



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Директор Школы медицины

Протокол №6 от «27» февраля 2023
г.



К.В. Стегний
(ФИО)

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ***

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

Владивосток, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 527 от 4 июля 2022 г.

Составители:

Морева Валентина Геннадьевна

Догадина Наталья Анатольевна

Кузнецова Оксана Олеговна

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 17

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

К.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Итого академических часов – 44 (час.)

лекции - 6 (час.)

практические занятия -30 (час.)

самостоятельная работа – 8 (час.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад. часов)
Итого академических часов (всего)	44
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, атласом, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу).	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>лекции</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
<u>Тема 1.1.</u> История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Латинский алфавит.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Основные этапы развития медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Лекция	1	1
Раздел 2. Фонетика			
<u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qu. Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога. Лекция	1	3
Раздел 3. Морфология			

<p><u>Тема 3.1.</u> Глагол</p>	<p>Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.</p>	1	2
<p>Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.</p>	1		
<p><u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.</p>	<p>Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.</p>	1	2
<p><u>Тема 3.3</u> Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.</p>	<p>Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.</p>		2
<p><u>Тема 3.4</u> Прилагательные 1, 2 группы. Согласование</p>	<p>Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа –</p>	1	2

<p>существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.</p>	<p>прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Причастия настоящего времени действительного залога.</p>		
<p>Раздел 5. Рецепттура</p>	<p>Лекция</p>		
<p><u>Тема 5.1.</u> Краткие сведения о рецепте. Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.</p>	<p>Общее представление о фармацевтической терминологии. Общая рецепттура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка.</p> <p>Правила заполнения латинской части рецепта. Рецепттурные формулировки. Общепринятые рецепттурные сокращения. Предлоги с винительным и творительным падежом.</p> <p>Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.</p>	<p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>

<p><u>Тема 5.2.</u> Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.</p>	<p>Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера. Порядковые числительные: 1 – 12. Числительные- приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия. Употребление латинских и греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.</p>	1	2
Всего		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>практические занятия</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Фонетика		2	
<p><u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.</p>	<p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qu. Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.</p> <p>Практические занятия</p>	6	3
Раздел 3. Морфология			

<u>Тема 3.1. Глагол</u>	Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.	6	2
	Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.		1
<u>Тема 3.2 Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.</u>	Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.		2
<u>Тема 3.3 Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.</u>	Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –on. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.	8	2
<u>Тема 3.4 Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.</u>	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого		2

	<p>склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Причастия настоящего времени действительного залога.</p>		
	Практические занятия		
Раздел 4. Химическая номенклатура			
<u>Тема 4.1.</u> Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей	<p>Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.</p> <p>Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.</p>	8	2
	Практические занятия		
Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология	<p>Корневые (начальные) термины-элементы и их латинские эквиваленты. Конечные ТЭ. Глоссарий по специальности: перечень терминов по биологии и микробиологии, методам клинических и лабораторных исследований. Анатомические термины.</p>	8	1
	Практические занятия		

	Всего	30	
--	--------------	-----------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>самостоятельная работа обучающегося</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Фонетика	Самостоятельная работа обучающегося - выполнение домашних заданий к разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Чтение латинских терминов и постановка ударения в латинских словах.	2	3
Раздел 3. Морфология	Самостоятельная работа обучающегося- выполнение домашних заданий к разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Несогласованное определение в анатомической и фармацевтической терминологии. - Согласование существительных 1-5 склонений с прилагательными 1, 2 группы.	2	1, 2
Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология	Самостоятельная работа обучающегося- выполнение домашних заданий к разделу 6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Анализ и перевод клинических терминов.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа – выполнение индивидуальных проектных заданий по теме «История развития	2	

	латинского языка. Пословицы и поговорки на латинском языке»		
	Всего	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием, специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов- стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5Ггц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

- 1.Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с. <https://urait.ru/bcode/473277>
- 2.Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Купцова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 281 с. <https://znanium.com/catalog/product/1058964>
- 3.Цисык А.З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Цисык А.З., Швайко Е.С.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 364 с. <https://www.iprbookshop.ru/100362.html>
- 4.Долгушина Л.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Долгушина Л.В.. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа -, 2020. 99 с. <https://www.iprbookshop.ru/96022.html>

Дополнительная литература

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html>

2. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539219>

3. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html>

Электронный ресурсы

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с. <https://urait.ru/bcode/473277>

2. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Купцова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 281 с. <https://znanium.com/catalog/product/1058964>

3. Цисык А.З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Цисык А.З., Швайко Е.С.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 364 с. <https://www.iprbookshop.ru/100362.html>

4. Долгушина Л.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Долгушина Л.В.. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа -, 2020. 99 с. <https://www.iprbookshop.ru/96022.html>

5. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html>

6. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539219>

7. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания - тестирование
- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	- практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания
Знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	практические занятия домашняя работа
- 500 лексических единиц	тестирование
- глоссарий по специальности	тестирование