



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Директор Школы медицины

Протокол №6 от «27» февраля 2023
г.



К.В. Стегний
(ФИО)

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

Владивосток, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 527 от 4 июля 2022 г.

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 11

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл СГЦ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об нормах и грамотности русской речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- соблюдать нормы языка, классифицировать ошибки, допущенные в речи, устранять их;
- правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;
- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, стиля речи, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;
- оформлять деловые бумаги;
- видеть орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недочеты в содержании и оформлении текстов разных функциональных стилей, устранять эти ошибки и недочеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие культуры речи;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные группы ошибок, связанных с нарушением норм языка;
- основные признаки текста;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- требования к оформлению бумаг;
- речевой этикет.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

курс 1 семестр 1

лекции - 20 (час.)

практические занятия - 10 (час.)

лабораторные работы - не предусмотрены

курсовая работа (проект) - не предусмотрена

самостоятельная работа – 2(час.)

консультации - - (час.)

Итого академических часов – 32 (час.)

Форма контроля другие формы промежуточной аттестации – 1 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Итого академических часов (всего)	32
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	10
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
В том числе:	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, атласом, создание презентаций).	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: Другая форма аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
1. Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала		
	Лекция. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	2	1,2
2. Этический кодекс медицинской сестры	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие. Этический кодекс обучающихся медицине и фармации		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие. Должностная инструкция медицинской сестры		
3. Нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция. Коммуникативные качества речи, нормы русского языка		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция. Уместность речи как показатель речевой культуры человека		
4. Стили русского языка	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция. Общее понятие о риторике как науке и способах речевого воздействия		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие. Разговорный стиль общения		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция. Официально-деловой стиль общения		
	Содержание учебного материал	2	1,2
	Лекция. Научный языковой стиль общения		
5. Риторика	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция. Понятие о риторике		

	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция. Составляющие речевого действия оратора		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция. Психологические механизмы взаимодействия оратора и аудитории		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие. Композиция речи при вступлении на публике		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие. Правильность и точность ораторской речи		
	Содержание учебного материала	2	1,2
6. Профессиональное общение в медицинской деятельности	Лекция. Профессиональное общение в сестринском деле		
	Терапевтическое и нетерапевтическое общение медицинской сестры с пациентом	2	
	.Всего	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ. диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием. специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов:

стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 278 с.
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 386 с.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 389 с.

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 239 с.
2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО [Электронный ресурс] / Горовая И.Г.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 145 с.
3. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. - М. : Проспект, 2016.
4. Русский язык и культура речи: Комплексный анализ текста [Электронный ресурс] / Гетманская Г.И. - М. : ФЛИНТА, 2016.

Электронные издания:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 278 с. <https://urait.ru/bcode/467576>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 386 с. <https://urait.ru/bcode/449718>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 389 с. <https://urait.ru/bcode/452346>
4. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 239 с. <https://urait.ru/bcode/450709>
5. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО [Электронный ресурс] / Горовая И.Г.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 145 с. <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>
6. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>
7. Русский язык и культура речи: Комплексный анализ текста [Электронный ресурс] / Гетманская Г.И. - М. : ФЛИНТА, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529137>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения 1. Общаться устно и письменно на родном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. Грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов.	Оценка сформированности навыка по результатам участия в коммуникативных заданиях Оценка сформированности навыка в форме написания различных видов текстов
Усвоенные знания: 1. Основные нормы современного литературного языка; 2. Функциональные стили, их особенности; 3. Коммуникативные качества речи; 4. Основные правила общения в профессиональной и повседневной сферах.	Оценка результатов письменного опроса в устной форме и форме тестирования и диктанта. Оценка результатов выполнения репродуктивных и творческих заданий. Оценка результатов выполнения репродуктивных заданий. Оценка результатов выполнения творческих заданий.