



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Гаврилов В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса

Кравченко А.Г.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 10 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа Юрист в сфере частного права

**Форма подготовки: очная/заочная**

Курс 2, семестр 3; Курс 2, сессия 1, 2  
лекции - 0/0 час.

практические занятия – 36 /14 час.

лабораторные работы - 0/0 час.

В том числе с использованием интерактива лек 0/0/ пр. -14/12 /лаб. 0/0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 36 /14 час

самостоятельная работа - 81 /110 час

в том числе на подготовку к экзамену 27/4 час

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена

зачет – не предусмотрен

экзамен – курс 2 ,3 семестр/ курс 2, сессия2.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта* высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол №10 от «10» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент А.Г. Кравченко

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Т.Ю. Карева, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Романов А.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров».**

**Цель:** сформировать компетенции, обеспечивающие способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели при рассмотрении и разрешении корпоративных споров арбитражными судами; квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере разрешения корпоративных споров (конфликтов).

### **Задачи:**

- Формирование навыков проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров;
- формирование навыков обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров;
- формирование навыков представления результатов совместной работы команды, определение ценности вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров;
- формирование навыков организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
- формирование навыков подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыков оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
- формирование навыков доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов) широкой аудитории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
		<b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
		<b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении корпоративных споров
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров

<p><b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами</p>	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.
<p><b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении корпоративных споров</p>	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Осуществление экспертно-аналитического, консультационного и правового сопровождения отношений в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами;</p>
		<p><b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами ;</p>
		<p><b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p><b>ПК- 2.1</b> Организует и проводит</p>	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники</p>

научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов) широкой аудитории

## 2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 акад.час.)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции – не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрено
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Общая характеристика корпоративных споров (конфликтов), подведомственных арбитражным судам.	3/1	-	-	4/1	-	10/12	2/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 1)
2	Формирование круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам	3/1	-	-	4/1	-	10/14	2/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 2)
3	Защита корпоративных прав в суде	3/1	-	-	4/2	-	10/14	3/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 3)
4	Лица, участвующие в деле	3/1	-	-	4/2	-	10/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 4)
5	Групповые иски (понятие и виды)	3/2	-	-	6/2	-	10/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 5)
6	Групповой иск, как средство судебной защиты в корпоративных спорах	3/2	-	-	4/2	-	10/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 6)
7	Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных	3/2	-	-	6/2	-	10/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 7,8)

	юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом								
8	Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица	3/2	-	-	4/2	-	11/14	4/0,5	УО-1 (Собеседование), Экзамен (Билет № 9,10)
	Итого:		0	0	36/14	0	81/110	27/4	собеседование  Экзамен

### 3. Структура и содержание теоретической части курса

*Лекции не предусмотрены учебным планом.*

### 4. Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Общая характеристика корпоративных споров (конфликтов), подведомственных арбитражным судам. **4/1 час.**

Содержание темы: Основные актуальные направления научных исследований сущности корпоративного спора (конфликта).

Цели и задачи направлений научных исследований относительно определения сущности корпоративного спора и его отличия от корпоративного конфликта.

Определение методологической базы и методической базы научных исследований и их применение в целях определения критериев корпоративного спора (конфликта).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 2. Формирование круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам. **4/1 час.**

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства, связанные с разграничением подведомственности корпоративных споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Осуществление комплексного анализа процессуального законодательства и связанных с ним нормативно-правовых актов в целях определения круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам.

Анализ социально значимого поведения сторон и их представителей в корпоративном споре на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения злоупотребления процессуальными правами при определении подведомственности корпоративных споров. Коррупционное составляющее в злоупотреблениях подведомственностью.

Анализ причин и условий, способствующих нарушению правил подведомственности.

Выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в целях уточнения круга корпоративных споров (их критериев), подведомственных арбитражным судам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 3. Защита корпоративных прав в суде. **4/2 час.**

Содержание темы: Арбитражное процессуальное законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения корпоративных споров в суде. Комплексный анализ процессуального законодательства и профессиональной юридической деятельности на предмет определения оптимальной модели защиты корпоративных прав арбитражными судами. Выявление причин и условий, способствующих нарушению норм

профессиональной этики при рассмотрении и разрешении корпоративных споров. Необходимость введения профессиональных цензов на представительство в суде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### Тема 4. Лица, участвующие в деле. **4 /2 час.**

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства при определении процессуального положения корпорации, участников корпорации, а также иных субъектов, чьи интересы затрагиваются корпоративным спором.

