



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

В.П. Штыков

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

В. В. Гаврилов

«11» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции не предусмотрены.

практические занятия 3/22 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час (если экзамен предусмотрен).

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1451 от 25.11.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № 2/21-22 от «11» января 2022 г.

Заведующий (ая) кафедрой международного публичного и частного права, д.ю.н., Гаврилов В.В.

Составитель (ли): ст. преподаватель Нуримбетов Р. М.

Оборотная сторона титульного листа РПД

1.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международного публичного и частного права и утверждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

2.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международного публичного и частного права и утверждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

3.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международного публичного и частного права и утверждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

4.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международного публичного и частного права и утверждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

5.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международного публичного и частного права и утверждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол от « ____ » _____ 2021 г. № _____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

Сформировать компетенции в области анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста

2. Формирование у обучающихся навыков установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных в том числе на английской языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных в том числе на английской языке	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
	Владеет навыками методологии установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лек электр.	Не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Лаб электр.	Не предусмотрены
Пр	Практические занятия (36 час.)
Пр электр.	Не предусмотрены
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (72 час.)
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрена)
в том числе ОК	Онлайн-курс (не предусмотрен)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Взаимодействие международного и внутринационального права	3	-	-	16	-	32	-	Зачет
2	Особенности взаимодействия международного и внутригосударственного права в публично-правовой сфере		-	-	10		20	-	
3	Особенности международно-правового взаимодействия в частноправовой сфере		-	-	10		20	-	
Итого: 108			-	-	36	-	72	-	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 1.

- 1.1. Объективные и субъективные границы действия международного права. Глобализация и международное право.
- 1.2. Понятие международной и национальных правовых систем.
- 1.3. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем.
- 1.4. Соотношение международного публичного и европейского права.
- 1.5. Соотношение международного публичного и международного частного права.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном

материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к теме 1.

- 2.1. По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества». Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям? Какова юридическая сила норма международного права?

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к теме 1.

- 3.1. В решении по делу «Кади и др. против Совета и Комиссии» от 3 сентября 2008 г., Суд ЕС указал, что обязательства, вытекающие из Устава ООН, не могут посягать на конституционные принципы ЕС, одним из которых является принцип соответствия коммунитарных актов основным актам.
- Какова природа права Европейского союза? Как оно взаимодействует с международным правом? В случае коллизии конституционного принципа ЕС и императивной нормы международного права, какая норма будет иметь более высокую юридическую силу?

Практическое занятие 2.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 2.

- 1.1. Понятие и содержание международной нормативной системы.
- 1.2. Виды и иерархия современных международных юридических норм.
- 1.3. Понятие и особенности международных договорных правовых норм.
- 1.4. Понятие и особенности международных обычных юридических норм.
- 1.5. Международные политические нормы и нормы международного мягкого права.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы

студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 2.

- 2.1. Установите соотношение между различными видами источников международного права и нормативными источниками, которые традиционно не считаются правовыми. Определите связь коллективных деклараций и международного обычая. Могут ли резолюции международных организаций содержать нормы международного права? Какие средства идентификации международных правовых обычаев оптимальны для использования международном судебном процессе? Какие из них могут использоваться в качестве аргументов для выстраивания суверенной позиции по вопросам территориальных притязаний?

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин,

обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 2.

3.1. Женевские Конвенции 1949 г. По общему убеждению юристов-международников содержат нормы обычного гуманитарного права. В то же время, преамбулы соответствующих договоров содержат недвусмысленное указание на то, что действие Женевских Конвенций будет ограничено «Высокими Договаривающимися Сторонами». Используя практику Комиссии Международного права ООН, приведите аргументы в пользу расширительного толкования данных конвенций, в том числе, обоснуйте распространение их положений на действия субъектов, не являющихся государствами.

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 3.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 3.

- 1.1. Существо и сфера взаимодействия МП и ВП.
- 1.2. Способы взаимодействия МП и ВП.
- 1.3. Дуалистическая теория соотношения МП и ВП.
- 1.4. Монистическая теория соотношения МП и ВП.
- 1.5. Современные интерпретации теорий соотношения МП и ВП.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 3.

- 2.1. Определите соотношение между терминами «имплементация», «трансформация», «инкорпорация», «общая отсылка», «частная отсылка», «трансформационный акт», «ратификация». Какие из этих терминов имеют методологические значения? Какие из них связаны с процедурой исполнения международного обязательства? Изобразите данное соотношение графически. Можно ли расположить данные явления на хронологической шкале? Каковы нормативные условия реализации данных явлений во времени? Есть ли здесь закономерности?

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в

сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 3.

3.1. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями? Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 4.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 4.

- 1.1. Международное право в правовой системе США.
- 1.2. Международное право в правовой системе Великобритании.
- 1.3. Международное право в правовой системе Европейских государств.
- 1.4. Международное право в правовой системе Азиатских государств.
- 1.5. Международное право в правовой системе Африканских государств.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 4.

