



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

ДВФУ



В.В Гаврилов

«07» декабря 2021

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Программа магистратуры**

**«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток

2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Наименование образовательной программы: Правовое регулирование и управление  
контрактной деятельностью

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 образовательного стандарта.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Юридической школы «07» декабря 2021 г. (протокол № 10)

Руководитель ОП, к.ю.н.



В.П. Штыков

## Оглавление

Пояснительная записка .....	5
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. Виды профессиональной деятельности выпускника....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....	6
5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Структура государственной итоговой аттестации .....	26
7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	27
7.1. Общие положения .....	27
7.2. Выбор и закрепление темы ВКР .....	29
7.3. Сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.4. Структура и содержание ВКР .....	30
7.5. Научный аппарат ВКР.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.6. Оформление и защита ВКР.....	34
8. Требования к подготовке и сдаче государственного экзамена.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний .....	37
10. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение .....	38
10.1. Рекомендуемая литература для подготовки ВКР .....	38
10.2. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10.3. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА ....	39
11. Материально-техническое обеспечение .....	41

12. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	42
12.1. ФОС для оценки выпускной квалификационной работы .....	42
12.2. ФОС для проведения государственного экзамена... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Приложение № 1 .....	70
Приложение № 2 .....	72
Приложение № 3 .....	73
Приложение № 4 .....	74
Приложение № 5. ....	75
Приложение № 6 .....	76

## **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ОП «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1360;

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного Приказом ДВФУ № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является юриспруденция. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в сферах профессионального обучения, среднего профессионального обучения и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований, деятельности органов

публичной власти, в том числе судов и прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами

## 2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный;
- организационно-управленческий.

## 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
		УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода; Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества; Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации; Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			<p>проблемным ситуациям</p> <p>Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы</p>	<p>Знает: методы и технологии проектной деятельности</p> <p>Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта</p> <p>Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знает: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков</p> <p>Умеет: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта;</p> <p>Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач.</p>
		<p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг реализации</p>	<p>Знает: требования, правила и приемы презентации проекта;</p>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		проекта, вносит коррективы, применяет разработанный механизм оценки и условий внедрения результатов проекта.	способы организации дискуссии Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Осуществляет отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает: содержание и основные этапы командной работы; Умеет: подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними Владеет: навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде;
		УК-3.2 Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды	Знает: основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование Умеет: обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность Владеет: навыками обобщения и определения результатов работы членов команды
		УК-3.3 Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели	Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			<p>этикета</p> <p>Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики</p> <p>Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет: пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности</p> <p>Владеет: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		УК-4.2 Составляет деловую профессиональную документацию и тексты на русском и иностранном языке	<p>Знает: нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет: использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>Владеет: навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках</p>
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности в профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языке	<p>Знает: основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков;</p> <p>коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили</p> <p>Умеет: общаться, вести гармоничный диалог в процессе коммуникации;</p> <p>строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков</p> <p>Владеет: навыками</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач Умеет: толерантно и конструктивно

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач</p>	<p>Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста; техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности Уметь определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции; приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правопримените	ОПК -1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении	Знает: основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	льной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	профессиональных задач	<p>практики</p> <p>Умеет: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода</p> <p>Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики</p>
		ОПК -1.2 Предлагает обоснованные варианты решения нестандартных правовых ситуаций и готовит рекомендации по снижению рисков нарушения требований законодательства при решении профессиональных задач	<p>Знает: правила и алгоритм решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>Умеет: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики; подготовке рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
Юридическая экспертиза	ОПК -2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	ОПК -2.1 Проводит юридические экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знает: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		<p>осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций;</p> <p>Умеет: собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов;</p> <p>Владеет: методиками проведения экспертизы и правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
		ОПК -2.2 Готовит юридические заключения по результатам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знает: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет: навыками составления экспертных юридических заключений</p>



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных в том числе на английском языке	<p>Знает: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий</p> <p>Умеет: применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права</p> <p>Владеет: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов</p>
		ОПК-3.2 Разъясняет содержание общеправовых и отраслевых правовых категорий и понятий с учетом их толкования высшими судебными органами	<p>Знает: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; судебную практику</p> <p>Умеет: логично и аргументированно разъяснить, в том числе на английском языке, взаимосвязанные положения правового акта, решения по</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			восполнению пробелов, устранению коллизий Владеет: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования
		ОПК-3.3 Формулирует заключения по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования	Знает: правила составления заключений по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования, в том числе на английском языке Умеет: применять на практике правила и способы толкования правовых актов, восполнения пробелов правового регулирования и устранения коллизий Владеет: навыками оформления и представления заключений по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования, в том числе на английском языке
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения.	Знает: стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах Умеет: давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции Владеет: навыками анализа фактических обстоятельств

