



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Ю.Ю. Попова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права

Ю.Ю. Попова
(И.О. Фамилия)

«9» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по нормотворческой работе
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(магистерская программа «Юридическое сопровождение деятельности органов власти»)
Форма подготовки: очная/заочная

курс 1 семестр 2/курс 1
лекции 00 час.
практические занятия 32/14 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 32/14 час.
самостоятельная работа 76/90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час (если экзамен предусмотрен).
Зачет с оценкой 2 семестр/курс 1
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 3 от «09» декабря 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова

Составители: ассистент кафедры конституционного и административного права Поливода Я.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, а также осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов публичной власти по конкретным областям деятельности.

Задачи:

- формулировать проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы;
- разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта;
- осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ;
- осуществлять юридическое сопровождение парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ;
- осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на	Знать: методы и технологии проектной деятельности; основные способы определения задач и концепции

основе поставленной проблемы	проекта на основе поставленной проблемы
	Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы
	Владеть: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	Знать: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков
	Уметь: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта
	Владеть: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
нормотворческий	ПК-1. Способен осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов публичной власти по конкретным областям	ПК -1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
		ПК-1.2. Осуществляет юридическое сопровождение парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ

		ПК-1.3. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
	Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
	Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
ПК-1.2. Осуществляет юридическое сопровождение парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ	Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ
	Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ
	Владеть: навыками юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ
ПК-1.3. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления
	Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

	Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления
--	---

1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Нормотворчество: понятие, сущность, система	2/курс 1	0	0	8/3	0	19/ 20	0/1	Зачет с оценкой
2	Законотворческий процесс	2/курс 1	0	0	8/3	0	19/ 20	0/1	
3	Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти	2/курс 1	0	0	8/4	0	19/ 25	0/1	
4	Нормативное правовое регулирование на муниципальном уровне	2/курс 1	0	0	8/4	0	19/ 25	0/1	
	Итого		0	0	32/ 14	0	76/ 90	0/4	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

Тема 1. 0/0 час. Нормотворчество: понятие, сущность, система. Нормотворчество как функция государства и иных публичных институтов. Научные подходы к определению понятий «нормотворчество», «нормативный правовой акт». Иерархия нормативных правовых актов. Процесс нормотворческой деятельности. Субъекты и участники нормотворческой деятельности. Понятие планирования нормотворческой деятельности. Подготовка проекта правового акта Обеспечение законности в нормотворческой деятельности.

Тема 2. 0/0 час. Законотворческий процесс. Понятие законодательного процесса, участники законодательного процесса, роль законодательного процесса в системе нормотворчества. Законодательный процесс и законотворческий процесс. Стадии законодательного процесса. Правовой статус участников и субъектов законодательного процесса, основные черты законодательного процесса. Отличие законодательного процесса от нормотворческой деятельности подзаконного характера. Понятие «чтения» в законодательном процессе. Результат законодательного процесса.

Тема 3. 0/0 час. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти. Понятие нормотворчества в системе исполнительной власти, участники нормотворческого процесса, место исполнительно-распорядительного нормотворчества. Процедуры нормотворчества в системе исполнительной власти. Правовой статус участников и субъектов, основные черты нормотворчества в системе исполнительной власти. Результат нормотворчества в системе исполнительной власти.

Тема 4. 0/0 час. Нормативное правовое регулирование на муниципальном уровне. Понятие муниципального нормотворчества, виды муниципальных правовых актов и особенности их разработки, обсуждения и принятия. Регистр муниципальных нормативных правовых актов. Участники нормотворческого процесса на муниципальном уровне. Соотношение муниципальных правовых актов «по вертикали» и по «горизонтали». Результат нормотворчества на муниципальном уровне.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 9/3 час. Нормотворчество: понятие, сущность, система.

Групповая дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Обучающемуся предварительно нужно проработать все вопросы по планам практических занятий, изучив нормативно-правовые акты, основную литературу, а затем более подробно изучить тему, выбранную для дискуссии, обратившись к дополнительным источникам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по теме дискуссии.

Типовые темы для групповой дискуссии:

1. Раскройте соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
2. Охарактеризуйте нормотворчество как вид юридической деятельности.
3. Покажите роль и значение принципов нормотворчества в РФ.
4. Нормотворческая политика в РФ: состояние и тенденции.
5. Корпоративное нормотворчество: понятие, виды и соотношение в правотворчеством.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Соотношения принципов, видов и субъектов нормотворчества (составление схемы).

2. Соотношение источников права, нормотворчества, правотворчества и правообразования (составление таблицы соотношения).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 9/3 час. Законотворческий процесс.

Групповая дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Обучающемуся предварительно нужно проработать все вопросы по планам практических занятий, изучив нормативно-правовые акты, основную литературу, а затем более подробно изучить тему, выбранную для дискуссии, обратившись к дополнительным источникам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по теме дискуссии.