Анализ судебной практики рассмотрения корпоративных споров в целях определения надлежащего процессуального положения участников спора.

Анализ социально значимого поведения истца-представителя в групповом иске на предмет соблюдения профессиональной этики и злоупотребления процессуальными правами. Анализ социально значимого поведения лиц, присоединившихся к групповому иску. Необходимость уточнения их процессуального статуса в целях надлежащей защиты, принадлежащих им прав.

Выводы и рекомендации по оптимизации арбитражно-процессуального законодательства и правоприменительной деятельности при определении состава лиц, участвующих в деле в корпоративном споре и их процессуальных прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Тема 5. Групповые иски (понятие и виды) 6/2 час.**

Содержание темы: Основные актуальные направления научных исследований сущности групповых исков, их видов. Групповые иски в гражданском, арбитражном и административном законодательстве, их анализ. Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в сфере группового производства как цель и задача направлений научных исследований. Анализ изменений процессуального законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Тема 6. Групповой иск, как средство судебной защиты в корпоративных спорах. 4/2 час.**

Содержание темы: Проблемные вопросы, возникающие в теории и практике применения арбитражного законодательства, регулирующего порядок предъявления и рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе (на основе анализа судебной практики).

Проблемные вопросы, возникающие в теории и практике применения арбитражного законодательства, относительно возможности рассмотрения имущественных групповых исков арбитражными судами.

Совершенствование группового производства в арбитражном процессе, как цель и задача научных исследований, анализ изменений действующего законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; коллективная дискуссия (ДС – 2).

Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом. **6/2 час.**

Содержание темы: Проблемные теоретические и практические вопросы отнесения споров по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок к категории корпоративных споров.

Проблемные практические вопросы участия в споре лиц, не являющихся членами корпораций: анализ социально значимого поведения участников корпорации (возможные злоупотребления правом на судебную защиту с их стороны по отношению к неучастникам) и неучастников. Влияние злоупотреблений на решение процессуальных вопросов связанных с подведомственностью, подсудностью корпоративных споров, а также на решение других вопросов, в том числе о пропуске срока исковой давности.

Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: кейс-задачи.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную

ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; коллективная дискуссия (ДС – 2).

**Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица. 4 /2 час.**

Содержание темы: Анализ судебной практики в целях выявления проблемных вопросов применения действующего законодательства при рассмотрении судами корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица. Уведомление участников корпорации об обращении в суд: необходимость либо препятствие к доступу к правосудию; неостребованность судебной практикой группового производства; информационная составляющая данной категории дел; субъективные пределы преюдиции; распространение законной силы судебного решения на лиц, не участвовавших в деле.

Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; коллективная дискуссия (ДС – 2).

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

*Не предусмотрены учебным планом*

### **5. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе магистрантов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №1	Согласно рейтинг-плану	10/12	Контрольная работа, тестирование
2	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №2	Согласно рейтинг-плану	10/14	Контрольная работа, тестирование
3	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №3	Согласно рейтинг-плану	10/14	Контрольная работа, тестирование
4	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №4	Согласно рейтинг-плану	10/14	Контрольная работа, тестирование
5	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №5	Согласно рейтинг-плану	10/14	Контрольная работа, тестирование
6	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №6	Согласно рейтинг-плану	10/14	Контрольная работа, тестирование
7	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №7	Согласно рейтинг-плану	10/14	Контрольная работа, тестирование
8	Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий №8	Согласно рейтинг-плану	11/14	Контрольная работа, тестирование

### **Задания (типовые) для самостоятельной работы по темам практических занятий № 1-8.**

#### **Типовая задача.**

Тема. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица

1. Васин В.И. обратился в Арбитражный суд к ООО «Эр-Стайл Групп», Рудникову В.А. о признании недействительным решения внеочередного общего собрания участников Общества, проведенного в форме заочного голосования, оформленного протоколом от 16.01.2018, со ссылкой на то, что Рудниковым В.А. было незаконно созвано и проведено общее собрание участников, при многочисленных существенных нарушениях. Так, Рудников В.А. 16.12.2017 в адрес Общества направил датированное 13.12.2017 требование о проведении ВОСУ ООО «Эр-Стайл» в форме заочного голосования со следующей повесткой дня: переизбрание генерального директора общества. Общество требования о созыве общего собрания не получало, в связи с чем, у Рудникова В.А., по мнению истца, не возникло права по самостоятельному созыву и проведению такого собрания; решение собрания ничтожно.

