



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ

в г. Арсеньеве

Ю.Ф. Орнев

« 22 »

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Специальность 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»
специализация/ Вертолетостроение

Форма подготовки очная/заочная/заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

курс 3/4/2 семестр 6/-/-
лекции 24/8/6 час.
практические занятия – 24/6/6 час.
лабораторные работы час.
с использованием МАО – 18/6/4 час.
в электронной форме лек. -/ пр./ лаб.-.
всего часов контактной работы 48/14/12 час.
в том числе с использованием МАО час, в электронной форме – час.
самостоятельная работа 60/130/96 час.
в том числе на подготовку к зачету -36/9/9 час.
изучено и перепроверено: -/36
курсовая работа – курс / курсовой проект
зачет семестр, курс
экзамен – 6/-/- семестр, 3/4/2 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры. протокол № 2 от «22» сентября 2016г.

Составитель (ли): к.н. С.Г.Мозговой

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение», специализации «Вертолетостроение».

Дисциплина реализуется в 6 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе для студентов заочной формы обучения и на 2 курсе для студентов заочной формы обучения (ускоренные сроки обучения на базе СПО). Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц), в том числе 48/14/12 часов контактной работы (24/8/6 часа – лекционные занятия, 24/6/6 часов – практические занятия), 96/130/96 часов на самостоятельную работу студента, в том числе на подготовку к экзамену 36/9/9 часа. Изучено и переаттестовано -/-/36 часа.

Оценка результатов обучения - экзамен.

Философия как особая форма духовной деятельности ставит и предлагает решения коренных мировоззренческих вопросов, связанных с целостным взглядом на мир, на место в нем человека и на его отношение к миру, обществу и природе. Освоение философского знания помогает сформировать определенные мировоззренческие и методологические позиции, глубже понять окружающий нас мир, его взаимосвязи, быстрее ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что дисциплина «Философия» способствует формированию мировоззрения студента, навыков самостоятельного мышления, освоению студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии. Сюда входит понимание предмета философии, её роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни.

Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений по осмыслению этапов развития философской мысли, ее системного характера, основных философских учений, содержания понятий онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии и других разделов.

Задачи:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить их ориентироваться в истории философии, проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство,

воспроизводящее дальнейшую переработку «вечных тем»;

- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле зрения философов.

Для освоения курса «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «История» в средней школе. Кроме того, курс подразумевает обращение к профессиональным знаниям, сформированным при изучении дисциплин этого направления.

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения «Философии науки», а также курсов по выбору гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные проблемы философского знания; философские проблемы и методы их исследования; философские проблемы будущей профессиональной деятельности.

Уметь: критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации; применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем.

Владеть: основными методами ведения философского исследования; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	Знает	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	Умеет	выявлять философские проблемы и высказывать корректные суждения в их отношении
	Владеет	приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога
ОК-4 – демонстрация гражданской позиции, нацеленность на	Знает	основные концепции общественного развития, роль философии в научном познании

совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии	Умеет	ориентироваться в философской научной литературе, уметь логически верно выстраивать устную и письменную речь; видеть разные мировоззренческие картины мира
	Владеет	навыками работы анализа научной литературы по специальности; использование теоретических и практических знаний в решении исследовательских задач, проблем
ОК-7 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения	Знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира
	Умеет	уметь выделять существенное, наиболее значимое для расширения умственного кругозора
	Владеет	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-8- способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций	Знает	основные понятия и категории; основные разделы философии; историю становления и развития философии
	Умеет	уметь диалектически мыслить
	Владеет	навыками работы с научной литературой

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемный семинар;
- групповые практические занятия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1. Основы философского знания (12 / 4/4 час.) Раздел I.

Предмет и история философии (4 / 2/2 час.)

Тема 1. Основные понятия и предмет философии (2 / 1/1 час.)

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и объект философии.

Тема 2. Обзор истории философии (4 / 1/1 час.)

Становление философии в периоды Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Основные направления философия в XX веке – неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм и философия бессознательного.