Типовые темы для групповой дискуссии:

1. Профессиональный состав Государственной Думы как фактор нормотворчества.
2. Основные требования к законопроектам, вносимым в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
3. Дайте определение понятию нормативно-правового акта, охарактеризуйте его существенные признаки.
4. Раскройте соотношение между законотворческим и законодательным процессом, охарактеризуйте стадии последнего.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 9/4 час. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти.

Групповая дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Обучающемуся предварительно нужно проработать все вопросы по планам практических занятий, изучив нормативно-правовые акты, основную литературу, а затем более подробно изучить тему, выбранную для дискуссии, обратившись к дополнительным источникам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по теме дискуссии.

Типовые темы для групповой дискуссии:

1. Охарактеризуйте нормотворчество высшего должностного лица субъекта РФ.

2. Дайте характеристику нормотворческого процесса в высшем органе исполнительной власти субъекта РФ.

3. Роль и значение посланий Президента Российской Федерации для планирования законопроектной деятельности.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Построение моделей нормотворческого процесса с участием различных субъектов нормотворчества в РФ.

2. Используя правовую базу «Гарант» или «Консультант плюс» приведите по пять примеров нормативных административных актов и пять примеров индивидуальных административных актов Президента РФ. Дайте оценку каждому из выбранных Вами актов. В каких сферах юридической деятельности можно их применить. Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 9/4 час. Нормативное правовое регулирование на муниципальном уровне.

Групповая дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Обучающемуся предварительно нужно проработать все вопросы по планам практических занятий, изучив нормативно-правовые акты, основную литературу, а затем более подробно изучить тему, выбранную для дискуссии, обратившись к дополнительным источникам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по теме дискуссии.

Типовые темы для групповой дискуссии:

1. Вопросы ведения местного самоуправления как сфера реализации полномочий органов местного самоуправления по изданию муниципальных правовых актов.
2. Процедурные правила подготовки проектов муниципальных правовых актов.
3. Роль муниципальных правовых актов в осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий:

1. Организация работы над проектом муниципального правового акта. Подготовка сопроводительных документов к проекту муниципального правового акта.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Целями самостоятельной работы является закрепление знаний по изучаемой дисциплине; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных

разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка выступлений и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Задания для самостоятельной работы к разделу 1.	Согласно рейтинг-плану	19/20	Творческие задания
	Задания для самостоятельной работы к разделу 2.	Согласно рейтинг-плану	19/20	Творческие задания
	Задания для самостоятельной работы к разделу 3.	Согласно рейтинг-плану	19/25	Творческие задания
	Задания для самостоятельной работы к разделу 3.	Согласно рейтинг-плану	19/25	Творческие задания

Задания для самостоятельной работы к разделу 1.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

методические рекомендации по выполнению заданий

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Состав нормотворческой юридической техники.

2. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования (составление таблиц соотношения).

Критерии оценки:

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Аргументированная, последовательно изложенная подача материала.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Аргументированная, последовательно изложенная подача материала. Имеются смысловые ошибки.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее). Отсутствие аргументированной, последовательно изложенной подачи материала. Имеются смысловые ошибки	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие аргументированной, последовательно изложенной подачи материала. Имеются смысловые ошибки	0-1

Задания для самостоятельной работы к разделу 2.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. методические рекомендации по выполнению заданий

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные

выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Характеристика нормотворческих действий и операций на различных этапах/стадиях законотворческого процесса.
2. Техничко-юридическая характеристика нормативно-правового акта (по выбору преподавателя).

Критерии оценки

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.	0-1

Задания для самостоятельной работы к разделу 3.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

методические рекомендации по выполнению заданий

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Подготовка экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативно-правового акта.
2. Проекты актов Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются Председателем Правительства или его заместителями, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании законодательства РФ и вступают в силу немедленно. Акты, содержащие сведения, являющиеся государственной или иной охраняемой законом тайной, должны пройти государственную регистрацию в Министерстве внутренних дел РФ. Согласны ли Вы с данным утверждением? Дайте юридическую оценку. Ответ обоснуйте со ссылками на действующее законодательство.

Критерии оценки

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.	0-1

Задания для самостоятельной работы к разделу 4.

