



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Гаврилов В.В.\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) базовой кафедрой  
конкурентного и предпринимательского права

Корчагин А.Г.\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« 25 » 01 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Антимонопольное законодательство

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Форма подготовки очная /заочная**

Курс – 2 семестр - 3

лекции 18 час./8

практические занятия 36 час./22

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час./30

в том числе с использованием МАО 14 час./8

самостоятельная работа 90 час. /141

в том числе на подготовку к экзамену – 36 час./9

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол №\_1\_ от «25\_» января\_2021\_ г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права: к.ю.н., доцент Корчагин А.Г.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Корчагин А.Г.

**Владивосток**  
**2021**

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Дисциплина «Антимонопольное законодательство»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

**Дисциплина «Антимонопольное законодательство»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (90 час.). Формой контроля является экзамен в – 3 семестре. Дисциплина реализуется на – 2 курсе – 3 семестре .

**Место дисциплины «Антимонопольное законодательство».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Конкурентное право», «Административное право» и пр.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: правовое регулирование деятельности органов государственных монополий, законодательство о защите конкуренции, правовое рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства, ответственность за нарушение правил конкуренции, система российского антимонопольного регулирования, основные системы антимонопольного регулирования.

**Целями освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство»** являются дать студентам развернутое представление о целях, формах и методах политики поддержки конкуренции (включая антимонопольное регулирование и политику в дерегулируемых отраслях естественных монополий), а также развить навыки работы с данными для целей антимонопольного регулирования и конкурентной политики.

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования защиты конкуренции на товарном рынке;
- получение знаний о формах антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов на товарном рынке;
- приобретение знаний о государственной системе контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений антимонопольного законодательства на товарном рынке; формирование базовых знаний о юридической ответственности за неисполнение хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;
- приобретение и закрепление знаний о судебной-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства;
- ознакомление с опытом ведущих зарубежных стран по защите конкуренции на товарном рынке.

Для успешного изучения дисциплины «Антимонопольное законодательство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 1. Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права ПК 1.2 - Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает	правила правоприменения к отношениям, связанным с конкуренцией и антимонопольной политикой, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, регулирующие отношения конкуренции и устанавливающее антимонопольную политику
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конкурентного права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего отношения о конкуренции и антимонопольной политике, грамотно оперировать судебной и правоприменительной практикой Федеральной антимонопольной службы в

		области конкуренции.
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере частного права	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее взаимосвязь с антимонопольной политикой; положения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в деятельности субъектов антимонопольного права, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способностями проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	экзамен

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

**Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (12 час.)**

**Тема 1. Законодательство о защите конкуренции (2 час.)**

1. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.

2. Предмет и цели Закона о защите конкуренции.

3. Сфера применения Закона о защите конкуренции.
4. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях.
5. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.
6. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

## **Тема 2. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке (2 час.)**

1. Понятие и структура рынка. Взаимосвязь коррупции и конкуренции на товарных рынках.
2. Субъектный состав рынка, его границы.
3. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке. Взаимосвязь административных барьеров рынка и коррупции.
4. Группа лиц как субъект конкуренции.
5. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. Картели как питательная почва для коррупции.
6. Рыночная сила и монопольная власть: определения и инструменты оценки. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
7. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Рекомендации ФАС России по разработке и применению коммерческих политик хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на рынках в целях устранения коррупции.

## **Тема 3. Монополистическая деятельность (2 час.)**

1. Правовое регулирование монополий. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.

2. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Соотношение коррупции и свободы экономической деятельности предпринимательства.

3. Законодательство, регламентирующее запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Исключения из установленных запретов (правило de minimis, общие исключения и критерии допустимости отдельных антиконкурентных действий).

4. Правовой статус легальных монополий, особенности регулирования их деятельности.

#### **Тема 4. Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований (2 час.)**

1. Антиконкурентная деятельность властных органов.

2. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

3. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

4. Антимонопольные требования к торгам. Нормативная база противодействия коррупции в государственных закупках. Роль конкурентного ведомства в борьбе с коррупцией и хищениями на торгах.

5. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Совершенствование



порядка использования и отчуждения государственного и муниципального имущества как одно из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

6. Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций. Последствия нарушения требований Закона о защите конкуренции при предоставлении и использовании государственных или муниципальных преференций.

### **Тема 5. Недобросовестная конкуренция (2 час.)**

1. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.

2. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.

3. Коррупция как фактор проявления недобросовестной конкуренции.

4. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.

5. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

### **Тема 6. Антимонопольный орган. Правовой статус служащих антимонопольного органа (2 час.)**

1. Правовой статус антимонопольного органа.

2. Законодательное закрепление функций и полномочий антимонопольного органа.

3. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.

4. Акты антимонопольных органов.

5. Правовая основа противодействия коррупции антимонопольным органом. Правовой статус отдела по противодействию коррупции ФАС России.

6. Правовой статус служащих антимонопольного органа. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

7. Правовое положение Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

8. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Наднациональные антимонопольные органы СНГ.

## **Раздел II. Общие положения о рассмотрении дел о нарушениях антимонопольного законодательства (6 час.)**

### **Тема 1. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства (6 час.)**

1. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

2. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.

3. Правовые акты, принимаемые комиссией.

4. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

5. Порядок рассмотрения заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.

6. Правила рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

7. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

8. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

9. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

#### **Занятие 1. Законодательство о защите конкуренции (4 час.)**

1. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.

2. Предмет и цели Закона о защите конкуренции.

3. Сфера применения Закона о защите конкуренции.

4. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях.

5. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.

6. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

#### **Занятие 2. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке (4 час.)**

1. Понятие и структура рынка. Взаимосвязь коррупции и конкуренции на товарных рынках.

2. Субъектный состав рынка, его границы.

3. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке. Взаимосвязь административных барьеров рынка и коррупции.

4. Группа лиц как субъект конкуренции.

5. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. Картели как питательная почва для коррупции.

6. Рыночная сила и монопольная власть: определения и инструменты оценки. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.

7. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Рекомендации ФАС России по разработке и применению коммерческих политик хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на рынках в целях устранения коррупции.

### **Занятие 3. Монополистическая деятельность (4 час.)**

1. Правовое регулирование монополий. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.

2. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Соотношение коррупции и свободы экономической деятельности предпринимательства.

3. Законодательство, регламентирующее запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Исключения из установленных запретов (правило de minimis, общие исключения и критерии допустимости отдельных антиконкурентных действий).

4. Правовой статус легальных монополий, особенности регулирования их деятельности.

### **Занятие 4. Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований (4 час.)**

1. Антиконкурентная деятельность властных органов.

2. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

3. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

4. Антимонопольные требования к торгам. Нормативная база противодействия коррупции в государственных закупках. Роль конкурентного ведомства в борьбе с коррупцией и хищениями на торгах.

5. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Совершенствование порядка использования и отчуждения государственного и муниципального имущества как одно из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

6. Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций. Последствия нарушения требований Закона о защите конкуренции при предоставлении и использовании государственных или муниципальных преференций.

## **Занятие 5. Недобросовестная конкуренция (4 час.)**

1. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.

2. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.

3. Коррупция как фактор проявления недобросовестной конкуренции.
4. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.
5. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

#### **Занятие 6. Антимонопольный орган. Правовой статус служащих антимонопольного органа (4 час.)**

1. Правовой статус антимонопольного органа.
2. Законодательное закрепление функций и полномочий антимонопольного органа.
3. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
4. Акты антимонопольных органов.
5. Правовая основа противодействия коррупции антимонопольным органом. Правовой статус отдела по противодействию коррупции ФАС России.
6. Правовой статус служащих антимонопольного органа. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
7. Правовое положение Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
8. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Наднациональные антимонопольные органы СНГ.

#### **Занятие 7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства (6 час.)**

1. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность. Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей.

3. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц.

4. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

### **Занятие 8. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства (6 час.)**

1. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

2. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.

3. Правовые акты, принимаемые комиссией.

4. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

5. Порядок рассмотрения заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.

6. Правила рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

7. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

8. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

9. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антимонопольное законодательство» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (12 час./ 4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Законодательство о защите конкуренции Тема 2. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке Тема 3. Монополистическая деятельность Тема 4. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований	ПК-1 УК -3	Знает  Умеет  Владеет	ПР-1 (тест)  ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-40



	Тема 5. Недобросовестная конкуренция Тема 6. Антимонопольный орган. Правовой статус служащих антимонопольного органа  Занятие 1-7				
<b>Раздел II. Общие положения о рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства (2 час./ 0 час.)</b>					
2.	Тема 1. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства  Занятие 8	ПК-1	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 41-49
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов: вопросы теории и практики / Т.И. Шайхеев. Казань, 2016. 98 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805022&theme=FEFU>.

