



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Ю.Ю. Попова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права

Ю.Ю. Попова
(И.О. Фамилия)
«9» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правотворческий процесс и юридическая техника в деятельности органов власти
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(магистерская программа «Юридическое сопровождение деятельности органов власти»)
Форма подготовки: очная/заочная

курс 1 семестр 1
лекции 18/8 час.
практические занятия 36/16 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54/32 час.
самостоятельная работа 54/111 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час (если экзамен предусмотрен).
зачет не предусмотрен
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 3 от «09» декабря 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова

Составитель: доцент Ю.Ю. Попова, к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в нормотворческом процессе, а также осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления

Задачи:

- приобретение студентами способностей проектировать аргументированные варианты и процессы решения задач в нормотворческом процессе органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления;
- приобретение студентами способностей осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ;
- приобретение студентами способностей осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
-------------------------------	------------------------------------

достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в правотворческом процессе
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям, связанным с разработкой нормативных правовых актов и применением правил юридической техники
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого о результата в правотворческом процессе

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1 Способен осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов публичной власти по конкретным областям	ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
		ПК -1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Знает законодательство субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники
	Умеет применять нормы законодательство субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники
	Владеет навыками разработки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ
ПК -1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Знает нормы федерального законодательства и муниципальных правовых актов, регламентирующих правила нормотворческой деятельности органов местного самоуправления и правила юридической техники

	Умеет применять нормы федерального законодательства и муниципальных правовых актов, регламентирующих правила нормотворческой деятельности органов местного самоуправления и правила юридической техники
	Владеет навыками разработки муниципальных правовых актов

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Правотворческий процесс в деятельности органов власти	1	10/6	0	16/8	0	20/5 0	18/4	Согласно рейтинг-плану
2	Юридическая техника в деятельности органов власти	1	8/2	0	16/8				
	Итого:		18/8	0	36/1 6	0	34/6 1	18/5	Согласно рейтинг-плану

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Правотворческий процесс в деятельности органов власти 10/6 час.

Тема 1. Общая характеристика правотворчества 4/2 час.

Объективные и субъективные факторы формирования права (правообразования). Цели правотворчества и его роль в развитии общественных отношений. Понятие правотворчества. Понятие и виды принципов правотворчества. Понятие и виды правотворческих отношений. Понятие и виды субъектов правотворчества. Правотворческая компетенция. Общие стадии правотворчества и правотворческий процесс.

Тема 2. Виды и формы правотворчества 2/2 час.

Основные критерии классификации и виды правотворчества (по субъектам правотворческих полномочий, способам (формам) правотворчества, юридической силе принимаемых актов правотворчества).

Виды и формы правотворчества. Законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум, правотворческая деятельность органов власти и управления, подписание нормативно-правовых актов и нормативных договоров должностными лицами, судебное правотворчество. Делегированное (санкционированное) правотворчество.

Особенности правотворчества органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

Тема 3. Законотворчество как особый вид правотворчества 2/2 час.

Понятие законотворчества. Виды законотворчества.

Общие стадии законотворчества. Законодательный процесс. Проблемы опубликования и вступления в силу законов в Российской Федерации и пути их решения.

Законы как результат законотворчества, их понятие, виды и формы. Законы и законодательство. Систематизация законодательства в Российской Федерации.

Тема 4. Понятие и виды правовых актов 2/0 час.

Понятие актов правотворчества. Акты правотворчества и правотворческие решения. Акты правотворчества и источники норм права. Содержание, формы, сфера действия и юридическая сила актов правотворчества.

Нормативные правовые акты: понятие, виды, соотношение с иными источниками норм права. Нормативные правовые договоры: понятие и виды. Нормативные судебные решения: понятие и виды.

Раздел 2. Юридическая техника в деятельности органов власти 8/2 час.

Тема 5. Общая характеристика юридической техники 4/2 час.

История развития юридической техники. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Средства юридической техники: термины и конструкции.

Тема 6. Содержание юридической техники 4/0 час.

Правила юридической техники правотворчества. Содержательные правила. Правила логики права. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные правила). Процедурные правила. Определенность положений правового акта.

Юридическая терминология. Общеупотребительные, специальные технические и специальные юридические термины. Особенности и правила (требования) использования юридических терминов.

