



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Директор Школы медицины

Протокол №6 от «27» февраля 2023
г.



К.В. Стегний
(ФИО)

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

Владивосток, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 527 от 4 июля 2022 г.

Составители:

Кузнецова Оксана Олеговна

Догадина Наталья Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 14

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Курс 1 семестр 2

лекции - 20 (час.)

практические занятия - 18 (час.)

лабораторные работы - не предусмотрены

курсовая работа (проект) - не предусмотрена

самостоятельная работа –2 (час.)

консультации - - (час.)

Итого академических часов –40 (час.)

Форма контроля - Контрольная работа– 2 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад. часов)
Итого академических часов (всего)	40
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- Работа с учебными текстами (выполнение заданий в рабочей тетради, рефераты по гигиеническим принципам организации здорового образа жизни).	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: Контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1 История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития.			
	2 Значение гигиены в деятельности средних медицинских работников.			
	3 Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие.			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 1.	История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.	2		
Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	Содержание учебного материала	2		
	1 Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу.			
	2 Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.			
	3 Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки.			

	<p>Основные задачи экологии и гигиены.</p> <p>Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.</p> <p>Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.</p>		
Раздел 2.	Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	1 Роль воздушной среды в жизни организмов.		
	2 Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.		
	3 Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.		
	4 Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм.		
	5 Требования к микроклимату в основных производственных помещениях ЛПУ.		
	6 Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	1 Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		
	2 Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.		
	3 Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения.		
	4 Законодательство РФ по защите воздушной среды.		
	Лабораторные работы	0	
Практические занятия	0		

	Контрольные работы	0	
	Практические занятия Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.		
Раздел 3.	Экологическое и гигиеническое значение воды.		
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании и здоровья населения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Физиологическая роль воды в организме.		
	2 Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.		
	3 Загрязнение и самоочищение водоемов.		
	4 Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Практические занятия Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиологическая роль воды. Особенности водных эпидемий. Геохимические эндемии. Источники загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды.	1	
Тема 3.2. Санитарно-ги	Содержание учебного материала	2	
1 Санитарно-гигиеническое значение воды.			

гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	2	Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.		
	3	Методы улучшения качества воды.		
	4	Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.		2	
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся Характеристика источников водоснабжения. Нормы водопотребления. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. СанПиН «Питьевая вода». Санитарная охрана источников водоснабжения.		1		
Раздел 4.	Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.			
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Значение почвы как элемента биосферы.		
	2	Химический состав, структура, типы, роль почвы.		
	3	Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе.		
	4	Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы.		
	5	Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы.		
	6	Самоочищение почвы.		
	7	Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов.		
	8	Мероприятия по санитарной охране почвы.		
Лабораторные работы		0		

	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Экологическое значение почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. Самоочищение почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Санитарная охрана почвы.	1	
Раздел 5.	Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.		
Тема 5.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала.	2	
	1 Основы рационального питания.		
	2 Физиологические нормы питания, режим питания.		
	3 Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.		
	4 Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.	1	
Тема 5.2. Заболевания, связанные с характером питания и	Содержание учебного материала		
	1 Требования, предъявляемые к пищевым продуктам.		
	2 Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.		
	3 Пищевые токсикоинфекции, токсикозы.		
	4 Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.		

качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.	5	Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений.		
	6	Ксенобиотики. Профилактика заболеваний.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью.			
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика			
Раздел 6.	Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.			
Тема 6.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников	Содержание учебного материала		2	
	1	Трудовая деятельность и физиологические функции организма.		
	2	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.		
	3	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.		
	4	Особенности труда средних медицинских работников.		
	5	Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Особенности труда средних медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний.				
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет гигиены и экологии человека: Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием. Специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт. Кабинет для самостоятельной работы студентов- стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5Ггц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

- 1.Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/454420>
- 2.Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с. <https://urait.ru/bcode/448654>
- 3.Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/454388>

Дополнительная литература

1. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>

Электронные ресурсы

- 1.Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/454420>
- 2.Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с. <https://urait.ru/bcode/448654>
- 3.Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/454388>
- 4.Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести и пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные положения гигиены и санитарии• роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения• правовые основы рационального природопользования• значение гигиены в деятельности среднего медицинского персонала.	<p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение заданий в рабочей тетради, устный ответ на вопросы</p>