



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Директор Школы медицины

Протокол №6 от «27» февраля 2023
г.



К.В. Стегний
(ФИО)

«20» февраля 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки, очной формы обучения)**

Владивосток, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	С.3
2.	Форма и сроки проведения ГИА	С.6
3.	Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), Электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к итоговой аттестации	С.7
4.	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	С.19
5.	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации	С.20
6.	Фонд оценочных средств	С.24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минросвещения России от 04.07.2022 N 527, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования является обязательной.

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минросвещения России от 04.07.2022 N 527,
- Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);
- Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

Программа ГИА является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Виды профессиональной деятельности по специальности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности

находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

Основные виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее мест.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Общие компетенции (ОК):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (далее - ГЭ). ГЭ проводится в 2 этапа: I этап - тестирование (решение тестовых заданий); II этап - практические навыки (выполнение практических заданий), что способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Количество часов на государственную итоговую аттестацию

Общее количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию по Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) – 108 часов.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ), ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/4553. - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>
2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>
5. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
7. Агкачева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>

9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

11. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

12. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-4801-4. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-4762-8. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9704-5401-5. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

15. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-628-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>

16. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 336 с. : ил. — 336 с. —

ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

17. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>

18. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>

19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>

20. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>

21. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>

22. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>

23. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>

24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>

25. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>

26. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>

27. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

28. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>

29. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>

30. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>

31. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>

Дополнительная литература

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>

2.Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>

3.Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>

4.Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>

5.Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>

6.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>

7.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>

8.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>

9.Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>

10.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>

11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

12. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

13. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

14. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

15. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

16. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

Электронные ресурсы

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/4553. - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>

2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

3.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>

4.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>

5.Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>

6.Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>

7.Агкацева, С. А.Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>

8.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>

9.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

11.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

12. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

15. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>

16. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>

17. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>

18. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>

19. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>

20. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>

21.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>

22.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>

23.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>

24.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

25.Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>

26.Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>

27.Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>

28.Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>

29.Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>

30. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>

31. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>

32. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>

33. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>

34. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>

35. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

36. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>

37. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов

[и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>

38.Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>

39.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>

40. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

41.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

42.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

43.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

44.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

45.Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>

46. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>

47. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы, ГОСТы;
2. Приказы и письма Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
3. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
4. Письма Минздрава РФ;
5. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации (СССР).

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы:
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок подготовки к ГИА

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.2. Порядок проведения ГИА

Порядок проведения ГИА определен разделом 8 Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

4.3. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен разделом 10 Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

4.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА определен разделом 11 Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии и показатели оценки при проведении ГЭ.

• I этап- тестирование (решение тестовых заданий).

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания представлены в виде тестов закрытого типа (задания с выбором одного правильного ответа) в количестве 100 вопросов выбранных в случайном порядке из единой базы оценочных средств (фонда оценочных средств).

Критерии оценки тестирования и перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

• II этап - практические навыки (выполнение практических заданий)

Перечень практических навыков для проведения II этапа государственного экзамена:

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
3. Внутривенное введение лекарственного препарат (струйно).
4. Подкожное введение лекарственного препарата.
5. Постановка очистительной клизмы.
6. Постановка газоотводной трубки.
7. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
8. Уход за назогастральным зондом.
9. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом).
10. Применение пузыря со льдом.
11. Измерение артериального давления.
12. Гигиеническая обработка рук.
13. Базовая сердечно-легочная реанимация.
14. Техника промывания желудка.

Результат владения практическими навыками определяется путем оценки правильности и последовательности выполнения практического задания.

Баллы за выполнение:

«0» - задание выполнено неправильно и/или не последовательно;

«1» - задание выполнено правильно, но не последовательно;

«2» - задание выполнено правильно, последовательно.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания II этапа ГЭ, принимается за 100%.

Критерии оценки выполнения II этапа ГЭ и перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка ГИА	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5.2. Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Основные виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее мест.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. I этап - тестирование (решение тестовых заданий).

