

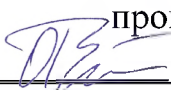


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.А. Рутенко  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
Мирового океана (Школы)  
К.А. Винников  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«22» января 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Английский язык для специальных целей**

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Магистерская программа «Биоразнообразии и морские биоресурсы»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 710

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов,  
Протокол от «26» декабря 2021 г. № 4.

Зав. кафедрой биоразнообразия и морских биоресурсов  
Царенко Наталья Альбертовна, к.б.н., доцент

Составители: Винников К.А.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Английский язык для специальных целей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во втором. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 136 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 53 часа (в том числе 27 часов на экзамен).

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирования у студентов знаний английского языка в применении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие.

#### **Задачи:**

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур;
- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-2, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (уровня бакалавриата), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Английский язык для специальных целей», формирующих компетенции УК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает основные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера. Умеет использовать изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера. Владеет навыками использования изученных специальных терминов и грамматических конструкций в ситуациях

			<p>академического и профессионального характера для общения на английском языке.</p>
		<p><b>УК-4.2</b> Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает основные принципы построения лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить лексически правильно, грамотно, логично и последовательно устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками построения лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на английском языке.</p>
		<p><b>УК-4.3</b> Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает основные специальные термины и грамматические конструкции, принципы построения лексически правильного, грамотного устного и письменного высказывания для формирования и отстаивания собственных</p>

			<p>суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет формировать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками для формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык для специальных целей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формировании у студентов знаний английского языка в применении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие.

#### **Задачи:**

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую

языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур;

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.01.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает основные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера. Умеет использовать изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами

			<p>академического и профессионального характера.</p> <p>Владеет навыками использования изученных специальных терминов и грамматических конструкций в ситуациях академического и профессионального характера для общения на английском языке.</p>
		<p><b>УК-4.2</b> Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает основные принципы построения лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить лексически правильно, грамотно, логично и последовательно устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками построения лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на английском языке.</p>
		<p><b>УК-4.3</b> Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает основные специальные термины и грамматические конструкции, принципы построения лексически правильного, грамотного устного и письменного высказывания для</p>



			<p>формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет формировать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками для формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	--	---

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

# №	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	Тема 1. «Natural Sciences / Natural sciences at your University»				9		4	
2	Тема 2. «Planning career path in science»				2			
3	Тема 3. «Research and development» / «Finding a direction for your research»				3			

4	Тема 4. «Physical oceanography» / «Designing a research»				2			
5	Тема 5. «GIS» / «Making predictions of scientific results»				2			
6	Тема 6. «The importance of studying the world's ocean» / Master degree work (Научная работа теме исследования)				2			
	Итого:				1	53	27	2
								Зачет в 1 семестре/ Экзамен во 2 семестре

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть по учебному плану не предусмотрена.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Практические занятия (136 час.)

**Тема 1. «Natural Sciences» / «Natural Sciences at your University». (19 часов / в том числе с использованием МАО 19 часов).**

1. Грамматика (Grammar) Видовременные формы глагола.
2. Словарный запас (Vocabulary) – изучение лексики по теме.  
Vocabulary related to Ss' research area.
3. Произношение (Pronunciation).
4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – умение поддерживать и продолжить разговор. Учебно-социальная сфера: *expressions to clarify the points of the lecture you don't understand.*
5. Аудирование (Listening) – детальное понимание информации видеофрагмента «Natural Sciences at Cambridge».
6. Чтение (Reading) – чтение статьи «Baby's first research». Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Baby's first research». Scanning for relevant information. Guessing the meaning of unknown words from the context.
7. Письмо (Writing) – написать эссе по теме «Why do young children and scientists seem to be so much alike?».
8. Говорение (Speaking) – сообщение по теме «Natural sciences at your University» с использованием сравнительной информации, полученной из видео фрагмента «Natural Sciences at Cambridge».
9. Повторение (Checkpoint) – систематизация и повторение пройденного материала.

МАО: Задание: «The next stage in your career» подготовка к интервью - Face-to-face vs. online interaction. (Preparing for an interview). Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ролевая игра, работа в паре.

**Тема 2. «Planning career path in science». (22 часа / в том числе с использованием МАО 22 часа).**

1. Грамматика (Grammar) - Видовременные формы глагола. Страдательный залог.

2. Словарный запас (Vocabulary) – изучение лексики по теме. Vocabulary related to Ss’ research area. Высшее образование. Научный институт. Научное сообщество.

3. Произношение (Pronunciation).

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Учебно-социальная сфера: *Expressions to give reasoning to the choice of the answers, opinion.*

5. Аудирование (Listening) – Детальное понимание аудиотекста «A researcher discusses her career options». Выделить информацию, которая описывает, во-первых, что студентку из Японии Эрику привлекает в ее профессии, а что не нравится, во-вторых, описать ее предыдущий опыт, и - третьих, перспективу на будущее.

