



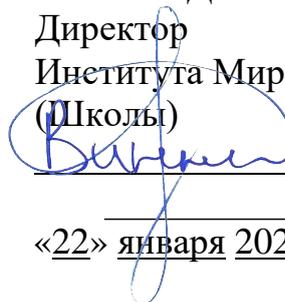
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института Мирового океана

(Школы)


К.А. Винников

«22» января 2022г.

КЛЮЧИ

правильных ответов, включая критерии оценки,
к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства»
Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
«Биоразнообразие и морских биоресурсов»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

1. Оценочные средства для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.).

Практическое занятие 1. *Значимость рыбного хозяйства и его место в структуре экономики России.*

1. Понятие и задачи экономики рыбного хозяйства
2. Предмет и структура рыбного хозяйства
3. Уровни исследования проблем рыбного хозяйства
4. Место рыбного хозяйства в экономике России

Практическое занятие 2. *Актуальные и перспективные задачи национального рыбного хозяйства.*

1. Понятие, состав и роль материальных ресурсов рыбной промышленности
2. Энергетические ресурсы, средства механизации и транспортные средства
3. Планирование потребностей предприятия в материально – технических ресурсах.

Практическое занятие 3. *Принципы и факторы территориального размещения субъектов рыбного хозяйства. Сырьевая база отечественной рыбной промышленности.*

1. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия.
2. Производительность труда.
3. Оплата труда персонала.
4. Потребность рыбной отрасли в специалистах.

Практическое занятие 4. *Материально-технические и трудовые ресурсы рыбохозяйственного комплекса РФ. Вызовы, стоящие перед российской рыбохозяйственной отраслью.*

1. Особенности размещения рыбного хозяйства.
2. Концентрация производства.
3. Специализация производства.
4. Кооперирование производства

Практическое занятие 5. *Производственные фонды предприятий рыбной*

промышленности. Оборотные средства и эффективность их использования.

1. Экономическая сущность основных производственных фондов.
2. Концентрация производства.
3. Специализация производства.
4. Кооперирование производства.

Практическое занятие 6. Себестоимость продукции и ценообразование в рыбном хозяйстве.

1. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств предприятия.
4. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.

Практическое занятие 7. Основные экономические показатели производства и реализации у предприятий рыбной промышленности.

1. Понятие издержек производства, виды.
2. Себестоимость продукции.
3. Определение, структура цены и виды цен.
4. Основные методы ценообразования в современных условиях.

Практическое занятие 8. Проблемы развития рыбного хозяйства и роста товарно-стоимостного предложения. Государственная политика в сфере развития рыбного хозяйства.

1. Сущность экономической эффективности производства.
2. Понятие и значение прибыли предприятия.
3. Понятие рентабельности.

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	<i>60 – 0</i>

2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

2.1. Банк тестовых заданий

- 1) Какие экономические законы изучает дисциплина «Экономика рыбного хозяйства»
- 2) Что является предметом экономики рыбного хозяйства?
- 3) Каковы основные задачи рыбного хозяйства?
- 4) Что относят к специфике рыбной отрасли?
- 5) Что понимается под понятием материальных ресурсов?
- 6) Какую роль играют энергетические ресурсы в рыбном хозяйстве?
- 7) Что необходимо определить в процессе планирования материально-технического снабжения?
- 8) Дать определение трудовым ресурсам.
- 9) Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов.
- 10) Назовите основные показатели производительности труда.
- 11) Назовите основные пути повышения производительности труда.
- 12) Дайте определение концентрации производства на предприятии.
- 13) На основе каких форм на предприятии может развиваться концентрация.
- 14) Дайте определение специализации производства на предприятии.
- 15) Какие различают формы специализации?
- 16) Дайте определение кооперирования производства на предприятии.
- 17) Какие показатели определяют уровень кооперирования?
- 18) Дайте определение основным фондам предприятия.
- 19) По каким признакам классифицируются основные фонды для учета,

оценки и анализа?

20) По каким видам стоимости оцениваются основные фонды в рыночных условиях?

21) Что понимается под амортизацией основных фондов?

22) Какие показатели характеризуют экономическую эффективность.

23) Дайте определение фондам обращения предприятия.

24) По каким признакам группируются оборотные средства предприятия?

25) Назовите основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.

26) Какие основные стадии проходят оборотные средства за время кругооборота?

27) Что такое издержки? Какие виды издержек бывают?

28) Понятие себестоимости.

29) Какие функции выполняет себестоимость?

30) Перечислите основные виды цен.

31) Дайте определение эффективности производства.

32) Какие функции выполняет прибыль как экономическая категория?

33) Что такое рентабельность?

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76

<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	<i>60 – 0</i>

2.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
	Текущая и промежуточная аттестация	<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>100 – 86</i>	<i>Повышенный</i>	«отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
<i>85 – 76</i>	<i>Базовый</i>	«хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
<i>75 – 61</i>	<i>Пороговый</i>	«удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
<i>60 – 0</i>	<i>Уровень не достигнут</i>	«неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