Приемы подготовки текста нормативного правового акта. Структура нормативного правового акта. Назначение структурирования положений нормативного правового акта. Структурные элементы нормативного правового акта.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 36 /18 час.

Раздел 1. Правотворческий процесс в деятельности органов власти 24/8час.

Тема 1. Общая характеристика правотворчества 6/2 час.

Содержание темы: Объективные и субъективные факторы формирования права (правообразования). Цели правотворчества и его роль в развитии общественных отношений. Понятие правотворчества. Понятие и виды принципов правотворчества. Понятие и виды правотворческих отношений. Понятие и виды субъектов правотворчества. Правотворческая компетенция. Общие стадии правотворчества и правотворческий процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите субъектов права законодательной инициативы по внесению проектов следующих нормативных правовых актов:

- 1) Федеральный закон «О бюджете Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации»
- 3) Закон о поправке к конституции Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О Верховном суде Российской Федерации»

2. Обладает ли Конституционный Суд Российской Федерации правом законодательной инициативы? Можно ли считать его решения источником права?

3. В каких случаях принятие федерального закона невозможно без заключения Правительства Российской Федерации?

4. Ознакомьтесь с законодательством Приморского края и Сахалинской области. Какие субъекты обладают правом законодательной инициативы в данных регионах?

Примерные задачи:

1. Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?

Опираясь на действующее нормативно-правовое регулирование студенту необходимо раскрыть порядок внесения в Государственную Думу РФ законопроекта. Перечислить документы, которые необходимо приложить к законопроекту.

2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после

регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

Студенту необходимо проанализировать ситуацию, обратиться к действующему нормативно-правовому регулированию.

3. Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?

Соответствует ли данная ситуация действующему законодательству и Регламенту Государственной Думы?

4. Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации. Депутаты Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.

Уполномочен ли Президент возвращать законы в Государственную думу без наложения вето?

5. Ответственный комитет не представил законопроект для рассмотрения Государственной Думой в установленный Советом Государственной Думы срок.

Какие решения вправе принять Совет Государственной Думы?

Тема 2. Виды и формы правотворчества 6/2 час.

Содержание темы: Основные критерии классификации и виды правотворчества (по субъектам правотворческих полномочий, способам (формам) правотворчества, юридической силе принимаемых актов правотворчества).

Виды и формы правотворчества. Законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум, правотворческая деятельность органов власти и управления, подписание нормативно-правовых актов и нормативных договоров должностными лицами, судебное правотворчество. Делегированное (санкционированное) правотворчество.

Особенности правотворчества органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

Дискуссия по вопросам:

Договорное правотворчество: теоретические основы, исторические предпосылки и перспективы развития в России.

Муниципальное правотворчество: понятие, пределы, особенности осуществления в Российской Федерации.

Тема 3. Законотворчество как особый вид правотворчества 6/2 час.

Содержание темы. Понятие законотворчества. Виды законотворчества.

Общие стадии законотворчества. Законодательный процесс. Проблемы опубликования и вступления в силу законов в Российской Федерации и пути их решения.

Законы как результат законотворчества, их понятие, виды и формы. Законы и законодательство. Систематизация законодательства в Российской Федерации.

Примерные задачи:

1. Изучите конституции (уставы) и регламенты законодательных (представительных) органов власти в 4–5 субъектах Российской Федерации. Каковы особенности законодательного процесса в регионах?

2. Группа граждан обратилась в суд с административным иском о признании недействующим закона области «О внесении изменений в Социальный кодекс области», изменяющего порядок и условия предоставления льгот отдельным категориям жителей региона. В

обоснование своих требований граждане ссылались на нарушение процедуры принятия данного закона. Какие нарушения процедурных норм, на ваш взгляд, суд сочтет существенными и ведущими к признанию закона недействующим, а какие нет?

Тема 4. Понятие и виды правовых актов 6/2 час.

Содержание темы: Понятие актов правотворчества. Акты правотворчества и правотворческие решения. Акты правотворчества и источники норм права. Содержание, формы, сфера действия и юридическая сила актов правотворчества.

Нормативные правовые акты: понятие, виды, соотношение с иными источниками норм права. Нормативные правовые договоры: понятие и виды. Нормативные судебные решения: понятие и виды.