Примерные задания и эталоны ответов к ним.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЙ ДЛИНЫ ТЕЛА, МАССЫ ТЕЛА, ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЮТСЯ
 - А) антропометрическими
 - Б) фактическими
 - В) долженствующими
 - Г) второстепенными
2. ГИПОГАЛАКТИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ
 - А) снижение выработки молока в молочных железах
 - Б) воспаление молочной железы у женщины
 - В) снижение потребности ребенка в грудном молоке
 - Г) непереносимость грудного молока у ребенка
3. К ПРОФИЛАКТИКЕ ОСТЕОПОРОЗА ОТНОСЯТ
 - А) адекватную физическую активность
 - Б) употребление продуктов, богатых углеводами
 - В) соблюдение режима сна и питания
 - Г) наблюдения у врача травматолога
4. ПРИЧИНОЙ АНДРОПАУЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ
 - А) снижение выработки тестостерона
 - Б) снижение функции щитовидной железы
 - В) снижение выработки эстрогена
 - Г) избыток пролактина
5. К ДОЛГОЖИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ ЛЮДИ В ВОЗРАСТЕ
 - А) старше 90 лет
 - Б) 75-90 лет
 - В) старше 80 лет
 - Г) старше 100 лет
6. ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА
 - А) сердечно-сосудистых заболеваний
 - Б) инфекционных заболеваний
 - В) лор-заболеваний
 - Г) психических заболеваний
7. ПРИ ДЕФИЦИТЕ ЖЕЛЕЗА В ПИЩЕВОМ РАЦИОНЕ ЧЕЛОВЕКА ВОЗНИКАЕТ
 - А) анемия
 - Б) флюороз
 - В) хрупкость костей
 - Г) эндемический зоб
8. ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОЖИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
 - А) снижением эластичности
 - Б) увеличением тургора
 - В) повышением влажности
 - Г) снижением пигментации
9. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ УГЛЕВОДОВ
 - А) энергетическая
 - Б) обеспечение деятельности желудочно-кишечного тракта
 - В) пластическая
 - Г) растворение витаминов А, К, Е

10. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С УПРАЖНЕНИЙ
- А) низкой интенсивности
 - Б) средней интенсивности
 - В) высокой интенсивности
 - Г) умеренной интенсивности
11. САМЫМ ЗДОРОВЫМ СНОМ ЯВЛЯЕТСЯ СОН В ПЕРИОД
- А) 22.00 – 06.00
 - Б) 00.00 – 04.00
 - В) 01.00 – 03.00
 - Г) 03.00 – 06.00
12. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО СОСТОЯНИЕ
- А) полного физического, духовного и социального благополучия
 - Б) при котором отсутствуют болезни, ограничивающие трудоспособность
 - В) активной деятельности при наличии минимальных функциональных нарушений
 - Г) его активной трудоспособности
13. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ В
- А) два этапа
 - Б) один этап
 - В) три этапа
 - Г) четыре этапа
14. ДЛЯ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ ОДНОГО ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ НОРМОЙ
- А) закрытый большой родничок
 - Б) рост 65 см
 - В) масса тела 8,0 кг
 - Г) окружность головы 40 см
15. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИ
- А) угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений
 - Б) наличии письменного обращения близких родственников пациента, в случае его смерти
 - В) наличии обращения представителей средств массовой информации, с разрешения руководителя медицинской организации
 - Г) наличии письменного обращения адвоката, представившего нотариально оформленную доверенность на ведение судебного дела
16. В ПИТАНИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ ПРОДУКТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ
- А) холестерин
 - Б) аскорбиновую кислоту
 - В) каротин
 - Г) соли кальция
17. К НЕМОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ
- А) наследственная предрасположенность
 - Б) курение табака
 - В) нерациональное питание
 - Г) гиподинамия
18. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ОСМОТР ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВЕРШЕННЫМ В СЛУЧАЕ
- А) осмотра работника всеми врачами-специалистами, а также выполнения полного объема лабораторных и функциональных исследований, предусмотренных в перечне факторов или перечне работ.
 - Б) осмотра работника всеми врачами-специалистами

