



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись) Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
гражданского права и процесса

(подпись) Кравченко А.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«_10_» июля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности участия корпораций в обязательствах

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

курс 1/2 семестр 1/1,2
лекции 0/0 час
практические занятия 36/30 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО пр. 14/12
всего часов аудиторной нагрузки 36/30 час.
в том числе с использованием МАО 14/12 час.
самостоятельная работа 81/105 час.
на подготовку к экзамену 27/9 час.
контрольные работы 0
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет не предусмотрен.
экзамен 2 семестр / 2 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 10 от «10» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н, доцент А.Г. Кравченко
Составитель: к.ю.н., ст. преподаватель В.П. Штыков

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. ТРУДОЁМКость ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА	Ошибка! Закладка не определена.
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА	26
8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	37

Аннотация дисциплины

Особенности участия корпораций в обязательствах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 час. (в том числе с использованием интерактивных часов – 14 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 81 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и по внедрению результатов научных исследований и оказанию правового сопровождения в сфере частного права

Задачи:

- формирование навыков самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности;
- формирование навыков оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;
- формирование навыков самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений;
- консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;
- обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности;

- составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере частного права;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		совершенствования своей деятельности
Профессиональные	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности
		ПК-1.3. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере частного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста
	Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности и планируемых результатов	Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере частного права
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере частного права
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности
ПК-1.3. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере частного права	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере частного права
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере частного права

1. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ.05.01	2 семестр	4	144	0	36	0	0	0	81	27
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ.05.01	2 курс	4	144	0	30	0	0	0	105	9

Форма обучения – очная.

№№	Наименование темы	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Значение категории «обязательство» в современном гражданском обороте	Лекция	0/0	0/0	0/0	Групповая дискуссия
		Практические занятия	4/4	2/0	4/10	
2		Лекция	0/0	0/0	0/0	

	Субъекты обязательственных отношений.	Практические занятия	4/4	2/0	4/10	Групповая дискуссия
3	Исполнение обязательств	Лекция	0/0	0/0	0/0	
		Практические занятия	4/4	2/0	4/10	Коллоквиум
4	Сингулярное правопреемство в обязательства	Лекция	0/0	0/0	0/0	
		Практические занятия	6/4	2/0	6/10	Групповая дискуссия
5	Способы обеспечения исполнения обязательств	Лекция	0/0	0/0	0/0	
		Практические занятия	6/4	2/0	6/10	Коллоквиум
6	Прекращение обязательств	Лекция	0/0	0/0	0/0	
		Практические занятия	6/4	2/0	6/10	Групповая дискуссия
7	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	Лекция	0/0	0/0	0/0	
		Практические занятия	6/6	2/0	6/9	Коллоквиум

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1 Значение категории «обязательство» в современном гражданском обороте.

Содержание темы: Исторические предпосылки появления категории «обязательство». Подходы к определению понятие «обязательства» в законодательстве зарубежных стран: сравнительно-правовая характеристика. Роль и значение обязательственного права в гражданском законодательстве РФ (задачи, функции, современное состояние, тенденции развития и др.). Причины реформирования обязательственного права: причины и правовая оценка изменений. Характеристика достоинств и недостатков существующего обязательственного права.

Доктринальные и практические следствия отнесения правоотношения к обязательственным. Межотраслевое значение категории «обязательство». Правовые последствия реформирования законодательства, регулирующего отношения, связанные с участием корпораций в обязательствах.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в

обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 2 Субъекты обязательственных отношений.

Содержание темы: Простые и осложненные формы участия в обязательстве. Правоприменительная практика как основание изменения законодательства о юридических лицах: общая характеристика. Различные классификации корпораций, принимающих участие в обязательствах. Правосубъектность корпораций. Коммерческие и некоммерческие корпорации: признаки и характерные особенности. Особенности участия в обязательствах корпоративных образований (на примере коммерческих юридических лиц) по законодательству РФ и в правоприменительной практике. Система субъектов обязательств при осуществлении безналичных расчетов. Разграничение коммерческих и некоммерческих корпораций. Способы создания корпораций, особенности коммерческих и некоммерческих корпораций. Отдельные практические ситуации при регистрации корпораций в ФНС и Министерстве Юстиции. Правовые последствия за участие в обязательствах без образования юридического лица (законодательство и практика).