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			и доказательств по делу, их юридической квалификации
		ОПК-4.2 Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические	Знает: основы теории аргументации; набор приемов, способов, средств убеждения, применяемых в конкретном деле, в том числе в состязательных процессах Умеет: пользоваться основными приемами аргументации, в том числе риторическими средствами убеждения Владет: навыками формирования правовой позиции и аргументации ее
		ОПК-4.3 Формулирует правовую позицию, структурирует доводы выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы.	Знает: стадии применения права, основы правового прогнозирования и особенности состязательных процессов Умеет: составлять процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции; устно представлять правовую позицию, в том числе в состязательных процессах Владет: навыками оформления процессуальных и иных документов, содержащие правовые позиции по делу в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять	ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость	Знает: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	техники, юридическую терминологию; Умеет: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов Владеет: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники
		ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Знает: систему правовых актов и иных юридических документов, необходимых для решения профессиональных задач Умеет: выбирать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений Владеет: навыками соотнесения выбранного правового акта природе общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов
		ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов, составляет и разрабатывает их, в	Знает: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов Умеет: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		том числе на иностранном языке	юридических документов Владеет: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и мер по профилактике коррупционных правонарушений	Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; Владеет: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знает: задачи, функции права в юридической деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции</p> <p>Умеет: применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеет: навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных и цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p>Знает: современные информационные цифровые технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выбрать необходимые информационные цифровые технологии, базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
		<p>ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Умеет: решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Владеет: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных</p>
		<p>ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности Владеет: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-1. Способен осуществлять консультации как в устной, так и в письменной форме по вопросам, возникающим в сфере контрактной деятельности	ПК-1.1 Консультирует по вопросам заключения, изменения, прекращения и толкования отношений в сфере контрактной деятельности
		ПК-1.2. Консультирует по вопросам оценки, прогнозирования и снижения правовых рисков сфере контрактной деятельности
		ПК-1.3 Разъясняет положения действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере контрактной деятельности
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен планировать и организовывать работу организации или отдельных подразделений и принимать оптимальные управленческие решения	ПК-2.1. Использует современные методы управления в организации или структурных подразделениях при осуществлении контрактной деятельности
		ПК-2.2. Осуществляет подготовку и принятие управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства в сфере контрактной деятельности
		ПК-2.3. Планирует и руководит работой организации или структурного подразделения по обеспечению соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности	Знает: цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.;
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности
	Владеет: навыками проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Консультирует по вопросам оценки, прогнозирования и снижения правовых рисков в сфере контрактной деятельности	Знает: правила определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности
ПК-1.3 Разъясняет положения действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере контрактной деятельности	Знает: правила и нормы, регулирующие порядок заключения, изменения и прекращения договоров и иных сделок и их толкования;
	Умеет: аргументированно устно и/или письменно разъяснять действующее законодательство по вопросам осуществления контрактной деятельности;
	Владеет: навыками консультирования в устной и/или письменной форме по вопросам в сфере заключения, изменения и прекращения договоров и иных сделок и их толкованию
ПК-2.1. Использует современные методы управления в организации или структурных подразделениях при осуществлении контрактной деятельности	Знает: современные методы управления в организации;
	Умеет: выбирает методы управления в организации с целью решения профессиональных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: навыками управления в организации с целью решения профессиональных задач
ПК-2.2. Осуществляет подготовку и принятие управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства в сфере контрактной деятельности	Знает: этапы и способы принятия управленческих решений в сфере контрактной деятельности
	Умеет: осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства
	Владеет: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства, регулирующего отношения в сфере контрактной деятельности
ПК-2.3. Планирует и руководит работой организации или структурного подразделения по обеспечению соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации	Знает: основные этапы планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов;
	Умеет: обеспечивать эффективное исполнение управленческих решений, направленных на обеспечение соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации;
	Владеет: навыками обеспечения соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации

#### 4. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью».

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Контроль за подготовкой и защитой ВКР осуществляется с целью оценки сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса на учебный год.

## **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **5.1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация – представляет собой единолично выполненную обучающимся работу под руководством научного руководителя, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению соответствующего типа профессиональных задач, установленных образовательной программой. ВКР выполняется в проектно-исследовательском формате и представляет собой разработку прикладной проблемы или нескольких проблем, в результате чего создается некоторый продукт. Результатом такой работы может быть разработанное и обоснованное проектное решение (решение определенной проблемы, имеющей прикладной характер).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением таких типов задач, как: консультационный, организационно-управленческий. Темы ВКР предлагаются преподавателями и/или профильными организациями. Магистерская диссертация должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки, законодательства и правоприменительной практики. ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы системных и профессиональных (инструментальных и социально-личностных) компетенций по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; применению полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем.

Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана магистерской диссертации и графика ее подготовки, подборе литературы, определении методики сбора и обобщения эмпирического и социологического материала, проверяет ход и результат работы. ВКР должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении специальной литературы и правоприменительной практики. Поэтому объем

использованных литературных источников также учитывается при оценке качества диссертации. Подбор и изучение литературы – важнейшая часть самостоятельной научной работы обучающегося.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) и практик, предусмотренных ООП ВПО. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научноисследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР. В рамках НИР предусматривается обсуждение магистрами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР. Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения практик, предусмотренных в ООП ВПО.

Целью ВКР является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», а также достижение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в сфере муниципального, парламентского права и противодействия преступности.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде законченного исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, содержащего постановку, обоснование актуальности и разрешение проблемы научно-теоретического или прикладного характера, на основе изучения научной литературы, законодательства и практики его применения.

Общие требования к ВКР:

- целевая направленность;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов работы.

При выполнении магистерской диссертации студент должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания,

умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем выпускной квалификационной работы магистра составляет 90-100 страниц.

Выпускная квалификационная работа юриста должна:

- носить самостоятельный характер. Не допускается представлять к защите работу, полностью или частично представляющую собой плагиат.

- носить творческий характер и представлять собой текст, в котором используются действующие нормативные правовые акты и актуальные статистические данные;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;

- быть правильно оформлена (обладать четкой структурой, завершенностью, правильным оформлением библиографических ссылок, списка литературы и нормативных актов, аккуратностью исполнения).

