



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ
в г. Арсеньеве

А.В.Черноливский

«23» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА
Специальность 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»
специализация/ Самолетостроение
Форма подготовки заочная

курс 1, 2
лекции 2 час.
практические занятия — час.
лабораторные работы 22 час.
с использованием МАО -10 час.
в электронной форме лек. _-/ пр./ лаб.-
всего часов контактной работы 24 час.
в том числе с использованием МАО час, в электронной форме - час.
самостоятельная работа 228 час.
в том числе на подготовку к зачету - 13 час.
курсовая работа - курс / курсовой проект
зачет 2 курс
экзамен - 1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1165, набор 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры самолето- и вертолетостроения, протокол № 2 от «22» сентября 2021 г.

Составитель (ли): ст.преподаватель М.В. Лобкова

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информатика»

Учебная дисциплина «Информатика» разработана для студентов специальности 24.05.07 «Самолето - и вертолетостроение» специализации «Самолетостроение» и входит в число дисциплин базовой части блока 1 дисциплины учебного плана. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах для студентов очной формы обучения, на 1,2 курсе для студентов заочной формы обучения и на 1 курсе для студентов заочной формы обучения (ускоренные сроки обучения на базе СПО). Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единиц), в том числе 108/24/16 часов контактной работы (36/2/2 часов - лекционные занятия, 72/22/14 часов - лабораторные работы), 18/215/227 часов на самостоятельную работу студента и изучено и зачтено 0/0/0 часа. Оценка результатов обучения- очное обучение: зачет-1семестр, экзамен 2-семестр, заочное: экзамен 1 курс, зачет -2 курс, заочное ускоренное: экзамен 1 курс.

Дисциплина «Информатика» тесно связана и опирается на курс математики среднего (полного) общего образования. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин, как: математический анализ; прикладная математика; метрология, стандартизация и основы взаимозаменяемости; конструкция летательных аппаратов; прочность конструкций; основы технологии производства летательных аппаратов; конструирование агрегатов летательных аппаратов; проектирование самолётов и вертолётот; сертификация авиационной техники; управление качеством в авиастроении; испытание систем самолётов (вертолётот).

Целью освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения) для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании общепрофессиональной компетенции, позволяющей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК -7 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику;	Знает	основы методы и приемы анализа, прогнозирования в результате решения информационных задач
	Умеет	использовать методы и приемы анализа, прогнозирования для решения информационных задач
	Владеет	навыками постановки целей и выбору путей их достижения
ПК-7 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;	Знает	основы информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
	Умеет	использовать основные информационно-коммуникационные технологии
	Владеет	основами информационно-коммуникационных технологий
ПК-8 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией.	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	использовать компьютер как средство управления информацией
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информатика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение; дискуссия; фронтальная работа групповая работа.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1. Тема 1 Основные понятия и определения информатики (1/0 час)

Понятие информации. Виды и свойства информации. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики. Категории информатики. Аксиоматика информатики.

2 Тема 2. Математические основы информатики (1/0 час)

Методы и модели оценки количества информации. Основные понятия теории алгоритмов. Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ.

3 Тема 3. Информационные ресурсы и информатизация общества (1/0час)

Информационная индустрия. Информационное общество. Перспективы информатизации общества. Информационная культура. Информационные ресурсы. Формы и виды информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок.

4 Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации (1/0 час).

Восприятие информации и его особенности. Общая характеристика процессов и способы сбора, передачи, обработки и хранения информации.

5 Тема 5. Технические и программные средства реализации информационных процессов (1/0час).

Информационные модели ЭВМ. Вычислительная система. Компьютер. Принципы работы компьютера. Классификация компьютеров. Состав

вычислительной системы. Аппаратное обеспечение. Общие сведения о персональном компьютере (ПК). Структурная схема ПК. Базовая конфигурация ПК. Внутренние и внешние устройства ПК. Программное обеспечение (ПО). Системное и прикладное ПО. Основные функции операционной системы. Система контроля и диагностики. Классификация ПО.

6 Тема 6. Системное программное обеспечение персональных компьютеров (2/1 часа).

Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем. Классификация операционных систем. Пользовательские интерфейсы операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Хранение данных в вычислительной системе. Файловая система компьютера. Файлы и папки. Полное имя файла. Файловые менеджеры. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров.

7 Тема 7. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика (2/1 часа).

Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы. Основные понятия и возможности компьютерной графики.

8 Тема 8. Текстовый процессор Microsoft Word (2/1 часа).

Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем. Microsoft Word: Способы запуска. Создание, открытие, сохранение, закрытие файла (документа). Создание шаблона документа. Элементы окна Word. Справочная система Word. Ввод и редактирование текста. Контекстное меню в области текста. Поиск текста. Проверка правописания. Операции с фрагментами текста. Форматирование текста.

Списки. Стили форматирования. Параметры страницы. Предварительный просмотр перед печатью. Таблицы: создание и обработка информации. Построение диаграмм. Работа с графическими объектами. Использование редактора формул. Создание серийных писем. Создание сложных многостраничных документов.

9 Тема 9. Табличный процессор Microsoft Excel (2/1 часа).

Microsoft Excel: Ячейки и их адресация. Редактирование файла (книги). Форматирование ячеек. Условное форматирование. Вычисления в Excel. Формулы в Excel. Использование встроенных функций. Работа с диаграммами. Списки: сортировка, фильтрация, подведение итогов, создание сводной таблицы. Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Принципы построения баз данных в табличном процессоре. Способы создания макросов. Редактирование и отладка макросов. Использование элементов языка Visual Basic for Applications (VBA) при создании макросов. Инструкции перехода и цикла, процедуры и функции в макросах.

10 Тема 10. Создание презентаций (2 часа).

Microsoft PowerPoint: Создание презентаций на основе шаблонов и без них.

11 Тема 11. Базы и банки данных (2/1 часа).

Автоматизированные банки данных. Модели данных. Схема функционирования системы управления базами данных (СУБД). Организация поиска данных. Администрирование баз данных.

12 Тема 12. Система управления базами данных Microsoft Access (2/1 часа).

Общие принципы работы. Создание таблиц. Создание схемы данных. Заполнение таблиц. Создание форм при помощи мастера форм и при помощи конструктора. Создание запросов. Создание элементов управления. Создание отчетов.

13 Тема 13. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект (2/0 часа).

Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Направления исследований в области искусственного интеллекта. Машинный интеллект. Интеллектуальные роботы. Моделирование систем. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная.

14 Тема 14. Экспертные системы (2/0 часа).

Общая характеристика экспертных систем (ЭС). Классификация инструментальных средств ЭС. Организация знаний в ЭС. Виды ЭС. Типы задач, решаемых с помощью ЭС. Отличие ЭС от традиционных программ.

15 Тема 15. Элементы алгоритмизации и программирования (10/0 часов).

Алгоритмизация: алгоритмы и способы их описания, составление алгоритмов на языке блок-схем, базовые управляющие конструкции алгоритмов. Понятие языка высокого уровня. Синтаксис и семантика. Полный цикл работы с программой. Выполнение вычислительных операций. Циклические конструкции. Работа с символьными и строковыми переменными. Записи и множества. Обработка массивов данных. Процедуры и функции. Построение графических изображений. Операции с файлами. Визуальное программирование.

16 Тема 16. Вычислительные сети (2/0 часа).

Принципы построения и классификация вычислительных сетей. Способы коммуникации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС): конфигурации, организация обмена информацией, методы доступа, модели взаимодействия.

17 Тема 17. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации (1/0 час).

Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет. Принципы функционирования Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Сервисы Интернет. Технологии доступа к ресурсам Интернет. Основы защиты информации и сведений, содержащих государственную тайну; методы защиты информации. Обеспечение безопасности в вычислительных сетях.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72/24 часа.)

Тема 1. Операционная система. Хранение информации (8/4 часов, МАО)

Хранение и обработка информации, файловая система. Работа с файлами. Хранение целых и вещественных чисел

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word (8/4 часов, МАО).

