



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.



Директор Школы медицины

К.В. Стегний
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
***ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

курс 1 семестр -2
теоретические занятия - 24 (час.)
практические занятия - 12 (час.)
лабораторные работы - не предусмотрены
курсовая работа (проект) - не предусмотрена
обязательная аудиторная нагрузка 36 (час.)
самостоятельная работа – 18 (час.)
консультации - 2 (час.)
всего максимальной нагрузки – 54 (час.)
Форма контроля - другие формы промежуточной аттестации – 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их исполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 54 ч., в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 36 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 18 ч.;

консультации 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические занятия	12
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, работа с нормативно-правовой базой).	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: другие формы промежуточной аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1. Право: его Содержание учебного материала принципы и формы. Система права</p>	<p>Происхождение и понятие права</p> <p>1 Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Свойства права. Определение права. Принципы права.</p> <p>Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи.</p> <p>Нормативный договор. Юридические доктрины. Понятие нормы права, ее признаки. Структура нормы права.</p> <p>Законы: понятие и виды. Подзаконные нормативные правовые акты.</p> <p>Понятие и признаки системы права. Отрасли и подотрасли права</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие: Основные источники права и особенности их применения в различных странах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Основные источники права и особенности их применения в различных странах».</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>
Раздел 2	Конституционное право		1, 2, 3
<p>Тема 2.1. Конституция РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет конституционного права как отрасли отечественного права. Источники конституционного права. 2 Характеристика Конституции РФ как основного источника конституционного права. Структура Конституция Российской Федерации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>1</p>	

	Сущность и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции и принятия поправок. История развития Конституции.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «История развития Конституции»	1	
Раздел 3	Административное право		
Тема 3.1. Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала 1 Понятие и основные характеристики административного права РФ. Предмет административного права РФ. Субъекты административного права РФ. 2 Метод административного права РФ. Источники административного права РФ.	2	1, 2, 3
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие: Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения. Понятие и формы вины. Понятие и признаки административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовой документацией - КоАП РФ по вопросам административного правонарушения и административной ответственности. Решение ситуационных задач по теме.	1	
Раздел 4	Гражданское право		1, 2, 3
Тема 4.1. Юридические лица	Содержание учебного материала 1 Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 2 2 Порядок и способы создания юридических лиц 3 Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие:	1	

	Создание юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовой документацией - Гражданский кодекс РФ по вопросам сущности юридических лиц, Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Решение ситуационных задач по теме.	2	
Тема 4.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала 1 Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Качество товара. Право потребителей на безопасность товаров, информацию о производителе, о товарах. 2 Режим работы продавца. Последствия продажи товаров с недостатками	2	3
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие: Судебная защита прав потребителя. Компенсация морального вреда. Сроки предъявления претензий. Обмен и возврат лекарственных средств. Составление деловой документации - искового заявления, претензий по защите прав потребителей	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300 «О защите прав потребителей» по вопросам: ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Ответственность продавцов. Решение ситуационных задач по данной теме.	2	
Тема 4.3. Закон о рекламе, его действие в аптечной сети	Содержание учебного материала Понятие, виды и формы рекламы. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и потребителей рекламы. Результаты действия рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров.	2	2, 3

	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовой документацией - ФЗ РФ «О рекламе» по вопросам: авторское право на рекламу, общие требования к рекламе, особенности отдельных способов распространения рекламы, особенности рекламы в средствах массовой информации, государственный контроль в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.	2	
Раздел 5.	Трудовое право		
Тема 5.1. Особенности заключения договоров материальной ответственности. Меры по охране труда	Содержание учебного материала 1 Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды договоров материальной ответственности, заключаемых на предприятиях аптечной сети. 2 Организация охраны труда. Служба охраны труда в организации. 3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. 4 Медицинские осмотры фармацевтических работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 5 Мероприятия по охране труда при особых условиях работы аптечных предприятий. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.	2	2, 3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: Случаи заключения договоров полной индивидуальной материальной ответственности и коллективной ответственности. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Мероприятия по охране труда при особых условиях работы аптечных предприятий. Несчастные случаи,	1	