- 2.1. Статья 6 Конституции США гласит: «Эта конституция и законы Соединенных Штатов, которые будут установлены во исполнение её, равно как все договоры, заключенные Соединенными Штатами, должны быть верховным законом страны, и судьи каждого штата должны подчиняться им, хотя бы в конституции и в законах отдельных штатов встречались противоречия им.»

Сопоставьте текст ст. 6 Конституции США с текстом ч.3 ст.15 Конституции РФ. В чем различие моделей взаимодействия международного и внутригосударственного права в России и в США? Какая теория взаимодействия положена в основу текста ст.6 Конституции США

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 4.

- 3.1. Британский подданный Саваркар, индеец по происхождению, обвинялся в государственной измене. Отправленный на пароходе «Мореа» в Индию для предания его суду, он бежал 25 октября 1910 г. на берег во время стоянки парохода в порту г. Марселя (Франция). Саваркар был пойман французским полицейским, который с помощью находившихся на пароходелиц, которые подняли тревогу при бегстве Саваркара,

без соблюдения каких-либо формальностей привел его обратно на пароход. Франция просила о его возвращении с тем, чтобы Великобритания требовала его выдачи обычным дипломатическим путем. Великобритания отказалась выполнить это ходатайство.

Оцените позиции Франции и Великобритании с точки зрения их соответствия современному международному праву. Разрешите спор.

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 5.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 5.

- 1.1. Исторические аспекты развития советского и российского законодательства, определяющего место МП в отечественной правовой системе.
- 1.2. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм.
- 1.3. Проблема непосредственного действия норм международного права в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы.
- 1.4. Пределы и существо проблемы обеспечения приоритета норм международного права перед нормами российского права.
- 1.5. Общепризнанные принципы РФ в правовой системе РФ.
- 1.6. Применение норм международного права судами РФ.
- 1.7. Применение МП Конституционным Судом РФ.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 5.

- 2.1. В соответствии со ст.79 Конституции РФ с изменениями, внесенными 01.07.2020, Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами Российской Федерации, если это не влечет за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя Российской Федерации. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

Означает ли принятие данной поправки в Конституцию РФ, что Российская Федерация не признает обязательности решений межгосударственных органов? В каких случаях указанные решения не подлежат исполнению в Российской Федерации? Является ли Российская Федерация единственным

государством, устанавливающим подобное правило исполнения решений межгосударственных органов?

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 5.

- 3.1. В аэропорт Емельяново г. Красноярска поступил груз из Университета Пассау – учебная литература на немецком языке. Финансирование поставки осуществлялось за счет Фонда программы ТЕМПУС-ТАСИС. Получателем выступал Красноярский государственный университет. Таможенная служба задержала груз, потребовав уплаты предусмотренных российским законодательством платежей. Дайте правовую оценку действиям таможенных органов. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы международного и российского права.

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 6.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 6.

- 1.1. Россия в универсальной системе защиты прав человека. Нормативные основы международного права прав человека. Имплементация норм международного права прав человека в российской правовой системе
- 1.2. Система органов ООН в сфере защиты прав человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Совет по правам человека. Комитет по правам человека. Комитет против пыток. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
- 1.3. Комитет по правам человека как основной квазисудебный орган ООН в сфере защиты прав человека. Полномочия и компетенция КПЧ ООН. Порядок подачи жалобы в КПЧ ООН. Критерии допустимости жалобы. Порядок рассмотрения жалобы. Обязательность соображений КПЧ ООН на внутригосударственном уровне, их применение российскими судами.
- 1.4. Россия в региональной системе защиты прав человека. Правовые последствия присоединения России к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
- 1.5. Европейский суд по правам человека. Организационная структура, предметная, персональная, территориальная и временная юрисдикция ЕСПЧ. Принцип subsidiarity. Виды споров, рассматриваемых ЕСПЧ.
- 1.6. Судопроизводство в ЕСПЧ. Требования к содержанию индивидуальной жалобы, критерии приемлемости. Порядок рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Постановление ЕСПЧ. Полномочия ЕСПЧ при установлении нарушения Конвенции. Содержание постановления ЕСПЧ. Особенности мотивировки в

постановлениях ЕСПЧ, тест пропорциональности. Вступление постановления ЕСПЧ в силу. Порядок обжалования постановления ЕСПЧ. Порядок исполнения постановления ЕСПЧ

- 1.7. Обязательная сила постановлений ЕСПЧ. Меры частного характера и меры общего характера. «Пилотные» постановления Европейского Суда по правам человека. Роль постановлений и решений ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации. Исполнимость постановлений ЕСПЧ в свете внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 6.

- 2.1. Обладает ли ООН достаточно эффективными механизмами в сфере защиты прав человека? Являются ли соображения КПЧ ООН обязательными для применения судами в Российской Федерации?

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут

использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 6.