- В) выполнения полного объема лабораторных и функциональных исследований
Г) при выполнении 50% от запланированных исследований и консультаций специалистов
19. К ПЕРВОЙ ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ ДЕТИ
- А) здоровые и имеющие небольшие отклонения, не требующие коррекции
Б) с хронической патологией в стадии компенсации
В) здоровые, а также с отягощенным биологическим анамнезом
Г) из группы риска без признаков заболевания
20. ЧАСТОТА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ У ВЗРОСЛОГО ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА В ПОКОЕ СОСТАВЛЯЕТ В МИНУТУ
- А) 16-20
Б) 25-30
В) 35-40
Г) 45-50
21. К АЛИМЕНТАРНЫМ ГЕРОПРОТЕКТОРАМ ОТНОСЯТСЯ
- А) овощи и фрукты
Б) макаронные изделия
В) мясо и рыба
Г) хлебобулочные изделия
22. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ НЕОБХОДИМО С ЦЕЛЬЮ
- А) профилактики травматизма
Б) создания комфортных условий
В) улучшения передвижения
Г) создания уюта
23. ПРИ ДИФФУЗНО – ТОКСИЧЕСКОМ ЗОБЕ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ ГОРМОНОВ ОТПРАВЛЯЮТ В ЛАБОРАТОРИЮ
- А) биохимическую
Б) клиническую
В) бактериологическую
Г) цитологическую
24. ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ
- А) медико-социальную экспертизу
Б) обследование
В) лечение
Г) реабилитацию
25. ПРИ ГАНГРЕНЕ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПАЦИЕНТА ГОСПИТАЛИЗИРУЮТ В ОТДЕЛЕНИЕ
- А) хирургическое
Б) эндокринологическое
В) терапевтическое
Г) нейро-сосудистое
26. ПАЦИЕНТУ С ВЫРАЖЕННЫМ КАШЛЕМ ПРОВОДИТСЯ
- А) рентгенография
Б) ультразвуковое исследование
В) эхокардиография
Г) реоэнцефалография
27. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ШИГЕЛЛЕЗ АНАЛИЗ КАЛА НАПРАВЛЯЕТСЯ В ЛАБОРАТОРИЮ
- А) бактериологическую
Б) биохимическую
В) клиническую
Г) вирусологическую

28. ПРИ ПРОМЫВАНИИ ЖЕЛУДКА ПЕРВУЮ ПОРЦИЮ ПРОМЫВНЫХ ВОД ОТПРАВЛЯЮТ В
- А) лабораторию
 - Б) приемное отделение
 - В) патологоанатомическое отделение
 - Г) отделение функциональной диагностики
29. ПРИ АДЕНОМЕ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ
- А) врача-уролога
 - Б) врача-нефролога
 - В) врача-проктолога
 - Г) гастроэнтеролога
30. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЛЕЙКОЗ НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ ВРАЧА-
- А) гематолога
 - Б) кардиолога
 - В) онколога
 - Г) терапевта
31. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОФОРМЛЯЕТ НАПРАВЛЕНИЕ В ЛАБОРАТОРИЮ
- А) биохимическую
 - Б) клиническую
 - В) цитологическую
 - Г) бактериологическую
32. ПРОКАИН (НОВОКАИН) ОТНОСИТСЯ К
- А) местным анестетикам
 - Б) нейролептикам
 - В) анальгетикам
 - Г) гемостатикам
33. В ЗАДАЧИ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СТАЦИОНАРА НЕ ВХОДИТ
- А) проведение полного обследования
 - Б) приём поступающих пациентов
 - В) санитарно-гигиеническая обработка поступивших пациентов
 - Г) транспортировка в лечебное отделение
34. РАСТВОРЫ ДЛЯ РАЗВЕДЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ
- А) 0,5% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций
 - Б) 0,5% раствор новокаина, 10 % раствор натрия хлорида, вода для инъекций
 - В) 5% раствор глюкозы, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций
 - Г) 2% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций
35. ПЕРИОД, КОГДА СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ УГАСАЮТ, НО ВОЗБУДИТЕЛЬ ЕЩЕ НАХОДИТСЯ В ОРГАНИЗМЕ, НАЗЫВАЕТСЯ
- А) клиническим выздоровлением
 - Б) микробоносительством
 - В) микробиологическим выздоровлением
 - Г) иммунологическим
36. ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ
- А) высокая надежность стерилизации
 - Б) высокий уровень ручного труда
 - В) большой объем инвестиций
 - Г) хранение обработанных медицинских изделий на стерильных столах
37. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА КОЖУ СЛЕДУЕТ ОБРАБОТАТЬ ЕЁ
- А) 70% спиртом

