



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

(подпись)

Гаврилов В.В.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой уголовного права  
и криминологии

(подпись)

Коробеев А.И.  
(ФИО.)

«16» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
*Правовое противодействие коррупции*  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
Форма подготовки очная / заочная

курс 2 семестр 3  
лекции 18 / 8 час.  
практические занятия 36 / 22 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием интер. часов 14 / 8 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 / 30 час.  
самостоятельная работа 90 / 141 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 / 9 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 11 от «16» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.

Составители: д.ю.н., профессор В.А. Номоконов.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать компетенции по выработке способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для разработки и внедрению научных результатов исследований коррупции в антикоррупционное законодательство как правовой основы антикоррупционной политики России.

### Задачи:

– формирование навыков по определению проблемы, на решение которой направлен проект и формулировки цели проекта; определению исполнителей, этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта;

– формирование навыков, необходимых для проектирования решений конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; умения оценивать риски и результаты проекта;

– формирование навыков публичного представления результатов проекта, вступления в обсуждение хода и результатов проекта;

– формирование навыков, позволяющих вырабатывать рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства;

– формирование навыков, необходимых для обобщения результатов аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства;

– формирование навыков составления рекомендаций по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные навыки	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная / заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Методологические и теоретические основы изучения	3	4 / 1 (заочная форма)	-	5 / 3 (заочная форма)	-	12 / 18 (заочная форма)	5 / 1 (заочная форма)	Экзамен

	коррупции и коррупционной преступности		обучения )		обучения )		обучения )	обучения )	
2	Тема 2. Понятие, природа и виды коррупции	3	4 / 1 (заочная форма обучения )	-	4 / 3 (заочная форма обучения )	-	12 / 18 (заочная форма обучения )	5 / 1 (заочная форма обучения )	
3	Тема 3. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	3	4 / 1 (заочная форма обучения )	-	5 / 3 (заочная форма обучения )	-	11 / 18 (заочная форма обучения )	5 / 1 (заочная форма обучения )	
4	Тема 4. Концептуальные основы и общая характеристика антикоррупционной политики	3	4 / 1 (заочная форма обучения )	-	5 / 3 (заочная форма обучения )	-	11 / 18 (заочная форма обучения )	5 / 1 (заочная форма обучения )	
5	Тема 5. Законодательство о противодействии коррупции как правовая основа антикоррупционной политики	3	4 / 1 (заочная форма обучения )	-	4 / 2 (заочная форма обучения )	-	11 / 18 (заочная форма обучения )	4 / 1 (заочная форма обучения )	
6	Тема 6. Виды коррупционных преступлений и особенности их квалификация	3	4 / 1 (заочная форма обучения )	-	4 / 2 (заочная форма обучения )	-	11 / 17 (заочная форма обучения )	4 / 1 (заочная форма обучения )	
7	Тема 7. Система профилактики коррупционных преступлений. Пути и направления оптимизации антикоррупционной политики	3	4 / 1 (заочная форма обучения )	-	5 / 3 (заочная форма обучения )	-	11 / 17 (заочная форма обучения )	4 / 1 (заочная форма обучения )	
8	Тема 8. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции	3	2 / 1 (заочная форма обучения )	-	4 / 3 (заочная форма обучения )	-	11 / 17 (заочная форма обучения )	4 / 2 (заочная форма обучения )	
	Итого:	-	18 / 8	-	36 / 22	-	90 / 141	36 / 9	-

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час. / 8 час. заочная форма обучения).**

**Тема 1.** Методологические и теоретические основы изучения коррупции и коррупционной преступности (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

**Тема 2.** Понятие, природа и виды коррупции (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

**Тема 3.** Криминологическая характеристика современной коррупции и коррупционной преступности (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

**Тема 4.** Концептуальные основы и общая характеристика антикоррупционной политики (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

**Тема 5.** Законодательство о противодействии коррупции как правовая основа антикоррупционной политики (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

**Тема 6.** Виды коррупционных преступлений и особенности их квалификации (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

**Тема 7.** Система профилактики коррупционных преступлений. Пути и направления оптимизации антикоррупционной политики (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

**Тема 8.** Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции (3 час. / 1 час. заочная форма обучения).

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час. / 22 час. заочная форма обучения).**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Методологические и теоретические основы изучения коррупции и коррупционной преступности (5 час. / 3 час. заочная форма обучения).

