



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ФИЛИАЛ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДВФУ,  
В.г. Арсеньев  
С.В. Дубовицкий  
17 10 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Специальность 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»**

**профиль/ Технология машиностроения**

**Форма подготовки заочная/заочная (ускоренное обучение)**

курс 1, 2/1, 2  
лекции - час.  
практические занятия 34/16 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО -12/12 час.  
всего часов аудиторной нагрузки - 34/16 час.  
в том числе с использованием МАО \_\_\_\_ час.  
самостоятельная работа 254/272 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 13/13 час.  
контрольные работы (количество) - 2  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет,- курс 1/1 курс  
экзамен – 2 курс/2 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1000 образовательного стандарта.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №2 от «17» октября 2019 г.

Составитель (ли): ст. преподаватель О.М. Понкратова

Арсеньев  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык » разработана для студентов направления бакалавриата 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» специализации «Технология машиностроения» и входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на 1-2 курсе для студентов заочной формы обучения и на 1-2 курсе для студентов заочной формы обучения (ускоренные сроки обучения). Общая трудоемкость дисциплины составляет 288/288 часа (8/8 зачетных единиц), в том числе 34/16 часов контактной работы (0/0 часов – лекционные занятия, 34/16 часов – практические занятия), 254/272 часов на самостоятельную работу студента и на контроль 13/13 часа. Оценка результатов обучения – зачет на 1 курсе, экзамен на 2 курсе.

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению

зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

**Цель:**

- владеть иностранным языком не ниже разговорного;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. овладеть навыками своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2. навыками извлечения необходимой информации из оригинального технического текста на иностранном языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенции).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	Как анализировать информацию на иностранном языке, читая и переводя технические тексты, газеты и журналы.
	Умеет	- Переводить технические тексты, газеты и журналы на иностранном языке; - анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; - находить, систематизировать, интерпретировать информацию и обмениваться ею.
	Владеет	- интенсивным чтением специализированной литературы на иностранном языке; - устной презентацией информации.
ОК – 5 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Как использовать иностранный язык практически письменную и устную речь как профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.
	Умеет	Общаться в области профессиональной деятельности.
	Владеет	Специальной, профессиональной, активной и пассивной лексикой.
ПК 10 - способность к пополнению знаний за счет научно-технической	Знает	Как пользоваться научно-технической информацией на иностранном языке
	Умеет	Пополнять знания за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области

отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств		реорганизации машиностроительных производств
	Владеет	Интенсивным чтением специализированной литературы на иностранном языке;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного обучения:

- круглый стол;
- деловая игра;
- интеллект карта;
- инсепт;
- кластеры.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (приложение 1).**

### **I КУРС**

#### **Модуль №1 *My Visiting Card* (1/1 час.)**

##### **Занятие №1 My Family:**

Повторение глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got.

##### **Занятие №2:**

1. Работа с текстом;
2. Множественное число существительных.

##### **Занятие №3:**

1. My Biography;
2. Конструкции there is / are.

#### **Модуль №2 *My Place of study* (1/ час.)**

##### **Занятие №1:**

1. Порядок слов в предложении;
2. Притяжательные местоимения;

3. Аудирование.

Занятие №2:

1. Местоимения (относительное, возвратно усилительное, указательное, личное);

2. Present Simple.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;

2. Существительное. Притяжательный падеж. My Future Profession.

**Модуль №3 Higher Education in Russia** (1/час.)

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;

2. Работа с текстом;

3. Степени сравнения прилагательных, наречий.

Занятие №2:

1. Составление диалогов;

2. Past Simple.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;

2. Future Simple.

**Модуль №4 Electricity** (2/1 час.)

Занятие №1:

1. Present Perfect;

2. Введение новой лексики;

3. Аудирование.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;

2. Present Progressive.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;

2. Present Perfect Progressive.

**Модуль №5 Television** (2/1 час.)

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Итоговый тест по всем временам Present;

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Past Progressive.

Занятие №3:

1. Составление диалогов;
2. Past Perfect.

**Модуль 6 Telegraph (2/1 час.)**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Past Perfect Progressive;

Занятие №2:

1. Аудирование;
2. Все времена Past.

**Модуль №7 Telephone (2/ час.)**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Future Progressive;

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Future Perfect.

Занятие №3:

1. Составление диалогов;
2. Итоговый контроль. Все времена (Active).

**Модуль №8 Computers (1/1 час.)**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Passive Voice группы Simple;

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Passive Voice всех времен.

Занятие №3:

1. Составление диалогов;
2. Итоговый контроль. Passive Voice.

**Модуль №9 *The Laser Today and Tomorrow* 2/1**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Согласование времен.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Прямая косвенная речь. Повелительное наклонение.

Занятие №3:

1. Работа с текстом;
2. Прямая косвенная речь. Повествовательное предложение.

**Модуль №10 *A Machine Should work, and a Man Think* 1/**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Итоговый контроль. Прямая косвенная речь.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Определенный артикль.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Неопределенный артикль.

**Модуль №11 *Great Inventions of Russian Scientists* 2/1**

Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Инфинитив.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Инфинитив.

Занятие №3:

1. Аудирование;



2. Инфинитив. Употребление без частицы «to be».

**Модуль №12 Engineering 2/1**

**Занятие №1:**

1. Введение лексики;
2. Итоговый контроль. Сложное Дополнение.

**Занятие №2:**

1. Работа с текстом;
2. Итоговый контроль. Сложное Подлежащее.

**Занятие №3:**

1. Аудирование;
2. Сравнение конструкций. Сложное Дополнение. Сложное Подлежащее.

**Занятие №4:**

1. Составление диалогов;
2. Итоговый контроль. Сложное Дополнение. Сложное Подлежащее.

**II КУРС**

**Модуль №13 Famous People of Science and Engineering 2/1**

**Занятие №1:**

1. Введение лексики;
2. Сложное дополнение.

**Занятие №2:**

1. Работа с текстом;
2. Сложное дополнение. Функции в предложении.

**Занятие №3:**

1. Работа с текстами;
2. Сложное Подлежащее.

**Модуль №14 Materials Science and Technology 2/1**

**Занятие №1:**

1. Введение лексики;
2. Причастие. Формы.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Функции Причастия в предложении.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Независимый причастный оборот.

**Модуль №15 Basic Engineering Processes 2/1**

Занятие №1:

1. Введение лексики;
2. Функции Герундия в предложении.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Итоговый контроль. Герундий.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Отглагольное существительное.

Занятие №4:

1. Полилог;
2. Сравнение. Причастие. Герундий. Отглагольное существительное.

**Модуль №16 Turning Machines 2/1**

Занятие №1:

1. Введение лексики;
2. Сравнение Герундий и Отглагольное существительное.

Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Итоговый контроль –ing - формы.

Занятие №3:

1. Аудирование;
2. Предлоги.

Занятие №4:

1. Работа с текстами;
2. Функции и перевод It.

## Модуль №17 The Engine Lathe 2/1

### Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Неопределенные местоимения some, any, no, every.

### Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Модальные глаголы should, would.

### Занятие №3:

1. Работа с текстом;
2. Функции глагола to be.

### Занятие №4:

1. Аудирование;
2. Условные предложения (I типа).

## Модуль №18 Numerically Controlled (NC) Machines 2/1

### Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Условные предложения (итоговый тест).

### Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Сослагательное наклонение.

### Занятие №3:

1. Составление диалогов.

## Модуль №19 Milling Machines 1/1

### Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Работа с текстом.

### Занятие №2:

1. Аудирование;
2. Тренировочные предложения.

### Занятие №3:

1. Составление диалогов.

## Модуль №20 Drilling Machines 1/1

### Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Работа с текстом.

### Занятие №2:

1. Аудирование;
2. Тренировочные предложения.

### Занятие №3:

1. Составление диалогов.

## ***Модуль №21 flexible Manufacturing System 1/***

### Занятие №1:

1. Введение новой лексики;
2. Letter of Adjustment.

### Занятие №2:

1. Работа с текстом;
2. Resume.

### Занятие №3:

1. Аудирование;
2. CV.