Выпускная квалификационная работа должна отвечать всем относящимся к ним нормативным требованиям и параметрам. Несоответствие им может служить основанием для недопущения или снятия работы с защиты в соответствии с внутренними нормативными документами ДВФУ и Юридической школы.

## **5.2. Выбор и закрепление темы ВКР**

Выбор темы является важнейшим этапом подготовки выпускной квалификационной работы, так как именно в его рамках определяется предметное направление будущего научного интереса студента, очерчиваются его границы, а также определяется актуальность и практическая значимость предстоящего исследования.

Основным критерием при выборе темы квалификационной работы служит научно-практический интерес, а также специализация (профиль подготовки) студента-выпускника. Это, прежде всего, относится к тем обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имеют публикации по избранной теме исследования.

Выбор обучающимися и закрепление за ними тем выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, определяемые внутренними нормативными документами ДВФУ, в соответствии с

тематикой, предлагаемой кафедрами, преподаватели которых осуществляют руководство написанием ВКР обучающимися на данной ОП. При этом кафедры не должны предлагать студентам для выбора темы работ, имеющие совпадающие или значительно перекрывающие друг друга объект и предмет исследования.

Кафедральные списки тем выпускных квалификационных работ, могут включать наименования, сформулированные на основе соответствующих заказов (запросов), направляемых в Юридическую школу правоприменительными и другими практическими органами.

В том случае, если студент проявляет особый интерес к отдельным вопросам теоретической и практической юриспруденции, имеющим проблемный и актуальный характер, он может самостоятельно сформулировать тему своей работы, согласовав ее с научным руководителем. Такого рода опыт особенно приветствуется в случаях, когда студент работает над одной и той же научной проблемой на старших курсах бакалавриата, последовательно оформляя результаты своей работы сначала в виде курсовой, а затем – выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна:

- оставлять четкое и недвусмысленное представление предметных и (или) временных границах, смысловом объеме и общем содержании будущего исследования;
- быть терминологически выверенной с юридико-технической точки зрения;
- нести в себе потенциал для творческого и самостоятельного исследования одной или нескольких актуальных проблем современной юридической науки и практики;
- соответствовать научной специализации кафедры, на которой выполняется данная работа, а также профилю подготовки.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы не должна совпадать с наименованием ее составных частей (глав, параграфов).

О своем желании закрепить за собой определенную тему выпускной квалификационной работы обучающийся должен написать заявление на имя заведующего профильной кафедрой, которое также должно быть завизировано его научным руководителем (Приложение № 1).

### **5.3. Структура и содержание ВКР**

В структурном плане ВКР должна состоять из следующих составных частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, разбитых на параграфы; заключение; список использованных источников. При необходимости она может также включать приложения, в которых, как правило, отражается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы,

иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.) и на который в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте работы. Приложения не нумеруются.

**Титульный лист** является первой страницей работы. Он должен быть оформлен в соответствии с образцами, представленными в Приложениях № 2-3 и содержать информацию о вузе, школе и программе, на которой обучается автор работы; о его фамилии, имени и отчестве; о наименовании и виде работы; о научном руководителе; о допуске работы к защите. В конце титульного листа указывается также место и год написания работы.

**Содержание** приводится в работе после титульного листа и включает в себя наименования структурных частей выпускной квалификационной (или курсовой) работы с указанием их начальных страниц (Приложение № 4).

Формированию содержания должно предшествовать составление плана структуры квалификационной работы. План представляет собой составленный в определенном порядке (наряду с введением и заключением) перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой для процесса подготовки студентом выпускной квалификационной работы; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения. План работы студент определяет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

План работы имеет динамичный характер. В процессе разработки темы исследования план может уточняться путем расширения отдельных глав и параграфов, введения новых параграфов с учетом собранного материала либо сокращения структурных элементов работы.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана квалификационной работы приобретает статус ее содержания и утверждается научным руководителем.

**Введение** является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страницы. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования. Установить объект и предмет исследования и, исходя из этого, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Указать на основные источники для разработки темы исследования (прежде всего, нормативные), сделать ссылки на авторов, занимающихся разработкой избранной темы, определить периодические издания, содержащие работы по избранной теме, и на этой основе определить степень ее разработанности в трудах отечественных и зарубежных специалистов. Здесь же следует уточнить, использовались ли при написании работы материалы юридической практики, если да – то какие, и каков их источник. Перечислить методы исследования, использованные автором.

Введение следует завершить указанием на структуру работы и кратко определить содержание каждой главы.

**Основная часть работы** – автор должен всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие анализу прикладные проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему. Предложить свой вариант решения, который может состоять в подготовке одного или нескольких взаимосвязанных документов (проектных решений). Каждая из составных частей основной части (глава) должна быть посвящена раскрытию одного из важнейших составляющих аспектов темы и, в то же время, быть органически связана с другими главами работы. В основной части выпускной квалификационной работы, как правило, должно быть 2-3 главы, которые для удобства преподнесения материала должны быть разбиты на 2-3 более мелкие по объему структурные части – параграфы. Все главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему: 10- 25 страниц для выпускной квалификационной работы.

В **заключении** работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц. В него также не следует помещать новую (дополнительную) информацию, не ставшую объектом научного анализа в основной части работы.

