МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

Рассмотрено на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы медицины

_____ К.В. Стегний
«20» апреля 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

Владивосток, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка С.2
2. Форма и сроки проведения ГИА С.6
3. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к итоговой аттестации С.6
4. Требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы С.18
5. Условия подготовки и порядок проведения государственной итоговой аттестации С.22
6. Фонд оценочных средств. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации. С.24
7. Приложения С.30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 34.02.01 «Сестринское дело» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования является обязательной.

Целью ГИА является:

– определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

– определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);
- Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

Программа ГИА является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Виды профессиональной деятельности по специальности:

1. проведение профилактических мероприятий.
2. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4. выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Количество часов на государственную итоговую аттестацию

Общее количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию по Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) – 216 часов, в том числе:

Подготовка выпускной квалификационной работы – 144 ч.,

Защита выпускной квалификационной работы – 72 ч.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ), ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

1.Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/4553. - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229322

2.Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818807

3.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104642.html

4.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081458

5.Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 c. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90983.html

6.Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html

7.Агкацева, С. А.Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476826

8.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463195

9.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452456

10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449503

11.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/486893

12.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html

13.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html

14.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html

15.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063618

16.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html

17.Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058462

18.Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74494.html

19.Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452394

20.Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104237.html

21.Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467794

22.Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453666

23.Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451623

24.Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476817

25.Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467786

26.Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451921

27.Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html

28.Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html

29.Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов

[и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html

30.Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1934037

31.Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081475

Дополнительная литература

1.Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453526

2.Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 c. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35544.html

3.Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 c. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20212.html

4.Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 c. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20131.html

5.Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 c. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90836.html

6.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 c. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59406.html

7.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 c. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59407.html

8.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html

9.Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html

10.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93435.html

11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449503

12.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/486893

13.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html

14.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html

15.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html

16.Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСИ»). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/455769

Электронные ресурсы

1.Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела : учебник / И.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/4553. - ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229322

2.Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818807

3.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104642.html

4.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081458

5.Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90983.html

6.Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html

7.Агкацева, С. А.Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476826

8.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463195

9.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452456

10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449503

11.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/486893

12.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html

13.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html

14.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html

15.Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела: Учебник / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009579-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453526

16.Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35544.html

17.Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 c. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20212.html

18.Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 638 c. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20131.html

19.Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 c. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90836.html

20.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 c. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59406.html

21.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 767 c. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59407.html

22.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html

23.Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-628-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063618

24.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html

25.Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01219-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058462

26.Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 c. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74494.html

27.Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452394

28.Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 c. — ISBN 978-5-209-08870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104237.html

29.Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467794

30.Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453666

31.Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451623

32.Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476817

33.Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467786

34.Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451921

35.Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html

36.Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html

37.Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html

38.Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html

39.Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93435.html

40. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449503

41.Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/486893

42.Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html

43.Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html

44.Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html

45.Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-4499-1648-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1934037

46.Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32980-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081475

47.Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО «МПСИ»). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/455769

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы и письма Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
3. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
4. Письма Минздрава РФ;
5. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: http//rosmedlib.ru.

2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: http//www.minzdravsoc.ru.

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: http//www.mednet.ru.

4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы:

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, находить решение практических задач профессиональной направленности.

Требования, предъявляемые к студенту при выполнении ВКР:

– теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях;

– умение работать со специальной литературой, грамотно цитировать ведущих исследователей, делать ссылки на использованные источники, в том числе на необходимые нормативно-правовые документы;

– использование практического материала, полученного в результате собственного исследования на базе МУ во время прохождения преддипломной практики;

– достоверность и конкретность изложения фактических и экспериментальных данных, краткость и точность формулировок.

Общие требования к ВКР:

– целевая направленность;
– соответствие содержания работы её названию, цели и задачам;
– чёткость построения;
– логическая последовательность изложения материала;
– глубина исследования и полнота освещения вопросов;
– убедительность аргументации;
– краткость и точность формулировок;
– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
– грамотное оформление.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области изучаемой студентом специальности на примере конкретного объекта исследования и разработку рекомендаций по совершенствованию управления или повышению эффективности работы объекта.

По структуре дипломная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части дается подробное освещение темы на основе анализа литературных источников и нормативно-правовых документов. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с ВПД.

Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от темы дипломной работы. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, собранных во время прохождения преддипломной практики данных, литературных и других источников по исследуемому вопросу.

Общий объем ВКР составляет порядка 40-50 страниц печатного текста, без учета приложений. Первой страницей ВКР является титульный лист, второй - задание вместе с календарным графиком, затем содержание и т.д. Отзыв и рецензия в ВКР не подшиваются, но прилагаются к работе в специально подготовленном для них «кармане».