**Вопросы по коллоквиуму:**

1.1. Методологические основы науки уголовного права и криминологии и базовые методы научных исследований в сфере изучения закономерностей коррупционного поведения.

1.2. Методы системного, функционального и формального анализа в квалификации коррупционных преступлений.

1.3. Методология определения перспективных направлений научных исследований в сфере исследований антикоррупционной политики, криминализации коррупционных деяний и квалификации преступлений коррупционной направленности.

1.4. Основы организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере формирования и реализации антикоррупционной политики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Понятие, природа и виды коррупции (4 час. / 3 час. заочная форма обучения).**

**Вопросы по коллоквиуму:**

- 2.1. Понятие и признаки коррупции.
- 2.2. Виды коррупции.
- 2.3. Коррупционные правонарушения.
- 2.4. Преступления коррупционной направленности.
- 2.5. Общественная опасность коррупции.
- 2.6. Причинный комплекс коррупции и преступлений коррупционной направленности.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Криминологическая характеристика современной коррупции и коррупционной преступности (5 час. / 3 час. заочная форма обучения).**

**Вопросы по коллоквиуму:**

- 3.1. Состояние и тенденции коррупции и преступлений коррупционной направленности в мире.
- 3.2. Состояние и тенденции коррупции и преступлений коррупционной направленности в России.
- 3.3. Состояние и тенденции коррупции и преступлений коррупционной направленности в Дальневосточном регионе и Приморском крае.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Концептуальные основы и общая характеристика антикоррупционной политики (5 час. / 3 час. заочная форма обучения).**

**Темы эссе:**

1. Понятие и структура антикоррупционной политики.
2. История формирования и реализации антикоррупционной политики в России.
3. Международно-правовые основы антикоррупционной политики.
4. Национальная стратегия и Национальные планы противодействия коррупции.
5. Проблемы реализации антикоррупционной политики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Законодательство о противодействии коррупции как правовая основа антикоррупционной политики (4 час. / 2 час. заочная форма обучения).**

**Вопросы по коллоквиуму:**

5.1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции".

5.2. Антикоррупционные положения Уголовного кодекса РФ.

5.3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов").

5.4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

5.5. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы".

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Виды коррупционных преступлений и особенности их квалификации (4 час. / 2 час. заочная форма обучения).**

**Вопросы по коллоквиуму:**

6.1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

6.2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).

6.3. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

6.4. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

6.5. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

6.6. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).

6.7. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).

6.8. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4 УК РФ).

6.9. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

6.10. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

6.11. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

6.12. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

6.13. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

6.14. Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).

6.15. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК РФ).

**Типовые кейс-задачи:**

**Задача 1.** Больной Карпов, находившийся на лечении в стационаре, испытывая сильную боль, попросил медицинскую сестру Сазанову сделать ему инъекцию обезболивающего лекарства. Сазанова объяснила ему, что не имеет права этого делать без назначения врача, и посоветовала потерпеть до врачебного обхода. Тем не менее за вознаграждение в размере 1 тыс. рублей она сделала инъекцию. *Квалифицируйте содеянное.*

**Задача 2.** Директор банка «Холли» М. потребовал от предпринимателя С. передать ему 5 тыс. долл. США за предоставление отсрочки по уплате денежных средств по кредиторскому договору, угрожая в противном случае обратиться с иском в арбитражный суд. С. передал ему требуемую сумму. *Есть ли основание для освобождения С. от уголовной ответственности?*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Система профилактики коррупционных преступлений (5 час. / 3 час. заочная форма обучения).**

**Вопросы по коллоквиуму:**

7.1. Пути и направления оптимизации антикоррупционной политики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции (4 час. / 3 час. заочная форма обучения).**

**Темы эссе:**

8.1. Борьба с коррупцией в Италии.

8.2. Борьба с коррупцией в США.

8.3. Опыт борьбы с коррупцией в Сингапуре.

8.4. Борьба с коррупцией в КНР.

8.5. Борьба с коррупцией в Японии.