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

методические рекомендации по выполнению заданий

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Задания представлены из различных тем и сформулированы по нескольким пройденным темам. Магистранты (группы магистрантов) готовят устные выступления по темам творческих заданий.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Экспертиза проектов и ее роль в обеспечении качества принимаемых муниципальных правовых актов.
2. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации как основа муниципального нормотворчества.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.	2-3

Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.	0-1
--------	---	-----

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Нормотворчество: понятие, сущность, система	УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	<p>Знать: Знать: методы и технологии проектной деятельности; основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы</p> <p>Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы</p> <p>Владеть: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	Групповая дискуссия (ДС-2) Творческое задание	Устный опрос (УО-1)
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	<p>Знать: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков</p> <p>Уметь: достигать результат проекта; реализовывать</p>		

			<p>весь путь жизненного цикла проекта</p> <p>Владеть: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач</p>		
2	<p>Законотворческий процесс</p>	<p>ПК-1.2. Осуществляет юридическое сопровождение парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p> <p>Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p> <p>Владеть: навыками юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Групповая дискуссия (ДС-2)</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>

3	<p>Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти</p>	<p>ПК -1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ</p> <p>Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ</p> <p>Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Групповая дискуссия (ДС-2). Творческое задание</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>
---	---	---	--	---	----------------------------

4	Нормативное правовое регулирование на муниципальном уровне	ПК-1.3. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	<p>Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления</p>	Групповая дискуссия (ДС-2) Творческое задание	Устный опрос (УО-1)
---	--	---	--	--	---------------------

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Миронов А. Н.	Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=351975
2.	Порываев С. А.	Административное нормотворчество в	Москва : РГУП, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-93916-764-2. - Текст : электронный. - URL:

		Российской Федерации: учебное пособие	https://znanium.com/read?id=365044
3.	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Том 2	Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. : - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=365415
4.	Шугрина Е. С.	Муниципальное право: Учебник	Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. ISBN 978-5-91768-460-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=9529
5.	Кабашов С. Ю.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учеб. пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5240 . - ISBN 978- 5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=340391

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word),

программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avertision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018</p>

студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
---	---	---

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

XI.

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенциям, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	Нормотворчество: понятие, сущность, система	УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знать: Знать: методы и технологии проектной деятельности; основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы Владеть: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Групповая дискуссия (ДС-2) Творческое задание	Устный опрос (УО-1)

		<p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков</p> <p>Уметь: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта</p> <p>Владеть: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач</p>		
2	<p>Законотворческий процесс</p>	<p>ПК-1.2. Осуществляет юридическое сопровождение парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p> <p>Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p> <p>Владеть: навыками юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных</p>	<p>Групповая дискуссия (ДС-2)</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>

			(представительны х) органах государственной власти субъектов РФ		
3	Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти	ПК -1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческо й деятельности в законодательны х (представительн ых) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительны х) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительны х) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительны х) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Групповая дискуссия (ДС-2). Творческое задание	Устный опрос (УО-1)

4	Нормативное правовое регулирование на муниципальном уровне	ПК-1.3. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	<p>Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления</p>	Групповая дискуссия (ДС-2) Творческое задание	Устный опрос (УО-1)
---	--	---	--	--	---------------------

Оценочные средства для текущего контроля

Групповая дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Типовые темы для групповой дискуссии:

Раздел 1. Нормотворчество: понятие, сущность, система.

1. Раскройте соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
2. Охарактеризуйте нормотворчество как вид юридической деятельности.
3. Покажите роль и значение принципов нормотворчества в РФ.
4. Нормотворческая политика в РФ: состояние и тенденции.
5. Корпоративное нормотворчество: понятие, виды и соотношение в правотворчеством.

Раздел 2. Законотворческий процесс.

1. Профессиональный состав Государственной Думы как фактор нормотворчества.
2. Основные требования к законопроектам, вносимым в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
3. Дайте определение понятию нормативно-правового акта, охарактеризуйте его существенные признаки.
4. Раскройте соотношение между законотворческим и законодательным процессом, охарактеризуйте стадии последнего.

Раздел 3. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти.

1. Охарактеризуйте нормотворчество высшего должностного лица субъекта РФ.
2. Дайте характеристику нормотворческого процесса в высшем органе исполнительной власти субъекта РФ.
3. Роль и значение посланий Президента Российской Федерации для планирования законопроектной деятельности.

Раздел 4. Нормативное правовое регулирование на муниципальном уровне.

1. Вопросы ведения местного самоуправления как сфера реализации полномочий органов местного самоуправления по изданию муниципальных правовых актов.
2. Процедурные правила подготовки проектов муниципальных правовых актов.
3. Роль муниципальных правовых актов в осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	4-5

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности	0-1

Творческое задание – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые темы для творческих заданий.

1. Соотношения принципов, видов и субъектов нормотворчества (составление схемы).
2. Соотношение источников права, нормотворчества, правотворчества и правообразования (составление таблицы соотношения).
3. Построение моделей нормотворческого процесса с участием различных субъектов нормотворчества в РФ.
4. Используя правовую базу «Гарант» или «Консультант плюс» приведите по пять примеров нормативных административных актов и пять примеров индивидуальных административных актов Президента РФ. Дайте оценку каждому из выбранных Вами актов. В каких сферах юридической деятельности можно их применить. Ответ обоснуйте.

