



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института Мирового океана

(Школы)


К.А. Винников

«22» января 2022г.

КЛЮЧИ

правильных ответов, включая критерии оценки,

к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Болезни гидробионтов»

Направление подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

«Биоразнообразие и морских биоресурсов»

Форма подготовки очная

Владивосток

2022

1. Оценочные средства для текущего контроля

1. *Вопросы для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.).*

Раздел 1. Инфекционные болезни гидробионтов.

- 1) Классификация инфекционных болезней.
- 2) Роль физиологических, гидрохимических, биологических факторов в патогенезе инфекционных болезней рыб.
- 3) Основы идентификации вирусов, бактерий и грибов.
- 4) Современные методы диагностики и лечения вирусных болезней гидробионтов.
- 5) Гематологические показатели и их диагностическое значение.
- 6) Основные бактериальные болезни пресноводных и морских рыб.
- 7) Микозные заболевания (бранхиомикоз, сапролегниозы, ихтиофоз, глубокий микоз, кандидамикоз).

Раздел 2. Инвазионные болезни гидробионтов.

- 1) Классификация инвазионных болезней.
- 2) Общее понятие о протозойных заболеваниях гидробионтов, их классификация.
- 3) Болезни, вызываемые паразитическими жгутиконосцами, инфузориями.
- 4) Методы диагностики, профилактики и лечения протозойных болезней.
- 5) Классификация гельминтозов.
- 6) Особенности биологии гельминтов гидробионтов.
- 7) Заболевания, вызываемые паразитическими ракообразными.
- 8) Заражение рыб личинками моллюсков.

Раздел 3. Незаразные болезни гидробионтов.

- 1) Классификация незаразных заболеваний.
- 2) Болезни, вызываемые несбалансированными комбикормами.
- 3) Токсические заболевания, возникающие при вспышке сине-зелёных и золотистых водорослей.
- 4) Травматизация.
- 5) Болезни, возникающие от ухудшения условий окружающей среды.
- 6) Функциональные заболевания (Водянка желточного мешка форели,

белопятнистая болезнь личинок лососёвых, выпадение глаз, киста).

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни гидробионтов»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Болезни гидробионтов» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

2.1 Банк тестовых заданий. Вопросы для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.).

1. Классификация инфекционных болезней.
2. Роль физиологических, гидрохимических, биологических факторов в патогенезе инфекционных болезней рыб.
3. Основы идентификации вирусов, бактерий и грибов.
4. Современные методы диагностики и лечения вирусных болезней гидробионтов.
5. Гематологические показатели и их диагностическое значение.
6. Основные бактериальные болезни пресноводных и морских рыб.
7. Микозные заболевания (бранхиомикоз, сапролегниозы, ихтиофоз, глубокий микоз, кандидамикоз).
8. Классификация инвазионных болезней.
9. Общее понятие о протозойных заболеваниях гидробионтов, их классификация.
10. Болезни, вызываемые паразитическими жгутиконосцами, инфузориями.
11. Методы диагностики, профилактики и лечения протозойных болезней.
12. Классификация гельминтозов.
13. Особенности биологии гельминтов гидробионтов.
14. Заболевания, вызываемые паразитическими ракообразными.
15. Заражение рыб личинками моллюсков.
16. Классификация незаразных заболеваний.
17. Болезни, вызываемые несбалансированными комбикормами.
18. Токсические заболевания, возникающие при вспышке сине-зелёных и золотистых водорослей.
19. Травматизация.

20. Болезни, возникающие от ухудшения условий окружающей среды.
21. Функциональные заболевания (Водянка желточного мешка форели, белопятнистая болезнь личинок лососёвых, выпадение глаз, киста).

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенной</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0

2.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Болезни гидробионтов»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенной	«зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

