



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ,**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ  
в г. Арсеньеве

Ю.Ф. Огнев

« 22 » 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**

специализация/ Вертолетостроение

**Форма подготовки очная/заочная/заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

курс 1/1/1 семестр 1/-/-

лекции – 18/4/4 час.

практические занятия 18/4/4 час.

лабораторные работы - час.

с использованием МАО – 12/4/4 час.

в электронной форме лек. -/ пр./ лаб.-.

всего часов контактной работы 36/8/8 час.

в том числе с использованием МАО 12/4/4 час, в электронной форме - час.

самостоятельная работа 72/100/100 час.

в том числе на подготовку к зачету --/4/4 час.

курсовая работа - курс / курсовой проект

зачет 1/-/- семестр, 1/1/1 курс

экзамен -семестр, курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «22» сентября 2016г.

Составитель (ли): ст. преподаватель Л.Н. Климова

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» разработана для студентов специальности 24.05.07 «Самолето – и вертолетостроение» специализации «Вертолетостроение» и входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется в 1, 2, 3 семестрах для студентов очной формы обучения, на 1-2 курсах для студентов заочной формы обучения и на 1-2 курсах для студентов заочной формы обучения (ускоренные сроки обучения на базе СПО). Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц), в том числе 126/26/18 часов контактной работы (практические занятия), 171/285/293 часов на самостоятельную работу студента и контроль 27/13/13 часов. Оценка результатов обучения – 1, 2 семестр/1 курс/1курс – зачет, 3 семестр/2 курс/2 курс - экзамен.

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

**Цель:** владеть иностранным языком не ниже разговорного; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**Задачи:** овладеть навыками своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального технического текста на иностранном языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенции).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Знает	Как анализировать информацию на иностранном языке, читая и переводя технические тексты, газеты и журналы.
	Умеет	- Переводить технические тексты, газеты и журналы на иностранном языке; - анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; - находить, систематизировать, интерпретировать информацию и обмениваться ею.
	Владеет	- интенсивным чтением специализированной литературы на иностранном языке; - устной презентацией информации.
ОК-2 – способностью письменной и устной коммуникации: умением логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков.	Знает	Как использовать иностранный язык практически письменную и устную речь как профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.
	Умеет	Общаться в области профессиональной деятельности.
	Владеет	Специальной, профессиональной, активной и пассивной лексикой.
ОК-5 – умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением одним из иностранных языков как средством делового общения.	Знает	Деловые документы (деловое письмо, служебная записка, контракт, деловая переписка).
	Умеет	Составлять деловые документы, вести переписку с деловыми партнерами.
	Владеет	Устной и письменной речью делового общения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык» применяются следующие методы активного обучения: блиц опрос; круглый стол; «мозговой штурм»; деловая игра; интеллект карта; семинар-пресс-конференция; дебаты.

# I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## I КУРС

### Модуль №1 My Visiting Card (1/1 час.)

#### Занятие №1 My Family:

Повторение глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got.

#### Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Множественное число существительных.

#### Занятие №3:

1. My Biography;
2. Конструкции there is / are.

### Модуль №2 My Place of study (1/ час.)

#### Занятие №1:

1. Порядок слов в предложении;
2. Притяжательные местоимения;
3. Аудирование.

#### Занятие №2:

1. Местоимения (относительное, возвратно усилительное, указательное, личное);
2. Present Simple.

#### Занятие №3:

1. Работа с текстом;
2. Существительное. Притяжательный падеж. My Future Profession.

### Модуль №3 Higher Education in Russia (1/ час.)

#### Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Работа с текстом;
3. Степени сравнения прилагательных, наречий.

#### Занятие №2:

1. Составление диалогов;
2. Past Simple.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;
2. Future Simple.

**Модуль №4 Electricity (2/1 час.)**

Занятие №1:

1. Present Perfect;
2. Введение новой лексики;
3. Аудирование.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Present Progressive.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;
2. Present Perfect Progressive.

**Модуль №5 Television (2/1 час.)**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Итоговый тест по всем временам Present;

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Past Progressive.

Занятие №3:

1. Составление диалогов;
2. Past Perfect.

**Модуль 6 Telegraph (2/1 час.)**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Past Perfect Progressive;

Занятие №2:

1. Аудирование;
2. Все времена Past.

**Модуль №7 Telephone** (2/1 час.)

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Future Progressive;

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Future Perfect.

Занятие №3:

1. Составление диалогов;
2. Итоговый контроль. Все времена (Active).

**Модуль №8 Computers** (1/1 час.)

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Passive Voice группы Simple;

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Passive Voice всех времен.

Занятие №3:

1. Составление диалогов;
2. Итоговый контроль. Passive Voice.

**Модуль №9 “The Laser Today and Tomorrow”** 2/2

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Согласование времен.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Прямая косвенная речь. Повелительное наклонение.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;
2. Прямая косвенная речь. Повествовательное предложение.

Модуль №10 “*A Machine Should work, and a Man Think*” 1/

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Итоговый контроль. Прямая косвенная речь.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Определенный артикль.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Неопределенный артикль.

Модуль №11 “*Great Inventions of Russian Scientists*” 2/

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Инфинитив.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Инфинитив.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Инфинитив. Употребление без частицы “to”.

Модуль №12 “*Engineering*” 2/

Занятие №1:

1. Введение лексики;
2. Итоговый контроль. Сложное Дополнение.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Итоговый контроль. Сложное Подлежащее.



Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Сравнение конструкций. Сложное Дополнение. Сложное Подлежащее.

Занятие №4:

1. Составление диалогов;
2. Итоговый контроль. Сложное Дополнение. Сложное Подлежащее.

**II КУРС**

**Модуль №13 “Famous People of Science and Engineering ” 2/**

Занятие №1:

1. Введение лексики;
2. Сложное дополнение.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Сложное дополнение. Функции в предложении.

Занятие №3:

1. Работа с текстами;
2. Сложное Подлежащее.

**Модуль №14 “Materials Science and Technology” 2/2**

Занятие №1:

1. Введение лексики;
2. Причастие. Формы.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Функции Причастия в предложении.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Независимый причастный оборот.

