



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.

Директор Школы медицины



К.В. Стегний  
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ***  
***ТЕРМИНОЛОГИЕЙ***

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Очная форма обучения

курс 1 семестр 1  
теоретические занятия - 28 (час.)  
практические занятия - 18 (час.)  
лабораторные работы - не предусмотрены  
курсовая работа (проект) - не предусмотрена  
обязательная аудиторная нагрузка 46 (час.)  
самостоятельная работа – 23 (час.)  
консультации - 4 (час.)  
всего максимальной нагрузки – 69 (час.)  
Форма контроля - экзамен – 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 14

# 1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

## 1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 69 ч., в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 46 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 23 ч.;

консультации 4 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем (акад.часов)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
В том числе:	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические занятия	18
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, атласом, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу).	23
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>лекции</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		2	
<u>Тема 1.1.</u> История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Латинский алфавит.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Основные этапы развития медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом.  Лекция	2	1
<b>Раздел 2. Фонетика</b>			
<u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qi.  Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.  Лекция	4	3
<b>Раздел 3. Морфология</b>			
<u>Тема 3.1.</u> Глагол	Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.	4	2

	Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.		1
<u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.	Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.		2
<u>Тема 3.3</u> Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.	Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.	4	2
<u>Тема 3.4</u> Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.		2
	Лекция		
<b>Раздел 5. Рецептура</b>			
<u>Тема 5.1.</u> Краткие сведения о рецепте. Правила заполнения	Общее представление о фармацевтической терминологии. Общая рецептура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка.	4	1

латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.	Правила заполнения латинской части рецепта. Рецептурные формулировки. Общепринятые рецептурные сокращения. Предлоги с винительным и творительным падежом.		3
	Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.		2
<u>Тема 5.2.</u> Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера. Порядковые числительные: 1 – 12. Числительные- приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия. Употребление латинских и греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.	4	2
	Лекция		
<b>Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология</b>			
<u>Тема 6.1.</u> Состав слова. Введение в клиническую терминологию	Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. Понятие терминоэлемента.	4	1
<u>Тема 6.2.</u> Корневые и аффиксальные терминоэлементы.	Основные греческие корни, приставки. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Названия методов обследования и лечения. Суффиксы в названиях патологических процессов и состояний.	2	2
	Лекция		
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>практические занятия</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		2	
<p><u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.</p>	<p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, ngu, qu. Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.</p> <p>Практические занятия</p>	2	3
<b>Раздел 3. Морфология</b>		4	
<p><u>Тема 3.1.</u> Глагол</p>	<p>Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Использование в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.</p> <p>Использование в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.</p>	2	2
<p><u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.</p>	<p>Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.</p>		1
<p><u>Тема 3.3</u> Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.</p>	<p>Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –e и –on. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и</p>		2



.	<p>неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных.</p> <p>Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.</p>		
<p><u>Тема 3.4</u> Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.</p>	<p>Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Причастия настоящего времени действительного залога.</p> <p>Практические занятия</p>	2	2
<p><b>Раздел 4. Химическая номенклатура</b></p>		6	
<p><u>Тема 4.1.</u> Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей</p>	<p>Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.</p> <p>Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.</p> <p>Практические занятия</p>	6	2
<p><b>Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология</b></p>	<p>Корневые (начальные) термины-элементы и их латинские эквиваленты. Конечные ТЭ. Глоссарий по специальности: перечень терминов по биологии и микробиологии, методам клинических и лабораторных исследований.</p> <p>Анатомические термины.</p> <p>Практические занятия</p>	6	1

	<b>Всего</b>	<b>18</b>	
--	--------------	-----------	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, <u>самостоятельная работа обучающегося</u></b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Фонетика</b>	Самостоятельная работа обучающегося - выполнение домашних заданий к разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Чтение латинских терминов и постановка ударения в латинских словах.	<b>4</b>	3
<b>Раздел 3. Морфология</b>	Самостоятельная работа обучающегося- выполнение домашних заданий к разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Несогласованное определение в анатомической и фармацевтической терминологии. - Согласование существительных 1-5 склонений с прилагательными 1, 2 группы.	<b>3</b>	1, 2
<b>Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология</b>	Самостоятельная работа обучающегося- выполнение домашних заданий к разделу 6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Анализ и перевод клинических терминов.	<b>8</b>	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа – выполнение индивидуальных проектных заданий по теме «История развития латинского языка. Пословицы и поговорки на латинском языке»	<b>8</b>	
	<b>Всего</b>	<b>23</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVerision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием, специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов- стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

#### 3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

##### **Основная литература:**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с. <https://urait.ru/bcode/473277>
2. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Купцова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 281 с. <https://znanium.com/catalog/product/1058964>
3. Цисык А.З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Цисык А.З., Швайко Е.С.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 364 с. <https://www.iprbookshop.ru/100362.html>
4. Долгушина Л.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Долгушина Л.В.. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа -, 2020. 99 с. <https://www.iprbookshop.ru/96022.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html>
2. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539219>
3. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html>

##### **Электронный ресурсы**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с. <https://urait.ru/bcode/473277>
2. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Купцова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 281 с. <https://znanium.com/catalog/product/1058964>
3. Цисык А.З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Цисык А.З., Швайко Е.С.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 364 с. <https://www.iprbookshop.ru/100362.html>
4. Долгушина Л.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Долгушина Л.В.. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа -, 2020. 99 с. <https://www.iprbookshop.ru/96022.html>
5. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html>
6. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539219>
7. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических ) терминов	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания - тестирование
- объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	- практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания
<b>Знания:</b>	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	практические занятия домашняя работа
- 500 лексических единиц	тестирование
- глоссарий по специальности	тестирование