Раздел II. Структура и основные направления философии (6 / 2/_ час.)

Тема 1. Методы и внутреннее строение философии (2 / 1/_ час.)

Формально-логический, диалектический, системный и др. методы. Онтология, гносеология и аксеология, как основные структурные составные философии.

Тема 2. Учение о бытии и теория познания (2 / 1/_ час.)

Основные подходы к изучению мировоззрения – гносеологический, социологический и аксеологический. Онтологические и гносеологические аспекты основного вопроса философии.

Тема 3. Этика и социальная философия (2 / _/_ час.)

Религиозная и светская этика. Свобода и ответственность. Социальная и экологическая этика. Философские основы общества. Общество, природа и вселенная.

МОДУЛЬ 2. Философия науки и техники (12 / 4/4 час.)

Раздел I. Философские основы научно-технической сферы общества (6 / 2/2 час.)

Тема 1. Философские основы науки (2 / 1/1 час.)

Философские истоки научного знания. Наука, как движущая сила социального развития.

Тема 2. Философские основы техники (4 / 1/1 час.)

Техника, как способ преобразования окружающей среды. Основы научно-технического прогресса.

Раздел II. Философия машиностроения (6 / 2/2 час.)

Тема 1. Философский аспект машиностроительного производства (4 / 1/1 час.)

Способы соединения физического и интеллектуального потенциалов с техническими ресурсами в машиностроении. Философия инженерно-технической деятельности.

Тема 2. Философская сторона авиастроения (2 / 1/1 час.)

Философское содержание авиации и космонавтики. Этика авиастроения. Авиастроение и будущее человечества.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 / 6/6 час.)

Занятие 1. Основные понятия философии (2 / 1/1 час.)

1. Истоки понятийного философского комплекса.
2. Базовые категории философии.
3. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Занятие 2. Предмет и объект философии (2 / _/_ час.)

1. Понятие и определение предмета философии.
2. Объекты философии.
3. Основной вопрос философии.

Занятие 3. Исторический обзор философии (2 / _/_ час.)

1. Сравнительная характеристика западной и восточной философии.
2. Философия античности.
3. Религиозная и светская средневековая философия.
4. Новации философии Возрождения.
5. Революционные основы философии Нового времени.
6. Основные направления философия в XX веке – неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм и философия бессознательного.

Занятие 4. Методология философии (2 / 1/1 час.)

1. Содержание философского метода.
2. Формально-логический, диалектический, системный и др. методы.
3. Современные философские методики.

Занятие 5. Внутреннее строение философии (2 / _/_ час.)

1. Закономерности эволюции философии.
2. Онтология, гносеология и аксеология, как основные структурные составные философии.
3. Внешняя среда философии.

Занятие 6. Основы этики (2 / _/_ час.)

1. Основные черты этики.
2. Религиозная этика.
3. Светская этика.

Занятие 7. Социальная философия (2 / _/_ час.)

1. Философские основы общества.
2. Общество и природа.
3. Человек в обществе.

Занятие 8. Философские основы науки (2 / 1/_ час.)

1. Философские истоки научного знания.
2. Наука, как движущая сила социального развития.
3. Деструктивная роль науки.
4. Научное знание будущего.

Занятие 9. Философские основы техники (2 / 1/1 час.)

1. Техника, как способ преобразования окружающей среды.
2. Основы научно-технического прогресса.

3. Техника против человека.

4. Техника будущего.

Занятие 10. Философский аспект машиностроительного производства (2 / 1/1 час.)

1. Способы соединения физического и интеллектуального потенциалов с техническими ресурсами в машиностроении.

2. Философия инженерно-технической деятельности.

3. Феномен отечественного инженера.

4. Человек и передовые технологии.

Занятие 11. Философская сторона авиастроения (2 / 1/1 час.)

1. Философское содержание авиации и космонавтики.

2. Этика авиастроения.

3. Творческий аспект авиастроения.

Занятие 12. Авиастроение и будущее человечества (2 / _/_ час.)