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: решение кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 3 Исполнение обязательств.

Содержание темы: Принципы исполнения обязательства. Новеллы Гражданского кодекса РФ о принципах исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательства как сущность обязательства. Исполнение обязательства в натуре. Причины и условия замены исполнения обязательства в натуре. Формы замены исполнения обязательства в натуре при участии корпораций в обязательствах. Виды множественности обязательств. Долевые обязательства с пропорциональным участие субъектов (корпораций). Субсидиарные обязательства: понятие, особенности и критерии. Особенности участия корпорация в субсидиарно-солидарных обязательствах. Солидарная множественность: основания возникновения. Отличие совместных обязательств от множественности обязательств (фактическое и юридическое разграничение).

Привлечение к исполнению обязательств третьих лиц. Актуальные проблемы судебной практики при применении норм о надлежащем исполнении обязательства. Исполнение денежных и товарных обязательств.

Исполнение при изменении условий обязательства со множественностью лиц: теоретические и практические вопросы.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: решение кейс-задач

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 4 Сингулярное правопреемство в обязательства

Содержание темы: Общие вопросы сингулярного правопреемства в обязательстве. Допустимость уступки права требования при запрете на уступку в обязательстве между первоначальным кредитором и должником. Особенности уступки права требования при участии корпораций (роль и значение аффилированных лиц). Научные и практические позиции по вопросу допустимости уступки части права требования долга либо ответственности. Вопросы классификации уступки права требования по различным

основаниям: уступка денежного и неденежного требования, уступка в предпринимательских и непредпринимательских отношениях при участии корпораций.

Соотношение уступки требования и соглашения об уступке. Правовые гарантии защиты интересов должника при сингулярном правопреемстве. Проблема определения объема ответственности цедента. Актуальные вопросы перевода долга: критика современного законодательства и предложения по его изменению.

Обобщение судебной практики по вопросам уступки права требования.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 5 Способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание темы: Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Обеспечительные меры, имеющие предпринимательскую направленность обеспечиваемых отношений, возникающих между субъектами предпринимательской деятельности (корпорациями). Предпринимательский характер взаимоотношений корпорация в рамках обеспечительных мер. Новеллы ГК РФ о способах обеспечения исполнения обязательств. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства: законодательные особенности. Особенности судебной практики при применении неустойки. Влияние судебных практик на формирование обеспечительного платежа как нового способа обеспечения исполнения обязательства в законодательстве РФ. Отличие обеспечительного платежа от залога в законодательстве и судебной практике. Требование действующего

законодательства при заключении и реализации залогового правоотношения. Порядок составления и заключения договоров о залоге. Правовое положение кредитной организации в договоре об ипотеке. Развитие проблемных вопросов реализации прав залогодержателя. Практика рассмотрения споров из залоговых правоотношений. Проблемы применения удержания. Развитие проблемных вопросов реализации прав залогодержателя. Практика рассмотрения споров из залоговых правоотношений. Проблемы применения удержания. Рассмотрение споров о поручительстве в судах общей юрисдикции и арбитраже. Соотношение поручительства и независимой гарантии. Проблемы применения принципа абстрактности независимой гарантии.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 6 Прекращение обязательств

Содержание темы: Категория прекращения обязательства в доктрине и практике. Основания прекращения обязательств. Новое в нормах о прекращении обязательств. Исполнения обязательства как способ прекращения обязательства. Сотрудничество сторон как средство для надлежащего исполнения обязательства и его последующего прекращения. Особенности деятельности коммерческих корпораций при надлежащем исполнении обязательств с целью его прекращения. Анализ судебной практики связанной с добросовестностью сторон (корпораций) при прекращении обязательств. Обобщение практики Приморского краевого суда по вопросам, связанным с прекращением обязательств. Прекращение обязательства сделкой: способы и порядок заключения. Иные основания прекращения обязательств.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают

различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: решение кейс-задач

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 7 Гражданско-правовая ответственность за нарушения обязательств.