5. Организация работы над проектом муниципального правового акта.
Подготовка сопроводительных документов к проекту муниципального правового акта.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Аргументированная, последовательно изложенная подача материала.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Аргументированная, последовательно изложенная подача материала. Имеются смысловые ошибки.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Отсутствие аргументированной, последовательно изложенной подачи материала. Имеются смысловые ошибки	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие аргументированной, последовательно изложенной подачи материала. Имеются смысловые ошибки	0-1

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает: методы и технологии проектной деятельности; основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: методов и технологии проектной деятельности; основных способов определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	Неполные знания: методов и технологии проектной деятельности; основных способов определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	В целом сформировавшиеся знания: методов и технологии проектной деятельности; основных способов определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	Сформировавшаяся система знания: методов и технологии проектной деятельности; основных способов определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы
	Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	Отсутствие умения, фрагментарные умения: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	Неполное умение: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	В целом сформировавшееся умение: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы	Сформировавшееся системное умение: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; анализировать и применять основные способы определения задач и концепции проекта на основе поставленной проблемы
	Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Отсутствие владения, фрагментарное владение: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Неполное владение: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	В целом сформировавшееся владение: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Сформировавшееся системное владение: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	Знает: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: закономерностей проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков	Неполные знания: закономерностей проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков	В целом сформировавшиеся знания: закономерностей проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков	Сформировавшаяся система знания: закономерностей проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков
	Умеет: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта	Отсутствие умения, фрагментарные умения: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта	Неполное умение: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта	В целом сформировавшееся умение: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта	Сформировавшаяся системное умение: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта
	Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач	Отсутствие владения, фрагментарное владение: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач	Неполное владение: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач	В целом сформировавшееся владение: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач	Сформировавшееся системное владение: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач
ПК -1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах	Знает: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и	Неполные знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных	В целом сформировавшиеся знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных	Сформировавшаяся система знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и

государственной власти субъектов РФ		исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	органах государственной власти субъектов РФ	(представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
	Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Отсутствие умения, фрагментарные умения: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Неполное умение: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	В целом сформировавшееся умение: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Сформировавшаяся системное умение: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
	Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Отсутствие владения, фрагментарное владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Неполное владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	В целом сформировавшееся владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Сформировавшееся системное владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
ПК-1.2. Осуществляет юридическое сопровождение парламентской	Знает: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения парламентской деятельности законодательных (представительных) органов	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: понятия, сущности и принципов юридического	Неполные знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения	В целом сформировавшиеся знания: понятия, сущности и принципов	Сформировавшаяся система знания: понятия, сущности и принципов юридического

ПК-1.3. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Знать: понятие, сущность и принципы юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Неполные знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	В целом сформировавшиеся знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Сформированная система знания: понятия, сущности и принципов юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления
	Уметь: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Отсутствие умения, фрагментарные умения: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Неполное умение: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	В целом сформированное умение: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Сформированное системное умение: применять знания при осуществлении юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления
	Владеть: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Отсутствие владения, фрагментарное владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Неполное владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	В целом сформированное владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Сформированное системное владение: навыками юридического сопровождения нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
2. Охарактеризуйте нормотворчество как вид юридической деятельности.
3. Покажите роль и значение принципов нормотворчества в РФ.
4. Нормотворческая политика в РФ: состояние и тенденции.
5. Корпоративное нормотворчество: понятие, виды и соотношение в правотворчеством.
6. Основные требования к законопроектам, вносимым в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
7. Дайте определение понятию нормативно-правового акта, охарактеризуйте его существенные признаки.
8. Раскройте соотношение между законотворческим и законодательным процессом, охарактеризуйте стадии последнего.
9. Раскройте понятие нормотворчества в системе исполнительной власти, назовите участников нормотворческого процесса, а также место исполнительно-распорядительного нормотворчества.
10. Назовите и охарактеризуйте процедуры нормотворчества в системе исполнительной власти.
11. Что является результатом нормотворчества в системе исполнительной власти. Приведите примеры.
12. Назовите требования, предъявляемые к подготовке проектов, а также подготовке сопроводительных документов к проекту муниципального правового акта.
13. Раскройте стадии подготовки проектов муниципальных правовых актов.
14. Экспертиза проектов и ее роль в обеспечении качества принимаемых муниципальных правовых актов.
15. В чем, на Ваш взгляд, заключается развитие представлений о качестве и эффективности нормативно-правового регулирования в РФ.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1