



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

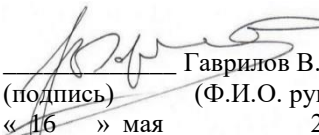
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

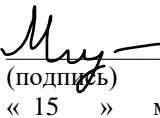
«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
(название кафедры)

  
Гаврилов В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)  
« 16 » мая 2021г.

  
Мирошниченко О.И.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 15 » мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия права (Философия права. История политических и правовых учений.  
Актуальные проблемы права.)

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Программа: Юрист в сфере частного права

**Форма подготовки: академическая магистратура**

**Форма подготовки: очная/заочная**

курс 1 семестр 1/2  
лекции 18/8 час.  
практические занятия 24/8 час.  
лабораторные работы - не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. / пр. 8/4 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 42/16 час.  
в том числе с использованием МАО 8/4 час.  
самостоятельная работа 138/164 час.  
на подготовку к экзамену 27/9 час.  
контрольные работы 0  
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрена  
зачет не предусмотрен.  
экзамен 1/2 семестр / 1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1451.*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ, протокол № 10 от «15» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н, доцент О.И. Мирошниченко  
Составитель: к.ю.н., доцент А.М. Иванов

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мирошниченко О.И.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мирошниченко О.И.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мирошниченко О.И.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
Результаты обучения .....	5
2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине ...	8
Структура дисциплины .....	9
3. Структура и содержание теоретической части курса .....	10
4. Содержание практической части курса .....	13
5. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	18
Рекомендации по самостоятельно работе студентов .....	18
План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине .....	
6. Контроль достижения целей курса .....	25
7. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины .....	34
8. Методические указания по освоению дисциплины .....	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	36
10. Фонд оценочных средств .....	37

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Сформировать компетенции по основным положениям философско-правовой науки и овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

### **Задачи:**

1. формирование навыков юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
2. формирование навыков научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
3. формирование навыков представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
4. формирование навыков плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
5. приобретение навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
6. формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
7. формирование навыков адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования;
8. овладение системой философско-правовых понятий и категорий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
УК-5.1 Находит и использует	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия
	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира	Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции
	Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их
		ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет принимать решения и оперативно реагировать при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 18/8 часов, практических занятий в объеме 24/8 часов (из них 8/4 часов в интерактивной форме), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –



138/164 часа (в том числе 27/9 часов на подготовку к контрольному мероприятию).

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в нижеследующей таблице.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть Всего		Объем контактной работы					СРС	Форма промеж уточной аттеста ции
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.О.01	1	5	180	18	24	0		111	27	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.О.01	1,2	5	180	8	8			155	9	экзамен

### Структура дисциплины:

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в нижеследующей таблице.

№№	Наименование темы	Код компе тенци и	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интеракт ивной форме	СРС	Интеракти вные методы обучения
1	Раздел 1. Философия права как отрасль знаний и учебная дисциплина Тема 1. Понятие философии права	УК-1, УК-5, ОПК- 6	Лекция	2/1			
			Практические занятия	4/1	2/2		Дискуссия
2	Тема 2. Философское познание государства и права	УК-1, УК-5, ОПК- 6	Лекция	2/1			
			Практические занятия	4/1	2/0		Дискуссия
3	Тема 3. Естественное и позитивное право	УК-1, УК-5, ОПК- 6	Лекция	4/2			
			Практические занятия	4/2			
4	Раздел II. Основные проблемы правовой онтологии Тема 4. Проблемы правогенеза	УК-1, УК-5, ОПК- 6	Лекция	2/1			
			Практические занятия	4/1	2/0		Дискуссия
5	Тема 5. Право, общество и	УК-1,	Лекция	4/1			

	государство	УК-5, ОПК-6	Практические занятия	4/1	2/2		Дискуссия
6	Тема 6. Философия права в XX веке: основные направления и школы	УК-1, УК-5, ОПК-6	Лекция	4/2			
			Практические занятия	4/2			

### **3. Структура и содержание теоретической части курса**

#### **Раздел 1. Философия права как отрасль знаний и учебная дисциплина (8/4 час.)**

##### **Тема 1. Понятие философии права (2/1 час.)**

Обоснование философии права. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права. Проблемы определения понятия и характера философии права. Предмет философии права и его соотношение с объектом. Роль и назначение философии права в процессе познания правовой действительности.