Содержание темы: Исследование существующих доктринальных позиций по поводу понятия «гражданско-правовая ответственность» и их соотношений с существующим законодательством РФ и судебной практикой. Соотношение гражданско-правовой и имущественной ответственностей. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности коммерческих и некоммерческих корпораций в обязательственных правоотношениях.

Формы ответственности за нарушение обязательств. Ответственность за нарушение денежных обязательства. Основания уменьшения и освобождения от ответственности за нарушение обязательств.

Виды гражданско-правовой ответственности. Анализ и характеристика долевой, солидарной и субсидиарной ответственности. Выявление существующих противоречий в законодательстве и судебной практике. Общая характеристика причин и условий изменений законодательства, регулирующего ответственность корпораций.

Формы и методы проведения занятий: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

СРС – важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 1.	В соответствии с графиком	11	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 2.	В соответствии с графиком	11	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 3.	В соответствии с графиком	11	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 4.	В соответствии с графиком	11	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 5.	В соответствии с графиком	11	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 6.	В соответствии с графиком	11	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 7.	В соответствии с графиком	15	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-3

Выучить определения по теме в точном соответствии с нормативными правовыми актами или определениями, предложенными в учебной и/или научной литературе, прочитать необходимую литературу, указанную преподавателем по темам занятий. Вопрос к темам отражены в планах практических занятий.

Подготовить письменные задания, которые даст преподаватель. Быть готовым представить свою позицию и обосновать ее на занятии. При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего гражданского законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Один или несколько студентов готовят доклад по выбранной теме. За все время занятий с докладами выступают все студенты группы.

1.4.2. Типовые кейс-задачи

Тема 2. Субъекты обязательственных отношений.

1. По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор (кредитная организация) предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

2. Между универсальным коммерческим банком «Новобанк» и полным товариществом «Щербаков и К^о» заключен договор о предоставлении по-следнему кредита со сроком возврата через шесть месяцев. В обеспечение возврата суммы кредита и процентов за пользование им по договору зало-га полное товарищество «Щербаков и К^о» заложило принадлежащее ему здание магазина. Кредит и проценты за пользование им в установленные договором сроки не возвращены, в связи с чем УКБ «Новобанк» обратился в суд с иском о взыскании с ПТ «Щербаков и К^о» задолженности по кредитному договору путем обращения взыскания на заложенное имущество.

Арбитражным судом принято решение об обращении взыскания за-долженности по кредитному договору на заложенное имущество - здание магазина. После вступления решения суда в законную силу проводились торги здания магазина по первоначальной продажной цене. Впоследствии опре-делением суда торги признаны несостоявшимися, и здание магазина, при-надлежащего ПТ «Щербаков и К^о», передано в собственность УКБ «Но-вобанк» по первоначальной цене. Таким образом, залогодержатель в силу п. 4 ст. 350 ГК приобрел зало-женное имущество и зачел свои требования, обеспеченные залогом, в счет покупной цены.

ПТ «Щербаков и К^о» обжаловало решение арбитражного суда по тем основаниям, что: 1) нормы ст. 350 ГК применяются только при реализации (продаже) заложенного имущества, а в данном случае торги признаны несостоявши-мися и, следовательно, реализации не было;

2) из стоимости заложенного имущества не только удовлетворены требования по основному долгу, а также по уплате процентов, взысканию неустойки, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, но и возмещены необходимые расходы залогодержателя по содержанию спорного

здания, его охране, оплате БТИ за регистрацию залога и расходы по взысканию.

Можно ли считать реализацией заложенного имущества оставление предмета залога за залогодержателем? Какие требования могли быть удовлетворены за счет стоимости заложенного здания? Каков порядок реализации заложенного имущества с целью погашения за счет вырученных средств требований кредитора?

3. АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину. Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя. Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 3. Исполнение обязательств

1. Между колхозом, созданного в форме крестьянского фермерского хозяйства, и молодыми колхозниками был заключен договор, силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности. После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено

гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.
Какое решение должен вынести суд?

