

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись)

Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. рук.ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Гражданского права и процесса

(название кафедры)



Кравченко А.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 1 семестр 2/1,2
лекции 0 час.
практические занятия 36/16 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО пр.14/ 6 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 16 час.
в том числе с использованием МАО 14 / 6 час.
самостоятельная работа 45/83 час.
на подготовку к экзамену 27 / 9 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет не предусмотрен
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта* высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 10 от «10» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

Составитель: к.ю.н., доцент Белобородов М.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Сформировать компетенции, обеспечивающие способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере интеллектуального права на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в целях реализации и защиты интеллектуальных прав, способность внедрять результаты научных исследований и оказывать экспертно-аналитическое, консультационное и правовое сопровождение отношений в сфере интеллектуального права, а также способность квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере интеллектуального права.

Задачи:

- Формирование навыков, необходимых для выявления проблемной ситуации в процессе анализа правоотношения, определения этапов ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области интеллектуального права;
- Формирование способности рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуального права на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав;
- Формирование навыков, необходимых для грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений, оценки и предложений по стратегии действий при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений.
- Формирование навыков, необходимых для дачи рекомендаций и консультаций по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере интеллектуального права;
- Формирование навыков, необходимых для обобщения результатов аналитической деятельности в сфере интеллектуального права;
- Формирование навыков, необходимых для составления рекомендаций по экспертно-аналитическому, консультационному и правовому сопровождению проектов в сфере интеллектуального права;
- Формирование навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в области интеллектуального права;
- Формирование навыков, необходимых для анализа и обобщения информации по научным исследованиям в сфере интеллектуального права;

- Формирование навыков, необходимых для составления документов и рекомендаций по результатам научных исследований в сфере интеллектуального права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ проблемных ситуаций, выработка стратегии действий	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере интеллектуального права на основе системного подхода, выработать стратегию действий в целях реализации и защиты интеллектуальных прав	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа правоотношения, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области интеллектуального права
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуального права на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа правоотношения, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий	Знает основные методы научного познания и стадии их применения при анализе правоотношения; содержание регулирования отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
по разрешению проблемной ситуации в области интеллектуального права	исследовании интеллектуальных правоотношений;
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении споров; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области интеллектуального права.
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуального права на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав	Знает принципы системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации;
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен	ПК -1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществление экспертно-аналитического, консультационного и правового сопровождения отношений в сфере интеллектуального права	внедрять результаты научных исследований и оказывать экспертно-аналитическое, консультационное и правовое сопровождение отношений в сфере интеллектуального права	снижения и профилактики правовых рисков в сфере интеллектуального права;
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере интеллектуального права;
		ПК -1.3 Составляет рекомендации по экспертно-аналитическому, консультационному и правовому сопровождению проектов в сфере интеллектуального права.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере интеллектуального права	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в области интеллектуального права
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере интеллектуального права	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности при исследовании интеллектуальных правоотношений
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права
ПК -1.3 Составляет рекомендации по экспертно-аналитическому, консультационному и правовому сопровождению проектов в сфере интеллектуального права	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права
	Умеет составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права
	Владеет навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществление научных исследований в сфере интеллектуального права	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере интеллектуального права	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере интеллектуального права;
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере интеллектуального права;
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере интеллектуального права.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере интеллектуального права;	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области интеллектуального права, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере интеллектуального права;	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере интеллектуального права.	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере интеллектуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны	2	0	0	4/2	-	5/10	3/1	УО-1 (собеседование), Экзамен
2	Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав	2	0	0	4/2	-	5/10	3/1	О-1 (собеседование), Экзамен
3	Объекты патентного права	2	0	0	4/2	-	5/10	3/1	О-1 (собеседование), Экзамен
4	Правовая охрана средств индивидуализации	2	0	0	4/2	-	6/10	3/1	О-1 (собеседование),

									Экзамен
5	Доменные имена и интеллектуальные права	2	0	0	4/2	-	6/10	3/1	О-1 (собеседование), Экзамен
6	Охрана исключительных прав в сети Интернет	2	0	0	4/2	-	6/11	4/1	УО-1 (собеседование), Экзамен
7	Охрана исключительных прав за рубежом	2	0	0	6/2	-	6/11	4/1	О-1 (собеседование), Экзамен
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав и отдельные вопросы их охраны	2	0	0	6/2	-	6/11	4/1	О-1 (собеседование), Экзамен
	Итого:		0	0	36/16	-	45/83	27/9	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены/

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны

Содержание темы: Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права). Международные договоры и соглашения по охране интеллектуальной собственности. Распоряжение исключительным правом. Лицензионные соглашения. Открытые лицензии.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, творческое задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и творческому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать

собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Юридическая природа интеллектуальной собственности и ее соотношение с вещным правом» выносится один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Творческое задание по вопросу: «Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере интеллектуальной собственности» направлено на формирования способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст творческого задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 2. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав

Содержание темы: Общая характеристика объектов авторского права. Общая характеристика объектов смежных прав. Форма и содержание произведения как объект правовой охраны. Коллективное управление

авторскими и смежными правами. Аккредитованные организации по управлению правами на коллективной основе и круг их полномочий.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, коллоквиум, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума «Характеристика этапов научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами». В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Тема 3. Объекты патентного права

Содержание темы: Понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца. Содержание патентных прав. Порядок регистрации объектов патентного права. Обязанности патентообладателя. Порядок и способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№3) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации

Содержание темы: Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав. Соотношение средств индивидуализации между

собой и с другими объектами интеллектуальных прав. Защита прав на средства индивидуализации: порядок и способы. Параллельный импорт товаров. Национальный и международный принцип исчерпания прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№4) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

Тема 5. Доменные имена и интеллектуальные права

Содержание темы: Защита прав на доменные имена. Соотношение доменных имен и объектов интеллектуальной собственности. Киберсквоттинг. Анализ судебной практики.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: дискуссия, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 6. Охрана исключительных прав в сети Интернет

Содержание темы: Нарушение исключительных прав в сети Интернет. Распространение объектов интеллектуальной собственности посредством сети Интернет. Анализ судебной практики.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа. Решение задач.

Тема 7. Охрана исключительных прав за рубежом

Содержание темы: Защита интеллектуальных прав за рубежом. Международные заявки на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности. Сроки охраны интеллектуальных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 8. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав и отдельные вопросы их охраны

Содержание темы: Вопросы гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Меры по обеспечению защиты прав. Иные виды ответственности. Отдельные вопросы охраны интеллектуальной собственности. Перспективы изменения законодательства в сфере охраны интеллектуальных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№8) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе магистрантов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная подготовка студента представляет собой внеаудиторную работу по подготовке студента без участия преподавателя к устному опросу, решению разноуровневых задач выполняемых на практическом занятии и включает в себя изучения материалов предыдущей лекции, учебных, научных материалов, законодательства и правоприменительной практики выносимых по темам согласно номеру практического занятия указанного в рабочей программе курса.

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности»: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое

занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков, также основано на погружении студента в профессиональную ситуацию (юридический-казус), с которым обучающийся заранее не знаком. Самостоятельная подготовка к решению задач заключается в изучении как учебного теоретического материала темы практического занятия, так и соответствующей законодательной и правоприменительной базы как очерченной преподавателем, так и найденной самостоятельно посредством использования справочных информационных система КонсультантПлюс, Гарант и т.п., а также официальных сайтов органов власти: 1. Для анализа законопроектов: https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b 2. Решений арбитражных судов: <https://ras.arbitr.ru> 3. Судам общей юрисдикции: 3.1. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> 3.2. https://dalnerechensky--prm.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=sf&delo_id=1540005

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (2 семестр).

К экзамену по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских ученых и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 30 минут).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине, а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.

По всем видам заданий для самостоятельной работы студента, а также критериям их оценки примеры заданий отражены в фонде оценочных средств.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1	Согласно расписания занятий	5/10	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2	Согласно расписания занятий	5/10	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3	Согласно расписания занятий	5/10	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4	Согласно расписания занятий	6/10	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5	Согласно расписания занятий	6/10	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)

6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6	Согласно расписания занятий	6/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7	Согласно расписания занятий	6/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8	Согласно расписания занятий	6/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Подготовиться к дискуссии, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Подготовиться к дискуссии, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу) по следующему вопросу: Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере интеллектуальных правоотношений. Сформулировать цели и задачи научных исследований в сфере интеллектуальных правоотношений. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 3,4,5 Раздел 2	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа интеллектуального правоотношения, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области интеллектуального права	Знает основные методы научного познания и стадии их применения при анализе интеллектуального правоотношения; содержание регулирования интеллектуальных отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании интеллектуальных правоотношений;	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Экзамен (вопросы 16-27)
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;				
Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении интеллектуальных споров; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области интеллектуального права.					
	Тема 1 Раздел 1 Тема 9,10 Раздел 3	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуального права на основе системного подхода, оценивает их преимущества	Знает принципы системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2). Коллективная	Экзамен (вопросы 1-8; 36-38).