Типология концепций философии права: либертарная – В.С. Нерсесянц, С.С. Алексеев, сциентистская – Д.А. Керимов, религиозная – С.Л. Франк, И.А. Ильин, феноменологическая – Г. Радбрух, Н.Н. Алексеев.

Современные представления о природе философии права в российской науке. Место философии права в системе наук. Философия права и социальная философия. Философия права и социально-гуманитарные науки. Философия права и общая теория права. Философия права и социология права. Философия права и история права. Философия права и отраслевые юридические науки.

Структура философии права. Цели, задачи и функции философии права.

##### **Тема 2. Философское познание государства и права (2/1 час.)**

Природа философского познания. Проблема истины в философии права. Философия как метод.

Границы и возможности познания правовой реальности. Проблема метода в философии права.

Проблемы юридической гносеологии. Современные методы исследования в правоведении. Общенаучная методология и методология права. О методологической ситуации в российском правоведении. Постклассическая методология в юриспруденции. Нетрадиционные подходы к правопониманию и проблемы современного правопонимания (методологический аспект). Материалистическая диалектика как метод познания права и современность. Синергетика и правоведение. Герменевтика и право. Толкование права. Историческое и логическое в понимании права. Язык права.

### **Тема 3. Естественное и позитивное право (4/2 час.)**

Понятие естественного права и его модификации. Категория естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право в философии стоицизма. Категория естественного права в древнеримской философии. Естественное право и римское право. Понятие личности и субъекта права в римском праве.

Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья.

Понятие естественного права в эпоху Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуффендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер.

Основные модификации философии позитивного права: этатизм – Г.Ф. Шершеневич; социологическая концепция – Р.Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги;

юриспруденция интересов – Р. Паунд, марксизм; психологическая школа – Л.И. Петражицкий, нормативистская концепция права – Г. Кельзен; реалистическая школа права – Д. Грей, К. Люэллин, Д. Бингам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер.

## **Раздел II. Основные проблемы правовой онтологии (10/4 час.)**

### **Тема 4. Проблемы правогенеза (2/1 час.).**

О теориях происхождения права и государства. Современный взгляд на проблему правогенеза. Теория специализации. Соционормативная культура первобытности. Мононорматика. Формирование нормативно-регулятивной системы права. Проблемы догосударственного права. Нормативность права. Нормативность как свойство естественно-исторического развития общества. Объективные и субъективные аспекты нормогенеза. Понятие социальной и правовой нормативности.

### **Тема 5. Право, общество и государство (4/1 час.)**

Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема. Теории общественного договора.

Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления. Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах и структурных элементах.

Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Идея правового государства и концепция «правления права». Характерные черты правового государства. Самоограничение правового государства как одна из его особенностей. Сущность концепции связанности государства правом.

Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.

**Тема 6. Философия права в XX веке: основные направления и школы (4/2 час.)**

Юридический позитивизм. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция). Теории «возрожденного» естественного права. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Экзистенциальная философия права. Аналитическая юриспруденция. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательная-критическая теория права». Интегральная юриспруденция как все еще незавершенный проект. Феноменология права. Юридическая герменевтика. Постмодернистская философия права.

**4. Содержание практической части курса**

**Практическое занятие №1. Философия права в XX веке: основные направления и школы (2/1 час.) с применением интерактивной формы – дискуссия (2/0 час.).**

Юридический позитивизм. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция). Теории «возрожденного» естественного права. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права Р. Марчича. Аналитическая юриспруденция. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательная-критическая теория права». Интегральная юриспруденция как все еще незавершенный проект. Феноменология права. Юридическая герменевтика. Постмодернистская философия права.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

**Практическое занятие №2. Понятие и сущность права (2/1 час.)**

Правопонимание как научная категория. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания. Понятие права как проблема философии права. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Значение научного правопонимания. Различные подходы к правопониманию и определения права. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания. Легизм, юснатурализм и юридический либертаризм.

Сущность как философская категория. Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе. Объективное и субъективное право. Право как формальное равенство. Право как свобода. Право как справедливость.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

### **Практическое занятие №3. Бытие права (2/0 час.)**

Бытие и существование права. Бытие права как единство должного и сущего. Формы существования права. Соотношение права и закона. Специфика правовых отношений. Право и биопсихическая реальность. Правосознание: сущность и структура. Право и социально-экономическая реальность.

Право и правовая система. Право и религия. Право и мораль. Проблема морального обоснования права.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

### **Практическое занятие №4. Естественное и позитивное право (4/1 ч.) с применением интерактивной формы – дискуссия (2/0 час.).**

Понятие естественного права и его модификации. Категория естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право в философии стоицизма. Категория

естественного права в древнеримской философии. Естественное право и римское право. Понятие личности и субъекта права в римском праве.

Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья.

Понятие естественного права в эпоху Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуффендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер.

Основные модификации философии позитивного права: этатизм – Г.Ф. Шершеневич; социологическая концепция – Р.Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги; юриспруденция интересов – Р. Паунд, марксизм; психологическая школа – Л.И. Петражицкий, нормативистская концепция права – Г. Кельзен; реалистическая школа права – Д. Грей, К. Люэллин, Д. Бингам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

## **Практическое занятие №5. Государство и право в системе глобального миропорядка (2/1 час.).**

Глобализация: сущность, социальное назначение, перспективы развития.

Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации. Воздействие глобализма на национальное государство и право. Интернационализация национального законодательства. Пути и тенденции развития права в условиях глобализации и регионализации. Государственно-правовые проблемы включения России в параметры глобального мира. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации. Права человека в условиях глобализации современного мира.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

**Практическое занятие №6. Правосознание, правовая культура и правовая идеология (4/2 час.) с применением интерактивной формы – дискуссия (2/2 час.).**

Понятие и принципы правосознания. Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Профессиональное сознание юристов.

Идеология и наука. Понятие и структура правовой идеологии. Содержание правовой идеологии.

Правовой идеал. Методологические основы понятия правового идеала. Абсолютный и относительный идеал. Общественный идеал.

Правовая культура. Соотношение общественной и индивидуальной правовой культуры. Правовая культура и правосознание.

Правовая культура Запада и Востока. Национальные особенности правовой культуры.

Правовая культура России: история и современность. Правовой нигилизм как культурно-историческое явление. Традиции и опыт государственно-правовых преобразований в России. Методология решения проблем формирования российского правового общества. Антиправовые тенденции в российском обществе. Предпосылки (фундамент) формирования российского правового общества. Задачи и пути формирования правового российского общества.

Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и действительность. Проблемы формирования правового государства в российском обществе. Правовая реформа как создание цивилизованной правовой системы и формирование правового государства. Правовая политика. Обеспечение верховенства права и



конституции. Радикальные изменения содержания и формы законодательства. Проблема реализации субъективных прав. Реформа правоохранительных органов и придание судебным органам качества самостоятельной власти. Преодоление правового нигилизма в обществе.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

### **Практическое занятие №7. Право, общество и государство (4/1 час.)**

Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема. Теории общественного договора.

Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления. Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах и структурных элементах.

Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Идея правового государства и концепция «правления права». Характерные черты правового государства. Самоограничение правового государства как одна из его особенностей. Сущность концепции связанности государства правом.

Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

### **Практическое занятие №8. Аксиология права (2/1 час.)**

Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.

Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость. Типология справедливости. Аристотель об уравнительной и дистрибутивной

справедливости. Понятие справедливости в римском праве. Концепция справедливости Д. Роулза. Право и равенство. Право и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода как ценность.

Право как ценность. Общесоциальная, инструментальная и собственная ценность права.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

### **Практическое занятие №9. Антропология права (2/0 час.)**

Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и учебная дисциплина. Проблематика и методология юридической антропологии, ее связь с другими науками. Предмет антропологии права. Традиции и современное состояние антропологии права. Юридическая антропология в России.

Право, культура, цивилизация. Человек в системе традиционного права. Европейская правовая традиция.

Человек в системе российского права. Личность и право. Субъективные и объективные права. Правоспособность и дееспособность.

Антропология права и вызовы современной цивилизации. Современная семья и право. Права человека. Пределы прав человека. Право на жизнь и право на смерть. Проблема эвтаназии в современной юриспруденции. Механизмы формирования правовой личности.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

## **5. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

**5.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **5.2. Подготовка к лекциям.**

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых

позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **5.3. Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном

обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### **5.4. Подготовка к лабораторной работе.**

В практике организации лабораторной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» применяются как традиционные, так и интерактивные методики. Лабораторная работа проводится с группой и строится как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать тему занятия в той последовательности, в которой она дана в программе и плане лабораторной работы. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Лабораторная работа проводится для закрепления магистрантами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Активно работая на практических занятиях и выполняя задания для самостоятельной работы, магистранты подготавливают материал и для лабораторной работы, что обеспечивает

закрепление навыков работы с источниками в процессе теоретического решения задач и сравнительно-правовых исследований при проведении деловых игр (в формате международной научной конференции).

