



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ДВФУ  
(протокол от «27» января 2022 г. №01-22)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа магистратуры  
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

---

*Программа магистратуры  
Наименование образовательной программы  
«Морские биоресурсы и аквакультура»*

Квалификация выпускника – магистр

*Форма обучения: очная*

*Нормативный срок освоения программы*

*(очная форма обучения): 2 года*

*Год начала подготовки: 2024*

Владивосток  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 26 июля 2017 г. № 710.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Института Мирового океана (Школы) от «20» января 2022г. (протокол № 3).

Руководитель ОП ВО

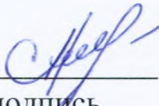
  
\_\_\_\_\_  
подпись

О.А. Рутенко, профессор,  
кафедра биоразнообразия и  
морских биоресурсов

Члены рабочей группы  
по разработке ОПОП ВО

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Н.А. Царенко, заведующий  
кафедрой биоразнообразия  
и морских биоресурсов

  
\_\_\_\_\_  
подпись

А.Д. Хасиева, заместитель  
директора по учебной и  
воспитательной работе  
Института Мирового океана  
(Школы)

Директор Института  
Мирового океана (Школы)

  
\_\_\_\_\_  
подпись

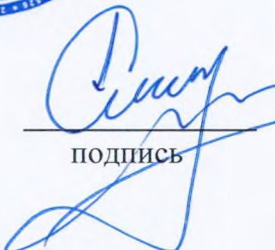
К.А. Винников

Представители работодателей



\_\_\_\_\_  
подпись

А.А. Байталюк, заместитель  
директора ВНИРО -  
руководитель  
Тихоокеанского филиала  
ФГБНУ «ВНИРО»  
(«ТИНРО»)

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Е.В. Якуш, первый  
заместитель руководителя  
Тихоокеанского филиала  
ФГБНУ «ВНИРО»  
(«ТИНРО»)

## Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план (УП)

1.2 Календарный график учебного процесса (КУГ)

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (аРПД), практик

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Сборник рабочих программ практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

1.7 Рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата, программ специалитета)

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.5 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура в ФГАОУ ВО «ДВФУ» направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование у них необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью реализации ООП магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура в ФГАОУ ВО «ДВФУ» является формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний в области водных биоресурсов и аквакультуры и способных самостоятельно решать важнейшие задачи, стоящие перед рыбным хозяйством России и Приморского края, включая управление рыбохозяйственным комплексом и отдельными предприятиями; решение прикладных вопросов в области разведения и выращивания гидробионтов; проведение научных исследований водных объектов и популяций гидробионтов на уровне, отвечающем современным требованиям; осуществление экологического мониторинга водных объектов; организацию эффективной системы рыбоохраны.

Выпускник по данному направлению подготовки будет владеть широким спектром навыков и умений в области водных биоресурсов и аквакультуры, что позволит ему эффективно реализовывать полученные компетенции в научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях рыбохозяйственного комплекса, в государственных природоохранных организациях.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 Биоразнообразия и морских биоресурсов, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 №710;
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты, и документы ДВФУ.

### **3. Термины, определения, обозначения, сокращения**

ВО – высшее образование;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья; ОПК –  
общефессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПК  
– профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля). УК  
– универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### **4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная цель программы направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура «Морские биоресурсы и аквакультура» - формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательной целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на национальном и международном рынке труда: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности; повышение общей культуры, профессионализма, умения работать в международных и национальных проектах.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура «Морские биоресурсы и аквакультура» состоит в подготовке

высокопрофессиональных специалистов, владеющих совокупностью средств, способов и методов исследовательской и производственной деятельности, направленных на: постановку задач исследований, выбор методов экспериментальной работы, интерпретация и представление результатов научных исследований; исследование биологических параметров эксплуатируемых популяций гидробионтов, определение запасов водных биоресурсов; разработка промысловых моделей, оценка общих допустимых уловов, составление прогнозов вылова, правил рыболовства, разработка мероприятий по рациональному использованию водных биоресурсов; исследование особенностей функционирования водных экосистем, формирования биологической продуктивности водоёмов; разработка и модернизация биотехники искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; самостоятельное выполнение полевых, лабораторных, системных исследований в области рыбного хозяйства с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский.