Проанализируйте ситуацию, решите проблему.

### **Типовые вопросы для дискуссии (коллоквиума)**

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема. Общая характеристика корпоративных споров (конфликтов), подведомственных арбитражным судам.

1. Общая характеристика корпоративных споров.
2. Критерии определения корпоративного спора на основе анализа научных исследований по теме. Выработка критериев, отвечающих потребностям современной практики.
3. Отличие корпоративного спора от корпоративного конфликта. Определение критериев разграничения

Тема. Лица, участвующие в деле.

1. Процессуальное положение корпорации, участников корпорации, а также иных субъектов, чьи интересы затрагиваются корпоративным спором на основе анализа теории, действующего законодательства, судебной практики.
2. Истец-представитель его роль и значение в рассмотрении и разрешении корпоративного спора. Определение мер, направленных на устранение нарушений норм профессиональной этики.

3. Процессуальное положение лиц, присоединившихся к групповому иску: анализ. Предложения по изменению процессуального статуса лиц, присоединившихся к групповому иску.

### **Подготовка к контрольной работе по темам практических занятий № 1-8.**

**Описание заданий.** Вопросы для подготовки к контрольной работе.

#### **Содержание типового контрольного задания:**

1. Назовите лиц, участвующих в групповом производстве.
2. Перечислите права и обязанности лиц, участвующих в групповом производстве.

### **Подготовка к тестированию по темам практических занятий № 1-8.**

**Описание заданий.** Тестовые задания, предполагающие выбор одного или нескольких правильных ответов.

#### **Содержание типового тестового задания.**

*Может ли участник корпорации вступить в дело группового производства как третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора:*

*А) Может;*

*Б) не может, так как в делах группового производства третьи лица не участвуют.*

**Цели, требования к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ и тестирования приведены в разделе 8.**

### **Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Самостоятельная подготовка студента представляет собой внеаудиторную работу по подготовке студента без участия преподавателя к устному опросу, решению разноуровневых задач выполняемых на практическом занятии и включает в себя изучения материалов предыдущей лекции, учебных, научных материалов, законодательства и правоприменительной практики выносимых по темам согласно номеру практического занятия указанного в рабочей программе курса.

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного

решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков, также основано на погружении студента в профессиональную ситуацию (юридический-казус), с которым обучающийся заранее не знаком. Самостоятельная подготовка к решению задач заключается в изучении как учебного теоретического материала темы практического занятия, так и соответствующей законодательной и правоприменительной базы как очерченной преподавателем, так и найденной самостоятельно посредством использования справочных информационных система КонсультантПлюс, Гарант и т.п., а также официальных сайтов органов власти: 1. Для анализа законопроектов: [https://sozd.duma.gov.ru/oz#data\\_source\\_tab\\_b](https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b) 2. Решений арбитражных судов: <https://ras.arbitr.ru> 3. Судов общей юрисдикции: 3.1. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> 3.2. <https://dalnerechensky-->

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К экзамену по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит повторение

пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских ученых и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 30 минут).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине, а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении.

По всем видам заданий для самостоятельной работы студента, а также критериям их оценки примеры заданий отражены в фонде оценочных средств.

**Цели, требования к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению самостоятельных работ приведены в разделе 8.**

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

## Критерии оценки обсуждения в форме дискуссии

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области корпоративного спора; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных судебных споров, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области рассмотрения и разрешения судами корпоративных споров; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстоять позицию по теме дискуссии.	0-1

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)
			Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении корпоративных споров		
			Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров		
2	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)
			Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами		
			Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.		
3	Темы № 1-8	<b>УК-3.3</b> Эффективно	Знает методы принятия управленческих решений и	Решение	Экзамен

	практических занятий	<p>взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении корпоративных споров</p>	<p>способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.</p> <p>Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.</p> <p>Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.</p>	<p>практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану</p>	(вопросы 1-20)
4	Темы № 1-8 практических занятий	<p><b>ПК- 2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p>	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p>	<p>Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану</p>	Экзамен (вопросы 1-20)

5	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p>	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)
6	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	<p>Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов) широкой аудитории</p>	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)

--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Разделах 4, 5, 8, а также в Фонде оценочных средств

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468465>
2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475730>
3. *Фомичева, Р. В.* Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475769>
4. *Власов, А. А.* Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472291>

### Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477988>
3. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / Молчанов В.В.. — Москва :

Зерцало-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78889.html>

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев [и др.].. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018

2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров», являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде решения практических (ситуационных) задач, группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов. Также к методам проведения занятий относится коллоквиум.