Создание, открытие, сохранение, закрытие файла (документа). Создание шаблона документа. Элементы окна Word. Справочная система Word. Ввод и редактирование текста. Контекстное меню в области текста. Поиск текста. Проверка правописания. Операции с фрагментами текста. Форматирование текста. Списки. Стили форматирования. Параметры страницы. Предварительный просмотр перед печатью. Таблицы: создание и обработка информации. Построение диаграмм. Работа с графическими объектами.

Использование редактора формул. Создание серийных писем. Создание сложных многостраничных документов.

Тема 3. Табличный процессор Microsoft Excel. (8/8 часов, МАО)

Microsoft Excel: Ячейки и их адресация. Редактирование файла (книги). Форматирование ячеек. Условное форматирование. Вычисления в Excel. Формулы в Excel. Использование встроенных функций. Работа с диаграммами. Списки: сортировка, фильтрация, подведение итогов, создание сводной таблицы. Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Принципы построения баз данных в табличном процессоре. Способы создания макросов. Редактирование и отладка макросов. Использование элементов языка Visual Basic for Applications (VBA) при создании макросов. Инструкции перехода и цикла, процедуры и функции в макросах.

Тема 4. Создание презентаций (2/2 часа, МАО)

Microsoft PowerPoint: Создание презентаций на основе шаблонов и без них.

Тема 5. Базы и банки данных (10/6 часов).

Автоматизированные банки данных. Модели данных. Схема функционирования системы управления базами данных (СУБД). Организация поиска данных. Администрирование баз данных.

Тема 6. Среда программирования Delphi(4/0 часа.).

Вид оболочки. Компоненты программы. Сохранение проекта и его редактирование.

Тема 7. Линейные алгоритмы (6/0 час, МАО).

Решение задач с применением линейных алгоритмов

Тема 8. Ветвления (8/0 часов.).

Полный и неполный условный оператор. Оператор выбора.

Тема 9. Работа с циклами (12/0 часов.).

Параметрический цикл, цикл с постусловием и предусловием.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе изучения дисциплины «Информатика» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Информатика» состоит в выполнении комплекса лабораторных работ, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения различных учебных и профессиональных задач.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно.

Для очной формы обучения в соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных подключенными к центральному серверу терминалами или персональными компьютерами.

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами очной формы обучения те вопросы из лекционных тем, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

Тема 1. Основные понятия и определения информатики.

Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики.

Тема 2. Математические основы информатики.

Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ.

Тема 3. Информационные ресурсы и информатизация общества.

Формы и виды информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок.

Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.

Восприятие информации и его особенности.

Тема 5. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Классификация компьютеров. Базовая конфигурация ПК. Внутренние и внешние устройства ПК. Системное и прикладное ПО. Система контроля и диагностики. Классификация ПО.

Тема 6. Системное программное обеспечение персональных компьютеров.

Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем. Классификация операционных систем. Пользовательские интерфейсы операционных систем. Файловые менеджеры. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров.

Тема 7. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика.

Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы.

Тема 8. Текстовый процессор Microsoft Word.

Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем. Microsoft Word: Справочная система Word. Построение диаграмм. Создание серийных писем.

Тема 9. Табличный процессор Microsoft Excel.

Microsoft Excel: Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Принципы построения баз данных в табличном процессоре. Способы создания макросов. Редактирование и отладка макросов. Использование элементов языка Visual Basic for Applications (VBA) при создании макросов. Инструкции перехода и цикла, процедуры и функции в макросах.

Тема 10. Создание презентаций.

Microsoft PowerPoint: Особенности создания презентаций на основе шаблонов и без них.

Тема 11. Базы и банки данных.

Администрирование баз данных.

Тема 12. Система управления базами данных Microsoft Access.

Создание элементов управления.

Тема 13. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Искусственный интеллект.

Направления исследований в области искусственного интеллекта. Машинный интеллект. Интеллектуальные роботы. Моделирование систем. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная.

Тема 14. Экспертные системы.

Виды ЭС. Типы задач, решаемых с помощью ЭС. Отличие ЭС от традиционных программ.

Тема 15. Элементы алгоритмизации и программирования.

Алгоритмизация: алгоритмы и способы их описания, составление алгоритмов на языке блок-схем, базовые управляющие конструкции алгоритмов.

Тема 16. Вычислительные сети.

