



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Коротких Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса

Кравченко А.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права»
Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа Юридическое сопровождение и представительство в гражданских и
административных делах
Форма подготовки: очная/ заочная

курс 1 семестр 1
лекции 0 час.
практические занятия 18/18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 18/18 час.
самостоятельная работа 18/18 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 4 от «15» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

Составитель: к.ю.н., доцент Рабец А.П.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере гражданского права и предлагать оптимальные варианты их решения, с использованием частно-правовой методологии квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Задачи:

- приобретение студентами способности анализировать нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач;
- приобретение студентами способности предлагать обоснованные варианты решения нестандартных правовых ситуаций и готовить рекомендации по снижению рисков нарушения требований законодательства при решении профессиональных задач;
- приобретение студентами способности уяснять смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования, в том числе, при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных, в том числе, на английской языке;
- приобретение студентами способности разьяснять содержание общеправовых и отраслевых правовых категорий и понятий с учетом их толкования высшими судебными органами;
- приобретение студентами способности формулировать заключения по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1 Способность осуществлять критический	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи
		УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных
	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет: формулировать собственные суждения и давать

	оценки по проблемным ситуациям
	Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Основные положения гражданского права.	1	0		2/2		2/2		Опрос
2	Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: проблемы совершенствования законодательства.	1	0		4/4		4/4		Опрос
3	Тема 3. Проблемы совершенствования	1	0		2/2		2/2		Опрос

	законодательства о сделках								
4	Тема 4 Проблемы совершенствования законодательства о представительстве и сроках в гражданском праве	1	0		2/2		2/2		Опрос
5	Тема 5 Проблемы совершенствования законодательства о праве собственности	1	0		2/2		2/2		Опрос
6	Тема 6. Вещные права в системе гражданских прав.	1	0		2/2		2/2		Опрос
5	Тема 7. Проблемы совершенствования общих положений об обязательствах	1	0		2/2		2/2		Опрос
6	Тема 8. Юридическая природа гражданско – правового договора	1	0		2/2		2/2		Опрос
	Итого:		0		18/18		18/18		Зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

Раздел I. Общие положения

Тема 1. Основные положения гражданского права

Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданского права. Изменение круга отношений, регулируемых гражданским законодательством. Метод гражданского права. Система гражданского

права. Принципы гражданского права. Изменение системы принципов гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права. Система современного отечественного гражданского законодательства. Необходимость совершенствования гражданского законодательства: анализ причин. Цель совершенствования гражданского законодательства. Научные позиции по вопросу необходимости изменений гражданского законодательства. Влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства. Системные изменения в гражданском законодательстве. Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства.

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Особенности корпоративных правоотношений. Дискуссия о правовой природе корпоративных правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: проблемы совершенствования законодательства

Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права. Понятие гражданской правосубъектности. Правоспособность граждан. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право». Дееспособность граждан. Содержание дееспособности граждан. Виды дееспособности в зависимости от возраста граждан. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Новеллы гражданского законодательства в сфере правового регулирования дееспособности физических лиц.

Понятие и признаки юридического лица. Структура, индивидуализация, виды юридических лиц. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Изменения в главе 4 «Юридические лица» ГК РФ, изменение законодательного подхода к некоммерческим организациям. AI, «Цифровой посредник» как новые субъекты гражданско-правовых отношений.

Понятие и виды объектов гражданских прав. Дискуссия об объектах гражданских прав в условиях формирования цифровой экономики: цифровые права, виртуальные объекты, учетные записи как объект гражданских прав. Ценные бумаги, виды ценных бумаг. Интеллектуальная собственность. Изменения в главе 8 «Нематериальные блага и их защита».

Тема 3. Проблемы совершенствование законодательства о сделках

Понятие, признаки сделки. Новеллы. Современные теории о сделках. Классификация сделок. Элементы сделки. Субъекты сделки. Особенности участия в сделках корпоративных образований (на примере коммерческих

юридических лиц) по законодательству РФ и в правоприменительной практике. Элементы сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделок. Электронная форма сделок. Дистанционное нотариальное удостоверение сделки.

Понятие недействительных сделок. Недействительность сделки: изменение вектора о видах недействительных сделок. Изменение законодательства о правовых последствиях признания сделок недействительными. Двусторонняя реституция. Конвалидация сделок.

Тема 4. Модернизация законодательства о представительстве и сроках в гражданском праве

Понятие представительства. Виды представительства. Коммерческое представительство.

Понятие доверенности. Форма доверенности. Нотариально удостоверенные доверенности. Особенности оформления. Электронная доверенность. Прекращение действия доверенности.

Сроки в гражданском праве. Понятие срока. Дискуссии о месте сроков в системе юридических фактов. Правила исчисления сроков.

Понятие и значение срока исковой давности. Новеллы законодательства в сфере исковой давности. Применение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Общий и специальный сроки. Исчисление сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Раздел II. Вещное право

Тема 5. Проблемы совершенствования законодательства о праве собственности

Право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности. Теоретические модели права собственности. Содержание права собственности. Проблема регулирования владения как факта. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Объекты права собственности. Право собственности на земельные участки. Модель единого объекта недвижимости в Концепции развития гражданского законодательства.