1. Проекты летательных аппаратов XXI века.

2. Авиатехника в жизни цивилизации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 / Раздел I / Темы 1,2		Практическое занятие - (далее – ПЗ)	Тест
	Модуль 1 / Раздел II / Темы 1-3		ПЗ	Тест
	Модуль 2 / Раздел I / Темы 1,2		ПЗ	Тест
	Модуль 2 / Раздел II / Темы 1,2		ПЗ	Тест

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Миронов, В.В. Философия: учебник. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>
2. Спиркин, А.Г. Философия : учебник. / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М. : Гардарики, 2007. – 736 с.
3. Философия : учебник для высших учебных заведений / под ред. В.П. Кохановского. –Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 576 с.
4. Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. - 2-е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2018. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=923792>

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2012.- 592 с.
2. Бучило, Н.Ф. Философия : электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – Электрон. дан. – М. : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
3. Свергузов А.Т. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2017. -180 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>
4. Философия: учебник / В.А. Канке. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 291 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872300>
5. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792428>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. [www/alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. ru/Wikipedia.org/wiki/Философия

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины «Философия» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- специализированная мебель
- комплект законодательной и нормативной документации
- рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям
- рекомендации по написанию эссе
- тематика эссе
- задания для проведения практических занятий
- комплект тестовых заданий
- комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов).

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к сети Интернет
- аудиовизуальные средства обучения
- интерактивная доска.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. АРСЕНЬЕВЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Философия»

Специальность – 24.07.05, Самолето- и вертолетостроение

Специализация «Самолетостроение»

Форма подготовки – очная / заочная/заочная ускоренное обучение

**Арсеньев
2016**

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ Модуля / Раздела / Темы	Название модуля / раздела / темы	Час.
МОДУЛЬ 1.	Основы философского знания	14
Раздел I.	Предмет и история философии	6
Тема 1.	Основные понятия и предмет философии	2
Тема 2.	Обзор истории философии	4
Раздел II.	Структура и основные направления философии	6
Тема 1.	Методы и внутреннее строение философии	2
Тема 2.	Учение о бытии и теория познания	2
Тема 3.	Этика и социальная философия	2
МОДУЛЬ 2.	Философия науки и техники	10
Раздел I.	Философские основы научно-технической сферы общества	5
Тема 1.	Философские основы науки	3
Тема 2.	Философские основы техники	2
Раздел II.	Философия машиностроения	5
Тема 1.	Философский аспект машиностроительного производства	3
Тема 2.	Философская сторона авиастроения	2

Самостоятельная работа включает:

- написание эссе, рефератов, подготовку к выступлению на семинаре, аналитическую работу с первоисточником;
- самостоятельную подготовку по контрольным вопросам в учебнике.

Для успешной работы студенты должны освоить материал лекции, подобрать соответствующий материал в учебнике и использовать иные доступные источники.

Письменный материал должен соответствовать тематике, быть выполнен на надлежащем методическом уровне – соответствовать теме, быть последовательно и логично изложенным и разделенным по методическим единицам (введение, 2-3 вопроса, заключение, список литературы).

Технические требования к материалу – лист формата А4, шрифт ТNR размер 14, интервал 1,5, поля 2 см. со всех сторон.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ФИЛИАЛА ДФУ В Г. АРСЕНЬЕВЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История»
Специальность – 24.07.05. Самолето- и вертолетостроение
Специализация «Самолетостроение»
Форма подготовки – очная / заочная/заочная укоренное обучение