**Модуль №15 “Basic Engineering Processes” 2/2**

Занятие №1:

1. Введение лексики;
2. Функции Герундия в предложении.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Итоговый контроль. Герундий.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Отглагольное существительное.

Занятие №4:

1. Полилог;
2. Сравнение. Причастие. Герундий. Отглагольное существительное.

**Модуль №16 “Turning Machines” 2/**

Занятие №1:

1. Введение лексики;
2. Сравнение Герундий и Отглагольное существительное.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Итоговый контроль –ing - формы.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Предлоги.

Занятие №4:

1. Работа с текстами;
2. Функции и перевод It.

**Модуль №17 “The Engine Lathe” 2/**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Неопределенные местоимения some, any, no, every.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Модальные глаголы should, would.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;
2. Функции глагола to be.

Занятие №4:

1. Аудирование;
2. Условные предложения (I типа).

**Модуль №18 “Numerically Controlled (NC) Machines” 1/**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Условные предложения (итоговый тест).

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Сослагательное наклонение.

Занятие №3:

1. Составление диалогов.

**Модуль №19 “Milling Machines ” 2/**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Работа с текстом.

Занятие №2:

1. Аудирование;
2. Тренировочные предложения.

Занятие №3:

1. Составление диалогов.

**Модуль №20 “Drilling Machines ” 1/**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Работа с текстом.

Занятие №2:

1. Аудирование;
2. Тренировочные предложения.

Занятие №3:

1. Составление диалогов.

**Модуль №21 “flexible Manufacturing System” 1/**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Letter of Adjustment.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Resume.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. CV.

## **II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Английский язык» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1,2,7 Устная речь по теме «My Visiting card»	Ок2	<u>Знает</u> - как практически применять устную речь	✓	
			<u>Умеет</u> – умеет общаться в области профессиональной деятельности		
			<u>Владеет</u> – владеет профессиональной, активной и пассивной лексикой		
2	Модуль 3,4,5,8,9,12 Презентация по темам «Numerically Controlled (NC) Machines»; «Flexible Manufacturing System»; «Drilling Machines»; «The Engine Lathe»; «Materials Science and Technology».	Ок1	<u>Знает</u> – как анализировать информацию на иностранном языке, получая информацию путем аудирования, читая и переводя газеты и журналы на иностранный язык	✓	✓
			<u>Умеет</u> – понимать иностранную речь на слух, переводить и читать, техническую литературу на иностранный язык		
			<u>Владеет</u> – интенсивным чтением специализиров		

			анной литературы на иностранном языке, устной презентацией информации		
			<u>Умеет</u> – редактировать техническую литературу; составлять деловые письма; вести переписку с зарубежными партнёрами		
			<u>Владеет</u> – устной и письменной речью делового общения и профессионально-технического общения		

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(Электронные и печатные издания)*

1. Учебное пособие по чтению и устной речи для технических вузов: Е.И. Курашвили\ изд-во «Высшая школа», Москва , 2008г.
2. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов Л.Н. Андрианова\ изд- во «Высшая школа», Москва, 2002г.
3. Морозова А.Л. Grammar in use. Practice. (Электронный курс): Учебное пособие по английскому языку. А.А. Морозова, И.А. Пушкарева – Томск, изд-во ГПУ, 2011 – 140с.
4. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов: Бгашев \ изд- во «Высшая школа», Москва, 2009г.
5. Учебное пособие по чтению и устной речи для технических вузов: Е.И. Курашвили\ изд-во «Высшая школа», Москва , 2008г.

6. Курс английского языка для вечерних заочных технических вузов Л.Н. Андрианова \ изд- во «Высшая школа», Москва, 2002г.

7. <http://window.edu.ru/resource/559175559> доступ студентов к электронному фонду;

8. <http://window.edu.ru/resource/812/44812> Громова И.И. Английский язык [электронный курс]. Учебные издания по профессиональному чтению, И.И. Громова, Д.С. Исаева - СПб. ГУАП, 2011 - 82с. (свободный доступ).

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров: учебник (9-е издание) / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2013г. – 315 с.

[http://english.biblioteka.ru/uchebniki\\_...](http://english.biblioteka.ru/uchebniki_...)

2. Голицинский, Ю. Английский язык. Грамматика: сборник упражнений (7-е издание) / Ю. Голицинский. – СПб.: КАРО, 2012г. – 574 с.

[http://takelink.ru/knigi\\_uchebniki](http://takelink.ru/knigi_uchebniki)

3. Мюллер, В.К. Новый англо-русский словарь: словарь (14-е издание, стереотипное) / В.К. Мюллер. – М.: Русский Язык Медиа, 2010г. - 946 с.

4. Raymond, Murphy Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book / Murphy Raymond. – Cambridge.: UNIVERSITY PRESS, 2012 ye. – 260 p.

5. Мурашкевич, А.М. Англо-русский авиационно-космический словарь / А.М. Мурашевич. – М.: Наука, 2013 г. – 500 с.

6. Мурашкевич, А.М. Русско-английский разговорник по авиации. – Новосибирск.: АО «ЛАДЬ», 2013 г. – 86 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет»**

1. The Oxford Russian Dictionary \ Oxford- Moscow, 1999 г.

2. Грамматика английского языка с упражнениями: Р.В. Резник АО «Манускрипт», Москва, 2005г.

3. [http: \(window.edu.ru/resourse/559175559\)](http://window.edu.ru/resourse/559175559) – доступ для студентов к электронному фонду.

4. [http: \(window.edu.ru/resourse/812/44812\)](http://window.edu.ru/resourse/812/44812) Громова И.И. Английский язык (электронный курс). Учебные издания по профессиональному чтению И.И. Громова, Д.С. Исаева – Спб, ГУАП, 2011 – 82с. (свободный доступ).

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Рекомендации по выполнению контрольных работ представлены в приложении №2.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Английский язык – это учебный предмет, который в силу своей спецификации (создание для обучающихся искусственной языковой среды из-за отсутствия естественной) предполагает наиболее гибкое и широкое использование различных и технических средств обучения: кино, аудио, видео средства, компьютеры, кинопроекторы.