Право общей собственности: понятие и виды. Реформирование законодательства в сфере общей собственности.

Тема 6. Вещные права в системе гражданских прав

Понятие и юридическая специфика вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности. Ограниченные (по сравнению с содержанием права собственности) вещные права как права на чужое имущество. Понятие и признаки ограниченного вещного права. Система ограниченных вещных прав. Содержание ограниченных вещных прав.

Цель и основные направления реформирования гражданского законодательства в сфере вещных прав. Исчерпывающий перечень ограниченных вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства.

Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые средства защиты. Обязательственно-правовые средства защиты. Средства защиты вещных прав, вытекающие из различных институтов гражданского права. Вопросы вещно-правовой защиты владения. Понятие и особенности владельческой защиты.

Раздел III. Обязательственное право

Тема 7. Проблемы совершенствования общих положений об обязательствах

Понятие и правовая природа обязательства. Элементы и основания возникновения обязательств.

Роль и значение обязательственного права в гражданском законодательстве РФ (задачи, функции, современное состояние, тенденции развития и др.). Реформирование обязательственного права: причины и правовая оценка изменений. Характеристика достоинств и недостатков существующего обязательственного права.

Доктринальные и практические следствия отнесения правоотношения к обязательственным. Динамика изменений законодательства об обязательствах.

Система обязательств. Понятие и значение системы обязательств. Дискуссии о критерии основания построения системы обязательств.

Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 8. Юридическая природа гражданско – правового договора

Понятие и значение договора. Принцип свободы договора и его составляющие элементы. Место договора в системе юридических фактов.

Содержание договора. Виды договоров. Реформирование гражданского законодательства о видах договоров. Дискуссия об обязательственных и вещных договорах.

Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Значение государственной регистрации и нотариального удостоверения

договора для его заключения. Стадии заключения договора. Изменение и расторжение договора.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическое занятие 1. Основные положения гражданского права

Содержание темы: Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданского права. Изменение круга отношений, регулируемых гражданским законодательством. Метод гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Изменение системы принципов гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права. Система современного отечественного гражданского законодательства. Необходимость совершенствования гражданского законодательства: анализ причин. Цель совершенствования гражданского законодательства. Научные позиции по вопросу необходимости изменений гражданского законодательства. Влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства. Системные изменения в гражданском законодательстве. Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства.

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Особенности корпоративных правоотношений. Дискуссия о правовой природе корпоративных правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: опрос.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практическое занятие 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: проблемы совершенствования законодательства. (4 часа)

Содержание темы: Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права. Понятие гражданской правосубъектности. Правоспособность граждан. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право». Дееспособность граждан. Содержание дееспособности граждан. Виды дееспособности в зависимости от возраста граждан. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Новеллы гражданского законодательства в сфере правового регулирования дееспособности физических лиц.

Понятие и признаки юридического лица. Структура, индивидуализация, виды юридических лиц. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Изменения в главе 4 «Юридические лица» ГК РФ, изменение законодательного подхода к некоммерческим организациям. AI, «Цифровой посредник» как новые субъекты гражданско-правовых отношений.

Понятие и виды объектов гражданских прав. Дискуссия об объектах гражданских прав в условиях формирования цифровой экономики: цифровые права, виртуальные объекты, учетные записи как объект гражданских прав. Ценные бумаги, виды ценных бумаг. Интеллектуальная собственность. Изменения в главе 8 «Нематериальные блага и их защита».

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение практических задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практические задачи (№ 1, № 8) представляют собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 3. Проблемы совершенствование законодательства о сделках

Содержание темы: Понятие, признаки сделки. Новеллы § 1 главы 9 «Сделки». Современные теории о сделках. Классификация сделок. Элементы сделки. Субъекты сделки. Особенности участия в сделках корпоративных образований (на примере коммерческих юридических лиц) по законодательству РФ и в правоприменительной практике. Элементы сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделок. Электронная форма сделок. Дистанционное нотариальное удостоверение сделки.

Понятие недействительных сделок. Недействительность сделки: изменение вектора о видах недействительных сделок. Изменение законодательства о правовых последствиях признания сделок недействительными. Двусторонняя реституция. Конвалидация сделок.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение практических задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практические задачи (№ 3, № 7) представляют собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 4. Модернизация законодательства о представительстве и сроках в гражданском праве

Содержание темы: Понятие представительства. Виды представительства. Коммерческое представительство.

Понятие доверенности. Форма доверенности. Нотариально удостоверенные доверенности. Особенности оформления. Электронная доверенность. Прекращение действия доверенности.

Сроки в гражданском праве. Понятие срока. Дискуссии о месте сроков в системе юридических фактов. Правила исчисления сроков.

