



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«

»

(ДВФУ)

Школа медицины

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета Школы медицины  
Протокол № 6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы медицины



К.В. Стегний

«20» апреля 2022 г.

**.01, .02, .03, .04**  
**34.02.01**

*(базовая подготовка, очная форма обучения)*

Владивосток, 2022

1.	УП.04.01 Теория и практика сестринского дела	7
2.	УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	7
3.	УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	49
4.	УП.02.02 Основы реабилитации	130
5.	УП.01.01 Теория здорового образа жизни	158
6.	УП. 03.01 Основы реаниматологии	188

Рабочая программа практики «Учебная практика ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);
- Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194;
- Основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения), утвержденной первым проректором ДВФУ 04.03.2021;
- Рабочими программами профессиональных модулей «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Разработчики:


---

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв. категория

---

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв. категория

СОГЛАСОВАНО:

МЦ ДФУ Главная медицинская сестра  Юн Ж.В.

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

ООО МДЦ «Доктор ТАФИ»

Главная медицинская сестра  Волосова Н.Б.

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	.
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	.
3. Структура и содержание учебной практики	.
4. Условия организации и проведения программы учебной практики	.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	.

Индекс	Наименование практики	Семестр	Неделя	Часов
УП.04.01	Учебная практика (ПМ.04) Теория и практика сестринского дела	1	1	36
УП.04.02	Учебная практика (ПМ.04) Безопасная среда для пациента и персонала	2	1	36
УП.02.01	Учебная практика (ПМ.02) Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4	4	144
УП.02.02	Учебная практика (ПМ.02) Основы реабилитации	3	2	72
УП.01.01	Учебная практика (ПМ.01) Теория здорового образа жизни	4	2	72
УП.03.01	Учебная практика (ПМ.03) Основы реаниматологии	5	1	36

**.04.01**  
**.04.02**

**1.**

**1.1.**

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 34.02.01 - Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.01 Теория и практика сестринского дела (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала проводится на 1 и 2 семестрах.

**1.2.**

:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.01 Теория и практика сестринского дела (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения

безопасного перемещения больного.

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;

1.2. Количество часов, отведённых на практику

УП.04.01 Учебная практика (ПМ.04) на 1 семестре 1 неделя, 36 часов

УП.04.02 Учебная практика (ПМ.04) на 2 семестре 1 неделя, 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Раздача пищи пациентам;</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента;</p> <p>Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</p> <p>Транспортировка пациента;</p> <p>Перемещение пациента в постели</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</p>

(выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);	ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1.

	(час., нед.)		
<b>.04</b> « : »	<b>72</b> ( <b>2</b> )	<b>1</b> <b>1, 2</b>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
УП.04.01 Теория и практика сестринского дела, безопасная среда для пациента и персонала	36 часов	1 курс 1 семестр	
УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	36 часов	1 курс 2 семестр	

#### 3.2.

**.04.01**  
**.04.02**

/	( )	,	,	
<b>1.</b>	,		2	Получение общего и вводного инструктажей. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
<b>2.</b>	:			
<b>2.1.</b>		4	22	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены.

				<p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> <p>Прием пациента в медицинское учреждение</p>
2.2.		4	24	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p>

				<p>Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p> <p>Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p>
2.3.		4	22	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>

				Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
				Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
				Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.
				Ведение медицинской документации.
				Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
				Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).
<b>3.</b>			2	
	:	12	72	

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет учебной практики (Приложение 3)
4. Учебную карту наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу (Приложение 4).

:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести д

: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

-

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила

внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

#### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

#### Оборудование и технологическое обеспечение для прохождения учебной практики

УП.04.01 Теория и практика сестринского дела  
УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

#### ***Аппаратура и приборы:***

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

#### ***Медицинское оборудование и принадлежности:***

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики, ветошь.

***Медицинский инструментарий:***

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки, пузыри для льда,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы.

***Предметы ухода:***

- бинты, вата, марля, салфетки марлевые разные
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки, полотенца, подгузники,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,

- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

**Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) ;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у) ;
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма №007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

**Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,



медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,  
— столик прикроватный.

#### 4.3.

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/4553](http://www.dx.doi.org/10.12737/4553). - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>
2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>
5. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
7. Агкачева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>
9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

11.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

12.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

13.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

14.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

1.Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>

2.Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>

3.Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>

4.Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>

5.Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>

6.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>

7.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>

6.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/4553](http://www.dx.doi.org/10.12737/4553). - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>
2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>
5. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
7. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>
9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
11. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури,

- О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
12. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
15. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>
16. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>
17. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>
18. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>
19. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>
20. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>
21. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>
22. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>

- 
1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
  2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;

3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

**web- \_\_\_\_\_ :**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### **4.4.**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;



- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

(		
)		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

	<p>сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК. 2.6. Вести	Вести утвержденную медицинскую	– оценка результатов



утвержденную медицинскую документацию	документацию.	дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной)	– оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p>
---	--	---

( )		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.</p>	<p>– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам</p>	<p>– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания	– оценка результатов дифференцированного зачета

<p>отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

**.04** \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .  
**.04.02** \_\_\_\_\_  
**.04.01** \_\_\_\_\_  
**.04.01** \_\_\_\_\_  
**34.02.01** - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

	-	(
		)

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
  - )
  - , )
  - .

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.



**.04.01**  
**(УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала)**

**.04**

**34.02.01 - ( )**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

на базе Медицинского центра ДВФУ (или его структурных подразделениях)

(в соответствии с программой учебной практики)							
1.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.						
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.						
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.						
4.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению						
5.	Приготовление дезинфицирующих растворов в концентрации: 0,5 %, 1%, 2%, 3%, 5 %						
6.	Приемка, сортировка, транспортировка использованного и чистого белья.						

7.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток							
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10.	Сбор и утилизация медицинских отходов.							
11.	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов класса А, Б.							
12.	Обработка рук хирургов							
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15.	Применение средств малой механизации							
16.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма							
17.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках							
18.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке							
19.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»							
20.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине							
21.	Размещение пациента в положение Симса							

22.	Перемещение пациента к изголовью кровати							
23.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей							
24.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							
25.	Смена постельного белья							
26.	Смена нательного белья тяжелобольному							
27.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
28.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента							
29.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости							
30.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей							
31.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом							
32.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.							
33.	Уход за кожей тяжелобольного пациента							
34.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)							
35.	Мытье головы пациента							

Подпись руководителя Учебной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**.04.01****(УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала )****.04****34.02.01 -****( )**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

на базе Медицинского центра ДВФУ (или его структурных подразделениях)

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

	*	
1.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
2.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	
3.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению	
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов в концентрации: 0,5 %, 1%, 2%, 3%, 5 %	
5.	Приемка, сортировка, транспортировка использованного и чистого белья.	
6.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток	
7.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза	
8.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза	
9.	Сбор и утилизация медицинских отходов.	
10.	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов класса А, Б.	
11.	Обработка рук хирургов	
12.	Обработка рук на гигиеническом уровне	
13.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)	
14.	Применение средств малой механизации	
15.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма	
16.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках	
17.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке	
18.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»	
19.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине	
20.	Размещение пациента в положение Симса	
21.	Перемещение пациента к изголовью кровати	
22.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей	
23.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	

24.	Смена постельного белья	
25.	Смена нательного белья тяжелобольному	
26.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	
27.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента	
28.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости	
29.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей	
30.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом	
31.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.	
32.	Уход за кожей тяжелобольного пациента	
33.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)	
34.	Мытье головы пациента	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление об учебной практике.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

\*указываются выполненные виды работ и манипуляции из манипуляционного листа (Приложение 2)

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....Группа.....

Учебная  
карта наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата .....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес .....

Врачебный диагноз .....

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть):

пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение: .....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания .....

Ночное время .....

Недержание .....

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие? .....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение: .....

#### 4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

#### 5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

#### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....

#### 7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании: .....

Имеются трудности при одевании: .....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....  
.....

11. Существующие проблемы пациента .....

.....  
.....  
.....

12. Приоритетная проблема .....

.....  
.....  
.....



Дыхание и кровообращение	
Питание и питье	
Физиологические отправления	
Двигательная активность	
Сон и отдых	
Способность одеваться и раздеваться	
Температура тела	
Способность поддерживать личную гигиену	
Способность обеспечивать свою безопасность	
Общение	

			,	
1. Пациент нуждается в помощи при движении (при подъеме с постели, и тд.)	Пациент будет получать необходимую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснить пациенту какая помощь будет оказана, и каким образом</li> <li>• Оказывать пациенту необходимую помощь</li> <li>• Обучить родственников в оказании помощи при движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По мере необходимости</li> <li>• По мере необходимости</li> <li>• Не менее двух раз</li> </ul>	Пациент получает необходимую помощь при движении
2. Пациент не может самостоятельно принимать пищу из-за ограничения движения правой рукой	1. Пациент будет принимать пищу с помощью медсестры и родственников 2. Пациент будет принимать пищу самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать помощь при приеме пищи, придав пациенту высокое положение Фаулера</li> <li>• Обучить родственников кормлению пациента (помогать при приеме пищи)</li> <li>• Обучить пациента приему пищи левой рукой</li> <li>• Попросить родственников принести дополнительные приспособления (стакан с крышкой и трубочкой или поильник)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При каждом приеме пищи</li> <li>• Не менее двух раз</li> <li>• При каждом приеме пищи до положительного результата</li> <li>• однократно</li> </ul>	Пациент самостоятельно принимает пищу (левой рукой)

			,	

**.04.01**  
**(УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала)**  
**.04**

**34.02.01 - ( )**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

на базе Медицинского центра ДВФУ (или его структурных подразделениях)

№	Код	Наименование	Оценки	Итого		
				3	4	5
1.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений; Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений; Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода; Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета; Мытье рук; Рациональное использование перчаток; Ведение медицинской документации установленного образа. Сбор информации о состоянии здоровья пациента; Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.		3	4	5
2.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; Обучение пациента и его родственников элементам самоухода. Проведение текущей и генеральной уборок		3	4	5

	<p>вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;  Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);  Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.  Раздача пищи пациентам;  Кормление тяжелобольного пациента;  Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>				
3.	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в</p>	<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;  Транспортировка пациента;  Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>		3	4	5

	условиях чрезвычайных ситуаций.					
4.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оформление беседы с пациентом, выпуск памятки.		3	4	5

2.

освоил профессиональные компетенции полностью (не полностью) ( )

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
4. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
5. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
6. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
11. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
12. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
13. Проведение генеральной уборки
14. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
15. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
16. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации
17. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
18. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
19. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
20. Размещение пациента в положение Симса
21. Перемещение пациента к изголовью кровати
22. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
23. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
24. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25. Составление порционного требования
26. Смена постельного белья
27. Смена нательного белья тяжелобольном

**02.01.**  
( .02) -

**1.**

**1.1.**

Рабочая программа учебной практики УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится на 4 семестре.

**1.2.**

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.2. Количество часов, отведённых на практику**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится на 4 семестре 4 недели, 144 часа

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,



	оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Сестринский уход за детьми периода новорожденности Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы Сестринская помощь в хирургии Сестринский уход за пациентами с повреждениями Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами головы и грудной клетки. Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их

<p>травмами органов мочеотделения.  Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.  Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.  Дифференцированный зачет  Сестринская помощь в терапии  Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы  Сестринский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения  Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения  Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения и кроветворения  Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы  Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.  Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии  Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях  Сестринский уход при инфекциях с парентеральным механизмом передачи  Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей, вирусных инфекциях, герпетической инфекции  Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин  Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме (Работа в физиологическом отделении, отделении патологии беременности, операционном блоке)  Работа в гинекологическом отделении  Работа в женской консультации</p>	<p>использования.  ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1.

	(час., нед.)		
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 часа (4 недели)	2 курс 4 семестр	ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8
УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	144 часа	2 курс 4 семестр	

## 3.2.

02.01.

.02.

-

/	Разделы (этапы) учебной практики	.	.
1	2	3	4
<b>1</b>	,	<b>2</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой медицинской организации и правилами внутреннего распорядка
<b>2</b>	:	<b>142</b>	
<b>2.1</b>		<b>24</b>	
<b>2.1.1</b>	Сестринский уход за детьми периода новорожденности	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичного туалета новорожденного;</li> <li>- проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного;</li> <li>- проведение антропометрии;</li> <li>- пеленание новорожденного;</li> <li>- обработка пупочной ранки.</li> </ul>
<b>2.1.2</b>	Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей);</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.3</b>	Сестринский уход за детьми с заболеваниями пищеварительной системы	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей);</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.4</b>	Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей);</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.5</b>	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами педиатрического профиля.
<b>2.2</b>		<b>36</b>	
<b>2.2.1</b>	Сестринский уход за пациентами с повреждениями	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями;</li> </ul>

			Оформление медицинской документации
<b>2.2.2</b>	Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими инфекциями;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями;</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>
<b>2.2.3</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами головы и грудной клетки.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами грудной клетки, головы.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем с собранной инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки головы.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.4</b>	Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.5</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения.	4	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения с соблюдением требований инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов мочеотделения.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов мочеотделения.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>

			Оформление медицинской документации.
<b>2.2.6</b>	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.	3	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями с соблюдением требований инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.
<b>2.2.7</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.	3	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения с соблюдением требования инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.
<b>2.2.8</b>	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля
<b>2.3</b>		<b>46</b>	
<b>2.3.1</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	8	Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы дыхания. Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы дыхания. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы дыхания, составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений.