- Б) 3% перекисью водорода
 - В) 1% р-ром хлорамина
 - Г) 1-2 % р-ром протаргола
38. КОЛИЧЕСТВО ВОДЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОМЫВАНИЯ ЖЕЛУДКА ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ
- А) 10-12 литров
 - Б) 3-4 литра
 - В) 5-6 литров
 - Г) 7-8 литров
39. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО
- А) комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность
 - Б) просветительная деятельность
 - В) обучающая деятельность
 - Г) воспитательная деятельность
40. НИЗКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СООТВЕТСТВУЕТ
- А) состоянию покоя (человек спит или лежа читает, или смотрит телепередачи)
 - Б) 30 тысячам шагов в сутки вне помещения
 - В) 10 тысячам шагов в сутки
 - Г) 20 тысячам шагов в сутки вне помещения
41. К ОДНОМУ ИЗ ОТДЕЛОВ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ОТНОСИТСЯ КИШКА
- А) сигмовидная
 - Б) двенадцатиперстная
 - В) подвздошная
 - Г) тощая
42. ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ОКАЗЫВАЕТ
- А) непрямой билирубин
 - Б) холестерин
 - В) глюкоза
 - Г) белок
43. ХАРАКТЕР КАШЛЯ ПРИ ЛАРИНГОТРАХЕИТЕ
- А) грубый, “лающий”
 - Б) продуктивный, влажный
 - В) сухой, навязчивый
 - Г) приступообразный
44. ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА ЯВЛЯЕТСЯ
- А) курение
 - Б) ОРВИ
 - В) переохлаждение
 - Г) гиповитаминоз
45. ОТЕКИ СЕРДЕЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПОЯВЛЯЮТСЯ
- А) вечером на ногах
 - Б) утром на лице
 - В) вечером на лице
 - Г) утром на ногах
46. ТВЕРДЫЙ НАПРЯЖЕННЫЙ ПУЛЬС НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ
- А) гипертоническом кризе
 - Б) коллапсе
 - В) кардиогенном шоке
 - Г) обмороке
47. ПНЕВМОТОРАКС - ЭТО
- А) скопление воздуха в плевральной полости

- Б) открытое ранение живота
 В) затрудненное дыхание
 Г) иммобилизация грудной клетки
48. ПРИ ОТКРЫТОЙ РАНЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ НЕОБХОДИМО
 А) наложить окклюзионную повязку
 Б) перевязать рану
 В) наложить шину
 Г) наложить шину с возвращением костей в исходное положение
49. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО И НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ В СТАЦИОНАРЕ ПРОВОДИТСЯ ПЛАНОВО ОДИН РАЗ В
 А) 7 дней
 Б) день
 В) 2 недели
 Г) месяц
50. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ
 А) через 2 часа
 Б) после каждой манипуляции
 В) через 6 часов
 Г) 1 раз в смену

Эталон ответа: Правильные ответы под буквой «А».

6.2 II этап - практические навыки (выполнение практических заданий). Задания и эталоны ответов выполнения практических заданий

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы (максимально- 120 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ Сказать
2	Попросить пациента представиться	Сказать
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
	Подготовка к процедуре	
7	Предложить пациенту занять удобное положение сидя	Сказать
8	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки, и срок годности иглы вакуумной системы	Выполнить/ Сказать
9	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать
10	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок	Выполнить/Сказать
11	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны	Выполнить/Сказать
12.	Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/Сказать
13	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Выполнить/Сказать
14	Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик	Выполнить

	Выполнение процедуры	
15	Надеть маску одноразовую	Выполнить
16	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить
17	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
18	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
19	Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе	выполнить
20	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать
21	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить/
22	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку	Выполнить
23	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венеппункции	Выполнить
24	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/Сказать
25	Попросить пациента сжать кулак	Сказать
26	Обработать двукратно место венеппункции двумя спиртовыми с антисептиком в одном направлении	Выполнить
27	Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
28	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
29	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить
30	Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
31	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венеппункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить
32	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить
33	Ввести иглу не более чем на ^ длины	Выполнить
34	Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить/ Сказать
36	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить
37	Попросить пациента разжать кулак	Сказать
38	Набрать нужное количество крови в пробирку	Выполнить/Сказать
39	Отсоединить пробирку от иглы	Выполнить
40	Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя	Выполнить/ Сказать
41	Поставить пробирку в штатив	Выполнить
42	Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венеппункции	Выполнить
43	Извлечь систему «игла - держатель» из вены	Выполнить
44	Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венеппункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки	Выполнить/ Сказать
45	Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
46	Поместить систему «игла - держатель» в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»	Выполнить
47	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венеппункции	Сказать
48	Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
49	Наложить давящую повязку в области венеппункции	Сказать