		и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав	<p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе интеллектуального правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации;</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;</p>	дискуссия (ДС-2)	
	Темы 3,4 Раздел 2 Тема 10 Раздел 3	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений.</p> <p>Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;</p> <p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав.</p>	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).	Экзамен (вопросы 16-24; 37-38).
	Тема 2 Раздел 1; Темы 5-8 Раздел 2	<p>ПК -1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики</p>	<p>Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права</p> <p>Умеет определять правовые риски при</p>	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум	Экзамен (вопросы 9-15; 25-35).

		правовых рисков в сфере интеллектуального права	<p>правовом сопровождении деятельности в области интеллектуального права</p> <p>Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав</p>	(УО-2). Коллективная дискуссия (ДС-2)	
Тема 2 Раздел 1; Тема 3, 6 Раздел 2.		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере интеллектуального права	<p>Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права</p> <p>Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности при исследовании интеллектуальных правоотношений</p> <p>Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права</p>	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).	Экзамен (вопросы 9-15; 16-19; 28-30).
Тема 2 Раздел 1; Тема 9,10 Раздел 3 Тема 4 Раздел 2.		ПК-1.3 Составляет рекомендации по экспертно-аналитическому, консультационному и правовому сопровождению проектов в сфере интеллектуального права	<p>Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права</p> <p>Умеет составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права</p> <p>Владеет навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права</p>	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Экзамен (вопросы 9-15; 36-38; 20-24).

	Темы 1-2 Раздел 1 .	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере интеллектуального права;	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области интеллектуального права, интеллектуальном законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права</p>	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Экзамен (вопросы 1-15).
	Тема 1,2 Раздел 1; Тема 7,8 Раздел 2.	ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере интеллектуального права;	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права</p>	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2) Коллоквиум (УО-2).	Экзамен (вопросы 1-15; 31-35).

	Тема 1,2 Раздел 1; Тема 10 раздел 3	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере интеллектуального права.	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере интеллектуального права Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2) Коллоквиум (УО-2).	Экзамен (вопросы 1-15; 37-38).
--	--	--	--	---	--------------------------------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Разделах 4, 5, 8, а также в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Жарова, А. К	Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477971
2.	Бирюков, П. Н.	Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469196
3.	Штоляков, В. И	Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476719
4.	М. А. Рожкова	Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие	Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. – 242 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828097&theme=FEFU
5.	Близнеца, В. А	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454173
Дополнительная литература			
1.	Е. А. Моргунова	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография	М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=763409
2.	Позднякова Е. А.	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469220
3.	Богданова О.В.	Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми	М.:Юстицинформ, 2017. - 212 с.: ISBN 978-5-7205-1385-6 - Режим доступа:

		способами: Монография	http://znanium.com/bookread2.php?book=1006001
4.	Черячукин В.В., Коршунов Н.М.	Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872272
5	А.М. Орехов	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002481
	Калятин, В. О.	Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473448

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018

2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. **Практические занятия** проводятся с группой и строятся в виде **решения практических (ситуационных) задач, группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов.** Также к методам проведения занятий относится коллоквиум.

Коллоквиум (УО-2) является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Коллективная дискуссия (ДС-2), применяемая при изучении конкретной темы, - оценочное средство интерактивного характера,

позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию выносится один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Решение практических (ситуационных) кейс - задач показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач.

Задачи могут различаться по степени сложности, как правило от простых – к сложным. Решение задач показывает степень формирования у студентов знаний, умений и практических навыков.

Если задача решается неправильно в силу не знания студентами теоретических вопросов, то на практическом занятии факультативно разбираются теоретические вопросы, затрагиваемые в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Ряд задач могут требовать составления соответствующего процессуального документа.

Для правильного решения задач по теме практического занятия студент должен предварительно изучить рекомендованную литературу, действующее законодательство, иной правовой материал по теме (решения высших судебных инстанций, обзоры судебной практики).

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства дела, доводы сторон правового конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ).

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Ответ на задачу, как правило, строится по аргументационной формуле IRAC, где I – issue (тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), R- rule (применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии)), A- application (применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле), C- conclusion (заключение, вывод).

По общему правилу, задачи решаются в устной форме. Вместе с тем, ряд задач, после разрешения юридического вопроса, требуют составления проекта соответствующего процессуального документа.

Проекты договоров, учредительных документов, процессуальных документов составляются в письменной (печатной) форме.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа по курсу**. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе</p>

	возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мето цифровой.	централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной
собственности»
Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»
Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 3,4,5 Раздел 2	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа интеллектуального правоотношения, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области интеллектуального права	Знает основные методы научного познания и стадии их применения при анализе интеллектуального правоотношения; содержание регулирования интеллектуальных отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании интеллектуальных правоотношений;	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Экзамен (вопросы 16-27)
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;				
	Тема 1 Раздел 1 Тема 9,10 Раздел 3	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере	Знает принципы системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11);	Экзамен (вопросы 1-8; 36-38).

