



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.



Директор Школы медицины

К.В. Стегний  
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Очная форма обучения

курс 3 семестр -6  
теоретические занятия - 18 (час.)  
практические занятия - 18 (час.)  
лабораторные работы - не предусмотрены  
курсовая работа (проект) - не предусмотрена  
обязательная аудиторная нагрузка 36 (час.)  
самостоятельная работа – 16 (час.)  
консультации - 2 (час.)  
всего максимальной нагрузки – 52 (час.)  
Форма контроля - зачет – 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с

участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы;

– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 52 ч., в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 36 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 16 ч.;

консультации 2 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем (акад.часов)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
В том числе:	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические занятия	18
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, изучение нормативно-правовой базы).	16
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине:</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения	9	
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b>	2*	I**
	1   Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)		
Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	<b>Содержание учебного материала</b>	2*	I**
	1   Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия —здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.		
	<b>Практические занятия</b>	*	I
	Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения	2*	
Тема 2	Содержание учебного материала		

<b>Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ</b>		Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические основы медицинской помощи населению</b>		8*	3
<b>Тема 2.1.</b> <b>Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1*	2**
	1	Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные направления реформирования здравоохранения в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
		Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2	

	Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения		
<b>Раздел 3</b>	<b>Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</b>	<i>12</i>	
<b>Тема 3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие менеджмента	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>2</i>	
Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением			
<b>Тема 3.2. Сущность и значение экономики здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений	<i>1</i>	
<b>Тема 3.3 Финансирование здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>		
Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики	<i>2</i>		

		Определение источников финансирования здравоохранения		
<b>Тема 3.4 Оплата труда в здравоохранении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
		Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
		Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальное и медицинское страхование в РФ</b>		8	
<b>Тема 4.1. Общие понятия о страховании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
		Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования			
<b>Тема 4.2. Субъекты медицинского страхования в системе медицин-ского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления	1	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
		Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>		17	2
<b>Тема 5.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбула-торно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПСМП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на	2	

		дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация - Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи		2	
<b>Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			2,3
	1	Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Эссе: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах		2	
<b>Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – написание рефератов на тему:</b> 1. Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники 2. Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации 3. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома		2	2,3
<b>ЗАЧЕТ</b>				
		Всего	52	2,3

--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Кабинет общественного здоровья и здравоохранения - лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием:** Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием. Специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов: стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

#### 3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

##### **Основная литература:**

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. <https://urait.ru/bcode/457150>

2. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / В. М. Шипова, Е. А. Берсенева ; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. <https://znanium.com/catalog/product/1062142>

##### **Дополнительная литература**

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

##### **Электронные ресурсы**

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. <https://urait.ru/bcode/457150>

2. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / В. М. Шипова, Е. А. Берсенева ; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 560 с.  
<https://znanium.com/catalog/product/1062142>
4. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li> <li>- показателей здоровья населения;</li> <li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методик расчета показателей и анализ;</li> <li>- учетных и отчетных документов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения;</li> <li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание эссе.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации экономики;</li> <li>- финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Оценка реферативного сообщения.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> </ul>