



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ

в г. Арсеньеве

Ю.Ф. Огнев

« 26 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»
профиль/ Технология машиностроения
Форма подготовки заочная/ускоренное обучение**

курс 2/1

лекции 4/4 час.

практические занятия 8/4 час.

лабораторные работы 0 час.

с использованием МАО -4/2 час.

в электронной форме лек. -/ пр./ лаб.-.

всего часов контактной работы 12/8 час.

в том числе с использованием МАО 4/2 час, в электронной форме - час.

самостоятельная работа 96/64 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9/9 час.

изучено и перепроверено -/36

курсовая работа - курс / курсовой проект- не предусмотрен

зачет - курс

экзамен -2/1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1000

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СВС, протокол № 5 от 26.06.2018 г.

Составитель: к.н., доцент С.Г. Мозговой

Арсеньев
2018

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения» для заочной формы обучения и заочной (ускоренное обучение) формы.

Дисциплина реализуется на 2/1 курсе для студентов заочной/ускоренной на основе СПО формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы), в том числе 12/8 часов контактной работы (4/4 часа – лекционные занятия, 8/4 часа – практические занятия), 96/64 часов на самостоятельную работу студента, в том числе контроль 9/9. Оценка результатов обучения – экзамен 2/1 курс. Изучено и зачтено 0/36 часов.

Философия как особая форма духовной деятельности ставит и предлагает решения коренных мировоззренческих вопросов, связанных с целостным взглядом на мир, на место в нем человека и на его отношение к миру, обществу и природе. Освоение философского знания помогает сформировать определенные мировоззренческие и методологические позиции, глубже понять окружающий нас мир, его взаимосвязи, быстрее ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что дисциплина «Философия» способствует формированию мировоззрения студента, навыков самостоятельного мышления, освоению студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии. Сюда входит понимание предмета философии, её роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни.

Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение

знаний и умений по осмыслению этапов развития философской мысли, ее системного характера, основных философских учений, содержания понятий онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии и других разделов.

Задачи:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить их ориентироваться в истории философии, проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизводящее дальнейшую переработку «вечных тем»;
- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле зрения философов.

Для освоения курса «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «История» в средней школе. Кроме того, курс подразумевает обращение к профессиональным знаниям, сформированным при изучении дисциплин этого направления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные проблемы философского знания; философские проблемы и методы их исследования; философские проблемы будущей профессиональной деятельности.

Уметь: критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации; применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем.

Владеть: основными методами ведения философского исследования; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Уровень	Описание
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает	Основные категории философии, историю развития философии
	Умеет	Использовать основы философских знаний, для осознания социальной значимости своей деятельности
	Владеет	Навыками использования философских знаний, для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Методы, способы и правила самоорганизации и саморазвития
	Умеет	Использовать полученные знания для самоорганизации
	Владеет	Способами и методами самоорганизации и саморазвития
ОПК-1- способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знает	Специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные проблемы философского знания; философские проблемы и методы их исследования; философские проблемы будущей профессиональной деятельности.
	Умеет	Критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации; применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем
	Владеет	Основными методами ведения философского исследования; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности.
ПК-14- способность выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств	Знает	Способы и методы сбора информации, ее обобщения и составления отчетов по заданной теме
	Умеет	Выполнять работы по составлению научных отчетов по заданной теме
	Владеет	Навыками составления отчетов по заданной теме

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (4/2 часа): проблемный семинар; групповые практические занятия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (4/4 ЧАСА)

Тема 1. Основные понятия и предмет философии (2/2 час.)

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и объект философии.

Тема 2. Учение о бытии и теория познания (2/2 час.)

Основные подходы к изучению мировоззрения – гносеологический, социологический и аксеологический. Онтологические и гносеологические аспекты основного вопроса философии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (8/4 час.)

Занятие 1. Основные понятия философии (2/1 час.)

1. Истоки понятийного философского комплекса.
2. Базовые категории философии.
3. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Занятие 2. Предмет и объект философии (2/1 час.)