Коллоквиум (УО-2) является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Коллективная дискуссия (ДС-2), применяемая при изучении конкретной темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Решение практических (ситуационных) кейс - задач показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

### **Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач.**

Задачи могут различаться по степени сложности, как правило от простых – к сложным. Решение задач показывает степень формирования у студентов знаний, умений и практических навыков.

Если задача решается неправильно в силу отсутствия у студента знаний теоретических вопросов, то на практическом занятии факультативно разбираются теоретические вопросы, затрагиваемые в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Ряд задач могут требовать составления соответствующего процессуального документа.

Для правильного решения задач по теме практического занятия студент должен предварительно изучить рекомендованную литературу, действующее процессуальное законодательство, иной правовой материал по теме (решения высших судебных инстанций, обзоры судебной практики).

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства дела, доводы сторон правового конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ).

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Ответ на задачу, как правило, строится по аргументационной формуле IRAC, где I – issue (тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), R- rule (применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии)), A- application (применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле), C- conclusion (заключение, вывод).

По общему правилу, задачи решаются в устной форме. Вместе с тем, ряд задач, после разрешения юридического вопроса, требуют составления проекта соответствующего процессуального документа.

Проекты договоров, учредительных документов, процессуальных документов составляются в письменной (печатной) форме.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа по курсу**. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

*(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**(ДВФУ)**

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа Юрист в сфере частного права

**Форма подготовки: очная/заочная**

**Владивосток**

**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточна я аттестация
1	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами  Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении корпоративных споров  Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)
2	Темы № 1-8 практических занятий	<b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами  Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами  Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)
3	Темы № 1-8	<b>УК-3.3</b> Эффективно	Знает методы принятия управленческих решений и	Решение	Экзамен

	практических занятий	<p>взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении корпоративных споров</p>	<p>способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.</p> <p>Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.</p> <p>Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.</p>	<p>практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану</p>	(вопросы 1-20)
4	Темы № 1-8 практических занятий	<p><b>ПК- 2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p>	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p>	<p>Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану</p>	Экзамен (вопросы 1-20)

5	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p>	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)
6	Темы № 1-8 практических занятий	<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	<p>Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)</p> <p>Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных</p>	Решение практических (ситуационных) согласно рейтинг-плану; Контрольная работа, тестирование согласно рейтинг-плану	Экзамен (вопросы 1-20)

			споров (конфликтов) широкой аудитории		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

**Оценочными средствами текущего контроля являются практические (ситуационные) задачи.**

**Критерии оценки решения студентами практических (ситуационных) задач.** Решение задач является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Решение каждой задачи оценивается по 5-балльной системе.

**5 баллов** выставляется, если студент аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре, реквизитам, оформлению документа, в нем отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки.

**4 балла** выставляется, если студент в целом полно аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов, незначительно отступил от формулы IRAC при решении задачи).

**3 балла** выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отступает от формулы IRAC, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

**менее 3 баллов** – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Не знает содержание и основные этапы командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Неполные знания о содержании и основных этапах командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	В целом сформировавшиеся знания относительно содержания и основных этапов командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Сформировавшееся системное знание о содержании и основных этапах командной работы в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении корпоративных споров	Не умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при рассмотрении	Фрагментарное умение определять состав коллектива команды и распределять функции между	В целом сформировавшееся умение определять состав коллектива команды и распределять	Сформировавшееся системное умение определять состав коллектива команды и