8.6. Борьбы с коррупцией в Южной Корее.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены**

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); написание эссе и выступление с ним на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-3); подготовка к сдаче экзамена в форме

собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, написанию эссе и к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

Порядок подготовки к написанию эссе включает следующие этапы:

### **1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.**

1.1. Выбор темы эссе. Тема эссе должна отвечать нескольким требованиям:

- интересна студенту;
- обучающийся понимает смысл высказывания;
- по данной теме студенту есть что сказать (студент знает термины, может привести примеры, имеет личный опыт и т.д.);

1.2. Изучение теоретического материала;

1.3. Определение смыслов, актуальности, ключевого тезиса высказывания (проблемы) и определение собственной позиции.

### **2. Написание текста эссе.**

2.1. Составление тезисного плана эссе. Подбор аргументов «за» и/или «против» данного высказывания. Для каждого аргумента необходимо подобрать примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, выдающихся личностей (политические деятели, ученые, полководцы, писатели, музыканты ит. Распределить подобранные аргументы в определенной последовательности. Подобрать вступление к рассуждению;

2.2. Создание текста эссе. Изложение собственной точки зрения в соответствии с тезисным планом. Требования, предъявляемые к тексту эссе:

- восприятие текста как единого целого;
  - идея ясна и понятна;
  - краткость и ясность изложения; – включение только информации, которая необходимой для раскрытия собственной позиции, идеи; ничего лишнего;
  - грамотное композиционное построение;
  - логичная, четкая структура;
  - каждый абзац
  - только одна основная мысль;
  - осмысленное использование теоретических понятий, терминов, обобщений;
  - убедительная аргументация заявленной по проблеме позиции.
- Моменты, которые следует избегать при написании эссе:*
- непонимание сути рассматриваемой проблемы;
  - отсутствие структурированности в изложении;
  - неумение придерживаться ответа на основной вопрос (отвлечение от темы);
  - использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства);
  - небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение; – слишком обширной описательной части, не подкрепленной аналитическим материалом;
  - изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции;
  - повторы без необходимости.

*Некоторые виды эссе:* эссе-дискуссия, тезисное эссе, эссе-проблема.

Эссе-дискуссия – автор сравнивает противоположные точки зрения по определенному вопросу, при этом точка зрения самого автора может быть выражена более сильно. Тезисное эссе – автор высказывается в поддержку только одного мнения или суждения. Эссе-проблема – автору необходимо

озвучить решение какой-либо проблемы дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **3. Структура эссе.**

1) Студент указывает направление подготовки; дисциплина, по которой выполняется эссе; тему эссе; курс обучения, форму обучения (очное или заочное обучение); фамилию, имя, отчество.

#### **2) План.**

План работы, включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Список использованных источников».

#### **3) Введение.**

Определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы. При написании актуальности могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?»; «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»; «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

#### **4) Основная часть**

Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений теории и практики, фактологического материала.

Это наиболее сложный для написания фрагмент работы и в его выполнении помогает разбивка текста с помощью подзаголовков на отдельные смысловые подразделы, которые нумеруются. Один подраздел – одна главная мысль.

#### **5) Заключение.**

Это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение.

Наиболее приемлемая техника доказательств, приведенных в эссе высказываний. Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура доказательства: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

Тезис – это сужение, которое надо доказать.

Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Клише, которые можно использовать при написании эссе.

1. Введение: «Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...»; «Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...».

2. Основная часть: «Во-первых, ...»; «Во-вторых, ...»; «В-третьих, ...»; «Рассмотрим несколько подходов...»; «Например, ...»; «Проиллюстрируем это положение следующим примером...»; «С одной стороны, ...»; «С другой стороны, ...».

3. Заключение: «Подведем общий итог рассуждениям»; «К какому же выводу мы пришли...»; «Таким образом, ...»; «Итак, ...».

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1, 2, 3, 5, 7	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	23 час. / 36 час. (заочная форма обучения)	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	23 час. / 36 час. (заочная форма обучения)	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4, 8	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	22 час. / 35 час. (заочная форма обучения)	- выступление с эссе на практической занятии (ПР-3)
4.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	22 час. / 35 час. (заочная форма обучения)	собеседование (УО-1)

### Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), выступление с эссе (ПР-3).

#### **УО-2 – коллоквиум:**

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**30 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**20 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**10 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **ПР-11 - решения кейс-задач.**

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы уголовного права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

**Критерии оценки** решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **ПР-3 – эссе.**

Критерии оценивания эссе:

«50» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;

«40» – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

«30» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе.

