



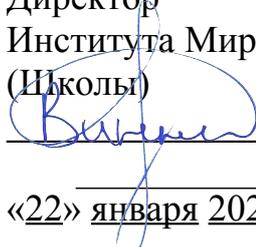
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института Мирового океана

(Школы)

  
К.А. Винников

«22» января 2022г.

**КЛЮЧИ**

правильных ответов, включая критерии оценки,  
к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*по дисциплине «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза»*

*Направление подготовки*

*35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура*

*«Биоразнообразие и морских биоресурсов»*

*Форма подготовки очная*

## 1. Оценочные средства для текущего контроля

### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Краткая характеристика изменений гидрологического режима при антропогенном воздействии на водные биоресурсы и среду их обитания —потери икры при икрометании, обмеление нерестилищ, истощения грунтового питания нерестилищ, образование преград для миграции лососей. Влияние взвесей на лососей и их кормовую базу.
2. Природоохранные и мелиоративные мероприятия.
3. Типичные ошибки и нарушения при строительных работах в руслах рек, на речной пойме и склонах в бассейнах лососевых рек. Переезды через водотоки. Кульверты и берегоукрепительные габионы. Переезды через водотоки.
4. Типичные ошибки и нарушения при строительных работах в руслах, на речной пойме и склонах в бассейнах лососевых рек.
5. Природоохранные и мелиоративные мероприятия.
6. Организация мониторинга. Его цели и задачи.
7. Мониторинг источников загрязнения. Локальный (оперативный) мониторинг. Региональный (субрегиональный) мониторинг. Фоновый мониторинг интактных районов. «Обзорно-диагностический» и мониторинг «соответствия».
8. Экспертное заключение и его состав.
9. Последствия отрицательного экспертного заключения.
10. Государственная экологическая экспертиза.
11. Общественная экологическая экспертиза.
12. Принципы экологической экспертизы.
13. Расчет выбросов в атмосферу загрязняющих веществ, входящих в состав выхлопных газов автомобилей.
14. Загрязнение атмосферы при проведении ремонта машин и тракторов.
15. Загрязнение атмосферы при сжигании топлива.
16. Загрязнение атмосферы объектами животноводства и птицеводства.

Таблица – Критерии оценки вопросов для коллоквиума

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	<i>60 – 0</i>

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)**

Банк тестовых заданий. Вопросы для собеседования:

1. Экологическая экспертиза в системе управления природоохранной деятельностью.
2. Основные виды хозяйственной и иной деятельности и техногенные факторы воздействия на лососевых рыб, и среду их обитания
3. Теоретические основы ЭЭ и ОВОС. Порядок организации и проведения (процедура) ЭЭ и ОВОС: Место экологической экспертизы в системе управления природоохранной деятельностью.
4. История развития экологической и рыбохозяйственной экспертизы в России.
5. Основные определения и понятия. Цели и задачи ЭЭ и ОВОС. Принципы экологической экспертизы.
6. Виды и типы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. 5.Разграничение полномочий в области государственной экологической экспертизы.
7. Объекты государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы федерального уровня и уровня субъектов РФ.
8. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Общие экологические требования.
9. Процедура и организация проведения Государственной экологической экспертизы.
10. Документация. Структура документации и составные части.
11. Обзор природоохранных и рыбохозяйственных требований: Общие требования.
12. Согласование хозяйственной деятельности с рыбохозяйственными организациями.
13. Водные объекты рыбохозяйственного значения и их категории. Охрана водных объектов при проведении работ.
14. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Режим хозяйственной деятельности в пределах водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

15. Защитные леса, запретные и нерестовоохраняемые полосы лесов. Рыбоохраняемые зоны. Рыбохозяйственные заповедные зоны.

16. Сточные воды и их сброс. Рыбохозяйственные требования к содержанию в воде взвешенных веществ.

17. Рыбоводно-мелиоративные мероприятия.

18. Требования по предотвращению гибели животных.

19. Требования по обеспечению свободной миграции рыб.

20. Рыбозащитные сооружения. Требования к прокладке трубопроводов через реки и ручьи.

20. Сохранение плодородного слоя почвы и рекультивация земель. Организация мониторинга, его цели и задачи. 22. Законодательная база экологической экспертизы.

21. Структуру российского законодательства в области экологической экспертизы.

22. Действующие законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных и других органов.

23. Нормативно-правовые акты по охране природной среды принятые в Камчатском крае. 26. Природоохранные и рыбохозяйственные требования.

24. Общие требования, предъявляемые природоохранными структурами в области охраны водных объектов, охраны водных биоресурсов и среды их обитания.

25. Водные объекты рыбохозяйственного значения и их категории.

26. Категории водных объектов и особенности добычи (вылова) водных биологических ресурсов, обитающих в них и отнесенные к объектам рыболовства.

27. Водные объекты рыбохозяйственного значения: высшей, первой и второй категории. Перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов.

28. Охрана водных объектов при проведении работ.

29. Основные статьи Закона РФ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов". Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

30. Методики исчисления размера вреда причиненного водным биоресурсам и расчет возмещения.

31. Факторы воздействия и основные требования лососевых рыб к среде обитания.

32. Гидрологический режим и взвешенные вещества в воде.

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенной</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0

2.1. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенной	«зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

