



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета Школы медицины

Директор Школы медицины

Протокол №6 от «27» февраля 2023  
г.



К.В. Стегний  
(ФИО)

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛУ.**

**МДК.03.01 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В  
РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ**

**МДК. 03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ**

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ  
ПОМОЩИ**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Очная форма обучения

Владивосток, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 527 от 4 июля 2022 г.

Составитель:

Догадина Наталья Анатольевна

Емельяненко Александра Евгеньевна

Юн Жанна Валентиновна

Кузнецова Оксана Олеговна

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*название профессионального модуля*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ПЦ) **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения заболеваний.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни относится к профессиональному циклу.

Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК. 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

УП.03.01 Учебная практика Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Квалификационный экзамен

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП.02. «Анатомия и физиология человека»,

ОП.13. «Основы рационального питания»,

ОП.05. «Гигиена и экология человека»,

ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии»,

ОП.09. «Психология».

Модуль рассматривается как основа базовых знаний по профилактическому образованию, освоения профессиональных компетенций и основных видов профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть видом профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ПЦ): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,

формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения заболеваний.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Содержание Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля курс 1,2 семестр 1,2,3**

теоретические занятия -58 (час.)

практические занятия - 78 (час.)

лабораторные работы - не предусмотрены

курсовая работа (проект) - не предусмотрена

всего аудиторной нагрузки - 136 (час.)

самостоятельная работа -32 (час.)  
всего максимальной учебной нагрузки\_204\_(час.)  
практика \_2\_ недели, в т. ч.:  
учебная - \_1\_ неделя  
производственная (по профилю спец-ти) \_1\_ неделя  
Зачет с оценкой 2,3 семестры  
экзамен (квалификационный)\_3 семестр  
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**2.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	ср		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	58	72	40	18	58	-	14	-	-
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	МДК. 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	42	60	18	24	60	-	18	-	-
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	УП.03.01 Учебная практика Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	36	36						36	

ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36	36							36
	<b>ПМ.03 Итого</b>	<b>204</b>	<b>172</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 03. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни</b>			
	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>40</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</b>	<b>Содержание лекции</b>		
	1. <b>Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.</b> Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье (на примере конкретных ситуаций). Выполнить в тетради	2	2
	<b>Содержание лекции</b>		
	1. <b>Потребности человека в разные возрастные периоды</b> Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1. Определить паспортный возраст (свой, ребенка, родственника) Решение задач – определение возраста человека. Определить свой биологический возраст по критериям.	1		

		Решение задач – определение биологического возраста по критериям. Определение потребностей человека в разный возрастной период (решение ситуационных задач). Выполнить в тетради		
	<b>Содержание лекции</b>			
	1.	<b>Рост и развитие</b> Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды	4	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.	2	2
<b>Тема 2.Здоровье детей</b>	<b>Содержание лекции</b>			
	1.	<b>Внутриутробный период и период новорожденности</b> Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности	4	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). Выявление факторов, влияющих на здоровье (ситуационные задачи). Выявление проблем периода новорожденности (решение ситуационных задач). Выполнить в тетради. Разработать беседу «Правила кормления грудью», «Уход за новорожденным» представить в презентации или буклете, видеофильм.	1	
	<b>Содержание лекции</b>			
1.	<b>Период грудного возраста</b> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их	4	1	

	удовлетворения. Возможные проблемы.		
<b>Практические занятия</b>			
1.	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Оценить физическое развитие ребенка (конкретная ситуация) Составить рекомендации по закаливанию конкретному ребенку (по заданию)	1	2
2.	Решение ситуационных задач (Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста).	1	2
3.	Составить план беседы для родителей по созданию безопасной окружающей среды (в тетради).	1	2
4.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания (решение ситуационных задач)	1	2
<b>Содержание лекции</b>			
1.	<b>Период преддошкольного и дошкольного возраста</b> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	4	1
<b>Практические занятия</b>			
1.	Период преддошкольного (раннего) возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	2	2

	<p>Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного (раннего) возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного (раннего) возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного (раннего) возраста.</p>		
2.	<p>Период дошкольного возраста.</p> <p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</p>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	<p>Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в период раннего возраста.</p> <p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию детей раннего возраста.</p> <p>Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения. Выполнить в тетради</p>	1	2
2	<p>Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в период дошкольного возраста.</p> <p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению школы. Выполнить в тетради</p>	1	2

<b>Содержание лекции</b>			
1.	<b>Период младшего школьного возраста</b> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста	4	1
<b>Практические занятия</b>			
1.	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка в период младшего школьного возраста. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию детей младшего школьного возраста. Составление планов обучения режиму дня для детей младшего школьного возраста. Выполнить в тетради Составление планов обучения адаптации к школе. Работа может быть оформлена и представлена в видеofilmа, буклета, мультимедийной презентации.	1	2
<b>Содержание лекции</b>			
1.	<b>Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)</b> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	4	1
<b>Практические занятия</b>			
1.	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического,	2	2

		нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. Составление планов обучения подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию в подростковый период. Выполнить в тетради	1	2
	2.	Составление планов по обучению здоровому образу жизни. Работа может быть оформлена и представлена в видеofilьма, буклета, мультимедийной презентации.	2	2
<b>Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>	<b>Содержание лекции</b>			
	1.	<b>Период юношеского возраста</b> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	4	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Период юношеского возраста.</b> Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Составление планов обучения юношей и девушек и его окружения	1	2	

		<p>принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию в юношеском возрасте.</p> <p>Составление планов по обучению здоровому образу жизни.</p> <p>Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.</p> <p>Выполнить в тетради.</p>		
		<b>Содержание лекции</b>		
	1.	<p><b>Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте</b></p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения.</p> <p>Возможные проблемы</p>	4	1
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	<p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию мужчин и женщин зрелого возраста.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности мужчин и женщин зрелого возраста.</p> <p>Составление планов обучения принципам здорового образа жизни.</p>	1	2
<b>Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>		<b>Теоретические занятия</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		<b>Содержание лекции</b>		
	1.	<p><b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b></p> <p>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения</p>	4	1
1	<p>Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.	1	2
	2.	Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.	1	2

	<p>УП.03.01 Учебная практика Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни</p> <p>Примерный план практики:</p> <p>Опрос пациента по анкете (опроснику)</p> <p>Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины зрелого возраста</p> <p>Заполнение карты пациента в регистратуре</p> <p>Заполнение паспорта здоровья, карты здорового образа жизни</p> <p>Определение массы тела пациента</p> <p>Определение роста пациента</p> <p>Вычисление индекса массы тела</p> <p>Измерение АД</p> <p>Определение ЧДД</p> <p>Определение пульса</p> <p>Определение глюкозы крови экспресс-методом</p> <p>Определение холестерина крови экспресс-методом</p> <p>Проведение биоимпедансметрии (состава тела)</p> <p>Выявление факторов риска заболеваний</p> <p>Консультирование пациентов с выявленным фактором риска заболеваний - избыток массы тела</p> <p>Консультирование пациентов с выявленным фактором риска- гиподинамия</p> <p>Консультирование пациентов с фактором риска – склонность к злоупотреблению алкоголем</p> <p>Консультирование пациентов с выявленным фактором риска – развития атеросклеротических нарушений</p> <p>Консультирование пациентов с выявленным – высоким показателем суммарного сердечно-сосудистого риска</p> <p>Консультирование пациентов с выявленным фактором риска- использования наркотических веществ</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике онкологических заболеваний</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике сахарного диабета</p>	36	
--	---	----	--

	<p>Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни пожилого человека»</p> <p>Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни подростка - это»</p> <p>Составление плана беседы о влиянии курения на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.</p> <p>Создание памятки</p> <p>Оформление групповой беседы</p> <p>Разработка программы «Школы здоровья»</p> <p>Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента</p>		
--	--	--	--

МДК. 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<p>1. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники.</p> <p>2. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.</p>		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>1. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и</p>		2

		осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья		
<b>Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.		2
	2.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения		
	<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения		2	
<b>Тема 3. Диспансеризация</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.		2

	2.	<p>Этапы диспансеризации.</p> <p>Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества и эффективности диспансеризации;</li> <li>- критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войны, детским контингентом, подростками</p>		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	<p>Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войны</p>		2
	2.	<p>Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья</p>		2
<b>Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>		2
	2.	<p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</p>		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	<p>Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения</p>		2
2.	<p>Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p>		3	

	3.	Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики		3
<b>Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.		1
<b>Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.		1
	2.	Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу		
<b>Практические занятия</b>		4		
	1.	Сестринская деятельность по экспертизе трудоспособности. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.		1
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики			18	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Примерный план практики: Запись пациентов на прием к врачу поликлиники Участие в диспансеризации Работа с картотекой Составление беседы по направлению патронажа;			36	

<p>Обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию;  Обучение принципам диетотерапии.  Участие в диспансеризации:  Составление плана диспансерных осмотров;  Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;  Выписка направлений на анализы и обследование;  Ведение документации по диспансеризации.  Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:  Составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний.  Участие в проведении иммунопрофилактики:  Составление плана иммунопрофилактики;  Подготовка пациента к вакцинации.  Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:  Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья;  Составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.  Составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц;  Участие в проведении обследований;  Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний;  Ведение документации по всеобщей диспансеризации.  Консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья.  Участие в проведении иммунопрофилактики:  Подготовка пациента к вакцинации;  Ведение документации по вакцинации;  Организация работы медсестры прививочного кабинета;  Заполнение документации кабинета</p>		
--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 01 профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

**Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ профилактики»:**

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием

- специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт.,
- доска переносная меловая,
- стол для преподавателя,
- стул для преподавателя
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы,
- презентации лекций
- видеофильмы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы
- тонометр
- фонендоскоп
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- пикфлоуметр, небулайзер

**Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры поликлиники,
- компьютер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
4. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2825-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90747.html>
5. Борисова, Т. С. Валеология : практикум / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Е. В. Волох ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2926-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90746.html>
6. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
7. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055187>
8. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019187. - ISBN 978-5-16-015175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118474>
9. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
11. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
13. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>

14. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

15. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>

16. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

17. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учеб. пособие / М.Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a69db439cfd31.83369462](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a69db439cfd31.83369462). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940674>

18. Мирская, Н. Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков: методология, организация, технологии : учебное пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. Д. Синякина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2691-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816323>

19. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: Учебное пособие / Хватова Н.В. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с.: ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759881>

20. Милованова, Л. Ю. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: профилактика и лечение : руководство для врачей / Л.Ю. Милованова, Ю.С. Милованов ; под ред. проф. Л.В. Козловской. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 107 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/4843. - ISBN 978-5-16-009728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052397>

21. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>

#### **Дополнительная литература**

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

4. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
5. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
6. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
7. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
8. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067510>
9. Косарев, В. В. Эпидемиология, диагностика и профилактика хронического бронхита : учебно-методическое пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ООО "Содружество Плюс" : ГОУВПО "СамГМУ", 2004. - 68 с. - ISBN 5-98556-012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432225>
- Электронные ресурсы**
1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
4. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2825-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90747.html>
5. Борисова, Т. С. Валеология : практикум / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Е. В. Волох ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2926-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90746.html>
6. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
7. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование:

- Специалитет). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055187>
- 8.Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации»: монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019187. - ISBN 978-5-16-015175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118474>
- 9.Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
- 10.Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
- 11.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
- 12.Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
- 13.Абдусаломов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаломов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
- 14.Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
- 15.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
- 16.Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 17.Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
- 18.Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
19. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
- 20.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для

- среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
21. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
22. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
23. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
24. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учеб. пособие / М.Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a69db439cfd31.83369462](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a69db439cfd31.83369462). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940674>
25. Мирская, Н. Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков: методология, организация, технологии : учебное пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. Д. Синякина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2691-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816323>
26. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: Учебное пособие / Хватова Н.В. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с.: ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759881>
27. Милованова, Л. Ю. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: профилактика и лечение : руководство для врачей / Л.Ю. Милованова, Ю.С. Милованов ; под ред. проф. Л.В. Козловской. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 107 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/4843. - ISBN 978-5-16-009728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052397>
28. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>
29. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067510>
30. Косарев, В. В. Эпидемиология, диагностика и профилактика хронического бронхита : учебно-методическое пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ООО "Содружество Плюс" : ГОУВПО "СамГМУ", 2004. - 68 с. - ISBN 5-98556-012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432225>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного ухода**

Качество подготовки специалистов обеспечивает профессорско-преподавательский состав Школы медицины ДВФУ, имеющих большой опыт преподавательской

деятельности.

Все преподаватели имеют высшее образование, большой практический опыт работы в медицинских учреждениях города, занимают руководящие должности в профессиональных учреждениях.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий» - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений МЦ ДВФУ и других МУ г. Владивостока.

Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинских учреждений.

.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Обучение населения принципам здорового образа жизни.	Оценка в рамках текущего контроля:
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения заболеваний.	Проведение и осуществление оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.	- результатов работы на практических занятиях. - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение за освоением
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Организация мероприятий по проведению диспансеризации.	профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		
Итоговая форма контроля по ПМ.03– квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в уходе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	