



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Директор Школы медицины

Протокол №6 от «27» февраля 2023
г.



К.В. Стегний
(ФИО)

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

Владивосток, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 527 от 4 июля 2022 г.

Составитель:

Догадина Наталья Анатольевна

Юн Жанна Валентиновна

Кузнецова Оксана Олеговна

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 13

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл СГЦ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях финансовой грамотности и основных законодательных актов,, регламентирующие эти вопросы

В рамках дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания и умения:

Должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;

Должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Курс 2 семестр 4

лекции - 20 (час.)

практические занятия - 12 (час.)

лабораторные работы - не предусмотрены

курсовая работа (проект) - не предусмотрена

самостоятельная работа – 2 (час.)

консультации - - (час.)

Итого академических часов – 34 (час.)

Форма контроля контрольная работа – 4 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Итого академических часов (всего)	34
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	12
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, атласом, создание презентаций).	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: контроля контрольная работа – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам 	2	1
Тема 1.2. Кредиты	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита <p>Практическое занятие № 1 Заклучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»</p>	2	1,2
Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги 	2	1,2
Раздел 2. Фондовый рынок Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Инфляция. 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5. Валютная и фондовая биржи <p>Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»</p>	2	1,2
Раздел 3. Налоговая	Содержание учебного материала	В том числе	1,2

<p><i>система в Российской Федерации</i> Тема 3.1. Налоги</p>	<p>1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации</p>	<p>практически х и лабораторны х занятий</p>	
<p><i>Раздел 4. Страхование</i> Тема 4.1. Страховой рынок России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»</p>	<p>В том числе практически х и лабораторны х занятий</p>	<p>1,2</p>
<p><i>Раздел 5. Собственный бизнес</i> Тема 5.1. Создание собственного бизнеса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство. Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана</p>	<p>В том числе практически х и лабораторны х занятий</p>	<p>1,2</p>
<p><i>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</i> Тема 6.1. Обеспечение старости</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.</p>	<p>В том числе практически х и лабораторны х занятий</p>	<p>1,2</p>
<p><i>Раздел 7. Финансовое</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

<p><i>мошенничество</i> Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</p>	<p>1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности</p>		
<p><i>Раздел 8. Личное финансовое планирование</i> Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия</p>	<p>1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</p>		
	<p>.Всего</p>	<p>20/12</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ финансовой грамотности лекционная аудитор ия с мультимедийным оборудованием

690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 4, № помещения 27

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием. Специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов

690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 4, № помещения 20 стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : Учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Розанов Д. А. - Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. - 172 с.

Волков, Александр Михайлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для спо / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15088-9

Кальней, В. А. Основы финансовой грамотности [Текст] : Учебное пособие / В. А. Кальней. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016198-3. - ISBN 978-5-16-108531-8

Дополнительная литература

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности [Текст] : Учебное пособие / А. Богдашевский. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3

Чалдаева, Лариса Алексеевна. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник для спо / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 434 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13969-3

Купцова, Елена Валентиновна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2019. - 435 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11053-1

Электронные издания:

Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит — купить, читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru) 658(075.32 Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник для спо / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 434 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13969-3 Доступ со всех компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

Купцова Е. В., Степанов А. А. Бизнес-планирование — купить, читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru) 338.984(075.32) Купцова, Елена Валентиновна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Электрон. дан. col. - Москва : Юрайт, 2019. - 435 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11053-1 Доступ со всех компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Контрольная работа</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<p>материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	
---	--	--