



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса

(подпись)

Кравченко А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

« 10 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной  
собственности

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа Юрист в сфере частного права

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 2, семестр 3; Курс 2, сессия 1, 2  
лекции - 0/0 час.

практические занятия – 36 /14 час.

лабораторные работы – 0/0 час.

В том числе с использованием интерактива лек 0/0/ пр. -14/12 /лаб. 0/0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 36 /14 час

самостоятельная работа - 81 /110 час

в том числе на подготовку к экзамену 27/4 час

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена

зачет – не предусмотрен

экзамен – курс 2 ,3 семестр/ курс 2, сессия2.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта* высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол №10 от «10» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент А.Г. Кравченко

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Карева Т.Ю.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности».**

**Цель:** сформировать компетенции, обеспечивающие способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели при рассмотрении и разрешении споров об интеллектуальном праве, а также квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере разрешения споров об интеллектуальном праве.

### **Задачи:**

- формирование навыков проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении споров об интеллектуальном праве;
- формирование навыков обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве;
- формирование навыков представления результатов совместной работы команды, определение ценности вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве;
- формирование навыков организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
- формирование навыков подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыков оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
- формирование навыков доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве широкой аудитории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами
		<b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами
		<b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров об интеллектуальном праве

разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении споров об интеллектуальном праве
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве.
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении споров об интеллектуальном праве	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве.
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве.
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществление экспертно-аналитического, консультационного и правового сопровождения отношений в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права	<b>ПК-2.1.</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами;
		<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами ;
		<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве арбитражными судами

--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК- 2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров об интеллектуальном праве широкой аудитории

## 2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 акад.час.)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции – не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрено
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Компетенция суда по рассмотрению и разрешению споров в сфере защиты интеллектуальной собственности	3/1	-	-	4/1	-	10/12	2/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 1)
2	Лица, участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности.	3/1	-	-	4/1	-	10/14	2/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 2)
3	Участие в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту чужих интересов.	3/1	-	-	4/2	-	10/14	3/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 3)
4	Доказательства и доказывание в делах о защите интеллектуальной	3/1	-	-	4/2	-	10/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование),

	собственности.								Экзамен (Билет № 4,5)
5	Способы защиты права интеллектуальной собственности в суде.	3/2	-	-	6/2	-	10/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 6,7)
6	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.	3/2	-	-	8/4	-	21/28	8/1	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 8,9)
7	Решение суда по делу о защите интеллектуальной собственности.	3/2	-	-	6/2	-	10/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 9,10)
	Итого:		0	0	36/14	0	81/110	27/4	собеседование  Экзамен

### 3. Структура и содержание теоретической части курса

*Лекции не предусмотрены учебным планом.*

### 4. Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Компетенция суда по рассмотрению и разрешению споров в сфере защиты интеллектуальной собственности 4/1 час.

Содержание темы: Понятие компетенции: теоретические взгляды. Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства, связанные с разграничением компетенции в сфере защиты интеллектуальной собственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и федеральными органами исполнительной власти. Проблемные вопросы отнесения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами к компетенции суда по интеллектуальным правам. Защита исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации от недобросовестной конкуренции, в соответствии с антимонопольным законодательством; соотнесение такой формы защиты с судебной.

Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в целях уточнения компетенции судебных органов путем выработки оптимальных критериев разграничения компетенции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 2. Лица, участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности. 4/1 час.

Содержание темы: Лица, участвующие в деле: их состав. Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства при определении: процессуального положения граждан, не внесших личного творческого вклада в создание такого результата, но оказавших его автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо способствовавших оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждан, осуществлявших контроль за выполнением соответствующих работ; круга заинтересованных лиц, которые после смерти автора могут осуществлять защиту его авторства и имени; процессуального положения лиц, которым исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, передано автором по договору; процессуального положения изготовивших, распространивших и использовавших контрафактную продукцию; процессуальное положение лица, осуществляющего передачу материала в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе в сети "Интернет", лица, предоставляющего возможность размещения материала или информации, необходимой для его получения с использованием информационно-телекоммуникационной сети, лицо, предоставляющее возможность доступа к материалу в этой сети (информационные посредники); процессуальное положение лицензиата; случаев обязательного соучастия в деле.

Анализ судебной практики рассмотрения споров, связанных с защитой права интеллектуальной собственности в целях определения надлежащего процессуального положения участников спора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 3. Участие в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту чужих интересов. 4/2 час.

Содержание: Участие прокурора и организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях определения процессуального положения прокурора: формы участия; лица, в интересах которых может выступать прокурор; виды дел, в которых возможно участие прокурора. Определение обоснованности вмешательства прокуратуры в дела, связанные с защитой «чужих» интересов в спорах относительно интеллектуальной собственности в целях оптимизации действующего процессуального законодательства и судебной практики.

Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях определения процессуального положения организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами: лица, в интересах которых может выступать организация; взаимодействие между автором и организацией и иными представителями автора; возможность автора влиять на возникновение ход, развитие и исход процесса.

Анализ социально значимого поведения организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности на предмет соблюдения ею норм профессиональной этики в целях оптимизации действующего процессуального законодательства и судебной практики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 4. Доказательства и доказывание в делах о защите интеллектуальной собственности. 4/2 час.

Содержание: Особенности определения предмета доказывания в делах, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Допустимые и относимые доказательства на основе анализа судебной практики. Доказательственные презумпции. Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в целях уточнения установления судами юридически значимых обстоятельств дела.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 5. Способы защиты права интеллектуальной собственности в суде. 6/2 час.

Содержание: Способы защиты: основные актуальные направления научных исследований в этой области. Способы судебной защиты права интеллектуальной собственности, их виды. Анализ социально значимого поведения: участников отношений, связанных с изготовлением, распространением или иным использованием контрафактной продукции; юридических лиц и индивидуальных предпринимателей нарушающих исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Влияние этих отношений на определение

способов судебной защиты. Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях определения оптимальных способов судебной защиты по делам о защите интеллектуальных прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 6. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. 8/4 час.

Содержание темы: Право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Основные актуальные направления научных исследований относительно рассмотрения и разрешения дел нормоконтроля в связи с принятием Кодекса административного судопроизводства РФ. Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях унификации судебной защиты дел нормоконтроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 7. Решение суда по делу о защите интеллектуальной собственности. 6/2 час.

Содержание темы: Судебное решение – акт правосудия, его социальная значимость. Процессуальные особенности судебного решения в делах о

защите интеллектуальной собственности. Особенности резолютивной части судебного решения. Публикация решения. Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях совершенствования действующего законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

*Не предусмотрены учебным планом*

### **5. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе магистрантов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
--------------	-----------------------------------	------------------------------	--	-----------------------

1	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №1	Согласно рейтинг-плану	10/12	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 1)
2	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №2	Согласно рейтинг-плану	10/14	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 2)
3	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №3	Согласно рейтинг-плану	10/14	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 3)
4	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №4	Согласно рейтинг-плану	10/14	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 4,5)
5	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №5	Согласно рейтинг-плану	10/14	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 6,7)
6	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №6	Согласно рейтинг-плану	21/28	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 8,9)
7	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №7	Согласно рейтинг-плану	10/14	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 9,10)

### **Задания ( типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 1**

Коллективная дискуссия (ДС-2) - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 1. Компетенция суда по рассмотрению и разрешению споров в сфере защиты интеллектуальной собственности

1. Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства, связанные с разграничением компетенции в сфере защиты интеллектуальной собственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и федеральными органами исполнительной власти.

Выработка оптимальных критериев разграничения компетенции.

### **Задания ( типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 2**

Подготовится к собеседованию по теме 2. участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности путем изучения научных публикаций и учебников.

### **Задания ( типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 3**

Коллективная дискуссия (ДС-2) - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 3. Участие в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту «чужих» интересов.

1. Процессуальное положение лиц, выступающих в защиту «чужих» интересов в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Определение оптимальной модели участия в процессе прокурора и организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами

#### **Задания (типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 4**

Кейс- задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 4. Доказательства и доказывание в делах о защите интеллектуальной собственности.

