



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Коротких Н.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. заведующей кафедрой
теории и истории государства и права

Мирошниченко О.И.

«20__» 01_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология правовых исследований

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Юридическое сопровождение и представительство в гражданских и административных делах
Форма подготовки очная/заочная

курс 1 семестр 1

лекции 18/8 час.

практические занятия 18/8 час.

лабораторные работы 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36/16 час.

самостоятельная работа 72/119 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час (если экзамен предусмотрен).

зачет не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №6 от «20» января 2022 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н. О.И. Мирошниченко

Составитель: доцент, к.ю.н. С.Н. Овчинников

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

1. Формирование навыков, необходимых для анализа и критической оценки проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и взаимные связи.
2. Формирование навыков, необходимых для осуществления декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи, определения стратегии ее решения, риски и пути их устранения.
3. Формирование навыков, необходимых для проектирования аргументированных вариантов и процессов решения задач.
4. Формирование навыков, необходимых для формулировки проектной задачи и концепции проекта на основе поставленной проблемы.
5. Формирование навыков, необходимых для разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта.
6. Формирование навыков, необходимых для анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития: обоснования актуальности их использования в профессиональном взаимодействии.
7. Формирование навыков, необходимых для анализа нестандартных правовых ситуации, документов при решении профессиональных задач.
8. Формирование навыков, необходимых для анализа фактических обстоятельств по делу и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения.

9. Формирование навыков, необходимых для самостоятельного определения необходимости правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи
		УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения
		УК-1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
УК-2.1. Формулирует проектную задачу концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает методы и технологии проектной деятельности
	Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта
	Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков
	Умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта
	Владеет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ
	Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия
	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач
	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения
	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач	Знает основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
ОПК-4.1. Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения	Знает стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах
	Умеет давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации
ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового	Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	Умеет определять цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов
	Владеет навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Контроль

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел 1. Философские основания и принципы правового познания	1	10/4		10/4		72/119	36/9	Экзамен
2	Раздел 2. Методы познания права	1	8/4		8/4				
	Итого:		18/8		18/8		72/119	36/9	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18/8 час.)

Раздел 1. Философские основания и принципы правового познания

Тема 1. Современные представления о научном познании

Понятие науки. Критерии научного знания. Научное и вненаучное знание. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.

Наука и общество. Наука как социальный институт. Социокультурная обусловленность науки. Наука, власть и политика. Роль и функции науки в современном обществе.

Тема 2. Общая характеристика юриспруденции как науки

Социальное познание и его особенности. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное. Юриспруденция как наука, её объект и предмет. Классификация юридических наук: историко-теоретические, отраслевые, прикладные. Общая теория права как фундаментальная наука правоведения. Теория права и теория государства. Теория права и философия права.

Право и правоведение. Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития общества. Глобальные проблемы современности и правоведение.

Тема 3. История юридической науки

Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.

Юридическая наука в Древней Греции. Методологические особенности подходов к изучению права сущего и права должного.

Римская юриспруденция. Основные школы римской юридической науки. Специфика методологии исследования права. Совершенствование

методов формального анализа права. Юридические максимы и их значение для последующего развития правоведения.

Средневековая юриспруденция. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология.

Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки.

Современное состояние зарубежной юридической науки. Специфические черты американской, немецкой, французской и мусульманской юридической науки. Основные правовые школы современности (юридический позитивизм, аналитическая юриспруденция, социологический позитивизм, школа возрожденного естественного права, психологическая школа права).

Современное состояние отечественной юридической науки. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения.

Тема 4. Понятие и структура методологии юридической науки

Понятие методологии юридической науки. Метод, принцип и методология. Проблема классификации методов. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии.

Тема 5. Философские основания правового познания

Понятие и значение принципов правового познания. Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др. Принцип единства предмета и метода

познания в правоведении. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.

Метафизический и позитивистский подходы к познанию права.

Условия и критерии научности юридического исследования. Истина в праве и науке права. Проблема истинности правового познания. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.

Правовая наука и прогнозирование.

Тема 6. Правопонимание и правопознание

Взаимосвязь правопонимания и познания права. Классификация понятий и пониманий права. Правопонимание нормативной школы права. Правопонимание социологической школы права. Легистское правопонимание. Юридическое правопонимание. Естественно-юридический подход. Либертарно-юридический подход.

Постклассическое правопонимание.

Сущность права как составляющая понятия права. Применение категории сущности к познанию правовых явлений. Сущность права. Формы права. Соотношение сущности права и форм права.