6. Чтение (Reading) – чтение статьи «Science: an Overview». Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

7. Письмо (Writing) – Письмо (Writing) – Registration Form. Написание резюме (Знакомство с основными принципами изложения краткой биографии). Заполнение бланков анкет. (Writing up a résumé or CV). Подача заявки (Applying for research funding). Написание заявки.

Оформление делового письма, умение написать *CV (Resume)* и личную заметку. Заключение соглашения о передаче материала (*Completing a Material Transfer Agreement*). Написание обзора литературы (*Writing a critical review*).

8. Говорение (*Speaking*) – 1) работа в (паре): проведите интервью со своим партнером по теме «*His / her career path*», используйте информацию и лексико-грамматические структуры из аудиотекста «*A researcher discusses her career options*». 2) Речевая практика по теме: «Общение с научными сообществами». *Asking for information and giving information*. (Высшее образование. Научный институт. Научное сообщество.)

МАО «*The next stage in the career path*» (6 часов). Задание: дискуссия по теме «*Discussing your career path with your Supervisor*». Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ролевая, работа в паре.

**Тема 3. «Research and development» / «Finding a direction for your research» (23 часа / в том числе с использованием МАО 23 часа).**

1. Грамматика (*Grammar*) - Повторение времен. Перевод страдательного залога. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения.

2. Словарный запас (*Vocabulary*) – изучение лексики по теме. Профессиональная лексика. Термины.

3. Произношение (*Pronunciation*).

4. Разговорные стратегии (*Conversation strategies*) – учебно-социальная сфера: *Expressions to give reasoning to the choice of the answers, opinion* «*Using evidence in arguing a point*».

5. Аудирование (*Listening*) – по теме «*Advances in Oceanology*». Выполнение заданий по видеофрагменту.

6. Чтение (*Reading*) –Исходящее чтение с элементами анализа информации и чтение по теме: “*Data, evidence and facts*”.

7. Письмо (Writing) – *A visa application form*. «Обзор научной литературы» (Doing a literature review).

8. Говорение (Speaking) – высказывание по теме «A project you had to / are planning to do in the field of your research».

МАО «Finding a direction for your research». Задание: подготовить краткое сообщение на тему «Discussing Current Research». Think of an issue which people often argue about. Then in pairs argue for and against the point. Remember to use the evidence to support your view. Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в малых группах.

**Тема 4. «Physical Oceanography» / «Designing a research». (22 часа / в том числе с использованием МАО 22 часа).**

1. Грамматика (Grammar) – Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты. Повторение Прилагательные и наречия. Степени сравнения.

2. Словарный запас (Vocabulary) – изучение лексики по теме.

3. Произношение (Pronunciation).

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Учебно-социальная сфера. *Surprise. Request*. Повторение ключевых слов с целью проверки информации, эхо-вопросы с целью проверки услышанного. Introducing yourselves and others in formal and informal situations. 1. Starting and keeping a conversation going. 2. Developing a conversation. 3. Echo-questions, responses and follow-up questions.

5. Аудирование (Listening) – Аудирование текста по теме «Describing approaches to data collection»: прослушать диалог студентки Сильвии, которая обсуждает со своим научным руководителем этапы своего научного исследования. Ответить на вопросы.

6. Чтение (Reading) – Изучающее чтение с элементами сопоставления. и аннотирования по теме «How does Science work?».

7. Письмо (Writing) – *Letters of invitation Letter: Agree to take part in the conference.*

8. Говорение (Speaking) – парная работа: Discuss a science programme or a scientific experiment / observation you have seen / performed and enjoyed. В беседе отразите следующие опции: когда и где проходил эксперимент; что произошло в ходе эксперимента / наблюдения; почему ход работы вам понравился; чему вы научились.

9. Повторение (Checkpoint) – систематизация и повторение пройденного материала тем: Естественные науки. Обзор научной литературы. Научная конференция. Форма работы: Дискуссия.

МАО Задание: «Discuss a science programme or a scientific experiment / observation you have seen / performed and enjoyed». В беседе отразите следующие опции: когда и где проходил эксперимент; что произошло в ходе эксперимента / наблюдения; почему ход работы вам понравился; чему вы научились: работа в паре.

**Тема 5. «GIS» / «Making predictions of scientific results» (26 часов / в том числе с использованием МАО 26 часов).**

1. Грамматика (Grammar) – Неличные формы глагола. Повторение - Модальные глаголы и их эквиваленты.

2. Словарный запас (Vocabulary) – лексика по теме.

3. Произношение (Pronunciation).

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Учебно-социальная сфера: *Re-asking/ oral and written speech.*

5. Аудирование (Listening) – Аудирование текста и диалога по теме «Sivana is discussing possible results»; детальное понимание и проверка ответов.