2. Правовая защита конкуренции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Мартыненко, И.П. Мартыненко. М.: Юстицинформ, 2016. 424 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752311>.

3. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко [и др.]. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 420 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; отв. ред. С.А. Пузыревский. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780359>.

2. Конкурентное право [Электронный ресурс]: глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С.В. Максимова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929124>.

3. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики: монография / С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545316>.

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] / К.Н. Алешин [и др.]. М.: Статут, 2015. 720 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29344.html>.

5. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией [Электронный ресурс] / В.С. Никулина. М.: Статут, 2015. 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504763>.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ,

2002, N 1 (ч. 1), ст. 1 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/).

2. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции»  
// Собрание законодательства РФ, 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434  
// Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)

3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/).

4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ, 2017, N 3 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_212958/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212958/)

5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2018, N 9 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_219925/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219925/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации  
<http://government.ru/>

3. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
4. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
12. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
13. Российская академия государственной службы при Президенте РФ <http://www.ranepa.ru/>
14. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
15. Федеральная антимонопольная служба <https://fas.gov.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Антимонопольное законодательство» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах защиты конкуренции и проблем антимонопольной политики, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам защиты конкуренции и антимонопольной политики.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в

программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков применения антимонопольного законодательства.

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее антимонопольное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к конкурентному праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым,

последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормами антимонопольного законодательства, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего антимонопольного законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (7/ 9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Антимонопольное законодательство», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, административное право, конституционное право, предпринимательское право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский,	Усилитель мощности Extron XPA 2001-



<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4</p>

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Антимонопольное законодательство»  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток  
2021

## План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	15 ч./ 28 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	15 ч./ 28 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее антимонопольное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к конкурентному праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы конкурентного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего антимонопольного законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

**Примерный перечень и критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Антимонопольное законодательство» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Антимонопольное законодательство», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, административное право, конституционное право, предпринимательское право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Антимонопольное законодательство», знание российских специалистов в области защиты конкуренции и их

основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Антимонопольное законодательство», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Антимонопольное законодательство»  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/заочная

**Владивосток**  
**2021**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права	Знает	правила правоприменения к отношениям, связанным с конкуренцией и антимонопольной политикой, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, регулирующее отношения конкуренции и устанавливающее антимонопольную политику
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конкурентного права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего отношения о конкуренции и антимонопольной политике, грамотно оперировать судебной и правоприменительной практикой Федеральной антимонопольной службы в области конкуренции.
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее взаимосвязь с антимонопольной политикой; положения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в деятельности субъектов антимонопольного права, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способностями проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера



№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (12 час./ 4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Законодательство о защите конкуренции Тема 2. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке Тема 3. Монополистическая деятельность Тема 4. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований Тема 5. Недобросовестная конкуренция Тема 6. Антимонопольный орган. Правовой статус служащих антимонопольного органа  Занятие 1-7	ПК-1 УК - 3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-40
	Умеет		ПР-11 (разноуровневые задачи)		
	Владеет				
<b>Раздел II. Общие положения о рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства (2 час./ 0 час.)</b>					
2.	Тема 1. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства  Занятие 8	ПК-1	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 41-49
	Умеет		ПР-11 (разноуровневые задачи)		
	Владеет				

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения к отношениям, связанным с конкуренцией и антимонопольной политикой, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее	Знание правил правоприменения к отношениям, связанным с конкуренцией и антимонопольной политикой, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего	Способность перечислить правила правоприменения к отношениям, связанным с конкуренцией и антимонопольной политикой, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических

		законодательство, регулирующее отношения конкуренции и устанавливающее антимонопольную политику	законодательства, регулирующего отношения конкуренции и устанавливающего антимонопольную политику	действий; способность охарактеризовать действующее законодательство, регулирующее отношения конкуренции и устанавливающее антимонопольную политику
	умеет (продвинутой)	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конкурентного права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы конкурентного права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Способность выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы конкурентного права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего отношения о конкуренции и антимонопольной политике, грамотно оперировать судебной и правоприменительной практикой Федеральной антимонопольной службы в области	Владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего отношения о конкуренции и антимонопольной политике; владение навыками грамотного оперирования судебной и правоприменительной практикой Федеральной	Способность руководствоваться методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего отношения о конкуренции и антимонопольной политике; способность грамотно оперировать судебной и правоприменительной