На занятиях используются следующие информационные технологии:

1. информационно-коммуникативные технологии;
2. компьютерные технологии;
3. мультимедийные средства;
4. электронный учебник, электронное учебное пособие;
5. интерактивный Power Point;
6. видеоролики на различные темы (youTube)



## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вычислительный центр корпус «В»

Перечень оборудования:

ауд. 205:

- компьютеры DNS Office;
- системный блок Celeron, монитор LG Flatron L1719S;
- лабораторная станция NI ELVIS;
- мультиметр AM-1068;
- Источник питания АТН-1161;
- осциллограф аналоговый АСК-1021;
- Учебный лабораторный комплект (УЛК) SDK-2.0;
- УЛК SDK-7.1;
- УЛК SDK-5.0;
- УЛК SDK-1.1;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ФИЛИАЛ В Г. АРСЕНЬЕВЕ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»**

**Специальность 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**

**специализация/ Вертолетостроение**

**Форма подготовки очная/ заочная/ заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

**Арсеньев  
2016**

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, заданий, и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;

- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

#### **Типы заданий для самостоятельной работы:**

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию.
4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

### **График выполнения заданий для самостоятельной работы 1курс, 1 семестр**

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модуль 1</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков. 2. Устная речь по теме: «My Visiting Card». <b>Блок 1</b> 1. Аудирование текста «Drilling Machines». 2. Экстенсивное чтение «The Engine Lathe».	Сентябрь-октябрь	Проверка в аудитории  Индивидуально
<b>Модуль 2</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков. <b>Блок 1</b> 1. Устная речь по теме: ««Materials Science and Technology»». 2. Экстенсивное чтение: ««Numerically Controlled (NC) Machines»».	Октябрь-ноябрь	Проверка в аудитории  Индивидуально

<b>Модуль 3</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков: <b>Блок 1</b> Экстенсивное чтение: «Joining Structural Parts of the Engine Lathe».	Ноябрь-декабрь	Проверка в аудитории  Индивидуально  Презентация
---	----------------	--

## 2курс

Тема	Сроки	Форма контроля
<b>Модуль 4</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков: <b>Блок 1</b> Устная речь по теме: «Basic Engineering Processes».	Сентябрь-октябрь	Проверка в аудитории  Индивидуально
<b>Модуль 5</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков: <b>Блок 1</b> Аудирование «The Types of Tools».	Октябрь-ноябрь	Проверка в аудитории  Индивидуально  Проверка в аудитории
<b>Модуль 6</b> 1. Экстенсивное чтение «Telephone». 2. Аудирование «Engineering»	Ноябрь-декабрь	Проверка в аудитории Индивидуально Проверка в аудитории

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются по пяти бальной шкале для выставления текущей и итоговой аттестации. Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 9 и более тестов. Оценка «хорошо» - при правильном ответе на 6 и более тестов. Оценка «удовлетворительно» - при правильном ответе на 4 и более тестов. Тесты разбиты на 5 вариантов, по 10 тестов в каждом, причём, 1-4 тест каждого варианта посвящен теме «Видо - временные и залоговые формы глагола», 5,6 - теме «Многофункциональные, модальные глаголы», 7,8 - теме «Неличные формы глагола», 9,10 - теме «Предлоги и союзы». На выполнение работы отводится два академических часа (90 мин).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ФИЛИАЛ В Г. АРСЕНЬЕВЕ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
Специальность 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»  
специализация/ Вертолетостроение  
Форма подготовки очная/ заочная/заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Арсеньев**  
**2016**

## Контрольная работа №1.

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу №1, необходимо усвоить следующие разделы курса английского языка по рекомендованному учебнику.

### I. Имя существительное.

Множественное число, Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания –S.

В английском языке имя существительное имеет 2 числа единственное (Singular) и множественное (Plural) – и два падежа – Общий (The Common Case) и Притяжательный (The Possessive Case).

#### 1. Образование множественного числа имен существительных.

Множественное число имен существительных образуется путем прибавления окончания –S к имени существительному в единственном числе:

bill – bills	-	счет - счета
buck -bucks	-	доллар - доллары
payment -payments	-	платеж - платежи

Окончание –S произносится как [s] после глухих согласных и как [z] после гласных и звонких согласных. Если имя существительное оканчивается на –s, -ss, -sh, -ch, -o (с предшествующей согласной) и –x, то его множественное число образуется путем прибавления окончания –es:

expense - expenses	расход - расходы
tax - taxes	налог - налоги
address - addresses	адрес - адреса
branch – branches	отрасль - отрасли
dish - dishes	тарелка - тарелки
hero - heroes	герой - герои

Окончание –es после –s, ss, x, ch, ce, se, ze, ge произносится как [iz]. Если имя существительное заканчивается на -у с предшествующей гласной, то его множественное число образуется по обычному правилу, путем прибавления





mechanics (механика) и т.п. несмотря на формальные признаки множественного числа употребляется в единственном числе. Существительное «экономика» в значении «экономика страны» и т.п. (в отличие от названия науки) переводится на английский язык словом economy и образуют множественное число по обычным правилам:

economy of the USA	экономика США
economies of western countries	экономики западных стран

## II. Падежи имен существительных

Имена существительные в общем падеже (The Common Case) выполняют в предложении различные функции: подлежащего, именной части сказуемого, обстоятельства, прямого и косвенного дополнений. Существительные в общем падеже не имеют никаких окончаний и их отношения с другими словами в предложении определяются их местом в предложении, а также предлогами (of, to, in, with и др.):

The CEO (подлежащее) is expecting	Исполнительный директор
ожидает	
the Marketing Manager (прямое дополнение)	менеджера по вопросам
	маркетинга в своем офисе.
in his office (обстоятельства).	

Имя существительное в притяжательном падеже отвечает на вопрос Whose? (Чей?) и выполняет в предложении функцию определения. Притяжательный падеж имен существительных в единственном числе образуется путем прибавления к имени существительному окончания –'s. Притяжательный падеж имен существительных во множественном числе образуется путем прибавления только апострофа –':

manager's letter	письмо менеджера
managers' letters	письма менеджеров
expert's opinion	мнение эксперта
experts' opinion	мнение экспертов

Но:



а) перед существительными в единственном и множественном числе в том случае, если либо из предыдущего контекста, либо из информации, имеющейся у собеседников, понятно, о каком конкретном предмете идет речь:

I sent you a letter. I'd like to know	Я посылаю Вам письмо. Я хотел бы
your reaction to <u>the</u> letter	узнать Вашу реакцию на это письмо.