Примерные задачи:

Проанализируйте структуру устава муниципального образования (любого, на ваш выбор). Выскажите, при необходимости, предложения по её совершенствованию.

Раздел 2. Юридическая техника в деятельности органов власти (12/4 час.).

Тема 5. Общая характеристика юридической техники 6/2 час..

Содержание темы: История развития юридической техники. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Средства юридической техники: термины и конструкции.

Вопросы для дискуссии

1. Классификация средств юридической техники.
2. Неопределенность в текстах нормативных правовых актов.
3. Оценочные понятия: проблемы использования.

Тема 6. Содержание юридической техники 6/2 час..

Содержание темы: Правила юридической техники правотворчества. Содержательные правила. Правила логики права. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные правила). Процедурные правила. Определенность положений правового акта. Юридическая терминология. Общеупотребительные, специальные технические и специальные юридические термины. Особенности и правила (требования) использования юридических терминов.

Приемы подготовки текста нормативного правового акта. Структура нормативного правового акта. Назначение структурирования положений нормативного правового акта. Структурные элементы нормативного правового акта.

Примерные задачи:

1. Проанализируйте любой (на ваш выбор) действующий нормативный правовой акт на предмет использования:

- общесоциальных средств юридической техники;
- специально-юридических средств юридической техники.

2. Проанализируйте любой (на ваш выбор) действующий нормативный правовой акт на предмет соблюдения:

- требований к оформлению правового акта соответствующего вида;
- правил формальной логики;
- языковых норм.

3. Проанализируйте проект любого (на ваш выбор) нормативного правового акта и ответьте на следующие вопросы:

- правильно ли использованы лингвистические и стилистические правила правотворческой технологии;

- правильно ли использованы способы изложения нормативных правовых предписаний (повторения, перечисления, сокращения, ссылки, отсылки и проч.);

- правильно ли оформлены реквизиты нормативного правового акта?

Дайте характеристику структуры проекта нормативного правового акта, отдельных его элементов.

4. Найдите конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п., предложить способы исправления ошибок.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.	1 семестр 1 курс	54/111	УО, контрольная работа, творческое задание

Задания для самостоятельной работы к разделу 1.

Тема 1. Общая характеристика правотворчества.

Вопросы для подготовки

1. Понятие и содержание правотворческой практики.
2. Цели правотворчества.
3. Принципы правотворческой практики: понятие и виды.
4. Виды и формы правотворчества.
5. Понятие и виды субъектов правотворчества. Правотворческая компетенция.
6. Прямое правотворчество. Особенности принятия актов прямого народовластия.
7. Особенности правотворчества органов законодательной и исполнительной власти.
8. Основное и развивающее (конкретизирующее) правотворчество. Законотворчество и подзаконное правотворчество.
9. Правотворческая практика субъекта Российской Федерации.
10. Правотворческая практика муниципальных образований.

Тема 2. Виды и формы правотворчества.

Обобщите практику проведения референдумов по вопросу принятия нормативных правовых актов различных уровней в Российской Федерации. Изучите опыт государств мира (например, Швейцарии) в области прямого правотворчества. Обозначьте перспективы развития данной формы правотворчества в нашей стране.

1. Правотворческая практика и правотворческий процесс: соотношение понятий.
2. Процессуальные формы правотворческой технологии.
3. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
4. Законодательный процесс и процедуры ведомственного нормотворчества: общее и особенное.
5. Требования к правотворческой процедуре.
6. Мониторинг правоприменения.
7. Концепция нормативного правового акта.
8. Правотворческая инициатива. Субъекты правотворческой инициативы в РФ.
9. Внесение проекта нормативного правового акта. Требования к тексту проекта и представляемым совместно с ним документам.

Тема 3. Законотворчество как особый вид правотворчества.

Подготовьте законопроект и пакет документов, необходимый для его внесения в законодательный орган.

Тема 4. Понятие и виды правовых актов.

Разработайте структуру проекта Федерального закона «О нормативных правовых актах РФ». Какие предписания, на ваш взгляд, следует включить в содержательную часть документа? Следует ли включать в данный проект приложения?

Раздел 2. Юридическая техника в деятельности органов власти.

Тема 5. Общая характеристика юридической техники. Тема 6. Содержание юридической техники.