Понятие и значение срока исковой давности. Новеллы законодательства в сфере исковой давности. Применение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Общий и специальный сроки. Исчисление сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение практических задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования

преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практическая задача (№ 4) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 5. Проблемы совершенствования законодательства о праве собственности

Содержание темы: Право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности. Теоретические модели права собственности. Содержание права собственности. Проблема регулирования владения как факта. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Объекты права собственности. Право собственности на земельные участки. Модель единого объекта недвижимости в Концепции развития гражданского законодательства.

Право общей собственности: понятие и виды. Реформирование законодательства в сфере общей собственности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение практических задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практические задачи (№ 5, № 6) представляют собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную

профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 6. Вещные права в системе гражданских прав

Содержание темы: Понятие и юридическая специфика вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности. Ограниченные (по сравнению с содержанием права собственности) вещные права как права на чужое имущество. Понятие и признаки ограниченного вещного права. Система ограниченных вещных прав. Содержание ограниченных вещных прав.

Цель и основные направления реформирования гражданского законодательства в сфере вещных прав. Исчерпывающий перечень ограниченных вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства.

Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые средства защиты. Обязательственно-правовые средства защиты. Средства защиты вещных прав, вытекающие из различных институтов гражданского права. Вопросы вещно-правовой защиты владения. Понятие и особенности владельческой защиты.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение практических задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практическая задача (№ 10) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально –

ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 7. Проблемы совершенствования общих положений об обязательствах

Содержание темы: Понятие и правовая природа обязательства. Элементы и основания возникновения обязательств.

Роль и значение обязательственного права в гражданском законодательстве РФ (задачи, функции, современное состояние, тенденции развития и др.). Реформирование обязательственного права: причины и правовая оценка изменений. Характеристика достоинств и недостатков существующего обязательственного права.

Доктринальные и практические следствия отнесения правоотношения к обязательственным. Динамика изменений законодательства об обязательствах.

Понятие и значение системы обязательств. Дискуссии о критерии основания построения системы обязательств.

Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение практических задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

практическая задача (№ 2) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально –

ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 8. Юридическая природа гражданско – правового договора

Содержание темы: Понятие и значение договора. Принцип свободы договора и его составляющие элементы. Место договора в системе юридических фактов.

Содержание договора. Виды договоров. Реформирование гражданского законодательства о видах договоров. Дискуссия об обязательственных и вещных договорах.

Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Значение государственной регистрации и нотариального удостоверения договора для его заключения. Стадии заключения договора. Изменение и расторжение договора.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение практических задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практическая задача (№ 9) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная подготовка студента представляет собой внеаудиторную работу по подготовке студента без участия преподавателя к устному опросу, решению разноуровневых задач, выполняемых на практическом занятии, и включает в себя изучение материалов предыдущей лекции, учебных, научных материалов, законодательства и правоприменительной практики, выносимых по темам согласно номеру практического занятия, указанного в рабочей программе курса.

Целями самостоятельной работы по дисциплине **«Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права»** является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине **«Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права»**: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы

магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков, также основано на погружении студента в профессиональную ситуацию (юридический-казус), с которым обучающийся заранее не знаком. Самостоятельная подготовка к решению задач заключается в изучении как учебного теоретического материала темы практического занятия, так и соответствующей законодательной и правоприменительной базы как очерченной преподавателем, так и найденной самостоятельно посредством использования справочных информационных система КонсультантПлюс, Гарант и т.п., а также официальных сайтов органов власти: 1. Для анализа законопроектов: https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b 2. Решений арбитражных судов: <https://ras.arbitr.ru> 3. Судов общей юрисдикции: <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачёт.

К зачёту по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачёту студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к зачёту свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских ученых и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного опроса.

Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 30 минут).

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине, а также критерии оценки устного ответа приведены в Приложении 2.

По всем видам заданий для самостоятельной работы студента, а также критериям их оценки примеры заданий отражены в фонде оценочных средств.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1	Согласно расписания занятий	2/2 часа	Опрос Решение практических задач
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2	Согласно расписания занятий	4/4 часа	Опрос Решение практических задач
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3	Согласно расписания занятий	2/2 часа	Опрос Решение практических задач
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4	Согласно расписания занятий	2/2 часа	Опрос Решение практических задач
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5	Согласно расписания занятий	2/2 часа	Опрос Решение практических задач
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6	Согласно расписания занятий	2/2 часа	Опрос Решение практических задач
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7	Согласно расписания занятий	2/2 часа	Опрос Решение практических задач
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8	Согласно расписания занятий	2/2 часа	Опрос Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Подготовиться к коллоквиуму изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Примерные темы для коллоквиума:

1. Исследовать необходимость совершенствования гражданского законодательства: анализ причины. Проанализировать цель совершенствования гражданского законодательства а также научные позиции по вопросу необходимости изменений гражданского законодательства.

2. Охарактеризовать влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства, а также способы влияния различных государственных органов на реформу гражданского законодательства.

Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Охарактеризовать степень разработанности проблемы в юридической науке по теме: Цифровые права как объект гражданских прав. Подобрать необходимые нормативные акты. Проанализировать и обобщить судебную практику по данному вопросу.