1. Понятие и определение предмета философии.
2. Объекты философии.
3. Основной вопрос философии.

Занятие 3. Методология философии (2/1 час.)

1. Содержание философского метода.
2. Формально-логический, диалектический, системный и др. методы.
3. Современные философские методики.

Занятие 4. Внутреннее строение философии (2/1 час.)

1. Закономерности эволюции философии.
2. Онтология, гносеология и аксеология, как основные структурные составные философии.
3. Внешняя среда философии.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования\ компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные понятия и предмет философии	знает	ОК-5, ОПК-1	УО-1	Вопросы к экзамену 1-20
		умеет		ПР-1	
		владеет		УО-4	
2	Занятие 4. Внутреннее строение философии	знает	ОК-1; ПК-14	УО-1	Вопросы к экзамену 20-34
		умеет		ПР-1	
		владеет		ПР-2	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бучило Н.Ф. Философия: электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник. / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2007. – 736 с.
3. Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 576 с.
4. Свергузов А.Т. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2017. -180 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>.
5. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414949>.
6. Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. - 2-е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 162 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=923792>

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 592 с.
2. Философия: учебник / В.А. Канке. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 291 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872300>
3. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=792428>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ.
<http://dvfu.ru/web/library/elib>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows.
2. Пакет офисных программ: MS Office Professional + (Word, Excel, Power Point).

VI МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины «Философия» составляет 108 часов (3 зачетных единицы), из которых 12/8 час аудиторных занятий и 96/64 час. самостоятельной работы. Аудиторные занятия включают лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях изучаются теоретические основы дисциплины. Практические занятия проводятся после теоретических занятий и предназначены для закрепления полученных знаний. Если по теме дисциплины предусмотрено проведение нескольких занятий, то практические работы могут проводиться или после изучения всего лекционного материала, или его части.

На первом занятии преподаватель предоставляет студентам план изучения дисциплины: последовательность тем, рассматриваемые в каждой теме вопросы, трудоёмкость каждой темы, литературу и другие необходимые информационные материалы. Материалы практических занятий предоставля-

ются перед началом практических занятий. На первых занятиях преподаватель даёт студентам задание для самостоятельной работы. В процессе изучения дисциплины студенты могут обращаться к преподавателю на консультацию, согласно графику консультаций. Форма взаимодействия между преподавателем и студентами определяется преподавателем.

Важной составляющей изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы с информационными источниками, в частности с учебной и научной литературой. Обучающиеся должны пользоваться учебной и научной литературой из предлагаемого списка при подготовке к лекциям, также они могут пользоваться и другой литературой, в которой раскрываются рассматриваемые темы. Особо внимание формированию навыков работы с информационными источниками уделяется при проведении практических занятий и выполнении обучающимися самостоятельной работы.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проходят в лекционной аудитории, оснащенной проектором, ноутбуком и экраном.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

профиль «Технология машиностроения»

Форма подготовки заочная/ заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Арсеньев
2018

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ Темы	Название темы	Час.
Тема 2.	Учение о бытии и теория познания	20/10
Занятие 1	Основные понятия философии	16/8
Занятие 2	Предмет и объект философии	22/18
Занятие 3	Методология философии	29/19
	Подготовка к экзамену	9/9
	Итого	96/64

Самостоятельная работа включает:

- написание эссе, рефератов, подготовку к выступлению на семинаре, аналитическую работу с первоисточником;
- самостоятельную подготовку по контрольным вопросам в учебнике.

Для успешной работы студенты должны освоить материал лекции, подобрать соответствующий материал в учебнике и использовать иные доступные источники.

Письменный материал должен соответствовать тематике, быть выполнен на надлежащем методическом уровне – соответствовать теме, быть последовательно и логично изложенным и разделенным по методическим единицам (введение, 2-3 вопроса, заключение, список литературы).