1. 1. Компания «Энтертеймент Лимитед» обратилась в Арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Кравцовой о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак в размере 50 000 руб., из расчета по 25 000 руб. за нарушение каждого товарного знака. Истец указал, что обладает исключительными правами: - на товарный знак № 1 224 441 Международного реестра товарных знаков в виде словесного обозначения «PEPPA PIG». Дата регистрации товарного знака - 11 октября 2013. Перечень товаров и услуг - включая 28 класс МКТУ (игрушки). Места назначения согласно Мадридскому протоколу - в том числе, Российская Федерация;

- на товарный знак № 1 212 958 Международного реестра товарных знаков в виде изобразительного обозначения свинки Пеппы. Дата регистрации товарного знака - 11 октября 2013. Перечень товаров и услуг - включая 25 класс МКТУ (одежда, обувь и головные уборы). Места назначения согласно Мадридскому протоколу - в том числе, Российская Федерация.

Российская Федерация и Великобритания, являются участницами Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г. (Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. № 1224 о присоединении к данной Конвенции), Всемирной конвенции об авторском праве (заключена в Женеве 6 сентября 1952 г.,

вступила в действие для СССР 27 мая 1973 г.), Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков от 28 июня 1989 г. (принят постановлением Правительства РФ от 19 декабря 1996 г. № 1503 «О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков»).

Согласно Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (ст. 5), ч. 1 ст. II Всемирной конвенции об авторском праве предусматривают предоставление произведениям, созданным на территории одного Договаривающегося государства (в данном случае - Великобритании), на территории другого договаривающегося государства (Российской Федерации) такого же режима правовой охраны, что и для произведений, созданных на территории этого другого Договаривающегося государства. В соответствии со статьей 4 (1) а) протокола к Мадридскому соглашению с даты регистрации или внесения записи, произведенной в соответствии с положениями статей 3 и 3 ter, охрана знака в каждой заинтересованной договаривающейся стороне будет такой же, как если бы этот знак был заявлен непосредственно в ведомстве этой договаривающейся стороны. Следовательно, в отношении исключительных прав истца на произведение и на товарный знак в Российской Федерации применяется национальное законодательство по охране интеллектуальной собственности. Обращаясь в суд с настоящим иском, истец ссылается на нарушение его исключительного права на указанные товарные знаки. Обладателем исключительного права на названные товарные знаки является истец - «Энтертеймент Лимитед», Соединенное Королевство, WIT 6AG Лондон, Уоррен Стрит, 45, что подтверждается представленными свидетельствами о регистрации товарных знаков.

Претензия ответчику не направлялась.

Проанализируйте ситуацию. Определите предмет доказывания; допустимые и относимые доказательства по делу.

### **Задания (типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 5**

Кейс- задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 5. Способы защиты права интеллектуальной собственности в суде.

1. Закрытое акционерное общество "Альянс" обратилось к обществу с ограниченной ответственностью "Галантерея" о запрете использовать обозначения «Сальма» при оказании услуг, в отношении которых

зарегистрированы товарные знаки №№200977,427743,815899, в вывесках в магазинах, в которых общество с ограниченной ответственностью "Галатерея" осуществляет торговую деятельность, обязанности за свой счет демонтировать вывески «Сальма» в магазинах, в которых в которых общество с ограниченной ответственностью "Галантерея" осуществляет торговую деятельность, а также взыскании компенсации в размере 5 000 000 руб.

В обоснование заявления истец ссылается на то, что ответчик, не имея разрешения правообладателя, незаконно использует товарный знак в вывесках магазина при продаже товаров, с целью извлечения коммерческой выгоды а именно, использование Товарного знака в виде вывесок, размещаемых Ответчиком на Фасадах (над ними), над входными и оконными проёмами и на иных частях зданий и помещений, занимаемых Ответчиком и используемых им для осуществления коммерческой деятельности, неправомерно демонстрируемой товарным знаком.

Ответчик иск не признал, пояснил, что продукцией истца не торгует, вывески остались от прежнего арендатора. Поэтому не он, а собственник торговых площадей должен нести ответственность.

Проанализируйте ситуацию. Определите возможные способы судебной защиты по данному делу.

### **Задания (типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 6**

Тема 6. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

1. Рассмотрение судами дел нормоконтроля (история и перспективы).  
Определение оптимальной модели рассмотрения дел нормоконтроля.

### **Задания (типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 7**

Подготовится к собеседованию по теме 7. Решение суда по делу о защите интеллектуальной собственности путем изучения научных публикаций, учебников материалов судебной практики.