**Список использованных источников** помещается в конце работы и состоит из перечня нормативных правовых актов (международные договоры, национальные законы, подзаконные акты) и иных официальных документов, доктринальных источников (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.), судебной практики и т.п. При составлении списка, как и при оформлении научного аппарата работы, необходимо руководствоваться нормативными требованиями, принятыми в данной области и, в частности, ГОСТ Р 7.0.5-2008<sup>1</sup> «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы, а их наименование (название) писать заглавными буквами и выделять жирным шрифтом. После названия раздела работы (главы, параграфа) точка не ставится.

Написание выпускной квалификационной работы целесообразно осуществлять последовательно (введение → основная часть → заключение) после глубокого и всестороннего изучения имеющейся литературы и нормативных правовых актов. В работе должны быть детально освещены

---

<sup>1</sup> <http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf>



основные вопросы исследуемой темы, включая критический анализ существующих нормативных и доктринальных источников.

При этом работа должна быть подготовлена студентом самостоятельно, иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы. Принимая во внимание это обстоятельство, а также ограниченный объем работы в ней следует избегать ненужного длинного цитирования нормативных и доктринальных источников, повторений, упоминания примеров и фактов, не имеющих прямого отношения к теме исследования.

Необходимо помнить, что нормативно установленный объем работы не может служить оправданием для неполного раскрытия темы, равно как и превышение студентом этого объема не может быть объяснено потребностью лучшего освещения проблемы. Эти факты могут лишь свидетельствовать о неспособности студента раскрыть заявленную тему в рамках установленного объема работы.

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы, на основе которых во многом будет определяться ее оценка являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и/или практическая значимость, наличие и обоснованность личных предположений, выводов и рекомендаций автора.

Содержание работы должно отражать не только позиции отдельных авторов по конкретной проблеме исследования, их критический анализ, но и свидетельствовать о формировании у выпускника собственной научной позиции, в связи с чем работа не должна страдать наличием внутренних противоречий, вытекающих из неоднородности научных воззрений и правоприменительной практики.

Научный руководитель ВКР:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования материалов и написания работы;

- рекомендует студенту-выпускнику необходимые законодательные и иные нормативные правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;

- проводит необходимые консультации в установленные часы в соответствии с графиком консультаций кафедры;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Черновой вариант работы представляется обучающимся на проверку научному руководителю, как правило, после выполнения всех ее содержательных частей. Представлять материал на проверку следует с

учетом того, что на ознакомление с ним требуется определенное время, которое, как правило, составляет не менее 7 календарных дней с момента передачи материала преподавателю.

Студент обязан учитывать рекомендации и замечания научного руководителя. В противном случае преподаватель вправе либо не допускать работу к защите (если необходимость исправления замечаний имеет, по его мнению, принципиальное значение), либо допустить к защите с указанием на имеющиеся недостатки.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет студент – автор работы.

#### **5.4. Оформление и защита ВКР**

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением, в случае необходимости, графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание. Работы набираются на компьютере, распечатываются и брошюруются.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегель) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое – 2,5 - 3,0 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; междустрочный интервал – 1,5;

- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно вводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник, а также заимствования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования, выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите или снята с нее.

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование, при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них, снижает научную ценность работы.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц работы.

Представленная на кафедру выпускная квалификационная работа должна быть размещена в электронно-библиотечной системе ДВФУ и проверена на объем заимствования, а также пройти нормоконтроль на кафедре на предмет соответствия требованиям оформления. После этого руководитель принимает решение о допуске ВКР к защите и составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и соответствии работы нормативным требованиям (Приложение № 5).

Завершенная и подписанная автором выпускная квалификационная работа, допущенная научным руководителем к защите, подлежит рецензированию (Приложение № 6). Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, специалистов-практиков и сотрудников научных учреждений.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя ВКР и заключение рецензента направляется заведующим кафедрой в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Порядок и сроки рецензирования выпускных квалификационных работ, а также их передачи на защиту в государственную аттестационную комиссию, равно как и самой защиты, определяются ОС ВО и внутренними нормативными документами Юридической школы и ДВФУ.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК в устной форме в присутствии научного руководителя и (или) рецензента. Обучающийся должен быть готов к тому, что в процессе защиты ему будет необходимо в коротком (не более 10-15 минут) устном выступлении изложить комиссии ее основные положения и выводы. Для успешного решения этой задачи студенту следует заблаговременно подготовить и, по возможности, согласовать со своим научным руководителем тезисы такого выступления.

В оптимальном варианте выступление на защите работы должно состоять из трех основных частей. В первой из них должна быть показана актуальность и значимость темы исследования, а также поставлена проблема, решению которой посвящена работа. Вторую следует посвятить краткой характеристике проделанного исследования, его доктринальной и нормативной базе. А в третьей должны быть представлены основные выводы и предложения, сделанные автором работы.

Приветствуется использование обучающимся при защите ВКР электронной презентации в редакторе Power Point, которая может являться дополнительным иллюстративным материалом при защите ВКР и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих ее основное содержание.

Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием темы ВКР, ФИО обучающегося, его научного руководителя, ученой степени и звания последнего;
- описание цели, задач, объекта, предмета и методов исследования (1-2 слайда);
- основные результаты и выводы проведенного исследования в виде текстовой информации, а также (при необходимости) в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем (6-8 слайдов).

Общий объем электронной презентации не должен превышать, как правило, 8-10 слайдов.

При выступлении не следует подробно останавливаться на структуре и повторять наименования составных частей работы, так как члены комиссии имеют возможность ознакомиться с этой информацией самостоятельно. Не рекомендуется превращать свое выступление в зачитывание заранее подготовленного текста, так как комиссия в этом случае может усомниться в том, что студент в должной мере владеет информацией, относящейся к работе.