б) перед существительными являющимися единственными данных обстоятельств, либо представляющими один из предметов данного класса:

Close <u>the</u> window.	Закрой окно.
<u>The</u> airplane is <u>the</u> fastest way of transportation.	Самолет – самый быстрый способ транспортировки грузов.

в) перед прилагательными в превосходной степени и порядковыми числительными:

<u>the</u> best way	лучший способ
<u>the</u> first of January	первое января

г) после словосочетаний one of, some of, each of, most of. И обычно после слов all, both:

one of <u>the</u> letters	одного из писем
each of <u>the</u> contracts	каждый контракт
all <u>the</u> companies	все компании

д) перед названиями рек, морей, океанов, гор, а также названиями стран, основным элементом является нарицательное существительное (state, commonwealth, republic и т.п.): the Dnieper (Днепр), the Black Sea (Черное море), the Pacific (Тихий океан), the USA (США), the CIS (СНГ) и др.

е) в ряде устойчивых словосочетаний: in the street (на улице); in the morning (по утрам); the same (тот же самый); the following (следующий); the next (следующий); the last (последний).

#### Артикли не употребляются:

а) перед исчисляемыми существительными во множественном числе при обозначении принадлежности их к какому-либо классу:

They are sales representatives. Они работают торговыми представителями.

I see cars. Я вижу автомобили.

б) с абстрактными существительными и неисчисляемыми существительными в общем значении:

This work does not give me satisfaction Эта работа не дает мне удовлетворения.

Time is money. Время – деньги.

в) перед словами next (в значении «будущий») и last (в значении «прошлый»):

next year в будущем году

last year в прошлом году

г) с большинством названий улиц, городов, стран: Kreshchatik, Wall-Street, Kiev, New-York, England, Ukraine и т.п.

д) перед существительными, стоящими перед именами и фамилиями людей:

President Kushma, Colonel Smith, Mr. White, Miss Jane и т.п.

е) в ряде устойчивых словосочетаний:

in time (вовремя), by bus (автобусом), at home (дома), at school (в школе) и т.п.

### **Видовременные формы глагола.**

Действительный залог – формы Indefinite (Simple) (Present, Past, Future); формы Perfect (Present, Past, Future). Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future, Indefinite (Simple).

#### Простое и Настоящее Время

#### (The Simple (Indefinite) Present Tense).

Простое настоящее время употребляется для выражения регулярного или повторяющегося действия:

I go to work every day. Я хожу на работу каждый день.

В 3-ем лице единственного числа глаголы в Present Simple имеют окончания –s (-es), которая читается как: [z] – после звонких согласных и гласных: decide – decides; go – goes;

[s] – после глухих согласных: help – helps;

[ɪz] – после шипящих и свистящих согласных: finish – finishes.

Наречия неопределенного времени (always, usually, often, sometimes, seldom, never) обычно стоят перед смысловым глаголом, но после глагола to be.

Our manager never makes reports in the morning. Наш менеджер никогда не делает доклады

reports in the morning. по утрам.

Вопросительная форма в Present Simple образуется при помощи вспомогательного глагола do (does в 3-ем лице единственного числа):

Do manager write letters? Менеджеры пишут письма?

Does he often write letters? Он часто пишет письма?

Краткий ответ предполагает (после yes или no) повторение глагола, с которого начинается вопрос:

Do you work? Yes, I do.

Does the boss make mistake? No, he doesn't.

Is he a bore? Yes, he is.

Составлять вопросительные и отрицательные предложения в английском языке таких глаголов как: to have, to be, to do и модальных глаголов, как правило, простой перестановкой подлежащего и вспомогательного глагола. Вопросительные местоимения, при этом, стоят всегда впереди:

I am a secretary. Is he a secretary?

I have a computer. Have you a computer?

Отрицательная форма Present Simple образуется при помощи глагола do (does) с частицей not, редуцированная форма: don't, doesn't. Порядок слов прямой:

We do not sell much.

She does not come to the office at 9.



в). Для выражения повторных действий или обычных действий, имевших место в прошлом на протяжении какого-либо промежутка времени, не связанного с настоящим:

From 1993 to 1995 she worked for our company. С 1993 по 1995 она работала в нашей компании.

Неправильные глаголы образуют вторую форму различными способами, без четких правил. Необходимо смотреть таблицу неправильных глаголов.

### Простое Будущее Время (Simple Future Tense).

1. Образование простого будущего времени.

#### Утвердительные предложения:

1-е лицо: will/shall + инфинитив смыслового глагола

2-е и 3-е лицо: will + инфинитив смыслового глагола

Редуцированная форма 'll + инфинитив смыслового глагола  
I will (I'll) pay cash. Я заплачу наличными.

#### Отрицательные предложения:

1-е лицо: will/shall not + инфинитив смыслового глагола

2-е и 3-е лицо: will not + инфинитив смыслового глагола

Редуцированная форма: will not = won't, shall not = shan't

We will not (won't) open the letter of credit next week. Мы не откроем аккредитив наследующей недели.

Вопросительные предложения образуются путем постановки вспомогательных глаголов will и shall перед подлежащим:

Will they arrive tomorrow? Пребуду тони завтра?

## 2. Употребление простого будущего времени.

Простое будущее время употребляется:

а). Для описания естественного хода событий:

Delivery will be made within three weeks of payment.      Поставка будет произведена в течение трех недель после оплаты.

б). Для выражения действий, которые совершаются при помощи определенных условий:

I'll meet you tomorrow if I have time.      Если у меня будет время, я встречу с Вами завтра.

## 3. Времена Perfect Настоящее Совершенное Время (Present Perfect Tense).

### Образование утвердительных форм:

1-е, 2-е лицо	have + Past Participle
3-е лицо множественное число	has + Past Participle
3-е лицо единственное число	
Редуцированная форма	's + Past Participle
He has (He's) just come.	Он только что пришел.
I have (I've) already finished my work.	Я уже закончил свою школу.

### Образование отрицательных форм:

1-е, 2-е лицо	have not + Past Participle
3-е лицо множественное число	has not + Past Participle
3-е лицо единственное число	
Редуцированная форма	haven't + Past Part
hasn't + Past Participle	
He has not (hasn't) come yet.	Он еще не пришел.
I have not (haven't) read this book.	Я не читал этой книги.

Вопросительные формы образуются путем постановки вспомогательных глаголов has и have перед подлежащим:

Have you decided yet?	Вы уже решили?
Where have you been all day?	Где вы были весь день?



Present Perfect переводится на русский язык глаголом прошедшего времени (как и Past Simple), однако в отличие от Past Simple, которое выражает действие, предпочтенное к определенному времени или моменту времени в прошлом, Present Perfect выражает действие уже свершившееся до настоящего момента времени и не предпочтенного к какому-либо моменту или периоду времени в прошлом.

Present Perfect употребляется:

а). Когда говорящий хочет подчеркнуть результат того или иного действия, а не само это действие:

He has collected all the data.                      Он собирал все данные.

б). Для выражения действия, произошедшего в период времени, который к моменту речи еще не закончился (часто с обстоятельствами today, this morning, this week, this winter, this year и т.п.):

Have you seen Jim this morning?              Ты видел сегодня утром Джима?

в). Для выражения действия, которое происходило в прошлом вплоть до настоящего момента времени (часто с обстоятельствами lately, recently, for two hours, up to now, for a long time, since и др.) либо происходило в прошлом и к настоящему моменту времени еще не закончено:

I haven't seen Jim for two years.              Я не видел Джима в течение двух лет.

He has worked for the company all his life.      Он проработал в компании всю свою жизнь.

г). В предложениях с наречиями неопределенного времени (even, never, just, already, yet и т.п.):

Have you ever been to Kiev?                      Ты когда-либо был в Киеве?

He's just come.                                      Он только что пришел.

### Прошедшее Совершенное Время

(Past Perfect Tense).

Образование Past Perfect Tense:

Все лица:    had + Past Participle

Редуцированная форма:                      'd + Past Part

Отрицательная форма: had not + Past Part

Past Perfect Tense употребляется для выражения действия, которое происходило или произошло до определенного момента в прошлом. Этот момент может быть выражен:

а) указанием на момент времени с помощью предлога by:

I had already drawn up the contract by Tuesday. Ко вторнику я уже составил контракт.

б) с помощью сложноподчиненного предложения, причем Past Perfect может употребляться как в главном предложении, так и в придаточном, в зависимости от того какое действие произошло раньше:

After she had finished typing the letter, she sent it by fax. После того, как она закончила печатать письмо, она отправила его по факсу.

### Будущее Совершенное Время

(Future Perfect Tense).

Образование Future Perfect Tense:

1-е лицо: will/shall have + Past Participle.

2-е и 3-е лицо: will have + Past Participle.

Редуцированная форма: 'll have + Past Part.

Отрицательная форма: will/shall not have + Past Participle.

Вопросительные предложения образуются путем постановки первого вспомогательного глагола (will / shall) перед подлежащим. Future Perfect Tense употребляется сравнительно редко, когда говорящий хочет подчеркнуть, что то или иное действие будет закончено до определенного момента в будущем:

You will have received the schedule by 5 o'clock. Ты получишь расписание к пяти часам.

### Простое распространенное предложение:

прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной форме, обратный порядок слов вопросительного предложения.

В отличие от русского языка, порядок слов в предложении в английском языке задан относительно жестко, поскольку он является одним из основных средств выражения отношений между словами. В английском языке выделяют четыре типа предложений:

1). Утвердительное предложение

Victor drew up an invoice.

Виктор выписал счет.

2). Отрицательное предложение

Victor did n't draw up an invoice.

Виктор не выписал счета.

3). Вопросительное предложение

Did Victor draw up an invoice?

Выписал ли Виктор счет?

4). Побудительное предложение

Please draw up an invoice.

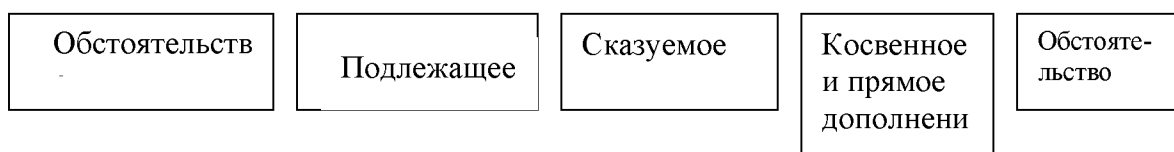
Выпишите, пожалуйста, счет.

В отличие от русского языка, в английском языке в первых трех таких предложениях обязательно должны присутствовать как подлежащее, так и сказуемое, причем в утвердительных и отрицательных предложениях вначале идет подлежащее, а затем сказуемое:

Подлежащее Сказуемое

I didn't sign the contract.

В утвердительных и отрицательных предложениях остальные члены предложения располагаются обычно в следующем порядке:



Обстоятельство времени, места и образа действия употребляется чаще всего в конце предложения. Однако обстоятельство времени может употребляться и в начале предложения:

Is hut the letter by fax.

Я отправил письмо по факсу.

Yesterday we received five letters.

Вчера мы получили пять писем.

He'll open a letter of credit tomorrow. Он откроет аккредитив завтра.