3.1 Д.П. в течение длительного времени занимается правозащитной деятельностью, в настоящее время является адвокатом. 31 октября 2020 года должностным лицом управления Следственного комитета уголовное дело в отношении М. Основанием для этого стало подозрение в совершении М. террористического акта в помещении управления Федеральной службы безопасности по Н-ской области. При расследовании дела М. следователь возбудил ходатайство о производстве обыска в жилище Д.П., где он в то время не проживал, но был зарегистрирован. В помещении проживали престарелые родители Д.П. В ходатайстве было указано, что М. общался в социальных сетях сети Интернет с различными лицами, обсуждая при этом средства и способы совершения террористических актов и призывая к совершению противоправных действий в отношении представителей власти. Среди этих лиц якобы был Д.П., который использовал аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» с наименованием профиля (псевдонимом): «Матвей Смирнов» (id 000000000) Судья Басманного районного суда города Москвы **** удовлетворила названное ходатайство следователя и 11 февраля 2021 года вынесла постановление о разрешении производства обыска в жилище по указанному адресу. Целью обыска были указаны обнаружение и изъятие электронных носителей информации, содержащих, в том числе, переписки с М., рукописных записей, а также иных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела. Судья посчитала, что по месту регистрации Д.П. могут находиться такие предметы и документы.

Адвокат Ф., являющийся представителем Д.П., обжаловал постановление Басманного районного суда города Москвы в порядке ст. 125 УПК РФ. В апелляционной жалобе были указаны следующие доводы:

1) Ходатайство следователя было удовлетворено при отсутствии достаточных оснований, свидетельствующих о необходимости производства обыска в жилище, поэтому Постановление суда от 11 февраля 2021 года не отвечает требованиям части 4 статьи 7 УПК России, согласно которой определения суда должно быть законным, обоснованным и мотивированным;

2) Д.П. никогда не был знаком с М.;

3) Процессуальный статус Д.П. в уголовном деле, возбуждённом в отношении М., на момент проведения обыска определён не был.

Вышеуказанные доводы были отклонены Московским городским судом. В Апелляционном постановлении от 20 июня 2021 года, оставляющем Постановление суда от 11 февраля 2021 года без изменения, а апелляционную жалобу – без удовлетворения, было отмечено, что доводы апелляционной жалобы не влияют на законность и обоснованность обжалуемого постановления, поскольку:

Суд первой инстанции исследовал все необходимые для правильного разрешения ходатайства обстоятельства и вынес законное, мотивированное и обоснованное постановление о разрешении обыска;

При принятии обжалуемого постановления имелись достаточные основания полагать, что в жилище Д.П. могли находиться предметы и документы, имеющие значение для дела;

Постановление суда от 11 февраля 2021 года принято с соблюдением норм уголовно-процессуального закона по возбужденному делу в пределах срока предварительного следствия уполномоченным лицом, согласованно с руководителем следственного органа, в обоснование ходатайства представлены необходимые материалы;

Суд первой инстанции, при принятии решения об удовлетворении ходатайства о производстве обыска, не сделал выводов о причастности Д.П. к совершению преступлений.

1. Соблюдены ли критерии приемлемости предполагаемой жалобы Д.П., в частности исчерпал ли Д.П. все доступные внутренние средства

правовой защиты? Что в данном случае относится к этим средствам по мнению КПЧ ООН и ЕСПЧ?

2. Целесообразно ли обращение одновременно и в КПЧ ООН и в ЕСПЧ?

3. На нарушение каких норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод и/или Международного пакта о гражданских и политических правах вы будете основывать обращение или обращения? Какие возможные доводы в обоснование позиции Д.П. необходимо изложить в жалобе?

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 7.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 7.

- 1.1. Понятие международно-правовых стандартов деятельности органов государственной власти и их роль в государственном строительстве.
- 1.2. Международные стандарты в области развития парламентаризма и избирательной системы.
- 1.3. Международные стандарты в сфере устройства судебной власти, прокуратуры и адвокатуры.
- 1.4. Международные стандарты деятельности правоохранительных органов. Международные антикоррупционные стандарты.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также

литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 7.

- 2.1. Оцените с точки зрения соответствия международным антикоррупционным стандартам положения Указа Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы», а также основные законодательные акты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин,

обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 7.

- 3.1. Постановлением ЕСПЧ по делу «Анчугов и Гладков против России» (Anchugov and Gladkov v. Russia, жалобы NN 11157/04 и 15162/05) от 04 июля 2013 года, Суд признал недопустимым тотальный запрет на участие в избрании органов государственной власти граждан, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда. В соответствующем отчете от 10 октября 2014 года российские власти сослались на трудности исполнения этого Постановления, вызванные тем, что оно входит в противоречие с положениями Конституции РФ. Постановлением от ____ Конституционный суд РФ признал исполнение постановления ЕСПЧ в части мер общего характера, предполагающих внесение изменений в российское законодательство, которые позволяли бы ограничивать в избирательных правах не всех осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы по приговору суда, - невозможным, поскольку предписание статьи 32 (часть 3) Конституции Российской Федерации, обладающей верховенством и высшей юридической силой в российской правовой системе, со всей определенностью означает императивный запрет, согласно которому не имеют избирательных прав без каких бы то ни было изъятий все осужденные, отбывающие наказание в местах лишения свободы, определенных уголовным законом
- Оцените позицию Конституционного суда РФ.

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 8.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 8.