2. Комитет по управлению городским имуществом обратился с иском к акционерному обществу о применении последствий недействительности заключенного между ними договора аренды нежилого помещения и освобождении указанного помещения акционерным обществом. По мнению истца, договор аренды заключен с нарушением порядка сдачи в аренду нежилых помещений, утвержденного городским собранием. Указанный порядок устанавливает, что договор аренды подлежит заключению на основе решения комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений. Между тем принятое по данному вопросу решение является недействительным ввиду отсутствия кворума при рассмотрении вопроса о сдаче спорного нежилого помещения в аренду. Возражая против исковых требований, представитель ответчика обратил внимание суда на то, что основанием арендного обязательства в соответствии со ст. 606 ГК является только договор аренды. Решение комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений не относится к числу тех юридических фактов, которые лежат в основе арендного обязательства. Поэтому нельзя считать ничтожным договор аренды, подписанный председателем Комитета по управлению городским имуществом, который в силу действующего законодательства является надлежащим арендодателем.

Тема 6. Прекращение обязательств.

1. ООО «Инвест» является покупателем по договору с ПАО «Парсу» о поставке сырья для ООО «Инвест». В разделе договора «Условия оплаты продукции и порядок расчетов» указано: оплата сырья может быть осуществлена перечислением денежных средств либо передачей продукции, производимой покупателем из поставляемого ПАО «Парсу» сырья. Количество поставляемой продукции определяется исходя из стоимости очередной партии полученного и подлежащего оплате сырья и стоимости поставляемой продукции в отчетном периоде. Получая очередные партии товара, и не имея возможности расплачиваться денежными средствами, ООО «Инвест» дважды осуществило в адрес ПАО «Парсу» поставку продукции, произведенной из поставленного им сырья. В ответ на первую поставку ПАО

«Парсу» сообщило, что считает исполнение обязательства ненадлежащим, просило распорядиться поставленным товаром и перечислить за сырье деньги. В ответ на вторую поставку ПАО сообщило, что отказывается от исполнения договора на будущее. Через месяц ООО «Инвест» получило претензию, в которой ППАО «Парсу» требовало перечислить на его расчетный счет сумму долга в размере стоимости двух последних поставок сырья, уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами, а также неустойку за просрочку платежа. Свои требования АО обосновывало тем, что для того чтобы вместо денег передавать ему продукцию, необходимо сначала заключить соглашение о новации, где указать наименование продукции, ее количество и цену. При отсутствии такого соглашения действия ООО «Инвест» не имеют законного основания и его обязательство по оплате двух последних партий сырья не прекращено.

1. На каком основании действовало ООО «Инвест», осуществляя поставку продукции в адрес ПАО «Парсу»?

2. Прекращено ли обязательство ООО «Инвест» по оплате поставленного сырья? При утвердительном ответе укажите, каким способом, при отрицательном, - объясните, почему. 3. В каких случаях требуется соглашение о новации, внимательно изучите условия договора об оплате поставляемого сырья. Надо ли сторонам договора поставки сырья новировать обязательство по его оплате и почему?

2. В связи с просрочкой передачи продавцом обществу с ограниченной ответственностью «Швейная фабрика» 500 тысяч метров сукна покупатель не смог выполнить заказы торгующих организаций на поставку 100 тысяч мужских костюмов. Фабрика потребовала уплаты продавцом предусмотренной договором неустойки в размере 5% от стоимости не поставленной в срок ткани, реального ущерба (в виде уплаченных фабрикой торгующим организациям неустоек и расходов на аренду складов под неполученную ткань), а также упущенной выгоды в полном объеме сверх неустойки. Продавец согласился лишь уплатить неустойку, а также реальный ущерб и упущенную выгоду в сумме, не покрытой неустойкой. Фабрика обратилась с иском в суд, ссылаясь на то, что взыскание убытков в полной сумме сверх неустойки было предусмотрено договором.

Какое решение вынесет суд?