Технические требования к материалу – лист формата А4, шрифт TNR размер 14, интервал 1,5, поля 2 см. со всех сторон.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

профиль «Технология машиностроения»

Форма подготовки заочная/заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Арсеньев
2018

ПАСПОРТ ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает
Умеет		Использовать основы философских знаний, для осознания социальной значимости своей деятельности
Владеет		Навыками использования философских знаний, для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Методы, способы и правила самоорганизации и саморазвития
	Умеет	Использовать полученные знания для самоорганизации
	Владеет	Способами и методами самоорганизации и саморазвития
ОПК-1- способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знает	Специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные проблемы философского знания; философские проблемы и методы их исследования; философские проблемы будущей профессиональной деятельности.
	Умеет	Критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации; применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем
	Владеет	Основными методами ведения философского исследования; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности.
ПК-14- способность выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств	Знает	Способы и методы сбора информации, ее обобщения и составления отчетов по заданной теме
	Умеет	Выполнять работы по составлению научных отчетов по заданной теме
	Владеет	Навыками составления отчетов по заданной теме

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования\ компетенций	Оценочные средства			
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Основные понятия и предмет философии	знает	ОК-5, ОПК-1	УО-1	Вопросы к экзамену 1-20	
		умеет				ПР-1
		владеет				УО-4
2	Занятие 4. Внутреннее строение философии	знает	ОК-1; ПК-14	УО-1	Вопросы к экзамену 20-34	
		умеет				ПР-1
		владеет				ПР-2

Примерная тематика эссе (рефератов):

1. Философия как реализация полноты жизни человека.
2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля.
3. Эпикуреизм: счастье – это умеренное наслаждение.
4. О западном и восточном мистицизме.
5. Можно ли доказать существование бога?
6. О плюрализме в философии.
7. О философии Запада и Востока.
8. Россия: Восток или Запад? Или что-то другое?
9. Справедливость или свобода?
10. Творчество. Таланты и гении.
11. Этика науки.
12. Философия любви.
13. Женщина и мужчина, женственность и мужественность.
14. Парадоксы пространства и времени.
15. Легко ли быть молодым?
16. Философия о добре.
17. Откуда в мире зло? Можно ли бороться со злом, и, если можно, то можно ли устранить зло насовсем?
18. Совместимы ли политика и мораль?
19. Совместимы ли бизнес и мораль?
20. Как можно квалифицировать с моральной точки зрения высказывание С. Дали: «Я богат потому, что мир полон кретинов»?
21. Что такое истина?
22. Философия дружбы.
23. Прекрасное и безобразное.
24. Антикультура – болезнь цивилизации?
25. Оправдывает ли цель средства?
26. Смертен человек или бессмертен?

27. Верите ли вы в судьбу? Что такое судьба?
28. Что означает выражение А. Эйнштейна «Бог не играет в кости»?
29. Почему для одних свобода – заветная цель, а для других угроза?
30. В чем состоит практическая значимость философии?

Вопросы к экзамену

1. Объекты философии
2. Человек в обществе
3. Истоки понятийного философского комплекса
4. Основные направления философия в XX веке – неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм и философия бессознательного.
5. Новации философии Возрождения.
6. Онтология, гносеология и аксеология, как основные структурные составные философии.
7. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
8. Светская этика.
9. Понятие и определение предмета философии
10. Основы научно-технического прогресса
11. Сравнительная характеристика западной и восточной философии
12. Наука, как движущая сила социального развития.
13. Внешняя среда философии.
14. Философия античности.
15. Философское содержание авиации и космонавтики
16. Религиозная и светская средневековая философия
17. Революционные основы философии Нового времени.
18. Философские истоки научного знания.
19. Техника, как способ преобразования окружающей среды.
20. Содержание философского метода.
21. Закономерности эволюции философии.

22. Философия инженерно-технической деятельности
23. Этика авиастроения
24. Философские основы общества.

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, <i>зачтено</i> / неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине

Учебная подготовка по дисциплине производится во второй половине дня и включает:

- работу в библиотеке;
- изучение учебной литературы с помощью технических устройств.

Работа предполагает предварительное освоение лекционного материала, затем – чтение учебных пособий и составление письменных отчетных работ, в заключение