



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института Мирового океана

(Школы)

 К.А. Винников

«22» января 2022г.

КЛЮЧИ

правильных ответов, включая критерии оценки,

к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современная философия устойчивого развития»

Направление подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

«Биоразнообразие и морских биоресурсов»

Форма подготовки очная

Владивосток

2022

1. Оценочные средства для текущего контроля

1.1 Примерные темы рефератов:

1. Общие представления о рыбной отрасли.
2. Биоресурсы основных рыбопромысловых бассейнов России.
3. Методы оценки численности популяций, их рыбохозяйственная характеристика и прогнозирование.
4. Факторы, регулирующие численность и биомассу гидробионтов.
5. Международные рыболовные организации и нормативные правовые основы рыболовства.
6. Исторические причины возникновения экономического перелома.
7. Метод прогнозирования ОДУ: когортные модели.
8. Метод прогнозирования ОДУ: продукционные модели.
9. Метод прогнозирования ОДУ: аналитические модели.
10. Понятие экосистемного подхода к рыболовству.

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых	75 – 61

	составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	<i>60 – 0</i>

1.2 Тест (жирный шрифтом указан верный вариант):

1. Что включают в себя биологические ресурсы Мирового океана?
 - а) совокупные запасы морских животных, которые могут быть использованы человеком
 - б) доступные для промысла запасы гидробионтов
 - в) запасы рыб и других гидробионтов, эксплуатируемые промыслом**
2. Что такое экономическая зона океана?
 - а) разграничение вод и дна М.О. на пространство различных государственных юрисдикций**
 - б) зона, где разрешается ведение промысла любыми орудиями лова
 - в) зона, где промысел могут вести только прибрежные государства
3. Какая биологическая группировка рыб называется озимой?
 - а) группа проходных рыб, остающаяся в реке на зимовку
 - б) группа местных (туводных) рыб, которая продолжает нагуливаться в зимний период времени (подо льдом)
 - в) группа проходных рыб, заходящая в реки задолго до нереста и потому вынужденная проводить зиму уже в реке**
4. Что такое динамика численности популяции рыб?
 - а) изменение численности популяции под влиянием действующих факторов – основа долгосрочного прогнозирования**
 - б) колебания числа гидробионтов в уловах
 - в) изменение видового состава уловов

5. Назовите основные методы оценки численности?

а) **прямой метод – траловая съемка, тотальный учет**

б) косвенный метод

в) дистанционные методы – аэроучет и спутниковое наблюдение

6. Что такое биологический перелов?

а) уменьшение запаса под воздействием браконьерского лова

б) сокращение запаса под воздействием неблагоприятных факторов среды

в) **результат чрезмерно интенсивной эксплуатации популяции, сопровождающийся снижением общего запаса и воспроизводительной способности популяции**

7. Какие рыбы относятся к роду *Acipenser*?

а) **русский осетр, стерлядь, севрюга**

б) белуга, веслонос, лжелопатоносы

в) панцирная щука

8. Вылов является оптимальным если:

а) **проведен с учетом комплекса биологических, экономических и социальных факторов**

б) является экономически эффективным

в) в единицу времени получен максимально возможный вылов

9. Что такое управление водными биоресурсами?

а) **система мер, направленных на сохранение водных биоресурсов и экосистем на оптимальном уровне организации рационального пользования с достижением определенных целей, устанавливаемых государством – основным собственником водных биоресурсов**

б) управление судами для вылова биоресурсов

в) водные биологические ресурсы принадлежат государству, а ОДУ составляет основную ценность всего рыбохозяйственного комплекса

10. Какие виды морских гидробионтов называются аборигенными?

а) **коренные обитатели определенного бассейна или его части**

б) обитатели, приспособившиеся к условиям существования в процессе

адаптаций

в) виды, наиболее массовые в промысловых уловах

11. Какова конечная цель управления биоресурсами?

а) сохранение биоресурсов

б) регулирование промысла

в) обеспечение на международном уровне, правовом и национальном законодательных уровнях, мер воздействия на запас гидробионтов, при котором стимулируется их воспроизводство

12. Элементы схемы исследования водных биоресурсов:

а) **улов**

б) наблюдения

в) управление

13. Какие мероприятия могут обеспечить решение стратегической задачи по сохранению и увеличению рыбных ресурсов России?