## **II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль 1,2,7 Устная речь по теме «My Visiting card» Повторение глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Множественное число существительных.	Ок3	Знает	ГР-1 ГР-7 УО-1	Зачет
			Умеет		
			Владеет		
2	Модуль №2 My Place of study Порядок слов в предложении; Притяжательные местоимения	Ок5 ПК10	Знает	УО-4 ГР-3 ГР-7 ГР-12	Зачет
			Умеет		
			Владеет		
3	Модуль №3 Higher Education in Russia Степени сравнения прилагательных, наречий Past Simple	ОК-3 ОК-5	знает	УО-1 ГР-2 ГР-4	Зачет
			умеет		
			владеет		
4	Модуль №4 Electricity Present Perfect Present Progressive	ОК-3 ОК-5	знает	УО-1 ГР-1 ГР-3	Зачет
			умеет		
			владеет		
5	Модуль №5 Television Past Progressive Past Perfect	ОК-3 ПК-10	знает	УО-3 ГР-1	Зачет
			умеет		
			владеет		
6	Модуль 6 Telegraph Past Perfect Progressive Все времена Past	ОК-3	знает	УО-3 ГР-1	Зачет
			умеет		
			владеет		
7	Модуль №7 Telephone Future Progressive	ОК-5	знает	УО-1 ГР-3	Зачет
			умеет		
			владеет		

8	<u>Модуль №8</u> Computers Passive Voice группы Simple Passive Voice всех времен	ОК-3 ПК-10	знает умеет владеет	УО-4 ПР-2	Зачет
9	<u>Модуль №9</u> “The Laser Today and Tomorrow” Согласование времен Прямая косвенная речь. Повелительное наклонение Прямая косвенная речь. Повествовательное предложение	ОК-3 ПК-10	знает умеет владеет	УО-1 ПР-3	Зачет
10	<u>Модуль №10</u> “A Machine Should work, and a Man Think ” Определенный артикл Неопределенный артикл	ОК-3 ОК-5	знает умеет владеет	УО-3 ПР-4	Зачет
11	<u>Модуль №11</u> “Great Inventions of Russian Scientists ” Инфинитив	ОК-3 ПК-10	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-4	Зачет
12	<u>Модуль №12</u> “Engineering ” Сложное Подлежащее	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-1 ПР-9	Зачет
13	<u>Модуль №13</u> “Famous People of Science and Engineering ” Сложное дополнение Сложное Подлежащее	ОК-3 ОК-5	знает умеет владеет	УО-3 ПР-4 ПР-10	Зачет
14	<u>Модуль №14</u> “Materials Science and Technology” Причастие. Формы	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-3 УО-4 ПР-2	Зачет

15	Модуль №15 “Basic Engineering Processes” Функции Герундия в предложении	ОК-3 ОК-5	знает	УО-4 ПР-2 ПР-3	Зачет
			умеет		
			владеет		
16	Модуль №16 “Turning Machines” Сравнение Герундий и Отглагольное существительное Предлоги	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает	УО-1 ПР-3	Зачет
			умеет		
			владеет		
17	Модуль №17 “The Engine Lathe” Неопределенные местоимения some, any, no, every Модальные глаголы should, would	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен
			умеет		
			владеет		
18	Модуль №18 “Numerically Controlled (NC) Machines” Условные предложения (итоговый тест) Сослагательное наклонение	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен
			умеет		
			владеет		
19	Модуль №19 “Milling Machines ” Составление диалогов	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен
			умеет		
			владеет		
20	Модуль №20 “Drilling Machines ” Работа с текстом	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен
			умеет		
			владеет		
21	Модуль №21 “flexible Manufacturing System” Letter of Adjustment CV Resume	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает	УО-4 ПР-1 ПР-10	Экзамен
			умеет		
			владеет		

## **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(Электронные и печатные издания)*

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 7-е изд., стереотип. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 317 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 9-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 317 с.
3. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2008. – 463 с. : ил.
4. Андрианова, Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. – 8-е изд., стереотип. – М. : Высшая школа, 2008. – 463 с.

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Восковская, А.С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 350 с.
2. Planet of English: учебник английского языка / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 4-е изд., испр.- М.: Академия, 2015. - 256 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. - 2изд. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=753351>. Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ;
2. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А.



<http://znanium.com/bookread2.php?book=794676>. Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ;

3. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. - 2изд. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=898739>. Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ;

4. English for Aircraft Engeneering: Учебное пособие / Данилова И.И., Мельник О.Г., Яковлев А.А. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 87 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=995150>. Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению контрольных работ представлены в приложении №2.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
I	Иностранный язык	корпус К 207 <u>кабинет иностранного языка</u>	– проектор – мобильный экран – ноутбук	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ФИЛИАЛ В Г. АРСЕНЬЕВЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Иностранный язык »**  
Направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»  
профиль/ Технология машиностроения

**Форма подготовки заочная/заочная (ускоренное обучение)**

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, заданий, и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием

Интернет-технологий;

----- групповая творческая работа.

- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

#### **Типы заданий для самостоятельной работы:**

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию.
4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

#### **График выполнения заданий для самостоятельной работы**

##### **1 курс, 1 семестр**

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модуль 1</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков. 2. Устная речь по теме: «My Visiting Card». <b>Блок 1</b> 1. Аудирование текста «Drilling Machines». 2. Экстенсивное чтение «The Engine Lathe».	Сентябрь-октябрь	Проверка в аудитории  Индивидуально
<b>Модуль 2</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков. <b>Блок 1</b> 1. Устная речь по теме: «Materials Science and Technology». 2. Экстенсивное чтение: «Numerically Controlled (NC) Machines».	Октябрь-ноябрь	Проверка в аудитории  Индивидуально

<b>Модуль 3</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков: <b>Блок 1</b> Экстенсивное чтение: «Joining Structural Parts of the Engine Lathe».	Ноябрь-декабрь	Проверка в аудитории Индивидуально Презентация
---	----------------	--

### 2курс

Тема	Сроки	Форма контроля
<b>Модуль 4</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков: <b>Блок 1</b> Устная речь по теме: «Basic Engineering Processes».	Сентябрь-октябрь	Проверка в аудитории Индивидуально
<b>Модуль 5</b> 1. Выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков: <b>Блок 1</b> Аудирование «The Types of Tools».	Октябрь-ноябрь	Проверка в аудитории Индивидуально Проверка в аудитории
<b>Модуль 6</b> 1. Экстенсивное чтение «Telephone». 2. Аудирование «Engineering»	Ноябрь-декабрь	Проверка в аудитории Индивидуально Проверка в аудитории

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются по пяти бальной шкале для выставления текущей и итоговой аттестации. Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 9 и более тестов. Оценка «хорошо» - при правильном ответе на 6 и более тестов. Оценка «удовлетворительно» - при правильном ответе на 4 и более тестов. Тесты разбиты на 5 вариантов, по 10 тестов в каждом, причём, 1-4 тест каждого варианта посвящен теме «Видо - временные и заложенные формы глагола», 5,6 - теме «Многофункциональные, модальные глаголы», 7,8 - теме «Неличные формы глагола», 9,10 - теме «Предлоги и союзы». На выполнение работы отводится два академических часа (90 мин).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ФИЛИАЛ В Г. АРСЕНЬЕВЕ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

**Направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»**

**профиль/ Технология машиностроения**

**Форма подготовки заочная /заочная (ускоренное обучение)**

## Контрольная работа №1.

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу №1, необходимо усвоить следующие разделы курса иностранного языка по рекомендованному учебнику.

### 1. Имя существительное.

Множественное число, Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания –S.

В английском языке имя существительное имеет 2 числа единственное (Singular) и множественное (Plural) – и два падежа – Общий (The Common Case) и Притяжательный (The Possessive Case).

### 2. Образование множественного числа имен существительных.

Множественное число имен существительных образуется путем прибавления окончания –S к имени существительному в единственном числе:

bill – bills	-	счет - счета
buck -bucks	-	доллар - доллары
payment -payments	-	платеж - платежи

Окончание –S произносится как [s] после глухих согласных и как [z] после гласных и звонких согласных. Если имя существительное оканчивается на –s, –ss, –sh, –ch, –o (с предшествующей согласной) и –x, то его множественное число образуется путем прибавления окончания –es:

expense - expenses	расход – расходы
tax - taxes	налог – налоги
address - addresses	адрес – адреса
branch – branches	отрасль – отрасли
dish - dishes	тарелка – тарелки
hero - heroes	герой – герои

Окончание –es после –s, ss, x, ch, ce, se, ze, ge произносится как [iz]. Если имя существительное заканчивается на –y с предшествующей гласной, то его множественное число образуется по обычному правилу, путем прибавления

Если имя существительное оканчивается на –y с

предшествующей согласной, то его множественное число образуется путем прибавления окончания –es с заменой –у на –і:

delivery -deliveries поставка – поставки

duty -duties пошлина – пошлины

Существительные, оканчивающиеся на –f, -fe образуют множественное число с заменой –f на –v:

leaf -leaves лист – листья

life -lives жизнь – жизни

Однако из этого правила существует ряд исключений: chief – chiefs, roof – roofs и др. Некоторые существительные образуют множественное число не по правилам:

man – men мужчина – мужчины

woman – women женщина – женщины

child – childrenребенок – дети

fish – fish рыба – рыбы

foot – feet нога – ноги

sheep – sheep овца – овцы

deer – deer олень – олени

quid – quid фунт стерлингов – фунты

стерлингов

Ряд существительных греческого и латинского происхождения сохраняют свою исходную форму множественного числа:

quantum – quanta часть – части

thesis – theses тезис – тезисы

appendix – appendices приложение – приложения

index – indices индекс – индексы

Ряд существительных, таких как news (новость), works (завод, производственное помещение), means (способ, средство), series (ряд, серия) и др., а также названия наук и учебных предметов economics (экономика), mechanics (механика) и т.п. несмотря на формальные признаки множественного числа употребляется в единственном числе.

«экономика» в значении «экономика страны» и т.п. (в



отличие от названия науки) переводится на английский язык словом economy и образуют множественное число по обычным правилам:

economy of the USA	экономика США
economies of western countries	экономики западных стран

## II. Падежи имен существительных

Имена существительные в общем падеже (The Common Case) выполняют в предложении различные функции: подлежащего, именной части сказуемого, обстоятельства, прямого и косвенного дополнений. Существительные в общем падеже не имеют никаких окончаний и их отношения с другими словами в предложении определяются их местом в предложении, а также предлогами (of, to, in, with и др.):

The CEO (подлежащее) is expecting                      Исполнительный директор  
ожидает

the Marketing Manager (прямое дополнение)    менеджера по вопросам  
маркетинга в своем офисе.

In his office (обстоятельства).