### **5.5. Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте,

улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

## **5.6. Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **5.7. Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторная работа); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка к лабораторной работе; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой



оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Задания для самостоятельной работы к теме 1.			
	Задания для самостоятельной работы к теме 2.			
	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.			
	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.			

### 6. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Раздел I. Тема 1-3;  Занятие 1-4;	УК-1, УК-5, ОПК-6	знает: - основные достижения, науки, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов; - конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их	ДС-1, ДС-2  УО-2 (коллоквиум)	- способность охарактеризовать основные направления развития науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов;  - способность	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-15	- знание современных проблем науки, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов;  - знание профессиональных обязанностей работников

		<p>совершенствовани я;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации;</li> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права;</li> </ul>		<p>использ ования основн ых методов конкрет ной области науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность раскрыть свой творческий потенциал во всей его полноте и многообразии ;</li> <li>- способность охарактеризовать содержание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий</li> <li>- способность охарактеризовать требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- способность изложить положения действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права;</li> </ul>		<p>основных юридических профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований профессиональной этики юриста</li> <li>- знание положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права;</li> </ul>
		<p>умет: - анализировать в совокупности и взаимосвязи</p>	<p>ДС-1, ДС-2  УО-2 (коллоквиум)</p>	<p>- способность аргументированно демонстрировать оценку</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 19-32</p>	<p>- умение понять устойчивые научные</p>

		<p>международные процессы и явления в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области;</li> <li>- увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки;</li> <li>- эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции;</li> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно</li> </ul>		<p>зарубежных научных институтов с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность сопоставить личные исследования с тенденциями развития науки в профессиональной сфере;</li> <li>- способность применить результаты научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследований;</li> <li>- способность эффективно организовать собственную профессиональную и научную деятельность;</li> <li>- способность применять современные методы поиска и обработки профессионально ориентированной и научной</li> </ul>	<p>представления о многообразии международных процессов и явлений в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области;</li> <li>- умение сопоставлять собственные исследования с общими тенденциями развития науки и проводить логическую связь между ними;</li> <li>- умение сопоставить результаты исследований учёных по изучаемой проблеме с результатами собственной</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

			<p>относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства;</p>		<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность продемонстрировать результаты своего саморазвития и самореализации;</li> <li>- способность охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- способность уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности;</li> </ul>		<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современные технологии активизации творческого мышления, саморегуляции;</li> <li>- умение демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону;</li> </ul>
		<p>владеет: - навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере; - навыками эффективной организации собственной</p>	<p>ДС-1, ДС-2 УО-2 (коллоквиум)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность продемонстрировать навыки использования достижений зарубежной науки и образования в профессиональной сфере;</li> <li>- способность применить навыки выявления и</li> </ul>	<p>УО-1 (собеседование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере;</li> <li>- владение навыками</li> </ul>	

		<p>профессиональной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческой саморегуляции;</li> <li>- способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации; - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>		<p>устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- способность применять навыки ответственного подхода к выполнению профессиональных обязанностей;</li> </ul>		<p>эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками творческой саморегуляции;</li> <li>- владение навыками формулирования задач научного исследования, саморазвития и самореализации;</li> <li>- владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>- владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- владение навыками ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей;</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	---

							нетерпимости к нарушениям закона;
2	Раздел II. Тема 4-6; Занятие 5-9;	УК-1, УК-5, ОПК-6	знает: - основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов; - конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования;  - теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации;  - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;  - требования профессиональной этики юриста;  - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права;	ДС-1, ДС-2  УО-2 (коллоквиум)		УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 33-45.	- знание методов генерирования новых идей, достижения самореализации и самоактуализации; - знание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий  - знание требований профессиональной этики юриста  - знание положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права;
			умет: - анализировать в совокупности и	ДС-1, ДС-2  УО-2		УО-1 (собеседование), вопросы	- умение сопоставлять собствен