		интеллектуального права на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав	<p>реализации и защиты интеллектуальных прав</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе интеллектуального правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации;</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;</p>	<p>коллоквиум (УО-2). Коллективная дискуссия (ДС-2)</p>	
	Темы 3,4 Раздел 2 Тема 10 Раздел 3	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;</p> <p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав.</p>	<p>Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).</p>	<p>Экзамен (вопросы 16-24; 37-38).</p>

	Тема 2 Раздел 1; Темы 5-8 Раздел 2	ПК -1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере интеллектуального права	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в области интеллектуального права Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2). Коллективная дискуссия (ДС-2)	Экзамен (вопросы 9-15; 25-35).
	Тема 2 Раздел 1; Тема 3, 6 Раздел 2.	ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере интеллектуального права	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности при исследовании интеллектуальных правоотношений Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).	Экзамен (вопросы 9-15; 16-19;28-30).
	Тема 2 Раздел 1; Тема 9,10 Раздел 3 Тема 4 Раздел 2.	ПК-1.3 Составляет рекомендации по экспертно-аналитическому, консультационному и правовому сопровождению проектов в сфере интеллектуального права	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права Умеет составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Экзамен (вопросы 9-15; 36-38; 20-24).

			<p>деятельности в сфере интеллектуального права</p> <p>Владеет навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права</p>		
	Темы 1-2 Раздел 1 .	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере интеллектуального права;	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области интеллектуального права, интеллектуальном законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права</p>	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Экзамен (вопросы 1-15).
	Тема 1,2 Раздел 1; Тема 7,8 Раздел 2.	ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере интеллектуального права;	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права</p>	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2) Коллоквиум (УО-2).	Экзамен (вопросы 1-15; 31-35).

			Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права		
	Тема 1,2 Раздел 1; Тема 10 раздел 3	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере интеллектуального права.	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере интеллектуального права Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2) Коллоквиум (УО-2).	Экзамен (вопросы 1-15; 37-38).

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля являются **практические (ситуационные) задачи.**

Критерии оценки решения студентами практических (ситуационных) задач. Решение задач является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Решение каждой задачи оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент

правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре, реквизитам, оформлению документа, в нем отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки.

4 балла выставляется, если студент в целом полно аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов, незначительно отступил от формулы IRAC при решении задачи).

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отступает от формулы IRAC, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Работа оформлена неаккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа интеллектуального правоотношения, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области интеллектуального права	Знает основные методы научного познания и стадии их применения при анализе интеллектуального правоотношения; содержание регулирования интеллектуальных отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании интеллектуальных правоотношений;	Не знает: основные методы научного познания и стадии их применения при анализе интеллектуального правоотношения; содержание регулирования интеллектуальных отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании интеллектуальных правоотношений;	Неполные знания основных методов научного познания и стадии их применения при анализе интеллектуального правоотношения; содержание регулирования интеллектуальных отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании интеллектуальных правоотношений;	В целом сформировавшиеся знания основных методов научного познания и стадии их применения при анализе интеллектуального правоотношения; содержание регулирования интеллектуальных отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании интеллектуальных правоотношений	Сформирована система знаний об основных методах научного познания и стадии их применения при анализе интеллектуального правоотношения; содержание регулирования интеллектуальных отношений и его проблемы в области интеллектуального права; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании интеллектуальных правоотношений
	Умеет формулировать	Не умеет:	Фрагментарные	В целом	Сформировано

	<p>предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;</p>	<p>формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;</p>	<p>умения формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;</p>	<p>сформировавшееся умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;</p>	<p>системное умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере интеллектуального права при реализации и защите интеллектуальных прав;</p>
	<p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении интеллектуальных споров; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области интеллектуального права.</p>	<p>Не владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении интеллектуальных споров; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области интеллектуального права.</p>	<p>Неполное владение навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении интеллектуальных споров; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области интеллектуального права.</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении интеллектуальных споров; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области интеллектуального права.</p>	<p>Сформировавшееся системное владение навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении интеллектуальных споров; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области интеллектуального права.</p>