«0» – эссе обучающим не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

К экзамену по дисциплине «Правовое противодействие коррупции» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении

самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Методологические и теоретические основы изучения коррупции и коррупционной преступности.**

##### Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Методологические основы науки уголовного права и криминологии и базовые методы научных исследований в сфере изучения закономерностей коррупционного поведения.

2. Методы системного, функционального и формального анализа в квалификации коррупционных преступлений.

3. Методология определения перспективных направлений научных исследований в сфере исследований антикоррупционной политики, криминализации коррупционных деяний и квалификации преступлений коррупционной направленности.

4. Основы организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере формирования и реализации антикоррупционной политики.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Понятие, природа и виды коррупции.**

##### Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Понятие и признаки коррупции.

2. Виды коррупции.

3. Коррупционные правонарушения.

4. Преступления коррупционной направленности.

5. Общественная опасность коррупции.

6. Причинный комплекс коррупции и преступлений коррупционной направленности.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Криминологическая характеристика современной коррупции и коррупционной преступности.**

##### Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Состояние и тенденции коррупции и преступлений коррупционной направленности в мире.
2. Состояние и тенденции коррупции и преступлений коррупционной направленности в России.
3. Состояние и тенденции коррупции и преступлений коррупционной направленности в Дальневосточном регионе и Приморском крае.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Концептуальные основы и общая характеристика антикоррупционной политики.**

##### Темы эссе:

1. Понятие и структура антикоррупционной политики.
2. История формирования и реализации антикоррупционной политики в России.
3. Международно-правовые основы антикоррупционной политики.
4. Национальная стратегия и Национальные планы противодействия коррупции.
5. Проблемы реализации антикоррупционной политики.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Законодательство о противодействии коррупции как правовая основа антикоррупционной политики.**

##### Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции".
2. Антикоррупционные положения Уголовного кодекса РФ.
3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов").
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
5. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы".

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Виды коррупционных преступлений и особенности их квалификации.**

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
3. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
4. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).
5. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
6. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).
7. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).
8. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4 УК РФ).
9. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
10. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
11. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
12. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).
13. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
14. Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).
15. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК РФ).

**Типовые кейс-задачи:**

**Задача 1.** Больной Карпов, находившийся на лечении в стационаре, испытывая сильную боль, попросил медицинскую сестру Сазанову сделать ему инъекцию обезболивающего лекарства. Сазанова объяснила ему, что не имеет права этого делать без назначения врача, и посоветовала потерпеть до врачебного обхода. Тем не менее за вознаграждение в размере 1 тыс. рублей она сделала инъекцию. *Квалифицируйте содеянное.*

**Задача 2.** Директор банка «Холли» М. потребовал от предпринимателя С. передать ему 5 тыс. долл. США за предоставление отсрочки по уплате денежных средств по кредиторскому договору, угрожая в противном случае обратиться с иском в арбитражный суд. С. передал ему требуемую сумму. *Есть ли основание для освобождения С. от уголовной ответственности?*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Система профилактики коррупционных преступлений.**

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Пути и направления оптимизации антикоррупционной политики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции.**

*Темы эссе:*

1. Борьба с коррупцией в Италии.
2. Борьба с коррупцией в США.
3. Опыт борьбы с коррупцией в Сингапуре.
4. Борьба с коррупцией в КНР.
5. Борьба с коррупцией в Японии.
6. Борьбы с коррупцией в Южной Корее.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы изучения коррупции и коррупционной преступности Тема 2. Понятие, природа и виды коррупции Тема 3.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде	УО-2 (коллоквиум)	Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену 1-36
2.	Криминологическая характеристика современной коррупции и коррупционной преступности Тема 5. Законодательство о противодействии	УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды	Эссе (ПР-3)	
3.	коррупции как правовая основа антикоррупционной политики Тема 7. Система профилактики	УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде;	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)	

<p>коррупционных преступлений Тема 4. Концептуальные основы и общая характеристика антикоррупционной политики Тема 8. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции Тема 6. коррупционных преступлений и особенности их квалификации</p>	<p>8. Виды и их</p>	<p>работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики</p>		
		<p>ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений</p>		
		<p>ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции</p>		
		<p>ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации</p>	<p>Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного</p>		

		антикоррупционного законодательства	законодательства как правовой основы антикоррупционной политики Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368060> (дата обращения: 10.10.2021);
2. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-475278#page/1> (дата обращения: 10.10.2021);
3. Противодействие коррупции : учебное пособие. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>
4. Кудрявцев, В. Н. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.) / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 49 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=204943>
5. Ахунов Д.Р. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации : учебное пособие / Ахунов Д.Р., Артюшина О.В. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2019. - 95 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86498.html> (дата обращения: 21.10.2021).