- 1.1. Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы.
- 1.2. Юрисдикция государства и компетенция его органов в борьбе с преступностью. Основные международно-правовые соглашения в области борьбы с преступностью. Основания осуществления уголовной юрисдикции.
- 1.3. Понятие конвенционных преступлений. Преступления международного характера. Международные преступления. Преступления против человечности.
- 1.4. Борьба с международным терроризмом. Понятие терроризма. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
- 1.5. Международные органы по борьбе с преступностью.
- 1.6. Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников.
- 1.7. Правовая помощь государств по уголовным делам

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 8.

- 2.1. Оцените значение практики Нюрнбергского трибунала, Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии и Международного уголовного трибунала по Руанде для развития международного уголовного права и национальных уголовных законодательств.

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 8.

- 3.1. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью. Власти

Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов? Обязана ли Российская Федерация осуществить выдачу Семенова Хорватии?

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 9.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 9.

- 1.1. Понятие и предмет международного частного права. Особенности норм международного частного права
- 1.2. Источники международного частного права. Внутреннее законодательство как источник МЧП. Международный договор как источник МЧП. Судебный прецедент. Обычай.
- 1.3. Физические лица как субъекты МЧП. Правовой статус иностранцев в МЧП
- 1.4. Правовой статус государства и юридических лиц в МЧП.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 8.

- 2.1. Перечислите и охарактеризуйте основные подходы к определению места МЧП в юридической системе. Какой из подходов представляется Вам наиболее обоснованным? Установите соотношение МЧП с международным публичным правом

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 9.

3.1. При рассмотрении спора, вытекающего из трансграничного договора строительного подряда, суд применил нормы российского права (как права страны, где осуществлялось строительство водного судна), несмотря на то, что в договоре было избрано право Англии.

Какой способ регулирования использовал судья? Обоснуйте и оцените выбор судьи. Как следовало бы поступить судье, если бы в контракте не было выбрано применимое право? Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов следующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 10.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 10.

- 1.1. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП. Международные договоры, инвестиционные контракты-соглашения. Понятие, виды и нормативное закрепление гарантий защиты иностранных инвестиций. Страхование иностранных инвестиций.
- 1.2. Международно-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
- 1.3. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок
- 1.4. Международные трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений в международных организациях. Международные договоры в сфере социального обеспечения иностранных рабочих и специалистов.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 10.

- 2.1. Оцените Проведите сравнительный анализ гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам в соответствии с российским законодательством и двусторонним договором о поощрении и защите капиталовложений (заключенным между РФ и любым другим государством). Обратите особое внимание на гарантии от изъятия имущества, свободное распоряжение инвестицией и прибылью от ее вложения, разрешение инвестиционных споров. Результаты можно оформить в виде таблицы.

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в

сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 10.

3.1. Между российской организацией (покупатель) и немецкой компанией (поставщик), был заключен договор поставки, согласно которому поставщик обязался передать в собственность покупателя товар, находящийся на складе в Германии.

В отношении применимого права в договоре стороны зафиксировали следующее положение: «все вопросы, не урегулированные настоящим договором, подлежат разрешению в соответствии с законодательством Российской Федерации и Швеции».

Получив уведомление о готовности товара к отгрузке со склада, покупатель осуществил полную оплату товара. Однако поставщик, ссылаясь на чрезвычайные обстоятельства (форс-мажор), вызванные введением экономических санкций, просил перенести сроки поставки товара. Однако покупатель не согласовал новые сроки поставки товара.

В связи с нарушением предусмотренных договором сроков поставки товара, покупатель обратился с иском о взыскании неустойки в МКАС при ТПП РФ. В отзыве на иск ответчик ссылался на наличие форс-мажорных обстоятельств и просил освободить его от ответственности за просрочку поставки.

а) Какие критерии форс-мажора предусмотрены в ГК РФ и Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

б) Определите право, подлежащее применению к договору с учетом того, что как РФ, так и Германия являются участниками Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

в) Является ли введение экономических санкций форс-мажором?

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

Практическое занятие 11.

Данное занятие проводится в следующих формах:

1. Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

Вопросы к практическому занятию 11.

- 1.1. Судебный порядок рассмотрения споров в сфере МЧП в российской судебной системе. Виды и способы определения подсудности в МЧП. АПК и ГПК РФ о компетенции российских судов по делам с участием иностранных лиц. Процессуальное положение иностранных граждан и организаций в гражданском судопроизводстве.
- 1.2. Понятие и оказание правовой помощи в МЧП. Национальное законодательство и международные договоры о правовом регулировании порядка выполнения иностранных судебных поручений. Гаагская конвенция по вопросам международного гражданского процесса 1954 г. Гаагские конвенции 1965 и 1970 г.
- 1.3. Признание и исполнение иностранных судебных решений в МЧП. Порядок исполнения иностранных судебных решений в РФ. Нотариальные действия и легализация документов в МЧП. Гаагская конвенция 1961 г. об отмене требования легализации иностранных официальных документов.