6. Чтение (Reading) – чтение текста статьи «Ocean Research Technologies». Изучающее чтение с элементами сопоставления и анализа информации. Индивидуальное чтение.

7. Письмо (Writing) – написание электронного письма *A letter in which you decline the invitation*; выражения для написания электронного письма.

8. Говорение (Speaking) – «GIS».

МАО Задание: презентация по теме исследования магистранта - Describing an experiment. Describing a process. Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: сообщение по теме, работа в паре.

**Тема 6. «The importance of studying the world's ocean» / Master degree work (Научная работа теме исследования). Необходимые умения и навыки. (24 часа / в том числе с использованием МАО 24 часа).**

1. Грамматика (Grammar) – Причастие. Инфинитив. Герундий.

2. Словарный запас (Vocabulary) – Учебная лексика по теме. Профессиональная лексика Термины.

3. Произношение (Pronunciation) – редукция грамматических слов; гласные звуки.

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Will you? Could you? Won't you? вежливый вопрос с «Do you mind ...?», вежливая просьба с «Would you mind ...?», согласие с просьбой.

5. Аудирование (Listening) – прослушивание диалога «Safety rules in the laboratory».

6. Чтение (Reading) – чтение текста «Advances in remote sensing Technology»

7. Письмо (Writing) – написание короткой статьи о работе в лаборатории. Заполнение бланков анкет. *Filling out application form for continuation of education*. Письмо: Keeping a lab notebook.

8. Говорение (Speaking) – монологическое высказывание по теме «The importance of studying the world's ocean».

МАО Научная работа. Необходимые умения и навыки. Текстовой материал общенаучного содержания по профилю студентов по выбору



преподавателя. Индивидуальное чтение: чтение, перевод текста по специальности. Речевая практика по теме «Master Degree work»: ролевая игра, работа в паре.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. «Natural Sciences» / «Natural Sciences at your University».  Тема 2. «Planning career path in science».  Тема 3. «Research and development» / «Finding a direction for your research»	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы	ПР-10 УО-3	-
			Умеет использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции		
			Владеет навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера		
		УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает профессиональную лексику		
			Умеет лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания		
			Владеет навыками лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия		

2	Тема 4. «Physical Oceanography» / «Designing a research».	УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает профессиональную лексику	ПР-10 УО-3	-
	Умеет лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания				
	Владеет способностью лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях				
Тема 6. «The importance of studying the world's ocean» / Master degree work	УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает как отстаивать собственные суждения и научные позиции			
		Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке			
		Владеет собственными суждениями и научной позицией, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия			
Зачет; экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			-	УО-1 ПР-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;

другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Медведева, С. А. Английский язык : учебное пособие / С. А. Медведева, Л. Н. Голуб. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304319>

2. Диалоги о науках : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Веснин. — Кострома : КГУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176325>

3 Барляева, Е. А. Diseases of Salmonids : учебно-методическое пособие / Е. А. Барляева. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254954>

4. Кайдалова, О. И. Английский язык. English For Masters / О. И. Кайдалова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121304>

5. Английский язык / составители Л. Г. Дементьева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121279>

### Дополнительная литература

1. Английский язык / составители Л. Г. Дементьева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 78 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121280>

2. Попова, Г. Е. Английский язык в сфере биологии, экологии и аквакультуры : учебное пособие / Г. Е. Попова, Т. В. Дроздова, А. Р. Айналиева. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-89154-690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223808>

4. English for science : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880>

5. Турук, И. Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык : учебно-методическое пособие / И. Ф. Турук. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 150 с. — ISBN 978-5-374-00154-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126301>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Материалы для изучения делового английского языка: учебники, образцы писем, разговорные фразы, примеры резюме, словари: <http://www.delo-angl.ru>

2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и [переводчиков](http://study-english.info): <http://study-english.info>

3. Справочник по грамматике английского языка на Study.ru: <https://www.study.ru/handbook>

4. Электронный словарь ABBYYLingvo: <https://lingvo.ru/>

5. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

6. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Новости науки. Режим доступа: <http://sbio.info/news/newsbiol/>
9. ЭБС ДВФУ <https://library.dvfu.ru/elib/>
10. ЭБС «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Английский язык для специальных целей» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Английский язык для специальных целей» является зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудитория с мультимедийным проектором Panasonic PT-LX26; экраном на штативе «Projecta»; персональный компьютер Asus; доска ученическая двусторонняя магнитная для письма мелом и маркером (L501)	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, (47,94 кв.м., № помещения 2323)	Windows 10 Enterprise LTSC 2019 № договора ЭА-261-18  Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593.
Аудитории для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 10, (1016,2 кв.м. № помещения 477)	

<p>сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками (A1007 (A1042))</p>		
--	--	--