					права.
<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуального права на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Знает принципы системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Не знает принципы системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Частично знает принципы системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания о принципах системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Сформировавшаяся система знаний о принципах системного подхода в области интеллектуального права; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>
	<p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе интеллектуального правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации;</p>	<p>Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе интеллектуального правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации;</p>	<p>Фрагментарные умения находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе интеллектуального правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их</p>	<p>В целом сформировавшиеся умения находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе интеллектуального правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты</p>	<p>Сформировавшие системные умения находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе интеллектуального правоотношения и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты</p>

			реализации;	интеллектуальных прав и путей их реализации;	интеллектуальных прав и путей их реализации;
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;	Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;	Неполное владение навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;	В целом сформировавшееся владение навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;	Полное владение навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных правоотношений; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области интеллектуального права;
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила	Не знает основные приемы и способы логического	Частично знает основные приемы и способы	В целом сформировавшиеся знания об основных	Сформировавшиеся системные

<p>формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;</p>	<p>мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;</p>	<p>логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;</p>	<p>приемах и способах логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;</p>	<p>знания об основных приемах и способах логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере интеллектуальных правоотношений;</p>
	<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;</p>	<p>Не умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;</p>	<p>Фрагментарные умения формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;</p>	<p>В целом сформировавшиеся умения формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;</p>	<p>Сформировавшиеся системные умения формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области интеллектуального права;</p>
	<p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для</p>	<p>Не владеет навыками определения стратегий действий по достижению</p>	<p>Неполное владение навыками</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками</p>	<p>Сформировавшееся системное владение</p>

	реализации и защиты интеллектуальных прав.	необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав.	определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав.	определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав.	навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав.
ПК -1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере интеллектуального права	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права	Не знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права	Неполные знания правил определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права	В целом сформированные знания правил определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права	Сформировавшие системные знания правил определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере интеллектуального права
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в области интеллектуального права	Отсутствие умений определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в области интеллектуального права	Неполное умение определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в области интеллектуального	В целом сформированные умения определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в	Сформированные системные умения определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в области

			права	области интеллектуального права	интеллектуального права
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав	Не владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав	Частично владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав	В целом сформировавшееся владение навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав	Сформировавшееся системное владение навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков при реализации и защите интеллектуальных прав
ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере интеллектуального права	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права	Не знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права	Неполные знания о методике осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права	В целом сформировавшееся знание методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права	Сформировавшееся системное знание методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере интеллектуального права
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Не умеет анализировать и обобщать результаты	Фрагментарное умение анализировать и	В целом сформировавшееся умение	Сформировавшееся системное умение

	при исследовании интеллектуальных правоотношений	экспертно-аналитической деятельности при исследовании интеллектуальных правоотношений	обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности при исследовании интеллектуальных правоотношений	анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности при исследовании интеллектуальных правоотношений	анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности при исследовании интеллектуальных правоотношений
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права	Не владеет: навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права	Неполное владение навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права	В целом сформировавшееся владение навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права	Сформировавшееся системное владение навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности при работе с юридическими документами в области интеллектуального права
ПК-1.3 Составляет рекомендации по экспертно-аналитическому, консультационному и	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной	Не знает требования по документационному оформлению результатов	Частично знает требования по документационному оформлению результатов	В целом сформировавшееся знание о требованиях по документационном	Сформировавшееся системное знание по требованиям по документационно

правовому сопровождению проектов в сфере интеллектуального права	деятельности в сфере интеллектуального права	экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	у оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	му оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права
	Умеет составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	Не умеет составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	Фрагментарные умения составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	В целом сформировавшееся умение составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	Сформировавшееся системное умение составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права
	Владеет навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	Не владеет навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере интеллектуального права	Частично владеет навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере	В целом сформировавшееся владение навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере	Сформировавшееся системное владение навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной

			интеллектуального права	интеллектуального права	деятельности в сфере интеллектуального права
ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере интеллектуального права;	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области интеллектуального права, интеллектуальном законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	Не знает основные доктринальные и справочные источники информации в области интеллектуального права, интеллектуальном законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	Неполные знания основных доктринальных и справочных источников информации в области интеллектуального права, интеллектуальном законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	В целом сформировавшееся знания основных доктринальных и справочных источников информации в области интеллектуального права, интеллектуальном законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	Сформировавшееся системное знание основных доктринальных и справочных источников информации в области интеллектуального права, интеллектуальном законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области интеллектуального права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов

					их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права	Не умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права	Фрагментарное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права	В целом сформировавшееся умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права	Сформировавшееся системное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере интеллектуального права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права	Не владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права	Неполное владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права	В целом сформировавшееся владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права	Сформировавшееся системное владение навыками организации и осуществления научных исследований в сфере интеллектуального права
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере интеллектуального права;	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	Не знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального	Неполные знания основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в	В целом сформировавшееся знание основных требований к проведению оценки результатов научных	Сформировавшееся системное знание основных требований к проведению оценки результатов

