



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Директор Школы медицины

Протокол №6 от «27» февраля 2023
г.



К.В. Стегний
(ФИО)

«20» февраля 2023 г.

**Рабочая программа воспитания основной образовательной
программы среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки, очной формы обучения)**

Владивосток, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания 34.00.00 Сестринское дело, разработанная ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00;</p> <p>Рабочая программа воспитания, утвержденная решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 15.04.2021 № 04-21).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Школы медицины, заместитель директора Школы медицины по учебной и воспитательной работе, директор Департамента сестринского дела, руководитель образовательной программы, преподаватели, принимающие участие в реализации программы, общеуниверситетские структурные подразделения, принимающие участие в воспитательной и просветительской деятельности, студенческое и родительское сообщество, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ):

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом

	<p>сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к</p>

	соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с

	учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность
ЛР 19	Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 20	Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 21	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.
ЛР 22	Знающий традиции и поддерживающий престиж университета

ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
--------------	---

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Социально-гуманитарный цикл	
История России	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛВ 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 22,
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
Физическая культура	ЛР 2, ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17
Русский язык и культура речи/Психология общения	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11/ ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13
Общепрофессиональный цикл	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Анатомия и физиология человека	ЛР 2, ЛР 13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2, ЛР 13
Основы патологии	ЛР 13
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 13
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 2, ЛР 13
Фармакология	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14
Гигиена и экология человека	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23
Основы рационального питания	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15
Охрана труда и техника безопасности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23
Профессиональный цикл	

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Общий уход за пациентами	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21
Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического

анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководитель образовательной программы, работники профессорско-преподавательского состава, задействованные в реализации основной образовательной программы, директор Школы медицины, заместитель директора Школы медицины по учебной и воспитательной работе, директор Департамента сестринского дела в рамках своих должностных обязанностей организуют и реализуют воспитательную работу, несут ответственность за ее результаты на соответствующем уровне ее реализации. Постоянное повышение качества кадрового обеспечения воспитательной работы обеспечивается систематическим обучением и повышением квалификации в сфере воспитания, качеством информационно-коммуникационной среды воспитания, участием работников в разработке нормативных и методических документов, планов и программ воспитательной работы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Научно-педагогические, административно-управленческие и иные работники университета, непосредственно взаимодействующие с обучающимися по роду своей профессиональной деятельности и служебных обязанностей, принимают участие в проведении воспитательной работы.

Управление воспитательной работой обеспечивается директором Школы медицины, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителем директора Школы медицины по учебной и воспитательной работе и директором Департамента сестринского дела.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В полной мере включает в себя объекты материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, информация о котором представлена в соответствующих разделах официального сайта ДВФУ (Дальневосточный федеральный университет (dvfu.ru) – раздел «Обучение»), а также электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) осуществляется в едином воспитательном пространстве ДВФУ в соответствии с рабочей программой воспитания ДВФУ, утвержденная решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 15.04.2021 № 04-21).

Календарный план воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) представлен в Приложении. Содержание мероприятий, формы деятельности, участники, место их проведения конкретизируется перед началом учебного года. Уточненный план воспитательной работы утверждается директором Школы медицины на предстоящий учебный год не позднее 15 августа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ, ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Владивосток, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора Школы медицины по учебной и воспитательной работе (далее – заместитель директора ШМ по УВР), Директор департамента сестринского дела (далее – директор ДСД)	ЛР13, ЛР22
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР2, ЛР3, ЛР8
9	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01	Департамент сестринского дела	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД,	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15

		Сестринское дело		руководитель образовательной программы (далее - РОП)	
11	Всероссийский день трезвости	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР7
17	Всемирный день безопасности пациентов	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15
21	День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6
26	Посвящение в студенты	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины Департамент сестринского дела	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР2, ЛР3, ЛР 22
26	Международный день глухих Всемирный день контрацепции	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР 13, ЛР15
29	Всемирный день сердца	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР15
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР 3, ЛР6
5	День Учителя	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01	ДВФУ,	Заместитель директора ШМ	ЛР4

		Сестринское дело	Школа медицины	по УВР, директор ДСД	
8 (вторая суббота)	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР7, ЛР12, ЛР15
10	Всемирный день психического здоровья	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР7, ЛР12, ЛР15
11	Всемирный день борьбы с ожирением	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР11, ЛР14
20	День Приморского края	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25	День освобождения города Владивостока от иностранной военной интервенции	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
29	Всемирный день борьбы с инсультом	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР8

4	День присвоения городу Владивостоку почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5
17	Всемирный день недоношенных детей	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР7, ЛР12, ЛР14, ЛР15
27 (последнее воскресенье)	День матери	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР6, ЛР12
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы с СПИД	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР7, ЛР14, ЛР15
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР7, ЛР14, ЛР15
9	День Героев Отечества	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР12

		Сестринское дело			
21	День герба и флага Приморского края	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР2, ЛР4, ЛР7
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
4	Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15
8	День русской науки	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по науке, директор ДСД, РОП	ЛР4, ЛР5, ЛР13, ЛР 22
11	Всемирный день больного	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР7, ЛР12, ЛР14, Р15
15	Международный День операционной медицинской сестры	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины, Департамент сестринского дела	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
15	Международный день детей,	Обучающиеся направления	Школа медицины,	Заместитель директора ШМ	ЛР13,

	больных раком	подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Департамент сестринского дела	по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР14, ЛР15
23	День защитников Отечества	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 22
29	Международный день редких заболеваний	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15
МАРТ					
3	Международный день охраны здоровья уха и слуха	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
8	Международный женский день	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР2, ЛР7, ЛР12
12	Всемирный день почки	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
26	Фиолетовый день (День больных эпилепсией)	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15

АПРЕЛЬ

7	Всемирный день здоровья	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
12	День космонавтики	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5
17	Всемирный день гемофилии	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15
20	Национальный день донора в России	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15
28	День работника скорой медицинской помощи	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15

МАЙ

1	Праздник весны и труда	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5
9	День Победы	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 22
12	Международный День медицинской сестры	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Департамент сестринского дела	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22
18	День борьбы с артериальной	Обучающиеся направления	Школа медицины	Заместитель директора ШМ	ЛР13,

	гипертонией	подготовки 34.02.01 Сестринское дело		по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР14, ЛР15
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР2, ЛР5, ЛР 11
29	Всемирный день здорового питания	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
31	Всемирный день без табака	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР9
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР15
5	День эколога	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР10
6	Пушкинский день России	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР5, ЛР11
12	День России	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 22
14	Всемирный день донора крови	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15

		Сестринское дело			
18 (третье воскресенье)	День медицинского работника	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22
22	День памяти и скорби	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12
27	День молодежи	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР22

ИЮЛЬ

8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР12
2 (первое воскресенье)	День города Владивостока	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22
22	Всемирный день мозга	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД, РОП	ЛР13, ЛР14, ЛР15

АВГУСТ

11	День памяти Хасанских событий	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5
22	День Государственного Флага	Обучающиеся направления	ДВФУ,	Заместитель директора ШМ	ЛР1, ЛР2,

	Российской Федерации	подготовки 34.02.01 Сестринское дело	Школа медицины	по УВР, директор ДСД	ЛР5, ЛР 22
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27	День российского кино	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР11
30	День провозглашения города Владивостока крепостью	Обучающиеся направления подготовки 34.02.01 Сестринское дело	ДВФУ, Школа медицины	Заместитель директора ШМ по УВР, директор ДСД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 22