а) массовое строительство воспроизводственных комплексов и полный переход на искусственное воспроизводство рыб

б) очистка и охрана водоемов с одновременной и разносторонней поддержкой естественного воспроизводства рыб

в) гармоничное и соответствующее текущей ситуации сочетание естественного и искусственного воспроизводства

14. В рамках какого процесса развиваются женские половые клетки рыб?

а) **оогенеза**

б) сперматогенеза

в) в рамках активного вегетативного роста тела

15. Влияние какого абиотического фактора оказывает существенное влияние на созревание рыбы?

а) концентрация в воде кислорода

б) температура воды

в) концентрация в воде углекислоты

16. Что такое сырьевая база рыболовства?

- а) биоресурсы, освоенные промыслом
- б) биоресурсы конкретных промысловых районов
- в) суммарный ОДУ и ВВ

17. Что такое анадромные миграции?

- а) сезонные перемещения рыб из моря в реки на нерест
- б) миграции рыб в поисках кормовых объектов
- в) миграции рыб на зимовку

18. Что такое биологическая безопасность?

- а) перемещения рыб в поисках безопасного места обитания
- б) условие рационального рыболовства, по которому эксплуатируемая группировка должна превышать уровень её добычи, сохраняя воспроизводительную способность.
- в) перемещение стай мелких рыб с места появления крупных хищников

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенной</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении	75 – 61

	практических работ	
Уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

«Основы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

2.1 Банк тестовых заданий. Вопросы для собеседования

1. Что такое рыбная отрасль?
2. Что включает в себя рыбохозяйственный комплекс?
3. Характеристика видового состава улова в Атлантическом океане.
4. Характеристика видового состава уловов в Тихом океане.
5. Основная задача океанического рыболовства, ведущих рыбодобывающих стран.
6. Рыбное хозяйство России с IX по XIX век, роль в жизни страны.
7. Отечественный траловый лов трески на Севере.
8. Современное рыбное хозяйство России.
9. Основные объекты промысла на Дальнем Востоке.
10. Вытеснение Японии с дальневосточных рыбных промыслов с 20-х-30-х годах XX века.
11. Организация рыбных промыслов на Камчатке, Сахалине, Амуре и в др. дальневосточных районах.
12. Введение кошельковых неводов как одно из основных факторов

увеличения объемов добычи.

13. Что такое популяция?
14. Основные популяционные свойства.
15. Уникальность экологической ниши популяции, ее структурированность и периодичность.
16. Основные модели концепции популяционной организации видов рыб.
17. Определение понятия «популяция» по А.В. Яблокову.
18. Определение понятия «популяция», существующее в научной литературе.
19. Влияние температуры воды на рыб.
20. Влияние течения на рыб и их распределение.
21. Приливные течения и их воздействие на поведение гидробионтов.
22. Реакция рыб на световые раздражители.
23. Влияние солености и растворенного в воде кислорода на поведение рыб.
24. Влияние волн на рыб.
25. Дайте характеристику прямых методов оценки численности.
26. Охарактеризуйте косвенные методы оценки численности.
27. Дайте характеристику дистанционных методов оценки численности.
28. Дайте определение естественной смертности гидробионтов.
29. Дайте определение промысловой смертности.
30. Определение общей убыли популяции.
31. Дайте определение нерестовой численности популяции.
32. Охарактеризуйте понятие «запас», «нерестовый запас» и «промысловый запас».
33. Основные отличия ОДУ от ВДУ.
34. Конституционные нормы, определяющие формирование законодательных основ российского рыболовства.
35. Федеральные законы, регулирующие рыбохозяйственную деятельность РФ.
36. Нормативные документы закона «О рыболовстве и сохранении водных

биологических ресурсов» РФ.

37. Нормативно-правовые основы международного рыболовства.

38. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву.

39. Основные требования эффективности управления водными биоресурсами.

40. Среднегодовые цены рыбопродукции и реальная расчетная стоимость общероссийского годового вылова.

41. Основные объекты российского рыболовства.

42. Оценка результативности использования долей квот на промысел, предоставляемых государством пользователям.

43. Причины снижения запасов наиболее ценных биоресурсов.

44. Меры, необходимые для сохранения водных биоресурсов.

45. Причины, обуславливающие актуальность концепции управления морскими живыми ресурсами.

46. Цели и задачи управления морскими живыми ресурсами.

47. Современные нормы и правила управления морскими ресурсами

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенной</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	75 – 61

	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	<i>60 – 0</i>

2.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенной	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