		права	сфере интеллектуального права	исследований в сфере интеллектуального права	научных исследований в сфере интеллектуального права
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права	Не умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права	Фрагментарные умения формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права	В целом сформировавшееся умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права	Сформировавшееся системное умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальных правоотношений; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере интеллектуального права
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных	Не владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и	Частично владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного	В целом сформировавшееся владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников,	Сформировавшееся системное владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных

	исследований в сфере интеллектуального права	логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере интеллектуального права.	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	Не знает основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	Неполные знания основных требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	В целом сформировавшееся знания основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права	Сформировавшееся системное знание основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере интеллектуального права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере интеллектуального	Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере	Фрагментарные умения оформлять и представлять результаты	В целом сформировавшееся умение оформлять и	Сформировавшееся системное умение оформлять

	права	интеллектуального права	научных исследований в сфере интеллектуального права	представлять результаты научных исследований в сфере интеллектуального права	и представлять результаты научных исследований в сфере интеллектуального права
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории	Не владеет: навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории	Частично владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории	В целом сформировавшееся владение навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории	Сформировавшееся системное владение навыками доступного представления результатов исследований в сфере интеллектуального права широкой аудитории

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.

3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Система интеллектуальных прав.
5. Понятие и основные элементы правовой защиты интеллектуальных прав.
6. Способы защиты интеллектуальных прав.
7. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
8. Интеллектуальная собственность: понятие и характерные черты.
9. Исключительное право; личные неимущественные права; иные права.
10. Международные договоры и соглашения по охране интеллектуальной собственности.
11. Договоры, опосредующие распоряжение исключительным правом.
12. Лицензионные соглашения.
13. Виды лицензионных договоров.
14. Открытые лицензии.
15. Договор коммерческой концессии.
16. Объекты авторского права: общая характеристика
17. Объекты смежных прав: общая характеристика
18. Охрана формы и содержания произведения.
19. Организации по управлению правами на коллективной основе.
20. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
21. Порядок регистрации объектов патентного права.
22. Обязанности патентообладателя.
23. Порядок и способы защиты прав авторов и патентообладателей.
24. Средства индивидуализации.
25. Понятие и признаки товарного знака
26. Право на фирменное наименование.

27. Понятие и особенности наименований мест происхождения товаров.
28. Коммерческое обозначение
29. Средства индивидуализации и другие объекты интеллектуальных прав.
30. Порядок и способы защиты прав на средства индивидуализации.
31. Национальный и международный принцип исчерпания интеллектуальных прав.
32. Защита прав на доменные имена.
33. Киберсквоттинг.
34. Нарушение исключительных прав в сети Интернет.
35. Распространение объектов интеллектуальной собственности посредством сети Интернет.
36. Защита интеллектуальных прав за рубежом
37. Международные заявки на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности
38. Вопросы гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
39. Меры по обеспечению защиты прав.
40. Иные виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
41. Отдельные вопросы охраны интеллектуальной собственности

Оценочные средства для текущего контроля

Типовые темы для дискуссии.

Тема 6. Охрана исключительных прав в сети Интернет

1. Проанализируйте правоприменительную практику во спорах, связанным с нарушением интеллектуальных права в сети Интернет. Вопрос для дискуссии: отвечает ли действующая правовая охрана интеллектуальных прав требованиям, обеспечивающим защиту интеллектуальной собственности в сети Интернет?

2. Проанализировать особенности и виды нарушений интеллектуальных прав в сети интернет, сформулируйте предложения нормотворческого характера.

Тема 7. Охрана исключительных прав за рубежом

1 Подготовиться к дискуссии по вопросу: Место и статус международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности в мире и России.

2 Проанализируйте модели построения системы охраны интеллектуальных прав зарубежом (выбор конкретного примера страны на усмотрение студента).

3 Обосновать перспективы применения в российском законодательстве зарубежного опыта построения системы охраны интеллектуальных прав.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере охраны интеллектуальной собственности владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в сфере охраны интеллектуальной собственности; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в сфере охраны интеллектуальной собственности, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере охраны интеллектуальной собственности; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	0-1

Типовые вопросы для коллоквиума.