Структурно ВКР состоит из:

– содержания;

– введения;

– теоретической части, включающей обзор нормативных и литературных источников по теме ВКР;

– практической (опытно-экспериментальной, исследовательской) части, включающей методику исследования, комментарии, оценки полученных результатов и т.п.;

– заключения (выводы и предложения относительно возможностей применения полученных результатов);

– списка используемой литературы;

– приложений.

Титульный лист является первым листом ВКР.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, список используемых информационных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Введение составляет не более 2-3 страниц, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость; цель и содержание поставленных задач ВКР; формулируется объект и предмет исследования, хронологические и предметные рамки; описывается структура ВКР.

Основная часть ВКР может состоять из нескольких глав (разделов) и составляет около 30-35 страниц.

Материал, представленный в основной части выпускной квалификационной работы, должен соответствовать теме ВКР.

Первую главу - теоретическую - целесообразно начинать с раскрытия содержания основных понятий и категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы; анализа и обобщения различных литературных источников (книг, журналов, монографий, периодических изданий, материалов конференций), а также законодательно-нормативных актов по проблеме исследования. В первой главе прослеживаются основные закономерности и особенности развития исследуемых процессов и явлений, оценивается степень изученности исследуемой проблемы, проводятся обзоры отечественных и зарубежных методик и опытов. При необходимости теоретические положения аргументируются фактическими данными. Если приводится фактический материал, заимствованный из литературных источников и документов, на него обязательно делаются ссылки. Обзор литературных источников должен показать знание выпускником специальной литературы, умение систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы.

Практическая (опытно-экспериментальная, исследовательская,) часть носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. Проводится общая оценка результатов деятельности в соответствии с темой ВКР и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В объекте исследования выделяется та его часть, которая служит предметом исследования и определяет тему ВКР. В этой главе студент определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает, пути и методы ее решения. Принятые по исследуемой проблеме решения могут быть представлены методиками, расчетами, анализом экспериментальных данных.

Содержание практической части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик, а также результаты исследований, полученные в ходе подготовки курсовых работ (проектов).

Студент - автор работы несет ответственность за содержание ВКР и достоверность всех приведенных данных.

Заключение (выводы и предложения) - последовательное, логически стройное, краткое изложение результатов проведенного в работе исследования, в котором подводятся итоги, излагаются основные выводы по всем разделам работы в соответствии с поставленными во введении задачами, определяются новизна и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации относительно возможностей их применения и направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике

теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного обучающимся в предыдущих главах, и полностью решать поставленные в ВКР задачи.

Если по результатам проведенного анализа можно сделать конкретные рекомендации, направленные на улучшение деятельности исследуемого объекта/предмета, они помещаются в заключении после основных выводов. Рекомендации должны носить конкретный, адресный характер. Объем заключения - не более 4-5 листов.

Список используемой литературы - помещаемый после заключительной части ВКР, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных студентом источников информации (литературы и других информационных источников).

Подбор и анализ литературы является важным этапом подготовки ВКР. Студент самостоятельно, опираясь на консультации руководителя, подбирает необходимую литературу. В ВКР рекомендуется использовать законодательные акты, нормативные документы, учебную литературу, периодические источники, статистические ежегодники, интернет-источники. Количество источников зависит от темы, как правило, используется не менее 30 источников, изданных за последние 8 лет.

Приложения - все вспомогательные или дополнительные материалы, помещаемые на последних страницах выпускной квалификационной работы: сведения, дополняющие исследования; промежуточные исследования, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера; первичные документы; рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.

Прикладное значение ВКР может подтверждаться справкой от МУ о внедрении результатов исследований, проведенных студентом.

4.2 Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 в соответствии со следующими требованиями:

– интервал междустрочный – полуторный;

– шрифт – Times New Roman;

– размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 12 пт;);

– выравнивание текста «по ширине».

Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей:

– левое – 30 мм;

– правое – 15 мм ;

– верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по

всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставиться. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер ставится в правой нижней части страницы.

Если в письменной работе содержатся рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, эти страницы необходимо включать в общую нумерацию.

Каждая составная часть работы (раздел), кроме подразделов или пунктов, должна начинаться с новой страницы.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего текста письменной работы, за исключением таблиц приложений.

Таблицы каждого приложения нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой, например, «Таблица 1.1» или «Таблица 2.3».
Графический материал (схему, рисунок, диаграмму и т.п.) располагают по центру непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице, а при необходимости в отдельном приложении.

Любой графический материал обозначают в письменной работе словом «Рисунок».

Графический материал, за исключением графического материала приложений, нумеруют арабскими цифрами, сквозной нумерацией, приводя эти номера после слова «Рисунок».

Графический материал каждого приложения нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом.

Материал, дополняющий основную часть письменной работы, оформляют в виде приложений, которые помещают после элемента «Список литературы». «Приложение» - в приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, описания алгоритмов и т.д.