Принципы построения и классификация вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС): конфигурации, организация обмена информацией, методы доступа, модели взаимодействия.

Тема 17. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации.

Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет. Сервисы Интернет.

Результаты самостоятельной работы по дисциплине могут быть проверены во время промежуточной аттестации при ответах на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Текстовый процессор Microsoft Word	ОК-7 ПК-7	знает	опрос	вопросы по теме
			умеет	применять теоретические сведения к решению задач	
			владеет	навыками решения задач	
2	Табличный процессор	ПК-7, ПК-8	знает	опрос	Вопросы по теме
			умеет	Лабораторная работа	
			владеет	Лабораторная работа	
3	Базы данных	ОК-7	знает	дискуссия	вопросы по теме
			умеет	применять теоретические сведения к решению задач	
			владеет	навыками решения задач	
4	Линейные алгоритмы Ветвления Циклы	ОК-1 ПК-7, ПК-8	знает	применять теоретические сведения к решению задач	вопросы по теме
			умеет	навыками решения задач	
			владеет	применять теоретические сведения к решению задач	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. - (Высшее образование),

<http://znanium.com/bookread2.php?book=429099>

2. Информатика для юристов и экономистов: [учебник] для бакалавров, магистров, [специалистов] / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 544 с.: ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

3. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студентов техн. вузов / под ред. С.В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 640 с.: ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

4. Макарова, Н.В. Информатика: учебник для студентов вузов / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - СПб.: Питер, 2011. - 576 с.: ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

5. Яшин, В.М. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.: - (Высшее образование),

<http://znanium.com/bookread2.php?book=260728>

б) дополнительная литература

6. Акулов, О.А. Информатика. Базовый курс: учебник для студ. вузов / О.А. Акулов, Н.В. Медведев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с. - (Высшее техническое образование).

7. Кузин, А.В., Чумакова, Е.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: - (Высшее образование),
<http://znanium.com/bookread2.php?book=495075>.

8. Могилев, А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 848 с.: ил.

9. Острейковский, В.А. Информатика: учебник для студентов вузов / В.А. Острейковский. - 5-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2009. - 511 с.: ил.

10. Степанов, А.Н. Информатика: базовый курс для студентов гуманитар. специальностей вузов / А.Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 720 с.: ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

<http://znanium.com/index.php?logout=1>

б) интернет-ресурсы

Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. - (Высшее образование),

<http://znanium.com/bookread2.php?book=429099>

Кузин, А.В., Чумакова, Е.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: - (Высшее образование),

<http://znanium.com/bookread2.php?book=495075>

Яшин, В.М. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.: - (Высшее образование),

<http://znanium.com/bookread2.php?book=260728>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины «Информатика» составляет 252 часов (7 зачетных единицы), из которых 108 час аудиторных. Аудиторные занятия включают лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях изучаются теоретические основы дисциплины. Практические занятия проводятся после теоретических занятий и предназначены для закрепления полученных знаний. Если по теме дисциплины предусмотрено проведение нескольких занятий, то практические работы могут проводиться или после изучения всего лекционного материала, или его части.

На первом занятии преподаватель предоставляет студентам план изучения дисциплины: последовательность тем, рассматриваемые в каждой теме вопросы, трудоёмкость каждой темы, литературу и другие необходимые информационные материалы. Материалы практических занятий предоставляются перед началом практических занятий. На первых занятиях преподаватель даёт студентам задание для самостоятельной работы. В процессе изучения дисциплины студенты могут обращаться к преподавателю на консультацию, согласно графику консультаций. Форма взаимодействия между преподавателем и студентами определяется преподавателем.

Важной составляющей изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы с информационными источниками, в частности с учебной и научной литературой. Обучающиеся должны пользоваться учебной и научной литературой из предлагаемого списка при подготовке к лекциям, также они могут пользоваться и другой литературой, в которой раскрываются рассматриваемые темы. Особо внимание формированию навыков работы с информационными источниками уделяется при проведении практических занятий и выполнении обучающимися самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации СРС

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации и экзамену.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов при проведении практических занятий;
- проведения контрольных работ;
- выполнения студентами индивидуальных домашних заданий по вариантам;
- проверки выполнения домашних заданий.