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Философия»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 1: готовность к решению сложных инженерных задач с использованием базы знаний математических и естественнонаучных дисциплин	Знает	Базовые ценности мировой культуры
	Умеет	Опирается на ценности мировой культуры в своем личном и общекультурном развитии
	Владеет	Культурными знаниями
ОК-7: готовность к участию в составлении отчетов по выполненному заданию	Знает	Про готовность к участию в составлении отчетов по выполненному заданию
	Умеет	Кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
	Владеет	Навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
ОК-4: способность организовывать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Знает	Про способность организовывать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
	Умеет	Являть способность организовывать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
	Владеет	Умение являть способность организовывать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
ОК-8: способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций	Знает	Про способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций
	Умеет	Применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций
	Владеет	Умением применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		ОК –1	Знает	ПР-4 Реферат	Зачет, экзамен
			Умеет	ПР-4 Реферат ПР-6 Практическая работа	
			Владеет	ПР-4 Реферат ПР-6 Практическая работа	
		ОК-7	Знает	ПР-4 Реферат	Зачет, экзамен
			Умеет	ПР-6 Практическая работа	
			Владеет	ПР-6 Практическая работа	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Философия»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
ОК – 1: Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии	Знает (пороговый уровень)	Базовые ценности мировой культуры	Способность перечислить решаемые культурные задачи в различных областях их применения
	Умеет (продвинутый)	Умение осуществлять поиск культурной информации	Способность осуществлять поиск культурной информации в сети Интернет
	Владеет (высокий)	Методами коллективной работы с культурной информацией	Владение методами организации хранения и передачи

			культурной информации	и передачу культурной информации по электронной почте
ОК – 7: Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знает	Про готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе		Кооперация с коллегами, работе в коллективе
	Умеет	Применять средства кооперации в профессиональной деятельности	Умение использовать компьютер для кооперации с коллегами	
ОК-8: способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций	Знает	Про способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций		
	Умеет	Применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций		

Примерная тематика эссе (рефератов):

1. Философия как реализация полноты жизни человека.
2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля.
3. Эпикуреизм: счастье – это умеренное наслаждение.
4. О западном и восточном мистицизме.
5. Можно ли доказать существование бога?

6. О плюрализме в философии.
7. О философии Запада и Востока.
8. Россия: Восток или Запад? Или что-то другое?
9. Справедливость или свобода?
10. Творчество. Таланты и гении.
11. Этика науки.
12. Философия любви.
13. Женщина и мужчина, женственность и мужественность.
14. Парадоксы пространства и времени.
15. Легко ли быть молодым?
16. Философия о добре.
17. Откуда в мире зло? Можно ли бороться со злом, и, если можно, то можно ли устранить зло насовсем?
18. Совместимы ли политика и мораль?
19. Совместимы ли бизнес и мораль?
20. Как можно квалифицировать с моральной точки зрения высказывание С. Дали: «Я богат потому, что мир полон кретинов»?
21. Что такое истина?
22. Философия дружбы.
23. Прекрасное и безобразное.
24. Антикультура – болезнь цивилизации?
25. Оправдывает ли цель средства?
26. Смертен человек или бессмертен?
27. Верите ли вы в судьбу? Что такое судьба?
28. Что означает выражение А. Эйнштейна «Бог не играет в кости»?
29. Почему для одних свобода – заветная цель, а для других угроза?
30. В чем состоит практическая значимость философии?

Примерный список экзаменационных вопросов	
№ билета	Содержание

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты философии. 2. Человек в обществе.
2	<ol style="list-style-type: none"> 7. Истоки понятийного философского комплекса. 8. Основные направления философия в XX веке – неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм и философия бессознательного.
3	<ol style="list-style-type: none"> 4. Новации философии Возрождения. 5. Онтология, гносеология и аксеология, как основные структурные составные философии.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Светская этика.
5	<ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие и определение предмета философии. 6. Основы научно-технического прогресса.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика западной и восточной философии. 2. Наука, как движущая сила социального развития.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя среда философии. 2. Философия античности.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философское содержание авиации и космонавтики. 2. Религиозная и светская средневековая философия.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Революционные основы философии Нового времени. 2. Философские истоки научного знания.
10	<ol style="list-style-type: none"> 4. Техника, как способ преобразования окружающей среды. 5. Содержание философского метода.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности эволюции философии. 2. Философия инженерно-технической деятельности.
12	<ol style="list-style-type: none"> 4. Этика авиастроения. 5. Философские основы общества.