3. Охарактеризовать вопрос: искусственный интеллект как субъект гражданских правоотношений: перспективы развития законодательства.

3. Проанализировать законодательство и выразить собственное мнение по поводу минимального размера уставного капитала юридических лиц.

Решите ситуационную задачу.

4. Указать основные изменения гражданского законодательства в сфере регулирования субъектов гражданских правоотношений.

5. Указать особенности документарных и бездокументарных ценных бумаг.

Примеры задач по теме занятия.

А) Гражданин Хромов обратился за разъяснением к юристу по вопросам, связанным с созданием организации. Хромов просил посоветовать такую организационно – правовую форму юридического лица, которая позволяла бы заниматься любой коммерческой деятельностью, но при этом сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности (бухгалтерский отчёт, баланс и т.д.). Кроме того, Хромов желал ограничить пределы своей ответственности как учредителя по обязательствам такого юридического лица суммой вклада в его капитал.

Также юристу были заданы следующие вопросы:

- нужно ли Хромову зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, чтобы стать учредителем юридического лица?
- можно ли привлечь в качестве соучредителей муниципальные органы?
- какие документы нужны для регистрации юридического лица?

Вопросы:

Проконсультируйте Хромова от имени юриста. Какое юридическое лицо вы посоветуете создать?

Б) Коротков купил в художественном салоне картину известного художника Лосева. Через месяц Лосев явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, объяснив Короткову, что ему был продан единственный вариант произведения. Коротков усомнился в правомерности требований художника, так как, по его мнению, купив картину, он стал её единственным собственником, а Лосев утратил на это произведение все права. Кроме того, Коротков заявил, что он, являясь художником-любителем, сам подготовил для продажи несколько копий произведения.

Художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения Короткова на основании статьи 302 ГК РФ (виндикационный иск). Обоснованием данного требования, по мнению Лосева, послужило то, что

статья 1225 ГК РФ признаёт право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

Вопросы:

В чём разница между материальными и нематериальными объектами гражданских прав? Что такое интеллектуальная собственность?

Вправе ли автор картины защищать свои интеллектуальные права таким образом?

Какое решение должен вынести суд?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Проанализировать новеллы ГК РФ, посвящённые правовому регулированию недействительных сделок.
2. Проанализировать законодательство о форме сделки в условиях цифровизации: современное законодательство и перспективы развития.

Решите ситуационную задачу.

Примеры задач по теме занятия.

А) Два брата, Семён и Василий Ардовы, получили по наследству двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Старший брат Семён злоупотреблял алкоголем, устраивал скандалы, на что младший брат Василий неоднократно жаловался, предлагая выкупить долю Семёна в праве на квартиру, но получал отказ. Как то, вернувшись через четыре месяца из длительной командировки, Василий обнаружил, что старший брат продал свою долю в праве на квартиру за 1 миллион рублей гражданину Фролову, который уже проживал в квартире к возвращению Василия и начал ремонт.

Вопросы:

Является ли законной сделка по отчуждению доли в праве на квартиру?

Какие способы защиты нарушенных прав может избрать Василий Ардов?

Б) Иванова, согласовав свои действия с мужем, продала Семёновой квартиру, приобретённую в браке. Однако регистрирующий орган (управление Росреестра по Приморскому краю) отказал в регистрации перехода права собственности на недвижимость по договору по причине того, что согласие супруга Ивановой было представлено в электронной форме.

Иванова обратилась в суд, оспаривая решение регистрирующего органа, указав, что её супруг временно проживает в другом государстве и иначе как в электронном виде своё согласие представить не может. При этом в статье 157.1 ГК РФ «Согласие на совершение сделки» форма указанного согласия не предусмотрена.

Вопросы:

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Проанализировать новеллы гражданского законодательства в сфере исковой давности.

2. Охарактеризовать понятие, виды и форму доверенности.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

Кулагина обратилась в Агентство недвижимости «Азбука жилья» с целью приобретения для её родственницы Матвеевой квартиры по доверенности. После тщательного выбора объекта недвижимости Кулагина и риэлтор обратились в нотариальную контору для оформления купли – продажи квартиры. Нотариус попросил предъявить доверенность на право совершения данной сделки от Матвеевой. Подробно изучив документ, нотариус отказал в оформлении договора купли – продажи квартиры на имя Матвеевой по причине несоблюдения нотариальной формы доверенности и в связи с формулировкой «доверенность действует бессрочно».

Вопросы:

Обоснованны ли возражения нотариуса?

На какой срок может быть выдана доверенность?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Дать характеристику теоретическим моделям права собственности и причинам их появления. По какой модели построено право собственности в России?

2. Проанализируйте основания возникновения и прекращения права собственности.

Решите ситуационную задачу.

Примеры задач по теме занятия.

А) Гражданин Ляпин приобрёл земельный участок для строительства дачного дома, но по причине болезни в течение трёх лет не приезжал на него. Когда Ляпин выздоровел и приехал осмотреть свой участок, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Ляпин обратился с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом.