В процессе защиты следует четко, ясно и кратко отвечать на задаваемые вопросы, избегать ненужных пауз и затягиваний ответов. Лучше признаться в отсутствии ответа на конкретный вопрос, чем молчать или говорить о предмете, не имеющем к этому вопросу никакого отношения.

Во время ответа на вопросы и замечания рецензента не следует превращать его во второе выступление. Не стоит также давать отдельные ответы на каждое его замечание, особенно если таких замечаний много и (или) студент согласен с ними. Для удобства восприятия ответов они могут быть оформлены в виде соответствующих тематических блоков, что способно еще раз подчеркнуть то обстоятельство, что студент хорошо знает суть проблемы и способен свободно и самостоятельно оперировать необходимой информацией.

Выступление студента на защите, характер и стиль его ответов на вопросы и замечания рецензента способны существенно повлиять как в позитивном, так и в негативном смысле на итоговую оценку работы, поскольку она должна быть не только написана, но и защищена на должном уровне.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

## **6. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. В этом случае решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом о рассмотрении апелляции, не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставлению нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на результаты повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### ***7.1. Рекомендуемая литература для подготовки ВКР***

#### **Основная литература**

1. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: Инфра-М, 2021. 304с. URL: <https://znanium.com/read?id=377183> (дата обращения 13.12.2021).

2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения 13.12.2021).

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=329765> (дата обращения 13.12.2021).
4. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография / В. Д. Перевалов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. URL: <https://znanium.com/read?id=388954> (дата обращения 13.12.2021).
5. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика : монография / П. П. Серков, В. В. Лазарев, Х. И. Гаджиев [и др.] ; отв. ред. В. В. Лазарев, Х. И. Гаджиев. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. URL: <https://znanium.com/read?id=380113> (дата обращения 13.12.2021).

### **Дополнительная литература**

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>
2. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. - Москва: КноРус, 2016. 256с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>
3. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>
4. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a66e4bb1b0ef9.56606696](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
5. Методы принятия решений: Справочное пособие - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-9614-6414-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002611>

### **7.2. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА**

Студенты могут получить доступ к следующим электронным образовательным ресурсам через сайт Научной библиотеки ДВФУ: URL: <https://www.dvfu.ru/library/>

1. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>
2. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>
3. Oxford University Press – Журналы. URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
4. URL: <http://znanium.com>

5. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
6. База данных диссертаций ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) URL: <http://search.proquest.com/>
7. База данных Scopus.URL: <http://www.scopus.com/>
8. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
9. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>
10. Базы данных компании "Интегрум"
11. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
16. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
17. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
19. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
20. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
21. Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
22. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
23. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
24. Сайт Московского государственного университета [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
25. Сайт Московской государственной юридической академии [msal.ru](http://msal.ru)
26. Сайт Уральской государственной юридической академии [www.usla.ru](http://www.usla.ru)
27. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию [www.iauaj.net](http://www.iauaj.net)
28. Сайт Российской государственной библиотеки [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
29. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
30. Сайт издательства «Юрлитинформ» [www.urlit.ru](http://www.urlit.ru)



## 8. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающимися используются:

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал гуманитарных наук. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042:

- (Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).
- Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.
- Дисплей Брайля Focus-80 Blue
- Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.
- Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Маркер-диктофон Touch Memo цифровой
- Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl
- Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA
- Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.
- Принтер Брайля Everest - D V4
- Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный
- Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья
- Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.
- Экран Samsung S23C200B
- Маркер-диктофон Touch Memo цифровой

2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал периодических изданий. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042.

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.
- Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.

Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) – 1 шт.

## 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по ООП «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» предназначен для оценки знаний, умений и навыков освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения ООП.

Пользователями ФОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники ДВФУ, практические органы и организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их актуальности применительно к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

### 12.1. ФОС для оценки выпускной квалификационной работы

**При защите выпускной квалификационной работы подтверждается сформированность следующих индикаторов и компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	<p>Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций</p> <p>Умеет: формулировать предложения по разрешению</p>	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	<p>проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области</p> <p>Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	
<p>УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения</p>	<p>Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода;</p> <p>Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества;</p> <p>Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач</p>	<p>Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации;</p> <p>Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p> <p>Владеет: навыками определения</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	стратегий действий по достижению необходимого практического результата	
УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	<p>Знает: методы и технологии проектной деятельности</p> <p>Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта</p> <p>Владет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	<p>Знает: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков</p> <p>Умеет: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта;</p> <p>Владет: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач.</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Осуществляет мониторинг реализации проекта, вносит коррективы, применяет разработанный механизм оценки и условий внедрения результатов проекта.	<p>Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии</p> <p>Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении</p> <p>Владет: опытом презентации проекта и его обсуждения</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Осуществляет отбор	Знает: содержание и основные	Защита выпускной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
членов команды для достижения поставленной цели	<p>этапы командной работы;</p> <p>Умеет: подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними</p> <p>Владеет: навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде;</p>	квалификационной работы
УК-3.2 Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды	<p>Знает: основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование</p> <p>Умеет: обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность</p> <p>Владеет: навыками обобщения и определения результатов работы членов команды</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели	<p>Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета</p> <p>Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики</p> <p>Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада</p>	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики	
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет: пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности</p> <p>Владеет: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Составляет деловую профессиональную документацию и тексты на русском и иностранном языке	<p>Знает: нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет: использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>Владеет: навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности в профессиональных дискуссиях на русском и	Знает: основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
иностранном языке	<p>Умеет: общаться, вести гармоничный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков</p> <p>Владеет: навыками выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами</p>	
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	<p>Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ</p> <p>Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия</p> <p>Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	<p>Знает: особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач</p> <p>Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с</p>	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
различных социальных групп	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	<p>Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	Защита выпускной квалификационной работы