Имя существительное в притяжательном падеже отвечает на вопрос Whose? (Чей?) и выполняет в предложении функцию определения. Притяжательный падеж имен существительных в единственном числе образуется путем прибавления к имени существительному окончания –'s. Притяжательный падеж имен существительных во множественном числе образуется путем прибавления только апострофа –':

manager's letter	письмо менеджера
managers' letters	письма менеджеров
expert's opinion	мнение эксперта
experts' opinion	мнение экспертов

Но:

women's magazine                      женский журнал

Функцию притяжательного падежа выполняет предлог of:

my secretary's mistake                      a mistake of my secretary

Mr. Mark's office                      the office of Mr. Mark

... (The Articles)

Неопределенный артикль (a/an) употребляется:

а) перед исчисляемыми существительными в единственном числе при обозначении принадлежности их к какому-либо классу (с глаголами to be, to become, to see, to have (got), с оборотом there is, с предлогом as):

He is a sales representative. Он работает торговым представителем.

Б) в выражениях, указывающих цену за единицу товара, удельный вес, скорость, частоту:

five dollars a pound пять долларов за фунт

two miles an hour две мили в час

Our company signs two contracts по два  
Наша компания заключает

a day. Контракта в день.

В) в словосочетаниях таких как: a lot of (много), a few, a little (немного), а также со словами, обозначающими количество: a hundred (сотня), thousand (тысяча), a dozen (дюжина) и т.п.

Г) перед исчисляемыми существительными в единственном числе, которые определяются такими наречиями как: quite, such, rather:

Helen is quite an inexperienced secretary. Хелен еще совсем неопытный секретарь.

This is rather a difficult problem. Это довольно сложный вопрос.

### Определенный артикль (the)

Определенный артикль the употребляется:

а) перед существительными в единственном и множественном числе в том случае, если либо из предыдущего контекста, либо из информации, имеющейся у собеседников, понятно, о каком конкретном предмете идет речь:

I sent you a letter. I'd like to know your reaction to the letter Я посылаю Вам письмо. Я хотел бы

узнать Вашу реакцию на это письмо.

Б) перед существительными являющимися единственными данных обстоятельств, либо представляющими один из предметов данного класса:

Close the window.

Закрой окно.

The airplane is the fastest way of transportation.

Самолет – самый быстрый способ  
Транспортировки грузов.

В) перед прилагательными в превосходной степени и порядковыми числительными:

the best way

лучший способ

the first of January

первое января

Г) после словосочетаний one of, some of, each of, most of. И обычно после слов all, both:

one of the letters

одного из писем

each of the contracts

каждый контракт

all the companies

все компании

Д) перед названиями рек, морей, океанов, гор, а также названиями стран, основным элементом является нарицательное существительное (state, commonwealth, republic и т.п.): the Dnieper (Днепр), the Black Sea (Черное море), the Pacific (Тихий океан), the USA (США), the CIS (СНГ) и др.

Е) в ряде устойчивых словосочетаний: in the street (на улице); in the morning (по утрам); the same (тот же самый); the following (следующий); the next (следующий); the last (последний).

#### Артикли не употребляются:

а) перед исчисляемыми существительными во множественном числе при обозначении принадлежности их к какому-либо классу:

They are sales representatives.  
представителями.

Они работают торговыми

I see cars.

Я вижу автомобили.

Б) с абстрактными существительными и неисчисляемыми существительными в общем значении:

This work does not give me satisfaction  
удовлетворения.

Эта работа не дает мне

Время – деньги.

В) перед словами next (в значении «будущий») и last (в значении «прошлый»):

next year    в будущем году

last year    в прошлом году

г) с большинством названий улиц, городов, стран: Kreshchatik, Wall-Street, Kiev, New-York, England, Ukraine и т.п.

д) перед существительными, стоящими перед именами и фамилиями людей:

President Kushma, Colonel Smith, Mr. White, Miss Jane и т.п.

е) в ряде устойчивых словосочетаний:

in time (вовремя), by bus (автобусом), at home (дома), at school (в школе) и т.п.

### Видовременные формы глагола.

Действительный залог – формы Indefinite (Simple) (Present, Past, Future); формы Perfect (Present, Past, Future). Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future, Indefinite (Simple).

#### Простое и Настоящее Время (The Simple (Indefinite) Present Tense).

Простое настоящее время употребляется для выражения регулярного или повторяющегося действия:

I go to work every day.                          Я хожу на работу каждый день.

В 3-ем лице единственного числа глаголы в Present Simple имеют окончания –s     (-es), которая читается как: [z] – после звонких согласных и гласных: decide – decides; go – goes;

[s] – после глухих согласных: help – helps;

[ɪz] – после шипящих и свистящих согласных: finish – finishes.

Наречия неопределенного времени (always, usually, often, sometimes, seldom, never) обычно стоят перед смысловым глаголом, но после глагола to be.

Our manager never makes                      Наш менеджер никогда не делает  
доклады

walks in the morning

По утрам.

Вопросительная форма в Present Simple образуется при помощи вспомогательного глагола do (does в 3-ем лице единственного числа):

Do manager write letters? Менеджеры пишут письма?

Does he often write letters? Он часто пишет письма?

Краткий ответ предполагает (после yes или no) повторение глагола, с которого начинается вопрос:

Do you work? Yes, I do.

Does the boss make mistake? No, he doesn't.

Is he a bore? Yes, he is.

Составлять вопросительные и отрицательные предложения в английском языке таких глаголов как: to have, to be, to do и модальных глаголов, как правило, простой перестановкой подлежащего и вспомогательного глагола. Вопросительные местоимения, при этом, стоят всегда впереди:

I am a secretary. Is he a secretary?

I have a computer. Have you a computer?

Отрицательная форма Present Simple образуется при помощи глагола do (does) с частицей not, редуцированная форма: don't, doesn't. Порядок слов прямой:

We do not sell much.

She does not come to the office at 9.

Глаголы to be, to have (в английском языке) в английском варианте не требуют вспомогательного глагола:

They are not our employees.

He has no computer.

### Простое Прошедшее Время

#### (Simple Past Tense).

#### 3. Образование простого прошедшего времени.

Утвердительные предложения простого прошедшего времени образуются с использованием второй формы глагола:

They offered me a job. Они предложили мне работу.

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола did и отрицательной частицы not (редуцированная форма – didn't).

They did not break the terms of the contract. Они не нарушили условий контракта.

Contract.

Вопросительные предложения образуются путем постановки вспомогательного глагола did перед подлежащим:

Did they arrive yesterday? Прибыли они вчера?

## 2. Употребление простого прошедшего времени.

А). Для выражения действий, имевших место в прошлом и не связанное с настоящим (yesterday, last week, two day sago, in 1990, on Monday), либо другим прошедшим временем:

Mr. Brown moved to London three years ago. Мистер Браун переехал в Лондон три года назад.

Б). Для изложения последовательных событий, имевших место в прошлом:

Mr. Brown wrote the letter, typed it and sent it to his partner. Мистер Браун написал письмо, напечатал его, и отправил своему партнеру.

В). Для выражения повторных действий или обычных действий, имевших место в прошлом на протяжении какого-либо промежутка времени, не связанного с настоящим:

From 1993 to 1995 she worked for our company. С 1993 по 1995 она работала в нашей компании.

Неправильные глаголы образуют вторую форму различными способами, без четких правил. Необходимо смотреть таблицу неправильных глаголов.

## Простое Будущее Время

### (Simple Future Tense).

#### 4. Образование простого будущего времени.

1-е лицо: will/shall + инфинитив смыслового глагола

2-е и 3-е лицо: will + инфинитив смыслового глагола

Редуцированная форма 'll + инфинитив смыслового глагола

I will (I'll) pay cash. Я заплачу наличными.

Отрицательные предложения:

1-е лицо: will/shall not + инфинитив смыслового глагола

2-е и 3-е лицо: will not + инфинитив смыслового глагола

Редуцированная форма: will not = won't, shall not = shan't

We will not (won't) open the letter Мы не откроем аккредитив наследующей of credit next week. Недели.

Вопросительные предложения образуются путем постановки вспомогательных глаголов will и shall перед подлежащим:

Will they arrive tomorrow? Пребуду тони завтра?

5. Употребление простого будущего времени.

Простое будущее время употребляется:

а). Для описания естественного хода событий:

Delivery will be made within three weeks of payment. Поставка будет произведена в течение Трех недель после оплаты.

б). Для выражения действий, которые совершаются при помощи определенных условий:

I'll meet you tomorrow if I have time. Если у меня будет время, я встречу с Вами завтра.

6. Времена Perfect Настоящее Совершенное Время (Present Perfect Tense).

Образование утвердительных форм:

have + Past Participle

3-е лицо множественное число	has + Past Participle
3-е лицо единственное число	
Редуцированная форма	's + Past Participle
He has (He's) just come.	Он только что пришел.
I have (I've) already finished my Work.	Я уже закончил свою школу.

Образование отрицательных форм:

1-е, 2-е лицо	have not + Past Participle
3-е лицо множественное число	has not + Past Participle
3-е лицо единственное число	
Редуцированная форма	haven't + Past Part
hasn't + Past Participle	
He has not (hasn't) come yet.	Он еще не пришел.
I have not (haven't) read this book.	Я не читал этой книги.

Вопросительные формы образуются путем постановки вспомогательных глаголов has и have перед подлежащим:

Have you decided yet?	Вы уже решили?
Where have you been all day?	Где вы были весь день?

