

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

40.04.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы

Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Год начала подготовки: 2022

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа – 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах);

- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Правоприменительная;
- Консультационная;

- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451;

– Приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 № 885/390 «Об утверждении положения о практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП ВО магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция заключается в формировании у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения ими задач профессиональной деятельности в органах прокуратуры, следствия, суда, адвокатуры, а также в

государственных, муниципальных органах, в юридических отделах коммерческих и некоммерческих организаций.

Для достижения поставленной цели обучающимися должны быть решены образовательные задачи по освоению следующих трудовых функций:

- Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;

- Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий;

- Составление правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;

- Оказание профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе структурным подразделениям и общественным организациям по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- Оказание профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (ходатайств, заявлений и т.п.);

- Участие в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях и представление интересов физических и юридических лиц по уголовным делам в судах.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Правоприменительная;

Консультационная.

5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа – Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах составляет:

- 2 года для очной формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

6. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

7. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
09 Юриспруденция	Правоприменительный	<p>Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;</p> <p>Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий;</p> <p>Составление правоприменительных документов,</p>	<p>Объекты профессиональной деятельности: Общественные отношения участников при организации и осуществлении деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования преступлений в работе органов публичной власти, в том числе судов, органов прокуратуры, следственного комитета</p>

		процессуальных и судебных актов, иной служебной документации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	
09 Юриспруденция	Консультационный	<p>Оказание профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе структурным подразделениям и общественным организациям по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;</p> <p>Оказание профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (ходатайств, заявлений и т.п.);</p> <p>Участие в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях и представление интересов физических и юридических лиц по уголовным делам в судах</p>	<p>Объекты профессиональной деятельности:</p> <p>Общественные отношения участников при организации и осуществлении профессиональной юридической помощи по уголовным делам, подготовке документов, участия в следственных и иных процессуальных действиях, а также при представлении и интересах в судах органов адвокатуры, правозащитников, юридических отделов коммерческих и некоммерческих организациях</p>

Перечень профессиональных стандартов: не используются.

ОПОП реализуется самостоятельно, а также и с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), на государственном языке Российской Федерации.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	<p>Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций</p> <p>Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области</p> <p>Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
		УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	<p>Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода</p> <p>Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества</p> <p>Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации</p>
		УК 1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	<p>Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p> <p>Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p>

			Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает: методы и технологии проектной деятельности Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	Знает: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков Умеет: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач
		УК-2.3. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Осуществляет отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает: содержание и основные этапы командной работы Умеет: подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними Владеет: навыками проектирования различных форм взаимодействия

			сотрудничества в команде
		<p>УК 3.2. Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды</p>	<p>Знает: основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование Умеет: обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность Владеет: навыками обобщения и определения результатов работы членов команды</p>
		<p>УК 3.3. Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.1. Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках Умеет: пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности Владеет: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках</p>

		<p>УК 4.2. Составляет деловую профессиональную документацию и тексты на русском и иностранном языке</p>	<p>Знает: нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках Умеет: использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках Владеет: навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках</p>
		<p>УК 4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности в профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языке</p>	<p>Знает: основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили Умеет: общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков Владеет: навыками выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в</p>	<p>Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия</p>

		<p>профессиональном взаимодействии</p>	<p>Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знает: особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
		<p>УК 6.1. Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач</p>	<p>Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>
		<p>УК 6.2. Определяет приоритеты</p>	<p>Знает: требования рынка труда и</p>

		<p>профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста; техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Умеет: определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции; приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Владеет: навыками оценивания собственных ресурсов; выбором способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений</p>
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач	<p>Знает: основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>Умеет: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов</p>

			<p>познания на основе системного подхода Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики</p>
		<p>ОПК 1.2. Предлагает обоснованные варианты решения нестандартных правовых ситуаций и готовит рекомендации по снижению рисков нарушения требований законодательства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: правила и алгоритм решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики при решении профессиональных задач Владеет: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики; подготовке рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
<p>Юридическая экспертиза</p>	<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК 2.1. Проводит юридические экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки</p>

		<p>юридических заключений и консультаций; Умеет: собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов, Владеет: методиками проведения экспертизы и правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	
		<p>ОПК 2.2. Готовит юридические заключения по результатам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов, Умеет: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов, Владеет: навыками составления экспертных юридических заключений</p>
<p>Толкование права</p>	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК 3.1. Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных в том числе на английском языке</p>	<p>Знает: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий</p>

			<p>Умеет: применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права</p> <p>Владеет: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов</p>
		<p>ОПК 3.2. Разъясняет содержание и общеправовых и отраслевых правовых категорий и понятий с учетом их толкования высшими судебными органами</p>	<p>Знает: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, исполнения пробелов, устранения коллизий; судебную практику</p> <p>Умеет: логично и аргументированно разъяснить, в том числе на английском языке, взаимосвязанные положения правового акта, решения по исполнению пробелов, устранению коллизий</p> <p>Владеет: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования</p>
		<p>ОПК 3.3. Формулирует заключения по устранению и преодолению коллизий норм права, исполнению пробелов правового регулирования</p>	<p>Знает: правила составления заключений по устранению и преодолению коллизий норм права, исполнению пробелов правового регулирования, в том числе на английском языке</p>