			<p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы дыхания, проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы дыхания.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств, Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы дыхания.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных моющих дезинфицирующих средств.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Транспортировка пациентов в отделение на каталке, кресле-каталке, пешком.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения сестринских вмешательств.</p>
<b>2.3.2</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения	8	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов системы кровообращения.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование сестринского ухода.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>

2.3.3	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	10	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы пищеварения.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы пищеварения</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы пищеварения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы пищеварения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы пищеварения.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.4	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p>



			Оформление медицинской документации.
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.3	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p>

			Оформление медицинской документации.
2.3.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля
<b>2.4</b>		<b>20</b>	
2.4.1	Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.4.2	Сестринский уход при инфекциях с парентеральным механизмом передачи	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами</li> <li>- осуществление ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.4.3	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей, вирусных инфекциях, герпетической инфекции	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению</li> </ul>

			лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации
2.4.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами с инфекционными болезнями
<b>2.5</b>		<b>18</b>	
<b>2.5.1</b>	Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме (Работа в физиологическом отделении, отделении патологии беременности, операционном блоке)	6	Участие в приеме беременных в отделение патологии беременности Участие в приеме беременных в родильное отделение Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей в первом периоде родов Участие в проведении немедикаментозного обезболивания родов. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. Проведение обследования и осуществления ухода за роженицей во втором периоде родов. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за роженицами Проведение обследования и осуществление ухода за беременной с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование) Участие в проведении поздней психопрофилактической подготовки к родам Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно-диагностическим вмешательствам. -оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах; Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за беременными. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение Обучение родильниц приемам прикладывания к груди новорожденных Транспортировка детей к матери на кормление Обучение правилам личной гигиены родильниц

			Участие в переливании крови Контроль веса пациентки Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных акушерских состояниях
<b>2.5.2</b>	Работа в гинекологическом отделении	6	Участие в осмотре гинекологических больных Проведение санитарно-гигиенического обучения женщин по вопросам предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортов, инфекций, передаваемых половым путем. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима: -соблюдение правил асептики, антисептики; - обработка, стерилизация, хранение инструментов, приборов, перевязочного материала Оказание неотложной доврачебной гинекологической помощи По назначению врача выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в), в/в инфузий
<b>2.5.3</b>	Работа в женской консультации	4	Работа в кабинете участкового гинеколога: -ознакомление с нормативной документацией; -участие в осмотре пациенток; -выписывание рецептов назначенных лекарственных препаратов; - ознакомление с заполнением родовых сертификатов Участие в диспансеризации гинекологических больных Участие в патронаже беременных Ведение медицинской документации
<b>2.5.4</b>	Дифференцированный зачет	2	
		Всего 144 часа	

#### 4.

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
- 3 Отчет учебной практики (Приложение 3)

:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести д

: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

#### 4.2.

-

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отработывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

##### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

#### 4.2.

-

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

УП .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося;  
шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;  
манипуляционные столики, процедурные столы, кушетка медицинская, ширма;  
функциональная кровать;  
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);  
ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);  
пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни;  
сантиметровая лента;  
биксы разных размеров;  
тонометры, фонендоскопы, секундомеры или часы;  
пробирки разные, чашки Петри;  
штативы для пробирок, мерная посуда;  
емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;  
емкости для дезинфицирующих средств разные;  
мешки для сбора обходов классов А и Б;  
иглосъемники разнообразные;  
стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;  
комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;  
пакеты бумажные для стерилизации;  
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;  
дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце;  
аварийная аптечка;  
штативы для капельниц;  
маски медицинские;  
венозные жгуты, подушечки клеенчатые;  
ведра, мензурки;  
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ерши, ветошь;  
одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания;  
иглы для различных видов инъекций;  
корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные;  
стеклянные глазные палочки;  
маски кислородные, канюли носовые, газоотводные трубки разные;  
грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка;  
кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные;  
назогастральные зонды, пузыри для льда;  
перчатки медицинские (чистые и стерильные);  
бумага компрессная;  
термометры медицинские, термометры водяные;  
бинты, вата, клеенки;  
впитывающие пеленки, подгузники  
противопролежневый матрац, мочеприемники разные, судна подкладные;  
комплекты постельного белья, комплекты нательного белья;  
простыни, пеленки, полотенца;  
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;  
салфетки марлевые разные, марля;  
фартуки клеенчатые, кувшины, тазы;  
наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации) ;  
медицинская документация;  
комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для

обучающихся) ;  
муляжи, фантомы;  
лекарственные средства и другие вещества;  
электрокардиограф портативный;  
глюкометр, пикфлоуметр, небулайзер.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно- наглядных пособий,
- столик прикроватный.

#### 4.3.

- 1.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
- 2.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
- 3.Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>
- 4.Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
- 5.Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
- 6.Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>

7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
9. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>
10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
16. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
17. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>
1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст :



- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
- 2.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
- 4.Шкатува, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатува, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
- 5.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
- 6.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
- 7.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
- 8.Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>
- 1.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
- 2.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
- 3.Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>
- 4.Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
- 5.Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
6. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
9. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>
10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
16. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
- 17.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
18. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
- 19.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
- 20.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
- 21.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
- 22.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
- 23.Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
- 24.Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>
- 25.Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

- :

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

web- :

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.
- 

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,

- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

## 5.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,

- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 2.1 - 2.8; ОК.1-13.

(  )		
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

( )		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.	– оценка результатов дифференцированного зачета;



ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в кружковой работе, УИРС</li> <li>- Ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</p> <p>Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</p> <p>Соответствие действий нормативно-правовым актам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Оперативность поиска информации.</p> <p>Соответствие найденной информации поставленной задаче.</p> <p>Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов.</p> <p>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике.</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый	Анализ показателей собственного	– оценка результатов



<p>образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
---	--	-----------------------------------



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

**.02.**

-

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
(Особенности оказания сестринской помощи детям)

: **34.02.01**

(

)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения  
учебной практики

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебный год

\*

	-	
	1	Педиатрическое отделение, пост палатной медицинской сестры,
	1	Педиатрическое отделение, процедурный кабинет
	1	Отделение новорожденных №1,2 пост палатной медицинской сестры
	1	Отделение новорожденных №1,2 процедурный кабинет

\* примерный график

	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  6. а) что видел и наблюдал обучающийся;
  7. б) что им было проделано самостоятельно.
8. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
9. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
10. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
11. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
12. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
13. В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**02.01.**  
**.02.**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО:

	(в соответствии с программой учебной практики)					
1.	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)					
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи					
3.	Заполнение медицинской документации на посту					
4.	Измерение массы тела ребенка					
5.	Определение роста ребенка					
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись					
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись					
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись					
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.					
10.	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования					
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов					
12.	Контроль и организация питания					
13.	Кормление новорожденного из бутылочки					
14.	Заполнение листа кормления					
15.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми					
16.	Пеленание ребенка					

17.	Проведение гигиенической ванны					
18.	Контроль и организация питьевого режима					
19.	Выбор назначений из истории болезни					
20.	Заполнение журнала учета лекарственных средств					
21.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения					
22.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом					
23.	Расчет и разведение антибиотиков					
24.	Выполнение подкожных инъекций					
25.	Выполнение внутримышечных инъекций					
26.	Выполнение внутривенных инъекций					
27.	Постановка масляной клизмы					
28.	Постановка очистительной клизмы					
29.	Постановка газоотводной трубки					
30.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям					
31.	Взятие крови из вены на исследование					
32.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований					
33.	Взятие мочи на общий анализ					
34.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко					
35.	Взятие мочи на сахар, ацетон					
36.	Взятие мочи на диастазу					
37.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса					
38.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов					
39.	Взятие кала для бактериологического исследования					

40.	Взятие кала на скрытую кровь					
41.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ					
42.	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком					

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_



02.01.

.02.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

<b>1.</b>		
1.1	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста ребенка	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования	
<b>2.</b>		
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Кормление новорожденного из бутылочки	
2.5	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.6	Пеленание ребенка	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Контроль и организация питьевого режима	
2.9	Выбор назначений из истории болезни	
<b>3.</b>		
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
3.7	Постановка масляной клизмы	
3.8	Постановка газоотводной трубки	
<b>4.</b>		
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон,	

	диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.		
5.1	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком	
6.	( )	
7.		
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение листа кормления, температурных листов	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



02.01.

( )

.02.

-

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

**02.01.** \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
**.02.** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
: **34.02.01** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
Группа \_\_\_\_\_  
Место прохождения  
учебной практики \_\_\_\_\_  
Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

\*

	-	
		Терапевтическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Терапевтическое отделение, процедурный кабинет
		Кардиологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Кардиологическое отделение, процедурный кабинет
		Пульмонологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Пульмонологическое отделение, процедурный кабинет
		Отделение сестринского ухода, пост палатной медицинской сестры
		Отделение сестринского ухода, процедурный кабинет

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>


1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.



02.01.

: 34.02.01

( ( ) )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО \_\_\_\_\_

	(в соответствии с программой учебной практики)					Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)					
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи					
3.	Заполнение медицинской документации на посту					
4.	Измерение массы тела					
5.	Определение роста					
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись					
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись					
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись					
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.					
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования					
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов					
12.	Контроль и организация питания					
13.	Разъяснение пациенту его диеты					
14.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми					

15.	Перестилание постели					
16.	Проведение гигиенической ванны					
17.	Контроль и организация питьевого режима					
18.	Выбор назначений из истории болезни					
19.	Заполнение журнала учета лекарственных средств					
20.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения					
21.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом					
22.	Расчет и разведение антибиотиков					
23.	Выполнение подкожных инъекций					
24.	Выполнение внутримышечных инъекций					
25.	Выполнение внутривенных инъекций					
26.	Постановка масляной клизмы					
27.	Постановка очистительной клизмы					
28.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям					
29.	Взятие крови из вены на исследование					
30.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований					
31.	Взятие мочи на общий анализ					
32.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко					
33.	Взятие мочи на сахар, ацетон					
34.	Взятие мочи на диастазу					
35.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса					
36.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов					

37.	Взятие кала для бактериологического исследования					
38.	Взятие кала на скрытую кровь					
39.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ					

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

02.01.

( )  
: 34.02.01 ( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

<b>1.</b>		
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
<b>2.</b>		
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
<b>3.</b>		
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
<b>4.</b>		
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	

5.		
6.	(	
7.	)	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



**02.01.**

( )

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  
(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

**02.01.** \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
**.02.** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
: **34.02.01** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
Группа \_\_\_\_\_  
Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебный год

\*

	-	
		Хирургическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Хирургическое отделение, процедурный кабинет
		Хирургическое отделение, перевязочный кабинет

\* примерный график, каждому составить свой по факту.



**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  6. а) что видел и наблюдал обучающийся;
  7. б) что им было проделано самостоятельно.
8. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
9. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
10. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
11. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
12. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
13. В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

02.01.

( )

.02.

- : 34.02.01 ( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

	(в соответствии с программой учебной практики)							Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации на посту							
4.	Проведение дезинфекции							
5.	Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов							
6.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала							
7.	Участие в обработке дренажей							
8.	Дезинфекция наркозной аппаратуры							
9.	Проведение оценки состояния пациента после анестезии							
10.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений							
11.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
12.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
13.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
14.	Транспортировка пациента в операционную							

15.	Расположение пациента на операционном столе							
16.	Транспортировка пациента после операции							
17.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов							
18.	Осуществление ежедневного туалета гнойных ран							
19.	Осуществление ежедневного туалета чистых ран							
20.	Перестилание постели							
21.	Проведение гигиенической ванны							
22.	Выбор назначений из истории болезни							
23.	Заполнение журнала учета лекарственных средств							
24.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения							
25.	Расчет и разведение антибиотиков							
26.	Выполнение подкожных инъекций							
27.	Выполнение внутримышечных инъекций							
28.	Выполнение внутривенных инъекций							
29.	Наложение мягких повязок.							
30.	Составление наборов для типичных операций							
31.	Подготовка стерильного стола операционной сестры							
32.	Подготовка столика медицинской сестры-анестезистки							
33.	Подготовка пациента к плановой, срочной и экстренной операциям							
34.	Постановка очистительной клизмы							
35.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям							

36.	Взятие крови из вены на исследование							
37.	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора							
38.	Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.							
39.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий							
40.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований							
41.	Взятие мочи на общий анализ							
42.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов							
43.	Взятие кала для бактериологического исследования							
44.	Взятие кала на скрытую кровь							
45.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

02.01.

( )

.02.

: 34.02.01

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

<b>1.</b>		
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра чистых и гнойных ран	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в операционную и в послеоперационную палату	
<b>2.</b>		
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация стерилизации перевязочного материала	
2.4	Контроль и организация стерилизации хирургических инструментов	
2.5	Осуществление ежедневного туалета чистых и гнойных ран	
2.6	Перестилание постели	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
<b>3.</b>		
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Расчет и разведение антибиотиков	
3.3	Выполнение подкожных инъекций	
3.4	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.5	Выполнение внутривенных инъекций	
<b>4.</b>		
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала на скрытую кровь	
4.7	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
<b>5.</b>		
<b>6.</b>	(	

	)	
<b>7.</b>		
7.1	Заполнение журналов процедурного и перевязочного кабинетов	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



02.01.

( )

.02.

-

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность 34.02.0 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО:

Работал(а) по программе «Сестринская помощь в хирургии»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( )

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

**02.01.**  
( \_\_\_\_\_ )  
**.02.** - \_\_\_\_\_  
: **34.02.01** ( \_\_\_\_\_ )

---

(ФИО обучающегося)  
Группа \_\_\_\_\_  
Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_  
Время прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_-20\_\_ учебный год

\*

	-	
		Приемное отделение
		Отделение инфекционное, пост палатной медсестры
		Отделение инфекционное, процедурный кабинет

\* примерный график, каждому составить свой по факту.

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Дневник ведется по каждому разделу практики.

Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

02.01.

(

.02.

: 34.02.01

(

)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. По \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

	(в соответствии с программой учебной практики)											Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)											
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи											
3.	Заполнение медицинской документации на посту											
4.	Измерение массы тела											
5.	Определение роста											
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись											
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись											
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись											
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.											
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования											
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов											

12.	Контроль и организация питания													
13.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми													
14.	Перестилание постели													
15.	Проведение гигиенической ванны													
16.	Контроль и организация питьевого режима													
17.	Выбор назначений из истории болезни													
18.	Заполнение журнала учета лекарственных средств													
19.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения													
20.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом													
21.	Расчет и разведение антибиотиков													
22.	Выполнение подкожных инъекций													
23.	Выполнение внутримышечных инъекций													
24.	Выполнение внутривенных инъекций													
25.	Постановка масляной клизмы													
26.	Постановка очистительной клизмы													
27.	Взятие крови из вены на исследование													
28.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований													
29.	Взятие мочи на общий анализ													
30.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко													
31.	Взятие мочи на сахар, ацетон													
32.	Взятие мочи на диастазу													

33.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса													
34.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов													
35.	Взятие кала для бактериологического исследования													
36.	Взятие кала на скрытую кровь													
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ													

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

02.01.

.02.

: 34.02.01

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

1.		
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.		
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.		
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.		
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	



5.		
6.	(	
7.	)	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



02.01.  
( )  
.02. -

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«  
»  
(ДВФУ)

**02.01.**

( )

**.02.** -

**: 34.02.01** ( )

---

(ФИО обучающегося)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения учебной практики

Время прохождения практики

Руководитель учебной практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

\*

	-	

\* примерный график, каждому составить свой по факту.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.



14.	Перестилание постели													
15.	Проведение гигиенической ванны													
16.	Контроль и организация питьевого режима													
17.	Выбор назначений из истории болезни													
18.	Заполнение журнала учета лекарственных средств													
19.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения													
20.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом													
21.	Расчет и разведение антибиотиков													
22.	Выполнение подкожных инъекций													
23.	Выполнение внутримышечных инъекций													
24.	Выполнение внутривенных инъекций													
25.	Постановка масляной клизмы													
26.	Постановка очистительной клизмы													
27.	Взятие крови из вены на исследование													
28.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований													
29.	Взятие мочи на общий анализ													
30.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко													
31.	Взятие мочи на сахар, ацетон													
32.	Взятие мочи на диастазу													
33.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса													
34.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов													



35.	Взятие кала для бактериологического исследования												
36.	Взятие кала на скрытую кровь												
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ												

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

02.01.

.02.

: 34.02.01

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

<b>1.</b>		
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
<b>2.</b>		
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
<b>3.</b>		
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
<b>4.</b>		
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	

4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.		
6.	( )	
7.		
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .

02.01.

( )

.02.

-

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

Работал по программе ( \_\_\_\_\_ )

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П. Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО

Учебная

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Отделение..... Палата .....  
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....  
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....  
*(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через ... часов  
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)  
 Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия Да Нет

*(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и  
 другие источники.

Врачебный диагноз .....

Жалобы пациента в данный момент

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания .....

2. Условия питания

3. Контакт с инфекционными больными.....

4. Контакт с животными (домашними,  
 сельскохозяйственными) .....

5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев

6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев

7. Употребление наркотиков

8. С чем пациент связывает своё заболевание

## Физиологические данные

### 1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания Нет Да Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Отеки Нет Да Локализация .....

Дополнение .....

### 2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии: .....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность): .....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука ..... правая рука .....

Дополнение:.....

### 3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение: .....

### 4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):  
 .....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

8. Существующие (настоящие) проблемы пациента (*выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных*)

.....  
 .....

10. Приоритетная проблема .....

.....

11. Потенциальные проблемы

.....  
 .....

#### Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

#### Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

02.01.

.02.

для специальности **34.02.01** Сестринское дело

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Прошла (л) учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

1.

№	Код	Наименование	Оценки		
			3	4	5
5.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	3	4	5
6.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства	3	4	5
7.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	3	4	5
8.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	3	4	5
9.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	3	4	5
10.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	3	4	5

2.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_



1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
  - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
  - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
  - порционное требование;
  - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
  - направления на лабораторные исследования.

1.

1.1.

Рабочая программа учебной практики УП. 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ по ПМ.02., является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится на 3 семестре.

1.2.

:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Количество часов, отведённых на практику

.02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ проводится на 3 семестре 2 недели, 72 часа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания) Проведение осмотра слизистых и кожи Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха; Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях Измерение массы тела	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила

<p>Определение роста Измерение АД цифровая и графическая запись Определение ЧДД цифровая и графическая запись Определение пульса цифровая и графическая запись Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.) Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Вести утвержденную медицинскую документацию. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации. Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур) Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам. Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.</p>	<p>использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. -

--	--	--	--

	(час., нед.)		
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72 часа (2 недели)	2 курс 3 семестр	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
УП. 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	72 часа	2 курс 3 семестр	

### 3.2.

#### УП. 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

/	( )	.	.	
1.	,		2	Получение общего и вводного инструктажей. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	:			
2.1.	Электролечение. Магнитотерапия.	3	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией.</li> <li>• Проведение бесед с пациентами.</li> <li>• Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию.</li> <li>• Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.2.	Лечение ультразвуком. Аэрозольтерапия.	3	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией.</li> <li>• Проведение бесед с пациентами.</li> <li>• Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.</li> </ul>
				Оформление медицинской документации
2.3.	Светолечение.	3	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией.</li> <li>• Проведение бесед с пациентами.</li> <li>• Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию.</li> <li>• Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.</li> </ul>
				Оформление медицинской документации
2.4.	Водо-теплелечение.	3	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией.</li> <li>• Проведение бесед с пациентами.</li> <li>• Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию.</li> <li>• Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.</li> </ul>
				Оформление медицинской документации
3.			2	
:		12	72	

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет учебной практики (Приложение 3)

:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести д

: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

-

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального

модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

#### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

## **4.2.**

-

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП.02.02.

Основы реабилитации

рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося;

шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения

и хранения лекарственных препаратов;

манипуляционные столики, процедурные столы, кушетка

медицинская, ширма;

функциональная кровать;

весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);

ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);

пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни;

сантиметровая лента;

биксы разных размеров;

тонометры, фонендоскопы, секундомеры или часы;

пробирки разные, чашки Петри;

штативы для пробирок, мерная посуда;

емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;

емкости для дезинфицирующих средств разные;

мешки для сбора обходов классов А и Б;

иглосъемники разнообразные;  
стойки-тележки (или многоазовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;  
комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;  
пакеты бумажные для стерилизации;  
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;  
дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце;  
аварийная аптечка;  
штативы для капельниц;  
маски медицинские;  
венозные жгуты, подушечки клеенчатые;  
ведра, мензурки;  
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ерши, ветошь;  
одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания;  
иглы для различных видов инъекций;  
корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные;  
стеклянные глазные палочки;  
маски кислородные, канюли носовые, газоотводные трубки разные;  
грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка;  
кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные;  
назогастральные зонды, пузыри для льда;  
перчатки медицинские (чистые и стерильные);  
бумага компрессная;  
термометры медицинские, термометры водяные;  
бинты, вата, клеенки;  
впитывающие пеленки, подгузники  
противопрележневый матрац, мочеприемники разные, судна подкладные;  
комплекты постельного белья, комплекты нательного белья;  
простыни, пеленки, полотенца;  
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;  
салфетки марлевые разные, марля;  
фартуки клеенчатые, кувшины, тазы;  
наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации) ;  
медицинская документация;  
комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);  
муляжи, фантомы;  
лекарственные средства и другие вещества;  
электрокардиограф портативный;  
глюкометр, пикфлоуметр, небулайзер.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,



–раковина,  
–передвижные манипуляционные столики,  
–шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,  
медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-  
наглядных пособий,  
–столлик прикроватный.

#### 4.3.

1. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>
4. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
5. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
6. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
9. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>
10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
16. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
17. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>
1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
4. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

5. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
6. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
7. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
8. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>
1. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>
4. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
5. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
6. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
- 9.Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>
- 10.Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
- 11.Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
- 12.Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
- 13.Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
- 14.Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
- 15.Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
- 16.Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
- 17.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
18. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
- 19.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>



20. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
21. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
22. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
23. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
24. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>
25. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСи», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСи»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

- :
1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
  2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
  4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  5. Письма Роспотребнадзора;
  6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

- web-** :
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>);
  3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
  4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
  5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
  6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
  7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
  8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
  9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
  10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.

11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических

профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 2.1 - 2.8; ОК.1- 13.

(		
)		
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

процесса.		
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

( )		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения	Обоснованный выбор способов и	– - оценка результатов



в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;

деятельности.		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	– оценка результатов дифференцированного зачета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

.02. \_\_\_\_\_ . 02.02 \_\_\_\_\_ »  
: 34.02.01 - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_ (подпись)

20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год

\*

	-	
	2	Физиотерапевтическое отделение
	7	Отделение ЛФК
	2	Кабинет массажа
	1	Кабинет врачебного контроля

*\* примерный график*

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

*\* Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д., в случае ошибок, можно было заменить лист, чтобы не переделывать весь дневник.*

## 02.02

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
10. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
11. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
12. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
13. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

( )

УП 02.02. Основы реабилитации

.02.

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе МО: \_\_\_\_\_

	(в соответствии с программой учебной практики)							Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации							
4.	Измерение массы тела							
5.	Определение роста							
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись							
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
10.	Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание							
11.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
12.	Дезинфекции предметов ухода за пациентом.							
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14.	Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК							
15.	Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК							

16.	Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий							
17.	Проведение занятий ЛФК							
18.	Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно							
19.	Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа							
20.	Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа							
21.	Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.							
22.	Обучение пациента выполнению элементов самомассажа							
23.	Оформление необходимой документации массажного кабинета.							
24.	Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента							
25.	Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур							
26.	Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур							
27.	Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.)							
28.	Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)							
29.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы							
30.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы							
31.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов							
32.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;							
33.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях							
34.	Правила техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.							
35.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.							



. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.  
Ваше впечатление о практике

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .

---

.02.

02.02

-

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
34.02.01 ( )

На базе МО: \_\_\_\_\_  
Работал(а) по программе учебной практики « \_\_\_\_\_ »  
За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_  
Приобрел (а) первичные профессиональные умения и навыки: осуществления  
реабилитационных мероприятий при уходе за пациентами при различных заболеваниях и  
состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть  
вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с  
участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий  
медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО

**02.02**  
**.02** -

для специальности **34.02.01** ( )  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Прошла (л) учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
 На базе МО: \_\_\_\_\_

**1.**

№	Код	Содержание	Оценки		
			3	4	5
1.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	3	4	5
2.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	3	4	5
3.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	3	4	5
4.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	3	4	5
5.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	3	4	5
6.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	3	4	5
7.	ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	3	4	5
8.	ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	3	4	5

**2.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

1. Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)
2. Проведение осмотра слизистых и кожи
3. Заполнение медицинской документации
4. Измерение массы тела
5. Определение роста
6. Измерение АД цифровая и графическая запись
7. Определение ЧДД цифровая и графическая запись
8. Определение пульса цифровая и графическая запись
9. Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.
10. Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание
11. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
12. Дезинфекции предметов ухода за пациентом.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне
14. Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК
15. Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК
16. Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий
17. Проведение занятий ЛФК
18. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно
19. Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа
20. Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа
21. Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.
22. Обучение пациента выполнению элементов самомассажа
23. Оформление необходимой документации массажного кабинета.
24. Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента
25. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур
26. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур
27. Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.)
28. Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)
29. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
30. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы

31. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов
32. Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
33. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях
34. Правила техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.
35. Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.

**.01**  
**.01.01**

**1.**  
**1.1.**

Рабочая программа учебной практики «Теория здорового образа жизни» профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, являются частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**1.2.**

Цели учебной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения программы учебной практики «Теория здорового образа жизни» по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен:

- :
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- :
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- :
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**1.3.**

- 72 часа.

1.2. Количество часов, отведённых на практику

УП.01.01 Теория здорового образа жизни – 4 семестр.

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Проведение профилактических мероприятий	

<p>Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ.</p> <p>Обучение принципам здорового образа жизни.</p> <p>Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента.</p> <p>Оценка индивидуального здоровья человека.</p> <p>Обучение способам укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Участие в проведении профилактических манипуляций человеку в различные возрастные периоды.</p> <p>Участие в проведении профилактических мероприятий для человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1.

	(час., нед.)		
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	72 (2 )	1 1, 2	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
УП.01.01 Теория здорового образа жизни	72 часов	2 курс 4 семестр	

#### 3.2.

##### .01.01

/	( )	.	.	
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации		2	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	Учебная практика			
2.1.	Заполнение медицинской документации	1	4	Заполнение карты пациента, паспорта здоровья.



	установленного образца, форм учета и отчетности.			
2.2.	Оценка индивидуального здоровья женщины и мужчины.	3	18	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время манипуляций.</p> <p>Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья.</p> <p>Обучение и выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (антропометрия: измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии; определение глюкозы и холестерина крови, экспресс-методом; проведение биоимпедансметрии (состав тела); проведение кардиовизора (ЭКГ от конечностей); компьютерная спирометрия; проведение психологического тестирования на аппаратном комплексе; измерение внутриглазного давления; проведение рефрактометрии).</p> <p>Оценить состояние здоровья женщины зрелого возраста.</p> <p>Оценить состояние здоровья мужчины зрелого возраста.</p> <p>Оценивание риска развития заболеваний у мужчин и женщин зрелого возраста.</p>
2.3.	Оценка здоровья детей.	3	18	<p>Комплексная оценка состояния здоровья детей.</p> <p>Участие в скрининг программе.</p>
2.4.	Обучение принципам здорового образа жизни.	3	18	<p>Составить план беседы о влиянии курения на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня.</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике онкологических заболеваний.</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике сахарного диабета.</p> <p>Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни пожилого человека».</p> <p>Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни подростка – это».</p> <p>Участие в разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента</p>
2.5.	Обучение	2	10	Укрепление физического здоровья (участие в

	способам укрепления и сохранения здоровья			оздоровительных программах зала ЛФК). Подготовить слайд-презентацию «Здоровое питание» (по заданию преподавателя). Участие в акции «Прогулка с врачом» - обучение принципам скандинавской ходьбы. Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам режима труда и отдыха, закаливания организма.
3.	Дифференцированный зачет		2	Предоставить отчетную документацию по видам работ учебной практики.
Всего:		12	72	

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

5. Дневник учебной практики (Приложение 1);
6. Манипуляционный лист (Приложение 2);
7. Отчет учебной практики (Приложение 3)
8. Учебную карту наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу (Приложение 4).

:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

-

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

#### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

### Оборудование и технологическое обеспечение для прохождения учебной практики

#### **. 01.01**

#### ***Аппаратура и приборы:***

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

#### ***Медицинское оборудование и принадлежности:***

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики, ветошь.

#### ***Медицинский инструментарий:***

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,

- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки, пузыри для льда,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы.

**Предметы ухода:**

- бинты, вата, марля, салфетки марлевые разные
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки, полотенца, подгузники,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
 (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

**Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) ;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у) ;
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

**Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

**4.3.**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>

4. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2825-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90747.html>
5. Борисова, Т. С. Валеология : практикум / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Е. В. Волох ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2926-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90746.html>
6. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
7. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055187>
8. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019187. - ISBN 978-5-16-015175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118474>
9. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
11. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
13. Абдусаломов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаломов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
14. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
15. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
16. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

17. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учеб. пособие / М.Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Специали́тер). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a69db439cfd31.83369462](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a69db439cfd31.83369462). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940674>
18. Мирская, Н. Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков: методология, организация, технологии : учебное пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. Д. Синякина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2691-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816323>
19. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: Учебное пособие / Хватова Н.В. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с.: ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759881>
20. Милованова, Л. Ю. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: профилактика и лечение : руководство для врачей / Л.Ю. Милованова, Ю.С. Милованов ; под ред. проф. Л.В. Козловской. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 107 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/4843. - ISBN 978-5-16-009728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052397>
21. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
4. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
5. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
6. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
7. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. -



- ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
8. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067510>
9. Косарев, В. В. Эпидемиология, диагностика и профилактика хронического бронхита : учебно-методическое пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ООО "Содружество Плюс" : ГОУВПО "СамГМУ", 2004. - 68 с. - ISBN 5-98556-012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432225>
1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
4. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2825-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90747.html>
5. Борисова, Т. С. Валеология : практикум / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Е. В. Волох ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2926-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90746.html>
6. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
7. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055187>
8. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019187. - ISBN 978-5-16-015175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/11118474>
9. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
11. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. -



- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
13. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
14. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
15. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
16. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
17. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
18. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
19. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
20. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
21. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
22. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
23. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

24. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учеб. пособие / М.Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a69db439cfd31.83369462](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a69db439cfd31.83369462). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940674>

25. Мирская, Н. Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков: методология, организация, технологии : учебное пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. Д. Синякина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2691-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816323>

26. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: Учебное пособие / Хватова Н.В. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с.: ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759881>

27. Милованова, Л. Ю. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: профилактика и лечение : руководство для врачей / Л.Ю. Милованова, Ю.С. Милованов ; под ред. проф. Л.В. Козловской. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 107 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/4843. - ISBN 978-5-16-009728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052397>

28. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>

29. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067510>

30. Косарев, В. В. Эпидемиология, диагностика и профилактика хронического бронхита : учебно-методическое пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ООО "Содружество Плюс" : ГОУВПО "СамГМУ", 2004. - 68 с. - ISBN 5-98556-012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432225>

- :
1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
  2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
  4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  5. Письма Роспотребнадзора;
  6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

- web-** :
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
  3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
  4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,

- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3

(  )		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>



ответственность.	Соответствие действий нормативно-правовым актам	действиями на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 10. Бережно	Организация собственной	– оценка результатов

относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	– оценка результатов дифференцированного зачета





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

**. 01.01**  
**.01**  
**: 34.02.01** ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения учебной практики

Время прохождения практики

Руководитель учебной практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

\*

	-	
	1	МЦ ДВФУ
	1	Регистратура. Кабинет врача
	1	Кабинет врача
	1	Кабинет врача
	1	Кабинет врача. Образовательная организация (Комплексная оценка состояния здоровья детей)
	1	Выездная акция по формированию здорового образа жизни. Зал ЛФК

\* примерный график.

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
1	2	3

*\*Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д.*

Дневник ведется по каждому разделу практики.

Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**01.01**

**.01.**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

	(в соответствии с программой учебной практики)												
1.	Опрос пациента по анкете (опроснику)												
2.	Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины зрелого возраста												
3.	Заполнение карты пациента в регистратуре												
4.	Заполнение паспорта здоровья, карты здорового образа жизни												
5.	Определение массы тела пациента												
6.	Определение роста пациента												
7.	Вычисление индекса массы тела												
8.	Измерение АД												
9.	Определение ЧДД												
10.	Определение пульса												
11.	Определение глюкозы крови экспресс-методом												
12.	Определение холестерина крови экспресс-методом												
13.	Проведение биоимпедансметрии (состава тела)												
14.	Проведение скринингового кардиообследования на кардиовизоре												
15.	Проведение компьютерной спирометрия												

16.	Проведение психологического тестирования на аппаратном комплексе																	
17.	Измерение внутриглазного давления																	
18.	Проведение рефрактометрии																	
19.	Определение суммарного сердечно-сосудистого риска																	
20.	Выявление факторов риска заболеваний																	
21.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска заболеваний - избыток массы тела																	
22.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска- гиподинамия																	
23.	Консультирование пациентов с фактором риска – склонность к злоупотреблению алкоголем																	
24.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска – развития атеросклеротических нарушений																	
25.	Консультирование пациентов с выявленным – высоким показателем суммарного сердечно-сосудистого риска																	
26.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска- использования наркотических веществ																	
27.	Составление рекомендаций по режиму дня																	
28.	Составление плана групповой беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы																	
29.	Составление плана групповой беседы по профилактике онкологических заболеваний																	
30.	Составление плана групповой беседы по профилактике сахарного диабета																	
31.	Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни пожилого человека»																	

32.	Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни подростка - это»														
33.	Составление плана беседы о влиянии курения на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.														
34.	Создание памятки														
35.	Оформление групповой беседы														
36.	Разработка программы «Школы здоровья»														
37.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента														
38.	Проведение «Школы здоровья»														
39.	Создание слайд-презентации														
40.	Участие в акции «Прогулка с врачом»														

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**01.01****.01.**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

<b>1.</b>		
1.1.	Опрос пациента по анкете (опроснику).	
1.2.	Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины зрелого возраста.	
<b>2.</b>		
2.1.	Антропометрия (определение массы тела, роста, ИМТ).	
2.2.	Определение глюкозы крови и холестерина экспресс-методом.	
2.3.	Проведение биоимпедансметрии (состава тела).	
2.4.	Измерение внутриглазного давления, проведение рефрактометрии.	
2.5.	Проведение скринингового кардиообследования на кардиовизоре, компьютерной спирометрии.	
2.6.	Проведение психологического тестирования на аппаратном комплексе.	
2.7.	Измерение внутриглазного давления, проведение рефрактометрии.	
2.8.	Выявление факторов риска заболеваний.	
2.9.	Комплексная оценка состояния здоровья детей (скрининг программа).	
<b>3.</b>		
3.1.	Составление планов групповых бесед по «Здоровому образу жизни».	
3.2.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента.	
3.3.	Создание слайд-презентаций.	
<b>4.</b>		
4.1.	Участие в оздоровительных программах, акциях.	
4.2.	Составление памяток для пациентов по вопросам укрепления здоровья.	
<b>5.</b>		
5.1.	Разработка рекомендаций по гигиеническому воспитанию.	
5.2.	Участие в оздоровительных программах зала ЛФК.	
<b>6.</b>		
6.1.	Составление планов групповых бесед по профилактике заболеваний	
6.2.	Участие в оздоровительных акциях.	
<b>7.</b>		
7.1.	Заполнение карты пациента в регистратуре.	
7.2.	Заполнение паспорта здоровья.	



- : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

• •

---

**01.01**

**.01.**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
 (практика по профессиональному модулю)

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 Работал(а) по программе «Теория здорового образа жизни»  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание

Внешний вид

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

( ) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

М.П.  
 МО

**.01.01**

(практика по профессиональному модулю)

**.01.**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Прошла (л) учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО:

**1.**

№	Код	Наименование	Оценки		
			3	4	5
11.	1.1., 1.2., 1.3.	Участие в проведении профилактических мероприятий.	3	4	5
12.	1.1., 1.2., 1.3.	Обучение населения принципам здорового образа жизни.	3	4	5
13.	1.1., 1.2., 1.3.	Участие в проведении и осуществлении оздоровительных мероприятий.	3	4	5
14.	1.1., 1.2., 1.3.	Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	3	4	5

**2.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

,

1. Выявление факторов риска здоровья женщины зрелого возраста.
2. Выявление факторов риска здоровья мужчины зрелого возраста.
3. Оценка состояния здоровья мужчины и женщины.
4. Составление плана профилактических бесед по формированию здорового образа жизни.
5. Составление рекомендаций по формированию здорового образа жизни.
6. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.
7. Выпуск средств массовой пропаганды ЗОЖ (памятки, листовки, мультимедийные презентации, рекомендации).

1.

1.1.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2.

:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.3.

- 36 часа.

УП. 03.01 Основы реаниматологии

2.

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и при ЧС. Оценка состояния пациента, находящегося в критической ситуации; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Действовать в составе сортировочной бригады.	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.

## 3.1.

	(час., нед.)		
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36 часов (1 неделя)	3 курс 5 семестр	ОК 1 - 13  ПК 3.1 - 3.3
УП. 03.01 Основы реаниматологии	36 часов	3 курс 5 семестр	

## 3.2.

/	( )	-	
1.	,	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	:	32	
2.1.	Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии	6	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии Обеспечение личной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода: мытье и обработка рук, использование средств защиты Обеспечение общественной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода Осуществление ухода за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.

			Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
2.2.	Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	10	<p>Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Организация рабочего пространства в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов</p> <p>Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат.</p> <p>Проведение оценки состояния пациентов, находящихся в палатах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Налаживание систем мониторинга и проведения наблюдения систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Оценивание оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели</p> <p>Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи</p> <p>Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем</p> <p>Овладение техникой введения трансфузионных сред</p> <p>Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом</p> <p>Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p>
			<p>Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной и печеночной недостаточности, абдоминальном и других видах сепсиса</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.2.	Обеспечение гигиены питания в МУ	4	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для



			<p>пациентов ЛПУ.</p> <p>Организация сипинг-питания тяжелобольных.</p> <p>Постановка желудочного зонда и организация энтерального зондового питания</p> <p>Организация парентерального питания</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	8	<p>Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья послеоперационному больному</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным, находящимися в палате реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Обучение родственников приемам ухода за пациентом, находящимся в палате реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Овладение стандартами технологиями манипуляций и процедур ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких: проведение санации полости носа, рта, трахеобронхиального дерева</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря, осуществление постановки желудочного зонда</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов</p> <p>Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения</p>
2.4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в МУ	4	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права и профессионального общения в практике медицинской сестры.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка отделения.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с учетом профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов</p>
3.		2	
	:	36	

#### 4.

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1);

Манипуляционный лист (Приложение 2);

Отчет учебной практики (Приложение 3)

Учебную карту наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу (Приложение 4).

:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести д

: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

-

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

##### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

***Аппаратура и приборы:***

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

***Медицинское оборудование и принадлежности:***

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики, ветошь.

***Медицинский инструментарий:***

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки, пузыри для льда,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,

- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы.

**Предметы ухода:**

- бинты, вата, марля, салфетки марлевые разные
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки, полотенца, подгузники,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

**Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма №001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта вышедшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у) ;
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма №007/у);
- листы назначений;

- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

**Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

**4.3.**

1. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
- 3.Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
4. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. 4. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141235>
5. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83346.html>
6. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль,

В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627>

7. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

1. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80999.html>

2. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

1. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

4. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. 4. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141235>

5. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83346.html>

6. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627>

7. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

8. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80999.html>

9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

- :
- 1 Законы, СанПиНы, ОСТы;
  - 2 Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  - 3 Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
  - 4 Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  - 5 Письма Роспотребнадзора;
  - 6 Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

- web- :**
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
  3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
  4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
  5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
  6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
  7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
  8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
  9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
  10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
  11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
  12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;

- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 3.1 - 3.3

--	--	--



<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>

<p>( )</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной</p>

		<p>деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</p> <p>Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</p> <p>Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</p> <p>Соответствие действий нормативно-правовым актам</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Оперативность поиска информации.</p> <p>Соответствие найденной информации поставленной задаче.</p> <p>Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</p>

		<p>профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов.</p> <p>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике.</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.</p> <p>Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</p>

		<p>осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

<p>профессиональных целей.</p>	<p>Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
--------------------------------	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

. 03 . 03.01

: 34.02.01 ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе среднего медицинского персонала, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы; обязанностях и ответственности в работе с больными, находящимися в критических состояниях, с позиций среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и деонтологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

« »:

формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Обучающийся должен уметь выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики
3. Дифференцированный зачет

Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись медицинской сестры
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись руководителя практики



1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся методики, способы проведения манипуляций, изучаемый инструментарий и т.д. - все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**. 03** **. 03.01**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**. 03**

МДК. 03.01. Основы реаниматологии

	(в соответствии с программой учебной практики)							
1.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
2.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
4.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов, сбор и утилизация медицинских отходов							
5.	Обработка рук медперсонала при проведении манипуляций в асептических условиях							
6.	Подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции и введения лекарственных средств							

7.	Внутривенные инъекции, пункция и катетеризация вен, введения лекарственных препаратов в центральные вены с помощью шприца и инфузомата							
8.	Уход за центральным сосудистом катетером							
9.	Оксигенотерапия через носовые катетеры, лицевую маску							
10.	Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева							
11.	Ведение назогастрального зонда, уход за ним, промывание желудка							
12.	Постановка очистительных клизм							
13.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером							
14.	Уход за промежностью пациента с мочевым катетером							
15.	Уход за дренажами и ранами							
16.	Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральных полостей, интубации трахеи							
17.	Определять групповую и резус-принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови больных, проводить трансфузионную терапию при взаимодействии с врачом							
18.	Определение уровня сознания							
19.	Определение пульса на периферических и центральных артериях							
20.	Определение частоты, ритма, глубины дыхания							

21	Неинвазивное измерение артериального давления							
22	Использование автоматизированного мониторинга: пульсоксиметра, ЭКГ, температурного датчика							
23	Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов на каталке							
24	Размещение пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине, животе							
25	Смена постельного белья							
26	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через зонд							
27	Организация парентерального питания							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело..... Группа.....

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата .....

Рост ..... Вес .....

Врачебный диагноз .....

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы (если возможно их собрать) или состояние пациента на момент осмотра.....

1. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Сознание по шкале ком Глазго:.....

2. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет  
Потребность в ИВЛ: Да Нет  
Потребность в специальном положении в постели: Да Нет  
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....  
Артериальное давление на периферических артериях.....  
Дополнение:.....  
.....  
.....

2. Питание и питьё

Может ли есть самостоятельно Да Нет  
Может ли пить самостоятельно Да Нет  
Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много (нужное подчеркнуть)  
Энтеральное сипинг, энтеральное зондовое, парентеральное, смешанное питание (нужное подчеркнуть)  
Дополнение: .....  
.....  
.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:  
Почасовой диурез:  
Количество мочи за время наблюдения:  
Функционирование кишечника:  
Регулярность: Да Нет  
Используются ли стимуляция кишечника? Какая?  
.....  
.....  
.....  
Дополнение: .....  
.....  
.....

5. Двигательная активность

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет  
Необходимо ли вынужденное положение в кровати, какое: .....  
.....  
.....  
Имеется ли риск падения: Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

6. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:  
Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)  
Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)  
Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)  
Отеки: Да Нет  
Замечания (локализация).....

.....  
.....  
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
7.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....

8. Существующие проблемы пациента .....

.....  
.....  
.....  
.....

9. Приоритетная проблема .....

.....  
.....

.

	( )
Общение:	
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Температура тела:	





**. 03.01**

**. 03**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
 (практика по профессиональному модулю)

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Работал(а) по программе «Основы реаниматологии»

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание

\_\_\_\_\_

Внешний вид

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

М.П.  
 МО

**.01.01**

(практика по профессиональному модулю)

**.01.**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Прошла (л) учебную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО:

№	Код	Наименование	/	Оценки		
				3	4	5
1.	ПК 3.1.	Оказание доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		3	4	5
2.	ПК 3.2.	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.		3	4	5
3.	ПК 3.3	Взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		3	4	5

2.

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

, :

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций в отделении реанимации.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке
4. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
8. Проведение генеральной уборки и текущей уборки в палате реанимации
9. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
10. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
11. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
12. Размещение пациента в положение Фаулера, Симса, на спине, боку, животе
13. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, зонд
14. Организация парентерального питания
15. Смена постельного белья
16. Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем
17. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
18. Проведение гигиенической ванны
19. Проведение очистительных клизм
20. Подача увлажненного кислорода
21. Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева
22. Уход за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами
23. Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
24. Овладение техникой введения трансфузионных средств
25. Обеспечение проходимости дыхательных путей
26. Проведение сердечно-легочной реанимации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования


«

»

(ДВФУ)

Школа медицины

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета Школы медицины  
Протокол № 6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы медицины  
  
К.В. Стегний  
«20» апреля 2022 г.

01, .02, .03, .04  
34.02.01  
*Очная форма обучения*

Владивосток, 2022

Рабочая программа практики «Производственная практика по ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);
- профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194;
- Основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения), утвержденной первым проректором ДВФУ 04.03.2021;
- Рабочими программами профессиональных модулей «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

СОГЛАСОВАНО:

МЦ ДФУ Главная медицинская сестра

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

 Юн Ж.В.

ООО МДЦ «Доктор ТАФИ»

Главная медицинская сестра

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

 Волосова Н.Б.

-

( )

<b>.04.01</b>	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>.02.01</b>	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>.01.01</b> -	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>.03.01</b>	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>.02.02</b>	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>

## .04.01

### .04.

( )

#### 1.

##### 1.1.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 34.02.01 - Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуги соответствующих общих и профессиональных компетенций:

##### 1.2.

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - планирования и осуществления сестринского ухода;
  - ведения медицинской документации;
  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
  - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- :
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход;
  - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
  - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- :
- способы реализации сестринского ухода;



- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;

1.3.

– 72

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является:  
последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Соблюдение санитарно-	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и

<p>эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>	<p>укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Раздача пищи пациентам;</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>

<p>Кормление тяжелобольного пациента; Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>	
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; Транспортировка пациента; Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
2. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
3. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
4. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
5. Ведение медицинской документации установленного образа.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;
7. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;
8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;
9. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;
10. Мытье рук;
11. Рациональное использование перчаток;
12. Прием пациента в стационар;
13. Транспортировка пациента;
14. Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)
15. Раздача пищи пациентам;
16. Кормление тяжелобольного пациента;
17. Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;
18. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;
19. Оценка функционального состояния пациентов;
20. Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов;
21. Проведение оксигенотерапии;
22. Постановка клизмы, газоотводной трубки;
23. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;

24. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;
25. Уход за постоянным мочевым катетером;
26. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача;
27. Ассистирование при промывании желудка;
28. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования;
29. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования;
30. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

### 3.

#### 3.1.

		(час., нед.)	
.04 «		72 (2 )	1 2
»			ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<b>ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг.</b>		72 часа	1 курс 2 семестр

#### 3.2.

/	( )	.	.	
1.			2	Получение общего и вводного инструктажей. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.				
2.1.		3	16	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

				<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> <p>Прием пациента в стационар</p>
2.2.		6	36	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p>

				<p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p> <p>Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p>
2.3.		3	16	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>

				Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
				Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).
3.			2	
	:	12	72	

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

9. Дневник производственной практики (Приложение 1)
10. Манипуляционный лист (Приложение 2);
11. Отчет производственной практики (Приложение 3)

:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести д

: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе.

Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

-

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

УП. Безопасная среда для пациента и персонала.

УП. Теория и практика сестринского дела.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь

:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### 4.3.

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/4553](http://www.dx.doi.org/10.12737/4553). - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>
2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>
5. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>



- 7.Агкацева, С. А.Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
- 8.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>
- 9.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
- 11.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
- 12.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
- 13.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
- 14.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
- 1.Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>
- 2.Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>
- 3.Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>
- 4.Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-

- 1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>
5. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>
6. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>
1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/4553](http://www.dx.doi.org/10.12737/4553). - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>
2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>
5. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
7. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>
9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
11. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
12. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-4801-4. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-4762-8. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9704-5401-5. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
15. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>
16. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>
17. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>
18. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>
19. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>
20. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>

21. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>

22. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>

- :
1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
  2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
  4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  5. Письма Роспотребнадзора;
  6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

- web- :**
13. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
  14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
  15. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
  16. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
  17. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
  18. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
  19. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
  20. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
  21. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
  22. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
  23. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
  24. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;

- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики.

В конце производственной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за производственной практику определяется с учетом результатов экспертизы:

4. формирования практических навыков;
5. формирования общих компетенций;
6. ведения документации.

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

(		
---	--	--

<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с производственной практики;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<p>- наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с производственной практики;</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные</li> </ul>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с</p>



	<p>возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	<p>производственной практики;</p>
<p>ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;</p>
<p>ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса</p>	<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>- наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;</p>
<p>ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования</p>	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи;</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с</p>

	пути введения лекарственных препаратов.	производственной практики;
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;



	состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;

( )		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за

оценивать их выполнение и качество.	производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов.</p> <p>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике.</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.</p> <p>Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</p>

квалификации.		<p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</p>

	<p>собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе.</p> <p>Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«  
»  
(ДВФУ)

**.04** **.04.01** Технология оказания медицинских услуг.  
.  
**34.02.01** - ( )

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

	-	

	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



14. Дневник ведется по каждому разделу практики.
15. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
16. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
17. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
18. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
19. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
20. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
21. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
22. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

04

34.02.01 -

( )

. 04.

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

	(в соответствии с программой производственной практики)													
36.	Измерение массы тела													
37.	Измерение роста													
38.	Исследование пульса													
39.	Измерение артериального давления на периферических артериях													
40.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине													
41.	Исследование суточного диуреза и водного баланса													
42.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента													

43.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза																		
44.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза																		
45.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)																		
46.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода																		
47.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках																		
48.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке																		
49.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма																		
50.	Обработка рук на социальном уровне																		
51.	Обработка рук на гигиеническом уровне																		
52.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению																		
53.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток																		
54.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)																		
55.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента																		
56.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз,																		

	ротовой полости													
57.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей													
58.	Проведение генеральной уборки													
59.	Проведение текущей уборки в процедурном кабинете													
60.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом													
61.	Приготовление 0,5% моющего раствора													
62.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.													
63.	Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.													
64.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине													
65.	Размещение пациента в положение Симса													
66.	Перемещение пациента к изголовью кровати													
67.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»													
68.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей													
69.	Постановка горчичников													
70.	Постановка банок													

71.	Применение грелки													
72.	Применение пузыря со льдом													
73.	Постановка полуспиртового компресса на кожу													
74.	Уход за назогастральным зондом													
75.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером													
76.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд													
77.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника													
78.	Составление порционного требования													
79.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю													
80.	Смена постельного белья													
81.	Смена нательного белья тяжелобольному													
82.	Оценка степени риска развития пролежней													
83.	Оценка степени тяжести пролежней													
84.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней													
85.	Чистка зубов пациента													
86.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента													

87.	Уход за руками и ногами пациента													
88.	Подача судна и мочеприемника													
89.	Уход за кожей тяжелобольного пациента													
90.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)													
91.	Мытье головы пациента													
92.	Бритье пациента													
93.	Промывание желудка													
94.	Введение желудочного зонда через рот													
95.	Введение назогастрального зонда													
96.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского													
97.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем													
98.	Проведение дуоденального зондирования													
99.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии													
100.	Закапывание пациенту капель в нос													
101.	Введение пациенту капель в ухо													

102.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза																			
103.	Введение пациенту ректального суппозитория																			
104.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу																			
105.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально																			
106.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора																			
107.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений																			
108.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы																			
109.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона																			
110.	Подкожное введение лекарственных препаратов																			
111.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов																			
112.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов																			
113.	Внутривенное введение лекарственных препаратов																			
114.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция																			
115.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания																			
116.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания																			
117.	Взятие крови из периферической вены																			

118.	Постановка очистительной клизмы																			
119.	Постановка газоотводной трубки																			
120.	Постановка клизмы																			
121.	Постановка сифонной клизмы																			
122.	Введение лекарственных препаратов посредством микроинфузионной помпы																			
123.	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии																			
124.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование																			
125.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому																			
126.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко																			
127.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие																			
128.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование																			
129.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь																			
130.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза																			
131.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования																			
132.	Подготовка пациента к рентгенографии почек																			
133.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря																			



134.	Подготовка пациента к ирригоскопии													
135.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение													

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**04.01**  
**.04.**

( **34.02.01** - ( ) )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

	*	
35.	Общение с пациентом и сбор информации о состоянии здоровья пациента	
36.	Ведение медицинской документации установленного образа	
37.	Прием пациента в стационар (антропометрия), оформление документации	
38.	Обучение пациента и его родственников элементам самоухода	
39.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений	
40.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений	
41.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
42.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
43.	Мытье рук	
44.	Рациональное использование перчаток	
45.	Транспортировка пациента	
46.	Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)	
47.	Раздача пищи пациентам	
48.	Кормление тяжелобольного пациента	
49.	Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией	
50.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	
51.	Оценка функционального состояния пациентов (исследование пульса и артериального давления, термометрии)	
52.	Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов	
53.	Проведение оксигенотерапии	
54.	Постановка клизмы, газоотводной трубки	
55.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	

56.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
57.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	
58.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования	
59.	Оказание помощи при потере, смерти, горе	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике.

---



---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

М.П. МО

---

\*указываются выполненные виды работ и манипуляции из манипуляционного листа (Приложение 2)

**04.01**  
**. 04.**

(  
**34.02.01 -** ( ) )

на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(ФИО)

проходившего производственную практику **04**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,  
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества,  
честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Освоил (а) профессиональные компетенции: (отметить)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействии с участниками лечебного процесса

ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК. 2.4. Применять

медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования

ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

( ) \_\_\_\_\_

М.П.

М.О.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

04.01  
.04.

( )

34.02.01 -

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

№	Содержание	Оценки	Итого			
· ·	( )	/	( )			
15.	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>		3	4	5
16.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных</p>		3	4	5

	<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими и организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>дезинфицирующих средств; Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза; Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак); Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Раздача пищи пациентам; Кормление тяжелобольного пациента; Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>				
17.	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и</p>	<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; Транспортировка пациента; Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>		3	4	5

	добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.					
18.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оформление беседы с пациентом, выпуск памятки.		3	4	5

2.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.



- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

1.

1.1.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации, являются частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  
принципы применения лекарственных средств;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3.

– 36 часов.

ПП. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра проводится в Институте сестринского образования и/или на базах практической подготовки, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
----------------------	---

деятельности / основной вид деятельности	
<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>

использованного и чистого белья. Раздача пищи пациентам; Кормление тяжелобольного пациента; Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;	
Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; Транспортировка пациента; Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3.

#### 3.1.

<b>.02.</b>	-	<b>36</b> (1 )	<b>2</b> <b>3</b>
<b>.02.01</b>		36 часов	2 курс 3 семестр
			ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

#### 3.2.

/			-
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап		32

2.3	Кабинет ЛФК	– проведение ЛФК ; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур.	12
	Физиотерапевтическое отделение	– проведение физиотерапевтических процедур пациентам; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур.	12
	Кабинет массажа	– проведение медицинского массажа; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур;	12
3	Дифференцированный зачет		2
			<b>36</b>

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

12. Дневник производственной практики (Приложение 1)
13. Манипуляционный лист (Приложение 2);
14. Отчет производственной практики (Приложение 3)

:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести д  
: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе.  
Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

-

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.02. Основы реабилитации. Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### 4.3.

1. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>
4. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
5. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
6. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор

- В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
9. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>
10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
16. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
17. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>
1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего



профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

4.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

5.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

6.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

7.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

8.Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСи», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСи»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

1.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>

2.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

3.Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>

4.Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>

5.Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>

6.Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/104237.html>

7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>

8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>

9. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>

10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>

11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>

12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>

13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>

15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>

16. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>

17. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>

18. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

19.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

20.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

21.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

22.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

23.Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>

24.Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>

25.Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

- :
1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
  2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
  4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  5. Письма Роспотребнадзора;
  6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

**web-** :

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

- ((<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
  7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
  8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
  9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
  10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
  11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
  12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

7. формирования профессиональных компетенций;
8. формирования общих компетенций;
9. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

( )		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в</li> </ul>

	<p>диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<p>тестовой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-</p>	<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p>

<p>диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса</p>	<p>состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования</p>	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся</li> </ul>



		производственной практики
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в



	жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

( )		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной

		практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;

		- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий

		<p>для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый</p>	<p>Анализ показателей собственного</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
---	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

.02. .02.01 - ( \_\_\_\_\_ )  
34.02.01 - ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

\*

	-	
	2	Физиотерапевтическое отделение
	2	Отделение ЛФК
	1	Кабинет массажа
	1	Кабинет врачебного контроля

*\* примерный график*

\*

	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



## . 02

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.

23. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

24. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

25. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

26. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

.02. .02.01 ( ) »

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе МО:

	(в соответствии с программой производственной практики)							Всего
36.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)							
37.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
38.	Заполнение медицинской документации							
39.	Измерение массы тела							
40.	Определение роста							
41.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
42.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись							
43.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
44.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
45.	Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание							
46.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
47.	Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК							
48.	Участие в составлении комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий							
49.	Участие в составлении комплекса упражнений для проведения утренней гимнастики							
50.	Участие в обучении пациентов дыхательной гимнастике							

51.	Участие в проведении занятий ЛФК								
52.	Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контроль за состоянием самостоятельно								
53.	Наблюдение за выполнением комплекса ЛФК для профилактики контрактур								
54.	Наблюдение за проведением активно-пассивной механотерапией								
55.	Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента								
56.	Наблюдение за подготовкой рабочего места и обработка рук массажиста для проведения процедур массажа								
57.	Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа								
58.	Участие в составлении плана массажа и наблюдение за выполнением массажных приемов.								
59.	Участие в обучении пациента выполнению элементов самомассажа								
60.	Участие в оформлении документации массажного кабинета.								
61.	Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур								
62.	Участие в проведении физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапии, токи и поля высокой частоты, УФО, лазеротерапии, ингаляционной терапии ит.д).								
63.	Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)								
64.	Знание правил ТБ при работе с приборами медицинского назначения.								
65.	Знание алгоритма оказания неотложной помощи при ожогах.								

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

\_\_\_\_\_  
 Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.  
 Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**. 02.01**

**.02.**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО:

Работал по программе Медицинская сестра реабилитационного центра

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления реабилитационных мероприятий при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия  
(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО

. 02 . 02.01

»

для специальности **34.02.01** - ( )  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Прошла (л) производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
 На базе МО:

1.

№	Код	Наименование	Оценки		
			3	4	5
1.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	3	4	5
2.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства	3	4	5
3.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	3	4	5
4.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	3	4	5
5.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	3	4	5
6.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	3	4	5
7.	ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	3	4	5

2.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

36. Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)
37. Проведение осмотра слизистых и кожи
38. Заполнение медицинской документации
39. Измерение массы тела
40. Определение роста
41. Измерение АД цифровая и графическая запись
42. Определение ЧДД цифровая и графическая запись
43. Определение пульса цифровая и графическая запись
44. Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.
45. Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание
46. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
47. Дезинфекции предметов ухода за пациентом.
48. Обработка рук на гигиеническом уровне
49. Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК
50. Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК
51. Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий
52. Проведение занятий ЛФК
53. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно
54. Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа
55. Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа
56. Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.
57. Обучение пациента выполнению элементов самомассажа
58. Оформление необходимой документации массажного кабинета.
59. Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента
60. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур
61. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур
62. Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, УФО, лазеротерапию, водолечение, теплолечение.)
63. Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)
64. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
65. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы
66. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов

67. Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
68. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях
69. Знание правил техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.
70. Знание алгоритма оказания неотложной помощи при ожогах.

## 1.

Рабочая программа производственной практики ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 - Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций:

( ), :

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.2.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»



ПП. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра проводится в Институте сестринского образования и/или на базах практической подготовки, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 8.

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>Патронаж к пациентам разного возраста. Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в проведение противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в диспансеризации.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. принципы рационального и диетического питания консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; Транспортировка пациента; Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

### 3.

#### 3.1.

	(час., нед.)		
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	72 (2 )	2 4	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	72 часа	2 курс 4 семестр	

#### 3.2.

/			-
3.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
4.	Учебная практика		
2.1	Регистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Запись пациентов на прием к врачу поликлиники</li> <li>▪ Участие в диспансеризации</li> <li>▪ Работа с картотекой</li> </ul>	14
2.2	Кабинет врача-терапевта	<p>Патронаж к людям разного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам</li> <li>▪ составление беседы по направлению патронажа;</li> <li>▪ обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию;</li> <li>▪ обучение принципам диетотерапии.</li> </ul> <p>Участие в диспансеризации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана диспансерных осмотров;</li> <li>▪ составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;</li> <li>▪ выписка направлений на анализы и обследование;</li> <li>▪ ведение документации по диспансеризации.</li> </ul> <p>Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>▪ составление плана беседы по профилактике</li> </ul>	22

		инфекционных заболеваний. Участие в проведении иммунопрофилактики: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана иммунопрофилактики;</li> <li>▪ подготовка пациента к вакцинации.</li> </ul> Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья;</li> <li>▪ составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</li> </ul>	
2.4.	Отделение профилактических осмотров	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц;</li> <li>▪ участие в проведении обследований;</li> <li>▪ выявление факторов риска неинфекционных заболеваний;</li> <li>▪ ведение документации по всеобщей диспансеризации.</li> <li>▪ консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</li> </ul>	16
2.5.	Прививочный кабинет	Участие в проведении иммунопрофилактики: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка пациента к вакцинации;</li> <li>▪ ведение документации по вакцинации;</li> <li>▪ организация работы медсестры прививочного кабинета;</li> <li>▪ заполнение документации кабинета</li> </ul>	16
3	Дифференцированный зачет		2
			<b>72</b>

#### 4.

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет производственной практики (Приложение 3)

:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести д

: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе.

Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

-

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### 4.3.

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>

2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>

3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>

4. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2825-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90747.html>

5. Борисова, Т. С. Валеология : практикум / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Е. В. Волох ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2926-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90746.html>

6. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
7. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055187>
8. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019187. - ISBN 978-5-16-015175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118474>
9. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
11. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
13. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
14. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
15. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
16. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
17. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учеб. пособие / М.Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a69db439cfd31.83369462](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a69db439cfd31.83369462). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940674>
18. Мирская, Н. Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков: методология, организация, технологии : учебное пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. Д. Синякина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2691-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816323>

- 19.Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: Учебное пособие / Хватова Н.В. - Москва :МПГУ, 2012. - 92 с.: ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759881>
- 20.Милованова, Л. Ю. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: профилактика и лечение : руководство для врачей / Л.Ю. Милованова, Ю.С. Милованов ; под ред. проф. Л.В. Козловской. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 107 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/4843. - ISBN 978-5-16-009728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052397>
- 21.Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>
- 1.Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
- 2.Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
- 4.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
- 5.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
- 6.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
- 7.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
- 8.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067510>
- 9.Косарев, В. В. Эпидемиология, диагностика и профилактика хронического бронхита : учебно-методическое пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ООО "Содружество Плюс" : ГОУВПО "СамГМУ", 2004. - 68 с. - ISBN 5-98556-012-0. - Текст : электронный. -



URL: <https://znanium.com/catalog/product/432225>

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
4. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2825-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90747.html>
5. Борисова, Т. С. Валеология : практикум / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Е. В. Волох ; под редакцией Т. С. Борисовой. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2926-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90746.html>
6. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>
7. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055187>
8. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019187. - ISBN 978-5-16-015175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118474>
9. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
11. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
13. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:



<https://urait.ru/bcode/467190>

14. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

15. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>

16. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

17. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

18. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

19. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

20. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>

21. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>

22. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

23. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

24. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учеб. пособие / М.Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a69db439cfd31.83369462](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a69db439cfd31.83369462). - ISBN 978-5-16-013514-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940674>

25. Мирская, Н. Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков: методология, организация, технологии : учебное пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. Д. Синякина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2691-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816323>

26. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: Учебное пособие / Хватова Н.В. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с.: ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759881>
27. Милованова, Л. Ю. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: профилактика и лечение : руководство для врачей / Л.Ю. Милованова, Ю.С. Милованов ; под ред. проф. Л.В. Козловской. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 107 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/4843. - ISBN 978-5-16-009728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052397>
28. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>
29. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067510>
30. Косарев, В. В. Эпидемиология, диагностика и профилактика хронического бронхита : учебно-методическое пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ООО "Содружество Плюс" : ГОУВПО "СамГМУ", 2004. - 68 с. - ISBN 5-98556-012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432225>

- :

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

**web-** :

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.

12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

### 5.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;

2. формирования общих компетенций;

3. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

(  )		
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению	Проверка усвоения практических умений.

заболеваний	по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
-------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

( )		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

01.01

-

.01.

34.02.01 -

(

)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год



## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


\*

	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

*\*Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д.*

27. Дневник практики представляет совокупность листков (формата А4), первый лист которого является титульным, листы находятся в папке - скоросшивателе.
28. Дневник ведется по каждому разделу практики.
29. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
30. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
31. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
32. В записях в дневнике следует четко выделить:
- а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
33. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от поликлиники подводит цифровые итоги проведенных работ.
34. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
35. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
36. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

01.01

.01.

: 34.02.01 -

-

(

)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 проходившего ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

/									
	<b>1.</b>	:							
1.	Выписка направлений на анализы и обследования								
2.	Вычисление индекса массы тела								
3.	Выявление факторов риска заболеваний								
4.	Заполнение дневника учета работы медицинской сестры участковой								
5.	Заполнение санаторно-курортной карты								
6.	Заполнение статистического талона								
7.	Заполнение экстренного извещения								
8.	Измерение АД								
9.	Обучение принципам диетотерапии								
10.	Определение массы тела пациента								
11.	Определение пульса								
12.	Определение роста пациента								
13.	Определение суммарного сердечно-сосудистого риска								
14.	Определение ЧДД								
15.	Составление беседы по направлению патронажа								
	<b>2.</b>	:							
1.	Ведение документации по вакцинации								
2.	Заполнение прививочной карты								
3.	Заполнение учетной медицинской документации прививочного								

	кабинета							
4.	Наблюдение за привитыми в первые 30 минут после введения МИБП							
5.	Организация работы медсестры прививочного кабинета							
6.	Подготовка пациента к вакцинации							
7.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета							
8.	Составление плана иммунопрофилактики							
	<b>3.</b>	:						
1.	Проведение профилактической дезинфекции							
2.	Проведение гигиенической обработки рук							
3.	Разведение дезинфицирующих растворов							
4.	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов							
5.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования							
	<b>4.</b>	:						
1.	Составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц							
2.	Участие в проведении обследований							
3.	Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний							
	<b>5.</b>	:						
1.	Ведение документации по диспансеризации							
2.	Выписка направлений на анализы и обследование							
3.	Заполнение карты наблюдения за диспансерным больным							
4.	Оформление документации по диспансеризации							
5.	Оформление маршрутной карты диспансеризации							
6.	Подготовка амбулаторной карты для проведения всеобщей диспансеризации							
7.	Составление плана диспансерных осмотров							
8.	Участие в проведении обследований							
	<b>6.</b>	-	:					
1.	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья							

2.	Составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения							
3.	Создание памятки							
4.	Оформление групповой беседы							
5.	Создание презентации к групповой беседе							
6.	Создание санбюллетеня							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

01.01

.01.

: 34.02.01 -

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

/	,	.	
	<b>1.</b>	:	
1.	Выписка направлений на анализы и обследования		
2.	Вычисление индекса массы тела		
3.	Выявление факторов риска заболеваний		
4.	Заполнение дневника учета работы медицинской сестры участковой		
5.	Заполнение санаторно-курортной карты		
6.	Заполнение статистического талона		
7.	Заполнение экстренного извещения		
8.	Измерение АД		
9.	Обучение принципам диетотерапии		
10.	Определение массы тела пациента		
11.	Определение пульса		
12.	Определение роста пациента		
13.	Определение суммарного сердечно-сосудистого риска		
14.	Определение ЧДД		
15.	Составление беседы по направлению патронажа		
	<b>2.</b>	:	
1.	Ведение документации по вакцинации		
2.	Заполнение прививочной карты		
3.	Заполнение учетной медицинской документации прививочного кабинета		
4.	Наблюдение за привитыми в первые 30 минут после введения МИБП		
5.	Организация работы медсестры прививочного кабинета		
6.	Подготовка пациента к вакцинации		
7.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета		
8.	Составление плана иммунопрофилактики		
	<b>3.</b>	:	
1.	Проведение профилактической дезинфекции		
2.	Проведение гигиенической обработки рук		
3.	Разведение дезинфицирующих растворов		
4.	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов		
5.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования		
	<b>4.</b>	:	
1.	Составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц		
2.	Участие в проведении обследований		

3.	Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний	
	<b>5.</b>	:
1.	Ведение документации по диспансеризации	
2.	Выписка направлений на анализы и обследование	
3.	Заполнение карты наблюдения за диспансерным больным	
4.	Оформление документации по диспансеризации	
5.	Оформление маршрутной карты диспансеризации	
6.	Подготовка амбулаторной карты для проведения всеобщей диспансеризации	
7.	Составление плана диспансерных осмотров	
8.	Участие в проведении обследований	
	<b>6.</b>	-
		:
1.	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	
2.	Составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	
3.	Создание памятки	
4.	Оформление групповой беседы	
5.	Создание презентации к групповой беседе	
6.	Создание санбюллетеня	

( казать основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций, отношения в коллективе, ваше впечатление о практике)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

• •

01.01

-

.01.

: 34.02.01 -

(

)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

проходившего ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

на базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Работал по программе « \_\_\_\_\_ -

»

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание

Внешний вид

Приобрел (а) практический опыт:

Освои

л (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

( )

МП

Подпись  
руководителя практики МО



**01.01**

-

(практика по профессиональному модулю)

**.01.**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

прошла (л) ПП с \_\_\_\_\_ Г

на базе МО:

**1.**

№	Код	Наименование	/	Оценки		
				3	4	5
1.	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		3	4	5
2.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		3	4	5
3.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		3	4	5

**2.**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

,

1. Измерение артериального давления.
2. Измерение сахара крови глюкометром.
3. Определение суммарного сердечно-сосудистого риска
4. Определение факторов риска здоровья женщины зрелого возраста.
5. Определение факторов риска здоровья мужчины зрелого возраста.
6. Определение массы тела пациента.
7. Определение пульса.
8. Определение роста пациента.
9. Определение ЧДД

**1.**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.02 Медицина катастроф) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.2.**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПП. 03 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРА КАТАСТРОФ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.02 Медицина катастроф).

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.3.**

– 36 часов.

**1.4.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки согласно заключенных договоров.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики должно быть – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового

распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.5.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

15. Дневник производственной практики (Приложение 1)
16. Манипуляционный лист (Приложение 2);
17. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

### 2.

Результатом производственной практики является:  
последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
----------------------	---

деятельности / основной вид деятельности	
<p>Обеспечение общественной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода</p> <p>Осуществление ухода за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов</p> <p>Проведение оценки состояния пациентов, находящихся в палатах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</p> <p>Транспортировка пациента;</p> <p>Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p> <p>Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистая, дыхательная, почечная и печеночная недостаточности,</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

сепсис, ожоги и отморожения, электротравма и утопление	
--	--

### 3.

#### 3.1.

	(час., нед.)		
.03	36 (1 )	3 5	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
.03.01	36 часов	3 курс 5 семестр	

#### 3.2.

/	( )	-	
1.	,	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	:	32	
2.1.	Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии	6	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии Обеспечение личной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода: мытье и обработка рук, использование средств защиты Обеспечение общественной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода Выполнение первичной санитарной обработки ран с использованием индивидуального перевязочного пакета

			<p>Осуществление ухода за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>
2.2	<p>Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p>	10	<p>Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Организация рабочего пространства в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов</p> <p>Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузomat.</p> <p>Проведение оценки состояния пациентов, находящихся в палатах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Налаживание систем мониторинга и проведения наблюдения систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Оценивание оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели</p> <p>Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи</p> <p>Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем</p> <p>Овладение техникой введения трансфузионных сред</p> <p>Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом</p>

			<p>Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p>
			<p>Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.</p>
			<p>Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистая, дыхательная, почечная и печеночная недостаточности, сепсис, ожоги и отморожения, электротравма и утопление</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.2.	Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	4	<p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ.</p> <p>Организация питания тяжелобольных (сипинг).</p> <p>Постановка желудочного зонда и организация энтерального зондового питания</p> <p>Организация парентерального питания</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	8	<p>Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья послеоперационному больному</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным, находящимися в палате реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Обучение родственников приемам ухода за пациентом, находящимся в палате реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Овладение стандартами технологиями манипуляций и процедур ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких: проведение санации полости носа, рта, трахеобронхиального дерева</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря, осуществление постановки желудочного зонда</p> <p>Осуществление сортировки больных по тяжести их состояния</p> <p>Осуществление транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Использование подручных средств оказания первой доврачебной помощи при травмах</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов</p> <p>Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p>



			Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов
			Проведение дезинфекции средств перемещения
2.4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	4	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права и профессионального общения в практике медицинской сестры.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка отделения.
			Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Выполнение работ с учетом профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов
3.		2	
		36	

#### 4.

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник производственной практики (Приложение 1)
5. Манипуляционный лист (Приложение 2);
6. Отчет производственной практики (Приложение 3)

:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести д  
: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе.  
Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля:

**.03**

МДК. 03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- :
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### 4.3. , - , :

1. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
4. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. 4. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141235>
5. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83346.html>
6. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627>
7. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под

общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

1. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80999.html>

2. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

1. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

4. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. 4. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141235>

5. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83346.html>

6. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627>

7. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

8. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80999.html>

9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный //

- :  
web- :
1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
  2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
  4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  5. Письма Роспотребнадзора;
  6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);  
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
5. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
8. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
9. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
10. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и

другой учебной документации;

- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

#### 5.

(		
)		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.

		Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	правильность использования методов диагностики и тактики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	– адекватность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только уровень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

( )		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>– корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>– обоснованность распределения ролей, зоны ответственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в команде при выполнении основных профессиональных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</li> </ul>

заданий.		производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– повышение уровня квалификации, основанного на самообразовании и личностном развитии	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	– учет новых технологий в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Нравственное отношение к человеку, обществу и природе	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении



производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соответствие с инструкциями в процессе обучения	профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

.03

.03.01

34.02.01 -

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе среднего медицинского персонала, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы; обязанностях и ответственности в работе с больными, находящимися в критических состояниях, с позиций среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и деонтологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### . 03.01

формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в мирное время и при чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся должен уметь выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

1. Ведение дневника практики.

2. Отзыв руководителя практики от предприятия.

Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись медицинской сестры
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись медицинской сестры
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись медицинской сестры
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись медицинской сестры
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись медицинской сестры
Дата	Вид выполняемой работы
	Подпись медицинской сестры

**.03.01**

**. 03**

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления реабилитационных мероприятий при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)*

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО

### .03

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся методики, способы проведения манипуляций, изучаемый инструментарий и т.д. - все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**.03.01**

**.03**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

	(в соответствии с программой производственной практики)													
1.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.													
2.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды													
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов.													
4.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов, сбор и утилизация медицинских отходов													
5.	Обработка рук медперсонала при проведении манипуляций в асептических условиях													





19.	Определение пульса на периферических и центральных артериях													
20	Определение частоты, ритма, глубины дыхания													
21	Неинвазивное измерение артериального давления													
22	Использование автоматизированного мониторинга: пульсоксиметра, ЭКГ, температурного датчика													
23	Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов на каталке													
24	Размещение пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине, животе													
25	Смена постельного белья													
26	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через зонд													
27	Организация парентерального питания													
28	Осуществление сортировки больных по тяжести их состояния, транспортной иммобилизации.													
29	Выполнение первичной санитарной обработки ран с использованием индивидуального перевязочного пакета													
30	Наложение основных видов мягких повязок на все сегменты тела.													

.03.01

.03

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

прошла (л) ПП с \_\_\_\_\_ Г

на базе МО: \_\_\_\_\_

1.

№	Код	Содержание	/	Оценки		
				3	4	5
1	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		3	4	5
2	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		3	4	5
3	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		3	4	5

2.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

.03

27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций в отделении реанимации.
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
31. Обработка рук на гигиеническом уровне
32. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
33. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
34. Проведение генеральной уборки и текущей уборки в палате реанимации
35. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
36. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
37. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
38. Размещение пациента в положение Фаулера, Симса, на спине, боку, животе
39. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, зонд
40. Организация парентерального питания
41. Смена постельного белья
42. Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем
43. Транспортировка и переключивание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
44. Проведение гигиенической ванны
45. Проведение очистительных клизм
46. Подача увлажненного кислорода
47. Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева
48. Уход за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами
49. Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
50. Овладение техникой введения трансфузионных сред
51. Обеспечение проходимости дыхательных путей
52. Проведение сердечно-легочной реанимации
53. Осуществление сортировки больных по тяжести их состояния
54. Выполнение первичной санитарной обработки ран с использованием индивидуального перевязочного пакета
55. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.
56. Осуществление транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Использование подручных средств оказания первой доврачебной помощи при травмах

**1.**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП 02.02 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В ЛПУ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

**1.2.**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;

– вести утверждённую медицинскую документацию.

:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3.**

– 216 часов.

**1.4.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля на базах практической подготовки, в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность производственной практики - не более 36 академических часов в

неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.5.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционный лист
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом
4. Отчет по усвоению практических навыков
5. Характеристика
6. Аттестационный лист

### 2.

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</p> <p>- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>- оформление медицинской документации.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</p> <p>- осуществление сестринского ухода за пациентами;</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</p> <p>Транспортировка пациента;</p> <p>Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

3.1.

-

		(час., нед.)		
<b>.02.</b>	-	<b>216</b> ( <b>6</b> )	<b>3</b> <b>6</b>	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<b>02.02</b>	.	216 часов	3 курс 6 семестр	

**1.**

/	Разделы (этапы) производственной практики	.	.
1	2	3	4
<b>1</b>		<b>2</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой медицинской организации и правилами внутреннего распорядка
<b>2.1</b>		<b>36</b>	
<b>2.1.1</b>	Сестринский уход за детьми периода новорожденности	<b>6</b>	- проведение первичного туалета новорожденного; - проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного; - проведение антропометрии; - пеленание новорожденного; - обработка пупочной ранки.
<b>2.1.2</b>	Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	<b>6</b>	– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Осуществление сестринского ухода за пациентами; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей); – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования; – Оформление медицинской документации.