Тема 1. «Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны»

1. Подготовьте план научной статьи со списком специальной литературы по вопросу: понятие и свойства интеллектуальной собственности как объекта прав. Определите алгоритм раскрытия научной проблематики.
2. Провести научное исследование по вопросу «Юридическая природа интеллектуальной собственности и ее соотношение с вещным правом»

и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации. Рассказать о требованиях, предъявляемых к подготовке научных исследований к опубликованию.

Тема 2. «Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав».

1. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами. Сформулировать цели и задачи научных исследований в сфере коллективного управления авторскими правами. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере интеллектуального права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области интеллектуального права.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области интеллектуального права	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области интеллектуального права (обращать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

Вопросы для творческого задания.

Тема 1. Понятие и система интеллектуального права.

Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере интеллектуального права.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере интеллектуального права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области интеллектуального права, высокая степень участия в организации научного коллектива; чёткое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области интеллектуального права; средняя степень участия в организации научного коллектива; недостаточно чёткое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	3-4

Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области интеллектуального права; незначительная степень участия в деятельности научного коллектива студентов, неспособность решать поставленную задачу с привлечением научного коллектива.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, не справляется с выполнением творческого задания	0-1

Примерный перечень кейс – задачи по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности»

Кейс – задачи по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»

Задачи к занятию 3.

1. Определите, к какому виду относятся изобретения, сущность которых выражена следующей формулой:

1. Припой для пайки электровакуумных изделий, содержащий олово, медь, серебро, отличающийся тем, что его состав взят в соотношении: серебро — 41 — 44%; медь — 8,5—11,5%; олово — 46 — 49 %.

2. Скользящая опора для строительных элементов, включающая листы, нижний из которых выполнен в виде обоймы со скользящей поверхностью из антифрикционного материала, отличающаяся тем, что на скользящей поверхности верхнего листа образован слой из антифрикционного материала типа тетрафторэтилена (фторопласта-4).

3. Самолетная посадочно-рулежная фара по патенту № 232166, отличающаяся тем, что электромеханический привод снабжен вторым редуктором, кинематически связывающим фару с валом привода.

4. Штамм «Fusarium moniliforme ГИ-57». Минеральные среды. Агаризованная минеральная среда (Г-1). Колонии мелкие, диаметром 10 — 15мм с синим неспорулирующим воздушным мицелием и синим субстратным мицелием, плоским, со слабовыраженной складчатостью.

5. Способ для измерения величины и градиента магнитного поля, отличающийся тем, что по датчику магнитосопротивления пропускают постоянный ток и по распределению температуры на его поверхности судят об искомой величине.

2. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для вы прессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения.

Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки незнаком, поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

3. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным

образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия.

Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора,

т.е.

художника-дизайнера.

Насколько

правильна

данная

консультация?

4. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

5. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

Задачи к занятию 4.

1. ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось ЗАО «Энергия», обладающее с 2008 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя ЗАО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2006 г., то есть намного раньше, чем истец.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Ликеро-водочный завод обратился в арбитражный суд с иском к АО «Спутник» о запрещении выпуска водки с использованием на этикетке обозначения, тождественного его товарному знаку. В обоснование своих требований истец предоставил лицензию на производство водки и патент на изобретение.

Подлежит ли удовлетворению иск ликеро-водочного завода?

3. Инвестиционный фонд «Развитие», зарегистрированный в июне 2007 г., в сентябре 2009 г. подал заявку на регистрацию словесного товарного знака «Развитие» по 36 классу МКТУ, включающему услуги инвестиционных фондов и финансовую деятельность .

Однако в регистрации товарного знака Фонду было отказано на основании заявки другой фирмы на аналогичный товарный знак в отношении всех классов товаров и услуг с приоритетом от 15 июля 2009 г.

Не согласившись с решением экспертизы заявленного обозначения, Фонд обратился с возражением в Палату по патентным спорам Роспатента, указав, что термин «Развитие» им используется им с 2007 г. в качестве фирменного наименования, которое стало широко известным в финансовой сфере.

Какое решение должна принять Палата по патентным спорам? Может ли заявитель обжаловать решение Палаты по патентным спорам при несогласии с ним?

4. Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылаясь на то, что он не изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

5. Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак "Windows" для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво "Windows" вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке "Windows" заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака "Windows".

Какое разъяснение должно быть дано?

6. АО обратилось в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения права на товарный знак, зарегистрированный на его имя для товаров 16 класса Международной классификации товаров и услуг.

Истец сослался на то, что обозначение, сходное с его товарным знаком до степени смешения, использует ответчик (полное товарищество) при изготовлении малярных кистей и валиков.

При рассмотрении дела выяснилось, что в перечне товаров 16 класса в свидетельстве истца кисти и малярный валики указаны не были.

Обоснуйте решение арбитражного суда.