### **Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Самостоятельная подготовка студента представляет собой внеаудиторную работу по подготовке студента без участия преподавателя к устному опросу, решению разноуровневых задач выполняемых на практическом занятии и включает в себя изучения материалов предыдущей лекции, учебных, научных

материалов, законодательства и правоприменительной практики выносимых по темам согласно номеру практического занятия указанного в рабочей программе курса.

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков, также основано на погружении студента в профессиональную ситуацию (юридический-казус), с которым обучающийся заранее не знаком. Самостоятельная подготовка к

решению задач заключается в изучении как учебного теоретического материала темы практического занятия, так и соответствующей законодательной и правоприменительной базы как очерченной преподавателем, так и найденной самостоятельно посредством использования справочных информационных система КонсультантПлюс, Гарант и т.п., а также официальных сайтов органов власти: 1. Для анализа законопроектов: [https://sozd.duma.gov.ru/oz#data\\_source\\_tab\\_b](https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b) 2. Решений арбитражных судов: <https://ras.arbitr.ru> 3. Судов общей юрисдикции: 3.1. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> 3.2. [https://dalnerechensky--prn.sudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&srv\\_num=1&name\\_op=sf&delo\\_id=1540005](https://dalnerechensky-prm.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=sf&delo_id=1540005)

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер

задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К экзамену по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских ученых и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 30 минут).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине, а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении.

По всем видам заданий для самостоятельной работы студента, а также критериям их оценки примеры заданий отражены в фонде оценочных средств.

**Цели, требования к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению самостоятельных работ приведены в разделе 8.**

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

#### **Критерии оценки обсуждения в форме дискуссии**

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)</b>	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области корпоративного спора; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных судебных споров, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области рассмотрения и разрешения судами споров в сфере интеллектуальной собственности; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстоять позицию по теме дискуссии.	0-1

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)
			Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности		
2	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)
			Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами		

		контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.		
3	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)
			Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.		
			Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.		
4	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК- 2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)

			<p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>		
			<p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>		
5	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>	<p>Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану</p>	<p>Экзамен (вопросы 1-22)</p>
		<p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>			
		<p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>			
	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в	Решение практических	Экзамен (вопросы 1-22)

6		результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	(ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	
			Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)		
			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов) широкой аудитории		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Разделах 4, 5, 8, а также в Фонде оценочных средств

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. *Жарова, А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477971>
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454173>
3. *Фомичева, Р. В.* Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475769>
4. *Власов, А. А.* Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472291>

### Дополнительная литература

1. *Штоляков, В. И.* Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476719>
2. *Калятин, В. О.* Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473448>

3. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / Молчанов В.В.. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78889.html>

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html>

5. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470172>

### Нормативные правовые акты<sup>1</sup>

- Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

- Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвёртая. М.: Норматика, 2017.

- Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // СПС «КонсультантПлюс».

---

<sup>1</sup> Здесь указаны основные законодательные акты. Указаны официальные источники первой публикации. Все нормативные правовые акты необходимо смотреть в действующей редакции см. по правовым базам «Гарант» и «Консультант плюс». Также необходимо осуществлять самостоятельный поиск необходимого законодательства, используя СПС «Гарант» и «Консультант плюс».

- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. // СПС «КонсультантПлюс».
- Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
- Договор о патентной кооперации (РСТ) от 19 июня 1970 г. // Патентное законодательство. Нормативные акты и комментарий. М., 1994 г.
- Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г. // СПС «КонсультантПлюс».
- Конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2003. № 3.
- Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. // Права на результаты интеллектуальной деятельности. Сборник нормативных документов. М., 1994 г.
- Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. // СПС «КонсультантПлюс».
- Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности (Москва) от 9 декабря 2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2012. № 5. Ст.542
- Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1994 г. / Григорян С.А. [текст] Государство и право . - 2000 .- №4 - С.71-80. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:171777&theme=FEFU>
- Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СПС «КонсультантПлюс».
- Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 №98-ФЗ // Российская газета. 2004. 5 августа. №166.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://znanium.com/>
- 2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://www.iprbookshop.ru/>
- 3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности», являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде решения практических (ситуационных) задач, группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов. Также к методам проведения занятий относится коллоквиум.