- 1.4. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Его отличие от других видов разрешения частноправовых споров. Виды третейских судов. Понятие и содержание арбитражной оговорки в контрактах.
- 1.5. Нормативное регулирование деятельности третейских судов: национальное законодательство, международные договоры, регламенты третейских судов и типовые регламенты.
- 1.6. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений в МЧП. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Порядок исполнения решений органов международного коммерческого арбитража в РФ.

При подготовке к занятию необходимо использовать относимую литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовки по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

2. Эвристическая задача: обучающимся предлагается найти решение ряда умозрительных задач, путем ответа на комплекс эвристических вопросов. Задание может быть выполнено индивидуально или коллективно, в зависимости от формулировок вопросов в рамках предлагаемой задачи. Решение эвристической задачи может быть также сопряжено с дискуссией.

Пример эвристической задачи к практическому занятию 8.

- 2.1. Оцените. Раскройте, как решается вопрос о критериях допустимости рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже в международных договорах. Дайте определение «неарбитрабельности спора», проанализировав нормативно правовые акты, и международные договоры

Выполнение эвристической задачи связано с творческим осмыслением полученного на лекциях и из учебной/научной литературы знания. Для продуктивного ответа на предложенные вопросы, обучающиеся могут использовать такие методы как: критический анализ, моделирование, мысленный эксперимент, метод ассоциативных рядов, мозговой штурм и т. п.

3. Практическая задача: обучающиеся индивидуально или коллективно должны найти решение для задачи, составленной аналогично конструкции проблем практической деятельности профессионала в сфере юридического сопровождения международного энергетического сотрудничества / международного энергетического права. Решение такой задачи предполагает оперирование практической информацией: содержанием нормативно-правовых актов и иных источников права, международно-правовых доктрин, обычаев и обыкновений межгосударственного сотрудничества и международной деловой практики. Готовые варианты решений желательно обсуждать в дискуссионной форме для выявления ошибок, неточностей и не отработанных угроз, а также путей их устранения.

Пример практической задачи к практическому занятию 11.

- 3.1. При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии. Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства

Выполнение практической задачи производится при условии доступа к информационным источникам сети «Интернет», а также основной и дополнительной литературе по дисциплине. Выполнение практической задачи может быть перенесено преподавателем в объем самостоятельной работы студентов с последующей проверкой и дискуссионным обсуждением результатов.

V. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Целями самостоятельной работы является закрепление знаний по изучаемой дисциплине; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка выступлений и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к разделу 1	Согласно рейтинг-плану	4	Творческие задания
2	Задания для самостоятельной работы к разделу 2	Согласно рейтинг-плану	8	Творческие задания
3	Задания для самостоятельной работы к разделу 3	Согласно рейтинг-плану	4	Творческие задания

Задания для самостоятельной работы к разделу 1.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

методические рекомендации по выполнению заданий

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. В решении по делу «Кади и др. против Совета и Комиссии» от 3 сентября 2008 г., Суд ЕС указал, что обязательства, вытекающие из Устава ООН, не могут посягать на конституционные принципы ЕС, одним из которых является принцип соответствия коммунитарных актов основным актам.

Какова природа права Европейского союза? Как оно взаимодействует с международным правом? В случае коллизии конституционного принципа ЕС и императивной нормы международного права, какая норма будет иметь более высокую юридическую силу?

2. Женевские Конвенции 1949 г. по общему убеждению юристов-международников содержат нормы обычного гуманитарного права. В то же время, преамбулы соответствующих договоров содержат недвусмысленное указание на то, что действие Женевских Конвенций будет ограничено «Высокими Договаривающимися Сторонами». Приведите аргументы в пользу расширительного толкования данных конвенций, в том числе, обоснуйте распространение их положений на действия субъектов, не являющихся государствами.

Критерии оценки

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предоставленную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.	0-1

Задания для самостоятельной работы к разделу 2.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

методические рекомендации по выполнению заданий

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Место Российской Федерации в универсальной и европейской системе защиты прав человека
2. Роль международно-правовых стандартов деятельности органов государственной власти в государственном строительстве.

Критерии оценки

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.	0-1

Задания для самостоятельной работы к разделу 3.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. методические рекомендации по выполнению заданий

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. При рассмотрении спора, вытекающего из трансграничного договора строительного подряда, суд применил нормы российского права (как права страны, где осуществлялось строительство водного судна), несмотря на то, что в договоре было избрано право Англии.

Какой способ регулирования использовал судья? Обоснуйте и оцените выбор судьи. Как следовало бы поступить судье, если бы в контракте не было выбрано применимое право?