		<p>взаимосвязи международных процессы и явления в профессиональной области;</p> <p>- оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области;</p> <p>- увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки;</p> <p>- эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач;</p> <p>- использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ;</p>	(коллоквиум)		к экзамену: № 46-67.	<p>ные исследования с общими тенденциями развития науки и проводить логическую связь между ними;</p> <p>- умение сопоставить результаты исследований учёных по изучаемой проблеме с результатами собственной работы</p> <p>- умение применять современные технологии активизации творческого мышления, саморегуляции; - умение демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодатель</p>
--	--	---	--------------	--	----------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства;</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>ством;</li> <li>- умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет: - навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере; - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности;</li> <li>- навыками творческой саморегуляции;</li> <li>- способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации; - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ДС-1, ДС-2</li> <li>УО-2 (коллоквиум)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 (собеседование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере;</li> <li>- владение навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности;</li> <li>- владение навыками творческой саморегуляции;</li> <li>- владение навыками формулирования задач научного исследования, саморазвития и самореализации;</li> <li>- владение навыками выявления и устранения причин и условий,</li> </ul>



			нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;				способствую щих совершению правонаруше ний;  - владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствую щих совершению правонаруше ний;  - владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиона льных знаний;  - владение навыками ответственно го подхода к выполнению своих профессиона льных обязанностей , нетерпимост и к нарушениям закона;
--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины

<b>Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Графский В.Г.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/518120">http://znanium.com/catalog/product/518120</a>
2.	Исаев И.А., Золотухина Н.М.	История политических и правовых учений России: учебник	М.: НОРМА, 2018. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372751">https://znanium.com/catalog/document?id=372751</a>
3.	Малинова И.П.	Философия права и юридическая герменевтика: Монография	М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1000440">http://znanium.com/catalog/product/1000440</a>
4.	Нерсесянц В.С.	Философия права: учебное пособие	М.: НОРМА, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356672">https://znanium.com/catalog/document?id=356672</a>
5.	Попова А.В.	Философия права: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357245">https://znanium.com/catalog/document?id=357245</a>
6.	Халиков А.Н.	Философия права: учебник	М.: РИОР, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=330113">https://znanium.com/catalog/document?id=330113</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Андриченко Л.В.	Концепции развития российского законодательства	М.: ИНФРА-М, 2014. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/527319">http://znanium.com/catalog/product/527319</a>
2.	Аласания К.Ю. и др.	Философия политики и права: энциклопедический словарь	М.: ИНФРА-М, 2021. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=369440">https://znanium.com/catalog/document?id=369440</a>
3.	Алексеева Т.А.	Современная политическая мысль (20-21 вв.): политическая теория и международные отношения: учебное пособие	М.: Аспект Пресс, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372978">https://znanium.com/catalog/document?id=372978</a>
4.	Валицкий Анджей	Философия права русского либерализма: Монография	М.: Социум, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358850">https://znanium.com/catalog/document?id=358850</a>
5.	Моска Гаэтано	История политических доктрин: монография	М.: Социум, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359192">https://znanium.com/catalog/document?id=359192</a>
6.	Спенсер Герберт	Политические сочинения в 5 томах Т1: Личность и государство. Опыты о государстве, обществе и свободе.	М.: Социум, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=366360">https://znanium.com/catalog/document?id=366360</a>
7.	Чичерин Б.Н.	Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2020. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/515551">http://znanium.com/catalog/product/515551</a>
8.	Шавеко Н.А.	Философия права Рудольфа Штаммлера: монография	М.: ИНФРА-М, 2018. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/939944">http://znanium.com/catalog/product/939944</a>

### Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 8. Методические указания по освоению дисциплины

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6 шт. Проектор Экран</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

## 10. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в приложении



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Программа: Юрист в сфере частного права**

**Форма подготовки: академическая магистратура**

**Форма подготовки: очная/заочная**

**Владивосток**

**2021**

## **Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

**Промежуточная аттестация магистрантов** по дисциплине «Философия права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, который сдается в устной форме.

Экзамен проводится в форме устного опроса (не менее два вопроса) с предварительной подготовкой магистранта.

### **Вопросы к экзамену по курсу «Философия права»**

1. Понятие и предмет философии права. Отличительные черты философии права.
2. Философия права как наука: за и против.
3. Место философии права в системе наук. Философия права как наука и учебная дисциплина.
4. Соотношение дисциплин: Философия права, История политических и правовых учений и Актуальные проблемы права.
5. Философия права: понятие, общая характеристика, цели, задачи и функции.
6. Природа философского познания.
7. Проблема метода в философии права.
8. Методологическая ситуация в российском правоведении.
9. Проблемы юридической гносеологии.
10. Проблема пробелов в праве.
11. Философия как метод.
12. Герменевтика и право.
13. Юридический позитивизм.
14. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция).
15. Теории «возрожденного» естественного права.
16. Неокантианские концепции философии права.