	<p>подлежащие расследованию и учету. Составление деловой документации: - договор о коллективной материальной ответственности; - договор о полной индивидуальной материальной ответственности; - документы по возмещению причиненного ущерба (акт, приказ, бухгалтерская справка).</p>		
	Контрольные работы 0	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовой документацией - Трудовым кодексом РФ по вопросам материальной ответственности и охраны труда. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	
Тема 5.2. Трудовые споры, порядок их разрешения	<p>Содержание учебного материала Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению трудовых споров. Порядок обращения. Порядок рассмотрения трудовых споров. 2 Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам 3 (далее КТС). Срок обращения в комиссию по трудовым спорам. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.</p>	2	3
	Лабораторные работы.	0	
	<p>Практическое занятие: Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Выдвижение требований работников и их представителей. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Восстановление на работе незаконно уволенных и переведенных работников. Составление деловой документации: заявление в КТС; протокол заседания КТС; исковое заявление в суд; заявление в Государственную инспекцию по труду; уведомление о</p>	2	

	забастовке. Деловая игра «Решение трудового спора. Восстановление на работе незаконно уволенного работника».		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Трудового кодекса РФ. Оплата вынужденных простоев. Деятельность Государственной инспекции по труду. Забастовка, другие способы разрешения коллективных трудовых споров. Ответственность работников за незаконные забастовки	2	
Раздел 6.	Арбитражное процессуальное право		
Арбитражное процессуальное право	Содержание учебного материала 1 Понятие арбитражного процессуального права. Субъекты и объекты арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Осуществление правосудия арбитражными судами. 2 Процедура обращения в арбитраж. Исполнение решений арбитража. 3 Понятие арбитражного процесса. Стороны арбитражного процесса. Случаи обращения в арбитраж. Порядок исполнения решений арбитража.	2	2, 3
	Практическое занятие: Процедуры банкротства. Предупреждение банкротства. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	1	
	Контрольные работы	0	
Раздел 7.	Правовые аспекты фармацевтической деятельности		2, 3
Тема 7.1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала 1 Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Финансирование охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения: государственная, муниципальная и частная. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	2	

	<p>2 Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Льготное обеспечение граждан лекарственными средствами.</p> <p>3 Право на занятие фармацевтической деятельностью. Права, социальная и правовая защита Фармацевтических работников.</p>		
	Лабораторные работы	0	
	<p>Практическое занятие: Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Льготное обеспечение граждан лекарственными средствами.</p>	1	
	Контрольные работы	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ФЗ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p>	2	
Тема 7.3. Правовые основы государственной политики в сфере оборота Наркотических средств и психотропных веществ	<p>Содержание учебного материала Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Государственная монополия на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ.</p> <p>2 Особенности лицензионных требований и условий. Ограничение или запрещение оборота некоторых наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Общий порядок деятельности, связанный с оборотом этих средств</p>	2	2, 3
	Лабораторные работы	0	
	<p>Практическое занятие: Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Приобретение наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ физическим лицам.</p>	1	
	Контрольные работы	0	
Тема 7.4. Правовые	Содержание учебного материала	2	2, 3

основы деятельности фармацевтических организаций в сфере обращения лекарственных средств	1 Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Производство и изготовление лекарственных средств. Государственный контроль производства лекарственных средств.		
	2 Лицензирование производства лекарственных средств. Маркировка и оформление лекарственных средств. Изготовление лекарственных средств.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах. Ответственность за вред, нанесенный здоровью человека применением лекарственных средств.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми документами, в том числе с Федеральным законом от 22.06.1998 г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» по вопросам: ответственность за несоблюдение правил организации производства и контроля качества лекарственных средств и правил изготовления лекарственных средств; государственная регистрация лекарственных средств; оптовая и розничная торговля лекарственными средствами; информация о лекарственных средствах; ответственность за вред, нанесенный здоровью человека применением лекарственных средств.	2	
	итого	54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет для занятий лекционного и семинарского типа с мультимедийным оборудованием: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием. Специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов: стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. <https://znanium.com/catalog/product/1225693>
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. <https://urait.ru/bcode/450782>
3. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
4. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. <https://znanium.com/catalog/product/1061880>

Дополнительная литература

1. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451571.html>

Электронные ресурсы

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. <https://znanium.com/catalog/product/1225693>

- 2.Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. <https://urait.ru/bcode/450782>
- 3.Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
- 4.Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. <https://znanium.com/catalog/product/1061880>
- 5.Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>
- 6.Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451571.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Использует необходимые нормативно-правовые документы; защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>освоения образовательной программы. Оценка средств контроля.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	