Present Perfect переводится на русский язык глаголом прошедшего времени (как и Past Simple), однако в отличие от Past Simple, которое выражает действие, предпочтенное к определенному времени или моменту времени в прошлом, Present Perfect выражает действие уже свершившееся до настоящего момента времени и не предпочтенного к какому-либо моменту или периоду времени в прошлом.

Present Perfect употребляется:

а). Когда говорящий хочет подчеркнуть результат того или иного действия, а не само это действие:

He has collected all the data.	Он собирал все данные.
--------------------------------	------------------------

б). Для выражения действия, произошедшего в период времени, который к моменту речи еще не закончился (часто с обстоятельствами today, this morning, this week, this winter, this year и т.п.):

Have you seen Jim this morning?	Ты видел сегодня утром Джима?
---------------------------------	-------------------------------



В). Для выражения действия, которое происходило в прошлом вплоть до настоящего момента времени (часто с обстоятельствами lately, recently, for two hours, up to now, for a long time, since и др.) либо происходило в прошлом и к настоящему моменту времени еще не закончено:

I haven't seen Jim for two years. Я не видел Джима в течение двух лет.

He has worked for the company all his life. Он проработал в компании всю свою Жизнь.

Г). В предложениях с наречиями неопределенного времени (even, never, just, already, yet и т.п.):

Have you ever been to Kiev? Ты когда-либо был в Киеве?

He's just come. Он только что пришел.

### Прошедшее Совершенное Время

(Past Perfect Tense).

#### Образование Past Perfect Tense:

Все лица: had + Past Participle

Редуцированная форма: 'd + Past Part

Отрицательная форма: had not + Past Part

Past Perfect Tense употребляется для выражения действия, которое происходило или произошло до определенного момента в прошлом. Этот момент может быть выражен:

а) указанием на момент времени с помощью предлога by:

I had already drawn up the contract Ко вторнику я уже составил контракт.

By Tuesday.

Б) с помощью сложноподчиненного предложения, причем Past Perfect может употребляться как в главном предложении, так и в придаточном, в зависимости от того какое действие произошло раньше:

After she had finished typing the letter, she sent it by fax. После того, как она закончила печатать письмо, она отправила его по факсу.

### Будущее Совершенное Время

(Future Perfect Tense).

Образование Future Perfect Tense:

1-е лицо:	will/shall have + Past Participle.
2-е и 3-е лицо:	will have + Past Participle.
Редуцированная форма:	'll have + Past Part.
Отрицательная форма:	will/shall not have + Past Participle.

Вопросительные предложения образуются путем постановки первого вспомогательного глагола (will / shall) перед подлежащим. Future Perfect Tense употребляется сравнительно редко, когда говорящий хочет подчеркнуть, что то или иное действие будет закончено до определенного момента в будущем:

You will have received the schedule	Ты получишь расписание к пяти
by 5 o'clock.	Часам.

#### Простое распространенное предложение:

прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной форме, обратный порядок слов вопросительного предложения.

В отличие от русского языка, порядок слов в предложении в английском языке задан относительно жестко, поскольку он является одним из основных средств выражения отношений между словами. В английском языке выделяют четыре типа предложений:

#### 1). Утвердительное предложение

Victor drew up an invoice.	Виктор выписал счет.
----------------------------	----------------------

#### 2). Отрицательное предложение

Victor did n't draw up an invoice.	Виктор не выписал счета.
------------------------------------	--------------------------

#### 3). Вопросительное предложение

Did Victor draw up an invoice?	Выписал ли Виктор счет?
--------------------------------	-------------------------

#### 4). Побудительное предложение

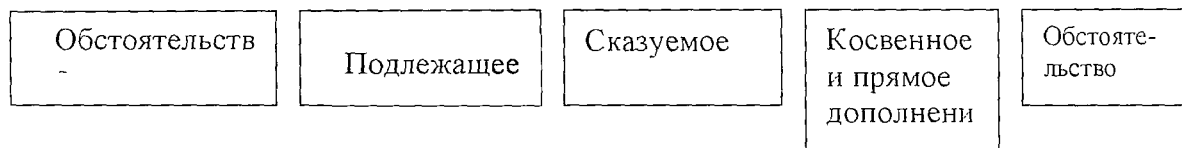
Please draw up an invoice.	Выпишите, пожалуйста, счет.
----------------------------	-----------------------------

В отличие от русского языка, в английском языке в первых трех таких предложениях обязательно должны присутствовать как подлежащее, так и сказуемое, причем в утвердительных и отрицательных предложениях вначале идет подлежащее, а затем сказуемое:

Подлежащее Сказуемое

I didn't sign the contract.

В утвердительных и отрицательных предложениях остальные члены предложения располагаются обычно в следующем порядке:



Обстоятельство времени, места и образа действия употребляется чаще всего в конце предложения. Однако обстоятельство времени может употребляться и в начале предложения:

Is hut the letter by fax. Я отправил письмо по факсу.

Yesterday we received five letters. Вчера мы получили пять писем.

He'll open a letter of credit tomorrow. Он откроет аккредитив завтра.

#### Основные случаи словообразования:

Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Часто встречаются префиксы, которые имеют международный характер, например:

anti – анти: antibody – антитело

co – со: co-exist – сосуществовать;

de – де: demilitarize – демилитаризовать

#### Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных:

- er/or – teacher, writer, actor, doctor – преподаватель, писатель, актер, доктор;

- ist – scientist, artist – ученый, художник;

- ment – movement, development – движение, развитие;

- ess – fortress, hostess, actress – крепость, хозяйка, актриса;

- ian – musician, technician, politician – музыкант, техник, политик;

- ance – distance, importance – расстояние, важность;

- t (ion) – revolution, translation, operation – революция, перевод, действие;

- ity / -ty – popularity, honesty, morality – популярность, честность, этика;

- hood – childhood, neighborhood – детство, окрестность;

- y – energy, assembly – энергия, собрание;

- age – passage, marriage – проход, брак;
- ism – heroism, socialism, capitalism – героизм, социализм, капитализм;
- ant – assistant, consultant – помощник, консультант;
- ence – conference, silence – difference – конференция, тишина, различие;
- ure – culture, picture, agriculture – культура, картина, сельское хозяйство;
- ing – building, reading, meeting – здание, чтение, встреча;
- dom – freedom, kingdom, wisdom – свобода, королевство, мудрость;
- sion, / ssion – revision, session, discussion – пересмотр, сессия, обсуждение;
- ness- happiness, illness, darkness – счастье, болезнь, темнота;
- (-s) ure – pleasure, treasure, measure – удовольствие, сокровище, мера.

## II. Префиксы существительных

- re – reconstruction – реконструкция;
- co – cooperation – сотрудничество;
- dis – disadvantage – неудобство;
- in – independence – независимость;
- mis – misinformation – дезинформация;
- im – impossibility – невозможность;
- un – un reality – недействительность.

## Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов

### 1). Суффиксы глаголов:

- en – deepen, lighten, strengthen – углубить, осветлить, усилить;
- fy – classify, electrify, specify – классифицировать, электризовать, определить;
- ize – organize, characterize, mechanize – организовать, характеризовать, механизировать;
- ate – indicate, activate, translate – указать, активировать, перевести.

### 2). Префиксы глаголов:

- co – cooperate, coexist – сотрудничать, сосуществовать;
- de – decode, decompose, demobilize – расшифровать, разложиться, демобилизовать;

- dis – disbelieve, disapprove, disappear – не поверить, не одобрять, исчезнуть;
- in – input, inlay, - вводить, инкрустировать
- im – immigrate, implant – иммигрировать, внедрять;
- inter – interact, interchange – взаимодействовать, взаимозаменять;
- ir- irradiate, irrigate, irritate – осветить, орошать, раздражать;
- over – overcome, overheat, overlook – преодолевать, перегревать, пропустить;
- re – reconstruct, rewrite – восстановить, переписать;
- mis – misunderstand, miscount – неправильно истолковать, неправильно подсчитать.

### Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных

#### 1). Суффиксы прилагательных:

- ful – careful, beautiful – осторожный, красивый;
- ant – distant, important – отдаленный, важный;
- ous – famous, dangerous – известный, опасный;
- ed – talented, developed – талантливый, развитый;
- ing – interesting, disappointing – интересный, неутешительный;
- al – natural, cultural – естественный, культурный;
- ent – dependent, different – зависимый, различный;
- ish – Spanish, British – Испанский, Британский;
- ible – possible, terrible – возможный, ужасный;
- able – comfortable, miserable – удобный, несчастный;
- ic – atomic, historic – атомный, исторический;
- y – rainy, busy – дождливый, занятый;
- less – hopeless, lifeless – безнадежный, безжизненный;
- ary – ordinary, necessary – обычный, необходимый;
- ive – inventive, effective – изобретательный, эффективный;
- ian – Russian, Canadian – русский, канадский.

#### 2). Префиксы прилагательных:

- un – unhappy, unable – несчастный, неспособный;
- independent, indirect – независимый, косвенный;

- dis – disappointing – неутешительный;
- im – impossible – невозможный;
- non – non-ferrous – цветной;
- post – post-war – послевоенный;
- il – illegal – незаконный.

### 5. Интернациональные слова

В английском языке большое место занимают слова, заимствованные в других языках: в основном латинского и греческого происхождения. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов не трудно догадаться об их переводе на русский язык, например: mechanization – механизация; atom – атом. Однако нужно помнить, что многие интернациональные слова расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «логичными друзьями» переводчика. Например: accurate – точный, а не аккуратный; resin – смола, а не резина; control – не только контролировать, но и управлять.