## **5. Области профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

- 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и

рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими, производство продукции товарной аквакультуры и искусственное воспроизводство водных биологических ресурсов, а также государственное планирование, контроль, экспертиза проектов, направленных на изучение, сохранение и воспроизведение водных биоресурсов и аквакультуры.

Специфическими для данной ОПОП объектами профессиональной деятельности являются: искусственное воспроизводство и выращивание гидробионтов, оценка состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых гидробионтов.

Пример определения характеристики профессиональной деятельности:

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
01 Образование и	Научно-	– научно-методическое	технологические



наука	исследовательский	<p>обеспечение реализации программ профессионального обучения, связанных с мониторингом и воспроизводством водных биологических ресурсов;</p> <p>– организация научно-исследовательской деятельности, проектной, учебно-профессиональной деятельности в области сохранения и воспроизводства водных биологических ресурсов;</p>	<p>процессы управления и сохранения водных биоресурсов и объектов аквакультуры.</p>
15 Рыбоводство и рыболовство	Научно-исследовательский	<p>– определение проблем, задач и методов научного исследования в области аквакультуры;</p> <p>– получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных связанных с учетом биоресурсов;</p> <p>– реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности в ихтиологии и гидробиологии;</p> <p>– обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний по ихтиологии, гидробиологии и аквакультуре;</p> <p>– формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований связанных с исследованиями морских наук;</p> <p>– проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических</p>	<p>образование; научные исследования, требующие применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в том числе в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы.</p>

		проблем по сохранению и воспроизводству морских биоресурсов, разработка рекомендаций по их разрешению; – оценка состояния запасов морских биоресурсов, устойчивости и прогноз развития природных комплексов морских экосистем; – оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.	
--	--	--	--

Перечень профессиональных стандартов:

15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840).

### 7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	<p>Знает: методологические подходы к исследованиям в области морских наук.</p> <p>Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности по сохранению водных биоресурсов и аквакультуры; выбирать необходимые методы изучения проблем связанных с искусственным воспроизводством гидробионтов; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.</p> <p>Владеет: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации по аквакультуре, воспроизводству и рациональному использованию водных биоресурсов; профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики, связанной с морской тематикой.</p>
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	<p>Знает: основы стратегического анализа, направленного на развитие аквакультуры и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели; пользоваться справочной и методической литературой доступной на данный момент по развитию аквакультуры и воспроизводству гидробионтов.</p> <p>Владеет: навыками Стратегического анализа и планирования при проведении работ.</p>
		УК-1.3. Формирует возможные варианты	Знает: принципы прогнозирования исходов проведенного исследования, связанного с учетом запасов

		решения задач	водных биоресурсов и интенсификации производства гидробионтов. Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма задачи для формулирования вариантов решения вышеперечисленных задач. Владеет: навыками Составления прогнозов по вылову водных биоресурсов, контроль исполнения плана исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участствует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: понятие и принципы проведения анализа проблемной ситуации, возникающей при развитии аквакультурного производства; Умеет: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, направленного на увеличение показателей аквакультурного хозяйства и грамотного вылова биоресурсов. Владеет: инструментами интерпретации проблемной ситуации, в т.ч. инструментами определения, анализа и оценки участников проекта, вовлеченных в процессы мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы по мониторингу водных биоресурсов и развитию аквакультуры; Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы по мониторингу водных биологических ресурсов, формулируя цель, задачи,

			<p>актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Владеет: методами критической оценки информации проекта развития аквакультурного хозяйства, управление качеством выращиваемых гидробионтов и сохранения природных биоресурсов.</p>
		<p>УК-2.3. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Знает: существующие способы решения задач с учетом результатов анализа проблемной ситуации по состоянию аквакультуры и стратегическому использованию водных биоресурсов;</p> <p>Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности по мониторингу водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими;</p> <p>Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знает: командные роли в креативном взаимодействии при работе над налаживанием процессов по мониторингу водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими; Умеет: определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет: навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта в области сохранения водных биологических ресурсов, производстве продукции товарной аквакультуры и искусственном воспроизводстве водных биологических ресурсов
		УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает: подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет: организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме для организации проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов; Владеет: навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды
		УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной задачи	Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия;

			Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает: основные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными биологическими текстами академического и профессионального характера. Умеет: использовать изученные специальные термины и грамматические конструкции принятие в области морской биологии и аквакультуры для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера. Владеет: навыками использования изученных специальных гидробиологических, ихтиологических и рыбопромысловых терминов и грамматических конструкций в ситуациях академического и профессионального характера для общения на английском языке по темам рыбного хозяйства. .
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные принципы построения лексически правильного, грамотно, логичного и последовательного устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия в профессиональной деятельности в области морских наук. Умеет: строить лексически правильно, грамотно, логично и последовательно устные и письменные высказывания по проблематике сохранения морского биоразнообразия и воспроизводства морских биоресурсов в ситуациях академического и

			<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками построения лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на английском языке в рамках принятой международной терминологии.</p>
		<p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные специальные термины и грамматические конструкции, принципы построения лексически правильного, грамотного устного и письменного высказывания в профессиональной сфере для формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: формировать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке используя современные понятия и термины принятые международным биологическим и рыбопромышленным сообществом в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками для формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке используя знания в области управления, сохранения и воспроизводства биологических водных ресурсов в ситуациях академического и</p>



			профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития	Знает: как определить необходимость модернизации управляемых процессов в организациях и компаниях в секторе рыбодобывающей и аквакультурной областей, стремящихся за счет информационной трансформации обеспечить конкурентное преимущество на рынке; методы проведения оценки проекта по воспроизводству водных гидробионтов. Умеет оценивать проведенный анализ проекта, умеет проводить технико-экономические расчеты проектов, направленных на сохранение и воспроизводство водных биоресурсов. Владеет: навыками проектирования.
		УК-5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития	Знает об основных принципах проектирования, методы проведения оценки проекта по искусственному воспроизводству и выращиванию гидробионтов. Умеет перепроектировать существующую систему управления процессами по искусственному воспроизводству и выращиванию гидробионтов Владеет: навыками осуществления непрерывной управленческой и технологической модернизации искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов

		УК-5.3 Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития	и терпимого отношения к различным религиозно-мировоззренческим позициям в области развития морского биорпроизводства и сохранения водных биологических ресурсов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знает направления современных фундаментальных и прикладных исследований в области рыбного хозяйства; принципы планирования и реализации полевых, лабораторных и системных исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств в области биомониторинга запасов гидробионтов; Умеет: научно обоснованно планировать и выполнять на высоком профессиональном уровне исследования в области рыбного хозяйства; Владеет: методикой постановки экспериментов и проведения исследований в области рыбного хозяйства с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
		УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: необходимые ресурсы для успешного выполнения порученного задания по управлению качеством выращиваемых гидробионтов и мониторингу водных биологических ресурсов и среды их обитания. Умеет: спланировать выполнение задачи, оптимально используя имеющиеся ресурсы и рыбохозяйственное и научное оборудование; Владеет: навыками оценивания необходимых ресурсов для выполнения поставленной задачи по управлению водными биоресурсами.

		УК-6.3 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Умеет: определять приоритеты при выполнении поставленной задачи и личностного роста; Владеет: подходами ранжирования приоритетов и способами совершенствования собственной деятельности.
--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	Знает: биологические основы искусственного воспроизводства рыб; - основы интенсификации рыбоводных процессов; - рыбохозяйственную мелиорацию. Умеет: формулировать конкретные задачи в области аквакультуры Владеет: навыком целеполагания и решения конкретных задач
		ОПК-1.2 Способен составлять отчеты по результатам работ	Знает: методологию и логику построения специализированных отчетов Умеет: грамотно составлять отчетность по результатам проведённых работ Владеет: навыком написания отчетной документации в соответствии с принятыми
		ОПК-1.3 Способен анализировать результаты исследований	Знает: алгоритмы анализа полученных результатов Умеет: использовать различные способы анализа Владеет: современными методами анализа результатов своих и других исследований в области аквакультуры

<p>Формулирование задач и обоснование методов решения</p>	<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ОПК-2.1 Учитывает основы дидактики и методик преподавания</p>	<p>Знает: подходы, принципы, формы, методы и средства преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях Умеет: подбирать методы и формы преподавания учебного материала для обучающихся разных возрастных групп; Владеет: методами и приемами подготовки и проведения занятий в профессиональных образовательных организациях</p>
		<p>ОПК-2.2 Способен овладеть опытом преподавания профессиональных дисциплин</p>	<p>Знает и применяет: профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации и тренинга сотрудников. Умеет: выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, 8 служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации и тренинга сотрудников. Владеет: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации и тренинга сотрудников</p>

Совершенствование в профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Учитывает современные методы решения задач в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью программы магистратуры; Умеет: творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; Владеет: навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
		ОПК-3.2 Способен к решению задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знает: методы решения проблем в области аквакультуры Умеет: решать возникающие в ходе искусственного воспроизводства гидробионтов задачи Владеет: навыками решения задач в ходе разработок новых технологий в процессе деятельности аквакультурного
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Имеет навык проведения пробоподготовки, эксплуатации аналитического оборудования и приборов	Знает: современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения; Умеет: формулировать тему, цель и задачи исследования; Владеет: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования.

		<p>ОПК-4.2 Способен применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Знает: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки, полученных в процессе исследования данных. Умеет: проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме Владеет: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования.</p>
		<p>ОПК-4.3 Может осуществлять подготовку отчетной документации о проведенных исследованиях</p>	<p>Знает: основные методы и технологии профессионального образования Умеет: выбирать методики в соответствии с целями обучения Владеет: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования</p>
<p>Формализация, анализ и оценка результата</p>	<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Способен проводить технико-экономические расчеты проектов</p>	<p>Знает: как определить необходимость модернизации управляемых процессов в организациях и компаниях, стремящихся за счет информационной трансформации обеспечить конкурентное преимущество на рынке; методы проведения оценки проекта Умеет: оценивать проведенный анализ проекта, умеет проводить технико-экономические расчеты проектов Владеет: навыками проектирования</p>

		ОПК-5.2 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента	Знает: знания об основных принципах проектирования, методы проведения оценки проекта Умеет: перепроектировать существующую систему управления процессами Владеет: навыками осуществления непрерывной управленческой и технологической модернизации
Формализация, анализ и оценка результатов	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Использует основы организации процессов производства	Знает: Закономерности стабилизации популяций Умеет: построить промысловые модели популяций различных типов; Владеет: навыками Способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности и с позиций управления водными биоресурсами.
		ОПК-6.2 Способен формулировать системы мотивации и стимулирования персонала	Знает: гидробионтов в естественных условиях и под воздействием промысла; Умеет: современные представления о динамике стада рыб (других гидробионтов) и ее рационального Владеет: навыками оценивать состояние водных экосистем.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				
ПК-1 Способен к стратегическому развитию	15.004 «Специалист по водным	Е/01.7 Е/02.7 Е/03.7	ПК-1.1 Обеспечивает научно-технологическое и	Знает: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и

<p>технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>биоресурсам и аквакультуре»</p>	<p>E/04.7 E/05.7 E/06.7 E/07.7</p>	<p>методологическое развитие процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов ПК-1.2 Организует производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ПК-1.3 Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ПК-1.4 Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ПК-1.5 Организует проведение мониторинга качества и</p>	<p>накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов; современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики в биотехнике управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; методики ведения банка данных, компьютерной обработки рыбохозяйственной информации, методы построения промысловых моделей; особенности морфологии, физиологии и экологии основных групп и видов гидробионтов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для целей мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их</p>
---	------------------------------------	--	---	--



		<p>безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>ПК-1.6 Организует проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>ПК-1.7 Организует проведение ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям; основы проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; знает основы проведения ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Умеет: использовать практические навыки в организации работ и управлении научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами при проведении экспериментов в области прогрессивных технологий разведения и выращивания водных биологических ресурсов; находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры; осуществлять планирование работ по оценке состояния гидробионтов, включая популяции рыб; организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов; готовить отчеты, справки, заключения по результатам</p>
--	--	---	--

				<p>ихтиологических, гидробиологических, микробиологических и гидрохимических исследований; разрабатывать программу мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям; подготавливать обобщение результатов расчетов по проведенным микробиологическим анализам, испытаниям и исследованиям для целей мониторинга по микробиологическим показателям; планировать и проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований; планировать и проводить ихтиопатологический мониторинг в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Владеет: разработкой стратегии организации по увеличению объемов товарного выращивания качественной, прослеживаемой и безопасной продукции аквакультуры на основе развития технологической базы аквакультуры; постановкой задач исследований, выбор методов экспериментальной работы, интерпретация и представление результатов научных исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления</p>
--	--	--	--	---

				<p>водными биоресурсами и объектами аквакультуры; организацией проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим, показателям, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиологическим исследованиям; организацией выполнения в организации аквакультуры технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов; проведением анализа рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований; проведением рыбохозяйственной паспортизации водных объектов по результатам мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований; разработкой мероприятий по управлению экосистемами водных объектов на основе данных мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидрохимическим показателям; навыками проведения работ по отбору проб водных</p>
--	--	--	--	---

				биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них для целей мониторинга по микробиологическим показателям; навыками проведения мониторинга биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований; навыками проведения ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.
--	--	--	--	--

## 8. Специфические особенности ОПОП

*Актуальность:* организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Востребованность магистров по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, магистерская программа «Морские биоресурсы и аквакультура» обеспечивается возможностью трудоустройства и успешной деятельности магистров в следующих структурах: научно-исследовательских, научно-производственных, проектных организациях; департамента природопользования и охраны окружающей среды, в образовательных учреждениях профессионального образования. Магистры-выпускники могут продолжать обучение в аспирантуре.

Выбор дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает необходимые компетенции выпускника с учетом запросов работодателей, как в области научно-исследовательской, так и в проектно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Выбор дисциплин обязательной части программы обеспечивает формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных

компетенций выпускника и требований современного рынка труда: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; обладать навыками преподавания в высших учебных заведениях.

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда: обеспечивает подготовку магистров в целом для рыбохозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа, а также РФ; обеспечивает комплексную и качественную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий

Перспективы трудоустройства выпускников:

Выпускники направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, образовательной программы «Морские биоресурсы и аквакультура» могут трудоустроиться в сфере рационального использования водных биологических ресурсов, рыбохозяйства, экологической экспертизы, морские станции, частные фермы, предприятия по ловле и переработке моллюсков и рыбы, в государственные структуры, регулирующие отлов. Работают ихтиологами, биологами, рыбоведами. Желаящие заниматься наукой могут претендовать на должность научного сотрудника в НИИ и исследовательских лабораториях Дальнего востока и РФ: ООО «Алиот», ООО «Амуррыбпром», ООО «Атлант плюс», ООО «Востокрыбпром, ООО «Посейдон», ООО «Примрыбфлот», ООО «Примфиш», «Россельхознадзор», «Институт рыбного хозяйства и океанографии», «Тихоокеанский филиал

ФГБНУ Вниро», «Дальрыбвтуз-Невод», «Федеральный научный центр Биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН» и др.;

## 9. Структура и содержание ОПОП ВО

Структура и объем программы 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, магистерская программа «Морские биоресурсы и аквакультуры»

Структура программы		Объем программы ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	75 з.е.
	Обязательная часть:	45 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	30 з.е.
Блок 2	Практика	39 з.е.
	Обязательная часть	39 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных компетенций, а также универсальных и профессиональных.

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся:

- Б1.О.01 Английский язык для специальных целей
- Б1.О.02 Современная философия устойчивого развития
- Б1.О.03 Экономика рыбного хозяйства
- Б1.О.04 Управление проектом
- Б1.О.05 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.О.06 Морское биоразнообразие и морские биоресурсы
- Б1.О.07 Методы оценки состояния среды обитания и запасов водных биоресурсов
- Б1.О.08 Экологическая и биологическая безопасность объектов аквакультуры

Б1.О.09 Частная гидробиология  
Б1.О.10 Методология научных исследований в аквакультуре и рыбном хозяйстве

Б1.О.11 Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры

Б1.О.12 Генетика и селекция водных организмов

Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

Б1.В.01 Морская биогеография

Б1.В.02 Организация производственной деятельности разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Б1.В.03 Болезни гидробионтов

Б1.В.04 Математическая обработка данных по водным биологическим ресурсам и аквакультуре

Б1.В.05 Основы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Б1.В.06 Рыбохозяйственная гидротехника

Б1.В.07 Частная ихтиология

Б1.В.ДВ.01.01 Лабораторный контроль водных биологических ресурсов

Б1.В.ДВ.01.02 Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза

Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая практика

ФТД.01 Экологическая безопасность акваторий дальневосточных морей Российской Федерации

ФТД.02 Компьютерные и ГИС-технологии в экологии и природопользовании

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 22,5 процентов общего объема программы (устанавливается

с учетом требований ФГОС ВО, в соответствии с учебным планом.

## **10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех



членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с

возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **11. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО**

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

## **12. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ**

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **13. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, магистерская программа «Морские биоресурсы и аквакультура» определены в соответствии с требованиями ФГОС ВО: помещения, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин). Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

#### **14. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **15. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной

программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Рецензия (оценка от работодателя)  
на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования –  
программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.07  
Водные биоресурсы и аквакультура

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура разработана коллективом преподавателей кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов Института Мирового океана (Школы) ДВФУ.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.07 (Водные биоресурсы и аквакультура) уровня магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 710.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью реализации ООП магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура в ФГАОУ ВО «ДВФУ» является формирование магистров, обладающих комплексом теоретических и практических знаний в области водных биоресурсов и аквакультуры и способных самостоятельно решать важнейшие задачи, стоящие перед рыбным хозяйством России и Приморского края, включая управление дальневосточным рыбохозяйственным комплексом и отдельными предприятиями; проведение научных исследований водных объектов и популяций гидробионтов на уровне, отвечающем современным требованиям; осуществление экологического мониторинга водных объектов; решение прикладных вопросов в области разведения и выращивания гидробионтов; организацию эффективной системы рыбоохраны.

Магистранты, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская; педагогическая; производственно-технологическая деятельность.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям Тихоокеанского филиала Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут участвовать в разработке нормативной документации, занимать ряд должностей: рыбовод, маривод, техник-рыбовод, ведущий гидробиолог, ведущий ихтиолог, ведущий ихтиопатолог, главный инженер-рыбовод и других специалистов.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП



ВО. Учебная работа студентов обеспечивает комплексную и качественную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

**Заключение:** рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций выпускников востребованных в ФГБНУ «ВНИРО». Считаем, что данная ОПОП ВО может быть использована для подготовки студентов по заявленному направлению.

Рецензент:

Главный специалист отдела  
Администрации  
Тихоокеанского филиала  
ФГБНУ «ВНИРО»  
(«ТИНРО»), кандидат  
биологических наук  
МП



В.Н. Акулин

Подпись Акулина В.Н. удостоверяю

Ученый секретарь Тихоокеанского филиала  
ФГБНУ «ВНИРО» («ТИНРО») к.б.н.



М.О. Чалиенко

27.03.2023 г.



Федеральное агентство по рыболовству  
Тихоокеанский филиал федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОКЕАНОГРАФИИ»

Тихоокеанский филиал ФГБНУ «ВНИРО»  
(«ТИНРО»)

ОГРН 1157746053431. ИНН 7708245723  
Россия, 690091, г. Владивосток, пер. Шевченко, 4  
Тел.: +7 (423) 240-09-21. Факс: +7 (423) 230-07-51  
E-mail: tinro@vniro.ru

28.03.2023. № 01-11/1468

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору Института  
Мирового океана (Школы) ДВФУ

Винникову К.А.

О. Руссуий, п. Аякс, д. 10  
г. Владивосток, 690922  
rectorat@dvfu.ru

Уважаемый Кирилл Андреевич!

На № 154-01-16/77 от 06.03.2023 г. направляем Вам подготовленные в Тихоокеанском филиале ФГБНУ «ВНИРО» («ТИНРО») рецензию (оценка от работодателя) на сборник фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» и рецензию на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Приложение: рецензия ФОС «Водные биоресурсы и аквакультура» на 3 л., в 2 экз., рецензия ОПОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура» на 3 л., в 2 экз.

Первый заместитель руководителя  
Тихоокеанского филиала  
ФГБНУ «ВНИРО» («ТИНРО»)

Е.В. Якуш

Исп.: уч. секретарь, Чалиенко М.О.,  
тел.: 8 (423) 240-08-04,  
e-mail: mariya.chalienko@tinro-center.ru