Приложения нумеруют арабскими цифрами, которые приводят после слова «Приложение», расположенное в верхнем правом углу.

Приложение должно иметь заголовок, который располагают симметрично относительно текста, приводят в виде отдельной строки (или строк), печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом.

Если приложение размещается на нескольких страницах, слово «Приложение» указывают только на первой странице данного приложения.

Приложения не нумеруются.

В тексте письменной работы должны быть даны ссылки на все приложения.

При ссылках на отдельные приложения используют слова: «… в соответствии с приложением …..» или «… текст… (приложение …).

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте письменной работы.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок подготовки к ГИА

Порядок подготовки к ГИА в форме защиты ВКР пределен разделом 6 Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

Последовательность выполнения студентом ВКР включает следующие этапы:

– выбор темы и согласование ее с руководителем ВКР; Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности, а также может быть выполнена в развитие предшествующей курсовой работы. Темы ВКР должны соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальными, учитывать направленность и перспективы развития здравоохранения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности. Характер тематики ВКР может быть практическим, теоретическим, исследовательским, социальным (примерные темы ВКР представлены в Приложении);

– получение задания на ВКР;

– составление совместно с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) календарного графика выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы и завершения ВКР в целом);

– выбор методики исследования и работы над информационными источниками;

– составление библиографического списка по теме ВКР и разработка плана ВКР;

– сбор теоретического материала в соответствии с намеченным планом;

– сбор практического материала во время прохождения преддипломной практики;

– получение дифференциального зачета по преддипломной практике;

– изучение и систематизация собранных практических материалов;

– представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;

– обобщение результатов исследования и формулировка выводов и предложений;

– внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;

– оформление и брошюровка работы;

– представление законченной работы руководителю ВКР для написания отзыва;

– прохождение проверки правильности оформления ВКР (нормоконтроль);

– прохождение процедуры предварительной защиты;

– предоставление работы на рецензию;

– подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;

– защита ВКР.

Для подготовки ВКР студенту необходимо изучить нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

5.2. Порядок проведения ГИА

Порядок проведения ГИА пределен разделом 8 Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

5.3. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен разделом 10 Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

5.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА определен разделом 11 Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ от 13.02.2020 №01-20.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Критерии и показатели оценки при подготовке и защите ВКР

Показатели оценки	**Оцениваемые компетенции**	**Оценка показателей**

			в баллах
	Общие	**Профессиональные**	
1. Оценка содержания и оформления ВКР 2.			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления ВКР: Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты ВКР			
2.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
2.3. Качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
2.4. Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
2.5. Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
2.6. Соблюдение регламента	ОК 2		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			

Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 - показатель отсутствует; 1 - показатель выражен частично; 2 - показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 24-26 балла – отлично; 21-23 балла – хорошо; 17-20 баллов – удовлетворительно; менее 17 баллов - неудовлетворительно

6.2. Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-актуальность выбранной темы; -самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования; -обоснованность применения методов исследования; -практическое значение ВКР; -свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-обоснованность применения методов исследования; -практическое значение ВКР; -своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; -соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; -логика построения доклада; -соответствие презентации содержанию ВКР; -качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; -свободное владение материалом; -аргументированность ответов на вопросы; -соблюдение регламента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуация и нести за них ответственность.	-обоснованность применения методов исследования; -ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-использование современной научной литературы; -соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; -научность стиля и грамотность изложения ВКР; -соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; -логика построения доклада; -соответствие презентации содержанию ВКР; -качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; -свободное владение материалом.
ОК 5. Использовать	-использование современной научной

информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	литературы, в т.ч. интернет-источников; -качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; -соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; -самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-актуальность темы исследования; -использование интернет-источников; -научность стиля и грамотность изложения ВКР; -соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; -свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-обоснованность применения методов исследования; -соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом МУ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; -соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом МУ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в МУ, в повседневной жизни.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение основных принципов ЗОЖ, - режима дня (отдых и работа) - умение сформулировать жизненные и профессиональные цели и пути их достижения.

Профессиональные компетенции

Вид деятельности, оцениваемые	**Показатели при оценке результата подготовки и**

компетенции	защиты ВКР
ВПД «Проведение профилактических мероприятий»	
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Умение точно и правильно составлять план обучения населения принципам здорового образа жизни; составлять рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания, по двигательной активности; правильно проводить оценку физического развития человека; составлять план бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 1.2. Проведение санитарногигиенического воспитания населения	Умение правильно и качественно составлять план первичной, вторичной и третичной профилактики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Умение правильно и качественно составлять план занятий в школах здоровья, план иммунопрофилактики; составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики.
ВПД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение устанавливать контакт с пациентом и членами его семьи, проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве, предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории, получать согласие пациента на вмешательство.
ПК 2.2. Осуществлять лечебнодиагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Уметь выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими, готовить пациента к проведению вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства, обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Уметь обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением, информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеть методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Уметь использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. Уметь обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними и регистрировать полученные результаты.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Уметь точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.