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знает: требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста</p> <p>Умеет: определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции</p> <p>Владеет: навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода;	Знает: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их	Знает: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
решения	ответственность	
	Владеет: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.	Знает: виды правовой экспертизы и методики ее проведения	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Собирает и	Знает: положения	Защита выпускной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.	действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники	квалификационной работы
	Умеет: собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение	Знает: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	нормативных (индивидуальных) правовых актов	
	Владеет: навыками составления экспертных юридических заключений	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий	Знает: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том	Знает: виды, способы и приемы толкования правовых актов	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
	Владеет: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 3.3. Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом	Знает: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: применять на практике правила и способы толкования правовых актов	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками толкования правовых актов и их документального оформления	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1                   Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу.	Знает: стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	Владеет: навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию, в том числе с учетом особенностей состязательного процесса. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения.	Знает: основы теории аргументации; набор приемов, способов, средств убеждения	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: пользоваться основными приемами аргументации, в том числе риторическими средствами убеждения	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками формирования правовой позиции и аргументации ее тезисов	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3. Составляет процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и готовит устное выступление по правовой позиции, в том числе с учетом особенностей состязательного процесса.	Знает: требования к процессуальным и иным документам, содержащие правовые позиции; основы риторики в юридической деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: составлять процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции; устно представлять правовую позицию, в том числе в состязательных процессах	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками оформления процессуальных и иных документов, содержащие правовые позиции	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	Знает: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию;	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК–5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов, иных юридических документов и стадии их разработки	Знает: совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками соотнесения выбранного источника природе общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК–5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах	Знает: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
нормативных правовых актов и иных юридических документов	регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов	
	Умеет: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.	<b>Знает:</b> профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста	Защита выпускной квалификационной работы
	<b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;	Защита выпускной квалификационной работы
	<b>Владеет:</b> навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;	Защита выпускной квалификационной работы



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p><b>Знает:</b> задачи, функции права в юридической деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции;</p> <p><b>Умеет:</b> применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	<p><b>Знает:</b> законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов</p> <p><b>Умеет:</b> определить систему мер по предотвращению мер конфликта интересов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по предотвращению конфликта интересов</p>	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	Защита выпускной квалификационной работы
	<p><b>Умеет:</b> выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности</p>	Защита выпускной квалификационной работы
	<p><b>Владеет:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при</p>	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	решении задач юридической деятельности	
ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	<b><u>Знает:</u></b> принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Защита выпускной квалификационной работы
	<b><u>Умеет:</u></b> решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Защита выпускной квалификационной работы
	<b><u>Владеет:</u></b> навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	<b><u>Знает:</u></b> требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий	Защита выпускной квалификационной работы
	<b><u>Умеет:</u></b> решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности	Защита выпускной квалификационной работы
	<b><u>Владеет:</u></b> навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Защита выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности	Знает: цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.;	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2. Консультирует по вопросам оценки, прогнозирования и снижения правовых рисков сфере контрактной деятельности	Знает: правила определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3 Разъясняет положения действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере контрактной деятельности	Знает: правила и нормы, регулирующие порядок заключения, изменения и прекращения договоров и иных сделок и их толкования;	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: аргументированно устно и/или письменно разъяснять действующее законодательство по вопросам осуществления	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	контрактной деятельности;	
ПК-2.1. Использует современные методы управления в организации или структурных подразделениях при осуществлении контрактной деятельности	Знает: современные методы управления в организации;	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: выбирает методы управления в организации с целью решения профессиональных задач;	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками управления в организации с целью решения профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2. Осуществляет подготовку и принятие управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства в сфере контрактной деятельности	Знает: этапы и способы принятия управленческих решений в сфере контрактной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства,	Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	регулирующего отношения в сфере контрактной деятельности	
ПК-2.3. Планирует и руководит работой организации или структурного подразделения по обеспечению соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации	Знает: основные этапы планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов;	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет: обеспечивать эффективное исполнение управленческих решений, направленных на обеспечение соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации;	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет: навыками обеспечения соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации	Защита выпускной квалификационной работы

### Критерии оценки ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и процесса защиты.

Критериями оценки качества выпускной квалификационной работы являются:

- ☑ самостоятельность выполнения работы;
- ☑ глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
  - грамотность и логичность изложения;
  - умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;
  - научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;
  - наличие (отсутствие) правоприменительной практики;

- использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;
- наличие (отсутствие) фактических ошибок;
- качество оформления;
- оценки работы руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования, аргументировал его, точно определил его содержание и составляющие. В работе и при ответе имеются ссылки на данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, правоприменительную практику, информацию нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практическим аспектов изученной темы, свободно ориентируется в проблемных вопросах защищаемой темы ВКР. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет; графически работа оформлена правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные из различных источников. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки, допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием проблемы. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы по теме ВКР. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущены более двух ошибок в смысле или содержании проблемы и оформлении работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при защите ВКР не может раскрыть и объяснить структуру, теоретическую составляющую темы. Материал работы представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущены четыре и более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

При принятии окончательного решения об уровне оценки защиты ВКР обучающимся необходимо принимать во внимание следующую **уровневую шкалу сформированности компетенций**:

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>Критерии содержания:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	- тема актуальна, и ее актуальность раскрыта в полном объеме; - в работе проведен глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции	- тема актуальна, и ее актуальность раскрыта; - в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции, но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям	- тема актуальна, но ее актуальность раскрыта неполно; - в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции, но анализ носит поверхностный характер, обоснование научно-практической новизны не аргументировано в полном объеме	- тема актуальна, но ее актуальность не раскрыта; - в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции
теоретическая и практическая значимость работы	- в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чем свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет	- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет определенную практическую	- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа имеет	- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа не имеет практической

	несомненную практическую значимость		определенную практическую значимость	значимости
постановка цели и задач выпускной квалификационной работы, и их достижение	- цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно, логически взаимосвязано и в полном объеме	- цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточном объеме	- цели и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме	цели и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно; - поставленные цели и задачи исследования не достигнуты
структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность	- структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа аргументированы	- структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы	- структура работы в основном отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме	- структура работы не отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы
теоретических вопросов и обобщения собранного материала	- обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по	- обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по	- обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме	- обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме



	теме ВКР	теме	ВКР	ВКР
наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, - или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач	ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, - или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач	ВКР содержит: - результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу;- или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач	ВКР содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач	ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач
соответствие текста работы сделанным в ней выводам	- положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно; - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования	- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; - выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы	- нет четкости в формулировке положений, выносимых на защиту; - выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; - выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования
степень самостоятельности и творчества обучающегося	- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы	- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы	- в исследовании используется информация из ограниченного круга источников;	- отсутствует практическая составляющая дипломного проекта (проведенное

	<p>продемонстрировал необходимые навыки анализа источников;</p> <p>- работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа</p>	<p>продемонстрировал достаточные навыки анализа источников;</p> <p>- работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа</p>	<p>- автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников</p>	<p>обучающимся социологическое исследование);</p> <p>- материалы, используемые в ВКР, являются плагиатом</p>
<p>объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения</p>	<p>- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования</p>	<p>- в работе проводится анализ литературы по теме исследования</p>	<p>- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования</p>	<p>- работа носит реферативный характер</p>
<b>Критерии оформления:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
<p>- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность</p>	<p>- работа написана грамотно и аккуратно</p>	<p>- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений</p>	<p>- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений</p>	<p>- работа написана неграмотно</p>
<p>- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ</p>	<p>- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</p> <p>- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения</p>	<p>- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;</p> <p>- работа содержит все необходимые</p>	<p>- оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</p> <p>- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения,</p>	<p>- оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;</p> <p>- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные</p>

		документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений	имеются замечания по их последовательности	замечания по наличию и последовательности заявленных приложений
<b>Критерии процедуры защиты:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
- качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; - обучающийся владеет темой и не испытывает трудностей в ее представлении, практически не пользуется текстом доклада	выступление на защите структурировано, допускаются одна- две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в	выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, применения и внедрения результатов исследования в практику; - обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в ее представлении,	выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы применения и внедрения результатов исследования в практику; слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в ее представлении, читает текст доклада; - речь обучающегося

		практику;	часто пользуется текстом доклада; - речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада	неграмотна и неубедительна, не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций
<p>презентационные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и последовательность изложения материала,</li> <li>- соблюдение временных требований,</li> <li>- использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала,</li> <li>- контакт с аудиторией,</li> <li>- язык изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически верно, соблюдены временные рамки;</li> <li>- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>- умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;</li> <li>- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности и демонстрации слайдов;</li> <li>- использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;</li> <li>- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>- испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически не верно;</li> <li>- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>- не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией</li> </ul>
<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК:</p> <p>логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>- в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают</li> </ul>

	подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся
качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся
Отзыв научного руководителя	- отзыв на ВКР не содержит замечаний	- отзыв на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания	- отзыв на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему	- отзыв на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ОС ДВФУ

Рецензия рецензента	- рецензия на ВКР не содержит замечаний	- рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания	- рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему	- рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ОС ДВФУ
---------------------	---	--	--	--

## Приложение № 1

### ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ СТУДЕНТА О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Заведующей (му) кафедрой  
теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ  
к.ю.н., доценту Самусенко Т.М.  
студента группы М6101  
Иванова Ивана Ивановича

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:  
«\_\_\_\_\_».

Научный руководитель – к.ю.н., доцент Гайворонская Я.В.

Обязуюсь представить работу в завершённом виде не позднее \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

\_\_\_\_\_ Иванов И.И.

«Согласен» Научный руководитель  
Я.В.

\_\_\_\_\_ Гайворонская

«Согласен» Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Самусенко Т.М.