### Контрольная работа №2

Чтобы правильно выполнить контрольную работу №2, необходимо усвоить:

- I. Видовременные формы глагола:
  - а) пассивный залог – формы Indefinite, Continuous, Perfect;
  - б) особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.

#### Страдательный Залог

(Passive Voice).

Если подлежащее в предложении само осуществляет действие, то мы говорим о глаголе – сказуемом в действительном (активном) залоге.

Если же подлежащее подвергается воздействию со стороны другого лица или предмета (т.е. является объектом действия), то мы говорим о глаголе в страдательном (пассивном) залоге. Обычно эта форма используется только, когда неважно или неизвестно, кто выполнил то или иное действие.

Утвердительная форма глаголов страдательного залога в Simple Tenses образуется при помощи вспомогательного глагола to be и Past Participle

смыслового глагола. Лицо, совершающее действие, выражается существительным или местоимением с предлогом by:

The contract is signed by Mr. Brown.      Контракт подписан мистером Брауном.

В английском языке глагол в страдательном залоге в Present Simple Tense может в зависимости от контекста, выражать как само действие, так и его результат. Сравните:

Coffee is usually imported from Brazil.      Обычно кофе импортируется из Бразилии.

This consignment of coffee is imported from Brazil.      Эта партия кофе импортировалась из Бразилии.

**Active**

**Passive**

Present Simple

He shows his office.

His office is shown by him.

Present Continuous

He is showing his office now.

His office is being shown by him now.

Present Perfect

He has already shown his office.

His office has already been shown by him.

Past Simple

He showed his office.

His office was shown by him.

Past Continuous

All day he was showing his office.

His office was shown by him.

Past Perfect

He had shown his office before the party began.

His office had been shown by him before the party began.

Future Simple

He will show his office tomorrow.

His office will be shown by him tomorrow.

Future Continuous

All day tomorrow he will be showing

His office will be being shown all day tomorrow.

## Future Perfect

He will have shown his office by six o'clock.      His office will have been shown by six o'clock.

Формы Future Perfect, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous употребляются в страдательном залоге редко.

II. Модальные глаголы: may, can (could) и его эквиваленты to be able, must и его эквиваленты to have to, to be to, should.

Модальными называются глаголы, которые не обозначают действие, а выражают отношение к нему (возможность и вероятность действия либо его необходимость). Следующий за модальным инфинитив смыслового глагола теряет частицу to (за исключением модального глагола ought).

Особенности модальных глаголов:

1. Они не изменяются по лицам и числам;

2. Вопросительная и отрицательная формы предложений с модальными глаголами образуются без вспомогательных глаголов, роль вспомогательных глаголов при этом играют сами модальные глаголы:

2.1. Модальные глаголы, выражающие необходимость (либо ее отсутствие), приказание, совет, рекомендацию и уверенность:

а). Модальный глагол must выражает:

- приказ и запрещение:

You must do it.

Ты должен сделать это.

You mustn't do it.

Ты не должен этого делать.

- сильную уверенность:

He must be sitting in his office.

Он должен сидеть в своем офисе.

It must be Mr. Smith.

Это, должно быть, мистер Смит.

Сильная уверенность, касающаяся действий в прошлом, выражается с использованием перфектной формы смыслового глагола:

I must have thrown the letter away. Я, должно быть, выбросил это письмо.

Б). Модальный глагол should используется для выражения совета, рекомендации, упрека, порицания:

You should not do it.

Тебе не следует этого делать.



Для того чтобы выразить упрек, касающийся действий в прошлом, используется перфектная форма смыслового глагола:

You should have checked the TV set before you bought it.      Прежде чем покупать телевизор, его следовало проверить.

2.2. Модальные глаголы, выражающие возможность, вероятность, сомнение, предположение, разрешение:

а). Модальный глагол can (формы прошедшего времени – could) служит для:

- выражение умения (способности) что-либо делать:

I can speak English.      Я могу разговаривать по-английски.

He could type.      Он умел печатать.

- выражение возможности, зависящей от обстоятельства, разрешения, запрещения, просьбы:

You can come at 6 o'clock.      Можете прийти в 6 часов.

Can / Could you tell me your Phone number?      Можете сказать свой телефонный номер?

- для выражения вероятности того или иного события в прошлом используется перфектная форма глагола:

He could have done it.      Он мог это сделать.

б). Модальный глагол may (формы прошедшего времени (might)) служит для выражения разрешения, просьбы, запрещения:

You may go.      Можете идти.

May I see your license?      Покажите, пожалуйста, Вашу лицензию?

May I come in?      Можно войти?

2.3. Обороты речи, служащие заменой модальным глаголам:

а). Оборот to have to служит заменой модального глагола must в прошедшем и будущем времени:

They will have to deliver the equipment within 12 months.      Они должны будут поставить Оборудование в течение 12 месяцев.

She had to send the letter yesterday.      Она должна была отправить письмо вчера.

Оборот to have to имеет и самостоятельный оттенок значения, означающий вынужденную необходимость:

He has to sign the contract. Он должен подписать контракт (его вынуждают это сделать, обстоятельства).

Б). Оборот to be able to служит заменой модального глагола can в будущем времени и может также употребляться вместо него в настоящем и прошедшем времени:

They will be able to dispatch the goods next month. Они смогут отправить товар в следующем месяце.

We are not able to make a reduction in price. Мы не можем снизить цену.

В). Оборот to be allowed to может служить заменой модального глагола may:

I won't be allowed to transfer the money. Мне не разрешат перевести деньги.

Г). Оборот to be to близок по значению к модальному глаголу must и служит для выражения:

- необходимость, обусловленной договоренностью, расписанием, планом:

The flight is to arrive at 2 p.m. Рейс прибывает в 2 часа дня.

- строгого приказа, запрещения:

You are not to do it. Вы не должны это делать.

III. Простые неличные формы глагола: Participle I, Participle II  
(Причастие I Причастие II). Их функции определения, обстоятельства.

#### 7. Формы Причастия

	<b>Активный залог</b>	<b>Пассивный залог</b>
Причастие I простое (Indefinite)	receiving	being received
Причастие I перфектное (Perfect)	having received	having been received
Причастие II (Past)	-	received

Причастие I простое (Indefinite) активный залог образуется путем прибавления окончания -ing к инфинитиву глагола без частицы to: to sell – selling; to establish – establishing.

Если глагол оканчивается на немое -e, то при образовании причастия оно опускается: to eliminate – eliminating, to elaborate – elaborating.

Если глагол оканчивается на согласную, следующую за короткой ударной гласной, то эта согласная удваивается: to put – putting; to sit – sitting.

Если глагол оканчивается на -ie, то сочетание ie переводит на букву -y: to tie – tying; to lie – lying.

Причастие II (причастие прошедшего времени) – Past Participle правильных глаголов образуется так же, как и форма простого прошедшего времени правильных глаголов (Past Tense), т.е. путем прибавления -ed: to ask – asked; to receive – received.

Причастие II неправильных глаголов смотреть III форму неправильных глаголов по таблице.

Participle I (Причастие I) может употребляться в функции:

а) обстоятельства времени, причины и образа действия:

Studying advertising materials, our manager found out many interesting things. Изучая рекламные материалы, наш менеджер узнал много интересных вещей.

Б) определения:

Last week my secretary sent you the letter giving the prices for our products. На прошлой неделе мой секретарь послал Вам письмо с ценами на наши изделия.

Причастие I (Причастие прошедшего времени) имеет значение пассивного залога и употребляется как определение:

Thank you your fax sent on November 18. Благодарим Вас за факс, посланный Вами 18 ноября.

Причастие I простое и причастие II, выполняющие функцию определения, определяемым именем существительным,

если они не имеют при себе пояснительных слов. Если же они имеют при себе пояснительные слова (дополнение, обстоятельства), то они ставятся после существительного, которое определяют.

#### IV. Инфинитив в функциях подлежащего, определения, обстоятельства цели.

Инфинитив представляет собой основу глагола, которой обычно предшествует частица to, и относится к неличным формам.

Запомните случаи, в которых инфинитив употребляется без частицы "to":

- после модальных глаголов;
- после глаголов to let, to make;
- в сложном дополнении после глаголов восприятия: (to see, to hear, to feel, etc);

- после выражений: I would rather .....

You had better .....

#### Формы инфинитива

Tense	Active	Passive
Indefinite	to help	to be helped
Continuous	to be helping	-
Perfect	to have helped	to have been helped

#### Функции инфинитива

Инфинитив может выполнять в предложении следующие функции:

а) подлежащего:

To translate such an article without a dictionary is difficult. Переводить (перевод) такую статью без словаря трудно.

Б) обстоятельства цели:

To increase the speed the designers must improve aircrafts hape and engine efficiency. Чтобы увеличить скорость, конструкторы должны улучшить форму самолета и КПД двигателя.

В) дополнения:

He doesn't like to translate technical Он не может переводить технические

Г) определения:

he was the first to translate this article. Он первым перевел эту статью.

После изучения указанного материала приступайте к выполнению задания.

### Контрольная работа №3

Чтобы правильно выполнить контрольную работу №3, необходимо усвоить следующие разделы курса английского языка по рекомендованному учебнику:

8. Сложные формы причастия и инфинитива.

9. Обороты, равнозначные придаточные предположения: объектный инфинитивный оборот, субъективный инфинитивный оборот, независимый причастный оборот.