Тогда Ляпин обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности.

Вопросы:

Что представляет собой срок исковой давности?

С какого момента срок исковой давности начинает течь?

Какие признаки характеризуют самовольную постройку?

Правильно ли решение суда?

Б) Двое рабочих делали капитальный ремонт в квартире Петровой. Вскрыв потолочный плинтус они нашли свёрток с золотыми монетами царской России и ювелирными украшениями. Когда Петрова потребовала отдать её все найденные ценности, рабочие заявили, что золотые монеты и ювелирные украшения должны быть разделены на три части, то есть поделены между Петровой, рабочими и государством.

Слух об обнаружении клада дошёл до местной администрации. Глава администрации потребовал передачи ценностей в орган местного самоуправления для зачисления их в бюджет муниципального образования.

Вопрос:

Кто имеет право на найденные ценности и как их разделить?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Охарактеризовать основные направления модернизации законодательства в сфере вещных прав.

2. Проанализировать различия права хозяйственного ведения, права оперативного управления и права собственности.

3. Рассмотреть систему вещно – правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

Государственное унитарное предприятие в связи с переходом на выпуск другой продукции приступило к реализации ненужных ему материальных ценностей. Уполномоченный Комитета по управлению городским имуществом вручил директору предприятия предписание воздержаться от реализации ценностей по тем основаниям, что в своё время они были приобретены за счёт централизованных капитальных вложений. К тому же в настоящее время идёт подготовка документов о преобразовании предприятия в казённое. В ходе преобразования по согласованию с комитетом и решится вопрос о судьбе ценностей: кому и в каком порядке они будут переданы или останутся у предприятия.

Вопрос:

Как разрешить возникший спор?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Проанализировать проблему «неимущественных» обязательств.
2. Раскрыть принцип экономичности и делового сотрудничества при исполнении обязательств.
3. Провести классификацию видов обязательств.
4. Обосновать проблемы применения законодательства об уступке права требования.

5. Охарактеризовать проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несёт ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесённых в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п.31 Правил проживания в гостиницах города, утверждённых главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Вопрос:

Какое решение должен вынести суд?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Раскрыть принцип свободы договора и перспективы развития законодательства в данной области.
2. Проанализировать условия, составляющие содержание договора, в доктрине и судебной практике.
3. Раскрыть классификацию договоров по различным основаниям.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

Волкову по наследству перешёл автомобиль «Жигули». Будучи признательным своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно после получения правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Вопрос:

Какое решение должен вынести суд?

Цели, требования к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению самостоятельных работ приведены в разделе 8.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 3,4 Раздел 1; Тема 5 Раздел 2; Тема 8 Раздел 3.	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 25-34, 35-37, 50-54).
	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области				
Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения					
	Тема 1, 2 Раздел 1; Тема 5,6 Раздел 2; Тема 7, 8 Раздел 3.	УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 1-24, 35-40, 41-49).
			Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества		
			Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации		

	Тема 1 Раздел 1; Тема 6 Раздел 2; Тема 8 Раздел 3.	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 1-10, 38-40, 50-54).
	Тема 1, 2,3 Раздел 1; Тема 7 Раздел 3.	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 1-10, 11-24, 25-30, 41-49).
	Тема 3,4 Раздел 1; Тема 5,6 Раздел 2; Тема 8 Раздел 3.	УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 25-34, 35-40, 50-54).

			информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Разделах 4, 5, 8, а также в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Саенко Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431> (дата обращения: 20.01.2022).
2. Афанасьев И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495795> (дата обращения: 20.01.2022).
3. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490401> (дата обращения: 20.01.2022).
4. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
5. Суханов Е. А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: Избранные труды 2013-2017 гг. М.: Статут, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-8354-1449-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015003>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. *Шаблова, Е. Г.* Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666> (дата обращения: 20.01.2022).
2. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489375> (дата обращения: 20.01.2022).
3. *Чашкова, С. Ю.* Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495430> (дата обращения: 20.01.2022).
4. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488700> (дата обращения: 20.01.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ
<https://ras.arbitr.ru>

2. Официальный сайт Верховного суда РФ <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
4. Официальный сайт Приморского краевого суда https://kraevoy--prm.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo
5. Федеральная адвокатская палата РФ. URL : <https://fparf.ru/>
6. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
7. Правовая информационная система <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. URL : <http://www.gks.ru>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL : <https://cyberleninka.ru/>
10. Научная электронная библиотека. URL : <http://elibrary.ru/>
11. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
12. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
14. [Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека \(НЭБ\) https://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права», являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. **Практические занятия** проводятся с группой и строятся в виде **решения практических (ситуационных) задач, группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов.** Также к методам проведения занятий относится коллоквиум.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Решение практических (ситуационных) **задач** показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий,

поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач.

Задачи могут различаться по степени сложности, как правило от простых – к сложным. Решение задач показывает степень формирования у студентов знаний, умений и практических навыков.