1. Дайте определение понятия «юридическая техника» .
2. Какие вы знаете классификации приемов и средств правотворческой техники?
3. Правовые дефиниции: понятие, виды, правила составления.
4. Юридические конструкции: понятие, сферы использования.
5. Юридическая классификация: понятие, правила применения.
6. Ссылка и отсылка: соотношение понятий.
7. Примечания: правила составления.
8. Приложения к нормативным правовым актам: понятие, правила использования.
9. Правовые оговорки: понятие и цели использования.
10. Что такое правовая аксиома?
11. Что понимают под правовыми фикциями?
12. Правовые презумпции: понятие и значение. Соотношение понятий «юридическая презумпция» и «фикция».
13. Правовые символы: виды и сферы использования.
14. Основные юридико-технические требования к формулировке заголовков и структурных составляющих нормативных правовых актов.
15. Какие вам известны правила и приемы изменения (прекращения действия) нормативных правовых актов?
16. Какие вы знаете правила приостановления и продления действия нормативных правовых актов?
17. Правотворческая тактика: понятие, значение.
18. Что понимают под приемами, способами и методами в структуре правотворческой тактики?
19. Какие вы знаете правила правотворческой тактики?
20. Логико-языковые приемы формулирования норм права.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Знает законодательств о субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники Умеет применять нормы законодательств о субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники Владеет навыками разработки нормативных правовых актов законодательных (представительных	УО, контрольная работа	Экзамен

			ых) и исполнительных органов субъектов РФ		
	Темы 2	ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах	Знает законодательство субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных	УО, творческое задание, контрольная работа	Экзамен

		<p>государственной власти субъектов РФ</p>	<p>(представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники Умеет применять нормы законодательства субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники Владеет навыками разработки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ</p>		
		<p>ПК -1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов</p>	<p>Знает нормы федерального законодательства и муниципальных правовых актов,</p>		

		<p>местного самоуправления</p>	<p>регламентирующих правил нормотворческой деятельности органов местного самоуправления и правила юридической техники</p> <p>Умеет применять нормы федерального законодательства и муниципальных правовых актов, регламентирующих правил нормотворческой деятельности органов местного самоуправления и правила юридической техники</p> <p>Владеет навыками разработки муниципальных правовых актов</p>		
Темы 3,4	ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах	<p>Знает законодательство субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных (представительных) и исполнительных органах</p>	<p>УО, контрольная работа</p>	<p>Экзамен</p>	

		государственной власти субъектов РФ	государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники Умеет применять нормы законодательства субъектов Российской Федерации, регламентирующее нормотворческий процесс в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и правила юридической техники Владеет навыками разработки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ		
	Темы 5,6	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в правотворческом процессе Умеет	УО, выполнение практических заданий и задач	Экзамен

			<p>формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям, связанным с разработкой нормативных правовых актов и применением правил юридической техники</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого о результата в правотворческом процессе</p>		
--	--	--	--	--	--

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. – ISBN 978-5-91768-271-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817818>
2. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489742>

Дополнительная литература

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488761>
2. Ершов, В. В. Регулирование правоотношений : монография / В. В. Ершов. - Москва : РГУП, 2020. - 564 с. - ISBN 978-5-93916-840-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689625>
3. Лазарев, В. В. Правотворчество в XXI веке: эволюция доктрины и практики (к 90-летию со дня рождения А.С.Пиголкина) : сборник трудов / В. В. Лазарев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-00156-240-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861953>

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее

программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word),
программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС
ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной объем теоретического материала студенты получают из проводимых ведущим преподавателем лекций. Практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины, являясь для студентов основной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой, как правило, в интерактивной форме, и строятся в виде группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов. Для качественной подготовки к практическим занятиям студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора

носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
--------------------------	--------------------------	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vxd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право</p>

	SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочными средствами текущего контроля являются устный опрос, контрольная работа (в форме тестирования) и творческие задания

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Общая характеристика правотворчества.

1. Понятие и содержание правотворчества.
2. Цели правотворчества.
3. Принципы правотворческой практики: понятие и виды.
4. Понятие и виды субъектов правотворчества. Правотворческая компетенция.

Тема 2. Виды и формы правотворчества.