		конкуренции.	антимонопольной службы в области конкуренции.	ой практикой Федеральной антимонопольной службы в области конкуренции.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знает (пороговый уровень)	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее взаимосвязь с антимонопольной политикой; положения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в деятельности субъектов антимонопольного права, способы выявления ее проявлений	Знание основных положений антикоррупционного законодательства; знание сущности коррупции и ее взаимосвязи с антимонопольной политикой; знание положений законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в деятельности субъектов антимонопольного права, способов выявления ее проявлений	Способность охарактеризовать основные положения антикоррупционного законодательства; способность раскрыть сущность коррупции и ее взаимосвязь с антимонопольной политикой; способность перечислить положения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в деятельности субъектов антимонопольного права, способы выявления ее проявлений
	умеет (продвинутой)	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны	Умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; умение организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способность организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов

		правоохранительных органов и общественных объединений	правоохранительных органов и общественных объединений	противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	владеет (высокий)	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Владение навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; владение методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Способность проявлять навыки выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; способность руководствоваться методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков по применению антимонопольного законодательства.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.

2. Предмет и цели Закона о защите конкуренции.

3. Сфера применения Закона о защите конкуренции.

4. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях.

5. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.

6. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

7. Понятие и структура рынка. Взаимосвязь коррупции и конкуренции на товарных рынках.

8. Субъектный состав рынка, его границы.

9. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке. Взаимосвязь административных барьеров рынка и коррупции.

10. Группа лиц как субъект конкуренции.

11. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. Картели как питательная почва для коррупции.

12. Рыночная сила и монопольная власть: определения и инструменты оценки. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.

13. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Рекомендации ФАС России по разработке и применению коммерческих политик хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение на рынках в целях устранения коррупции.

14. Правовое регулирование монополий. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.

15. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Соотношение коррупции и свободы экономической деятельности предпринимательства.

16. Законодательство, регламентирующее запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих

субъектов. Исключения из установленных запретов (правило de minimis, общие исключения и критерии допустимости отдельных антиконкурентных действий).

17. Правовой статус легальных монополий, особенности регулирования их деятельности.

18. Антиконкурентная деятельность властных органов.

19. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

20. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

21. Антимонопольные требования к торгам. Нормативная база противодействия коррупции в государственных закупках. Роль конкурентного ведомства в борьбе с коррупцией и хищениями на торгах.

22. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Совершенствование порядка использования и отчуждения государственного и муниципального имущества как одно из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

23. Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций. Последствия нарушения требований Закона о защите конкуренции при



предоставлении и использовании государственных или муниципальных преференций.

24. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.

25. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.

26. Коррупция как фактор проявления недобросовестной конкуренции.

27. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.

28. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

29. Правовой статус антимонопольного органа.

30. Законодательное закрепление функций и полномочий антимонопольного органа.

31. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.

32. Акты антимонопольных органов.

33. Правовая основа противодействия коррупции антимонопольным органом. Правовой статус отдела по противодействию коррупции ФАС России.

34. Правовой статус служащих антимонопольного органа. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

35. Правовое положение Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

36. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Наднациональные антимонопольные органы СНГ.

37. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

38. Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность. Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей.

39. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц.

40. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

41. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

42. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.

43. Правовые акты, принимаемые комиссией.

44. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

45. Порядок рассмотрения заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.

46. Правила рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

47. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

48. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

49. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

## Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию конкурентного права с антимонопольной практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

### Примерный перечень практических задач для зачета

#### Задача 1.

ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» являются производителями вещевого имущества для силовых структур и имеют схожий ассортимент продукции. При этом они все являются бизнес-партнерами. В повседневной деятельности они часто встречаются, обсуждают деловые вопросы.

Министерством обороны Российской Федерации был объявлен аукцион на поставку вещевого имущества по пяти лотам (обувь, ремни, шапки, постельное белье, верхняя зимняя одежда).

Все указанные общества подали заявки на участие в аукционе. При этом в ходе проведения аукциона каждое из них, явившись на аукцион, подало только одно ценовое предложение только по одному из лотов.

Победителем по каждому лоту признана организация, предложившая цену с минимальным снижением начальной максимальной цены контракта.

Остальные участники торгов по каждому лоту ценовых предложений не подавали.