2. Механизм исполнения иностранных судебных решений в российской правовой системе

Критерии оценки

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.	0-1

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международное публичное право и другие нормативные комплексы в современном мире	ОПК-3.1	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи	
			Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
			Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		

2	Международная нормативная система	ОПК-3.1.	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи</p>			
			<p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>				
			<p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>				
3	Теоретические проблемы соотношения международного и внутригосударственного права	ОПК-3.1.	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых</p>	<p>Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи</p>			

			<p>актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>		
4	<p>Действие международных правовых норм в правовых системах иностранных государств</p>	<p>ОПК-3.1. УП 5.2</p>	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового</p>	<p>Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи</p>	

			<p>взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>		
5	Международное право в правовой системе России	ОПК-3.1.	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания</p>	<p>Коллективный опрос</p> <p>Эвристические задачи</p> <p>Практические задачи</p>	

			положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
6	Взаимодействие международного и внутринационального права в области защиты прав человека	ОПК-3.1.	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи	
			Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
			Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
7	Международно-правовые стандарты деятельности органов государственной власти.	ОПК-3.1	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных	Коллективный опрос Эвристические задачи	

			<p>договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	Практические задачи	
8	Международное взаимодействие в сфере уголовного права и борьбы с преступностью	ОПК-3.1 УК-5.1	<p>Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста, включая особенности международно-правовой сферы; задачи, функции права и юридической деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции с учетом особенностей международно-правовой сферы</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии</p>	Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи	

			<p>с законодательством в сфере международного права; применять использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции в международно-правовой сфере</p> <p>Владеет навыками:навыками применения на практике в международно-правовой сфере требований профессиональной этики юриста; навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в международно-правовой сфере</p>		
9	Общая характеристика международного частного права	ОПК-3.1.	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Коллективный опрос</p> <p>Эвристические задачи</p> <p>Практические задачи</p>	

			Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
10	Международно-правовое регулирование в отдельных институтах МЧП	ОПК-3.1. УП 5.2	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи	
			Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
			Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
11	Процессуальные особенности разрешения	ОПК-3.1.	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов	Коллективный опрос	

	международных частноправовых споров		<p>Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Эвристические задачи</p> <p>Практические задачи</p>	
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

Основная литература

1. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем [Электронный ресурс]: монография / В.В. Гаврилов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002635>
2. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, -М, 2017. - 752 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780344>
3. Максуров, А. А. Общепризнанные принципы и нормы международного права: понятие и проблемы применения в Российской Федерации : монография / А.А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 189 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087999. - ISBN 978-5-16-016219-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087999> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374516>
4. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-93916-704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190600> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364389>
5. Зимненко, Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть : курс лекций / Б. Л. Зимненко. - Москва : Российская академия правосудия ; Статут, 2009. - 414 с. - ISBN 978-5-

8354-0000-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1194067> (дата обращения:
02.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364930>

Дополнительная литература

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947777> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371389>
2. Халафян, Р. М. Нормы международного «мягкого права» в правовой системе Российской Федерации. Развитие механизма национально-правовой имплементации международных норм / Р. М. Халафян. — Москва : Норма, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-00156-089-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118472> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361235>
3. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации : монография / Т. Я. Хабриева, А. В.Федоров, А. А. Каширкина [и др.] ; под ред. акад. РАН Т. Я. Хабриевой, проф. А. В. Федорова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-16-011033-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216806> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368125>
4. Керимов, Д. А. Философские проблемы права : монография / Д. А. Керимов. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 472 с. - ISBN

978-5-91768-970-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1194133> (дата обращения:
02.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365413>

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену, подготовка курсовой работы.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающимся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего

раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Устный опрос (УО-1), который позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата, предметных знаний и умений по их сопоставлению и экстраполяции, обнаружению и объяснению причинно-следственных связей. Устный опрос используется в ходе практических (семинарских) занятий для контроля усвоения обучающимися предметного материала, знаний о его интегральной связи с основными теоретическими концепциями юриспруденции и умений его использованию при решении типовых задач, возникающих в процессе осуществления различных видов юридической деятельности.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у обучающихся практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20	Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

<p>ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодеквидеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве</p>

	Тораз 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Метод цифровой.	удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенциям, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС)

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международное публичное право и другие нормативные комплексы в современном мире	ОПК-3.1	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Коллективный опрос</p> <p>Эвристические задачи</p> <p>Практические задачи</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Вопросы 1-6</p> <p>Практическая задача</p>

2	Международная нормативная система	ОПК-3.1	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи</p>	<p>Вопросы 11-14 Практическая задача</p>
			<p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>		
			<p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>		
3	Теоретические проблемы соотношения международного и внутригосударственного права	ОПК-3.1.	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых</p>	<p>Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи</p>	<p>Вопросы 7-10 Практическая задача</p>

			<p>актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>		
4	<p>Действие международных правовых норм в правовых системах иностранных государств</p>	ОПК-3.1.	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового</p>	<p>Коллективный опрос</p> <p>Эвристические задачи</p> <p>Практические задачи</p>	<p>Вопросы 15-17</p> <p>Практическая задача</p>

			<p>взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>		
5	Международное право в правовой системе России	ОПК-3.1.	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания</p>	<p>Коллективный опрос</p> <p>Эвристические задачи</p> <p>Практические задачи</p>	<p>Вопросы 18-23</p> <p>Практическая задача</p>

			положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
6	Взаимодействие международного и внутринационального права в области защиты прав человека	ОПК-3.1.	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи	Вопросы 24-27 Практическая задача
			Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
			Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
7	Международно-правовые стандарты деятельности органов государственной власти.	ОПК-3.1	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных	Коллективный опрос Эвристические задачи	Вопросы 28-29 Практическая задача