При решении индивидуальных домашних заданий необходимо использовать теоретический материал, делать ссылки на соответствующие теоремы, свойства, формулы и пр. Решение ИДЗ излагается подробно и содержит необходимые пояснительные ссылки.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Информатика» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их по конспекту лекций с учетом пометок в конспекте;
- выбрать источник из списка литературы, если по данной теме недостаточно материала в конспекте лекций;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных работ.

Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения дисциплины «Информатика» помимо теоретического материала, предоставленного преподавателем во время

лекционных занятий, может возникнуть необходимость в использовании учебной литературы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного проведения лекционных занятий по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(двфу)

ФИЛИАЛА В Г. АРСЕНЬЕВЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Информатика»

Специальность 24.05.07 " Самолёто- и вертолётостроение "

специализация «Вертолётостроение »

Форма подготовки очная/заочная

Арсеньев

2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течении семестра	Подготовка к лабораторным работам	25	устный опрос
2	30.11.20__г.	Подготовка к тестированию	25	тестирование
3	В течении семестра	Чтение студентами основной и дополнительной литературы	25	устный опрос
4	20.12.20__г.	Реферат	29	доклад

Ниже перечислены темы рефератов, предназначенные для самостоятельного изучения студентами очной формы обучения, в которых отражаются те вопросы, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

Тема 1. Основные понятия и определения информатики.

Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики.

Тема 2. Математические основы информатики.

Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ.

Тема 3. Информационные ресурсы и информатизация общества.

Формы и виды информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок.

Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.

Восприятие информации и его особенности.

Тема 5. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Классификация компьютеров. Базовая конфигурация ПК. Внутренние и внешние устройства ПК. Системное и прикладное ПО. Система контроля и диагностики. Классификация ПО.

Тема 6. Системное программное обеспечение персональных компьютеров.

Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем. Классификация операционных систем. Пользовательские интерфейсы операционных систем. Файловые менеджеры. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров.

Тема 7. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика.

Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы.

Тема 8. Текстовый процессор Microsoft Word.

Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем. Microsoft Word: Справочная система Word. Построение диаграмм. Создание серийных писем.

Тема 9. Табличный процессор Microsoft Excel.

Microsoft Excel: Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Принципы построения баз данных в табличном процессоре. Способы создания макросов. Редактирование и отладка макросов. Использование элементов языка Visual Basic for Applications (VBA) при создании макросов. Инструкции перехода и цикла, процедуры и функции в макросах.

Тема 10. Создание презентаций.

Microsoft PowerPoint: Особенности создания презентаций на основе шаблонов и без них.

Тема 11. Базы и банки данных.

Администрирование баз данных.

Тема 12. Система управления базами данных Microsoft Access.

Создание элементов управления.

Тема 13. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Искусственный интеллект.

Направления исследований в области искусственного интеллекта. Машинный интеллект. Интеллектуальные роботы. Моделирование систем. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная.

Тема 14. Экспертные системы.

Виды ЭС. Типы задач, решаемых с помощью ЭС. Отличие ЭС от традиционных программ.

Тема 15. Элементы алгоритмизации и программирования.

Алгоритмизация: алгоритмы и способы их описания, составление алгоритмов на языке блок-схем, базовые управляющие конструкции алгоритмов.

Тема 16. Вычислительные сети.

Принципы построения и классификация вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС): конфигурации, организация обмена информацией, методы доступа, модели взаимодействия.

Тема 17. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации.

Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет. Сервисы Интернет.

Результаты самостоятельной работы по дисциплине могут быть проверены во время промежуточной аттестации при ответах на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информатика»
Специальность 24.05.07 " Самолёто- и вертолётостроение "
специализация «Вертолётостроение»
Форма подготовки очная/заочная

Арсеньев
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК -7 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику;</p>	Знает	основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
	Умеет	использовать основные информационно-коммуникационные технологии
	Владеет	основами информационно-коммуникационных технологий
<p>ПК-7 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p>	Знает	основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
	Умеет	использовать основные информационно-коммуникационные технологии
	Владеет	основами информационно-коммуникационных технологий
<p>ПК-8 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	Знает	основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
	Умеет	использовать основные информационно-коммуникационные технологии
	Владеет	основами информационно-коммуникационных технологий