1.1. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие обязательства и укажите различные подходы к его определению.
2. Раскройте доктринальные точки зрения по вопросу признания обязательственного права как подотрасли гражданского права.
3. Сформируйте систему обязательственного права.
4. Укажите тенденции эволюции обязательственного права.
5. Выявите особенности обязательств как вида гражданского правоотношения.
6. Содержание, предмет, объект обязательства: соотношение указанных понятий.
7. Раскройте проблемы существования обязательств с отрицательным содержанием.
8. Проанализируйте критерии классификации обязательств.
9. Сделайте вывод о значении классификации обязательств.
10. Покажите эволюцию классификации обязательств в современном гражданском праве.
11. Классифицируйте различные виды обязательств.
12. Охарактеризуйте однообъектные, альтернативные, факультативные обязательства.
13. Укажите особенности обязательств со множественностью лиц.
14. Проанализируйте и соотнесите долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.
15. Выявите особенности обязательства с участием третьих лиц.
16. Покажите особенности правового регулирования обязательств в сфере предпринимательской деятельности.
17. Установите проблемные вопросы, связанные с акцессорными обязательствами.
18. Раскройте понятие субъектов обязательств.
19. Охарактеризуйте множественность лиц в обязательстве и ее виды.
20. Укажите особенности солидарных обязательств.
21. Укажите особенности долевых обязательств.
22. Укажите особенности обязательства с участием третьих лиц.
23. Укажите особенности обязательств исполняемых третьими лицами.

24. Укажите особенности обязательств в пользу третьих лиц.
25. Укажите особенности субсидиарных обязательств.
26. Охарактеризуйте регрессные обязательства.
27. Укажите основания замены сторон в обязательстве.
28. Раскройте проблемы применения законодательства об уступке права требования.
29. Сформулируйте понятие и правовую природу исполнения обязательств.
30. Дайте правовую характеристику принципам исполнения обязательств.
31. Укажите последствия нарушения принципов исполнения обязательств.
32. Раскройте содержание принципа надлежащего исполнения обязательств.
33. Раскройте содержание принципа реального исполнения обязательств и сфера его применения в современном гражданском обороте.
34. Раскройте значение и правила определения места и срока исполнения обязательства.
35. Охарактеризуйте принцип солидарности интересов должника и кредитора при исполнении обязательств.
36. Укажите особенности исполнения денежных обязательств.
37. Покажите очередность погашения долга по денежному обязательству.
38. Дайте характеристику способов исполнения обязательств.
39. Сформулируйте понятие и систему способов обеспечения исполнения обязательств.
40. Развитие способов обеспечения исполнения обязательств в современном гражданском обороте.
41. Сформулируйте понятие и правовую природу залогового права.
42. Укажите основания возникновения залогового права.
43. Раскройте содержание договора о залоге.
44. Проблема использования в качестве предмета залога денег, денежных средств и имущественных прав.
45. Укажите основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
46. Выявите особенности ипотеки.
47. Проанализируйте неустойку и ее виды.

48. Проанализируйте задаток и его функции.
49. Охарактеризуйте сущность удержания.
50. Сформулируйте понятие и правовую природу поручительства.
51. Укажите основания прекращения поручительства.
52. Классифицируйте различные виды поручительства.
53. Проблемы применения законодательства о поручительстве.
54. Сформулируйте понятие и правовую природу независимой гарантии.
55. Проблемы применения банковской гарантии в судебной практике.
56. Раскройте основания и условия ответственности за нарушение обязательств.
57. Укажите особенности ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности.
58. Формы ответственности за нарушение обязательств и их соотношение друг с другом.
59. Охарактеризуйте возмещение убытков как форма ответственности за нарушение обязательств.
60. Дайте правовую характеристику неустойке как форма ответственности и правила определения ее размера.
61. Соотношение неустойки и убытков.
62. Проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.
63. Охарактеризуйте правовую природу процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами (проценты по ст. 395 ГК РФ) и их
64. Соотношение процентов по ст. 395 и неустойки за нарушение денежного обязательства.
65. Проблемы уменьшения размера процентов по ст. 395 ГК РФ.
66. Укажите основания и способы прекращения обязательств.
67. Раскройте систему способов прекращения обязательств.
68. Охарактеризуйте зачет и условия его применения.
69. Раскройте особенности отступного.
70. Проблемы квалификации соглашения об отступном.
71. Проблемы определения предмета отступного.
72. Проблемы соотношения отступного и последствий недействительности сделок.
73. Раскройте правовая природа новации.