			<p>договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	Практические задачи	
8	Международное взаимодействие в сфере уголовного права и борьбы с преступностью	ОПК-3.1 УК-5.1	<p>Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста, включая особенности международно-правовой сферы; задачи, функции права и юридической деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции с учетом особенностей международно-правовой сферы</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии</p>	Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи	Вопросы 30-33 Практическая задача

			<p>с законодательством в сфере международного права; применять использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции в международно-правовой сфере</p> <p>Владеет навыками: навыками применения на практике в международно-правовой сфере требований профессиональной этики юриста; навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в международно-правовой сфере</p>		
9	Общая характеристика международного частного права	ОПК-3.1.	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи</p>	<p>Вопросы 34-37 Практическая задача</p>
			<p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>		

			Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
10	Международно-правовое регулирование в отдельных институтах МЧП	ОПК-3.1. УП 5.2	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Коллективный опрос Эвристические задачи Практические задачи	Вопросы 38-40 Практическая задача
			Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
			Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста		
11	Процессуальные особенности разрешения	ОПК-3.1.	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов	Коллективный опрос	Вопросы 41-44

	<p>международных частноправовых споров</p>		<p>Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Эвристические задачи Практические задачи</p>	<p>Практическая задача</p>
--	--	--	--	---	----------------------------

Оценочные средства для текущего контроля

1. Коллективный опрос (коллоквиум):

Пример тем для опроса:

Вопросы к практическому занятию 1.

- 1.1. Объективные и субъективные границы действия международного права. Глобализация и международное право.
- 1.2. Понятие международной и национальных правовых систем.
- 1.3. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем.
- 1.4. Соотношение международного публичного и европейского права.
- 1.5. Соотношение международного публичного и международного частного права.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности	0-1

2. Эвристическая задача:

Пример эвристической задачи

2.1. По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества». Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям? Какова юридическая сила норма международного права?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности	0-1

3. Практическая задача:

Пример практической задачи:

3.1. В решении по делу «Кади и др. против Совета и Комиссии» от 3 сентября 2008 г., Суд ЕС указал, что обязательства, вытекающие из Устава ООН, не могут посягать на конституционные принципы ЕС, одним из которых является принцип соответствия коммунитарных актов основным актам.

Какова природа права Европейского союза? Как оно взаимодействует с международным правом? В случае коллизии конституционного принципа ЕС и императивной нормы международного права, какая норма будет иметь более высокую юридическую силу?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности	0-1

4. Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Место Российской Федерации в универсальной и европейской системе защиты прав человека
2. Роль международно-правовых стандартов деятельности органов государственной власти в государственном строительстве.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Не знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового	В общих чертах знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового	Знает, с незначительными ошибками, содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов;	В полном объеме знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила

		взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Не умеет в достаточной мере применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-	В целом умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм	Умеет, с незначительными ошибками, применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм	В совершенстве умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм

		правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
	Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	Не владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	На базовом уровне владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	В значительной степени владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	В совершенстве владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания,	Знает особенности и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации	Не знает в достаточной мере особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с	В общих чертах знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными	Знает, с незначительными ошибками, особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с	В полном объеме знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными

<p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>социокультурным и группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>социокультурным и группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>
	<p>Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Не умеет в достаточной мере толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в</p>	<p>В целом умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового</p>	<p>Умеет, с незначительными ошибками, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-</p>	<p>В совершенстве умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового</p>

		профессиональной деятельности юриста	взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста	взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Не владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	На базовом уровне владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	В значительной степени навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	В совершенстве владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

Зачет состоит из развернутого ответа на теоретический вопрос билета и решения практической задачи. Перечень вопросов и пример практической задачи приведены ниже:

Вопросы к зачету:

1. Объективные и субъективные границы действия международного права.
2. Глобализация и международное право.
3. Понятие и содержание международной и национальных правовых систем.
4. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем.
5. Соотношение международного публичного и европейского права.
6. Соотношение международного публичного и международного частного права.
7. Существо проблемы соотношения и взаимодействия МП и ВП.
8. Сфера взаимодействия МП и ВП.
9. Способы взаимодействия МП и ВП.
10. Теории соотношения МП и ВП.
11. Понятие и содержание международной нормативной системы.
12. Понятие и особенности международных договорных правовых норм.
13. Понятие и особенности международных обычных юридических норм.
14. Международные политические нормы и нормы международного мягкого права.
15. Международное право в правовых системах стран общего права.
16. Международное право в правовых системах государств романо-германской правовой семьи.
17. Международное право в правовых системах азиатских и африканских государств.
18. Конституция РФ 1993 г. о месте международного права в правовой системе РФ
19. Теории трансформации и имплементации норм международного права в отечественной правовой доктрине.
20. Непосредственное действие норм международных договоров в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые договоры.
21. Пределы и существо проблемы обеспечения приоритета норм международного права перед нормами российского права.
22. Нормы международного обычного права в правовой системе РФ
23. Применение норм международного права судами РФ.
24. Система органов ООН в сфере защиты прав человека

