



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института Мирового океана

(Школы)

К.А. Винников

«22» января 2022г.

КЛЮЧИ  
правильных ответов, включая критерии оценки,  
к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
*по дисциплине «Рыбохозяйственная гидротехника»*  
*Направление подготовки*  
*35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура*  
*«Биоразнообразие и морских биоресурсов»*  
*Форма подготовки очная*

Владивосток  
2022

## 1. Оценочные средства для текущего контроля

### 1.1. Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Гидротехнические сооружения рыбохозяйственных предприятий
2. Схемы устройства прудовых рыбоводных хозяйств
3. Конструкция прудов
4. Классификация гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве
5. Гидротехнический узел
6. Типы насыпных земляных плотин и их конструкция
7. Требования, предъявляемые к низконапорным земляным плотинам
8. Противофильтрационные устройства в плотинах. Дренаж. Каменноземляные плотины
9. Конструкция и размеры контурных и разделительных дамб рыбоводных прудов
10. Типы и конструкция креплений откосов земляных плотин и дамб рыбоводных прудов
11. Дамбы намывные
12. Возможные схемы головных узлов рыбоводных хозяйств
13. Водосбросы автоматического действия (фронтальный, траншейный, башенный), регулируемые (открытый и закрытый, полузакрытый) с затворами щитовыми и сегментными; их достоинства, недостатки, условия применения
14. Ледозащитные, рыбозаградительные сооружения
15. Выносные ледозащитные стенки и другие ледозащитные устройства, и приспособления
16. Рыбозаградительные сооружения на рыбоводных прудах
17. Бассейны рыбоводных хозяйств.

Таблица – Критерии оценки эссе (доклада, реферата, сообщения)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области</p>	100 – 86
<i>Базовый</i>	<p>Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе</p>	85 – 76
<i>Пороговый</i>	<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области</p>	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области</p>	60 – 0

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Рыбохозяйственная гидротехника»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Рыбохозяйственная гидротехника» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен/зачет)**

#### 2.1. Банк тестовых заданий

- 1 Рыбоводные хозяйства – карповые, форелевые, нерестово-выростные, озерные хозяйства на теплых водах.
- 2 Изыскания, проводимые при строительстве рыбохозяйственных сооружений
- 3 Основные требования к площадке под строительство.
- 4 Задание на проектирование. Стадии проектирования. Типовое проектирование.
- 5 Характеристика источника водоснабжения.
- 6 Выбор места расположения головного пруда и компоновка прудов на плане.
- 7 Назначение отметок уровня воды в прудах и водохранилище (головном пруду).
- 8 Определение расхода воды на наполнение прудов, на насыщение ложа, на фильтрацию через тело и основание дамб, на испарение, на водообмен.
- 9 Сметная документация и организация строительства.
- 10 Плотины, их основные элементы.
- 11 Типы и конструкции земляных насыпных плотин.
- 12 Типы креплений откосов земляных плотин.
- 13 Сопряжение тела плотины с основанием, берегами, сооружениями.
- 14 Дренаж плотины.
- 15 Дамбы прудов и водоемов.

- 16 Типы водосбросных сооружений. Водосбросы автоматического действия, водосбросные каналы, открытые и шахтные выбросы.
- 17 Управляемые водосбросные сооружения.
- 18 Гидравлический расчет водосбросных сооружений.
- 19 Рыбозащитные устройства: механические заграждения, гидравлические заграждения, «физиологические заграждения».
- 20 Рыбозаградительные сооружения: верховина и заградительные решетки.
- 21 Типы рыбопропускных сооружений. Рыбоходы. Угреходы. Рыбоподъемники.
- 22 Рыбопропускные шлюзы. Установки для накопления и транспортировки рыбы через гидроузел
- 23 Типы каналов, скорости движения воды в каналах, фильтрация воды из каналов и меры борьбы с ней.
- 24 Гидравлический расчет каналов.
- 25 Водоснабжающие лотки. Трубопроводы. Гидравлический расчет безнапорных трубопроводов.
- 26 Шлюзы-регуляторы и перегораживающие сооружения.
- 27 Водовыпуски из каналов в пруды.
- 28 Сопрягающие и переходные сооружения.
- 29 Аэраторы. Нагорные и ловчие каналы.
- 30 Водоснабжение с механическим подъемом воды.
- 31 Рыбосборно-осушительная сеть каналов.
- 32 Донные водоспуски. Конструкции. Гидравлический расчет.
- 33 Сифонные водоспуски и их гидравлический расчет.
- 34 Рыбоуловители выростных и нагульных прудов.
- 35 Гидротехнические сооружения в водоприемниках.
- 36 Водоснабжающая и канализационная системы.
- 37 Садки для выдерживания производителей. Бассейны для выращивания молоди и дафний.
- 38 Причалы.

- 39 Задачи эксплуатации гидротехнических сооружений.
- 40 Повреждения гидротехнических сооружений и их устранение. Учет повреждений.
- 41 Организация работ при пропуске паводка.
- 42 Создание наилучшего гидрохимического режима. Предупреждение заиления водоемов. Очистка прудов от ила.
- 43 Борьба с зарастанием прудов. Очистка и планировка ложа прудов.
- 44 Мелиоративные работы, проводимые в реках, водохранилищах и озерах.
- 45 Состав организационных мероприятий и подготовительных работ. Перенос проекта в натуру.
- 46 Пропуск строительных расходов.
- 47 Грунт как строительный материал.
- 48 Состав земляных работ. Производство земляных работ.
- 49 Материалы, применяемые при бетонных и железобетонных работах.
- 50 Состав бетонных и железобетонных работ: опалубочные, арматурные, бетонные работы.
- 51 Сборные бетонные и железобетонные конструкции.
- 52 Материалы, применяемые при каменных работах.
- 53 Виды кладок.
- 54 Производство и приемка каменных работ.
- 55 Применяемые материалы и обработка древесины.
- 56 Ряжевые работы
- 57 Виды свай. Погружение свай.
- 58 Хворостяные и каменно-хворостяные работы.
- 59 Трубы. Полимерные материалы. Листовая и фасонная сталь.
- 60 Клеечная и обмазочная гидроизоляция. Применяемые материалы.

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенной</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	<i>100 – 86</i>

	<p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	
<i>Базовый</i>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	85 – 76
<i>Пороговый</i>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p>	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	60 – 0

## 2.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Рыбохозяйственная гидротехника»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенной</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