#### 1. Сложные формы причастия:

а). Местоимение в субъектном падеже или существительное в общем падеже + причастие I простое употребляется с глаголами to find, to keep, to see, to feel, to observe, to look, to hear, to notice, to watch:

Have I kept you waiting? Я заставил Вас ждать?

I saw the director working in his office. Я видел, как директор работал в своем офисе.

б). Местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже + причастие II употребляется с глаголами to have (чаще всего), to get, to want, to wish:

I want to have this equipment tested. Я хочу проверить это оборудование (чтобы-то другой провел проверку).

в). Существительное в общем падеже + причастие (простое, перфектное, прошедшего времени) употребляется в предложении в качестве обстоятельства:

Time permitting, I'll write a letter to him. Если время позволит, я напишу ему письмо.

#### 10. Сложное дополнение (complex Object).

Сложное дополнение – это сочетание существительного или местоимения в объектном падеже (например: me, him, us, them) с

инфинитивом или причастием I. Сложное дополнение с инфинитивом употребляется после следующих глаголов: to know – знать; to want – хотеть; to find – находить, устанавливать; to like – любить, нравиться; to think – думать; to believe – полагать; to assume – допускать, предполагать; to consider – считать; to expect – предполагать; to allow – позволять; to enable – давать возможность; to cause – заставлять.

They expect the meeting to be over soon. Они предполагают, что собрание скоро закончится.

Особенностью употребления сложного дополнения с инфинитивом является то, что после некоторых глаголов опускается частица to перед инфинитивом. К ним относятся глаголы чувственного восприятия: to feel – чувствовать; to hear – слышать; to see – видеть; to watch – наблюдать; to notice – замечать; to let – позволять; to make –

He made us do this work. Он заставил нас сделать эту работу.

The students heard the professor speak about his experimental work. Студенты слышали, как профессор говорил о своей экспериментальной работе.

### Сложное подлежащее (The complex Subject).

Сложное подлежащее (Complex Subject) включает в себя имя существительное (в общем падеже) или местоимение (в именительном падеже) и инфинитив. Инфинитивный оборот «сложное подлежащее» употребляется после следующих глаголов в отрицательном залоге: know – знать; to say – говорить; to report – сообщать; to find – находить, устанавливать; to assume, to suppose – предполагать; to consider, to think – считать, думать; to expect – ожидать, полагать.

He is known to be a good specialist. Известно, что он хороший специалист.

The experiment is expected to be over soon. Предполагают, что эксперимент скоро закончится.

Перевод таких предложений следует начинать со сказуемого предложения и переводить его неопределенно-личным предложением:

известно, предполагают, установлено, считают и т.д., за которым следует придаточное предложение, вводимое союзом что.

Глагол сказуемое может быть и в действительном залоге, если употребляются следующие глаголы: to seem, to appear – казаться, по-видимому, очевидно; to prove, to turn out – оказываться; to happen – случаться, оказываться:

They seem to work very hard. Они, кажется, много работают.

Наконец, глагол-сказуемое может быть составлен: to be likely – вероятно; to be unlikely – невероятно, маловероятно, едва ли, to be sure, certain – несомненно, непременно, обязательно:

Our professor is likely to make part Наш профессор, вероятно, примет in this discussion. Участие в этом обсуждении.

#### Независимый причастный оборот.

Независимый причастный оборот – это сочетание существительного в общем падеже (или местоимения в именительном падеже) с Participle I или Participle II, в котором существительное (или местоимение) выполняет роль подлежащего по отношению к причастию и не является подлежащим всего предложения. Такой оборот логически связан с предложением и по существу, является его обстоятельством. Подобно обстоятельству, независимый причастный оборот может предшествовать подлежащему, т.е. стоять в начале предложения или следовать за группой сказуемого в конце предложения. Этот оборот всегда отделяется от остальной части предложения.

В начале предложения в функции обстоятельства на русский язык этот оборот переводится, как правило, придаточным предложением причины, времени, условия союзами: так как, когда, если и др.:

The weather being fine, we went for a walk. Так как погода была хорошая мы пошли погулять.

В конце предложения независимый причастный оборот переводится на русский язык чаще всего самостоятельным предложением или присоединяется союзами: а, и причем:

The cars at that time were very small, Автомобили в то время были очень маленькими, и двигатель размещался

under the seat.

Подсидением.

Некоторые независимые причастные обороты, начинающиеся предложением with, переводятся так же, как и независимые причастные обороты без предлога with:

The article deals with microwaves, with particular attention being paid to radio location. Статья посвящена микроволнам, причем особое внимание уделено Радиолокации.

11. Используются следующие образцы выполнения упражнений.

Образец выполнения I (к упражнению I):

The methods applied improved the quality of production. Примененные методы улучшили Качество продукции.

Applied – Participle II, определение

Improved – глагол – сказуемое Past Simple.

Образец выполнения 2 (к упражнению 2):

New technological processes having been developed, new types of equipment were installed to the shop. Когда были разработаны новые технологические процессы, в цехе Было установлено новое оборудование.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ФИЛИАЛ В Г. АРСЕНЬЕВЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
Направление подготовки **15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение**  
**машиностроительных производств»**  
профиль/ Технология машиностроения  
**Форма подготовки заочная/заочная (ускоренное обучение)**

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт комплекта фондов оценочных средств

#### 1. Область применения

Комплект **оценочных средств** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины. «Иностранный язык» программы подготовки по специальности 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Объем часов на аудиторную нагрузку 34 часа, на самостоятельную работу 254 часа

#### 2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины по специальности 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

##### умения:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

##### знания:

- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной	Знает	Как анализировать информацию на иностранном языке, читая и переводя технические тексты, газеты и журналы.

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		журналы на иностранном языке; - анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; - находить, систематизировать, интерпретировать информацию и обмениваться ею.
	Владеет	- интенсивным чтением специализированной литературы на иностранном языке; - устной презентацией информации.
ОК – 5 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Как использовать иностранный язык практически письменную и устную речь как профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.
	Умеет	Общаться в области профессиональной деятельности.
	Владеет	Специальной, профессиональной, активной и пассивной лексикой.
ПК 10 - способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств	Знает	Как пользоваться научно-технической информацией на иностранном языке
	Умеет	Пополнять знания за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств
	Владеет	Интенсивным чтением специализированной литературы на иностранном языке;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль 1,2,7 Устная речь по теме «My Visiting card» Повторение глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Множественное	Ок3	Знает	ГП-1 ГП-7 УО-1	Зачет
			Умеет		
			Владеет		

	существительных.				
2	Модуль №2 My Place of study Порядок слов в предложении; Притяжательные местоимения	Ок5 ПК10	Знает	УО-4 ПР-3 ПР-7 ПР-12	Зачет
			Умеет		
			Владеет		
3	Модуль №3 Higher Education in Russia Степени сравнения прилагательных, наречий Past Simple	ОК-3 ОК-5	знает	УО-1 ПР-2 ПР-4	Зачет
			умеет		
			владеет		
4	Модуль №4 Electricity Present Perfect Present Progressive	ОК-3 ОК-5	знает	УО-1 ПР-1 ПР-3	Зачет
			умеет		
			владеет		
5	Модуль №5 Television Past Progressive Past Perfect	ОК-3 ПК-10	знает	УО-3 ПР-1	Зачет
			умеет		
			владеет		
6	Модуль 6 Telegraph Past Perfect Progressive Все времена Past	ОК-3	знает	УО-3 ПР-1	Зачет
			умеет		
			владеет		
7	Модуль №7 Telephone Future Progressive Future Perfect	ОК-5	знает	УО-1 ПР-3	Зачет
			умеет		
			владеет		
8	Модуль №8 Computers Passive Voice группы Simple Passive Voice всех времен	ОК-3 ПК-10	знает	УО-4 ПР-2	Зачет
			умеет		
			владеет		
9	Модуль №9 "The Laser Today and Tomorrow" Согласование времен Прямая косвенная речь. Повелительное наклонение Прямая косвенная речь. Повествовательное предложение	ОК-3 ПК-10	знает	УО-1 ПР-3	Зачет
			умеет		
			владеет		

10	Модуль №10 “A Machine Should work, and a Man Think ” Определенный артикль Неопределенный артикль	ОК-3 ОК-5	знает умеет владеет	УО-3 ПР-4	Зачет
11	Модуль №11 “Great Inventions of Russian Scientists ” Инфинитив	ОК-3 ПК-10	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-4	Зачет
12	Модуль №12 “Engineering ” Сложное Подлежащее	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-1 ПР-9	Зачет
13	Модуль №13 “Famous People of Science and Engineering ” Сложное дополнение Сложное Подлежащее	ОК-3 ОК-5	знает умеет владеет	УО-3 ПР-4 ПР-10	Зачет
14	Модуль №14 “Materials Science and Technology” Причастие. Формы	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-3 УО-4 ПР-2	Зачет
15	Модуль №15 “Basic Engineering Processes” Функции Герундия в предложении	ОК-3 ОК-5	знает умеет владеет	УО-4 ПР-2 ПР-3	Зачет
16	Модуль №16 “Turning Machines” Сравнение Герундий и Отглагольное существительное Предлоги	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-1 ПР-3	Зачет
17	Модуль №17 “The Engine Lathe” Неопределенные местоимения some, any, no, every	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен

	would				
18	<u>Модуль №18</u> “Numerically Controlled (NC) Machines” Условные предложения (итоговый тест) Сослагательное наклонение	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен
19	<u>Модуль №19</u> “Milling Machines ” Составление диалогов	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен
20	<u>Модуль №20</u> “Drilling Machines ” Работа с текстом	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-4 ПР-2 ПР-3	Экзамен
21	<u>Модуль №21</u> “flexible Manufacturing System” Letter of Adjustment CV Resume	ОК-3 ОК-5 ПК-10	знает умеет владеет	УО-4 ПР-1 ПР-10	Экзамен

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».**

В соответствии с учебным планом специальности 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» Иностранный язык предусматривает текущий и промежуточный контроль результатов освоения в виде зачета и экзамена (контрольная работа №1 и №2).