74. Проблема новации неустойки и убытков в заемное обязательство.

75. Соотношение прощения долга и договора дарения

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.
- «Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.
- «Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Трудовое правоотношение в КНР	УК – 5.1. УК-5.2	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-5, практическая задача
			Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР		
			Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР		
2	Тема 2. Трудовой договор в КНР	УК-5.3	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	Опрос, выступление с	
			Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР		
			Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с		

			<p>различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	докладом, решение практических задач	Вопросы 6-8, практическая задача
3	Тема 3. Правовое регулирование охраны труда в КНР	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.	<p>Знает: основные доктринальные и справочные источники информации о праве трудовом праве КНР, законодательстве и правовых явлениях в трудовом праве КНР; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области трудового права КНР, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> <p>Знает: основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Знает: основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p>	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 9-12, практическая задача

			<p>Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет: формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет: оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p>		
			<p>Владеет: навыками организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет: навыками доступного представления результатов исследований в сфере трудового права КНР широкой аудитории</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ежегодник трудового права. Выпуск 10 : сборник научных статей / отв. ред. Е. Б. Хохлов. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 319 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373770> (дата обращения 01.04.2020)
2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право: Учебное пособие / Адриановская Т.Л., Баева С.С. - Москва :РГУП, 2017. - 387 с.: ISBN 978-5-93916-587-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335619> (дата обращения 01.04.2020)
3. Лебедев, В. М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В. М. Лебедев, В. Г. Мельникова, Р. Р. Назметдинов ; под ред. В. М. Лебедева. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-867-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=330685>
4. Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13927-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-i-zarubezhnoe-trudovoe-pravo-467238#page/2>

Дополнительная литература

1. Петров, А. Я. Ответственность по трудовому праву России и некоторых зарубежных стран : учебное пособие / А. Я. Петров. — Москва : Проспект, 2018. — 413 с. — ISBN 978-5-392-28175-6. — Текст : электронный

// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150825> (дата обращения: 01.04.2020).

2. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: znanium.com/read?id=304294 (дата обращения 01.04.2020)

3. Филипцова, Н. А. Коллективный договор как вид российских правовых договоров : монография / Н. А. Филипцова. - Москва : РГУП, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-794-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364694>

4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371081>

5. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02922-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341826>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
3. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
4. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
5. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» <http://www.lawlibrary.ru>
7. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>

8. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Трудового права КНР» являются практические занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и на совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающимся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Трудовому праву КНР» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо

прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Устный опрос (УО-1), который позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата, предметных знаний и умений по их сопоставлению и экстраполяции, обнаружению и объяснению причинно-следственных связей. Устный опрос используется в ходе практических (семинарских) занятий для контроля усвоения обучающимися предметного материала, знаний о его интегральной связи с основными теоретическими концепциями юриспруденции и умений его использованию при решении типовых задач, возникающих в процессе осуществления различных видов юридической деятельности.

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у обучающихся практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

б) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:
2. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и	

	<p>звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEaI; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право Китайской Народной Республики»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»
Форма подготовки очная

Владивосток
20__

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Значение категории «обязательство» в современном гражданском обороте Субъекты обязательственных отношений.	УК-6; ПК-1		Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-5, практическая задача
	Исполнение обязательств	УК-6; ПК-1		Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 6-8, практическая задача
	Сингулярное правопреемство в обязательства Способы обеспечения исполнения обязательств	УК-6; ПК-1		Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 9-12, практическая задача
	Прекращение обязательств	УК-6; ПК-1		Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-5, практическая задача
	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	УК-6; ПК-1			

				Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 6-8, практическая задача
--	--	--	--	--	--

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;
- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.