1. Прямое правотворчество. Особенности принятия актов прямого народовластия.
2. Особенности правотворчества органов законодательной и исполнительной власти.
3. Основное и развивающее (конкретизирующее) правотворчество. Законотворчество и подзаконное правотворчество.
4. Правотворческая практика субъекта Российской Федерации.

5. Правотворческая практика муниципальных образований.
6. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
7. Требования к правотворческой процедуре.

Тема 3. Законотворчество как особый вид правотворчества.

1. Понятие законотворчества.
2. Субъекты законотворчества.
3. Право законодательной инициативы.
4. Понятие законодательного процесса. Законодательный процесс федерального уровня. Законодательный процесс уровня субъекта РФ.
5. Стадии законодательного процесса.

Тема 4. Понятие и виды правовых актов.

1. Понятие актов правотворчества.
2. Акты правотворчества и правотворческие решения.
3. Акты правотворчества и источники норм права.
4. Содержание, формы, сфера действия и юридическая сила актов правотворчества.
5. Нормативные правовые акты: понятие, виды, соотношение с иными источниками норм права.
6. Нормативные правовые договоры: понятие и виды. Нормативные судебные решения: понятие и виды.

Раздел 2. Юридическая техника в деятельности органов власти.

Тема 5. Общая характеристика юридической техники.

1. История развития юридической техники.
2. Понятие и структура юридической техники.
3. Виды юридической техники.
4. Средства юридической техники: термины и конструкции.

Тема 6. Содержание юридической техники.

1. Правила юридической техники правотворчества.

2. Содержательные правила. Правила логики права. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные правила). Процедурные правила. Определенность положений правового акта.
3. Юридическая терминология. Общеупотребительные, специальные технические и специальные юридические термины. Особенности и правила (требования) использования юридических терминов.
4. Приемы подготовки текста нормативного правового акта. Структура нормативного правового акта. Назначение структурирования положений нормативного правового акта. Структурные элементы нормативного правового акта.

Критерии оценки ответов. Ответ оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

4 баллов выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

3 баллов выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: недостаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

2 балла – выставляется, если ответ на вопрос в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.

Типовые творческие задания

Для выполнения творческого задания необходимо изучить основную и дополнительную литературу, основные нормативно-правовые акты и составить план выполнения творческого задания, постараться определить, какие нужно привлечь дополнительные источники, что

осталось неизвестным. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу, аккуратно оформить и сдать преподавателю.

- б. Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством, регулирующим правотворческий процесс в конкретном (по выбору магистранта) субъекте РФ следует выполнить задания:
- А) подготовить проект поправок к конституции (уставу) субъекта, сопутствующих документов к нему, указать перечень действий, которые необходимо совершить инициатору данного процесса;
 - Б) подготовить проект закона субъекта РФ (выбранного магистрантом) о порядке принятия и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ;
 - В) подготовить проект нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления в конкретном (по усмотрению магистранта) муниципальном образовании, на основе норм ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и устава данного муниципального образования указать перечень действий, необходимых для реализации правотворческой инициативы по внесению данного проекта;

Критерии оценки выполнения творческих заданий. Одно творческое задание оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам акта. Допустимы отдельные неточности в юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент не правильно определил вид акта и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа, грубо нарушил требования юридической техники. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Примерные тестовые задания

1. Правотворчество

- 1) Деятельность органов публичной власти, направленная на разработку и принятие нормативных правовых актов
- 2) Порядок деятельности органов государственной власти по внесению законопроекта в законодательный орган власти, его рассмотрению, принятию, подписанию и обнародованию
- 3) Деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой – законов

Верный ответ - 1

2. Законотворчество

- 1) Деятельность органов публичной власти, направленная на разработку и принятие нормативных правовых актов
- 2) Порядок деятельности органов государственной власти по внесению законопроекта в законодательный орган власти, его рассмотрению, принятию, подписанию и обнародованию
- 3) Деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой – законов

Верный ответ – 3

3. Законодательный процесс

- 1) Деятельность органов публичной власти, направленная на разработку и принятие нормативных правовых актов
- 2) Порядок деятельности органов государственной власти по внесению законопроекта в законодательный орган власти, его рассмотрению, принятию, подписанию и обнародованию
- 3) Деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой – законов