Завершение процедуры		
50	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать
51	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ сказать
52	Снять перчатки	Выполнить
53	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
54	Снять очки	Выполнить
55	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
56	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить
57	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
58	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
59	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
60	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить

2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (максимально-118 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Выполнить/ Сказать
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
Подготовка к процедуре		
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить/ Сказать
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить/ Сказать
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить
Выполнение процедуры		
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
15.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить
17.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить
19.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить

20.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить
23.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить
27.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить
29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить
31.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить
36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить
37.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать
38.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить
39.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить
40.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
41.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить
42.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить
43.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить
44.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить
45.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить
	Завершение процедуры	
46.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
47.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
48.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать
49.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
50.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для	Выполнить

	медицинских отходов класса «А»	
51.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать
52.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
53.	Снять перчатки	Выполнить
54.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
55.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить
56.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
57.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
58.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
59.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить

3. Внутривенное введение лекарственного препарат (струйно) (максимально- 162 балла).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	Сказать
	Подготовка к процедуре	
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить /Сказать
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить /Сказать
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить /Сказать
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить /Сказать
13.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить
	Выполнение процедуры	
14.	Надеть маску одноразовую	Выполнить
15.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить
16.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
17.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
18.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить
19.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить
20.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать
21.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить
22.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить
23.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить

24.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить
25.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить
26.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
27.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить
28.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить
29.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить
30.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
31.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить
32.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
33.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить
34.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
35.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить
36.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить
37.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
38.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить
39.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить
	Выполнение процедуры	
40.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать
41.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить
42.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить
43.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать
44.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать
45.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать
46.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить
47.	Обработать место венепункции 2-ой одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить
48.	Обработать место венепункции 3-й одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить
49.	Поместить использованные одноразовые салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
50.	Поместить упаковки от одноразовых салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
51.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить
52.	Снять колпачок с иглы	Выполнить
53.	Утилизировать колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
54.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить

55	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить
56	Ввести иглу не более чем на длины	Выполнить
57	Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить
58	Развязать/ослабить жгут	Выполнить
59	Попросить пациента разжать кулак	Сказать
60	Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить
61	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить
62	Взять 4-ую одноразовую салфетку с антисептиком прижать ее к месту венепункции	Выполнить
63	Извлечь иглу	Выполнить
64	Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать
	Завершение процедуры	
65	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
66	Поместить шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
67	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать
68	Поместить одноразовую салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
69	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
70	Поместить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
71	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать
72	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
73	Снять перчатки	Выполнить
74	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
75	Снять очки	Выполнить
76	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
77	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить
78	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
79	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
80	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
81	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить

4. Подкожное введение лекарственного препарата (максимально- 120 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ Сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать

5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	Сказать
	Подготовка к процедуре	
8.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке сидя или лежа	Сказать
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить/ Сказать
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить/ Сказать
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить/ Сказать
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать
	Выполнение процедуры	
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
16.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с одноразовыми спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить
20.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить
32.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов	Выполнить

	класса «А»	
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить
37.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	выполнить
38.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Сказать
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить
40	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками в одном направлении	Выполнить
41	Использованные спиртовые салфетки и упаковки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
42	Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость для отходов класса «А»	Выполнить
43	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	Выполнить
44	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	Выполнить
45	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить
46	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить
47	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить
	Завершение процедуры	
48	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
49	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
50	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
51	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
52	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать
53	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
54	Снять перчатки	Выполнить
55	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
56	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить
57	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
58	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
59	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
60	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить

5. Постановка очистительной клизмы (максимально- 60 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться,	Сказать