Шкала оценивания уровня форсированности компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности	Отсутствие знания основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	Фрагментарное знание основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	Неполное знание основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	В целом сформировавшееся знание основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	Сформировавшееся систематическое знание основ информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
Умеет: использовать основные информационно-коммуникационные технологии	Отсутствие умения использовать основные информационно-коммуникационные технологии	Фрагментарное умение использовать основные информационно-коммуникационные технологии	Неполное умение использовать основные информационно-коммуникационные технологии	В целом сформировавшееся умение использовать основные информационно-коммуникационные технологии	Сформировавшееся систематическое умение использовать основные информационно-коммуникационные технологии
Владеет: основами информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие владения основами информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное владение основами информационно-коммуникационных технологий	Неполное владение основами информационно-коммуникационных технологий	В целом сформировавшееся владение основами информационно-коммуникационных технологий	Сформировавшееся систематическое владение основами информационно-коммуникационных технологий
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК -7,8 ОК-7	знать	Промежуточный тест	Пример тестовых заданий
		уметь		
		уметь	Лабораторные работы	Перечень тем лабораторных работ
		владеть		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе выполнения лабораторных работ.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
		допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарная компетенция не сформирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

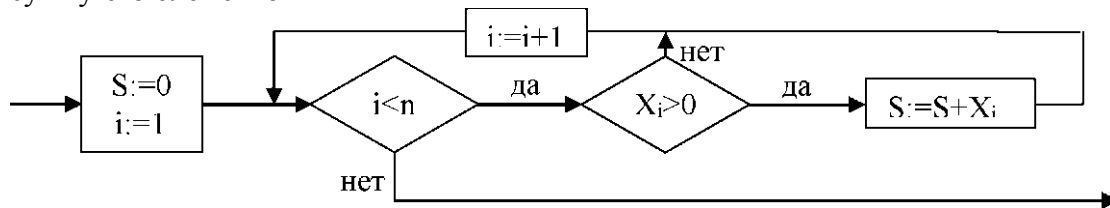
5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Пример тестовых заданий

1. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на
 - 1) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 - 2) научную, производственную, техническую, управленческую;
 - 3) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
 - 4) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную.
2. В энциклопедии из 30 томов (в каждом томе 1000 страниц, на каждой странице 80 строк, в каждой строке 80 символов, каждый из которых занимает 1 байт) содержится количество информации, равное
 - 1) 0,192 Гбайта;
 - 2) 192 Мбайта;
 - 3) 192000 Кбайт;
 - 4) 192000000 байт.
3. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением
 - 1) книгопечатания;
 - 2) письменности;
 - 3) радио, телевидения;
 - 4) электронно-вычислительных машин.
4. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие
 - 1) двух людей;
 - 2) избыточности передающейся информации;
 - 3) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
 - 4) осмысленности передаваемой информации.
5. Оперативная память компьютера предназначена для
 - 1) длительного хранения информации;
 - 2) кратковременного хранения информации;
 - 3) обработки данных;
 - 4) хранения неизменяемой информации.
6. Операционная система - это
 - 1) совокупность программ, управляющих работой всех аппаратных устройств