Контактные данные студента:

Тел. \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**Название кафедры**

ФИО студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
магистерская программа<sup>2</sup>

г. Владивосток

20\_\_

---

<sup>2</sup> Юрист в сфере публичного права; Юрист в сфере частного права



## Приложение № 3

### Оборотная сторона титульного листа ВКР

Автор работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначен рецензент \_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Защищена в ГЭК с оценкой

\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Допустить к защите»

Зав. кафедрой/ заместитель директора  
филиала \_\_\_\_\_

(ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (и. о.ф)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение № 4

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>2</b>
<b>Глава 1. Эволюция концепции правовой системы в отечественной и зарубежной правовой доктрине .....</b>	<b>5</b>
1.1. Развитие концепции правовой системы в правовой доктрине второй половины XX века: общетеоретический и международно-правовой подходы .....	5
1.2. Теоретические взгляды на концепцию правовой системы в начале XXI века .....	11
<b>Глава 2. Понятие национальной и международной правовых систем .....</b>	<b>18</b>
2.1. Определение национальной правовой системы .....	18
2.2. Характерные признаки, компоненты и структура международной правовой системы .....	27
<b>Глава 3. Взаимодействие международной и национальных правовых систем .....</b>	<b>38</b>
3.1. Предпосылки взаимодействия международной и национальных правовых систем в современном мире .....	38
3.2. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем .....	47
<b>Заключение .....</b>	<b>55</b>
<b>Список использованных источников .....</b>	<b>57</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>59</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Название кафедры

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

направление (специальность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, и.о.фамилия)

На тему \_\_\_\_\_

Оригинальность текста ВКР составляет \_\_\_\_\_ %.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(и.о.фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В отзыве отмечаются: соответствие заданию, актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение, оригинальность идей, степень самостоятельного выполнения работы, процент оригинальности текста работы, ответственность и работоспособность выпускника, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал, указывают недостатки, а также общее заключение о присвоении квалификации и оценка квалификационной работы.

## Приложение № 6

### ФОРМА РЕЦЕНЗИИ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

#### ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Название кафедры

#### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

направление (специальность)

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, и.о. фамилия)

**1 Актуальность ВКР**, ее научное, практическое значение и соответствие заданию

\_\_\_\_\_

**2 Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно и грамотное излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

\_\_\_\_\_

**3 Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению)

\_\_\_\_\_

**4 Целесообразность** внедрения, использование в учебном процессе, публикации и т.п.

\_\_\_\_\_

**5 Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно).

\_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



## ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 1. Внимательно ознакомьтесь с правилами проведения экзамена в дистанционном формате

1 Обучающийся обязан соблюдать правила поведения в учебном заведении в ходе сдачи экзамена вне зависимости от места нахождения.

2 Обучающийся обязуется не передавать реквизиты доступа к своей учетной записи третьим лицам.

3 Обучающийся обязан обеспечить необходимые условия для проведения экзамена:

- a. достаточный уровень освещенности
- b. низкий уровень шума
- c. наличие документа, удостоверяющего личность пользователя
- d. отсутствие помех передаче видео и аудио сигнала
- e. выполнение технических требований к оборудованию пользователя:

Стационарный компьютер или ноутбук.

- 1. Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS X Yosemite 10.10 и выше
- 2. Интернет-браузер Google Chrome последней на момент сдачи экзамена версии (для проверки и обновления версии браузера используйте ссылку <chrome://help/>)
- 3. Наличие исправной и включенной веб-камеры (включая встроенные в ноутбуки)
- 4. Наличие исправного и включенного микрофона (включая встроенные в ноутбуки)

4 Обучающийся обязан использовать для идентификации оригинал документа, удостоверяющего его личность.

5 Обучающийся обязан не покидать зону видимости веб-камерой во время подготовки к сдаче и непосредственной сдачи экзамена.

6 Обучающийся обязан не отключать микрофон и не снижать его уровень чувствительности к звуку во время подготовки к сдаче и непосредственной сдачи экзамена.

7 Обучающийся обязуется во время тестирования использовать только одно средство вывода изображения (монитор, ТВ, проектор), одну клавиатуру, один манипулятор (компьютерную мышь, трекпойнт и др.).

8 Обучающийся не имеет права привлекать помощь третьих лиц во время подготовки к сдаче и непосредственной сдачи экзамена.

9 Обучающийся обязан находиться один в помещении во время подготовки к сдаче и непосредственной сдачи экзамена.

10 Обучающийся не имеет права предоставить доступ к компьютеру посторонним лицам во время подготовки к сдаче и непосредственной сдачи экзамена.

11 Обучающийся не имеет права во время подготовки к сдаче и непосредственной сдачи экзамена вступать в разговоры с третьими лицами, использовать справочные материалы (книги, шпаргалки, записи) не предусмотренные программой экзамена, сотовые телефоны, пейджеры, калькуляторы, планшеты, дополнительные мониторы и компьютерную технику, кроме той, что непосредственно используется для сдачи экзамена.

12 Обучающийся не имеет права использовать программы (например, Word, Excel), приложения и сайты (например, <yandex.ru>, <google.ru>) за исключением случаев, когда вспомогательные материалы (ограниченный перечень) допустим программой государственного экзамена.

13 Обучающийся обязан выполнять инструкции Проктора.

14 Обучающийся обязан немедленно сообщить Проктору о нарушениях настоящих Правил, произошедших не по вине Пользователя.

15 Обучающийся осведомлен о том, что Проктор вправе прервать процесс подготовки к сдаче экзамена в случае нарушения настоящих Правил либо нарушения этических норм обучающимся.

16 Обучающийся оповещен о том, что во время экзамена проводится видеосъемка.

17 Перед началом экзамена обучающийся с помощью зеркала демонстрирует вид своего рабочего места и компьютера проктору. По требованию проктора обучающийся должен продемонстрировать повторно рабочее место, используемые устройства и др. в любой момент процесса подготовки к сдаче экзамена.

18 В начале экзамена и по его завершению обучающийся обязан продемонстрировать отсутствие информации в буфере обмена посредством нажатия сочетания клавиш **Ctrl+V**.

19 В случае нарушения настоящих правил,  
(списывание, использование подсказок, фабрикация данных и проч.)  
**РЕЗУЛЬТАТ ЭКЗАМЕНА АННУЛИРУЕТСЯ.**