	обозначить свою роль)	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)	Сказать
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
	Подготовка к проведению процедур	
5.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
6.	Надеть непромокаемый фартук и нестерильные перчатки	Выполнить
7.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха	Выполнить/ сказать
8.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°C) при помощи водного термометра	Выполнить
9.	Вскрываем упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха. Упаковку помещаем в емкость для отходов класса «А»	Выполнить
10.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-1500 мл	Выполнить
11.	Подвесить кружку Эсмарха на подставку, открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим)	Выполнить
12.	Смазать наконечник лубрикантом методом полива над лотком	Выполнить
13.	Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами	Сказать
14.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	Сказать
	Выполнение процедуры	
16.	Развести одной рукой ягодицы пациента	Выполнить
17.	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см	Выполнить/ сказать
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать
19.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	Выполнить/ сказать
20.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	Сказать
21.	Закрывать краник (зажим) после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через гигиеническую салфетку	Выполнить/ сказать
22.	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин., после чего опорожнить кишечник	Сказать
	Завершение процедуры	
23.	Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
24.	Попросить пациента встать	Сказать
25.	Убрать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
26.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения	Сказать
27.	Снять фартук и перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
28.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать

29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать
30.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить

6. Постановка газоотводной трубки (максимально- 54 балла).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с историей болезни)	Сказать
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
5.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
6.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
7.	Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу	Сказать
8.	Подложить под пациента одноразовую ламинированную пленку (впитывающую)	Выполнить
9.	Поставить рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды	Выполнить
10.	Взять упаковку со стерильной газоотводной трубкой, оценить срок годности, убедиться в целостности упаковки	Выполнить/ Сказать
11.	Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой	Выполнить
12.	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
13.	Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставить трубку над лотком	Выполнить
14.	Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику	Выполнить/ сказать
15.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать
16.	Опустить свободный конец трубки в судно с водой. Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов	Выполнить/ сказать
17.	Накрыть пациента простынёй или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут	Сказать
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать
19.	После полного отхождения газов извлекаем газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку	Выполнить
20.	Поместить использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
21.	Обработать перинальное пространство гигиенической влажной салфеткой	Выполнить
22.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
23.	Поместить судно на подставку	Выполнить
24.	Убрать пленку методом скручивания и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
25.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
26.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
27.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию	Выполнить

7. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
(максимально- 64 балла).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/Сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
	Подготовка к проведению процедуры	
6.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положения лежа на спине	Сказать
7.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить
8.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать
9.	На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными - салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой.	Сказать
10.	Надеть непромокаемый фартук.	Выполнить
	Выполнение процедуры	
11.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
12.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
13.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать
14.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к лобку на расстоянии 10 см	Выполнить/Сказать
15.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить
16.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к лобку на расстоянии 10 см	Выполнить/Сказать
17.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить
18.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает.	Сказать
19.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать
20.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/Сказать
21.	Визуально оценить состояние системы «катетер - дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/Сказать
22.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/Сказать
	Завершение процедуры	
23.	Извлечь одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания	Выполнить
24.	Утилизировать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) в емкость для отходов класса Б	Выполнить
25.	Повергнуть лоток дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать
26.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать

	дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	
27.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
28.	Снять фартук и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
29.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
30.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
31.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений	Выполнить

8. Уход за назогастральным зондом (максимально- 72 балла).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать
2	Попросить пациента представиться	Сказать
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
	Подготовка к проведению процедуры	
7	На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп	Выполнить/сказать
8	Проверить срок годности одноразового шприца	Выполнить/ Сказать
9	Проверить герметичность упаковки одноразового шприца	Выполнить/Сказать
10	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать
11	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать
12	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
13	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
	Выполнение процедуры	
14	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	Выполнить Сказать
15	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать
16	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем, упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить
17	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить
18	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить
19	Вставить оливки фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	Выполнить
20	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить/ Сказать
21	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
22	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить
23	Увлажнить марлевые салфетки физиологическим раствором путем полива над лотком	Выполнить

24	Увлажненными марлевыми салфетками очистить наружные носовые ходы вращательными движениями	Выполнить
25	Поместить использованные салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
26	Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта с помощью увлажненных марлевых салфеток	Сказать
27	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря	Сказать
Завершение процедуры		
28	Вскрыть салфетку с антисептиком и обработать мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить
29	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
30	Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	
31	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать
32	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
33	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
34	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
35	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать
36	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию	Выполнить

9. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом) (максимально- 98 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
2	Попросить пациента представиться	Сказать
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
Подготовка к проведению процедуры		
7	Подготовить манипуляционный столик с комплектом чистого белья (простынь, наволочка, пододеяльник)	Сказать
8	Закрепить тормоза кровати	Выполнить
9	Убедиться в отсутствии лишних предметов на кровати и вокруг кровати	Выполнить/Сказать
10	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
11	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
12	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом медицинской сестры	Сказать
13	Привести кровать в горизонтальное положение	Сказать
14	Уточнить у пациента о его самочувствии после отрегулирования высоты кровати	Сказать
15	Опустить боковые поручни кровати со стороны медицинской сестры	Выполнить
Выполнение процедуры		
16	Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента	Выполнить
17	Поднять боковые поручни со стороны медицинской сестры	Выполнить

18	Сменить наволочку на подушке. Подушку положить на стул	Выполнить
19	Грязную наволочку поместить в мешок для грязного белья.	Выполнить
20	Опустить боковые поручни со стороны медицинской сестры	выполнить
21	Вынуть одеяло из пододеяльника. Одеяло сложить и положить на стул	Выполнить
22	Накрыть пациента пододеяльником на время смены белья	Выполнить
23	Повернуть пациента на бок по направлению к себе	Выполнить
24	Поднять боковые поручни со стороны медицинской сестры.	Выполнить
25	Перейти на другую сторону, переместив манипуляционный столик	Выполнить
26	Опустить боковой поручень со стороны медицинской сестры	Выполнить
27	Скатать валиком грязную простыню, положить этот валик под спину пациенту (если белье сильно загрязнено, то на валик положить пеленку)	Выполнить/ сказать
28	Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели	Выполнить
29	Заправить чистую простынь под матрас с противоположной от пациента стороны	Выполнить
30	Помочь пациенту перекатиться через валик на чистую сторону на бок	Выполнить
31	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
32	Поднять боковой поручень со стороны медицинской сестры.	Выполнить
33	Перейти на другую сторону, переместив манипуляционный столик	Выполнить
34	Опустить боковой поручень со стороны медицинской сестры	Выполнить
35	Скатать грязную простыню и положить ее в мешок для белья.	Выполнить
36	Расправить чистую простыню.	Выполнить
37	Заправить чистую простынь под матрас	Выполнить
38	Расстелить чистый пододеяльник поверх грязного, вставить одеяло.	Выполнить
39	Накрыть пациента одеялом, извлекая грязный пододеяльник, которым он был укрыт по направлению к ногам.	Выполнить
40	Поместить грязный пододеяльник в мешок для грязного белья	Выполнить
41	Удобно расположить пациента в постели. Осторожно поместить подушку обратно.	Выполнить
42	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
43	Поднять боковой поручень со стороны медицинской сестры	Выполнить
	Завершение процедуры	
44	Обработать поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками. Салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Сказать
45	Снять перчатки	Выполнить
46	Поместить перчатки в отходы класса Б	Выполнить
47	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
48	Уточнить у пациента о его состоянии	Сказать
49	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской карте стационарного больного (003-У)	Выполнить

10. Применение пузыря со льдом (максимально- 66 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом: Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Выполнить Сказать
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать

Подготовка к процедуре		
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати, и освободить от одежды нужный участок тела.	Сказать
8.	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать
9.	Надеть нестерильные медицинские перчатки	Выполнить
Выполнение процедуры		
10.	Положить пузырь на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить
11.	Проверить температуру воды в емкости (+14- 16°C) при помощи водного термометра	выполнить/ сказать
12.	Наполнить пузырь кусочками льда (имитация) из контейнера, добавить воды температурой +14-16°C	Сказать
13.	Слегка надавливая, вытеснить воздух, закрутить крышку пузыря	Выполнить
14.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком	Выполнить/Сказать
15.	Осушить пузырь со льдом одноразовой нестерильной салфеткой	выполнить
16.	Поместить использованную салфетку в емкость для отходов класса А	Выполнить
17.	Обернуть пузырь со льдом одноразовой пленкой и положить на нужный участок тела на 20 мин.	Выполнить/Сказать
18.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут.	Сказать
19.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда.	Сказать
20.	Контролировать состояние пациента, степень влажности пленки.	Сказать
21.	Снять пузырь со льдом с тела пациента	Выполнить
22.	Поместить одноразовую пленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
23.	Салфеткой осушить кожу пациента.	Выполнить
Завершение процедуры		
24.	Поместить салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
25.	Вылить воду из пузыря в раковину.	Сказать
26.	Обработать пузырь методом двукратного протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с интервалом 15 минут.	Сказать
27.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
28.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать
29.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать
30.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
31.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
32.	Узнать у пациента его самочувствии	Сказать
33.	Сделать запись о выполненной процедуре в листе назначений	Выполнить