Раздел 2. Методы познания права

Тема 7. Логические методы познания права

Логика в правовых исследованиях. Понятия, суждения, умозаключения. Дефиниции в праве и правоведении. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория. Система категорий правовой теории. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.

Тема 8. Системный подход и синергетика в праве

История возникновения и основные особенности системного подхода. Принципы системного подхода и их применение в общественных науках.

Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.

Применение системного подхода в теории права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода. Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система. Понятие правовой системы. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства. Системный подход в борьбе с преступностью.

Системный подход в организации деятельности юриста.

Использование идей синергетики в науке о праве.

Тема 9. Исследование права методами неюридических наук

Проблемы взаимодействия юридической, естественных, гуманитарных и технических наук в исследовании права. Возможность использования антропологии, культурологии, политологии, психологии, этики, биологии, географии и технических наук в исследовании права.

Экономические методы в правовой науке. Экономическая теория права.

Статистические методы в правовых исследованиях. Математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (18/8 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Общая характеристика юридической науки

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Социальное познание и его особенности.
2. Юридическая наука, её объект и предмет. Классификация юридических наук: историко-теоретические, отраслевые, прикладные. Общая теория права как фундаментальная наука правоведения.

3. Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.

4. Право и правоведение. Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития общества. Глобальные проблемы современности и правоведение.

5. Условия и критерии научности юридического исследования. Истина в праве и науке права. Проблема истинности правового познания. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. Правовая наука и прогнозирование.

6. Состояние современной юридической науки и перспективы ее развития.

Задание:

1. Как соотносятся юриспруденция и юридическая наука?
2. Как и когда возникла юридическая наука?
3. Что дает юридическая практика юридической науке?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Философские основания правового познания

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Понятие и значение принципов правового познания.
2. Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др. Принцип единства предмета и метода познания в правоведении. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
3. Метафизический и позитивистский подходы к познанию права.

Задание:

1. Можно ли ранжировать принципы познания по значимости?
2. Есть ли границы методологического плюрализма в исследовании правовых явлений?

3. Какие концепции правопонимания сложились на основе метафизического и позитивистского подходов к познанию права?
4. Критика метафизического и позитивистского подходов к познанию права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правопонимание и правопознание
Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Взаимосвязь правопонимания и познания права. Классификация понятий и пониманий права. Правопонимание нормативной школы права. Правопонимание социологической школы права. Легистское правопонимание. Юридическое правопонимание. Естественно-юридический подход. Либертарно-юридический подход.

2. Постклассическая онтология права.

3. Сущность права как составляющая понятия права. Применение категории сущности к познанию правовых явлений. Сущность права. Формы права. Соотношение сущности права и форм права.

Задание:

1. Эволюция понятия право. Причины разнообразия определений права.
2. Эволюция понятий «публичное право» и «частное право».
3. Типы понимания в праве и их значение в профессиональной деятельности юриста.
4. Типы понимания и их значение в развитии юридической науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Формально-юридический метод

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их

установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция.

2. Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Задание:

1. Можно ли говорить о существовании «юридического мышления»?
2. Как соотносятся теоретические модели и юридические конструкции?
3. Какова роль юридических конструкций в познании права?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Социологические методы в юридической науке

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.
2. Конкретно-социологические исследования.
3. Социально-правовой эксперимент.

Задание:

1. Как соотносятся социология права и теория права?
2. Каковы критерии выбора социологических методов правовых исследований?
3. Этические нормы социологических исследований в праве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Системный подход и синергетика в праве

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. История возникновения и основные особенности системного подхода. Принципы системного подхода и их применение в общественных

науках. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.

2. Применение системного подхода в теории права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода. Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система. Понятие правовой системы. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства. Системный подход в борьбе с преступностью.

3. Системный подход в организации деятельности юриста.

4. Использование идей синергетики в науке о праве.

Задание:

1. В чем отличие теории систем и системного подхода?
2. Каковы составляющие системного метода?
3. Возможности синергетики в правовых исследованиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Исследование права методами неюридических наук

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Проблемы взаимодействия юридической, естественных, гуманитарных и технических наук в исследовании права. Возможность использования антропологии, культурологии, политологии, психологии, этики, биологии, географии и технических наук в исследовании права.

2. Экономические методы в правовой науке. Экономическая теория права.

3. Статистические методы в правовых исследованиях.

4. Математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Задание:

1. Привести примеры использования в юридических исследованиях методов неюридических наук (по одному примеру применительно к каждой науке): а) истории, б) социологии, в) политологии, г) психологии, д) другой науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Методика проведения научного исследования в юридической науке

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Выявление проблем в юридической науке и практике. Определение предмета исследования.
2. Сбор материала.
3. Написание научной работы.