*Усматриваются ли в указанных действиях (бездействии) ООО «Восток», ООО «Запад», ООО «Юг», ООО «Север», ООО «Центр» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то какими нормами права они установлены? Какое решение должно было принять Министерство обороны Российской Федерации?*

## **Задача 2.**

Администрацией Н-ского района и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» (далее – МБУЗ «ЦРБ») заключен договор о закреплении муниципального имущества (морга) на праве оперативного управления за МБУЗ «ЦРБ».

МБУЗ «ЦРБ» с согласия собственника – администрации Н-ского района заключило договор аренды на нежилое помещение площадью

6 кв. м с ООО «Сириус», которое использовало его для оказания ритуальных услуг населению. Позднее ООО «Сириус» заключило договор с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ», зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя, на оказание ритуальных услуг.

Проведя по заявлению прокуратуры Н-ского района внеплановую проверку МБУЗ «ЦРБ» и ООО «Сириус», территориальный орган ФАС России в их действиях усмотрел признаки нарушения ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», выразившиеся в заключении ООО «Сириус» договора на оказание ритуальных услуг с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ». Указанные действия, по мнению антимонопольного органа, привели (могут привести) к ограничению доступа на рынок ритуальных услуг по бальзамированию, сохранению, санитарной и косметической обработке тел умерших на территории Н-ского района, поскольку исключают возможность

иных хозяйствующих субъектов (конкурентов) участвовать в конкурентной борьбе на указанном рынке.

*Правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган и если да, то почему? Обоснуйте свой ответ.*

*Составьте проект предписания ФАС об устранении нарушений антимонопольного законодательства.*

### **Задача 3.**

Помощник руководителя ФАС России издал приказ «Об утверждении перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата и территориальных органов федеральной антимонопольной службы, работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральной антимонопольной службой, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей на официальном сайте федеральной антимонопольной службы». Среди таких должностей были указаны в том числе следующие:

- а) Заместитель начальника управления ФАС России;
- б) Советник руководителя ФАС России;
- в) Специалисты отделов;
- г) Статс-секретарь;
- д) Главный специалист - эксперт отдела закупок Административного управления;
- е) Помощник директора филиала ФБУ «ИТЦ ФАС России» в Республике Крым Санаторий Понизовка;
- ж) Бухгалтер Управлений ФАС;

*Какими нормативно-правовыми актами регулируются положения о противодействии коррупции служащих ФАС России? Уполномочен ли*

*помощник руководителя ФАС России издавать подобный документ?  
Проанализируйте данный правовой акт на соответствие законодательству.*

*Какое будет Ваше решение, если статс-секретарь получит взятку в размере 100.000 за невынесение предписания в отношении известного бизнесмена за нарушение антимонопольного законодательства?*

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный вариант тестовых заданий**

#### ***1. Естественная монополия — это:***

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;

2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;

3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;

4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

**2. В целях выявления и последующего устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов проводится:**

1. Коррупционная экспертиза нормативно-правовых актов;
2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов;
3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов;
4. Ничего не проводится.

**3. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:**

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.

3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.

4. Верно 1 и 2.

**4. Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:**

1. Монополия;

2. Монополистическая конкуренция;

3. Совершенная конкуренция;

4. Олигополия.

**5. Входным барьером при монополии в отрасль может быть:**

1. Правительственные лицензии;

2. Патент;

3. Контрольный пакет акций;

4. Верно 1 и 2.

**6. Антимонопольное законодательство— это**

1. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов);

2. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции;

3. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий;

4. Нет верного ответа.

**7. Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:**

1. Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство;

2. Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов;

3. Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам;

4. Все ответы верны.

**8. Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):**

1. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию;

2. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках;

3. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг;

4. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.



## Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### Примерный комплект ситуационных задач

#### Задача 1.

Министерство вынуждало негосударственные образовательные учреждения, обучающие охранников, использовать, в том числе при приеме квалификационного экзамена частного охранника, единственную компьютерную программу – Автоматизированную информационно-справочную систему, правообладателем которой являлось ООО «Охрана+».

Министерство заключило с ООО «Охрана+» соглашение, которое привело к ограничению доступа других хозяйствующих субъектов на товарный рынок компьютерных программ, применяемых при приеме квалификационного экзамена частного охранника на территории Российской Федерации. Министерством никаких публичных процедур отбора таких программ, исследований вопросов об альтернативных программах и их разработчиках не проводилось.