25. Порядок производства в КПЧ ООН
26. Критерии приемлемости индивидуальной жалобы в ЕСПЧ
27. Роль постановлений и решений ЕСПЧ в российской правовой системе
28. Понятие международно-правовых стандартов деятельности органов государственной власти и их роль в государственном строительстве
29. Международные стандарты деятельности правоохранительных органов. Международные антикоррупционные стандарты
30. Основные международно-правовые соглашения в области борьбы с преступностью
31. Понятие конвенционных преступлений. Преступления международного характера. Международные преступления. Преступления против человечности
32. Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников.
33. Правовая помощь государств по уголовным делам
34. Понятие и предмет МЧП. Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика. Юридическая природа МЧП.
35. Понятие и виды основных источников МЧП. Унификация норм МЧП: проблемы и перспективы. Международный договор как источник МЧП.
36. Международные организации, участвующие в процессе создания норм МЧП: правовой статус и функциональные особенности.
37. Понятие, структура и функциональные особенности коллизионных норм в МЧП
38. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП
39. Международно-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
40. Международные трудовые отношения
41. Судебный порядок рассмотрения споров в сфере МЧП в российской судебной системе
42. Понятие и оказание правовой помощи в МЧП
43. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража Основные международные соглашения в сфере МКА
44. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений в МЧП

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности	0-1

Пример практической задачи:

Д.П. в течение длительного времени занимается правозащитной деятельностью, в настоящее время является адвокатом. 31 октября 2020 года должностным лицом управления Следственного комитета уголовное дело в отношении М. Основанием для этого стало подозрение в совершении М. террористического акта в помещении управления Федеральной службы безопасности по Н-ской области. При расследовании дела М. следователь возбудил ходатайство о производстве обыска в жилище Д.П., где он в то время не проживал, но был зарегистрирован. В помещении проживали престарелые родители Д.П. В ходатайстве было указано, что М. общался в социальных сетях сети Интернет с различными лицами, обсуждая при этом средства и способы совершения террористических актов и призывая к совершению противоправных действий в отношении представителей власти. Среди этих лиц якобы был Д.П., который использовал аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» с наименованием профиля (псевдонимом): «Матвей Смирнов» (id 000000000) Судья Басманного районного суда города Москвы **** удовлетворила названное ходатайство следователя и 11 февраля 2021 года

вынесла постановление о разрешении производства обыска в жилище по указанному адресу. Целью обыска были указаны обнаружение и изъятие электронных носителей информации, содержащих, в том числе, переписки с М., рукописных записей, а также иных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела. Судья посчитала, что по месту регистрации Д.П. могут находиться такие предметы и документы.

Адвокат Ф., являющийся представителем Д.П., обжаловал постановление Басманного районного суда города Москвы в порядке ст. 125 УПК РФ. В апелляционной жалобе были указаны следующие доводы:

1) Ходатайство следователя было удовлетворено при отсутствии достаточных оснований, свидетельствующих о необходимости производства обыска в жилище, поэтому Постановление суда от 11 февраля 2021 года не отвечает требованиям части 4 статьи 7 УПК России, согласно которой определения суда должно быть законным, обоснованным и мотивированным;

2) Д.П. никогда не был знаком с М.;

3) Процессуальный статус Д.П. в уголовном деле, возбужденном в отношении М., на момент проведения обыска определен не был.

Вышеуказанные доводы были отклонены Московским городским судом. В Апелляционном постановлении от 20 июня 2021 года, оставляющем Постановление суда от 11 февраля 2021 года без изменения, а апелляционную жалобу – без удовлетворения, было отмечено, что доводы апелляционной жалобы не влияют на законность и обоснованность обжалуемого постановления, поскольку:

Суд первой инстанции исследовал все необходимые для правильного разрешения ходатайства обстоятельства и вынес законное, мотивированное и обоснованное постановление о разрешении обыска;

При принятии обжалуемого постановления имелись достаточные основания полагать, что в жилище Д.П. могли находиться предметы и документы, имеющие значение для дела;

Постановление суда от 11 февраля 2021 года принято с соблюдением норм уголовно-процессуального закона по возбужденному делу в пределах срока предварительного следствия уполномоченным лицом, согласованно с руководителем следственного органа, в обоснование ходатайства представлены необходимые материалы;

Суд первой инстанции, при принятии решения об удовлетворении ходатайства о производстве обыска, не сделал выводов о причастности Д.П. к совершению преступлений.

1. Соблюдены ли критерии приемлемости предполагаемой жалобы Д.П., в частности исчерпал ли Д.П. все доступные внутренние средства правовой защиты? Что в данном случае относится к этим средствам по мнению КПЧ ООН и ЕСПЧ?

2. Целесообразно ли обращение одновременно и в КПЧ ООН и в ЕСПЧ?

3. На нарушение каких норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод и/или Международного пакта о гражданских и политических

правах вы будете основывать обращение или обращения? Какие возможные доводы в обоснование позиции Д.П. необходимо изложить в жалобе?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности	0-1