Задание:

1. Каковы источники получения эмпирических данных в юридической науке
2. Оцените тему собственной магистерской диссертации (актуальность, проблема).

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Программой курса «Методология правовых исследований», помимо лекций предусмотрено самостоятельное изучение студентами вопросов методологии юридической науки, поскольку всякая дисциплина требует того, чтобы в ней разобрались, прилагали самостоятельные усилия для ее усвоения. В ходе самостоятельной работы студенты изучают основную и дополнительную литературу, список которой приводится в настоящей программе. Самостоятельная работа проводится студентами по всем темам изучаемого курса.

Самостоятельная работа студентов призвана дополнить и углубить теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного

материала. Эти занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют получить дополнительный опыт самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

В процессе самостоятельной работы студент должен внимательно ознакомиться с изучаемой темой, а также с учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам правильно составить краткий план подготовки по каждой теме, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого, необходимо изучить главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной по этой теме. К наиболее сложным вопросам целесообразно составлять конспект. Студенты должны готовиться с учетом контрольных вопросов и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Самостоятельная работа студентов – важнейший составляющий компонент получения высшего образования, особенно в юридическом вузе. От того, насколько юрист владеет навыками самостоятельного поиска нужной информации – нормативных актов, общей и специальной юридической литературы, прецедентов из области применения правовых норм и т.д. – зависит уровень его квалификации как специалиста. Во многом данные навыки приобретаются в процессе обучения в юридическом институте, в ходе самостоятельного изучения материала по тем или иным дисциплинам.

Дисциплина «Методология правовых исследований» носит историко-теоретический характер и имеет дело с многочисленными научными концепциями и доктринами, многие из которых основаны на тысячелетнем философском фундаменте. Лекционные занятия не способны познакомить студента со всем массивом литературы по методологии политико-юридических исследований. Главная цель лекций – лишь контурно обозначить наиболее известные классические и теоретические представления о юриспруденции и применяемых в ней методах, скорее сориентировать

студентов в обширном мире правовых методологий, чем полностью описать их содержание. Основная же роль по освоению методологии правовых исследований отводится непосредственно самим студентам. Самостоятельное изучение теоретических вопросов и выполнение практических занятий способствует укреплению общих правовых знаний, выработке профессиональных умений юриста и формированию у студентов нужных методологических навыков.

Опираясь на материал лекционного курса, знания и навыки, приобретенные в ходе самостоятельных занятий, студенты получают возможность конкретизировать свой «личный учебный план», выстроить собственную образовательную траекторию. Сузив, таким образом, область изучения политико-правовых доктрин и теорий, студенты могут более глубоко изучать те аспекты истории и методологии правовых исследований, которые входят в круг их собственных научных и образовательных интересов и потребностей.

Таким образом, самостоятельная работа студентов имеет две стороны:

- а) обязательную – предусмотренную программой дисциплины и подразумевающую проверку в рамках промежуточного и итогового контроля;
- б) факультативную – не предусмотренную специально программой дисциплины, выполняемую студентами по собственной инициативе и рассчитанную на углубленное изучение отдельных вопросов по истории и методологии правовых исследований.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к разделу № 1	Согласно рейтинг-плану	40/60	Письменная работа
2	Задания для	Согласно	32/59	Письменная работа

	самостоятельной работы к разделу № 2	рейтинг-плану		
			72/119	

Задание для самостоятельной работы к разделу 1.

Содержание задания:

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите философские основания исследования и тип правопонимания, присущий автору. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Задание для самостоятельной работы к разделу 2.

Содержание задания:

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите систему методов, использованных автором, и как автор доказывает выдвигаемые положения. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Задание для самостоятельной работы к разделу 3.

Содержание задания:

Выберите статью в научном юридическом журнале. Оцените название работы, ее структуру, актуальность и научную или практическую проблему, сформулированную автором. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 1.

Содержание задания:

Разберите предложенную статью из научного юридического журнала с методологической точки зрения. Определите философские основания исследования и тип правопонимания, присущий автору; систему методов, использованных автором, и как автор доказывает выдвигаемые положения; оцените название работы, ее структуру, актуальность, степень новизны, научную или практическую проблему, сформулированную автором.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промеж уточная аттестация
	Раздел 1. Философские основания и принципы правового познания Раздел 2. Методы познания права	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Собеседования (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Согласно рейтинг-плану
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
		УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода		Согласно рейтинг-плану
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества		
			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации		
УК-1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Собеседования	Согласно рейтинг-плану		

