



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.



Директор Школы медицины

К.В. Стегний
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

курс 1 семестр 1

теоретические занятия - 32 (час.)

практические занятия - 16 (час.)

лабораторные работы - не предусмотрены

курсовая работа (проект) - не предусмотрена

обязательная аудиторная нагрузка 48 (час.)

самостоятельная работа – 12 (час.)

консультации - 2 (час.)

всего максимальной нагрузки – 60 (час.)

Форма контроля другие формы промежуточной аттестации – 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 11

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их исполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 60 ч., в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 48 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 12 ч.;

консультации 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические занятия	16
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, атласом, создание презентаций).	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: Другая форма аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Киевская Русь и централизованное Российское государство.			
Тема 1.1 История как наука. Восточная Европа в V-IX вв.	Содержание учебного материала 1. Введение. Периодизация истории. Источники. «Варварские» народы Евразии. Особенности исторического процесса народов Восточной Европы. 2. Государственность славян и «норманнская» теория. 3. Киевская Русь и ее соседи (Хазарская и Византийская империи, Европа). 4.	4	
Тема 1.2. Русь средневековая (IX-XIV вв).	Содержание учебного материала 1. Период феодальной раздробленности. 2. Основные центры периода раздробленности (Владимирская Русь, Галицкая Русь, Новгородская республика). 3. Восточная Европа и Русь периода монгольского завоевания. 4. Московское княжество и его конкуренты (Тверь, Великое княжество Литовское).	4	
Тема 1.3. Русское централизованное государство в XV-XVI вв	Содержание учебного материала 1. Борьба Москвы за независимость. Иван III. Создание централизованного государства. 2. Православие и католицизм, «Флорентийская уния». Ереси как «православный протестантизм». 3. Начало правления Ивана IV: борьба парламентаризма и самодержавия. 4. Опричнина, ее последствия и оценка в отечественной историографии.	4	

Тема 1.4 Россия в XVII вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время, причины, ход событий, итоги. 2. Правление Михаила Романова. Начало реформирования. 3. Алексей Михайлович – внутренняя и внешняя политика. 4. Оформление крепостного строя. Восстание Разина и церковный раскол. 	4	2
Раздел 2. История России периода империи XVII–XIX вв.			
Тема 2.1. Становление и укрепление Российской империи.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Федора и Софьи: начало модернизации. Внешняя политика 2. Внешняя и внутренняя политика Петра I и изменение геополитического положения России 3. Наследники Петра I. Служилое дворянство и аристократия в эпоху «дворцовых переворотов». 4. Елизавета Петровна – внешняя и внутренняя политика 	4	1
Тема 2.2. Российская империя 2-й половины XVIII – начала XIX вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петр III и Екатерина II – борьба за власть. 2. «Золотой век» дворянства и изменения в положении крепостных в XVIII в. 3. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Восточный вопрос. 4. Политика Павла I. Варианты изменения сословного строя. 	4	
Тема 2.3. Европа и Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	6	

	1.	Александр I. Смягчение крепостных порядков.		
	2.	Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. и русское общество.		
	3.	Заграничный поход. «Священный союз». Движение декабристов.		
	4.	Николай I. Крепостной строй и общественно-политические движения в России. Крымская война.		
Тема 2.4. Россия второй половины XIX в. Отмена крепостного права.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Реформы Александра II: содержание и последствия.		
	2.	Внешняя политика Александра II (Средняя Азия, Дальний Восток). Русско-турецкая война 1877-78 гг.		
	3.	Александр III - политика свертывания либеральных реформ. Народничество и социал-демократия.		
	4.	Реформы Бунге – Витте. Структурные изменения в экономике России.		
Тема 2.5. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материал		6	
	1.	Социально-экономическая ситуация в правление Николая II. Россия в мировой политике и экономике.		
	2.	Русско-японская война. Первая российская революция 1905-07 гг. - причины, ход.		2
	3.	Становление парламентской системы. Реформы Столыпина.		
	4.	Первая мировая война: причины, ход событий.		
Раздел 3. Российский фактор в мировой истории XX в.				
Тема 3.1. Революции 1917	Содержание учебного материала		6	

г. и Гражданская война в России.	1. 2. 3. 4.	Февральская революция. Двоевластие, альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. Установление Советской власти. Особенности Советского государства Причины и ход Гражданской войны. Причины поражения «белых». Политика «военного коммунизма», ее результаты. НЭП: цели, содержание, итоги.		
Тема 3.2. СССР в 20-40-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		6	1
	1. 2. 3. 4.	Образование СССР. Политическая и идейная борьба в 1920-е годы. Индустриализация и коллективизация в СССР: методы, итоги. Политические репрессии. СССР во Второй мировой войне. Антигитлеровская коалиция как основа послевоенного устройства мира. Внешняя и внутренняя политика СССР в послевоенный период.		
Тема 3.3. СССР во второй половине XX века. Формирование новой российской государственности.	Содержание учебного материала		6	2
	1. 2. 3. 4.	Социальные и экономические изменения в СССР в 50-70-е гг. Внешнеполитические тенденции. Экономические и политические реформы М.С. Горбачева. Распад СССР. Приватизация государственной собственности. Конституционный кризис 1993 г. РФ в начале XXI в. Укрепление государственности. Экономическая политика. Основные направления внешней политики.		
.Всего			60	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS ТАМ 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочка Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием, специализированная учебная мебель (количество посадочных мест – 20 шт.), доска переносная меловая, стол, стул для преподавателя.

Технические средства обучения: Операционная система Windows Xp Professional; MS Office 2007 Pro; WinRar; Foxit Resder 2.3.

Кабинет для самостоятельной работы студентов: стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:1.

1.История : учебное пособие [Электронный ресурс] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1060624>

2.Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 368 с.с. <https://urait.ru/bcode/456071>

Дополнительная литература

1.История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>

Электронные ресурсы

1.История : учебное пособие [Электронный ресурс] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1060624>

2.Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 368 с.с. <https://urait.ru/bcode/456071>

3.История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>2. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира в контексте мировой истории.</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов.</p> <p>3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>