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения: монография / Е.А. Русскевич. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372829> (дата обращения: 10.10.2021);
2. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 120 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-472723#page/1> (дата обращения: 10.10.2021);

3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 245 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-470719#page/1>

4. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/politika-i-korrupsiya-korrupsiya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975#page/1>

5. Скобликов, П. А. Коррупция в современной России: Словарь неформальных терминов и понятий / Скобликов П.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=50853>

6. Минин А.Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты): учебное пособие / Минин А.Я. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 148 с.- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94672.html> (дата обращения: 21.10.2021).

7. Власов, И. С. Ответственность за отмывание (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств : науч.-практич. пособие / И.С. Власов, Н.В. Власова, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин, А.М. Цирин. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=327871>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;

5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru);
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовое противодействие коррупции» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правового противодействия коррупции, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам противодействия коррупции.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11) и выступлениях студентов с эссе (ПР-3). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить

основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Эссе (ПР-3) - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и её осмысления; небольшой объём; свободная композиция; непринуждённость повествования; внутреннее смысловое единство; афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При подготовке эссе обучающийся должен продемонстрировать следующие умения: четко и грамотно формулировать мысли; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи; иллюстрировать понятия соответствующими примерами; аргументировать свои выводы; владеть научным стилем речи. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); написание эссе и выступление с ним на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-3); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той

последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовое противодействие коррупции» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Эссе (ПР-3), которое позволяет развить навыки самостоятельного творческого и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, эссе) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (2 курс 3 семестр).

К экзамену по дисциплине «Правовое противодействие коррупции» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (не менее два вопроса в билете) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; -</p>

	<p>E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правовое противодействие коррупции»  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная /заочная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения  
дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы изучения коррупции и коррупционной преступности Тема 2. Понятие, природа и виды коррупции Тема 3.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде	УО-2 (коллоквиум)	Экзамен в виде УО-1 (собеседования): вопросы к экзамену 1-36
2.	Криминологическая характеристика современной коррупции и коррупционной преступности Тема 5. Законодательство о противодействии	УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды		
3.	коррупции как правовая основа антикоррупционной политики Тема 7. Система профилактики	УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде;		

<p>коррупционных преступлений Тема 4. Концептуальные основы и общая характеристика антикоррупционной политики</p> <p>Тема 8. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции</p> <p>Тема 6. коррупционных преступлений и особенности их квалификации</p>	<p>8. и опыт Виды и их</p>	<p>этические нормы взаимодействия</p>	<p>отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики</p>		
		<p>ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений</p>		
		<p>ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции</p>		
		<p>ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации</p>	<p>Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного</p>		

		антикоррупционного законодательства	законодательства как правовой основы антикоррупционной политики Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

### Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Правовое противодействие коррупции» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), написание и выступление на практическом занятии эссе (ПР-3). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Эссе (ПР-3) - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

*Все вопросы для обсуждения на коллоквиуме по соответствующим темам представлены в разделе «Практические занятия».*

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**30 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**20 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**10 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью

ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

*Типовые разноуровневые задачи и задания представлены в разделе «Практические занятия» по соответствующим темам.*

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную криминологическую оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

*Темы эссе, проводимом на практическом занятии представлены в разделе «Практические занятия».*

**Критерии оценки: «50»** – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;

**«40»** – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

«30» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе.

«0» – эссе обучающим не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы	Не знает содержание и основные этапы командной работы	Слабо, либо поверхностно знает содержание и основные этапы командной работы	Недостаточно полно знает содержание и основные этапы командной работы	Знает полностью содержание и основные этапы командной работы
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними	Не умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними	Не слабом уровне умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними	На недостаточном уровне умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними	На достаточно хорошем уровне умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде	Не владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде	На слабом уровне владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия	На недостаточном уровне владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия	На достаточно хорошем уровне владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия

			сотрудничества в команде	сотрудничества в команде	сотрудничества в команде
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование	Не знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование	Слабо либо поверхностно знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование	Недостаточно полно знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование	Полностью знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность	Не умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность	На слабом уровне умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность	На недостаточном уровне умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность	На достаточно хорошем уровне умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды	Не владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды	На слабом уровне владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды	На недостаточном уровне владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со	Не знает методы принятия управленческих решений и способы	Слабо либо поверхностно знает методы принятия управленческих	Недостаточно полно знает методы принятия управленческих	Полностью знает методы принятия управленческих решений и способы

информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	всеми членами команды; правила делового общения и этикета	взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета	решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета	решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета	взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики	Не умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики	На слабом уровне умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики	На недостаточном уровне умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики	На достаточно хорошем уровне умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики	Не владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики	На слабом уровне владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики	На недостаточном уровне владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики	На достаточно хорошем уровне владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

ПК-1.1 Выработывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики	Не знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики	Слабо либо поверхностно знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики	Недостаточно полно знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики	Полностью знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики	Не умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики	На слабом уровне умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики	На недостаточном уровне умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики	На достаточно хорошем уровне умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений	Не владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений	На слабом уровне владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений	На недостаточном уровне владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений

					коррупционных преступлений
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции	Не знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции	Слабо либо поверхностно знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции	Недостаточно полно знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции	Полностью знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции	Не умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции	На слабом уровне умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции	На недостаточном уровне умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции	Не владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по	На слабом уровне владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной	На недостаточном уровне владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и

		противодействию коррупции	деятельности по противодействию коррупции	деятельности по противодействию коррупции	информационной деятельности по противодействию коррупции
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики	Не знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики	Слабо либо поверхностно знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики	Недостаточно полно знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики	Полностью знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики	Не умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики	На слабом уровне умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы	На недостаточном уровне умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы	На достаточно хорошем уровне умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы

			антикоррупционной политики	антикоррупционной политики	антикоррупционной политики
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики	Не владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики	На слабом уровне владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики	На недостаточном уровне владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики	На достаточно хорошем уровне владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики

**Примерный перечень вопросов для экзамена  
«Правовое противодействие коррупции»**

1. Коррупция: понятие и признаки. Виды.
2. Общественная опасность коррупции.
3. Состояние и тенденции коррупции в мире.
4. Состояние и тенденции коррупции в России.
5. Особенности причинного комплекса коррупции в России.
6. Антикоррупционная политика: понятие, структура.
7. Коррупция и борьба с ней на региональном уровне.
8. Коррупция и борьба с ней в органах исполнительной власти.
9. Зарубежный передовой опыт успешного противодействия коррупции.
10. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
11. Конвенция ООН (2003 г.) против коррупции: общая характеристика.

12. Конвенции Совета Европы против коррупции: общая характеристика.
13. Проблемы имплементации Конвенции ООН (2003 г.) против коррупции в российское законодательство.
14. Антикоррупционный мониторинг: общая характеристика.
15. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.
16. Роль органов внутренних дел в противодействии коррупции.
17. Роль гражданского общества и общественных объединений в противодействии коррупции.
18. Основные пути оптимизации антикоррупционной политики.
19. Коррупция и борьба с ней в Китае.
20. Роль СМИ и Интернета в противодействии коррупции.
21. Антикоррупционная политика в странах АТР: общая характеристика.
22. Антикоррупционная политика в странах Европы: общая характеристика.
23. Коррупция и борьба с ней в Японии.
24. Коррупционная ситуация в Приморском крае: оценка и перспективы борьбы.
25. Понятие и виды коррупционных преступлений.
26. Основные проблемы борьбы с коррупцией в России.
27. Национальная стратегия и Национальный план (2016 г.) противодействия коррупции: общая характеристика.
28. Антикоррупционная политика: федеральные компоненты.
29. Антикоррупционная политика: региональные компоненты.
30. Антикоррупционное законодательство: общая характеристика.
31. Антикоррупционная экспертиза. Критерии коррупциогенности Правовые основы и практика.
32. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
33. Злоупотребление должностными полномочиями.
34. Превышение должностных полномочий.
35. Особенности коррупционных проявлений на Дальнем Востоке и особенности борьбы с ними.

36. Особенности коррупционной ситуации и борьбы с ней в регионе