Коллоквиум (УО-2) является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Коллективная дискуссия (ДС-2), применяемая при изучении конкретной темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Решение практических (ситуационных) кейс - задач показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

#### **Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач.**

Задачи могут различаться по степени сложности, как правило от простых – к сложным. Решение задач показывает степень формирования у студентов знаний, умений и практических навыков.

Если задача решается неправильно в силу отсутствия у студента знаний теоретических вопросов, то на практическом занятии факультативно разбираются теоретические вопросы, затрагиваемые в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Ряд задач могут требовать составления соответствующего процессуального документа.

Для правильного решения задач по теме практического занятия студент должен предварительно изучить рекомендованную литературу, действующее процессуальное законодательство, иной правовой материал по теме (решения высших судебных инстанций, обзоры судебной практики).

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства дела, доводы сторон правового конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ).

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Ответ на задачу, как правило, строится по аргументационной формуле IRAC, где I – issue (тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), R- rule (применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии)), A- application (применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле), C- conclusion (заключение, вывод).

По общему правилу, задачи решаются в устной форме. Вместе с тем, ряд задач, после разрешения юридического вопроса, требуют составления проекта соответствующего процессуального документа.

Проекты договоров, учредительных документов, процессуальных документов составляются в письменной (печатной) форме.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа по курсу**. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе</p>

	Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	документооборота и порталом с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

*(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной  
собственности

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа Юрист в сфере частного права

**Форма подготовки: очная/заочная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы № 1-8 практических занятий	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)
			Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности		
2	Темы № 1-8 практических занятий	УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)
			Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами		

		контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.		
3	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)
			Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.		
			Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.		
4	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК- 2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)

			<p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>		
5	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-22)
	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в	Решение практических	Экзамен (вопросы 1-22)

6		результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	(ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	
			Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)		
			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов) широкой аудитории		

**Оценочными средствами текущего контроля являются практические (ситуационные) задачи.**

**Критерии оценки решения студентами практических (ситуационных) задач.** Решение задач является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Решение каждой задачи оценивается по 5-балльной системе.

**5 баллов** выставляется, если студент аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре, реквизитам, оформлению документа, в нем отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки.

**4 балла** выставляется, если студент в целом полно аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к

структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов, незначительно отступил от формулы IRAC при решении задачи).

**3 балла** выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отступает от формулы IRAC, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

**менее 3 баллов** – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной	Не знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения споров в	Неполные знания о содержании и основных этапах командной работы в сфере	В целом сформировавшиеся знания относительно содержания и основных этапах	Сформировавшееся системное знание о содержании и основных этапах командной работы

<p>достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>собственности арбитражными судами</p>	<p>сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>командной работы в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>
	<p>Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Не умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Фрагментарное умение определять состав коллектива команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом сформировавшееся умение определять состав коллектива команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформировавшееся системное умение определять состав коллектива команды и распределять функции между ними при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности</p>
	<p>Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Не владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении споров в сфере</p>	<p>Частично владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при</p>	<p>Сформировавшееся системное владение навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в</p>

		интеллектуальной собственности	споров в сфере интеллектуальной собственности	рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности	команде при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности
<p><b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>Не знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>Неполные знания основных принципов и способов организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания относительно основных принципов и способов организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>Сформировавшееся системное знание относительно основных принципов и способов организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>
	<p>Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>Не умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами</p>	<p>Фрагментарное умение обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной</p>	<p>В целом сформировавшееся умение обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной</p>	<p>Сформировавшееся системное умение обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения</p>

			собственности арбитражными судами	собственности арбитражными судами	споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Не владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Частично владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	В целом сформировавшееся владение навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Сформировавшееся системное владение навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.
<b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Не знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Неполные знания о методах принятия управленческих решений и способах взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	В целом сформировавшиеся знания о методах принятия управленческих решений и способах взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.	Сформировавшееся системное знание о методах принятия управленческих решений и способах взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия	Не умеет реализовать различные формы	Фрагментарное умение реализовать	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся

	<p>сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>умение реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>системное умение реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>
	<p>Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>Не владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>Частично владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>Сформировавшееся системное владение навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности.</p>