17. Неогегельянские концепции философии права.
18. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
19. Постмодернистская философия права.
20. Современный взгляд на проблему правогенеза.
21. Проблемы догосударственного права. Нормативность права.
22. Объективные и субъективные аспекты нормогенеза.
23. Правопонимание как учение о сущности права. Типология  
правопонимания.
24. Понятие права как проблема философии права.
25. Сущность права как философская категория.
26. Понятие естественного права и его модификации.
27. Значение политико-правовой доктрины Конфуция для современности.
28. Категория естественного права в античной философии.
29. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока,  
Древнего Рима и Древней Греции: сходства и различия.
30. Право, справедливость, закон в политической теории Аристотеля.  
Виды политической справедливости.
31. Критика тирании и оценка демократии в учениях Платона и  
Аристотеля.
32. Категория естественного права в Средневековье.
33. Аврелий Августин, его учение о двух градах и взаимоотношении  
церкви и государства.
34. Международно-правовая концепция Г.Гроция. Учение о войне и мире.
35. Учение Фомы Аквинского о трех элементах государственной власти и  
четырёх видах законов.
36. Условия возникновения тиранического правления и средства его  
преодоления в учении Марсилия Падуанского «Народный суверенитет».
37. Государство и право в доктрине Н. Маккиавелли. Соотношение силы  
и права.

38. Право и правосудие в идеальных коммунистических государствах Т. Мора, Т. Кампанеллы. Система поощрений.
39. Понятие естественного права в эпоху Просвещения.
40. «Разделение властей» у Монтескье, Локка, Гегеля, Сунь Ятсена: сходства и различия.
41. Ж.-Ж. Руссо о происхождении государства и превращении его в тираническое. Критика тирании.
42. Естественное право с изменяющимся содержанием (Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой)
43. Этическая юриспруденция (М. Кохен, Л. Фуллер)
44. Основные модификации философии позитивного права (этатизм, социологическая концепция, юриспруденция интересов, марксизм, психологическая школа, нормативистская школа права, реалистическая школа права).
45. Марксистская концепция государства и права в контексте мировой (правовой) культуры.
46. Юриспруденция интересов. Р. Иеринг о государстве и праве.
47. Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.
48. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость.
49. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее сильные и слабые стороны.
50. Юридическая антропология (общая характеристика).
51. Право и правосознание: проблемы соотношения (Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Профессиональное сознание юристов).
52. Проблемы соотношения права, морали и нравственности.
53. Философия и идеология: проблемы соотношения.
54. Закономерности развития политико-правовой идеологии.



55. Синергетика и правоведение.
56. Философия права Г. Гегеля.
57. Категории нравственности в учении Гегеля о государстве и праве (семья, гражданское общество и государство).
58. Философия права И. Канта.
59. Правовое государство, право и мораль у Канта.
60. Право и культура. Правовая культура Запада и Востока (национальные особенности).
61. Политико-правовые идеи российского либерализма конца 19-нач.20 века (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов и др.)
62. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, И. Аксаков, А. Хомяков, И Киреевский и др.)
63. Исламские принципы государственного права. Сунниты и шииты о сущности и форме власти.
64. Правовая культура России: история и современность.
65. Право и правосознание. Особенности российского правосознания.
66. Ленинская теория социалистической революции. Идея республики Советов как формы диктатуры пролетариата.
67. Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и действительность.
68. Права человека в условиях глобализации современного мира.
69. Воздействие глобализма на национальное государство и право.
70. Государственно-правовые проблемы включения России в параметры глобального мира.
71. Человек в системе российского права.
72. Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли.
73. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли.
74. Основные проблемы содержания и реализации характеристики государства как правового государства.

75. Проблемы формирования правового государства в Российском обществе.

76. Правовой нигилизм: понятие, причины, формы и пути устранения.

77. Правовой идеализм: понятие, причины, формы и пути устранения.

78. Правовая культура и проблемы ее повышения в современном российском обществе.

79. Право и культура. Проблемы правового воспитания.

80. Основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики государства как социального государства.

81. Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.

82. Соотношение международных и внутригосударственных источников права.

83. Соотношение международного и национального права в регулировании прав человека и гражданина.

84. Пределы и ограничения основных прав. Проверки (тесты) посягательств на основные права.

85. Проблемы реализации права.

86. Проблемы юридической ответственности без вины

**Критерии выставления оценки устного ответа магистранта на экзамене**

**по дисциплине «Философия права»:**

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка</b> зачета/ экзамена  (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
--------------------------------------	---	---

100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.