			<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p>	<p>ание (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	
			<p>Владет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>		
		<p>УК-2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы</p>	<p>Знает методы и технологии проектной деятельности</p>	<p>Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	<p>Согласно рейтинг-плану</p>
			<p>Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта</p>		
			<p>Владет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>		
		<p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков</p>	<p>Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	<p>Согласно рейтинг-плану</p>
			<p>Умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта</p>		
			<p>Владет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных</p>		

			задач			
		УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Согласно рейтинг-плану
		ОПК -1.1	Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач	Знает основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Согласно рейтинг-плану
		ОПК-4.1.	Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения	Знает стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах Умеет давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Согласно рейтинг-плану
		ОПК-5.1		Знает понятие объекта, предмета и метода		

		Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	<p>правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию</p> <p>Умеет определять цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов</p> <p>Владет навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники</p>		
--	--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347472>
2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-474793#page/1>.
3. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=327956>

Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-895-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339500>
2. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=362407>
3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-451198#page/1>
4. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. — 524с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=327878>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обращаем ваше внимание, что учебный процесс может проходить офлайн, так и в режиме онлайн. При проведении занятий в режиме онлайн

используется программное обеспечение удаленного доступа Microsoft Teams.

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Методология правовых исследований» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и вопросах методологии юридической науки, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Устный опрос (УО-1) – специальная беседа преподавателя с обучающимся по темам программы курса.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

3. Разноуровневые задачи и задания (П-11) - показывает степень формирования у студентов практических навыков, способность определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся знаний и умений.

Формой промежуточной аттестации студентов выступает зачет.

По курсу «Методология правовых исследований» действует модель рейтинговой системы. Основа системы – набор подлежащих выполнению и оценке в условных «баллах» видов учебной деятельности. Каждый раздел (модуль) представляет собой завершённую часть курса

Зачет выставляется в форме совокупного рейтингового показателя по оценке определенных видов деятельности по модулям. Результат определяется на основе текущей аттестации без итогового контрольного мероприятия в рамках зачетной недели.

Главная задача подобного подхода – регулярная работа студента над материалами курса. Эта система пластична, позволяет использовать разные формы отчетности студента по предмету и предполагает систему накопления условных единиц знаний в течение всего аттестуемого периода. В зависимости от количества баллов, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности, студент по завершении курса получает достаточно адекватную совокупную оценку.

В течение семестра происходит текущий контроль, который удобен для систематизации учебной деятельности студента. В целом, в течение семестра преподаватель может проводить несколько промежуточных проверок.

Виды учебной работы, оцениваемые в ходе освоения дисциплины

В рамках изучения дисциплины по каждому модулю подлежат оценке следующие виды учебной работы студента:

работа на практическом занятии;

выполнение разноуровневых задач и заданий.

Оценочные средства, критерии и формы оценивания представлены в Приложении.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по курсу «Методология правовых исследований» – экзамен.

Итоговая оценка в конце семестра по данной дисциплине выставляется путем суммирования результатов, полученных студентом в течение семестра. Определение оценки происходит в результате суммирования результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Качество оценки зависит от шкалы соответствия результатов (%) рейтинга традиционным дифференцированным значениям, устанавливаемой Ученым Советом Юридической школы.

Положительная рейтинговая оценка по итогам текущей аттестации является окончательной и передаче не подлежит.

Студенты, не получившие положительную итоговую оценку по рейтингу, считаются имеющими академическую задолженность и выходят на аттестацию предметной комиссией.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край,	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор №

<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non- AES</p>	<p>ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир- принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир- принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus- 40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing- Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталы хранилища,</p>

	здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Раздел 1. Философские основания и принципы правового познания Раздел 2. Методы познания права	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Вопросы к экзамену 1-50	
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области			
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения			
		УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода			Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества			
			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной			

			информации		
		УК-1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p> <p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>	<p>Собеседование (УО-1),</p> <p>Коллоквиум (УО-2),</p> <p>Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	
		УК-2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	<p>Знает методы и технологии проектной деятельности</p> <p>Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта</p> <p>Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Собеседование (УО-1),</p> <p>Коллоквиум (УО-2),</p> <p>Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	<p>Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков</p> <p>Умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта</p> <p>Владеет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач</p>	<p>Собеседование (УО-1),</p> <p>Коллоквиум (УО-2),</p> <p>Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	

		<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает культурные особенности и традиции различных сообществ</p> <p>Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия</p> <p>Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	
		<p>ОПК -1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода</p> <p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики</p>	<p>Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	
		<p>ОПК-4.1. Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения</p>	<p>Знает стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах</p> <p>Умеет давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации</p>	<p>Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)</p>	
		<p>ОПК-5.1</p>	<p>Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической</p>		

		Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	техники, юридическую терминологию		
			Умеет определять цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов		
			Владеет навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники		

Оценочные средства для текущего контроля

1. Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование проводится в ходе практического занятия. Вопросы к собеседованию – вопросы соответствующей темы практического занятия.