*Имеются ли в заключенном Министерством и ООО «Охрана+» соглашении признаки нарушения Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? И если имеются, укажите статью, часть и пункт(ты) указанного Закона, которые были нарушены.*

#### Задача 2.

Десять фирм, торгующих свежей бараниной и продукцией из нее на территории города Т. (город является столицей субъекта Российской Федерации с преобладающим населением, исповедующим ислам), обратились к Совету мусульман города Т. за специальным разрешением

торговать своей продукцией в течение года с надписью на упаковке «Халяль». Из всех обратившихся фирм такое разрешение получило только ООО «Золотое руно». Другим фирмам было отказано, так как, по мнению Совета, их способ убоя животных не соответствовал мусульманской традиции.

В течение полугода после получения разрешения благодаря вышеуказанным надписям на упаковке ООО «Золотое руно» заняло доминирующее положение на данном товарном рынке, а пять фирм, не получивших такое разрешение, разорились.

Одна из фирм, которой было отказано в получении разрешения, обратилась в территориальный орган ФАС России с заявлением, что между ООО «Золотое руно» и Советом мусульман города Т. существует сговор, направленный на ограничение конкуренции на рынке реализации свежей баранины и продуктов из нее в границах города Т. При этом заявитель утверждал, что его способ убоя животных ничем не отличается от способа, используемого в ООО «Золотое руно».

*Имеются ли в действиях ООО «Золотое руно» признаки нарушения норм Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? Если имеются, то квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что ООО «Золотое руно» накануне получения разрешения Совета мусульман получило предписание от регионального Управления Роспотребнадзора с запретом на убой животных в не приспособленных для этого местах, но все равно осуществляло убой в нарушение этого предписания, за что в дальнейшем было привлечено к административной ответственности?*

*Составьте проект заявления фирмы, обратившейся в территориальный орган ФАС России о сговоре между ООО «Золотое руно» и Советом мусульман.*

### **Задача 3.**

ОАО «АВТО» – ведущая российская автомобилестроительная компания, имеющая развитую дилерскую сеть по всей стране. Для участия в торгах для государственных и муниципальных нужд ОАО «АВТО» предварительно определяло одного из дилеров, при этом другим дилерам рассылались электронные письма, где сообщалось, кто из дилеров «уполномочен» участвовать в данных торгах. В случае если победителем на торгах оказывался иной участник (не являющийся дилером), ОАО «АВТО» требовало от дилеров не допускать поставку автомобилей такому победителю, что приводило в том числе к поддержанию цен на автомобили и срыву государственных контрактов.

*Усматриваются ли в действиях (бездействии) ОАО «АВТО» и его дилеров признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены.*

#### **Задача 4.**

В ФАС России от лиц, которые замещают должности, по которым согласно положениям приказа «Об утверждении перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата и территориальных органов федеральной антимонопольной службы, работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральной антимонопольной службой, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей на официальном сайте федеральной антимонопольной службы», потребовали справки о доходах-расходах за 2017 год. Пospelов Р.Р. – заместитель руководителя Приморского УФАС имеет в собственности квартиру площадью 86,5 кв.м., автомобиль «Тойота Ленд Крузер», годовой доход – 758429,33. Его жена - Пospelова А.М., имеет в собственности

одноэтажное нежилое здание площадью 230 кв.м., земельный участок площадью 81400 кв.м., а также на праве пользования квартиру площадью 86,5 кв.м.

Супруги Пospelовы имеют трех несовершеннолетних детей – Пospelова С.Р., Пospelова В.Р. и Пospelову М.Р., при этом Пospelову С.Р. 28.10.2017 года исполнилось 18 лет; Пospelову В.Р. - 10.11.2017 – 17 лет, но решением Находкинского районного суда Приморского края от 20.04.2017 он был эмансипирован в связи с ведением предпринимательской деятельности и наличием собственного дохода; Пospelовой М.Р. 13.06.2017 – 14 лет.

*Чьи доходы должен задекларировать Пospelов Р.Р.? Какие доходы подлежат декларированию? Составьте проект справки о доходах и расходах Пospelова Р.Р.*

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано умение и владение методами принятия решений в соответствии с действующим антимонопольным законодательством, навыками дачи консультаций и советов по правовым вопросам. Студент умеет и владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения, может дать ему оценку. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы умение и владение методами принятия решений в соответствии с действующим антимонопольным законодательством, навыками дачи консультаций и советов по правовым вопросам. Студент умеет и владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения,

может дать ему оценку с незначительными недочетами. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных юридических фактов задачи, выявлены основные положения действующего антимонопольного законодательства, продемонстрированы умения и владения по его применению к конкретным фактам. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.