Основные случаи словообразования:

Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Часто встречаются префиксы, которые имеют международный характер, например:

anti – анти:	antibody – антитело
co – со:	co-exist – сосуществовать;
de – де:	demilitarize – демилитаризовать

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных:

- er/or – teacher, writer, actor, doctor – преподаватель, писатель, актер, доктор;
- ist – scientist, artist – ученый, художник;
- ment – movement, development – движение, развитие;
- ess – fortress, hostess, actress – крепость, хозяйка, актриса;
- ian – musician, technician, politician – музыкант, техник, политик;
- ance – distance, importance – расстояние, важность;
- t (ion) – revolution, translation, operation – революция, перевод, действие;
- ity / -ty – popularity, honesty, morality – популярность, честность, этика;
- hood – childhood, neighborhood – детство, окрестность;
- y – energy, assembly – энергия, собрание;
- ship – friendship, leadership – дружба, лидерство;
- age – passage, marriage – проход, брак;
- ism – heroism, socialism, capitalism – героизм, социализм, капитализм;
- ant – assistant, consultant – помощник, консультант;
- ence – conference, silence – difference – конференция, тишина, различие;
- ure – culture, picture, agriculture – культура, картина, сельское хозяйство;
- ing – building, reading, meeting – здание, чтение, встреча;
- dom – freedom, kingdom, wisdom – свобода, королевство, мудрость;
- sion, / ssion – revision, session, discussion – пересмотр, сессия, обсуждение;
- ness- happiness, illness, darkness – счастье, болезнь, темнота;
- (-s) ure – pleasure, treasure, measure – удовольствие, сокровище, мера.

II. Префиксы существительных

- re – reconstruction – реконструкция;
- co – cooperation – сотрудничество;
- dis – disadvantage – неудобство;
- in – independence – независимость;
- mis – misinformation – дезинформация;
- im – impossibility – невозможность;
- un – unreality – недействительность.

### Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов

#### 1). Суффиксы глаголов:

- en – deepen, lighten, strengthen – углубить, осветлить, усилить;
- fy – classify, electrify, specify – классифицировать, электризовать, определить;
- ize – organize, characterize, mechanize – организовать, характеризовать, механизировать;
- ate – indicate, activate, translate – указать, активировать, перевести.

#### 2). Префиксы глаголов:

- co – cooperate, coexist – сотрудничать, сосуществовать;
- de - decode, decompose, demobilize – расшифровать, разложиться, демобилизовать;
- dis – disbelieve, disapprove, disappear – не поверить, не одобрять, исчезнуть;
- in – input, inlay, - вводить, инкрустировать
- im – immigrate, implant – иммигрировать, внедрять;
- inter – interact, interchange – взаимодействовать, взаимозаменять;
- ir- irradiate, irrigate, irritate – осветить, орошать, раздражать;
- over – overcome, overheat, overlook – преодолевать, перегревать, пропустить;
- re – reconstruct, rewrite – восстановить, переписать;
- mis – misunderstand, miscount – неправильно истолковать, неправильно подсчитать.

## Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных

### 1). Суффиксы прилагательных:

- ful – careful, beautiful – осторожный, красивый;
- ant – distant, important – отдаленный, важный;
- ous – famous, dangerous – известный, опасный;
- ed – talented, developed – талантливый, развитый;
- ing – interesting, disappointing – интересный, неутешительный;
- al – natural, cultural – естественный, культурный;
- ent – dependent, different – зависимый, различный;
- ish – Spanish, British – Испанский, Британский;
- ible – possible, terrible – возможный, ужасный;
- able – comfortable, miserable – удобный, несчастный;
- ic – atomic, historic – атомный, исторический;
- y – rainy, busy – дождливый, занятый;
- less – hopeless, lifeless – безнадежный, безжизненный;
- ary – ordinary, necessary – обычный, необходимый;
- ive – inventive, effective – изобретательный, эффективный;
- ian – Russian, Canadian – русский, канадский.

### 2). Префиксы прилагательных:

- un – unhappy, unable – несчастный, неспособный;
- in – independent, indirect – независимый, косвенный;
- dis – disappointing – неутешительный;
- im – impossible – невозможный;
- non – non-ferrous – цветной;
- post – post-war – послевоенный;
- il – illegal – незаконный.

## 5. Интернациональные слова

В английском языке большое место занимают слова, заимствованные в других языках: в основном латинского и греческого происхождения. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов не трудно догадаться об их переводе на русский язык, например: mechanization – механизация; atom – атом. Однако нужно помнить, что многие интернациональные слова расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «логичными друзьями» переводчика. Например: accurate – точный; а не аккуратный; resin – смола, а не резина; control – не только контролировать, но и управлять.

### Контрольная работа №2

Чтобы правильно выполнить контрольную работу №2, необходимо усвоить:

I. Видовременные формы глагола:

- а) пассивный залог – формы Indefinite, Continuous, Perfect;
- б) особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.

#### Страдательный Залог

(Passive Voice).

Если подлежащее в предложении само осуществляет действие, то мы говорим о глаголе – сказуемом в действительном (активном) залоге.

Если же подлежащее подвергается воздействию со стороны другого лица или предмета (т.е. является объектом действия), то мы говорим о глаголе в страдательном (пассивном) залоге. Обычно эта форма используется только, когда неважно или неизвестно, кто выполнил то или иное действие.

Утвердительная форма глаголов страдательного залога в Simple Tenses образуется при помощи вспомогательного глагола to be и Past Participle смыслового глагола. Лицо, совершающее действие, выражается существительным или местоимением с предлогом by:

The contract is signed by Mr. Brown.      Контракт подписан мистером Брауном.

В английском языке глагол в страдательном залоге в Present Simple Tense может в зависимости от контекста, выражать как само действие, так и его результат. Сравните:

Coffee is usually imported from Brazil. Обычно кофе импортируется из Бразилии.

This consignment of coffee is imported from Brazil. Эта партия кофе импортировалась из Бразилии.

### **Active**

### **Passive**

Present Simple

He shows his office.

His office is shown by him.

Present Continuous

He is showing his office now.

His office is being shown by him now.

Present Perfect

He has already shown his office.

His office has already been shown by him.

Past Simple

He showed his office.

His office was shown by him.

Past Continuous

All day he was showing his office.

His office was shown by him.

Past Perfect

He had shown his office before the party began.

His office had been shown by him before the party began.

Future Simple

He will show his office tomorrow.

His office will be shown by him tomorrow.

Future Continuous

All day tomorrow he will be showing his office.

His office will be being shown all day tomorrow.

Future Perfect

He will have shown his office by six o'clock.

His office will have been shown by six o'clock.

Формы Future Perfect, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous употребляются в страдательном залоге редко.



II. Модальные глаголы: may, can (could) и его эквиваленты to be able, must и его эквиваленты to have to, to be to, should.

Модальными называются глаголы, которые не обозначают действие, а выражают отношение к нему (возможность и вероятность действия либо его необходимость). Следующий за модальным инфинитив смыслового глагола теряет частицу to (за исключением модального глагола ought).

Особенности модальных глаголов:

1. Они не изменяются по лицам и числам;

2. Вопросительная и отрицательная формы предложений с модальными глаголами образуются без вспомогательных глаголов, роль вспомогательных глаголов при этом играют сами модальные глаголы:

2.1. Модальные глаголы, выражающие необходимость (либо ее отсутствие), приказание, совет, рекомендацию и уверенность:

а). Модальный глагол must выражает:

- приказ и запрещение:

You must do it. Ты должен сделать это.

You mustn't do it. Ты не должен этого делать.

- сильную уверенность:

He must be sitting in his office. Он должен сидеть в своем офисе.

It must be Mr. Smith. Это, должно быть, мистер Смит.

Сильная уверенность, касающаяся действий в прошлом, выражается с использованием перфектной формы смыслового глагола:

I must have thrown the letter away. Я, должно быть, выбросил это письмо.

б). Модальный глагол should используется для выражения совета, рекомендации, упрека, порицания:

You should not do it. Тебе не следует этого делать.

Для того чтобы выразить упрек, касающийся действий в прошлом, используется перфектная форма смыслового глагола:

You should have checked the TV set before you bought it. Прежде чем покупать телевизор, его следовало проверить.

2.2. Модальные глаголы, выражающие возможность, вероятность, сомнение, предположение, разрешение:

а). Модальный глагол can (формы прошедшего времени - could) служит для:

- выражение умения (способности) что-либо делать:

I can speak English.

Я могу разговаривать по-английски.

He could type.

Он умел печатать.

- выражение возможности, зависящей от обстоятельства, разрешения, запрещения, просьбы:

You can come at 6 o'clock.

Можете прийти в 6 часов.

Can / Could you tell me your  
phone number?

Можете сказать свой телефонный номер?

- для выражения вероятности того или иного события в прошлом используется перфектная форма глагола:

He could have done it.

Он мог это сделать.

б). Модальный глагол may (формы прошедшего времени (might)) служит для выражения разрешения, просьбы, запрещения:

You may go.

Можете идти.

May I see your license?

Покажите, пожалуйста, Вашу лицензию?

May I come in?

Можно войти?

2.3. Обороты речи, служащие заменой модальным глаголам:

а). Оборот to have to служит заменой модального глагола must в прошедшем и будущем времени:

They will have to deliver the equipment  
within 12 months.

Они должны будут поставить  
оборудование в течение 12 месяцев.

She had to send the letter yesterday.

Она должна была отправить письмо  
вчера.

Оборот to have to имеет и самостоятельный оттенок значения, означающий вынужденную необходимость:

He has to sign the contract. Он должен подписать контракт (его

вынуждают это сделать, обстоятельства).

б).оборот to be able to служит заменой модального глагола can в будущем времени и может также употребляться вместо него в настоящем и прошедшем времени:

They will be able to dispatch the goods next month. Они смогут отправить товар в следующем месяце.

We are not able to make a reduction in price. Мы не можем снизить цену.

в).оборот to be allowed to может служить заменой модального глагола may:

I won't be allowed to transfer the money. Мне не разрешат перевести деньги.

г).оборот to be to близок по значению к модальному глаголу must и служит для выражения:

- необходимость, обусловленной договоренностью, расписанием, планом:

The flight is to arrive at 2 p.m. Рейс прибывает в 2 часа дня.

- строгого приказа, запрещения:

You are not to do it. Вы не должны это делать.

III. Простые неличные формы глагола: Participle I, Participle II (Причастие I Причастие II). Их функции определения, обстоятельства.

1. Формы Причастия

	<b>Активный залог</b>	<b>Пассивный залог</b>
Причастие I простое (Indefinite)	receiving	being received
Причастие I перфектное (Perfect)	having received	having been received
Причастие II (Past)	-	received

Причастие I простое (Indefinite) активный залог образуется путем прибавления окончания -ing к инфинитиву глагола без частицы to: to sell – selling; to establish – establishing.

Если глагол оканчивается на немое -e, то при образовании причастия оно опускается: to eliminate – eliminating, to elaborate – elaborating.

Если глагол оканчивается на согласную, следующую за короткой ударной гласной, то эта согласная удваивается: to put – putting; to sit – sitting.

Если глагол оканчивается на -ie, то сочетание ie переводит на букву -y: to tie – tying; to lie – lying.

Причастие II (причастие прошедшего времени) – Past Participle правильных глаголов образуется так же, как и форма простого прошедшего времени правильных глаголов (Past Tense), т.е. путем прибавления -ed: to ask – asked; to receive – received.

Причастие II неправильных глаголов смотреть III форму неправильных глаголов по таблице.

Participle I (Причастие I) может употребляться в функции:

а) обстоятельства времени, причины и образа действия:

Studying advertising materials, our manager found out many interesting things. Изучая рекламные материалы, наш менеджер узнал много интересных вещей.

б) определения:

Last week my secretary sent you the letter giving the prices for our products. На прошлой неделе мой секретарь послал Вам письмо с ценами на наши изделия.

Причастие I (Причастие прошедшего времени) имеет значение пассивного залога и употребляется как определение:

Thank you your fax sent on November 18. Благодарим Вас за факс, посланный Вами 18 ноября.

Причастие I простое и причастие II, выполняющие функцию определения, могут стоять перед определяемым именем существительным, если они не

имеют при себе пояснительных слов. Если же они имеют при себе пояснительные слова (дополнение, обстоятельства), то они ставятся после существительного, которое определяют.

#### IV. Инфинитив в функциях подлежащего, определения, обстоятельства цели.

Инфинитив представляет собой основу глагола, которой обычно предшествует частица to, и относится к неличным формам.

Запомните случаи, в которых инфинитив употребляется без частицы “to”:

- после модальных глаголов;
- после глаголов to let, to make;
- в сложном дополнении после глаголов восприятия: (to see, to hear, to feel, etc);
- после выражений: I would rather .....  
You had better .....