Верный ответ – 2

4. К принципам правотворчества относится

- 1) Законность
- 2) Универсальность
- 3) Обязательность проведения

Верный ответ – 1,2

5. В Российской Федерации представительные органы действуют

- 1) На федеральном и региональном уровне
- 2) На федеральном, региональном и местном уровне
- 3) Только на федеральном уровне

Верный ответ – 2

6. В случае преодоления вето Государственной Думой Российской Федерации Президент

- 1) Обязан подписать и обнародовать закон
- 2) Вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке принятого закона
- 3) Вправе не подписывать принятый закон

Верный ответ – 2

7. Некоторые органы государственной власти Российской Федерации ... субъектами права законодательной инициативы в региональном законодательном процессе

- 1) Являются
- 2) Не являются

Верный ответ – 1

8. Органы прокуратуры являются субъектами права законодательной инициативы в законодательном процессе ... уровня

- 1) Федерального
- 2) Регионального
- 3) Федерального и регионального

Верный ответ – 2

9. В законодательное Собрание Приморского края поступил законопроект «О внесении изменений в Устав Приморского края», разработанный Полномочным представителем Президента РФ в Дальневосточном федеральном округе. Однако представленный законопроект был возвращен инициатору. Назовите причину

- 1) Инициатор не является субъектом права законодательной инициативы
- 2) Возможно, к законопроекту не приложен полный пакет документов
- 3) Инициатор не приложил заключение Губернатора

Верный ответ – 1

10. В случае если принятие проект федерального закона требует дополнительных затрат из федерального бюджета, инициатору необходимо запросить заключение

- 1) Министерства финансов Российской Федерации
- 2) Правительства Российской Федерации
- 3) Федерального казначейства

Верный ответ – 2

11. Совет Федерации РФ в течение 14 дней не утвердил принятый Государственной Думой РФ закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации». В данном случае Президент РФ вправе

- 1) Подписать и обнародовать закон
- 2) Вернуть на рассмотрение Совету Федерации РФ
- 3) Отклонить принятый Государственной Думой закон

Верный ответ – 2

12. Предложения участников публичных слушаний по проекту МПА о внесении изменений в устав муниципального образования носят ... характер

- 1) Обязательный
- 2) Рекомендательный

Верный ответ – 2

13. Источник официального опубликования МПА муниципального образования должен быть утвержден

- 1) Уставом муниципального образования
- 2) Законом субъекта Российской Федерации

Верный ответ – 1

14. Законодательное Собрание X края приняло закон X края «О порядке рассмотрения дел мировыми судьями X края». Губернатор X края отклонил

закон. Законодательное Собрание повторно приняло закон в ранее одобренной редакции квалифицированным большинством голосов. В указанном случае Губернатор

- 1) Обязан подписать и обнародовать закон
- 2) Должен направить запрос Президенту РФ с просьбой внести запрос в Конституционный Суд о соответствии принятого закона X края

Верный ответ –2

15. В поселении, на территории которого проживает не более 100 граждан, обладающих активным избирательным правом, МПА принимаются Представительным органом муниципального образования

- 1) Сходом граждан
- 2) На публичных слушаниях

Верный ответ –1

Оценивание результатов теста проводится по 5-балльной шкале в процентном соотношении данных правильных ответов.

От 0 до 60,99% - Неудовлетворительно
от 61% до 75,99% - Удовлетворительно
от 76% до 85,99% - Хорошо
от 86% до 100% - Отлично

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов очной и заочной форм обучения проводится по билетам, который состоит из одного вопроса (см. перечень вопросов для устного опроса) и одного практического задания (см., например, вопросы творческого задания). При помощи вопросов проверяются знания. При помощи заданий проверяются знания, умения и навыки. На подготовку отводится не более 30 минут. После проверки ответа, преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Пример экзаменационного билета:

1. Правила юридической техники правотворчества.

2. Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации. Депутаты Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.

Критерии оценки ответов. Ответ оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса и практического задания, ответил на вопрос. Ответ должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

4 баллов выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса и практического задания, ответил на вопросы. Ответ должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

3 баллов выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос решил творческое задание. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: недостаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

2 балла – выставляется, если ответ на поставленный вопрос и решение задания в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.