



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Ю.Ю. Попова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права

Ю.Ю. Попова
(И.О. Фамилия)
«9» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории и практики избирательного права
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(магистерская программа «Юридическое сопровождение деятельности органов власти»)
Форма подготовки: очная, заочная

курс 2/1 семестр 3/2
лекции 0/0 час.
практические занятия 36/22 час.
лабораторные работы 0/0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36/22 час.
самостоятельная работа 108/118 час.
в том числе на подготовку к экзамену (зачету) 0/4 час.
зачет с оценкой 3/2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 3 от «09» декабря 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова

Составители: О.Е.Шишкина, Т.Г.Окминская, Ю.Ю. Попова

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере избирательного права на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, осуществлять работу с обращениями граждан по вопросам реализации и защиты избирательных прав, обеспечивать оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения в сфере выборов.

Задачи:

- 1.приобретение анализировать и критически оценивать проблемную ситуацию в сфере избирательного права, выявляя ее составляющие и взаимные связи;
2. приобретение осуществлять декомпозицию проблемной ситуации в сфере избирательного права на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения;
3. приобретение проектировать аргументированные варианты и процессы решения задач в сфере избирательного права;
4. приобретение осуществлять работу с обращениями граждан по вопросам реализации и защиты избирательных прав, обеспечивать оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения в сфере выборов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи
		УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области избирательного права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций

		Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере в области избирательного права
		Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения		Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
		Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
		Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач		Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
		Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
		Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
консультационный	ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти	ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения	Знает избирательное законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи
	Умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан
	Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	-
Лек электр.	-
Лаб	-
Лаб электр.	-
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	для студентов заочной формы обучения
в том числе ОК	-
	-

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная, заочная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Проблемы реализации принципов избирательного права	3/2	0/0	0/0	8/4	0/0	34/38	0/1	Зачет с оценкой /зачет с оценкой
2	Раздел 2. Избирательный процесс и его обеспечение	3/2	0/0	0/0	20/14	0/0	50/50	0/2	Зачет с оценкой/зачет с оценкой
	Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и правовое просвещение	3/2	0/0	0/0	8/4	0/0	24/30	0/1	Зачет с оценкой/зачет с оценкой
	Итого:		0/0	0/0	36 /22	0/0	108/118	0/4	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

Раздел I. Проблемы реализации принципов избирательного права 0/0 час.

Тема 1. Принципы организации и проведения выборов. 0/0 час.

Обязательность проведения выборов. Принцип периодичности выборов и его правовое обеспечение. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Принцип альтернативности выборов. Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере принципов организации и проведения выборов. Международные стандарты выборов, проблемы их реализации.

Тема 2. Принципы участия граждан в выборах и проблемы реализации конституционного права избирать и быть избранным. 0/0 час.

Принцип всеобщего избирательного права. Конституционное право избирать и быть избранным: законодательное содержание. Соотношение избирательного права и других конституционных прав: свобода слова, право объединения, право собираться мирно без оружия, право на обращение и судебную защиту. Конституционные и законодательные ограничения избирательного права. Принцип равенства и его гарантии. Прямые выборы. Добровольное участие в выборах. Тайна голосования, механизмы её обеспечения. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере участия граждан в выборах. Международные стандарты реализации субъективных избирательных прав, проблемы их реализации.

Раздел 2. Избирательный процесс и его обеспечение 0/0 час.

Тема 3. Проблемы организационно-технологического, финансового и информационного обеспечения избирательного процесса 0/0 час.

Порядок и сроки формирования избирательных комиссий различных видов. Полномочия избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий.

Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей. Основания включения избирателей в список избирателей. Порядок составления списков избирателей. Обращения граждан по вопросам включения в список избирателей. Образование (определение) избирательных округов. Избирательные участки, порядок их образования. Бюджетное финансирование подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных комиссий. Контрольно-ревизионная служба. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Информирование избирателей.

Тема 4. Проблемы стадий назначения выборов, выдвижения и регистрации 0/0 час.

Порядок и сроки назначения выборов. Единый день голосования. Субъекты назначения выборов. Роль судебных органов в назначении выборов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов. Право выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

Тема 5. Проблемы стадии предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения 0/0 час.

Предвыборная агитация, её признаки и разграничение с информированием. Право на агитацию. Сроки проведения агитации. Общие условия доступа кандидатов, избирательных объединений к средствам массовой информации. Условия проведения агитации через электронные средства массовой информации. Условия проведения агитации через печатные средства массовой информации. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения массовых мероприятий. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.

Тема 6. Проблемы стадии голосования и определения результата выборов 0/0 час.

Виды и порядок голосования. Наблюдение за ходом голосования. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных

комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения и опубликования результатов выборов. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися. Признание выборов недействительными.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и правовое просвещение 0/0 час.

Тема 7. Обращения в избирательные комиссии и порядок их рассмотрения. Обжалование действий и решений избирательных комиссий. 0/0 час.

Сроки подачи и рассмотрения обращений граждан в избирательных комиссиях. Реализация права обращения комиссией о проведении соответствующих проверок и пресечении нарушений закона в правоохранительные органы, органы исполнительной власти. Возбуждение дел об административных правонарушениях членами избирательных комиссий. Иные меры государственного принуждения, применяемые избирательной комиссией. Обжалование решений и действий избирательных комиссий и их должностных лиц в вышестоящую избирательную комиссию. Порядок рассмотрения жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб на нарушения избирательных прав.

Тема 8. Деятельность избирательных комиссий в сфере правового просвещения. 0/0 час.

Понятие, цели, формы правового просвещения избирателей в сфере выборов. Избирательные комиссии, уполномоченные осуществлять деятельность по правовому просвещению в сфере выборов. Иные субъекты правового просвещения в сфере выборов. Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии. Правовое обучение избирателей. Профессиональная подготовка членов комиссий и других организаторов выборов, референдумов. Издание печатной продукции. Внедрение, эксплуатация и развитие средств автоматизации избирательного процесса.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел I. Проблемы реализации принципов избирательного права 8/4 час.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 2/2 час.

Задание 1. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, иные источники все документы, содержащие обязательные международные стандарты в сфере принципов подготовки и проведения выборов. Соотнести с ними российское законодательство.

Задание 2. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, иные источники все документы, содержащие рекомендательные международные стандарты в сфере принципов подготовки и проведения выборов. Соотнести с ними российское законодательство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 6/2 час.

Задание 1. Изучите Конвенцию о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (ратиф. ФЗ от 02.07.2003 № 89-ФЗ) и проанализируйте обобщенно содержание ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Какие стандарты нашли, а какие не нашли своего отражения в действующем российском избирательном законодательстве?

Задание 2. Выписать все избирательные цензы и ограничения по следующей схеме в табличной форме, с тем, чтобы содержание разделов не пересекалось:

а) общие конституционные избирательные цензы и ограничения для активного и пассивного избирательного права;

б) избирательные цензы и ограничения только для пассивного избирательного права;

в) условия реализации активного избирательного права.

Задание 3. Проанализируйте, используя сайты избирательных комиссий субъектов РФ, схемы избирательных округов на выборах депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ на предмет соблюдения принципа равного избирательного права.

Задание 4. Проанализируйте, используя сайты избирательных комиссий субъектов РФ, схемы избирательных округов на выборах депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ на предмет соблюдения принципа равного избирательного права.