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

-устный опрос и письменный словарный диктант профессионально-направленной лексики;

- устный перевод профессиональных текстов
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения тестовых работ по темам отдельных занятий
- проверка выполнения коммуникативных заданий

### **Проверка выполнения самостоятельной работы.**

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- выполнение грамматических упражнений
- перевод текстов профессиональной направленности
- реферирование текстов профессиональной направленности
- составление резюме о приеме на работу

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

### **Проверка выполнения контрольных работ.**

Согласно календарно-тематическому плану предусмотрено проведение грамматического теста.

Спецификации грамматических тестов приведены ниже в данном ФОС.

### **Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов на предложенные повседневные темы общения в каждом разделе программы.
Понимать (с помощью словаря)	Групповая, индивидуальная работа по

профессиональной направленности	направленности. Самостоятельная внеаудиторная работа по каждой теме программы.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Работа с техническими словарями, Интернетом по переводу, реферированию профессионально ориентированной информации. (Самостоятельная внеаудиторная работа по каждой теме)
<b>Усвоенные знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Лексико-грамматические тесты по каждой теме программы. Устный опрос и письменные словарные диктанты по профессиональной лексике.

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по специальности 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» проводится в форме зачета на 1 курсе и экзамена 2 курсе. Зачет включает подготовку и ответ экзаменуемого: 1) тестирование грамматического материала, 2) устную беседу монологического или диалогического характера на одну из пройденных тем, 3) контрольная работа №1. Экзамен включает подготовку и ответ экзаменуемого 1) тестирование грамматического материала, 2) устную беседу монологического или диалогического характера на одну из пройденных тем, 3) чтение и перевод технического текста, 3) контрольная работа №2.

### 4. Система оценивания комплекта ОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к тестовым работам и промежуточной аттестации.



К каждому виду работы (тест, коммуникативное задание, перевод текста, реферирование текста) даются критерии и шкала оценивания.

При оценивании грамматического теста стоимость правильного ответа определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

***При оценивании знаний профессиональной лексики (устно) используем следующую шкалу перевода.***

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет материалом, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**4.1. Перечень вопросов промежуточной аттестации 1 - 2 семестра (зачет):**

1. Употребление местоимений
2. Употребление артиклей
3. Имя существительное (множеств. число, притяжательный падеж)
4. Употребление предлогов
5. Структура предложения
6. Беседа по коммуникативным ситуациям:
  - Моя биография
  - Внешность и характер моего друга
  - Моя учеба в университете
  - Мой выходной день
  - Мой родной город (История. Перспективы развития).

**Образец комплексного задания для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

Коммуникативная ситуация «Моя учеба в университете».

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Are you a full-time first-year student of University college of OSU?
- 2) What buildings does our college occupy?
- 3) What departments are there at our college?
- 4) What time does your study begin?
- 5) How many periods do you usually have?
- 6) What is your favourite subject at college?
- 7) What do you do to be a good specialist?

2. Обсудите с партнером почему бы он хотел учиться в Университетском колледже ОГУ.

3. Лексико-грамматический тест.

- 1) Выберите правильный вариант: Look at the pictures. \_\_\_\_\_ are fine.

b) They

c) Us

d) Them

2) Выберите правильный вариант: I like your dog. \_\_\_\_\_ never barks.

a) He

b) She

c) It

d) I

3) Укажите правильный перевод предложения, обращая внимание на указательные местоимения: Эта книга моя.

a) This is my book

b) This book is mine

c) This is her book

d) This book is hers.

4) Укажите правильный перевод предложения, обращая внимание на указательные местоимения: Те книги наши.

a) That books are ours

b) Those books are our

c) Those books is ours

d) Those books are ours

5) Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов:

Dancing, is, her, of, sister, fond.

6) Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов:

Business, in, colleges, one, Electronics, best, and, college, is, of, Orenburg, the.

7) Вставьте вместо пропусков необходимые местоимения:

a) which,

b) whom

c) who \_\_\_ is this man? – You must ask it \_\_\_ (a) self, (b) yourself.

8) Вставьте вместо пропусков необходимые местоимения: (a) whose, (b) which (c) what \_\_\_\_\_ of these pictures is yours? -The first one. I painted it \_\_\_\_\_  
(a)my,(b) mine, (c) myself.

9) Укажите правильный перевод предложения: закройте свои тетради!

- a) Close our copybooks!
- b) Close your copybooks!
- c) To close your copybooks!
- d) To close my copybooks!

10) Укажите английский эквивалент данного предложения: Не делайте ошибок, пожалуйста.

- a) Don't make mistakes.
- b) Doesn't make mistakes, please.
- c) Don't make mistakes, please.
- d) Don't to make mistakes, please.

11) Отметьте неправильное употребление глаголов "to be" и "to have" в предложенном связном тексте:

My name (1)is Peter Ivanov. I (2)am 16. I (3)am born on the 15th of January, 1997. My family (4)are not very large. We (5)shall have four people in our family: my father, my mother, my younger sister and me. My father (6)am a doctor. My mother (7)is a teacher, and my sister (8)are a pupil. (9)I'm not a pupil. Last summer I (10)have my exams. I (11)am a student of a college now. I (12)has many friends. Many of them (13)are my classmates. We spend much time together. My hobby (14)is reading. I like to read books of modern writers. Also I like to play computer games, but, unfortunately, I (15)hasn't much time to do it.

12) Отметьте номер, соответствующий правильному переводу предложенного ряда слов: четыре, сорок четыре, четыреста сорок, четырнадцать, сороковой, сороковые (в значении годы).

- a) Four, fourty four, four hundred and four, fourteen, the fortieth, the fortieths
- b) Four, forty four, four hundred and forty, fourteen, the fortieth, the fortieths

c) Four, forty four, four hundreds and four, fourteen, the fortieth, the fortieths

d) Four, forty four, four hundred and four, fourteen, fortieth, the fortieths.

13) Отметьте номер, соответствующий правильному переводу: В библиотеке тысяча книг; В библиотеке тысячи книг.

a) There is a thousand of books in the library. There are thousands of books in the library.

b) There are thousand of books in the library. There are one thousand of books in the library.

c) There are the thousand of books in the library. There are thousands of books in the library.

14) Отметьте номера пропусков, где нужно вставить неопределенный артикль: This is 1)\_\_\_ship. 2)\_\_\_ship is very large. 3)\_\_\_this ship is from 4)\_\_\_America.

15) Отметьте номера пропусков, где нужно вставить определенный артикль: 1)\_\_\_ Atlantic Ocean is one of 2)\_\_\_deepest oceans in 3)\_\_\_ all world. Travelers went to 4)\_\_\_north. She has 5)\_\_\_two sons. One man is 6)\_\_\_pilot, and 7)\_\_\_her other son is 8)\_\_\_pupil of 9)\_\_\_tenth form.

16) Отметьте строчку с правильным вариантом образования множественного числа существительных.

a) Dish-dishes, fish-fish, potato-potatos, half-halves, dog-dogs

b) Book-books, woman-women, branch-branches, crisis-crises, deer-deer

c) Tooth-tooths, bridge-bridges, wife-wives, money-moneys, cat-cats

d) Paper-papers, man-mans, goose-geoses, size-sizez, ox-oxes

17) Отметьте строчку с неправильным вариантом образования множественного числа существительных.

a) Knife-knives, foot-feet, house-housess, day-days, sheep-sheep

b) Man-men, pen-pens, girl-girls, index-indices, bacterium-bacteria

c) Mouse-mouses, tomato-tomatos, child-childes, people-peoples, way-

d) Lamp-lamps, text-texts, city-cities, German-Germans, fly-flies.

18) Отметьте правильное употребление притяжательного падежа существительного в предложении: Дети моего брата.

a) My brothers' children

b) My brother's children

c) Children of my brother

d) My brothers's children.

19) Отметьте правильное употребление притяжательного падежа существительного в предложении: Машина моих родителей.

a) My parents' car

b) My parent's car

c) My parents's car

d) My parentses car

20) Вставьте нужный предлог: There is a museum \_\_\_\_\_ our house.

a) Under

b) On

c) In front of

d) By

21) Прочитайте отрывок из текста и укажите, что обозначает выражение "to do well" в данном тексте:

... My name is Marina Suvorova. I'm fifteen. I am a student of the university now. We have many good teachers at our university. I try to be a good student and I do well in all subjects. But my favourite subject is Mathematics. ...

a) Делать хорошо

b) Успевать

c) Стараться

d) Учиться

22) Укажите правильный перевод выражения "former classmate":

a) Одноклассник в форме

b) Бывший друг

c) Бывший одноклассник

d) Бывший одноклассник

23) Прочитайте текст и выполните задания 23-25.