			<p>Умеет: применять на практике правила и способы толкования правовых актов, исполнения пробелов правового регулирования и устранения коллизий</p> <p>Владеет: навыками оформления и представления заключений устранению и преодолению коллизий норм права, исполнению пробелов правового регулирования, в том числе на английском языке</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК 4.1. Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения</p>	<p>Знает: стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах</p> <p>Умеет: давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции</p> <p>Владеет: навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации</p>
		<p>ОПК 4.2. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические</p>	<p>Знает: основы теории аргументации; набор приемов, способов, средств убеждения, применяемых в конкретном деле, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Умеет: пользоваться основными приемами аргументации, в том числе риторическими средствами убеждения</p> <p>Владеет: навыками формирования правовой позиции и ее аргументации</p>

		<p>ОПК 4.3. Готовит процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знает: стадии применения права, основы правового прогнозирования и особенности состязательных процессов Умеет: составлять процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции; устно представлять правовую позицию, в том числе в состязательных процессах Владеет: навыками оформления процессуальных и иных документов, содержащие правовые позиции по делу в том числе в состязательных процессах</p>
<p>Юридическое письмо</p>	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК 5.1. Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов</p>	<p>Знает: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию Умеет: определять цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов Владеет: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники</p>
		<p>ОПК 5.2. Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: систему правовых актов и иных юридических документов, необходимых для решения профессиональных задач Умеет: выбирать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей</p>

		<p>правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений Владеет: навыками соотнесения выбранного правового акта природе общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов</p>	
		<p>ОПК 5.3. Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов, составляет и разрабатывает их, в том числе на английском языке</p>	<p>Знает: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов Умеет: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста</p>	<p>Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Владеет: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на</p>

			<p>должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-6.2. Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знает: задачи, функции права в юридической деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции Умеет: применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции Владет: навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК 7.1. Использует оптимальный набор информационных и цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современные информационные цифровые технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Умеет: выбрать необходимые информационные цифровые технологии, базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности Владет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности</p>
		<p>ОПК 7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с</p>

			<p>применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных</p>
		<p>ОПК 7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
ПК-1. Способен на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской	нет	нет	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при

Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминалистическом сопровождении деятельности по уголовным делам			<p>производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p> <p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный			
ПК-2. Способен организовывать и осуществлять профессиональную юридическую помощь, подготавливать различные правовые документы, представлять интересы в судах	нет	нет	<p>ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу</p>

9. Специфические особенности ОПОП

Актуальность, практическая значимость и востребованность магистерской программы «Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах» определяется необходимостью подготовки специалистов, обладающих компетенциями по решению профессиональных задач реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий; составления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; оказания профессиональной

юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе структурным подразделениям и общественным организациям по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам; оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (ходатайств, заявлений и т.п.); участия в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях и представление интересов физических и юридических лиц по уголовным делам в судах.

Учебный план ОПОП магистратуры направлен на выработку трех групп компетенций. Первая из них (универсальные компетенции) направлена на формирование у обучающихся умений и навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. На выработку указанных компетенций направлены дисциплины и практики (учебная – ознакомительная; производственная – научно-исследовательская; преддипломная), включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, среди которых можно назвать дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», «Механизм уголовно-процессуального регулирования», «Практикум по защите и представительству в уголовных делах» и др.

Дисциплины, призванные сформировать у обучающихся ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК), направленных на формирование способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов, квалифицированно толковать правовые акты, письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, применять информационные технологии и использовать

правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. К ним относятся следующие: «Методология правовых исследований», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста» и др.

В свою очередь, блок дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций за счет преподавания дисциплин, нацеленных на изучение более узких специальных областей юридических знаний. Многие из этих курсов разработаны с учетом запросов работодателей (органов прокуратуры, Следственного комитета, адвокатуры, суда и представительных органов власти г. Владивостока и Приморского края) и посвящены актуальным теоретическим и практическим вопросам, над которыми они работают в своей профессиональной деятельности. В числе указанных дисциплин можно, в частности упомянуть такие курсы, как «Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья», «Уголовно-правовые позиции Верховного суда РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних и проблемы ее реализации», «Практикум по оперативно-розыскному сопровождению (обеспечению) уголовного судопроизводства», «Деятельность суда присяжных в России (Присяжная юстиция)», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве» и др.

Лица, завершившие обучение в магистратуре по ОПОП «Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах» смогут эффективно работать на государственной или муниципальной службе в органах публичной власти, государственных органах исполнительной власти, в органах прокуратуры, следствия, иных правоохранительных органах и органах судебной власти, а также осуществлять свою деятельность в адвокатских палатах, коллегиях, бюро, юридических отделах коммерческих и некоммерческих организаций.

10. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60 з.е.
	Обязательная часть	24 з.е.

	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	36 з.е.
Блок 2	Практика	54 з.е.
	Обязательная часть	3 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	51 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики (учебная – ознакомительная), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики (производственная практика – научно-исследовательская; преддипломная), включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 22,5 % общего объема программы.

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории

обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для

обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОПОП

Д-р юрид. наук

Заместитель директора по УВР



Коротких Н.Н

Окминская Т.Г.