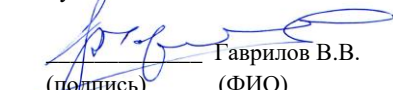





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


Гаврилов В.В.
(подпись) (ФИО)
16 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии


Коробеев А.И.
(подпись) (ФИО.)
16 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»
Форма подготовки очная/заочная

курс 2/ 1 семестр 4/ 1, 2
лекции не предусмотрены/ 8 час.
практические занятия 18 час. / 8 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 0 час. / 2 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час. / 16 час.
самостоятельная работа 54 час./ 52 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет с оценкой 4 семестр / 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 11 от «16» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составители: Князева Н.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способности квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права.

Задачи:

- формирование навыков использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах);

- формирование навыков вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

- формирование навыков выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;

- формирование навыков применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности;

- формирование навыков формулировать цели собственной деятельности, выстраивать планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

- формирование навыков проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности;

- формирование навыков организовывать и проводить научные исследования в сфере частного права;

- формирование навыков анализировать и обобщать информацию по научным исследованиям в сфере частного права;

- формирование навыков составлять документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках
	Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	иметь сведения об их достоверности Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках Умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках Владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков Владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права
	Владет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере частного права
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права
	Владет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере частного права
	Владет навыками доступного представления результатов исследований в сфере частного права широкой аудитории

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)

Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (для заочной формы обучения)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/ заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	История развития терроризма. Определение понятия терроризма	4/1	2	0	2/0	0	6/5	0/1	Зачет с оценкой; УО -1 (Собеседование)
2	Терроризм и борьба с ним в мире. Международный терроризм	4/1	2	0	2/0	0	6/5	0/1	
3	Особенности терроризма в Российской Федерации	4/1	2	0	2/0	0	6/5	0/0	
4	Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики	4/1	2	0	2/0	0	6/6	0/0	
5	Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом	4/1	0	0	2/2	0	6/6	0/1	
6	Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности	4/2	0	0	2/2	0	6/5	0/0	
7	Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм	4/2	0	0	2/0	0	6/5	0/0	
8	Экономическая основа терроризма	4/2	0	0	2/2	0	6/5	0/0	
9	Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма	4/2	0	0	2/2	0	6/5	0/1	
Итого:			8	0	18/8	0	54/52	0/4	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Для очной формы обучения лекции не предусмотрены.

Тематика лекций для студентов заочной формы обучения:

Тема 1. История развития терроризма. Определение понятия терроризма.

Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта). История терроризма. Использование термина «терроризм». Проблемы определения понятия терроризма. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках. Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве. Признаки терроризма. Сущность терроризма. Современные подходы к определению понятия «терроризм».

Тема 2. Терроризм и борьба с ним в мире. Международный терроризм.

География терроризма в мире. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС. Терроризм и борьба с ним в Азии. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров. Основные формы проявления терроризма. Основные террористические организации в мире. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тема 3. Особенности терроризма в Российской Федерации.

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на Становление и развитие терроризма в России. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России. Основные проявления террористической деятельности на территории России.

Тема 4. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики.

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час./ 8 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. История развития терроризма. Определение понятия терроризма.

Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта). История терроризма. Использование термина «терроризм». Проблемы определения понятия терроризма. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках. Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве. Признаки терроризма. Сущность терроризма. Современные подходы к определению понятия «терроризм».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Терроризм и борьба с ним в мире. Международный терроризм.

География терроризма в мире. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС. Терроризм и борьба с ним в Азии. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров. Основные формы проявления терроризма. Основные террористические организации в мире. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Особенности терроризма в Российской Федерации.

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на Становление и развитие терроризма в России. Структура и особенности

террористических организаций, действующих на территории России. Основные проявления террористической деятельности на территории России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики.

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом.

Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности.

Радикализация. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы. Суицидальный терроризм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм.

Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций. Дерадикализация. Исправление и ресоциализация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Экономическая основа терроризма.

Теневая экономика как экономическая основа терроризма. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма.

Понятие, общественная опасность и признаки финансирования терроризма. Способы финансирования терроризма. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В самостоятельную подготовку входит: подготовка к практическим занятиям в виде коллоквиума (УО-2); решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в виде собеседования (УО-1).

Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 5 до 10.

Для правильного решения кейс-задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее российское и международное законодательство, учебный материал, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормами российского и международного права. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы

конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего российского и международного законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы российского и/или международного права или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

При подготовке к практическому занятию следует уделить внимание списку обязательной и дополнительной литературе.

Во время подготовки студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика», так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к практическому занятию свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика», знание российских специалистов в области противодействия терроризму и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах конкретной темы дисциплины.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Подготовка к практическим занятиям	В течение семестра	10 час.	УО-2 Коллоквиум
2	Решение кейс-задач к практическим занятиям	В течение семестра	5 час./	ПР-11 Кейс-задачи
3	Подготовка к зачету	В течение семестра	3 час.	УО-1 Собеседование

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие российские и

международные нормативные акты, прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Темы практических занятий и критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» приведены в Приложении 2.

Задания для самостоятельной работы – решение кейс-задач

1. Изучите учебный материал по указанной теме;
2. Решение кейс-задачи.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы российского и международного права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
 2. Правовая оценка или квалификация этой ситуации;
 3. Поиск соответствующих российских и международных нормативных актов;
 4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
 5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.
- Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием

мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей российского и международного права в сфере противодействия с терроризмом;

7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических занятий.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 3 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 5 до 10 кейс-задач в зависимости от темы.

При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Типовые кейс-задачи и критерии их оценки приведены в Приложении 2.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. История развития терроризма. Определение понятия терроризма Тема 2. Терроризм и борьба с ним в мире. Международный терроризм	УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	УО-2 (коллоквиум)	Зачет; УО -1 (Собеседование) вопросы к зачету: № 1-21
			Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
		УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
		УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод	Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков;		

		академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
2	<p>Тема 3. Особенности терроризма в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом</p>	<p>УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует интерес к</p>	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста</p> <p>Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции</p> <p>Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>Знает техники самоорганизации и самоконтроля</p>	УО-2 (коллоквиум)	<p>Зачет;</p> <p>УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету: № 22-29</p>

		<p>учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p>для реализации собственной деятельности</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач)</p>	
			<p>Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>		
			<p>Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений</p>		
		<p>ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права</p>	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму</p>		
			<p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму</p>		
			<p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму</p>		
		<p>ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права</p>	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму</p>		
			<p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму</p>		
			<p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму</p>		
		<p>ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права</p>	<p>Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</p>		
			<p>Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия</p>		

			терроризму		
			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму		
3	Тема 6. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму	УО-2 (коллоквиум)	Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету: № 30-35
			Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму		
			Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму		
	Тема 7. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм	ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму		
			Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму		
			Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму		
	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права			
		Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия терроризму			

			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму		
4	<p>Тема 8. Экономическая основа терроризма</p> <p>Тема 9. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	УО-2 (коллоквиум)	<p>Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету: № 36-43</p>
			Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
		Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике			
		<p>УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	Умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
		<p>УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p>	Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в		

		государственный язык	международной практике		
			Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении фонд оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-468847>
2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskii-aspekty-476496>
3. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 109 с. // Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386372>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-psihipatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578>
2. Российский терроризм [Электронный ресурс]: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. <http://znanium.com/catalog/product/942729>
3. Террор и антитеррор в условиях глобализации [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. <https://www.book.ru/book/927090>
4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368060>

Нормативно-правовые материалы

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.12.1987 г. № 8109-XI) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15186#05323018802885329>
2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 1970 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.08.1971 г. № 2000-VIII) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15332#09929572037053136>
3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27.12.1972 г. № 3719-VII) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15384#024332281390891386>
4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 1973 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26.12.1975 г. // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15423#0046537199765184>
5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 1979 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 05.05.1987 г. № 6941-XI) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15477#03188657877780423>
6. Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, 1980 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.05.1983 г. № 9236-X) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15478#04245289038890776>
7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 1988 года) (ратифицирована Федеральным законом от 06.03.2001 г. № 22-ФЗ) // Справочно-правовая