Our college is quite large and old. Nowadays it is a large school where more than 2,000 students are currently enrolled. About 1,000 are full-time students, like me, and the rest are part-time students. The course of study at my college lasts four or five years. There are many faculties in my college. Here are some of them: the faculty of economics, the faculty of electronics, the faculty of industrial automation and robotics, the faculty of plastics, the faculty of metalworking. Our college is large and we have several buildings. One of the buildings is for lectures and seminars only. There are many large halls there so that students of 3-4 groups together can fit in there. And that is more than 100 people. The acoustics in such large halls is very good but sometimes it is very noisy when students chat during the lectures. We have two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment and there students can carry on lab works and conduct various experiments. Many students from my group do their own research work.

Укажите правильный ответ на вопрос: Why is it possible to gather 3-4 groups in one hall?

- a) Because there are many faculties in the college.
- b) Because there are two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment.
- c) Because there are many large halls in the college.
- d) Because many students do their research work.

24) Дополните предложение в соответствии с текстом: Our college is large and...

- a) I like it very much.
- b) we have several buildings.
- c) the acoustics is very good.
- d) there are many faculties.

25) Выберите наиболее подходящий заголовок к тексту:

- a) My classmates
- b) My college
- c) Students' life
- d) Free time

## **Перечень вопросов промежуточной аттестации 4 семестр (экзамен):**

1. Повелительное наклонение
2. Степени сравнения прилагательных и наречий
3. Видо-временная система глагола в действительном залоге
4. Употребление и образование времен группы Simple
5. Беседа по коммуникативным ситуациям:
  - выдающийся ученый
  - научно-технический прогресс
  - виды станков.

### **Время выполнения письменного грамматического теста**

На выполнение письменного грамматического теста отводится 45 минут.

Среднее время выполнения одного задания 15 минут.

## **ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ №1 ПО ТЕМЕ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.**

### **Вариант 1**

1. Поставьте нужную форму глаголов to be, to have.
  1. Personal computers (to be) also called microcomputers.
  2. The Internet technology (to be) created in early 1973.
  3. People (to have) a lot of possibilities in the Internet.
  4. They (to have) an interesting talk yesterday.
2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
  1. In 1981, IBM Company offered its own microcomputer.
  2. Engineers in this field design machinery of all types.
  3. They will have a profound effect in this field.
  4. A CPU performs logical operations.



1. Schoolchildren (могут) use computers for doing their homework.
2. You (не следует) do this work.
3. He (должен) know many subjects in his profession.
4. She (пришлось) to buy a computer.

4. Поставьте предложения во множественное число.

1. This is a device.
2. That is a tool.
3. This operating system is good.
4. That is not an innovation.

#### Вариант 2

1. Поставьте нужную форму глаголов to be, to have.

1. Modern machinery (to be) used extensively every day.
2. In 1984 the technology and the network (to be) turned over to the private sector.
3. Each pupil in our class (to have) a personal computer.
4. She (to have) an interesting talk tomorrow.

2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. They used pointed tools to dig and keep soil loosened.
2. It provides locomotion for many other implements.
3. We will study machine design next year.
4. He made many efforts to standardize the Internet.

3. Переведите модальные глаголы на английский язык.

1. Computer (может) receive a program and then carry out this program.
2. We (пришлось) to use a powerful 32-bit CPU.
3. You (можешь) take this spade if you like.

4. Поставьте предложения во множественное число.

1. This crop is bad.
2. That heat is low.
3. This is a procedure.
4. That is an alteration.

## **КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО ТЕМЕ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Вариант 1

I 1 are

2 was

3 have

4 had

II 1 Did IBM company offer...?

IBM company did not offer...

2 Do engineers in this field design...?

Engineers do not design...

3 Will they have ...?

They will not have...

1. Does a CPU perform...?

A CPU does not perform...

III 1 can

2 shouldn't

3 must

4 had to

2 Those are tools.

3 These operating systems are good.

4 Those are not innovations.

## Вариант 2

I 1 is

2 was

3 has

4 will have

II 1 Did they use...?

They did not have...

1. Does it provide...?

It does not provide...

1. Will we study...?

We will not study ...

1. Did he make...?

He did not make...

III 1 can

2 Had to

3 may

4 needn't

IV 1 These crops are bad.

2 Those heats are low.

3 These are procedures.

4 Those are alterations.

## ТЕСТ №2 ПО ТЕМЕ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### Вариант 1

I. Дайте русские эквиваленты для следующих английских:

1. simplification
2. to make possible
3. to refer
4. quantity
5. combustion chamber

II Выберите одну из форм глагола в скобках

1. These data (are presented/ present) in Figure 2.
2. The machine (tried/was tried) under severe conditions.
3. These papers (were typed/had been typed) by 5 o'clock yesterday.
4. This assembly line (was designed/is designed) in 1999.
5. Diesel engine (is being tested/is tested) now.

III. Перевести предложения с английского на русский, употребляя правило согласования времён:

1. I knew that she was working at some interesting problem.
2. We knew that our friend had become a crane operator.
3. Everybody knew that the project would require a great effort.
4. He was sure the matter would be settled.
5. He said the defective parts had been changed.

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### Вариант 2

I. Дайте русские эквиваленты для следующих английских:

1. approximately
2. to counterbalance
3. to facilitate
4. flyball governor
5. to apply

2. Выберите одну из форм глагола в скобках

1. The engine (is used/uses) very often.

2. The orders (are fulfilled/were fulfilled) yesterday.
3. The lists (are typed/are being typed) now.
4. The equipment (had installed/had been installed) by 5 o'clock yesterday.
5. The steam engine (will be designed/will design) tomorrow.

III. Перевести предложения с английского на русский, употребляя правило согласования времён:

1. They wrote they would require 10 more machines.
2. It was interesting that the factory had been built in record time.
3. He said he didn't even know such problem exist.
4. She knew that they had similar views on the problem.
5. They said flyball governor had been an outstanding achievement in technics.

## **КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО ТЕМЕ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### Вариант 1

I 1 упрощение

2 делать возможным

3 относиться

4 количество

5 камера сгорания

II 1 are presented

2 was tired

3 had been typed

4 was designed

5 is being tested

III 1 Я знал, что она работает над какой-то интересной проблемой.

2 Мы знали, что наш друг стал крановщиком.

3 Все знали, что проект потребует больших усилий.

4 Он был уверен, что вопрос будет решен.

5 Он сказал, что дефекты были заменены.

### Вариант 2

I 1 приблизительно

3 способствовать

4 центробежный регулятор

5 применять

II 1 are discussed

2 were fulfilled

3 are being typed

4 had been installed

5 will be designed

III 1 Они написали, что им потребуется еще 10 машин.

2 Было интересно, что завод построили в рекордное время.

3 Он сказал, что такая проблема не существует.

4 Она знала, что у них одинаковые взгляды на проблему.

5 Они сказали, что центробежный регулятор был выдающимся открытием в технике.

### **ТЕСТ №3 ПО ТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ. ВИДЫ СТАНКОВ.**

#### Вариант 1

1. Дайте русские эквиваленты для следующих английских:

1. to lubricate

2. face plate

3. drilling machine

4. lateral

2. Выберите форму причастия в скобках.

1. A barometer is an instrument (measuring/measured) atmospheric pressure.

2. (Reading/read) books I make notes.

3. This article was (writing/written) by a famous scientist.

4. Look at the technician (repairing/repared) the generator.

3. Переведите с английского на русский:

1. It is worth discussing this problem.

2. There are different ways of making this report.

3. After reading this article he made an interesting decision.

4. I insisted on her doing this work.

## 2 вариант

1. Дайте русские эквиваленты для следующих английских:

1. idle
2. circumference
3. discharge
4. lathe bed

2. Выберите форму причастия в скобках

1. There are specialized institutes (trained/training) engineers
2. This model (designing/ having been designed) in this laboratory is very effective.
3. (speaking/ spoken) about the new projects the lecturer showed a map.
4. This experiment was (performed/performing) by a group of scientists last year.

3. Переведите с русского на английский:

1. Reading this story I came across interesting facts.
2. Saying is one thing and doing is another.
3. They insisted on going to this laboratory.
4. It is no use speaking of it.
5. She succeeded in translating scientific literature.

## **КЛЮЧ ДЛЯ ТЕСТА ПО ТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.**

### **ВИДЫ СТАНКОВ.**

#### Вариант 1

I 1 смазывать

2 планшайба

3 сверлильный станок

4 боковой

II 1 measuring

2 reading

3 written

4 repairing

III 1 Читая рассказ, я натолкнулся на эти выражения.

2 Сказать – одно, а сделать- другое.

4 Нет необходимости говорить об этом.

5 Он преуспел в переводе научной литературы.

I 1 холостой ход

2 окружность

3 разряд

4 станина станка

II 1 training

2 having been designed

3 speaking

4 performed

III 1 Стоит обсудить этот факт.

2 Существует несколько способов решения этой проблемы.

3 После прочтения этой статьи он сделал интересный доклад

4 Я настоял на том, чтобы она сделала эту работу.

5 Они не могли не воспользоваться этой информацией.

#### 4.2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1	Служебные части речи. Союз.
2	Подготовка и защита информационных проектов по темам семестра. Монологическое высказывание по лексическим темам семестра
3	Аудирование аутентичных текстов.
4	Внеаудиторное чтение текстов по общеупотребительной тематике с целью извлечения информации. Внеаудиторное чтение текстов по страноведческой тематике. Литературные стили: виды, характерные особенности. Виды словарей и иноязычных информационно-познавательных ресурсов.
5	Письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)