<b>2.1.3</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей);</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.4</b>	Сестринский уход за пациентами заболеваниями мочевыделительной системы	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей);</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.5</b>	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами педиатрического профиля.
<b>2.2</b>		36	
<b>2.2.1</b>	Сестринский уход за пациентами с повреждениями	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями;</li> <li>Оформление медицинской документации</li> </ul>
<b>2.2.2</b>	Сестринский уход за	6	– Осуществление сестринского обследования



	пациентами с хирургическими инфекциями		<p>пациентов с хирургическими инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями;</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>
<b>2.2.3</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами головы и грудной клетки.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами грудной клетки, головы.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем с собранной инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки головы.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.4</b>	Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.5</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения.	4	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения с соблюдением требований инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов мочеотделения.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов мочеотделения.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к</p>

			лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.
<b>2.2.6</b>	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.	3	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями с соблюдением требований инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.
<b>2.2.7</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.	3	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения с соблюдением требования инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.
<b>2.2.8</b>	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля
<b>2.3</b>		<b>88</b>	
<b>2.3.1</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	18	Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы дыхания. Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы дыхания. Определение тактики ведения пациентов с

			<p>заболеваниями системы дыхания, составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы дыхания, проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы дыхания.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств,</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы дыхания.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных моющих дезинфицирующих средств.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Транспортировка пациентов в отделение на каталке, кресле-каталке, пешком.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения сестринских вмешательств.</p>
<b>2.3.2</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения	18	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов системы кровообращения.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование сестринского ухода.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента</p>

			<p>при проведении лечебных вмешательств.  Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.  Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.  Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.3.3</b>	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	20	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы пищеварения.  Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.  Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы пищеварения  Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.  Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы пищеварения.  Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы пищеварения.  Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств  Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы пищеварения.  Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.  Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.3.4</b>	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока	18	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.  Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.  Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.  Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.  Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях органов мочевого выделения и</p>

			<p>кроветворения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделения и кроветворения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов мочевого выделения и кроветворения.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.3	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным</p>

			<p>назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля
<b>2.4</b>		<b>36</b>	
2.4.1	Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.4.2	Сестринский уход при инфекциях с парентеральным механизмом передачи	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами</li> <li>- осуществление ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента</li> </ul>

			<p>к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.4.3	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей, вирусных инфекциях, герпетической инфекции	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации</p>
2.4.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами с инфекционными болезнями
<b>2.5</b>		<b>18</b>	
<b>2.5.1</b>	Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме (Работа в физиологическом отделении, отделении патологии беременности, операционном блоке)	6	<p>Участие в приеме беременных в отделение патологии беременности</p> <p>Участие в приеме беременных в родильное отделение</p> <p>Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей в первом периоде родов</p> <p>Участие в проведении немедикаментозного обезболивания родов.</p> <p>Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.</p> <p>Проведение обследования и осуществления ухода за роженицей во втором периоде родов.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за роженицами</p> <p>Проведение обследования и осуществление ухода за беременной с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование)</p>

			<p>Участие в проведении поздней психопрофилактической подготовки к родам</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>-оказание доврачебной помощи при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периодах;</p> <p>Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов.Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за беременными.</p> <p>Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение</p> <p>Обучение родильниц приемам прикладывания к груди новорожденных</p> <p>Транспортировка детей к матери на кормление</p> <p>Обучение правилам личной гигиены родильниц</p> <p>Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных акушерских состояниях</p>
<b>2.5.2</b>	Работа в гинекологическом отделении	6	<p>Участие в осмотре гинекологических больных</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического обучения женщин по вопросам предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт, инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил асептики, антисептики;</li> <li>- обработка, стерилизация, хранение инструментов, приборов, перевязочного</li> </ul> <p>Материала. Оказание неотложной доврачебной гинекологической помощи</p> <p>По назначению врача выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в), в/в инфузий</p>
<b>2.5.3</b>	Работа в женской консультации	4	<p>Работа в кабинете участкового гинеколога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление с нормативной документацией;</li> <li>-участие в осмотре пациенток;</li> <li>-выписывание рецептов назначенных лекарственных препаратов;</li> <li>- ознакомление с заполнением родовых сертификатов</li> </ul> <p>Участие в диспансеризации гинекологических больных. Участие в патронаже беременных</p> <p>Ведение медицинской документации</p>
<b>2.5.4</b>	Дифференцированный зачет	2	
		Всего 216 часов	



#### 4.

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Манипуляционный лист (Приложение 2);
- Отчет производственной практики (Приложение 3)

:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести д  
: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе.  
Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2.

К производственной практики допускаются обучающиеся, освоившие .02.

-

. 02.01.

02.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

##### 4.3.

###### **Основные источники:**

1. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>

2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный

// URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

3. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>

4. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>

5. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>

6. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>

7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>

8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>

9. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>

10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>

11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>

12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>

13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
16. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
17. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>
1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
4. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
5. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
6. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
7. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
8. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

1. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>
4. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
5. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
6. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
7. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
8. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
9. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>
10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для



- вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
15. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
16. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. , Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
17. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
18. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
19. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
20. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
21. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
22. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
23. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
24. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. -

Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>

25. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

- web-**
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
  3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
  4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
  5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
  6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
  7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
  8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
  9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
  10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
  11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
  12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной

безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

4. формирования профессиональных компетенций;
5. формирования общих компетенций;
6. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

#### 5.

( )		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по	- демонстрация знаний роли сестринского персонала и	Экспертное наблюдение и оценка результатов

<p>сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся</li> </ul>



	<p>деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	<p>производственной практики</p>
<p>ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса</p>	<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>

<p>ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования</p>	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения</p>

	осуществлять паллиативную помощь пациентам.	практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

( )		
-----	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документально подтвержденная: - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных	- оценка практических

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	заданий.	действий на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний	- оценка практических действий на производственной практике

профессиональных целей.	и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
----------------------------	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

« \_\_\_\_\_ »  
(ДВФУ)

**.02.** « **02.02** »  
-  
**34.02.01 -** ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

\*

	-	
	1	Педиатрическое отделение раннего возраста, пост палатной медицинской сестры,
	1	Педиатрическое отделение раннего возраста, процедурный кабинет
	1	Отделение новорожденных №1,2 пост палатной медицинской сестры
	1	Отделение новорожденных №1,2 процедурный кабинет

\* примерный график



	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.

37. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

38. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

39. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

40. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

02.

«

»

.02.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

	(в соответствии с программой производственной практики)					Всего
1.	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)					
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи					
3.	Заполнение медицинской документации на посту					
4.	Измерение массы тела ребенка					
5.	Определение роста ребенка					
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись					
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись					
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись					
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.					
10.	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования					
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов					
12.	Контроль и организация питания					
13.	Кормление новорожденного из бутылочки					
14.	Заполнение листа кормления					
15.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми					

16.	Пеленание ребенка					
17.	Проведение гигиенической ванны					
18.	Контроль и организация питьевого режима					
19.	Выбор назначений из истории болезни					
20.	Заполнение журнала учета лекарственных средств					
21.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения					
22.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом					
23.	Расчет и разведение антибиотиков					
24.	Выполнение подкожных инъекций					
25.	Выполнение внутримышечных инъекций					
26.	Выполнение внутривенных инъекций					
27.	Постановка масляной клизмы					
28.	Постановка очистительной клизмы					
29.	Постановка газоотводной трубки					
30.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям					
31.	Взятие крови из вены на исследование					
32.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований					
33.	Взятие мочи на общий анализ					
34.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко					
35.	Взятие мочи на сахар, ацетон					
36.	Взятие мочи на диастазу					
37.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса					

38.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов					
39.	Взятие кала для бактериологического исследования					
40.	Взятие кала на скрытую кровь					
41.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ					
42.	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком					

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

02.

«

»

.02.

-

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста ребенка	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Кормление новорожденного из бутылочки	
2.5	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.6	Пеленание ребенка	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Контроль и организация питьевого режима	
2.9	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
3.7	Постановка масляной клизмы	
3.8	Постановка газоотводной трубки	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	

4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение родителей подготовке детей к лабораторным и диагностическим исследованиям	
5.1	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение листа кормления, температурных листов	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .

02.

«

»

.02.

-

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

« \_\_\_\_\_ »  
(ДФУ)

**02.02**

**.02.**

-

**34.02.01 -**

(

)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

	-	
	1	Терапевтическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Терапевтическое отделение, процедурный кабинет
	1	Кардиологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Кардиологическое отделение, процедурный кабинет
	1	Пульмонологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Пульмонологическое отделение, процедурный кабинет
	2	Отделение сестринского ухода, пост палатной медицинской сестры
	2	Отделение сестринского ухода, процедурный кабинет

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>


10. Дневник ведется по каждому разделу практики.
11. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
12. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
13. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
14. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
15. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
16. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
17. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
18. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

02.02

: 34.02.01 ( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ .20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
На базе МО

	(в соответствии с программой производственной практики)							Всего
40.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)							
41.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
42.	Заполнение медицинской документации на посту							
43.	Измерение массы тела							
44.	Определение роста							
45.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
46.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись							
47.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
48.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
49.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования							
50.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов							
51.	Контроль и организация питания							
52.	Разъяснение пациенту его диеты							
53.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми							

54.	Перестилание постели							
55.	Проведение гигиенической ванны							
56.	Контроль и организация питьевого режима							
57.	Выбор назначений из истории болезни							
58.	Заполнение журнала учета лекарственных средств							
59.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения							
60.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом							
61.	Расчет и разведение антибиотиков							
62.	Выполнение подкожных инъекций							
63.	Выполнение внутримышечных инъекций							
64.	Выполнение внутривенных инъекций							
65.	Постановка масляной клизмы							
66.	Постановка очистительной клизмы							
67.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям							
68.	Взятие крови из вены на исследование							
69.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований							
70.	Взятие мочи на общий анализ							
71.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко							
72.	Взятие мочи на сахар, ацетон							
73.	Взятие мочи на диастазу							
74.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса							

75.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов							
76.	Взятие кала для бактериологического исследования							
77.	Взятие кала на скрытую кровь							
78.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_



**02.02****: 34.02.01**

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	

5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



**02.02**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  
(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

« \_\_\_\_\_ »  
(ДФУ)

02.02

.02.

-

34.02.01 - ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

\*

	-	
	1	Хирургическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Хирургическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Хирургическое отделение, процедурный кабинет
	1	Хирургическое отделение, процедурный кабинет
	1	Хирургическое отделение, перевязочный кабинет
	1	Хирургическое отделение, перевязочный кабинет
	1	Хирургическое отделение, перевязочный кабинет

\* примерный график, каждому составить свой по факту.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

02.02

: 34.02.01

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

	(в соответствии с программой производственной практики)							Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации на посту							
4.	Проведение дезинфекции							
5.	Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов							
6.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала							
7.	Участие в обработке дренажей							
8.	Дезинфекция наркозной аппаратуры							
9.	Проведение оценки состояния пациента после анестезии							
10.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений							
11.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
12.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
13.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
14.	Транспортировка пациента в операционную							
15.	Расположение пациента на операционном столе							
16.	Транспортировка пациента после операции							



17.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов							
18.	Осуществление ежедневного туалета гнойных ран							
19.	Осуществление ежедневного туалета чистых ран							
20.	Перестилание постели							
21.	Проведение гигиенической ванны							
22.	Выбор назначений из истории болезни							
23.	Заполнение журнала учета лекарственных средств							
24.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения							
25.	Расчет и разведение антибиотиков							
26.	Выполнение подкожных инъекций							
27.	Выполнение внутримышечных инъекций							
28.	Выполнение внутривенных инъекций							
29.	Наложение мягких повязок.							
30.	Составление наборов для типичных операций							
31.	Подготовка стерильного стола операционной сестры							
32.	Подготовка столика медицинской сестры-анестезистки							
33.	Подготовка пациента к плановой, срочной и экстренной операциям							
34.	Постановка очистительной клизмы							
35.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям							
36.	Взятие крови из вены на исследование							
37.	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора							

38.	Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.							
39.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий							
40.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований							
41.	Взятие мочи на общий анализ							
42.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов							
43.	Взятие кала для бактериологического исследования							
44.	Взятие кала на скрытую кровь							
45.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**02.02****: 34.02.01**

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра чистых и гнойных ран	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в операционную и в послеоперационную палату	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация стерилизации перевязочного материала	
2.4	Контроль и организация стерилизации хирургических инструментов	
2.5	Осуществление ежедневного туалета чистых и гнойных ран	
2.6	Перестилание постели	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Расчет и разведение антибиотиков	
3.3	Выполнение подкожных инъекций	
3.4	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.5	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала на скрытую кровь	
4.7	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская	

	история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журналов процедурного и перевязочного кабинетов	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



**02.02**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  
(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

« \_\_\_\_\_ »  
(ДФУ)

02.02

.02.

-

34.02.01 - ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

\*

	-	
	1	Приемное отделение
	1	Приемное отделение
	1	Приемное отделение
	1	Отделение инфекционное, пост палатной медсестры
	1	Отделение инфекционное, пост палатной медсестры
	1	Отделение инфекционное, процедурный кабинет
	1	Отделение инфекционное, процедурный кабинет

\* примерный график, каждому составить свой по факту.





10. Дневник ведется по каждому разделу практики.
11. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
12. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
13. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
14. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
15. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
16. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
17. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
18. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

02.02

: 34.02.01

(

)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

	(в соответствии с программой производственной практики)											Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)											
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи											
3.	Заполнение медицинской документации на посту											
4.	Измерение массы тела											
5.	Определение роста											
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись											
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись											
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись											
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.											
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования											
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов											
12.	Контроль и организация питания											
13.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми											
14.	Перестилание постели											



36.	Взятие кала на скрытую кровь												
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ												

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**02.02****: 34.02.01**

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	

5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



**02.02**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«  
»  
(ДВФУ)

**02.02**

**.02.**

-

**34.02.01 -**

(

)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год



\*

	-	

\* примерный график, каждому составить свой по факту.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

02.02

: 34.02.01 ( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО:

	(в соответствии с программой производственной практики)											Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)											
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи											
3.	Заполнение медицинской документации на посту											
4.	Измерение массы тела											
5.	Определение роста											
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись											
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись											
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись											
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.											
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования											
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов											
12.	Контроль и организация питания											
13.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми											
14.	Перестилание постели											

15.	Проведение гигиенической ванны													
16.	Контроль и организация питьевого режима													
17.	Выбор назначений из истории болезни													
18.	Заполнение журнала учета лекарственных средств													
19.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения													
20.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом													
21.	Расчет и разведение антибиотиков													
22.	Выполнение подкожных инъекций													
23.	Выполнение внутримышечных инъекций													
24.	Выполнение внутривенных инъекций													
25.	Постановка масляной клизмы													
26.	Постановка очистительной клизмы													
27.	Взятие крови из вены на исследование													
28.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований													
29.	Взятие мочи на общий анализ													
30.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко													
31.	Взятие мочи на сахар, ацетон													
32.	Взятие мочи на диастазу													
33.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса													
34.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов													
35.	Взятие кала для бактериологического исследования													

36.	Взятие кала на скрытую кровь												
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ												

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**02.02**

**: 34.02.01**

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	

4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

. : основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

. .



02.02

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь  
(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

( )

М.П.