	ку , ы,
помощь	качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

ВПД «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Уметь сделать обоснованный выбор тактики и доврачебной помощи, выполнять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; выполнять лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; правильно выполнять мероприятия при воздействии на организм токсических и
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	негатиззтй

4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами в послеоперационном периоде в отделении абдоминальной хирургии.

5. Профессиональная деятельность медицинской сестры при хирургических осложнениях сахарного диабета.

6. Профессиональная деятельность медицинской сестры при облитерирующих заболеваниях сосудов нижних конечностей.

7. Профессиональная деятельность медицинской сестры при трофических язвах нижних конечностей.

8. Профессиональная деятельность медицинской сестры травмопункта.

9. Профессиональная деятельность медицинской сестры при пролежнях у пациентов хирургического профиля.

10. Профессиональная деятельность медицинской сестры при хирургических осложнениях мочекаменной болезни.

11. Профессиональная деятельность медицинской сестры в отделении торакальной хирургии.

12. Профессиональная деятельность медицинской сестры отделения химиотерапии.

13. Профессиональная деятельность медицинской сестры при неущемленных грыжах.

14. Профессиональная деятельность медицинской сестры в отделении (кабинете) переливания крови.

15. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

16. Профессиональная деятельность медицинской сестры при хирургических заболеваниях щитовидной железы.

17. Профессиональная деятельность медицинской сестры при остром холецистите.

18. Профессиональная деятельность медицинской сестры при спинальной травме.

19. Профессиональная деятельность медицинской сестры при переломах нижних конечностей.

20. Профессиональная деятельность медицинской сестры при черепно - мозговой травме.

21. Профессиональная деятельность медицинской сестры при эндопротезировании тазобедренного сустава.

22. Профессиональная деятельность медицинской сестры при раке легкого.

23. Профессиональная деятельность медицинской сестры радиологического отделения.

24. Профессиональная деятельность медицинской сестры эндоскопического кабинета.

25. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике послеоперационных осложнений.

Раздел «Сестринский процесс в педиатрии»

1. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры при гельминтозах у детей.
2. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры при рахите у детей.
3. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры при ОРВИ у детей.
4. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры при железодефицитной анемии у детей.
5. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры при пневмонии у детей.
6. Профессиональная деятельность медицинской сестры стационара при пиелонефритах у детей.
7. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры по организации вскармливания детей первого года жизни.
8. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры при бронхиальной астме у детей.
9. Профессиональная деятельность школьной медицинской сестры при гастродуоденитах у детей.
10. Профессиональная деятельность школьной медицинской сестры при нарушениях осанки у детей.
11. Профессиональная деятельность медицинской сестры стационара при сахарном диабете 1 типа у детей.
12. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры по реализации Национального календаря прививок у детей.
13. Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры по организации рационального питания детей в возрасте от 1 до 3 лет.
14. Профессиональная деятельность медицинской сестры стационара при бронхиальной астме у детей.
15. Профессиональная деятельность медицинской сестры стационара при гастродуоденитах у детей.

Раздел «Сестринский процесс в неврологии»

1. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании помощи пациентам, находящимся на длительном постельном режиме при ОНМК.
2. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании помощи пациентам, испытывающим резко выраженный болевой синдром при радикулопатии.
3. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры в отделении неврологического профиля.

Раздел «Основы реабилитации»

1. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при

бронхиальной астме.

2. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при хронической обструктивной болезни легких.

3. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при язвенной болезни.

4. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при остеохондрозе позвоночника.

5. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при заболеваниях суставов у лиц пожилого возраста.

6. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при гипертонической болезни.

Раздел «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях»

1. Профессиональная деятельность медицинской сестры инфекционного отделения при осуществлении сестринской помощи пациентам с хроническим гепатитом С.

2. Профессиональная деятельность медицинской сестры инфекционного отделения при осуществлении сестринской помощи пациентам с ротавирусным гастроэнтеритом.

3. Профессиональная деятельность медицинской сестры инфекционного отделения при осуществлении сестринской помощи пациентам с ОРВИ.

4. Профессиональная деятельность медицинской сестры инфекционного отделения при осуществлении сестринской помощи пациентам с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.

5. Профессиональная деятельность медицинской сестры инфекционного отделения при осуществлении сестринской помощи пациентам с инфекционным мононуклеозом.