Задание 5. Используя СПС «Консультант плюс» выпишите все правовые позиции Конституционного Суда РФ по следующим направлениям, в которых нормы избирательного права проверялись на предмет соблюдения конституционных принципов всеобщего и равного избирательного права.

Задача 1. Кто из указанных граждан не обладает пассивным избирательным правом?

а) лицо, осужденное в 1998 году за убийство к 10 годам лишения свободы.

б) лицо, осужденное условно в 1991 году за обман потребителей.

в) лицо, осужденное за вымогательство в 1999 году к 7 годам лишения свободы.

Задача 2. Ознакомьтесь с фабулой дела и приведите аргументы в пользу заявителя / Государственной Думы (не менее двух и не более трёх страниц).

Статья «х» Конституции Российской Федерации гласит:

«1. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

2. Право граждан избирать и быть избранными может быть ограничено законом при условии соблюдения требований частей 2 и 3 статьи 55 настоящей Конституции».

Статья «у» Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» содержит следующее положение:

«1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы...

2. Не имеют права избирать ... граждане, ... содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда».

Заявитель, отбывающий наказание в виде лишения свободы на срок шесть лет за совершение разбойного нападения обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на то, что он был лишён возможности реализовать своё активное избирательное право. Он утверждал, что примененное в его деле положение закона о выборах депутатов Государственной Думы противоречит положению части 2 статьи «х» Конституции.

Раздел 2. Избирательный процесс и его обеспечение 20/14 час.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 4/4 час.

Задание 1. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, все соглашения ЦИК РФ с другими государственными органами, направленными на организацию проверки сведений о кандидатах и подписей избирателей.

Задание 2. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, примеры правовых актов ЦИК РФ, которые, по Вашему мнению, содержат нормы права.

Задание 3. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, примеры разъяснительных и методических актов ЦИК РФ.

Задание 5. Используя региональную версию СПС «Консультант плюс» проанализируйте уставы муниципальных образований Приморского края на предмет содержания в них норм избирательного права. Какие избирательные системы используются на муниципальных выборах в Приморском крае? Где созданы муниципальные избирательные комиссии? Где они работают на постоянной основе?

Задача 1. Гражданин РФ П., не имея регистрации по месту жительства в связи с отсутствием собственной квартиры, был

зарегистрирован по месту пребывания в общежитии сотрудников судоремонтного завода в течение последних 3 лет, а до этого был в течение 2 лет зарегистрирован по месту пребывания в студенческом общежитии в другом городе, до этого жил с родителями у бабушки без регистрации в этом же муниципальном образовании, где живет и работает сейчас. В выборах, кроме Президента РФ, как правило, участие не принимал, политикой не интересовался, но, поменяв жизненную позицию, решил принять участие в выборах главы муниципального образования, однако обнаружил свое отсутствие в списке избирателей. Он потребовал включить себя в данный список, однако председатель участковой избирательной комиссии ему отказал, сказав, что «закон не позволяет его включить в списки избирателей». П. начал возмущаться, что «он родился в этом городе и хочет выбрать себе мэра», председатель ему разъяснил право обращения в суд. П. обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 6/4 час.

Задание 1. Разработать перечень документов для выдвижения и регистрации кандидата на должность главы муниципального образования.

Задание 2. Проанализировать на предмет ошибок предоставляемые преподавателем избирательные документы, используемые на стадиях назначения выборов, выдвижения и регистрации.

Задание 3. Провести проверку подписей избирателей и подготовить проект решения избирательной комиссии о регистрации кандидата или об отмене регистрации кандидата по результатам проведенной проверки

Задание 4. Разработать раздел календарного плана основных мероприятий по подготовке и проведению очередных главы муниципального образования «Стадия выдвижение и регистрация кандидатов».

Примечание: дата выборов определяется самостоятельно с учетом положений действующего избирательного законодательства.

Задача 1. Избирательному объединению «Z» отказали в регистрации списка кандидатов в связи с недостаточным количеством действительных подписей избирателей, требуемых для регистрации, в частности 30 подписей были признаны недействительными на основании справки краевого адресного бюро при УВД о том, что такие избиратели не зарегистрированы в базе. Отсутствовали эти избиратели и в базе данных ГАС «Выборы». Еще 100 подписей были признаны недействительными в связи с признанием недостоверной подписи сборщика К. на 10 подписных листах на основании заключения эксперта. В суде представитель «Z» заявил ходатайство о проведении судебной почерковедческой экспертизы подписи К. Суд отказал в удовлетворении ходатайства на основании того, что уже была проведена экспертиза в порядке, предусмотренном избирательным законодательством. Представитель «Z» также представил в суд копии паспортов 20 избирателей, чьи подписи были признаны недействительными, из которых

следовало, что сведения в подписных листах указаны верно. Суд приобщил данные копии к делу, однако в удовлетворении заявленных требований отказал, указав в решении, что отказ в регистрации носил законный и обоснованный характер, так как комиссия принимала решение об отказе в регистрации на основании предусмотренных законов справок специалистов, а суд признает решение незаконным, только если он являлось таковым в момент его принятия.

Дайте правовую оценку ситуации. Верное ли решение принял суд?

Задача 2. В ходе проведенной избирательной комиссией проверки сведений о кандидате С. на основании ответа, полученного из ИЦ УВД, было установлено, что С. была осуждена в 1990 году за обман потребителей и не указала данные сведения в заявлении о согласии на выдвижение.

Какое решение должна принять комиссия?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 6/4 час.

Задание 1. Разработать раздел календарного плана основных мероприятий по подготовке и проведению очередных главы муниципального образования «Информационное обеспечение выборов» в части предвыборной агитации.

Задание 2. Разработать раздел календарного плана основных мероприятий по подготовке и проведению очередных главы муниципального образования «Финансовое обеспечение выборов» в части избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений.

Задание 3. Проанализируйте на предмет нарушений действующего законодательства предоставленный преподавателем:

- А) агитационный материал кандидата
- Б) агитационный материал избирательного объединения
- В) договор с агитатором
- Г) договор на оказание транспортных услуг кандидату
- Д) договор на печать агитационного материала

Задача 1. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в избирательную комиссию с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно на баннере изображены три кандидата, выдвинутые по одномандатным избирательным округам данным избирательным объединением, и руководитель избирательного объединения «У», выдвинутый в составе списка. Из содержания баннера следовало, что он в полном объеме оплачен за счет средств избирательного фонда избирательного объединения «У».

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. Гражданин С. подал жалобу в избирательную комиссию на зарегистрированного кандидата С. о том, что С. нарушает правила распространения печатных агитационных материалов, а именно расклеил свои агитационные плакаты на дверях подъездов дома № 18, воротах гаража во дворе дома № 18, а также на трансформаторной будке, которая находится на тротуаре недалеко от данного дома, но со стороны проезжей

части. Комиссия не установила нарушений, поскольку было установлено, что С., не проживает в доме № 18, не является владельцем гаража, кто является собственником трансформаторной будки также неизвестно. Собственники указанных сооружений, а также администрация ТСЖ в комиссию с жалобами не обращались.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Кандидат С. на выборах главы муниципального образования не представил в установленные сроки итоговый финансовый отчет. В своих пояснениях С указал, что, во-первых, ему отказали в регистрации в связи с тем, что он не представил подписи в поддержку своего выдвижения. Во-вторых, он ничего не потратил на свою избирательную компанию, даже не открывал избирательный счет. Единственное, что он купил, так это пачку бумаги для изготовления подписных листов, которые самостоятельно изготовил дома с помощью домашнего компьютера и принтера, однако подписи он собрать не мог, а листы сжег на даче. Чек на покупку бумаги он выкинул сразу.