Руководитель практики от МО:

МО

**02.02**

для специальности **34.02.01** «Сестринское дело»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Прошла (л) производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**1.**

№	Код	Содержание	/	Оценки		
				3	4	5
1.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		3	4	5
2.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства		3	4	5
3.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		3	4	5
4.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		3	4	5
5.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		3	4	5
6.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию		3	4	5

**2.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

27. Измерение АД.
28. Подсчёт пульса.
29. Определение частоты дыхания.
30. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
31. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
32. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
33. Приготовление дезинфицирующих растворов.
34. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
35. Обработка рук на гигиеническом уровне.
36. Одевание и снятие перчаток.
37. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
38. Закапывание пациенту капель в нос.
39. Раздача лекарственных средств на посту.
40. Набор лекарственного препарата из ампулы.
41. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
42. Подкожное введение лекарственных препаратов.
43. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
44. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
45. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
46. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
47. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
48. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
49. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
50. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
51. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
52. Работа с медицинской документацией:
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
  - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
  - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
  - порционное требование;
  - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
  - направления на лабораторные исследования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«

(ДВФУ)

»

Школа медицины

Рассмотрено на заседании  
Методического совета Школы  
медицины  
Протокол №6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы медицины  
К.В. Стегний  
«20» апреля 2022 г.

**34.02.01**  
*(базовой подготовки, очной формы обучения)*

Владивосток, 2022

Рабочая программа Преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);
- профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194;
- Основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения), утвержденной первым проректором ДВФУ 04.03.2021;

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

СОГЛАСОВАНО:

МЦ ДФУ Главная сестра

\_\_\_\_\_  
Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

Юн Ж.В.

ООО МДЦ «Доктор ТАФИ» Главная медицинская сестра

\_\_\_\_\_  
Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

Волосова Н.Б.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	7
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	14
6.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	14
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
	Приложение 1. Дневник по ПП Преддипломная практика	20
	Приложение 2. Манипуляционный лист по ПП Преддипломная практика	23
	Приложение 3. Отчет по ПП Преддипломная практика	26
	Приложение 4. Характеристика по ПП Преддипломная практика	27
	Приложение 5. Аттестационный лист по ПП Преддипломная практика	30
	Приложение 6. Перечень практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет	31

## 1.

### 1.1.

Рабочая программа ПП Преддипломная практика является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.2.

:

ПП Преддипломная практика является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы
- отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической,
- санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;

- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

### 1.3.

– 144

## 9.

Результатом ПП Преддипломная практика является:  
последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Результатом освоения обучающимися программы Преддипломной практики является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития



ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.

#### 3.1.

	(час., нед.)		
	<b>144</b> (4 )	<b>3</b> <b>6</b>	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

### 3.2.

№ п/п	Разделы практики	Примерные виды работ производственной преддипломной практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника	Регистратура	6
		Кабинет приема врача	6
		Процедурный кабинет	12
2.	Приемное отделение	Кабинет приема врача	12
		Процедурный кабинет	12
3.	Терапевтическое отделение	Пост палатной медицинской сестры	28
		Процедурный кабинет	18
4.	Педиатрическое отделение	Пост палатной медицинской сестры	6
		Процедурный кабинет	12
5.	Хирургическое отделение	Пост палатной медицинской сестры	8
		Процедурный кабинет	12
		Перевязочный кабинет	12
Всего			144

### 4.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения ПП Преддипломная практика

В период прохождения ПП Преддипломная практика практики обучающиеся обязаны вести документацию:

18. Дневник производственной практики (Приложение 1)
19. Манипуляционный лист (Приложение 2);
20. Отчет производственной практики (Приложение 3)
21. Активность и интерес к выполняемой работе.
22. Соблюдение этических требований.
23. Коммуникативные умения.
24. Внешний вид.
25. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации, выставляется в зачетную книжку.

:

В период прохождения Преддипломной практики обучающиеся обязаны вести д  
: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

### 4.2.

-

Обязательным условием допуска к ПП Преддипломная практика является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен иметь первоначальный практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  
оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К ПП Преддипломная практика допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения Преддипломной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### 4.3.

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/4553](http://www.dx.doi.org/10.12737/4553). - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>
2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>
5. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова.

- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
- 7.Агкачева, С. А.Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
- 8.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>
- 9.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
- 11.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
- 12.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
- 13.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
- 14.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
- 14.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>
- 15.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
- 16.Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058462>

17. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
18. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
20. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
21. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
22. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>
23. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
24. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
25. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
26. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
27. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>

28. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
29. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934037>
30. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081475>
31. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976629>
32. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
33. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
34. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. 4. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141235>
35. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83346.html>
36. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627>
37. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>

2. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>



3. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>
4. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>
5. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>
6. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>
7. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
8. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
10. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
11. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
12. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
13. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. -

ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>

14. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455769>

15. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80999.html>

16. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/4553](http://www.dx.doi.org/10.12737/4553). - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229322>

2. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>

4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>

5. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>

6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>

7. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>

8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>



9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
11. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/486893>
12. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html>
13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
14. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html>
15. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453526>
16. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>
17. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>
18. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20131.html>
19. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>
20. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59406.html>
21. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под

редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59407.html>

22.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>

- :
1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
  2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
  4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
  5. Письма Роспотребнадзора;
  6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

- web-** :
25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
  26. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
  27. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
  28. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
  29. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
  30. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
  31. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
  32. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
  33. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
  34. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
  35. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
  36. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### 4.4.

Преддипломная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения

обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### 4.5.

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

#### 5.

Аттестация Преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу Преддипломной практики.

В конце Преддипломной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за ПП Преддипломная практика определяется с учетом результатов экспертизы:

10. формирования практических навыков;
11. формирования общих компетенций;
12. ведения документации.

Результатом прохождения ПП Преддипломная практика является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

(		
)		

<p>ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом;</li> <li>– определение и анализ факторов, способствующих или</li> <li>– препятствующих эффективному общению;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного</li> <li>– общения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам;</li> <li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом,</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>

	<p>семьей, партнёрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами</li> </ul>	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной

		практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;</li> <li>– применение основных этапов, средств медицинской реабилитации в пределах своих полномочий.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение объема и методов оказания психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>– обоснованное оказание психологической помощи окружению пациента</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка необходимых медицинских препаратов для введения по назначению врача пострадавшему;</li> <li>– подготовка необходимого медицинского инструментария по назначению врача для выполнения манипуляции;</li> <li>– пользование средствами индивидуальной защиты;</li> <li>– проведение СЛР;</li> <li>– транспортировка пострадавших;</li> <li>– проведение временной остановки кровотечения;</li> <li>– наложение повязок;</li> <li>– наложение шины;</li> <li>– использование антидотов</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>

	<p>по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование аппаратов и приборов медицинского назначения;</li> <li>– сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>– проведение дезинфекции;</li> <li>– соблюдение санэпидрежима.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в составе медицинских формирований ВСМК;</li> <li>– проведение медицинской сортировки;</li> <li>– проведение розыска раненых и больных в очагах катастроф;</li> <li>– проведение эвакуационных мероприятий;</li> <li>– оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим;</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение субординации;</li><li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами;</li><li>– к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li><li>– определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</li><li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li></ul>	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«  
(ДВФУ)  
»

34.02.01 - ( )

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА


\*

	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

41. Дневник практики представляет совокупность листков (формата А4), первый лист которого является титульным, листы находятся в папке - скоросшивателе.
42. Дневник ведется по каждому разделу практики.
43. В начале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
44. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
45. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
46. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
47. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от поликлиники подводит цифровые итоги проведенных работ.
48. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
49. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
50. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

: **34.02.01** ( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 проходившего ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

/	,	.			
1.	Ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря				
2.	Внутривенное капельное введение лекарственного препарата				
3.	Внутримышечное введение лекарственного препарата				
4.	Выписка направлений на анализы и обследования				
5.	Вычисление индекса массы тела				
6.	Выявление факторов риска заболеваний				
7.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования				
8.	Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.				
9.	Заполнение санаторно-курортной карты				
10.	Заполнение статистического талона				

11.	Заполнение экстренного извещения				
12.	Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном отделении.				
13.	Измерение АД				
14.	Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете				
15.	Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.				
16.	Кормить пациента через зонд				
17.	Кормление тяжелобольного пациента				
18.	Обработка пролежней				
19.	Обработка рук хирурга				
20.	Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.				
21.	Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий				
22.	Определение массы тела пациента				
23.	Определение пульса				
24.	Определение роста пациента				
25.	Определение ЧДД				
26.	Осуществлять забор мазков из зева и носа.				

27.	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке				
28.	Перемещение и размещение пациентов в постели.				
29.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования				
30.	Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.				
31.	Подкожное введение лекарственного препарата				
32.	Постановка газоотводной трубки				
33.	Постановка различных видов клизм				
34.	Постановка различных видов компрессов				
35.	Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении				
36.	Проведение гигиенической обработки рук				
37.	Проведение заключительной (генеральной) дезинфекции				
38.	Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер				
39.	Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей)				
40.	Проведение мероприятий по дезинфекции предметов ухода за пациентом				
41.	Проведение мероприятий по стерилизации медицинского инструментария				
42.	Проведение оксигенотерапии				

43.	Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.				
44.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.				
45.	Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.				
46.	Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т.д.).				
47.	Проведение текущей дезинфекции				
48.	Проводить наблюдение за состоянием пациента.				
49.	Профилактика пролежней				
50.	Разведение антибиотиков				
51.	Разведение дезинфицирующих растворов				
52.	Раздача пищи пациентам				
53.	Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего применения				
54.	Смена нательного белья				
55.	Смена постельного белья				
56.	Составление порционного требования				
57.	Транспортировка пациентов различными способами в отделение.				
58.	Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.				



59.	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов				
-----	--	--	--	--	--

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

: 34.02.01

( )

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

/		
1.	Ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря	
2.	Внутривенное капельное введение лекарственного препарата	
3.	Внутримышечное введение лекарственного препарата	
4.	Выписка направлений на анализы и обследования	
5.	Вычисление индекса массы тела	
6.	Выявление факторов риска заболеваний	
7.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования	
8.	Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.	
9.	Заполнение санаторно-курортной карты	
10	Заполнение статистического талона	
11	Заполнение экстренного извещения	
12	Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном отделении.	
13	Измерение АД	
14	Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете	
15	Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.	
16	Кормить пациента через зонд	
17	Кормление тяжелобольного пациента	
18	Обработка пролежней	
19	Обработка рук хирурга	
20	Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.	
21	Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий	
22	Определение массы тела пациента	
23	Определение пульса	
24	Определение роста пациента	
25	Определение ЧДД	
26	Осуществлять забор мазков из зева и носа.	
27	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке	
28	Перемещение и размещение пациентов в постели.	
29	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	
30	Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения	

	инъекций.	
31	Подкожное введение лекарственного препарата	
32	Постановка газоотводной трубки	
33	Постановка различных видов клизм	
34	Постановка различных видов компрессов	
35	Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении	
36	Проведение гигиенической обработки рук	
37	Проведение заключительной (генеральной) дезинфекции	
38	Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер	
39	Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение Жидкостей	
40	Проведение мероприятий по дезинфекции предметов ухода за пациентом	
41	Проведение мероприятий по стерилизации медицинского инструментария	
42	Проведение оксигенотерапии	
43	Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.	
44	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.	
45	Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.	
46	Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т.д.).	
47	Проведение текущей дезинфекции	
48	Проводить наблюдение за состоянием пациента.	
49	Профилактика пролежней	
50	Разведение антибиотиков	
51	Разведение дезинфицирующих растворов	
52	Раздача пищи пациентам	
53	Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего применения	
54	Смена нательного белья	
56	Смена постельного белья	
57	Составление порционного требования	
58	Транспортировка пациентов различными способами в отделение.	
59	Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.	
60	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов	

( казать трудности при выполнении манипуляций, отношения в коллективе, ваше впечатление о практике)

---



---



---

Студентка \_\_\_\_\_ (подпись)  
 Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

: 34.02.01 - ( )

на студента по окончании производственной практики (преддипломной).

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

2. Место и срок прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания \_\_\_\_\_

4. Внешний вид \_\_\_\_\_

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики \_\_\_\_\_

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

9. Заполнение медицинской документации \_\_\_\_\_

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) \_\_\_\_\_

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

12. Недостатки в работе \_\_\_\_\_

13. Участие в общественной жизни коллектива \_\_\_\_\_

14. ( ) (*полностью, частично*), *не освоил* профессиональные компетенции (отметить):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	

участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	
.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

**15.** \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 прошла (л) ППП с \_\_\_\_\_ г.  
 на базе МО \_\_\_\_\_

**1.**

№	Код	Описание	Оценки	Итого		
				3	4	5
19.	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		3	4	5
20.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		3	4	5
21.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		3	4	5
22.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		3	4	5
23.	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		3	4	5
24.	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		3	4	5
25.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		3	4	5
26.	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		3	4	5
27.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.		3	4	5
28.	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		3	4	5
29.	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.		3	4	5
30.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		3	4	5
31.	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		3	4	5
32.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		3	4	5

**2.**

освоил (а) (полностью, частично), не освоил профессиональные компетенции

:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -
4. ( ) -

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_

1. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
2. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
4. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
5. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
6. Проясните проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
7. Проясните постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
8. Проясните постановку сифонной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
9. Проясните постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Проясните правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
11. Проясните профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
12. Проясните мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
13. Проясните правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
14. Проясните уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
15. Проясните промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
16. Проясните дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
17. Проясните укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
18. Проясните технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
19. Проясните технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
20. Проясните технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Проясните технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Проясните технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).



23. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
24. Проведите расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
25. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Продемонстрируйте правила расчета и введения гепарина.
27. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
28. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
30. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
32. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка,
38. оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
39. Подготовьте пациента к колоноскопии.
40. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
41. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
42. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
43. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
44. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
45. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
49. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
50. Объяснить пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
51. Осуществите кормление тяжелобольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.

52. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
76. Составьте план сестринских действий при рвоте.
77. Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.
78. Техника измерения окружности головы.
79. Техника измерения окружности груди.
80. Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
81. Техника измерения роста у детей разного возраста.
82. Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
83. Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
84. Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.

85. Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
86. Техника пеленания здорового новорожденного.
87. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.
88. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
89. Техника взятие кала на яйца гельминтов.
90. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
91. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
92. Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
93. Техника ежедневного туалета новорожденного.
94. Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
95. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
96. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
97. Техника промывания желудка детям разного возраста.
98. Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
99. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
100. Техника обработки кожных складок при опрелостях.
101. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
102. Техника проведения пикфлоуметрии.
103. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.
104. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.
105. Техника наружного применения гормональных мазей у детей с atopическим дерматитом.
106. Техника разведение антибиотиков. Пути введение антибиотиков детям.
107. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
108. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
109. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
110. Накрывание стерильного инструментального стола.
111. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
112. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
113. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
114. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу.
115. Подготовка пациента к обезболиванию.
116. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
117. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
118. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
119. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
120. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
121. Наложение давящей повязки.
122. Применение холода для остановки кровотечения.
123. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
124. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
125. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
126. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
127. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.

128. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
129. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
130. Снятие кожных швов.
131. Осуществление туалета раны.
132. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
133. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
134. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
135. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
136. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
137. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
138. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
139. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
140. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
141. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
142. Выполнение транспортной иммобилизации при:
  - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
  - переломе костей таза;
  - переломе ребер;
  - черепно-мозговой травме.
143. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
144. Осуществление обработки промежностей.
145. Наложение повязки на культю.
146. Осуществление кормления больных через гастростому.
- 147.