система

Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15694#030628434011501193>

8. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (Монреаль, 1 марта 1991 года) (ратифицирована Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 201-ФЗ) // Справочно-правовая система

Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15725#0056675296074832016>

9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 1997 года) (ратифицирована Федеральным законом от 13.02.2001 г. № 19-ФЗ) // Справочно-правовая система

Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=2718#07417333864137488>

10. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 года) (ратифицирована Федеральным законом от 10.07.2002 г. № 88-ФЗ) // Справочно-правовая система

Консультант

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42234/

11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 года) (ратифицирована Федеральным законом от 02.10.2006 г. № 158-ФЗ) // Справочно-правовая система

Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=4231#0027470626601677317>

12. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года) // Справочно-правовая система

Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15918#05271716777422266>

13. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16 мая 2005 года) // Справочно-правовая система

Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=31785#022769465832274194>

14. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 года) // Справочно-правовая система

Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=10208#038399608794392814>

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. // Справочно-правовая система

Консультант

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

16. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

17. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59744/

18. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134673/

19. Указ Президента Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 1470 «О внесении изменений в Положение о Национальном антитеррористическом комитете, в состав Национального антитеррористического комитета по должностям в состав Федерального оперативного штаба по должностям», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2007 года № 116» // Справочно-правовая система Консультант http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118477/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru

10. Сайт Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации
<http://www.fsb.ru/>

11. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

12. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>

13. Сайт Интерпола <http://interpol.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика» являются практические занятия. Для студентов заочной формы обучения также предусмотрены лекционные занятия (темы 1 по 4).

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются путем коллоквиума (УО-2) по темам практических занятий и решением кейс-задач (ПР-11).

Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Решение кейс-задач (ПР-11) показывает степень формирования у студентов практических навыков и осуществляется на практическом занятии в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с

группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В нее входят: подготовка к практическим занятиям в виде коллоквиума (УО-2), решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в виде собеседования (УО-1). Подробнее в разделе «Самостоятельная работа студента».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам. Подробнее в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
 - Правовая оценка или квалификация этой ситуации;
 - Поиск соответствующих российских и международных нормативных актов;
 - Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
 - Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.
- Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей российского и международного права в сфере противодействия с терроризмом;
 - Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки работы на практическом занятии в виде коллоквиума и решения кейс-задач представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет с оценкой (2 курс 4 семестр/ 1 курс 2 семестр).

К зачету по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также решение кейс-задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса студента по вопросам (максимум 2 вопроса). На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету и критерии оценки устного ответа в Приложении «Фонд оценочных средств».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, п. Аякс, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES	
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное
право и национальная политика»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. История развития терроризма. Определение понятия терроризма Тема 2. Терроризм и борьба с ним в мире. Международный терроризм	УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	УО-2 (коллоквиум)	Зачет; УО -1 (Собеседование) вопросы к зачету: № 1-21
			Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
		УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		

		УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	<p>Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике</p> <p>Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике</p> <p>Владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике</p>		
2	<p>Тема 3. Особенности терроризма в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом</p>	<p>УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых</p>	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста</p> <p>Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции</p> <p>Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения</p>	УО-2 (коллоквиум)	<p>Зачет;</p> <p>УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету: № 22-29</p>

		результатов	целей		
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	<p>Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений</p>		
		ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму</p>	ПП-11 (решение кейс-задач)	
	ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму</p>			
	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права			

		частного права	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия терроризму		
			Владет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму		
3	<p>Тема 6. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности</p> <p>Тема 7. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм</p>	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму	УО-2 (коллоквиум)	Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету: № 30-35
			Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму		
			Владет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму		
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму		
			Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму		
			Владет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму		
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права				
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия				

			терроризму		
			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму		
4	Тема 8. Экономическая основа терроризма	УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	УО-2 (коллоквиум)	Зачет; УО -1 (Собеседование) Вопросы к зачету: № 36-43
			Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
			Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике		
Тема 9. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма	УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике			
		Владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике			
		Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении			

		иностранного (-ых) на государственный язык	<p>вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике</p> <p>Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике</p> <p>Владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике</p>		
--	--	---	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

1. Коллоквиум (УО-2)

Вопросы коллоквиума:

Тема 1. История развития терроризма. Определение понятия терроризма.