Дайте правовую оценку ситуации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. 4/2 час.

Задача 1. В окружную избирательную комиссию поступила жалоба наблюдателя о том, что член участковой избирательной комиссии С. в день голосования на избирательном участке проводил предвыборную агитацию за определенную политическую партию и ее кандидата, в частности, когда выдавал избирательные бюллетени, предлагал проставить «крестик» под номером данного кандидата. Кроме того, С. выдал два избирательных бюллетеня гражданке М. 1938 г.р., чтобы последняя проголосовала за себя, и за своего мужа, который не может прийти на участок в связи с тяжелой болезнью и с тем, что уже истек срок, когда можно написать заявление о голосовании «на дому», а ранее она не могла вызвать, так как у нее сломан телефон. В своих пояснениях С. сообщил, что он не агитировал, а таким образом «шутил», когда некоторые его знакомые избиратели спрашивали: «За кого мне голосовать?». Что касается выдачи избирательных бюллетеней, то он их, действительно, выдал, так как ему «стало жалко престарелую М.», однако, данный факт был пресечен наблюдателем, и в итоге гражданка М. проголосовала только за себя.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. Член участковой избирательной комиссии М., поочередно выдала избирательные бюллетени гражданам С. К., Г., не являющимися избирателями на данном избирательном участке и не внесенными в список избирателей, при этом данные граждане расписались по указанию М. в графах списка избирателей, в которых стояли данные других избирателей. Впоследствии данные граждане были задержаны и пояснили, что незнакомый мужчина обещал им дать по 500 рублей, если они подойдут к члену избирательной комиссии С., фото которой им показали, получат избирательные бюллетени и проголосуют за определенного кандидата. М.

пояснила, что незнакомые люди за день до дня голосования вынудили угрозами выдавать избирательные бюллетени гражданам, которые не будут внесены в список избирателей и у которых на паспорте приклеен желтый стикер. Указанное правонарушение было выявлено наблюдателями, которые обратили внимание на желтые стикера на паспортах и попросили дежурившего на участке сотрудника ОВД проверить документы у данных избирателей.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса Н. в день голосования потребовал у председателя участковой избирательной комиссии К. ознакомиться со списком избирателей, так как ему показалось подозрительным, что последняя «что-то пишет в данном списке», в то время как никого из избирателей на избирательном участке нет. К. отказалась представить список, сославшись на то, что он содержит персональные данные избирателей. Н. подал жалобу о привлечении К. к административной ответственности за нарушение прав члена участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а К. подала жалобу на Н. о привлечении его к административной ответственности за вмешательство в работу участковой избирательной комиссии.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 4. Наблюдатель С., назначенный зарегистрированным кандидатом К., получил в после подведения итогов голосования в участковой избирательной комиссии избирательного участка № 223 копию протокола об итогах голосования на данном избирательном участке. Данная копия была не пронумерована, а также не было проставлено время выдачи копии. остальные предусмотренные законом реквизиты присутствовали. К. обжаловал в суд на основании данной копии итоги голосования по данному избирательному участку. В ходе рассмотрения дела в суде обнаружилось, что данная копия не соответствует по своему содержанию копии, представленной в суд председателем участковой избирательной комиссии В. В. пояснил, что произошла, видимо, техническая ошибка.

Дайте правовую оценку ситуации.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и правовое просвещение 8/4час.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. 6/4 час.

Задание 1. Сравнить положения ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и КАС РФ в части обжалования нарушений избирательных прав. Составить таблицу, в которой отразить субъектов, которые могут обратиться в суд по тому или иному предмету, сроки обращения в суд и сроки рассмотрения данных дел.

Задание 2. Подготовить проект заявления в суд об обжаловании отказа в регистрации кандидата по выполненному заданию № 8 из предыдущего раздела.

Задача 1. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно изображена карикатура на К.- руководителя избирательного объединения «Х», выполненная при помощи компьютерной графики. К. изображен в виде героя русских сказок Емели, который лежит на печи.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в суд с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов, выдвинутых избирательным объединением «У» на основании того, что в печатных агитационных материалах «У» было нарушено законодательство об интеллектуальной собственности, а именно была использована картина Уильяма Хогарта «Подкуп избирателей» из цикла «Выборы в парламент», при этом одно из изображенных лиц при помощи компьютерной графики было увеличено и на него наложено фото К.- руководителя избирательного объединения «Х».

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. В городскую избирательную комиссию поступила жалоба от кандидата в депутаты районной Думы С., на кандидата в депутаты городской Думы П., который осуществляет подкуп избирателей, а именно при проведении встреч с избирателями кандидат П. охарактеризовал работу своего предприятия и отметил, что оно продает сельхоз. продукты по заниженным ценам на период избирательной кампании на городской площади, а также воздействовал на избирателей посредством обещания повышения заработной платы в случае его избрания.

Дайте правовую оценку ситуации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. 2/0 час.

Задание 1. Составьте план мероприятия, посвященного Дню молодого избирателя, со школьниками.

Задание 2. Составьте план мероприятия, посвященного Дню молодого избирателя, со студентами, обучающимися по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задание 3. Составьте план мероприятия, посвященного Дню молодого избирателя, со студентами – «не юристами».

Задание 4. Составьте план обучающего мероприятия с наблюдателями.

Задание 5. Составьте план обучающего мероприятия с впервые назначенными членами участковых избирательных комиссий, не имеющими юридического образования.

Задание 6. Подготовьте проект брошюры по любому аспекту подготовки и проведения выборов, определив адресатов и цели выпуска такой брошюры.

Задание 6. Подготовьте сценарий видео-ролика по любому аспекту подготовки и проведения выборов, определив адресатов и цели выпуска такого ролика.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении теоретического и нормативного материала, выполнения заданий, решения задач. Знания теоретического и нормативного материала проверяются в ходе периодически проводимых коллоквиумов.

Вопросы для проведения коллоквиума.

Примерные вопросы для коллоквиумов

Тема 1.

1. Принцип обязательности выборов;
2. Периодичность выборов;
3. Принцип возможности использования различных избирательных систем;
4. Принцип альтернативности выборов;
5. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов;
6. Принцип бюджетного финансирования выборов;
7. Значение решений Конституционного Суда РФ в раскрытии принципов проведения выборов.

Тема 2.

1. Содержание конституционных прав избирать и быть избранным;
2. Принцип всеобщих выборов и существующие ограничения;
3. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления;
4. Принцип прямых выборов;
5. Принцип тайных выборов и гарантии его осуществления;
6. Принцип свободных выборов;
7. Добровольность участия в выборах;
8. Международные стандарты избирательных прав.

Тема 3.

1. Виды избирательных комиссий и их система в зависимости от уровня выборов;
2. Порядок формирования избирательных комиссий;
3. Организация работы избирательных комиссий;
4. Контрольно-ревизионная служба, ее полномочия
5. Информирование избирателей;

Тема 4.

1. Назначение выборов. Гарантии периодического проведения выборов;
2. Понятие и виды избирательных округов по законодательству РФ;
3. Избирательный округ. Принципы определения избирательных округов;

4. Регистрация избирателей, органы регистрации. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению;
5. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов;
6. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей;
7. Порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации;
8. Правовой статус зарегистрированного кандидата.

Тема 5.

1. Финансирование выборов;
2. Избирательный фонд и порядок его формирования;
3. Целевое использование средств избирательного фонда;
4. Содержание права на агитацию на выборах;
5. Понятие, сроки и виды предвыборной агитации;
6. Разграничение предвыборной агитации и информирования.
7. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации;
8. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 6

1. Требования к помещению для голосования;
2. Порядок голосования на выборах. Виды голосования;
3. Голосование вне помещения для голосования;
4. Досрочное голосование;
5. Подведение итогов голосования на избирательном участке;
6. Определение результатов выборов и их опубликование.

Тема 7.

1. Порядок рассмотрения обращений граждан избирательными комиссиями.
2. Порядок обжалования решений и действий избирательных комиссий и их должностных лиц в вышестоящую избирательную комиссию.
3. Порядок обжалования решений и действий избирательных комиссий и их должностных лиц граждан в суд.

Тема 8.

1. Понятие, цели, формы и субъекты правового просвещения на выборах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по выполнению практических заданий и решению задач.

Практические задания и задачи могут различаться по степени сложности, как правило от простых – к сложным. Решение задач показывает степень формирования у студентов знаний, умений и практических навыков.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, включающие в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Если задача решается неправильно в силу не знания студентами теоретических вопросов, то на практическом занятии факультативно разбираются теоретические вопросы, затрагиваемые в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Ряд задач могут требовать составления соответствующего процессуального документа.

Для правильного решения задач по теме практического занятия студент должен предварительно изучить рекомендованную литературу, действующее избирательное законодательство, иной правовой материал по теме (решения высших судебных инстанций, обзоры судебной практики).

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства дела, доводы сторон правового конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ).

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Ответ на задачу, как правило, строится по аргументационной формуле 1) тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), 2) применимое законодательство, 3) применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фактуре), 4) заключение, вывод.

По общему правилу, задачи решаются в устной форме. Вместе с тем, ряд задач, после разрешения юридического вопроса, требуют составления проекта соответствующего процессуального документа. Проекты процессуальных документов составляются в письменной (печатной) форме. Проект процессуального документа состоит, как правило, из четырех частей: вводной (название документа, от кого от исходит и (или) кому адресован),

описательной (фактические обстоятельства), мотивировочной (юридическое обоснование) и резолютивной части (решение или требование).

Задачи могут решаться как индивидуально, так и с использованием методов активного обучения - работа в малых группах, мозговой штурм. Такая работа является подготовкой для проведения деловых игр.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа по курсу**. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативным правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе. **Для контроля самостоятельной работы предусмотрено проведение коллоквиумов по каждой теме. Цель коллоквиума** - проверка наличия у студентов знаний по каждой теме, необходимых для решения практических (ситуационных) задач и проведения деловых игр. **Требования к содержанию ответов.** Ответ должен быть полный, но емкий, по существу, он должен содержать правильные отсылки на законодательство и позиции высших судебных инстанций и (или) позиции, высказываемые в научной литературе. **Рекомендации по подготовке и прохождения коллоквиума.** Подготовка включает в себя изучение и анализ положений действующего избирательного законодательства, позиций высших судебных инстанций (Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ), материалов из рекомендуемой литературы к темам соответствующего раздела. На проведение коллоквиума отводится, как правило, 40 минут. Время ответа одного студента на один вопрос не должно превышать 5 минут, дополнения – 2 минут.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Разделы 1-2, тема 7 раздела 3.	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области избирательного права; формы и признаки проявления	коллоквиумы, выполнение практических заданий и решение практических (ситуационных) задач.	Зачет с оценкой

			<p>нестандартных ситуаций</p> <p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере в области избирательного права.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>		
	Разделы 1-2, тема 7 раздела 3.	<p>УК-1.2</p> <p>Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения</p>	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессиональн</p>	<p>коллоквиумы, выполнение практических заданий и решение практических (ситуационных) задач.</p>	<p>Зачет оценкой с</p>

			о ориентированно й и научной информации		
	Разделы 1-2, тема 7 раздела 3.	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	коллоквиумы, выполнение практических заданий и решение практических (ситуационных) задач.	Зачет оценкой с
2.	Раздел 3.	ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения	Знает избирательное законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи Умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую	коллоквиумы, выполнение практических заданий и решение практических (ситуационных) задач.	Зачет оценкой с

			<p>помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан</p>		
--	--	--	--	--	--

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование): монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=392005>(дата обращения: 17.12.2021).
2. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под редакцией Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80344> (дата обращения: 18.12.2021).
3. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=88048> (дата обращения: 18.12.2021).

4. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография / Колюшин Е.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=342623>(дата обращения: 17.12.2021).
5. Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375206>(дата обращения: 17.12.2021).

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении

дисциплины, являясь для студентов единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой, как правило, в интерактивной форме, и строятся в виде группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов. Для качественной подготовки к практическим занятиям студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы,

выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III;</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron ХРА 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе</p>

	Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видеоувеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формами оценивания знаний являются коллоквиумы, выполнение практических заданий, решение практических (ситуационных) задач. Формами оценивания умений является выполнение практических заданий, решение практических (ситуационных) задач. Формами оценивания знаний является выполнение практических заданий, решение практических (ситуационных) задач.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, проверкой на коллоквиумах теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельной работы, проверкой умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе решения задач и выполнением практических заданий. Промежуточный контроль для студентов очной формы обучения осуществляется на зачете с оценкой посредством ответа на теоретический вопрос и решения задач по билетам.

Примерные вопросы для коллоквиумов

Тема 1.

1. Принцип обязательности выборов;
2. Периодичность выборов;

3. Принцип возможности использования различных избирательных систем;
4. Принцип альтернативности выборов;
5. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов;
6. Принцип бюджетного финансирования выборов;
7. Значение решений Конституционного Суда РФ в раскрытии принципов проведения выборов.

Тема 2.

1. Содержание конституционных прав избирать и быть избранным;
2. Принцип всеобщих выборов и существующие ограничения;
3. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления;
4. Принцип прямых выборов;
5. Принцип тайных выборов и гарантии его осуществления;
6. Принцип свободных выборов;
7. Добровольность участия в выборах;
8. Международные стандарты избирательных прав.

Тема 3.

1. Виды избирательных комиссий и их система в зависимости от уровня выборов;
2. Порядок формирования избирательных комиссий;
3. Организация работы избирательных комиссий;
4. Контрольно-ревизионная служба, ее полномочия
5. Информирование избирателей.

Тема 4.

1. Назначение выборов. Гарантии периодического проведения выборов;
2. Понятие и виды избирательных округов по законодательству РФ;
3. Избирательный округ. Принципы определения избирательных округов;
4. Регистрация избирателей, органы регистрации. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению;
5. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов;
6. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей;
7. Порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации;
8. Правовой статус зарегистрированного кандидата.

Тема 5.

1. Финансирование выборов;
2. Избирательный фонд и порядок его формирования;
3. Целевое использование средств избирательного фонда;

4. Содержание права на агитацию на выборах;
5. Понятие, сроки и виды предвыборной агитации;
6. Разграничение предвыборной агитации и информирования.
7. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации.
8. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации;

Тема 6

1. Требования к помещению для голосования;
2. Порядок голосования на выборах. Виды голосования;
3. Голосование вне помещения для голосования;
4. Досрочное голосование;
5. Подведение итогов голосования на избирательном участке;
6. Определение результатов выборов и их опубликование.

Тема 7.

1. Порядок рассмотрения обращений граждан избирательными комиссиями.
2. Порядок обжалования решений и действий избирательных комиссий и их должностных лиц в вышестоящую избирательную комиссию.
3. Порядок обжалования решений и действий избирательных комиссий и их должностных лиц граждан в суд.

Тема 8.

1. Понятие, цели, формы и субъекты правового просвещения на выборах.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах.

Ответ на коллоквиуме оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

4 балла выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

менее 3 баллов – выставляется, если ответ на вопрос в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.

Примерные практические задания и практические (ситуационные) задачи

Критерии оценки решения практических заданий и практических (ситуационных) задач. Ответ на задачи оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент полно и структурировано аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно и структурировано аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов). Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в решении задачи студент значительно отстает от правил структурированной аргументации, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Примерные практические задания и практические (ситуационные) задачи:

Тема 1.

Задание 1. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, иные источники все документы, содержащие обязательные международные стандарты в сфере принципов подготовки и проведения выборов. Соотнести с ними российское законодательство.

Задание 2. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, иные источники все документы, содержащие рекомендательные международные стандарты в сфере принципов подготовки и проведения выборов. Соотнести с ними российское законодательство.

Тема 2

Задание 1. Изучите Конвенцию о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государства (ратиф. ФЗ от 02.07.2003 № 89-ФЗ) проанализируйте обобщенно содержание ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Какие стандарты нашли, а какие не нашли своего отражения в действующем российском избирательном законодательстве?

Задание 2. Выписать все избирательные цензы и ограничения по следующей схеме в табличной форме, с тем, чтобы содержание разделов не пересекалось:

- а) общие конституционные избирательные цензы и ограничения для активного и пассивного избирательного права;
- б) избирательные цензы и ограничения только для пассивного избирательного права;
- в) условия реализации активного избирательного права.

Задание 3. Проанализируйте, используя сайты избирательных комиссий субъектов РФ, схемы избирательных округов на выборах депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ на предмет соблюдения принципа равного избирательного права.

Задание 4. Проанализируйте, используя сайты избирательных комиссий субъектов РФ, схемы избирательных округов на выборах депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ на предмет соблюдения принципа равного избирательного права.

Задание 5. Используя СПС «Консультант плюс» выпишите все правовые позиции Конституционного Суда РФ по следующим направлениям, в которых нормы избирательного права проверялись на предмет соблюдения конституционных принципов всеобщего и равного избирательного права.

Задача 1. Кто из указанных граждан не обладает пассивным избирательным правом?

а) лицо, осужденное в 1998 году за убийство к 10 годам лишения свободы.

б) лицо, осужденное условно в 1991 году за обман потребителей.

в) лицо, осужденное за вымогательство в 1999 году к 7 годам лишения свободы.

Задача 2. Ознакомьтесь с фабулой дела и приведите аргументы в пользу заявителя / Государственной Думы (не менее двух и не более трёх страниц).

Статья «х» Конституции Российской Федерации гласит:

«1. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

2. Право граждан избирать и быть избранными может быть ограничено законом при условии соблюдения требований частей 2 и 3 статьи 55 настоящей Конституции».

Статья «у» Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» содержит следующее положение:

«1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы...

2. Не имеют права избирать ... граждане, ... содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда».

Заявитель, отбывающий наказание в виде лишения свободы на срок шесть лет за совершение разбойного нападения обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на то, что он был лишён возможности реализовать своё активное избирательное право. Он утверждал, что примененное в его деле положение закона о выборах депутатов Государственной Думы противоречит положению части 2 статьи «х» Конституции.

Тема 3.

Задание 1. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, все соглашения ЦИК РФ с другими государственными органами, направленными на организацию проверки сведений о кандидатах и подписей избирателей.

Задание 2. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, примеры правовых актов ЦИК РФ, которые, по Вашему мнению, содержат нормы права.

Задание 3. Выписать, используя СПС «Консультант плюс», сайт ЦИК РФ, примеры разъяснительных и методических актов ЦИК РФ.

Задание 5. Используя региональную версию СПС «Консультант плюс» проанализируйте уставы муниципальных образований Приморского края на предмет содержания в них норм избирательного права. Какие избирательные системы используются на муниципальных выборах в Приморском крае? Где созданы муниципальные избирательные комиссии? Где они работают на постоянной основе?

Задача 1. Гражданин РФ П., не имея регистрации по месту жительства в связи с отсутствием собственной квартиры, был зарегистрирован по месту пребывания в общежитии сотрудников судоремонтного завода в течение последних 3 лет, а до этого был в течение 2 лет зарегистрирован по месту пребывания в студенческом общежитии в другом городе, до этого жил с родителями у бабушки без регистрации в этом же муниципальном образовании, где живет и работает сейчас. В выборах, кроме Президента РФ, как правило, участие не принимал, политикой не интересовался, но, поменяв жизненную позицию, решил принять участие в выборах главы муниципального образования, однако обнаружил свое отсутствие в списке избирателей. Он потребовал включить себя в данный список, однако председатель участковой избирательной комиссии ему отказал, сказав, что «закон не позволяет его включить в списки избирателей». П. начал возмущаться, что «он родился в этом городе и хочет выбрать себе мэра», председатель ему разъяснил право обращения в суд. П. обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Тема 4.

Задание 1. Разработать перечень документов для выдвижения и регистрации кандидата на должность главы муниципального образования.

Задание 2. Проанализировать на предмет ошибок предоставляемые преподавателем избирательные документы, используемые на стадиях назначения выборов, выдвижения и регистрации.

Задание 3. Провести проверку подписей избирателей и подготовить проект решения избирательной комиссии о регистрации кандидата или об отмене регистрации кандидата по результатам проведенной проверки

Задание 4. Разработать раздел календарного плана основных мероприятий по подготовке и проведению очередных главы муниципального образования «Стадия выдвижение и регистрация кандидатов».

Примечание: дата выборов определяется самостоятельно с учетом положений действующего избирательного законодательства.

Задача 1. Избирательному объединению «Z» отказали в регистрации списка кандидатов в связи с недостаточным количеством действительных подписей избирателей, требуемых для регистрации, в частности 30 подписей были признаны недействительными на основании справки краевого

адресного бюро при УВД о том, что такие избиратели не зарегистрированы в базе. Отсутствовали эти избиратели и в базе данных ГАС «Выборы». Еще 100 подписей были признаны недействительными в связи с признанием недостоверной подписи сборщика К. на 10 подписных листах на основании заключения эксперта. В суде представитель «Z» заявил ходатайство о проведении судебной почерковедческой экспертизы подписи К. Суд отказал в удовлетворении ходатайства на основании того, что уже была проведена экспертиза в порядке, предусмотренном избирательным законодательством. Представитель «Z» также представил в суд копии паспортов 20 избирателей, чьи подписи были признаны недействительными, из которых следовало, что сведения в подписных листах указаны верно. Суд приобщил данные копии к делу, однако в удовлетворении заявленных требований отказал, указав в решении, что отказ в регистрации носил законный и обоснованный характер, так как комиссия принимала решение об отказе в регистрации на основании предусмотренных законов справок специалистов, а суд признает решение незаконным, только если он являлось таковым в момент его принятия.

Дайте правовую оценку ситуации. Верное ли решение принял суд?

Задача 2. В ходе проведенной избирательной комиссией проверки сведений о кандидате С. на основании ответа, полученного из ИЦ УВД, было установлено, что С. была осуждена в 1990 году за обман потребителей и не указала данные сведения в заявлении о согласии на выдвижение.

Какое решение должна принять комиссия?

Тема 5.

Задание 1. Разработать раздел календарного плана основных мероприятий по подготовке и проведению очередных главы муниципального образования «Информационное обеспечение выборов» в части предвыборной агитации.

Задание 2. Разработать раздел календарного плана основных мероприятий по подготовке и проведению очередных главы муниципального образования «Финансовое обеспечение выборов» в части избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений.

Задание 3. Проанализируйте на предмет нарушений действующего законодательства предоставленный преподавателем:

- А) агитационный материал кандидата
- Б) агитационный материал избирательного объединения
- В) договор с агитатором
- Г) договор на оказание транспортных услуг кандидату
- Д) договор на печать агитационного материала

Задача 1. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в избирательную комиссию с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно на баннере изображены три кандидата, выдвинутые по одномандатным избирательным округам данным избирательным объединением, и руководитель избирательного объединения

«У», выдвинутый в составе списка. Из содержания баннера следовало, что он в полном объеме оплачен за счет средств избирательного фонда избирательного объединения «У».

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. Гражданин С. подал жалобу в избирательную комиссию на зарегистрированного кандидата С. о том, что С. нарушает правила распространения печатных агитационных материалов, а именно расклеил свои агитационные плакаты на дверях подъездов дома № 18, воротах гаража во дворе дома № 18, а также на трансформаторной будке, которая находится на тротуаре недалеко от данного дома, но со стороны проезжей части. Комиссия не установила нарушений, поскольку было установлено, что С., не проживает в доме № 18, не является владельцем гаража, кто является собственником трансформаторной будки также неизвестно. Собственники указанных сооружений, а также администрация ТСЖ в комиссию с жалобами не обращались.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Кандидат С. на выборах главы муниципального образования не представил в установленные сроки итоговый финансовый отчет. В своих пояснениях С указал, что, во-первых, ему отказали в регистрации в связи с тем, что он не представил подписи в поддержку своего выдвижения. Во-вторых, он ничего не потратил на свою избирательную кампанию, даже не открывал избирательный счет. Единственное, что он купил, так это пачку бумаги для изготовления подписных листов, которые самостоятельно изготовил дома с помощью домашнего компьютера и принтера, однако подписи он собрать не мог, а листы сжег на даче. Чек на покупку бумаги он выкинул сразу.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 6.

Задача 1. В окружную избирательную комиссию поступила жалоба наблюдателя о том, что член участковой избирательной комиссии С. в день голосования на избирательном участке проводил предвыборную агитацию за определенную политическую партию и ее кандидата, в частности, когда выдавал избирательные бюллетени, предлагал проставить «крестик» под номером данного кандидата. Кроме того, С. выдал два избирательных бюллетеня гражданке М. 1938 г.р., чтобы последняя проголосовала за себя, и за своего мужа, который не может прийти на участок в связи с тяжелой болезнью и с тем, что уже истек срок, когда можно написать заявление о голосовании «на дому», а ранее она не могла вызвать, так как у нее сломан телефон. В своих пояснениях С. сообщил, что он не агитировал, а таким образом «шутил», когда некоторые его знакомые избиратели спрашивали: «За кого мне голосовать?». Что касается выдачи избирательных бюллетеней, то он их, действительно, выдал, так как ему «стало жалко престарелую М.», однако, данный факт был пресечен наблюдателем, и в итоге гражданка М. проголосовала только за себя.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. Член участковой избирательной комиссии М., поочередно выдала избирательные бюллетени гражданам С. К., Г., не являющимися избирателями на данном избирательном участке и не внесенными в список избирателей, при этом данные граждане расписались по указанию М. в графах списка избирателей, в которых стояли данные других избирателей. Впоследствии данные граждане были задержаны и пояснили, что незнакомый мужчина обещал им дать по 500 рублей, если они подойдут к члену избирательной комиссии С., фото которой им показали, получат избирательные бюллетени и проголосуют за определенного кандидата. М. пояснила, что незнакомые люди за день до дня голосования вынудили угрозами выдавать избирательные бюллетени гражданам, которые не будут внесены в список избирателей и у которых на паспорте приклеен желтый стикер. Указанное правонарушение было выявлено наблюдателями, которые обратили внимание на желтые стикера на паспортах и попросили дежурившего на участке сотрудника ОВД проверить документы у данных избирателей.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса Н. в день голосования потребовал у председателя участковой избирательной комиссии К. ознакомиться со списком избирателей, так как ему показалось подозрительным, что последняя «что-то пишет в данном списке», в то время как никого из избирателей на избирательном участке нет. К. отказалась представить список, сославшись на то, что он содержит персональные данные избирателей. Н. подал жалобу о привлечении К. к административной ответственности за нарушение прав члена участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а К. подала жалобу на Н. о привлечении его к административной ответственности за вмешательство в работу участковой избирательной комиссии.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 4. Наблюдатель С., назначенный зарегистрированным кандидатом К., получил в после подведения итогов голосования в участковой избирательной комиссии избирательного участка № 223 копию протокола об итогах голосования на данном избирательном участке. Данная копия была не пронумерована, а также не было проставлено время выдачи копии. остальные предусмотренные законом реквизиты присутствовали. К. обжаловал в суд на основании данной копии итоги голосования по данному избирательному участку. В ходе рассмотрения дела в суде обнаружилось, что данная копия не соответствует по своему содержанию копии, представленной в суд председателем участковой избирательной комиссии В. В. пояснил, что произошла, видимо, техническая ошибка.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 1. Сравнить положения ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и КАС РФ в части обжалования нарушений избирательных прав. Составить таблицу, в которой отразить субъектов, которые могут обратиться в суд по тому или иному предмету, сроки обращения в суд и сроки рассмотрения данных дел.

Задание 2. Подготовить проект заявления в суд об обжаловании отказа в регистрации кандидата по выполненному заданию № 8 из предыдущего раздела.

Задача 1. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно изображена карикатура на К.- руководителя избирательного объединения «Х», выполненная при помощи компьютерной графики. К. изображен в виде героя русских сказок Емели, который лежит на печи.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в суд с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов, выдвинутых избирательным объединением «У» на основании того, что в печатных агитационных материалах «У» было нарушено законодательство об интеллектуальной собственности, а именно была использована картина Уильяма Хогарта «Подкуп избирателей» из цикла «Выборы в парламент», при этом одно из изображенных лиц при помощи компьютерной графики было увеличено и на него наложено фото К.- руководителя избирательного объединения «Х».

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. В городскую избирательную комиссию поступила жалоба от кандидата в депутаты районной Думы С., на кандидата в депутаты городской Думы П., который осуществляет подкуп избирателей, а именно при проведении встреч с избирателями кандидат П. охарактеризовал работу своего предприятия и отметил, что оно продает сельхоз. продукты по заниженным ценам на период избирательной кампании на городской площади, а также воздействовал на избирателей посредством обещания повышения заработной платы в случае его избрания.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 8.

Задание 1. Составьте план мероприятия, посвященного Дню молодого избирателя, со школьниками.

Задание 2. Составьте план мероприятия, посвященного Дню молодого избирателя, со студентами, обучающимися по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задание 3. Составьте план мероприятия, посвященного Дню молодого избирателя, со студентами – «не юристами».

Задание 4. Составьте план обучающего мероприятия с наблюдателями.

Задание 5. Составьте план обучающего мероприятия с впервые назначенными членами участковых избирательных комиссий, не имеющими юридического образования.

Задание 6. Подготовьте проект брошюры по любому аспекту подготовки и проведения выборов, определив адресатов и цели выпуска такой брошюры.

Задание 6. Подготовьте сценарий видео-ролика по любому аспекту подготовки и проведения выборов, определив адресатов и цели выпуска такого ролика.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Промежуточный контроль предусмотрен в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится по билетам, в которые входят: один теоретический вопрос и одно практическое задание (задача). На подготовку дается не более 30 минут. При решении задачи допускается использование источников. Первой решается задача, на ее решение отводится не более 20 минут. Задача решается письменно. Затем студент в оставшееся время готовит письменный ответ на теоретический вопрос. После истечения времени студенту предлагается сдать ответ и дать по нему пояснения. Преподаватель (члены комиссии) вправе задавать уточняющие вопросы по билету, а в случае необходимости и по другим, как правило смежным вопросам.

Примерные теоретические вопросы

1. Принцип обязательности выборов;
2. Периодичность выборов;
3. Принцип возможности использования различных избирательных систем;
4. Принцип альтернативности выборов;
5. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов;
6. Принцип бюджетного финансирования выборов;
7. Значение решений Конституционного Суда РФ в раскрытии принципов проведения выборов.
8. Содержание конституционных прав избирать и быть избранным;
9. Принцип всеобщих выборов и существующие ограничения;
10. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления;
11. Принцип прямых выборов;
12. Принцип тайных выборов и гарантии его осуществления;
13. Принцип свободных выборов;
14. Добровольность участия в выборах;
15. Международные стандарты избирательных прав.
16. Виды избирательных комиссий и их система в зависимости от уровня выборов;

17. Порядок формирования избирательных комиссий;
18. Организация работы избирательных комиссий;
19. Контрольно-ревизионная служба, ее полномочия
20. Информирование избирателей.
21. Назначение выборов. Гарантии периодического проведения выборов;
22. Понятие и виды избирательных округов по законодательству РФ;
23. Избирательный округ. Принципы определения избирательных округов;
24. Регистрация избирателей, органы регистрации. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению;
25. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов;
26. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей;
27. Порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации;
28. Правовой статус зарегистрированного кандидата.
29. Финансирование выборов;
30. Избирательный фонд и порядок его формирования;
31. Целевое использование средств избирательного фонда;
32. Содержание права на агитацию на выборах;
33. Понятие, сроки и виды предвыборной агитации;
34. Разграничение предвыборной агитации и информирования.
35. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации.
36. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации;
37. Требования к помещению для голосования;
38. Порядок голосования на выборах. Виды голосования;
39. Голосование вне помещения для голосования;
40. Досрочное голосование;
41. Подведение итогов голосования на избирательном участке;
42. Определение результатов выборов и их опубликование.
43. Порядок рассмотрения обращений граждан избирательными комиссиями.
44. Порядок обжалования решений и действий избирательных комиссий и их должностных лиц в вышестоящую избирательную комиссию.
45. Порядок обжалования решений и действий избирательных комиссий и их должностных лиц граждан в суд.
46. Понятие, цели, формы и субъекты правового просвещения на выборах.

Примерные практические задачи

1. Кто из указанных граждан не обладает пассивным избирательным правом?
 - а) лицо, осужденное в 1998 году за убийство к 10 годам лишения свободы.

б) лицо, осужденное условно в 1991 году за обман потребителей.

в) лицо, осужденное за вымогательство в 1999 году к 7 годам лишения свободы.

2. Гражданин РФ П., не имея регистрации по месту жительства в связи с отсутствием собственной квартиры, был зарегистрирован по месту пребывания в общежитии сотрудников судоремонтного завода в течение последних 3 лет, а до этого был в течение 2 лет зарегистрирован по месту пребывания в студенческом общежитии в другом городе, до этого жил с родителями у бабушки без регистрации в этом же муниципальном образовании, где живет и работает сейчас. В выборах, кроме Президента РФ, как правило, участие не принимал, политикой не интересовался, но, поменяв жизненную позицию, решил принять участие в выборах главы муниципального образования, однако обнаружил свое отсутствие в списке избирателей. Он потребовал включить себя в данный список, однако председатель участковой избирательной комиссии ему отказал, сказав, что «закон не позволяет его включить в списки избирателей». П. начал возмущаться, что «он родился в этом городе и хочет выбрать себе мэра», председатель ему разъяснил право обращения в суд. П. обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

3. Избирательному объединению «Z» отказали в регистрации списка кандидатов в связи с недостаточным количеством действительных подписей избирателей, требуемых для регистрации, в частности 30 подписей были признаны недействительными на основании справки краевого адресного бюро при УВД о том, что такие избиратели не зарегистрированы в базе. Отсутствовали эти избиратели и в базе данных ГАС «Выборы». Еще 100 подписей были признаны недействительными в связи с признанием недостоверной подписи сборщика К. на 10 подписных листах на основании заключения эксперта. В суде представитель «Z» заявил ходатайство о проведении судебной почерковедческой экспертизы подписи К. Суд отказал в удовлетворении ходатайства на основании того, что уже была проведена экспертиза в порядке, предусмотренном избирательным законодательством. Представитель «Z» также представил в суд копии паспортов 20 избирателей, чьи подписи были признаны недействительными, из которых следовало, что сведения в подписных листах указаны верно. Суд приобщил данные копии к делу, однако в удовлетворении заявленных требований отказал, указав в решении, что отказ в регистрации носил законный и обоснованный характер, так как комиссия принимала решение об отказе в регистрации на основании предусмотренных законов справок специалистов, а суд признает решение незаконным, только если он являлось таковым в момент его принятия.

Дайте правовую оценку ситуации. Верное ли решение принял суд?

4. В ходе проведенной избирательной комиссией проверки сведений о кандидате С. на основании ответа, полученного из ИЦ УВД, было установлено, что С. была осуждена в 1990 году за обман потребителей и не указала данные сведения в заявлении о согласии на выдвижение.

Какое решение должна принять комиссия?

5. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в избирательную комиссию с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно на баннере изображены три кандидата, выдвинутые по одномандатным избирательным округам данным избирательным объединением, и руководитель избирательного объединения «У», выдвинутый в составе списка. Из содержания баннера следовало, что он в полном объеме оплачен за счет средств избирательного фонда избирательного объединения «У».

Дайте правовую оценку ситуации.

6. Гражданин С. подал жалобу в избирательную комиссию на зарегистрированного кандидата С. о том, что С. нарушает правила распространения печатных агитационных материалов, а именно расклеил свои агитационные плакаты на дверях подъездов дома № 18, воротах гаража во дворе дома № 18, а также на трансформаторной будке, которая находится на тротуаре недалеко от данного дома, но со стороны проезжей части. Комиссия не установила нарушений, поскольку было установлено, что С., не проживает в доме № 18, не является владельцем гаража, кто является собственником трансформаторной будки также неизвестно. Собственники указанных сооружений, а также администрация ТСЖ в комиссию с жалобами не обращались.

Дайте правовую оценку ситуации.

7. Кандидат С. на выборах главы муниципального образования не представил в установленные сроки итоговый финансовый отчет. В своих пояснениях С указал, что, во-первых, ему отказали в регистрации в связи с тем, что он не представил подписи в поддержку своего выдвижения. Во-вторых, он ничего не потратил на свою избирательную компанию, даже не открывал избирательный счет. Единственное, что он купил, так это пачку бумаги для изготовления подписных листов, которые самостоятельно изготовил дома с помощью домашнего компьютера и принтера, однако подписи он собрать не мог, а листы сжег на даче. Чек на покупку бумаги он выкинул сразу.

Дайте правовую оценку ситуации.

8. В окружную избирательную комиссию поступила жалоба наблюдателя о том, что член участковой избирательной комиссии С. в день голосования на избирательном участке проводил предвыборную агитацию за определенную политическую партию и ее кандидата, в частности, когда выдавал избирательные бюллетени, предлагал проставить «крестик» под номером данного кандидата. Кроме того, С. выдал два избирательных бюллетеня гражданке М. 1938 г.р., чтобы последняя проголосовала за себя, и за своего мужа, который не может прийти на участок в связи с тяжелой болезнью и с тем, что уже истек срок, когда можно написать заявление о голосовании «на дому», а ранее она не могла вызвать, так как у нее сломан

телефон. В своих пояснениях С. сообщил, что он не агитировал, а таким образом «шутит», когда некоторые его знакомые избиратели спрашивали: «За кого мне голосовать?». Что касается выдачи избирательных бюллетеней, то он их, действительно, выдал, так как ему «стало жалко престарелую М.», однако, данный факт был пресечен наблюдателем, и в итоге гражданка М. проголосовала только за себя.

Дайте правовую оценку ситуации.

9. Член участковой избирательной комиссии М., поочередно выдала избирательные бюллетени гражданам С. К., Г., не являющимися избирателями на данном избирательном участке и не внесенными в список избирателей, при этом данные граждане расписались по указанию М. в графах списка избирателей, в которых стояли данные других избирателей. Впоследствии данные граждане были задержаны и пояснили, что незнакомый мужчина обещал им дать по 500 рублей, если они подойдут к члену избирательной комиссии С., фото которой им показали, получат избирательные бюллетени и проголосуют за определенного кандидата. М. пояснила, что незнакомые люди за день до дня голосования вынудили угрозами выдавать избирательные бюллетени гражданам, которые не будут внесены в список избирателей и у которых на паспорте приклеен желтый стикер. Указанное правонарушение было выявлено наблюдателями, которые обратили внимание на желтые стикера на паспортах и попросили дежурившего на участке сотрудника ОВД проверить документы у данных избирателей.

Дайте правовую оценку ситуации.

10. Член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса Н. в день голосования потребовал у председателя участковой избирательной комиссии К. ознакомиться со списком избирателей, так как ему показалось подозрительным, что последняя «что-то пишет в данном списке», в то время как никого из избирателей на избирательном участке нет. К. отказалась представить список, сославшись на то, что он содержит персональные данные избирателей. Н. подал жалобу о привлечении К. к административной ответственности за нарушение прав члена участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а К. подала жалобу на Н. о привлечении его к административной ответственности за вмешательство в работу участковой избирательной комиссии.

Дайте правовую оценку ситуации.

11. Наблюдатель С., назначенный зарегистрированным кандидатом К., получил в после подведения итогов голосования в участковой избирательной комиссии избирательного участка № 223 копию протокола об итогах голосования на данном избирательном участке. Данная копия была не пронумерована, а также не было проставлено время выдачи копии. остальные предусмотренные законом реквизиты присутствовали. К. обжаловал в суд на основании данной копии итоги голосования по данному избирательному участку. В ходе рассмотрения дела в суде обнаружилось, что данная копия не соответствует по своему содержанию копии,

представленной в суд председателем участковой избирательной комиссии В. В. пояснил, что произошла, видимо, техническая ошибка.

12. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно изображена карикатура на К.- руководителя избирательного объединения «Х», выполненная при помощи компьютерной графики. К. изображен в виде героя русских сказок Емели, который лежит на печи.

Дайте правовую оценку ситуации.

13. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в суд с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов, выдвинутых избирательным объединением «У» на основании того, что в печатных агитационных материалах «У» было нарушено законодательство об интеллектуальной собственности, а именно была использована картина Уильяма Хогарта «Подкуп избирателей» из цикла «Выборы в парламент», при этом одно из изображенных лиц при помощи компьютерной графики было увеличено и на него наложено фото К.- руководителя избирательного объединения «Х».

14. В городскую избирательную комиссию поступила жалоба от кандидата в депутаты районной Думы С., на кандидата в депутаты городской Думы П., который осуществляет подкуп избирателей, а именно при проведении встреч с избирателями кандидат П. охарактеризовал работу своего предприятия и отметил, что оно продает сельхоз. продукты по заниженным ценам на период избирательной кампании на городской площади, а также воздействовал на избирателей посредством обещания повышения заработной платы в случае его избрания.

Пример билета.

1. В городскую избирательную комиссию поступила жалоба от кандидата в депутаты районной Думы С., на кандидата в депутаты городской Думы П., который осуществляет подкуп избирателей, а именно при проведении встреч с избирателями кандидат П. охарактеризовал работу своего предприятия и отметил, что оно продает сельхоз. продукты по заниженным ценам на период избирательной кампании на городской площади, а также воздействовал на избирателей посредством обещания повышения заработной платы в случае его избрания. *Дайте правовую оценку ситуации.*

2. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области избирательного права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области избирательного права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Слабо, либо поверхностно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области избирательного права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Недостаточно полно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области избирательного права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Знает полностью основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области избирательного права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере в области избирательного права	Не умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере в области избирательного права	На слабом уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере в области избирательного права	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере в области избирательного права	На высоком уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере в области избирательного права

				права	
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На слабом уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На высоком уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Не знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Слабо, либо поверхностно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Недостаточно полно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Знает полностью принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	На слабом уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	На достаточном уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	На достаточно высоком уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления	Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения	На слабом уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального	На достаточном уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и	На достаточно высоком уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и

	профессионально ориентированной и научной информации	информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Не знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Слабо, либо поверхностно знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Недостаточно полно знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Знает полностью основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	Не умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	На слабом уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	На достаточном уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	На достаточно высоком уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	Не владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На слабом уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На недостаточном уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На достаточно хорошем уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

				результата	результата
ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти					
ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения	Знает избирательное законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Не знает избирательное законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Слабо, либо поверхностно знает избирательное законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Недостаточно полно знает избирательное законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Знает полностью избирательное законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи
	Умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	Не умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	На слабом уровне умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	На достаточном уровне умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	На достаточно высоком уровне умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан
	Владеет инструментами и методами оценки обращений	Не владеет инструментами и	На слабом уровне владеет	На достаточном уровне владеет	На достаточно высоком уровне

	граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан
--	--	--	--	--	--

Заключение работодателя на ФОС