- компьютера;
- 2) система программирования на языке низкого уровня;
 - 3) совокупность основных устройств компьютера;
 - 4) совокупность программ для операций с документами.
7. Приложения MS Office предназначены для выполнения соответствующих основных функций
- 1) Access;
 - 2) Excel;
 - 3) PowerPoint;
 - 4) Word;
- А) ввод и обработка данных в таблицах;
В) ввод и редактирование текстов;
С) управление реляционными базами данных;
D) создание презентаций.
8. При работе с MS Word для перемещения курсора в начало текста можно использовать сочетание клавиш
- 1) Ctrl+Backspace;
 - 2) Ctrl+Esc;
 - 3) Ctrl+Home;
 - 4) Shift+Tab
9. При работе с MS Word при вставке содержимого буфера обмена оно вставляется
- 1) вместо выделенного фрагмента текста;
 - 2) начиная с позиции курсора;
 - 3) начиная с положения указателя "мыши";
 - 4) перед выделенным фрагментом текста
10. Запись формулы в ячейке листа книги MS Excel начинается с символа
11. При записи формулы в ячейке листа книги MS Excel для изменения порядка выполнения операций используются скобки
- 1) (и);
 - 2) [и];
 - 3) { и };
 - 4) < и >
12. При использовании функций в формулах в ячейках листа книги MS Excel аргументы функций записываются в скобках
- 1) (и);
 - 2) [и];
 - 3) { и };
 - 4) < и >
13. Файлом MS PowerPoint является
- 1) база данных;
 - 2) книга;
 - 3) презентация;
 - 4) слайд.
14. Для наглядного отображения связей между таблицами базы данных используется
- 1) мастер подстановок;
 - 2) окно базы данных;
 - 3) режим конструктора;
 - 4) схема данных.
15. В поле таблицы MS Access можно хранить
- 1) дату;
 - 2) текст;

- 3) формулу;
 4) число.
16. К моделированию НЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО прибегать, когда
- 1) процесс очень медленный;
 - 2) создание модели чрезвычайно дорого;
 - 3) не определены существенные свойства объекта;
 - 4) исследование самого объекта приводит к его разрушению.
17. Экспертная система, диагностирующая и корректирующая поведение обучаемого непосредственными указаниями, относится к категории
- 1) диагностических;
 - 2) обучающих;
 - 3) прогнозных;
 - 4) управляющих.
18. Для одномерного массива X длиной n приведенный фрагмент программы определяет сумму его элементов



- 1) всех;
 - 2) неотрицательных;
 - 3) отрицательных;
 - 4) положительных.
19. Если пропускная способность сети равна 10 Мбит/с, то для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется
- 1) 0,25 секунды;
 - 2) 2 секунды;
 - 3) 4 секунды;
 - 4) 16 секунд.
20. Электронная почта позволяет передавать
- 1) только www-страницы;
 - 2) только выполняемые программы;
 - 3) только текстовые сообщения;
 - 4) сообщения и приложенные файлы.

Краткие методические указания.

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде лабораторного занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 20 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Критерии оценки.

№	Баллы	Описание
5	19-20	Процент правильных ответов от 95% до 100%
4	16-18	Процент правильных ответов от 80 до 94%
3	13-15	Процент правильных ответов от 65 до 79%
2	9-12	Процент правильных ответов от 45 до 64%

5.2 Перечень тем лабораторных работ

- Тема 1. Основы работы с операционной системой Windows.
 Тема 2. Операции с файлами и папками.
 Тема 3. Использование сервисных программ.
 Тема 4. Работа с текстовым процессором Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста и абзацев. Поиск и замена в тексте.
 Тема 5. Microsoft Word. Использование стилей и списков. Форматирование страниц. Вставка и редактирование объектов.
 Тема 6. Microsoft Word. Работа с графическими объектами.
 Тема 7. Microsoft Word. Работа с таблицами.
 Тема 8. Microsoft Word. Работа со сложными многостраничными документами.
 Тема 9. Работа с табличным процессором Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Операции с диапазонами ячеек. Операции с листами.
 Тема 10. Microsoft Excel. Выполнение вычислений.
 Тема 11. Microsoft Excel. Построение диаграмм.
 Тема 12. Microsoft Excel. Работа со связанными таблицами.
 Тема 13. Microsoft Excel. Работа со списками.
 Тема 14. Microsoft PowerPoint. Создание презентаций на основе шаблона.
 Тема 15. Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.
 Тема 16. Microsoft Access. Создание таблиц базы данных.
 Тема 17. Microsoft Access. Ввод данных. Обработка данных.

Краткие методические указания.

На выполнение одной лабораторной работы отводится не более одного двухчасового занятия (включая затраты времени на проведение промежуточного теста на последнем в учебном периоде лабораторном занятии). После выполнения каждой лабораторной работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные практические задания по теме лабораторной работы.

Критерии оценки.

№	Баллы	Описание
5	73-80	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	61-72	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	49-60	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	33-48	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.

1	0-32	Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков.
---	------	--