Если задача решается неправильно в силу не знания студентами теоретических вопросов, то на практическом занятии факультативно разбираются теоретические вопросы, затрагиваемые в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Ряд задач могут требовать составления соответствующего процессуального документа.

Для правильного решения задач по теме практического занятия студент должен предварительно изучить рекомендованную литературу,

действующее корпоративное законодательство, иной правовой материал по теме (решения высших судебных инстанций, обзоры судебной практики).

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства дела, доводы сторон правового конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ).

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Ответ на задачу, как правило, строится по аргументационной формуле IRAC, где I – issue (тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), R- rule (применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии)), A- application (применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле), C- conclusion (заключение, вывод).

По общему правилу, задачи решаются в устной форме. Вместе с тем, ряд задач, после разрешения юридического вопроса, требуют составления проекта соответствующего процессуального документа.

Проекты договоров, учредительных документов, процессуальных документов составляются в письменной (печатной) форме.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа по курсу**. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 мест	MicrosoftOffice–платное программное обеспечение. Количество лицензий неограниченно. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "SoftlineTrade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESETNOD32 SecureEnterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, поселок Аякс, 10. корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб.А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО АDOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПОMicrosoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334,	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

<p>D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; КодеквидеоконференцсвязиLifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер XeroxWorkCentre7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция LenovoThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон TouchМемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля EmprintSpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон TouchМемо цифровой.</p>	<p>MicrosoftWindows 7 ProMAGic 12.0 Pro, JawsforWindows 15.0 Pro, Openbook 9.0, DuxburyBrailleTranslator, DolphinGuide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : MicrosoftWindowsServer 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу MicrosoftExchangeServerEnterprise ; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: MicrosoftSharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями,</p>

		используемой в ДВФУ: MicrosoftSystemCenter.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): 690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского
права»

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юридическое сопровождение и представительство в гражданских и
административных делах»

Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 3,4 Раздел 1; Тема 5 Раздел 2; Тема 8 Раздел 3.	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 25-34, 35-37, 50-54).
	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области				
Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения					
	Тема 1, 2 Раздел 1; Тема 5,6 Раздел 2; Тема 7, 8 Раздел 3.	УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 1-24, 35-40, 41-49).
			Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества		
			Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического		

			осмысления профессионально ориентированной и научной информации		
Тема 1 Раздел 1; Тема 6 Раздел 2; Тема 8 Раздел 3.	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач		Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 1-10, 38-40, 50-54).
			Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям		
			Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата		
Тема 1, 2,3 Раздел 1; Тема 7 Раздел 3.	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи		Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 1-10, 11-24, 25-30, 41-49).
			Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области		
			Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
Тема 3,4 Раздел 1; Тема 5,6 Раздел 2; Тема 8 Раздел 3.	УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения		Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Опрос Решение практических задач	Зачёт (вопросы 25-34, 35-40, 50-54).
			Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества		

			Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля являются **практические (ситуационные) задачи.**

Критерии оценки решения студентами практических (ситуационных) задач. Решение задач является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Решение каждой задачи оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре, реквизитам, оформлению документа, в нем отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки.

4 балла выставляется, если студент в целом полно аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов, незначительно отступил от формулы IRAC при решении задачи).

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не

владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает от формулы IRAC, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Работа оформлена неаккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	не зачтено	зачтено
		Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и	Не умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и

	предметной области	предметной области	предметной области
	Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Не знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Проектирует	Знает: основные приемы и	Не знает основные приемы и способы	Знает основные приемы и способы

аргументированные варианты и процессы решения задач	способы логического мышления; правила построения аргументации	логического мышления; правила построения аргументации	логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	Не умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	Не владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Предмет гражданского права. Виды отношений, входящих в предмет гражданского права.
2. Понятие и основные черты метода гражданского права.
3. Понятие и система источников гражданского права.
4. Система современного отечественного гражданского законодательства.
5. Причины и основные направления совершенствования гражданского законодательства.
6. Влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства.
7. Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства.
8. Изменения в главе 1 «Гражданское законодательство» ГК РФ: предмет гражданско-правового регулирования, добросовестность осуществления субъективных прав и обязанностей.
9. Понятие, основные черты и элементы гражданских правоотношений.
10. Классификация гражданских правоотношений. Корпоративные правоотношения.
11. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
12. Понятие и виды дееспособности граждан.
13. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Виды юридических лиц.
16. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы.
17. Структура и индивидуализация юридических лиц.
18. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

19. Научные позиции по вопросу эффективности внесенных изменений в гражданское законодательство о юридических лицах.
 20. Искусственный интеллект как субъект гражданско-правовых отношений.
 21. Понятие и виды объектов гражданских прав.
 22. Дискуссия об объектах гражданских прав в условиях формирования цифровой экономики: цифровые права, виртуальные объекты, учетные записи как объект гражданских прав.
 23. Ценные бумаги: понятие и виды.
 24. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
 25. Понятие, признаки, классификации сделок. Новеллы § 1 главы 9 «Сделки».
 26. Элементы сделки.
 27. Современные теории о сделках.
 28. Форма сделки. Изменение законодательства о форме сделки в условиях цифровизации.
 29. Недействительность сделки: изменение вектора о видах недействительных сделок.
 30. Последствия признания сделки недействительной.
 31. Понятие и виды представительства.
 32. Форма доверенности. Нотариально удостоверенные доверенности. Электронная доверенность.
 33. Понятие и порядок исчисления срока исковой давности. Последствия истечения исковой давности.
 34. Перерыв, приостановление и восстановление срока исковой давности.
 35. Понятие собственности в экономическом смысле и права собственности. Виды и формы права собственности.
- Возникновение и прекращение права собственности.
36. Право собственности в субъективном смысле. Содержание права собственности.