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире;
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы;
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта);
4. История терроризма, Использование термина «терроризм»;
5. Проблемы определения понятия терроризма;
6. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках⁴
7. Проблемы определении универсального понятия терроризма;
8. Концепция А. Шмидта;
9. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве;
10. Признаки терроризма;
11. Сущность терроризма;
12. Современные подходы к определению понятия «терроризм»

Тема 2. Терроризм и борьба с ним в мире. Международный терроризм.

1. География терроризма в мире;
2. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС;
3. Терроризм и борьба с ним в Азии;
4. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке;
5. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров;
6. Основные формы проявления терроризма;
7. Основные террористические организации в мире;
8. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тема 3. Особенности терроризма в Российской Федерации.

1. Основы правового положения осужденных;

2. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на становление и развитие терроризма в России;

3. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России;

4. Основные проявления террористической деятельности на территории России.

Тема 4. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики.

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

2. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Тема 5. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом.

1. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности;

2. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности;

3. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

Тема 6. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности.

1. Радикализация;

2. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы;

3. Суицидальный терроризм.

Тема 7. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм.

1. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций;

2. Дерадикализация;

3. Исправление и ресоциализация.

Тема 8. Экономическая основа терроризма.

1. Теневая экономика как экономическая основа терроризма;

2. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы;

3. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ;

4. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

Тема 9. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма.

1. Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма;

2. Способы финансирования терроризма;

3. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств;

4. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

2. Решение кейс-задач (ПР-11) включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
 - Правовая оценка или квалификация этой ситуации;
 - Поиск соответствующих российских и международных нормативных актов;
 - Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
 - Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.
- Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей российского и международного права в сфере противодействия с терроризмом;
 - Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Типовые кейс-задачи

по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика»

Задача 1. Террористическая организация, возглавляемая Пуновым, выдвинув политические требования, захватила заложников (28 человек). Группу, захватившую заложников, возглавлял Дотов. Жутов был рядовым

исполнителем. Все они носили огнестрельное оружие. Для освобождения заложников было принято решение о штурме здания, в котором они содержались. В ходе штурма от оружия сотрудников правоохранительных органов погибли 2 заложника. Остальные заложники были освобождены. Террористы оружия применить не успели, хотя и имели его. Пунов, Дотов и Жутов остались в живых. *Квалифицируйте содеянное Пуновым, Дотовым и Жутовым.*

Задача 2. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Дмитриев потребовал от начальника ИУ немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Дмитриева. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Дмитриевым адвокатом последнего. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 4. Псов, являясь членом террористической организации, по ее поручению приобрел взрывное устройство, которое было заложено под жилой дом для совершения взрыва. За день до осуществления акта терроризма Псов сообщил о готовящемся преступлении в правоохранительные органы. Взрыва избежать не удалось. Погибло 23 человека. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 5. Осужденный Талхигов признан виновным в содействии советами и предоставлении информации об угрозе совершения взрыва, устрашающего население и создающего угрозу гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, с целью оказания воздействия на принятие решения органами власти. Он же признан виновным в содействии советами и предоставлением информации в удержании в качестве заложником двух и более лиц, с применением оружия и насилия, опасного для жизни и здоровья, в отношении несовершеннолетних в целях понуждения государства совершить какое-либо действие как условие освобождения заложников. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 6. *Первый вариант.* Осмаев уговорил 15-летнего Асламбекова помочь ему совершить террористический акт. В момент приобретения взрывного устройства они были задержаны. *Второй вариант.* Террористический акт был совершен. Погибло 39 человек. *Третий вариант.* Осмаеву не удалось уговорить 15-летнего Асламбекова помочь ему осуществить террористический акт. *Квалифицируйте содеянное.*

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие.

Критерии оценки решенных задач определяются количеством баллов за решение задач – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме.