		корпоративных споров	ними при рассмотрении корпоративных споров	функции между ними при рассмотрении корпоративных споров	распределять функции между ними при рассмотрении корпоративных споров
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров	Не владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров	Частично владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров	В целом сформировавшееся владение навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров	Сформировавшееся системное владение навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при рассмотрении корпоративных споров
<b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Не знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Неполные знания основных принципов и способов организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров	В целом сформировавшиеся знания относительно основных принципов и способов организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров	Сформировавшееся системное знание относительно основных принципов и способов организации коллективного труда, его планирование в сфере рассмотрения

арбитражными судами			арбитражными судами	арбитражными судами	и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Не умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Фрагментарное умение обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	В целом сформировавшееся умение обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами	Сформировавшееся системное умение обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	Не владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	Частично владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	В целом сформировавшееся владение навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	Сформировавшееся системное владение навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.
<b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч.	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила	Не знает методы принятия управленческих решений и способы	Неполные знания о методах принятия управленческих решений и способах	В целом сформировавшиеся знания о методах принятия	Сформировавшееся системное знание о методах принятия

участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия при рассмотрении корпоративных споров	делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	управленческих решений и способах взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	управленческих решений и способах взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	Не умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	Фрагментарное умение реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	В целом сформировавшееся умение реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	Сформировавшееся системное умение реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и	Не владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена	Частично владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада	В целом сформировавшееся владение навыками представления результатов совместной работы команды, определяя	Сформировавшееся системное владение навыками представления результатов совместной работы команды, определяя

	разрешения корпоративных споров.	команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.	ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров.
<b>ПК-2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Не знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Неполные знания основных доктринальных и справочных источников информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)		Сформировавшееся системное знание основных доктринальных и справочных источниках информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров

					(конфликтов)
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Фрагментарное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	В целом сформировавшееся умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Сформировавшееся системное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)  права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Не владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Неполное владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	В целом сформировавшееся владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Сформировавшееся системное владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
<b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере рассмотрения и разрешения	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Не знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и	Неполные знания основных требований к проведению оценки результатов научных	В целом сформировавшееся знания основных требований к проведению оценки результатов научных	Сформировавшееся системное знание основных требований к проведению оценки результатов

корпоративных споров (конфликтов)		разрешения корпоративных споров (конфликтов)	исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Не умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Фрагментарные умения формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	В целом сформировавшееся умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов) права	Сформировавшееся системное умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения	Не владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения	Частично владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного	В целом сформировавшееся владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников,	Сформировавшееся системное владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного

	корпоративных споров (конфликтов)	содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
<b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Не знает основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Неполные знания основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	В целом сформировавшееся знания основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права	Сформировавшееся системное знание основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов)	Фрагментарные умения оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения	В целом сформировавшееся умение оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения	Сформировавшееся системное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере рассмотрения

			корпоративных споров (конфликтов)	корпоративных споров (конфликтов)	и разрешения корпоративных споров (конфликтов)
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов) широкой аудитории	Не владеет: навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров (конфликтов) широкой аудитории	Частично владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров широкой аудитории	В целом сформированное владение навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров широкой аудитории	Сформированное системное владение навыками доступного представления результатов исследований в сфере рассмотрения и разрешения корпоративных споров широкой аудитории

## Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Перечислите и проанализируйте основные актуальные направления научных исследований сущности корпоративного спора (конфликта).
2. Определите основные критерии корпоративного спора и проанализировать их.
3. Провести отличие корпоративного спора от корпоративного конфликта.
4. Разграничить подведомственность споров, вытекающих из корпоративных правоотношений, между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
5. Определить круг корпоративных споров на основании критериев, выработанных теорией и судебной практикой.
6. Определите основные направления реформирования действующей модели защиты корпоративных прав в суде и обоснуйте их.
7. Проанализируйте процессуальное положение истца-представителя в групповых исках и сделайте вывод: необходимы ли изменения в действующем законодательстве на предмет пресечения возможных злоупотреблений процессуальными правами с его стороны и какие.
8. Проанализируйте процессуальное положение лиц, присоединившихся к групповому иску и сделайте вывод: необходимы ли изменения в действующем законодательстве на предмет расширения их процессуальных прав и какие.
9. Раскройте сущность групповых исков и назовите их виды.
10. Проанализируйте групповые иски в гражданском, арбитражном и административном законодательстве. Определите их сходства и различия.
11. Проанализируйте групповое производство в арбитражном процессе применительно к рассмотрению корпоративных споров и дайте рекомендации по его совершенствованию.
12. Проанализируйте возможность рассмотрения арбитражными судами групповых имущественных исков.
13. Проведите отличие группового иска неимущественного характера от иска в защиту неопределенного круга лиц.
14. Определите процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому

лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.