11. Измерение артериального давления (максимально- 86 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	Сказать
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
3.	Попросить пациента представиться	Сказать
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать

Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Сказать
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисепт. салфетки	Выполнить/сказать
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/сказать
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
13.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ сказать
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить
16.	Определить размер манжеты	Сказать
Выполнение процедуры		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ сказать
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить
25.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать
27.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова - это значение систолического давления	Выполнить/ сказать
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать
Завершение процедуры		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком	Выполнить

	одноразовую	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить

12. Гигиеническая обработка рук (максимально- 30 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/Сказать
2.	Сообщить проводимой манипуляции	Сказать
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
	Подготовка к поведению процедуры	
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком.	Выполнить/ Сказать
	Выполнение процедуры	
6.	Потрите одну ладонь о другую ладонь.	Выполнить
7.	Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить
8.	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнил
9.	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить
10.	Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки	Выполнить
11.	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить
12.	Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь	Выполнить
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь	Выполнить
	Завершение процедуры	
15.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика.	Выполнить/Сказать

11. Базовая сердечно-легочная реанимация (максимально- 88 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи Проговорить: «Опасности нет» или «Безопасно»	Сказать
	Определить признаки жизни:	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания Проговорить: «Вам нужна помощь? Сознания нет»	Сказать
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» Проговорить: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух Проговорить: «Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»	Сказать
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:	
11	факт вызова бригады Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»	Сказать
12	место (адрес) происшествия	Сказать

	Назвать любой адрес	
13	количество пострадавших Проговорить: «Количество пострадавших – 1 человек»	Сказать
14	пол Указать любой пол	Сказать
15	примерный возраст Указать любой возраст старше 30 лет	Сказать
16	состояние пострадавшего Проговорить: «Пострадавший без сознания, без дыхания»	Сказать
17	объем оказываемой помощи Проговорить: «Приступаю к сердечно-легочной реанимации»	Сказать
Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить
Компрессии грудной клетки:		
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить
26	Отсчитывать компрессии вслух Проговорить: «Один, два, три, ... и т.д. тридцать»	Сказать
Искусственная вентиляция легких:		
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да/Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)	
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)	
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)	
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)	
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	

14. Техника промывания желудка (максимально- 40 баллов).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1	Установить доверительные отношения с пациентом. Объяснить пациенту цель и ход манипуляции, получить его согласие	Сказать
2	Вымыть, осушить руки, надеть перчатки	Выполнить
3	Приготовить все необходимое	Выполнить
4	Собрать систему для промывания желудка: зонд, стеклянная трубка, резиновая трубка, воронка (которую подсоединить после введения зонда в желудок)	Выполнить
5	Надеть на себя и пациента фартуки	Сказать/выполнить
6	Усадить пациента на стул ближе к спинке, завести его руки за спинку стула и зафиксировать их полотенцем	Сказать/выполнить
7	Определить расстояние, на которое следует ввести зонд	Выполнить
8	Встать справа от пациента, предложить ему открыть рот, ввести роторасширитель между коренными зубами, слегка отвести рукой голову пациента назад	Сказать/выполнить
9	Положить правой рукой на корень языка смоченный водой слепой конец зонда	Выполнить
10	Предложить пациенту сделать глотательные движения, во время которых продвинуть зонд в пищевод	Сказать/выполнить
11	Продолжить введение зонда до нужной метки, подсоединить воронку к наружному концу резиновой трубки и опустить ее до уровня колен пациента	Выполнить
12	Убедиться в правильном положении зонда	Выполнить
13	Налить в воронку около 1 л воды, держа ее слегка наклонно на уровне колен	Выполнить
14	Поднять медленно воронку вверх (выше рта пациента на 25 см), как только вода достигнет устья воронки, опустить ее ниже исходного положения	Выполнить
15	Вылить содержимое воронки в таз	Выполнить
16	Повторять действия с № 13 по 15, пока промывные воды не будут чистые	Выполнить
17	Отсоединить воронку, вывести зонд из желудка	Сказать/выполнить
18	Освободить руки пациента, снять фартук	Сказать/выполнить
19	Снять с себя фартук, перчатки	Выполнить
20	Вымыть, осушить руки	Выполнить