При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную оценку ситуации;
2. Обосновано решение студента по выбранной позиции;
3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (незачет)	Удовлетворительно (зачет)	Хорошо (зачет)	Отлично (зачет)
УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знает	Не знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Слабо знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Частично знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике
	Умеет	Не умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	На поверхностном уровне умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Частично умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике
	Владеет навыками	Не владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму	Слабо владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму	Недостаточно полно владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при	Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов

		в России и в международной практике	в России и в международной практике	рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	противодействия терроризму в России и в международной практике
УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает	Не знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Слабо знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Недостаточно знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике
	Умеет	Не умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Слабо умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Умеет не в полной мере использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике
	Владеет навыками	Не владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной	Слабо владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной	Владеет не в полной мере навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов	Владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках при рассмотрении вопросов противодействия

		практике	практике	противодействия терроризму в России и в международной практике	терроризму в России и в международной практике
УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Знает	Не знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Слабо знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Частично знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике
	Умеет	Не умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Слабо умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Умеет частично общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике

	Владеет навыками	Не владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Слабо владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Частично владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике	Владеет навыками общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков при рассмотрении вопросов противодействия терроризму в России и в международной практике
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	Знает	Не знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знает слабо технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знает частично технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Умеет	Не умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Слабо умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Умеет частично выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Владеет навыками	Не владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности	Слабо владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности	Владеет частично навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной	Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной

				деятельности	деятельности
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знает	Не знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста	Слабо знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста	Знает не в полной мере требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста
	Умеет	Не умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции	Умеет слабо определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции	Умеет частично определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции	Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции
	Владеет навыками	Не владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Слабо владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Частично владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Знает	Не знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Слабо знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знает не в полной мере знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	Умеет	Не умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Умеет слабо приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Умеет частично приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	Владеет навыками	Не владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний	Не владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний	Слабо владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых

		и умений	и умений	знаний и умений	знаний и умений
ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права	Знает	Не знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму	Слабо знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму	Знает не в полной мере знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов при рассмотрении вопросов противодействия терроризму
	Умеет	Не умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму	Умеет слабо определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму	Умеет частично определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере противодействия терроризму
	Владет навыками	Не владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму	Не владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму	Слабо владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере противодействия терроризму
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права	Знает	Не знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере	Слабо знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере	Знает не в полной мере знает основные требования к проведению оценки	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных

		противодействия терроризму	противодействия терроризму	результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму	исследований в сфере противодействия терроризму
	Умеет	Не умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму	Умеет слабо формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму	Умеет частично формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере противодействия терроризму
	Владеет навыками	Не владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму	Не владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму	Слабо владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия терроризму
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права	Знает	Не знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права	Слабо знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права	Знает не в полной мере основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права
	Умеет	Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия терроризму	Умеет слабо оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия терроризму	Умеет частично оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере противодействия терроризму

				терроризму	
	Владеет навыками	Не владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму	Не владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму	Слабо владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере противодействия терроризму

Вопросы к зачету

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире;
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы;
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта);
4. История терроризма, Использование термина «терроризм»;
5. Проблемы определения понятия терроризма;
6. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках⁴
7. Проблемы определения универсального понятия терроризма;
8. Концепция А. Шмидта;
9. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве;
10. Признаки терроризма;
11. Сущность терроризма;
12. Современные подходы к определению понятия «терроризм»
13. География терроризма в мире;
14. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС;
15. Терроризм и борьба с ним в Азии;
16. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке;
17. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров;
18. Основные формы проявления терроризма;
19. Основные террористические организации в мире;
20. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
21. Основы правового положения осужденных;
22. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на становление и развитие терроризма в России;
23. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России;
24. Основные проявления террористической деятельности на территории России.
25. Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
26. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

27. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности;
28. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности;
29. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.
30. Радикализация;
31. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы;
32. Суицидальный терроризм.
33. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций;
34. Дерадикализация;
35. Исправление и ресоциализация.
36. Теневая экономика как экономическая основа терроризма;
37. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы;
38. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ;
39. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.
40. Понятие, общественная опасность и признаки финансирования терроризма;
41. Способы финансирования терроризма;
42. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств;
43. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.