37. Понятие и виды права общей собственности.
38. Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
39. Основные направления реформирования гражданского законодательства в сфере вещных прав.
40. Система средств защиты права собственности и ограниченных вещных прав.
41. Роль и значение обязательственного права в гражданском законодательстве РФ (задачи, функции, современное состояние, тенденции развития и др.).
42. Реформирования обязательственного права: причины и правовая оценка изменений. Характеристика достоинств и недостатков существующего обязательственного права.
43. Обязательство: понятие, основные черты, элементы.
44. Основания возникновения обязательств.
45. Классификация обязательств.
46. Множественность лиц в обязательстве. Виды множественности. Основания возникновения.
47. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
48. Перемена лиц в обязательстве.
49. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
50. Понятие и значение договора. Свобода договора.
51. Понятие заключения договора и его стадии.
52. Содержание гражданско-правового договора.
53. Виды гражданско-правовых договоров. Новеллы гражданского законодательства в сфере классификаций договоров.
54. Изменение и расторжение договора.

Оценочные средства для текущего контроля

Типовые вопросы для коллоквиума.

Тема 1. Основные положения гражданского права.

1. Исследовать необходимость совершенствования гражданского законодательства: анализ причины. Проанализировать цель совершенствования гражданского законодательства а также научные позиции по вопросу необходимости изменений гражданского законодательства.

2. Охарактеризовать влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства, а также способы влияния различных государственных органов на реформу гражданского законодательства.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: проблемы совершенствования законодательства.

1. Охарактеризовать степень разработанности проблемы в юридической науке по теме: Цифровые права как объект гражданских прав. Подобрать необходимые нормативные акты. Проанализировать и обобщить судебную практику по данному вопросу.

3. Охарактеризовать вопрос: искусственный интеллект как субъект гражданских правоотношений: перспективы развития законодательства.

3. Проанализировать законодательство и выразить собственное мнение по поводу минимального размера уставного капитала юридических лиц.

Решите ситуационную задачу.

4. Указать основные изменения гражданского законодательства в сфере регулирования субъектов гражданских правоотношений.

5. Указать особенности документарных и бездокументарных ценных бумаг.

Тема 3. Проблемы совершенствования законодательства о сделках.

1. Проанализировать новеллы ГК РФ, посвящённые правовому регулированию недействительных сделок.

2. Проанализировать законодательство о форме сделки в условиях цифровизации: современное законодательство и перспективы развития.

Тема 4. Модернизация законодательства о представительстве и сроках в гражданском праве.

1. Проанализировать новеллы гражданского законодательства в сфере исковой давности.
2. Охарактеризовать понятие, виды и форму доверенности.

Тема 5. Проблемы совершенствования законодательства о праве собственности.

1. Дать характеристику теоретическим моделям права собственности и причинам их появления. По какой модели построено право собственности в России?
2. Проанализируйте основания возникновения и прекращения права собственности.

Тема 6. Вещные права в системе гражданских прав.

1. Охарактеризовать основные направления модернизации законодательства в сфере вещных прав.
2. Проанализировать различия права хозяйственного ведения, права оперативного управления и права собственности.
3. Рассмотреть систему вещно – правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

Тема 7. Проблемы совершенствования общих положений об обязательствах.

1. Проанализировать проблему «неимущественных» обязательств.
2. Раскрыть принцип экономичности и делового сотрудничества при исполнении обязательств.
3. Провести классификацию видов обязательств.
4. Обосновать проблемы применения законодательства об уступке права требования.

5. Охарактеризовать проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.

Тема 8. Юридическая природа гражданско – правового договора.

1. Раскрыть принцип свободы договора и перспективы развития законодательства в данной области.

2. Проанализировать условия, составляющие содержание договора, в доктрине и судебной практике.

3. Раскрыть классификацию договоров по различным основаниям.

Типовые практические (ситуационные задачи)

1. Гражданин Хромов обратился за разъяснением к юристу по вопросам, связанным с созданием организации. Хромов просил посоветовать такую организационно – правовую форму юридического лица, которая позволяла бы заниматься любой коммерческой деятельностью, но при этом сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности (бухгалтерский отчет, баланс и т.д.). Кроме того, Хромов желал ограничить пределы своей ответственности как учредителя по обязательствам такого юридического лица суммой вклада в его капитал.