Критерии оценки устного ответа на собеседовании

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема 1. Общая характеристика юриспруденции как науки

1. Юриспруденция как наука, её объект и предмет
2. Глобальные проблемы современности и правоведение
3. Задачи правоведения на современном этапе развития общества

Тема 2. Правопонимание и правопознание

1. Взаимосвязь правопонимания и познания права
2. Постклассическое правопонимание
3. Применение категории сущности к познанию правовых явлений

Тема 3. Логические методы познания права

1. Дефиниции в праве и правоведении
2. Модели в праве и правоведении

Тема 4. Формально-юридический метод

1. Практическое значение догматической юриспруденции
2. Юридические конструкции в предмете правоведения

Тема 5. Системный подход и синергетика в праве

1. Применение системного подхода в теории права

2. Понятие правовой системы
3. Системный подход в организации деятельности юриста

Тема 6. Социологические методы в юридической науке

1. Статус социологического знания в юридической науке
2. Статус социологического знания в юридической науке

Тема 7. Исследование права методами неюридических наук

1. Экономические методы в правовой науке
2. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Тема 8. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания

1. Цели и средства юридического познания
2. Стилль юридического познания как элемент правовой культуры

Тема 9. Организация юридического исследования

1. Исследовательские кооперации: методологические формы организации
2. Планирование научной работы и реализация результатов исследований

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

3. Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)

Примерные задания:

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите философские основания исследования и тип правопонимания, присущий автору. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите систему методов, использованных автором, и как автор доказывает выдвигаемые положения. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Выберите статью в научном юридическом журнале. Оцените название работы, ее структуру, актуальность и научную или практическую проблему, сформулированную автором. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Разберите предложенную статью из научного юридического журнала с методологической точки зрения. Определите философские основания исследования и тип правопонимания, присущий автору; систему методов, использованных автором, и как автор доказывает выдвигаемые положения; оцените название работы, ее структуру, актуальность, степень новизны, научную или практическую проблему, сформулированную автором. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Критерии оценки выполнения задания:

100-85 баллов – если текст показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – текст, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в тексте.

75-61 балл – оценивается текст, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – текст, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов методологии, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании текста.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие науки.
2. Критерии научного знания.
3. Основные уровни научного знания.
4. Методы эмпирического познания.
5. Методы теоретического познания.
6. Юриспруденция как наука.
7. Объект и предмет юридической науки.
8. Классификация юридических наук.
9. Условия и критерии научности юридического исследования.
10. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
11. Методология правоведения: понятие и место в системе юриспруденции.
12. Структура методологии правоведения.
13. Философские основания юридической науки.
14. Понятие и значение принципов правового познания.
15. Диалектические принципы правового познания.
16. Принцип объективности в юридической науке.
17. Принцип единства предмета и метода познания в правоведении.
18. Принцип историзма в юридической методологии.
19. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
20. Метафизический и позитивистский подходы к познанию права.
21. Герменевтический подход к праву.
22. Феноменология как метод правовых исследований.

23. Синергетика в правовом познании.
24. Интeрсубъeктивностъ как принцип юридической методологии.
25. Философские категории в правовом познании.
26. Взаимосвязь правопонимания и познания права.
27. Логика в правовых исследованиях.
28. Дефиниции в праве и правоведении.
29. Система категорий правовой теории. Понятийные ряды.
30. Формально-юридический метод.
31. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
32. Юридические конструкции в правоведении.
33. Статус социологического знания в юридической науке.
34. Конкретно-социологические исследования в праве.
35. Социально-правовой эксперимент.
36. Сравнительно-правовой метод.
37. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
38. Системный подход в юридическом исследовании.
39. Исследование права методами неюридических наук.
40. Экономические методы в правовой науке. Экономическая теория права.
41. Статистические методы в правовых исследованиях.
42. Математические методы в юридической науке.
43. Антропологический подход в правовых исследованиях.
44. Культурологический подход в правовых исследованиях.
45. Аксиологический подход в правовых исследованиях.
46. Семиотика и лингвистика в правовом познании.
47. Особенности методов отраслевых юридических наук.
48. Фундаментальные исследования и прикладные разработки права.
49. Организация юридического исследования.
50. Методологические проблемы современной юридической науки.

Критерии оценки к экзамену

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки