



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института Мирового океана

(Школы)

 К.А. Винников

«22» января 2022г.

КЛЮЧИ

правильных ответов, включая критерии оценки,
к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление проектом»
Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
«Биоразнообразие и морских биоресурсов»
Форма подготовки очная

Владивосток

2022

1. Оценочные средства для текущего контроля

1.1 Тест (жирный шрифтом указан верный вариант):

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- a. Применении новых технологий
- b. **Основные сферы деятельности, в которых осуществляется**

проект

- c. Продолжительность периода осуществления проекта
- d. Характер предметной области проекта

2. Реализация проекта – это:

- a. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- b. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- c. **Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей**

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- a. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- b. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- c. **Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания**

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- a. **Объединение людей и оборудования происходит через проекты**
- b. Командная работа и чувство сопричастности
- c. Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- a. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- b. Составление перечня недоработок и отклонений
- c. **Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов**

6. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- a. **9-15 %**
- b. 15-30 %
- c. до 45 %

7. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- a. Экономические и социальные
- b. Экономические и организационные
- c. **Экономические и правовые**

8. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- a. Большой бюджет
- b. **Высокая степень неопределенности и рисков**
- c. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

9. Что такое веха?

- a. **Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации**
- b. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- c. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

10. Участники проекта – это:

- a. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- b. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- c. **Физические и юридические лица, непосредственно**

задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

11. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- a. Ограниченная
- b. Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- c. **Измеримая**
- d. Достижимая в заданных условиях

12. По масштабу проекты различают:

- a. **Мелкие, средние, крупные**
- b. Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- c. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

13. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- a. Написание технического задания
- b. Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- c. **Организация учений по пожарной безопасности**
- d. Ремонт стиральной машины
- e. **Строительство дачного дома**

14. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- a. Разработка программного продукта
- b. Изучение технических терминов
- c. Написание программного кода

d. Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов

e. **Обслуживание клиентов**

f. **Чтение лекций**

15. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

a. Объявляется окончание выполнения проекта

b. **Санкционируется начало проекта**

c. Утверждается укрупненный проектный план

16. Что такое предметная область проекта?

a. **Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта**

b. Направления и принципы реализации проекта

c. Причины, по которым был создан проект

17. Структурная декомпозиция проекта – это:

a. **Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**

b. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

c. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

18. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

a. Инфляцию и политическую ситуацию в стране

b. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

c. **Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**

19. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- a. Стадия проекта
- b. **Жизненный цикл проекта**
- c. Результат проекта

20. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- a. Единичной
- b. Ординарной
- c. **Слабой**
- d. Малой

21. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- a. Стимулирующая
- b. Проектная
- c. **Маркетинговая**

22. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- a. 10 на 90
- b. **50 на 50**
- c. 0 к 100

23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- a. **Привлекаемых**
- b. Государственных
- c. Спонсорских

24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- a. Этапы
- b. Стадии
- c. **Фазы**

25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- a. Консолидация
- b. **Консорциум**
- c. Интеграция

26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- a. Контрольных исправлений
- b. **Опытной эксплуатации**
- c. Модернизации

27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- a. **Притоки**
- b. Активы
- c. Вклады

28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- a. Материнская
- b. Адхократическая
- c. **Всеобщее управление проектами**

29. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- a. **Простым**

b. **Краткосрочным**

c. Долгосрочным

30. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

a. **Территориальной**

b. Финансовой

c. Административной

31. Что определяет матрица ответственности?

a. **Степень ответственности участников за выполнение работ проекта**

b. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников

и более важные работы проекта

c. Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

32. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

a. Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя

b. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта

c. **Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед**

d. Руководителем проекта за их выполнение

33. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

a. Верно

b. **Неверно**

34. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"

- a. Верно
- b. **Неверно**

35. Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":

- a. **телефонные звонки исполнителю проекта**
- b. **совещания**
- c. **разговор с заказчиком**
- d. Сайт компании заказчика

36. Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"

- a. **Верно**
- b. Неверно

37. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"

- a. Верно
- b. **Неверно**

38. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

- a. **План коммуникаций**
- b. Распределение ролей
- c. План настройки коммуникаций команды
- d. Матрица ответственности

39. Что включает типовая система управления:

- a. **Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций**

b. Организационная структура и роли в проекте

c. Информационная система сопровождения проекта

40. Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:

a. Распределение ответственности участников за задачи проекта

b. План работ по проекту

c. Перечень информационных каналов взаимодействия участников

d. Перечень регулярных совещаний

Таблица – Критерии оценки тестирования.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой	<i>60 – 0</i>

	проблемы, в оформлении работы	
--	----------------------------------	--

1.2 Доклады, сообщения.

Примерные темы докладов, сообщений:

Тема 1.1. Проект как объект управления.

- 1.Классификация и характеристика проектов.
- 2.Матрица гибкости проекта.
- 3.Жизненный цикл и фазы проекта.

Тема 1.2. Управление проектами и инвестициями.

- 1.Управляемые параметры проекта.
- 2.Выбор модели управления проектами.

Тема 1.3. Проблемная ситуация, причины ее возникновения.

- 1.Инициация проекта.
- 2.Разработка стратегического замысла проекта.
- 3.Разработка целевой структуры проекта.
- 4.Оценка жизнеспособности проекта.
- 5.Бизнес-планирование.

Тема 2.1. Планирование проекта. Структурный план проекта.

1. Сетевое моделирование в управлении проектами.
2. Критический путь проекта.
- 3.Способы «сжатия» графика проекта.

Тема 2.2. Характеристика типов ресурсов.

- 1.Взаимосвязь объемов, длительности и стоимости.
- 2.Процессы управления ресурсами.
- 3.Бюджет и финансовый план проекта.
- 4.Перепланирование проекта.

Тема 2.3. Коммуникационная структура проекта.

1. Организационные структуры управления проектами.
2. Особенности управления различными типами проектов.

Тема 2.4. Управление командой проекта.

1. Управление стоимостью.
2. Управление качеством.
3. Управление рисками.
4. Компромиссные решения в сфере управления проектами.

Тема 3.1. Цели контроля и мониторинга проекта.

1. Фазы контроллинга проекта.
2. Отслеживание динамики отклонений от базового плана.
3. Мониторинг и документирование рисков.

Таблица – Критерии оценки докладов

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	<i>85 – 76</i>

<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

«Управление проектом»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление проектом» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

2.1 Банк тестовых заданий. Курсовая работа.

Примерные темы курсовых работ:

1. Проектирование организации.
2. Проектирование структурного подразделения предприятия.
3. Построение системы управления производством.
4. Проектирование рекламной кампании.
5. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
6. Проектирование технического переоснащения предприятия.
7. Повышение технического уровня основных (вспомогательных)

производств.

8. Оптимизация деятельности предприятия.
9. Вывод на рынок нового товара.

10. Организация производства нового товара.
11. Управление проектом организации нового производства.
12. Управление разработкой новых промышленных продуктов.
13. Проектирование сервисных продуктов (услуг).
14. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации.
15. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг.
16. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенны й</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	<i>75 – 61</i>
<i>Урове нь не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без	<i>60 – 0</i>

	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
--	--	--

2.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектом»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенной	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.