Также юристу были заданы следующие вопросы:

- нужно ли Хромову зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, чтобы стать учредителем юридического лица?

- можно ли привлечь в качестве соучредителей муниципальные органы?

- какие документы нужны для регистрации юридического лица?

Проконсультируйте Хромова от имени юриста. Какое юридическое лицо вы посоветуете создать?

2. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несёт ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и

без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесённых в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п.31 Правил проживания в гостиницах города, утверждённых главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

3. Иванова, согласовав свои действия с мужем, продала Семёновой квартиру, приобретённую в браке. Однако регистрирующий орган (управление Росреестра по Приморскому краю) отказал в регистрации перехода права собственности на недвижимость по договору по причине того, что согласие супруга Ивановой было представлено в электронной форме.

Иванова обратилась в суд, оспаривая решение регистрирующего органа, указав, что её супруг временно проживает в другом государстве и иначе как в электронном виде своё согласие представить не может. При этом в статье 157.1 ГК РФ «Согласие на совершение сделки» форма указанного согласия не предусмотрена.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации?

4. Кулагина обратилась в Агентство недвижимости «Азбука жилья» с целью приобретения для её родственницы Матвеевой квартиры по доверенности. После тщательного выбора объекта недвижимости Кулагина и риэлтор обратились в нотариальную контору для оформления купли – продажи квартиры. Нотариус попросил предъявить доверенность на право совершения данной сделки от Матвеевой. Подробно изучив документ, нотариус отказал в оформлении договора купли – продажи квартиры на имя Матвеевой по причине несоблюдения нотариальной формы доверенности и в связи с формулировкой «доверенность действует бессрочно».

Обоснованны ли возражения нотариуса?

На какой срок может быть выдана доверенность?

5. Гражданин Ляпин приобрёл земельный участок для строительства дачного дома, но по причине болезни в течение трёх лет не приезжал на него. Когда Ляпин выздоровел и приехал осмотреть свой участок, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Ляпин обратился с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом.

Тогда Ляпин обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности.

Что представляет собой срок исковой давности?

С какого момента срок исковой давности начинает течь?

Какие признаки характеризуют самовольную постройку?

Правильно ли решение суда?

6. Двое рабочих делали капитальный ремонт в квартире Петровой. Вскрыв потолочный плинтус они нашли свёрток с золотыми монетами царской России и ювелирными украшениями. Когда Петрова потребовала отдать её все найденные ценности, рабочие заявили, что золотые монеты и ювелирные украшения должны быть разделены на три части, то есть поделены между Петровой, рабочими и государством.

Слух об обнаружении клада дошёл до местной администрации. Глава администрации потребовал передачи ценностей в орган местного самоуправления для зачисления их в бюджет муниципального образования.

Кто имеет право на найденные ценности и как их разделить?

7. Два брата, Семён и Василий Ардовы, получили по наследству двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Старший брат Семён злоупотреблял алкоголем, устраивал скандалы, на что младший брат Василий неоднократно жаловался, предлагая выкупить долю Семёна в праве на квартиру, но получал отказ. Как то, вернувшись через четыре месяца из длительной командировки, Василий обнаружил, что старший брат продал свою долю в праве на квартиру за 1 миллион рублей гражданину Фролову, который уже проживал в квартире к возвращению Василия и начал ремонт.

Является ли законной сделка по отчуждению доли в праве на квартиру?

Какие способы защиты нарушенных прав может избрать Василий Ардов?

8. Коротков купил в художественном салоне картину известного художника Лосева. Через месяц Лосев явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, объяснив Короткову, что ему был продан единственный вариант произведения. Коротков усомнился в правомерности требований художника, так как, по его мнению, купив картину, он стал её единственным собственником, а Лосев утратил на это произведение все права. Кроме того, Коротков заявил, что он, являясь художником-любителем, сам подготовил для продажи несколько копий произведения.

Художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения Короткова на основании статьи 302 ГК РФ (виндикационный иск). Обоснованием данного требования, по мнению Лосева, послужило то, что статья 1225 ГК РФ признаёт право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

В чём разница между материальными и нематериальными объектами гражданских прав? Что такое интеллектуальная собственность?

Вправе ли автор картины защищать свои интеллектуальные права таким образом?

Какое решение должен вынести суд?

9. Волкову по наследству перешёл автомобиль «Жигули». Будучи признательным своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно после получения правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Какое решение должен вынести суд?

10. Государственное унитарное предприятие в связи с переходом на выпуск другой продукции приступило к реализации ненужных ему материальных ценностей. Уполномоченный Комитета по управлению городским имуществом вручил директору предприятия предписание воздержаться от реализации ценностей по тем основаниям, что в своё время они были приобретены за счёт централизованных капитальных вложений. К тому же в настоящее время идёт подготовка документов о преобразовании предприятия в казённое. В ходе преобразования по согласованию с комитетом и решится вопрос о судьбе ценностей: кому и в каком порядке они будут переданы или останутся у предприятия.

Как разрешить возникший спор?