#### Формы инфинитива

Tense	Active	Passive
Indefinite	to help	to be helped
Continuous	to be helping	-
Perfect	to have helped	to have been helped

#### Функции инфинитива

Инфинитив может выполнять в предложении следующие функции:

а) подлежащего:

To translate such an article without a dictionary is difficult. Переводить (перевод) такую статью без словаря трудно.

б) обстоятельства цели:

To increase the speed the designers must improve aircrafts hape and engine efficiency. Чтобы увеличить скорость, конструкторы должны улучшить форму самолета и КПД двигателя.

в) дополнения:

He doesn't like to translate technical Он не может переводить технические

articles.

статьи.

г) определения:

he was the first to translate this article. Он первым перевел эту статью.

После изучения указанного материала приступайте к выполнению задания.

### Контрольная работа №3

Чтобы правильно выполнить контрольную работу №3, необходимо усвоить следующие разделы курса английского языка по рекомендованному учебнику:

1. Сложные формы причастия и инфинитива.

2. Обороты, равнозначные придаточные предположения: объектный инфинитивный оборот, субъективный инфинитивный оборот, независимый причастный оборот.

#### 1. Сложные формы причастия:

а). Местоимение в субъектном падеже или существительное в общем падеже + причастие I простое употребляется с глаголами to find, to keep, to see, to feel, to observe, to look, to hear, to notice, to watch:

Have I kept you waiting? Я заставил Вас ждать?

I saw the director working in his office. Я видел, как директор работал в своем офисе.

б). Местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже + причастие II употребляется с глаголами to have (чаще всего), to get, to want, to wish:

I want to have this equipment tested. Я хочу проверить это оборудование (чтобы-то другой провел проверку).

в). Существительное в общем падеже + причастие (простое, перфектное, прошедшего времени) употребляется в предложении в качестве обстоятельства:

Time permitting, I'll write a letter to him. Если время позволит, я напишу ему письмо.

#### 2. Сложное дополнение (complex Object).

Сложное дополнение – это сочетание существительного или местоимения в объектном падеже (например: me, him, us, them) с инфинитивом или причастием I. Сложное дополнение с инфинитивом употребляется после следующих глаголов: to know – знать; to want – хотеть; to find – находить, устанавливать; to like – любить, нравиться; to think – думать; to believe – полагать; to assume – допускать, предполагать; to consider – считать; to expect – предполагать; to allow – позволять; to enable – давать возможность; to cause – заставлять.

They expect the meeting to be over soon. Они предполагают, что собрание скоро закончится.

Особенностью употребления сложного дополнения с инфинитивом является то, что после некоторых глаголов опускается частица to перед инфинитивом. К ним относятся глаголы чувственного восприятия: to feel – чувствовать; to hear – слышать; to see – видеть; to watch – наблюдать; to notice – замечать; to let – позволять; to make –

He made us do this work. Он заставил нас сделать эту работу.

The students heard the professor speak about his experimental work. Студенты слышали, как профессор говорил о своей экспериментальной работе.

### Сложное подлежащее (The complex Subject).

Сложное подлежащее (Complex Subject) включает в себя имя существительное (в общем падеже) или местоимение (в именительном падеже) и инфинитив. Инфинитивный оборот «сложное подлежащее» употребляется после следующих глаголов в отрицательном залоге: know – знать; to say – говорить; to report – сообщать; to find – находить, устанавливать; to assume, to suppose – предполагать; to consider, to think – считать, думать; to expect – ожидать, полагать.

He is known to be a good specialist. Известно, что он хороший специалист.

The experiment is expected to be over soon. Предполагают, что эксперимент скоро закончится.

Перевод таких предложений следует начинать со сказуемого предложения и переводить его неопределенно-личным предложением: известно, предполагают, установлено, считают и т.д., за которым следует придаточное предложение, вводимое союзом что.

Глагол сказуемое может быть и в действительном залоге, если употребляются следующие глаголы: to seem , to appear – казаться, по-видимому, очевидно; to prove, to turnout – оказываться; to happen - случаться, оказываться:

They seem to work very hard. Они, кажется, много работают.

Наконец, глагол-сказуемое может быть составлен: to be likely – вероятно; to be unlikely - невероятно, маловероятно, едва ли, to be sure, certain - несомненно, непременно, обязательно:

Our professor is likely to make part Наш профессор, вероятно, примет in this discussion. участие в этом обсуждении.

#### Независимый причастный оборот.

Независимый причастный оборот – это сочетание существительного в общем падеже (или местоимения в именительном падеже) с Participle I или Participle II, в котором существительное (или местоимение) выполняет роль подлежащего по отношению к причастию и не является подлежащим всего предложения. Такой оборот логически связан с предложением и по существу, является его обстоятельством. Подобно обстоятельству, независимый причастный оборот может предшествовать подлежащему, т.е. стоять в начале предложения или следовать за группой сказуемого в конце предложения. Этот оборот всегда отделяется от остальной части предложения.

В начале предложения в функции обстоятельства на русский язык этот оборот переводится, как правило, придаточным предложением причины, времени, условия союзами: так как, когда, если и др.:

The weather being fine, we went for a walk. Так как погода была хорошая  
мы пошли погулять.



В конце предложения независимый причастный оборот переводится на русский язык чаще всего самостоятельным предложением или присоединяется союзами: а, и причем:

The cars at that time were very small, the engine being placed under the seat. Автомобили в то время были очень маленькими, и двигатель размещался под сидением.

Некоторые независимые причастные обороты, начинающиеся предлогом with, переводятся так же, как и независимые причастные обороты без предлога with:

The article deals with microwaves, particular attention being paid to radio location. Статья посвящена микроволнам, причем особое внимание уделено радиолокации.

3. Используются следующие образцы выполнения упражнений.

Образец выполнения I (к упражнению I):

The methods applied improved the quality of production. Примененные методы улучшили качество продукции.

Applied – Participle II, определение

Improved – глагол – сказуемое Past Simple.

Образец выполнения 2 (к упражнению 2):

New technological processes having been developed, new types of equipment were installed to the shop. Когда были разработаны новые технологические процессы, в цехе было установлено новое оборудование.