<p><b>ПК-2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>	<p>Не знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>	<p>Неполные знания основных доктринальных и справочных источников информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>		<p>Сформированное системное знание основных доктринальных и справочных источников информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>
	<p>Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)</p>	<p>Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в</p>	<p>Фрагментарное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения</p>	<p>В целом сформированное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере</p>	<p>Сформированное системное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в</p>

		сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)  права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Не владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Неполное владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	В целом сформировавшееся владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Сформировавшееся системное владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)
<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Не знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Неполные знания основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	В целом сформировавшееся знания основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Сформировавшееся системное знание основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)

					собственности (конфликтов)
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Не умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Фрагментарные умения формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	В целом сформировавшееся умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов) права	Сформировавшееся системное умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Не владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных	Частично владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;	В целом сформировавшееся владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых	Сформировавшееся системное владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых

		исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)
<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Не знает основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Неполные знания основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	В целом сформировавшееся знание основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	Сформировавшееся системное знание основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов)	Фрагментарные умения оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной	В целом сформировавшееся умение оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной	Сформировавшееся системное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере

			собственности (конфликтов)	собственности (конфликтов)	интеллектуальной собственности (конфликтов)
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов) широкой аудитории	Не владеет: навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности (конфликтов) широкой аудитории	Частично владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности широкой аудитории	В целом сформировавшееся владение навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности широкой аудитории	Сформировавшееся системное владение навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности широкой аудитории

## Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Дайте понятие компетенция суда. Раскройте основные теоретические взгляды относительно нее.
2. Разграничьте компетенцию между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и федеральными органами исполнительной власти. Определите критерии разграничения.
3. Определите подведомственность дел Суду по интеллектуальным правам.
4. Определите возможное процессуальное положение граждан, не внесших личного творческого вклада в создание такого результата, но оказавших его автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо способствовавших оформлению прав на такой результат или его использованию.
5. Определите возможное процессуальное положение заинтересованных лиц, которые после смерти автора могут осуществлять защиту его авторства и имени.
6. Определите возможное процессуальное положение информационных посредников.
7. Определите возможное процессуальное положение лицензиата.
8. Определите случаи обязательного соучастия в делах о защите интеллектуальных прав.
9. Расскажите о лицах, выступающих в защиту «чужих» интересов о защите интеллектуальных прав.
10. Определите форму участия прокурора и виды дел, в которых он может участвовать.
11. Проанализируйте процессуальное положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
12. Определите достоинства и возможные недостатки в процессуальной деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах.
13. Предмет доказывания – дайте его определение на основе теоретических взглядов на проблему.
14. Доказательство - дайте его определение на основе анализа теоретических взглядов .
15. Относимые и допустимые доказательства в делах о защите интеллектуальной собственности.

16. Доказательственные презумпции в делах о защите интеллектуальной собственности.
17. Расскажите о способах судебной защиты .
18. Определите способы судебной защиты в делах по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью.
19. Определите способ судебной защиты в делах, связанных с контрафактной продукцией по действующему законодательству.
20. Разграничьте подведомственность дел нормоконтроля между судами общей юрисдикции и Судом по интеллектуальным правам.
21. Назовите особенности судебных актов по делам о защите интеллектуальных прав.
22. Определите особенности резолютивной части судебного решения по отдельным видам дел и расскажите о публикации судебного решения.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для коллоквиума**

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 2. Лица, участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности.

1. Истец и ответчик в делах о защите интеллектуальной собственности. Определение надлежащих сторон на основе анализа действующего законодательства и судебной практики.

2. Случаи обязательного соучастия в делах о защите интеллектуальной собственности. Определение надлежащих сторон на основе анализа действующего законодательства и судебной практики.

Тема 7. Решение суда по делу о защите интеллектуальной собственности.

1. Процессуальные особенности судебного решения в делах о защите интеллектуальной собственности, их выявление.

2. Определение особенностей резолютивной части судебного решения по отдельным видам споров.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой интеллектуальной собственности, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении проблем определения надлежащих сторон; особенностей судебного акта и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем при решении проблем определения надлежащих сторон; особенностей судебного акта; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении указанных проблем.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой интеллектуальной собственности (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	незачет

## Заключение работодателя на ФОС (ОМ)