15. Определите отвечает ли признакам корпоративного спора дела о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.

16. Назовите возможные ситуации злоупотребления процессуальными правами со стороны участников корпорации при рассмотрении дел о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом. Определите способы пресечения злоупотреблений.

17. Определите процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица.

18. Дайте понятие преюдиции и покажите специфику ее применения в различных категориях корпоративных споров.

19. Определите объективные и субъективные пределы законной силы судебного решения и покажите особенности законной силы судебного решения в различных категориях корпоративных споров.

20. Определите причины не востребоваемости судебной практикой института группового иска и проанализируйте его состоявшееся реформирование.

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Типовые практические (ситуационные) задачи**

Тема 6. Групповой иск, как средство судебной защиты в корпоративных спорах.

1. Гражданин Телегин Вячеслав Иванович, гр. Авдонин Борис Николаевич, гр. Миротин Леонид Борисович, гр. Петров Георгий Георгиевич, гр. Туманов Евгений Михайлович, гр. Шелепень Александр Григорьевич обратились в Арбитражный суд с исковыми требованиями к Ассоциации автоматической идентификации «ЮНИСКАН/ГС1 РУС» о признании недействительным решения правления ААИ ЮНИСКАН/ГС1 РУС об избрании нового председателя правления Ассоциации Зилонова А.Б., оформленного п. 6.2 Протокола №10 заседания Правления Ассоциации от 14.03.2017 года, а также о признании недействительным решения правления ААИ ЮНИСКАН/ГС1 РУС об освобождении от должности заместителя

председателя правления Ассоциации Телегина В.И., оформленного п. 6. 3 Протокола №10 заседания Правления Ассоциации от 14.03.2017 года. Истцы полагают, что осуществление полномочий одним членом Правления по доверенности за другого не представляется возможным, так как полномочия члена Правления Ассоциации имеют исключительно личный характер и не могут быть переданы другому члену Правления. Следовательно, при установлении кворума и голосовании на заседании Правления от 14.03.2017 года должны были учитываться только те члены Правления Ассоциации, которые лично присутствовали на заседании. В связи с изложенным истцы считают, что оспариваемые ими по настоящему иску решения, принятые Правлением ААИ ЮНИСКАН/ГС1 РУС на заседании от 14 марта 2017 года, были приняты в отсутствие кворума, что влечет то, что последние не имеют юридической силы. После возбуждения дела соистцы просили суд рассмотреть их требования в порядке группового производства.

Проведите анализ ситуации и решите проблему.

Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.

1. ОАО «Хлебозавод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ЗАО «Горхлеб» и Петрову о признании недействительным заключенного между ними договора об уступке прав требования от 10.09.2014. Иск мотивирован тем, что указанной сделкой нарушены интересы ОАО «Хлебозавод», как акционера ЗАО «Горхлеб», поскольку она, как крупная, не была одобрена советом директоров или общим собранием акционеров Общества, кроме того, сделка является притворной, убыточной для ЗАО «Горхлеб», совершенной со злоупотреблением правом.

Ответчик Петров в отзыве на иск указал, что не является участником корпорации. Поэтому спор с его участием не подлежит рассмотрению по правилам рассмотрения корпоративных споров. Определением Арбитражного суда от 10.04.2015, оставленным без изменения постановлением арбитражного апелляционного суда от 07.06.2015, производство по делу прекращено. При этом суды исходили из того, что [ст. 22](#) ГПК РФ заявленное исковое заявление не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, а подведомственно суду общей юрисдикции. Проведите анализ ситуации и решите проблему.

## **Типовые вопросы для коллоквиума**

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### **Тема 5. Групповые иски (понятие и виды)**

1. Основные актуальные направления научных исследований сущности групповых исков, их видов.

2. Групповые иски в гражданском, арбитражном и административном законодательстве, их анализ.

3. Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в сфере группового производства как цель и задача направлений научных исследований. Анализ изменений процессуального законодательства.

## **Заключение работодателя на ФОС (ОМ)**