- «Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.
- «Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР	Неполное знание культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР	В целом сформировавшееся знание культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР	Сформировавшееся систематическое знание культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР
	Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР	Неполное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР	В целом сформировавшееся умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР	Сформировавшееся систематическое умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР
	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР	Неполные навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР	В целом сформировавшиеся навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР	Сформировавшиеся систематические навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР

		процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира	Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР	Неполное знание особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР	В целом сформировавшееся знание особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР	Сформировавшееся систематическое знание особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР
	Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	Неполное умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	В целом сформировавшееся умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР	Сформировавшееся систематическое умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР

	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР	Неполные навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР	В целом сформировавшиеся навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР	Сформировавшиеся систематические навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР	Неполное знание особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР	В целом сформировавшееся знание особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР	Сформировавшееся систематическое знание особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Отсутствие умения или фрагментарное умение толерантно и конструктивно	Неполное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать	В целом сформировавшееся умение толерантно и конструктивно	Сформировавшееся систематическое умение толерантно и конструктивно

	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>
	<p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>Неполные навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>В целом сформировавшиеся навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>	<p>Сформировавшиеся систематические навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p>

ПК-2.1. Организует и проводит научные исследования в области правового обеспечения контрактной деятельности	<p>Знает: основные доктринальные и справочные источники информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p>	<p>Неполное знание основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p>	<p>В целом сформировавшееся знание основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p>
	<p>Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p>	<p>Отсутствие умения или фрагментарное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p>	<p>Неполное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p>	<p>В целом сформировавшееся умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p>

					контрактной деятельности КНР
	Владеет: навыками организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Неполные навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	В целом сформировавшиеся навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Сформировавшиеся систематические навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР
ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в области правового обеспечения контрактной деятельности	Знает: основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Неполное знание основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	В целом сформировавшееся знание основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Сформировавшееся систематическое знание основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР
	Умеет: формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы	Неполное умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические	В целом сформировавшееся умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-	Сформировавшееся систематическое умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать

		и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР	выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР	практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР	научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР
	Владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Неполные навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	В целом сформировавшиеся навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Сформировавшиеся систематические навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР
ПК-2.3. Составляет документы и рекомендации по	Знает: основные требования к оформлению оценки результатов	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных требований к	Неполное знание основных требований к	В целом сформировавшееся знание основных	Сформировавшееся систематическое знание основных

результатам научных исследований в области правового обеспечения контрактной деятельности	научных исследований в области контрактной деятельности КНР	оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР	требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР
	Умеет: оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Неполное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР	В целом сформированное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Сформированное систематическое умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР
	Владеет: навыками доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории	Неполные навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории	В целом сформированные навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории	Сформированные систематические навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории

Экзаменационное испытание состоит из развернутого ответа на теоретический вопрос билета и решения практической задачи. Перечень вопросов и пример практической задачи приведены ниже:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Коллективный договор, его действие, содержание, структура, порядок разработки и его заключения.
2. Соглашение, его действие, содержание, структура, порядок разработки и его заключения.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Ответственность сторон социального партнёрства.
5. Понятие, содержание, срок и стороны трудового договора.
6. Срочный трудовой договор.
7. Условия и формы заключения трудового договора.
8. Условия и формы изменения трудового договора.
9. Общие основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
11. Расторжение срочного трудового договора.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
15. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
16. Понятие рабочего времени, его виды и регулирование.
17. Режим рабочего времени, порядок его установления и учёта.
18. Понятие и виды времени отдыха, отпуска.
19. Перерывы в работе, выходные и нерабочие дни.

20. Отпуска, их виды, порядок предоставления, исчисление и оплата.
21. Основные понятия, государственные гарантии, формы оплаты труда.
22. Понятие заработной платы, системы и методы её регулирования.
23. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
24. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной
25. платы и иных сумм, причитающихся работнику.
26. Оплата труда в иных случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
27. Оплата труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
28. Оплата труда в выходные и праздничные нерабочие дни.
29. Оплата труда в ночное время.
30. Особенности регулирования труда работников работающих по совместительству

Пример экзаменационной задачи:

Наладчик оборудования в КНР находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 800 юаней. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Ли Мейхуа, снизил ему премию на 15 % за отказ Ли Мейхуа от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?