7. ОАО «Нарзан» обратилось в арбитражный суд с иском о защите прав на наименование места происхождения товара «Нарзан» к АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии». Истец ссылаясь на то, что ответчик неправомерно использует обозначение «Нарзан» в отношении производимой им минеральной воды. Между тем, именно ОАО «Нарзан» с 1995 г. обладает свидетельством на право пользования наименования места происхождения товара (НМПТ) «нарзан» в отношении производства кисловодского «Нарзана».

Ответчик, в свою очередь, пояснил, что в соответствии со ст. 1518 ГК РФ право пользования НМПТ, зарегистрированным в установленном порядке, может быть предоставлено любому юридическому или физическому лицу, производящему товар с теми же свойствами. По его мнению, выпускаемая АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии» минеральная вода по качеству не уступает минеральной воде, выпускаемой ОАО «Нарзан».

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что с июля 2002 г. у ответчика отозван сертификат соответствия.

Решите дело.

8. Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к ООО, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарными знаками, зарегистрированными на имя истца для товаров данного класса.

Ответчик сослался на то, что он не является производителем данного товара, а только предоставляет склад для его хранения.

При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.

Подлежит ли иск удовлетворению?

9. ООО, владеющее рестораном и ночным клубом, подало заявку в Роспатент на регистрацию словесного знака обслуживания по классу 41 «Образование и развлечения». Роспатент отказал в выдаче свидетельства, сославшись на то, что тождественный знак уже зарегистрирован на имя торговой фирмы по всем имеющимся классам услуг.

ООО подало возражение в Палату по патентным спорам Роспатента, в котором указало на то, что торговая фирма фактически использует товарный знак только в торговой деятельности. Следовательно, эта фирма утратила права на данный знак применительно к другим классам товаров и услуг в соответствии со ст. 1486 ГК РФ.

Какое решение должно быть принято Палатой по патентным спорам Роспатента?

10. ООО «Радио Орион» обратилось в арбитражный суд с иском о защите права на фирменное наименование к АО «Радиовещательная корпорация «Орион». В обоснование своих требований истец предоставил документы о государственной регистрации ООО (дата внесения в Реестр – 17 октября 2008 г.) и свидетельство на знак обслуживания «Орион», зарегистрированный для 35 класса услуг (реклама).

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что использует фирменное наименование с момента создания организации, т.е. с 10 ноября 2008 г. Кроме того, по мнению ответчика, фирменное наименование его и истца отличны друг от друга и не могут вводить потребителя в заблуждение.

Решите дело.

Задачи к занятию 8.

1. Работникам ООО «Автоэлектрокомплект» Моисееву и Ильченко было поручено усовершенствовать способ приготовления бетона для строительства теплоэнергетических сооружений. В результате решения поставленной задачи Моисеев и Ильченко создали изобретение «Способ приготовления бетона», патент на которое был выдан ООО «Автоэлектрокомплект».

Общество решило предоставить АО «Березовская ГРЭС-1» исключительную лицензию сроком на пять лет на право изготовления бетона на основе запатентованного способа. Цена лицензии ориентировочно составляла 350 тыс. рублей паушально и 6% роялти. Часть этой суммы в размере 50 тыс. рублей ООО «Автоэлектрокомплект» решило

выплатить авторам служебного изобретения. Узнав об этом, Моисеев и Ильченко заявили, что они возражают против продажи лицензии. В случае, если же общество все-таки заключит лицензионный договор, разработчики настаивали на выплате им половины указанной цены лицензии, включая паушальную сумму и роялти.

Вправе ли авторы служебного изобретения запретить продажу лицензии на созданную ими разработку?

Что понимается под исключительной лицензией? Какие требования предъявляются к форме лицензионного договора? Какое вознаграждение и в каком порядке вправе получить Моисеев и Ильченко?

2. При создании ООО отдельные его соучредители – физические лица внесли в уставный капитал общества интеллектуальную собственность в виде права пользования ноу-хау, которое выразалось в использовании технической информацией, секретами производства, знаниями и опытом по созданию определенного вида техники, подтвержденными технической и технологической документацией, печатными и рукописными научными работами.

Через несколько лет после создания организации в связи с обращением в суд одного из учредителей, выходящего из общества, возник спор о правомерности такого вклада.

Суд, ссылаясь на совместное Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ» от 1 июля 1996 г. (п.17), указал, что передача прав пользования ноу-хау должна оформляться лицензионным договором.

Прав ли суд? Будет ли действителен договор о передаче права пользования ноу-хау без государственной регистрации, то есть без оформления в виде лицензионного договора?

3. ООО «Формула» приобрело у дизайнера Антонова неисключительную лицензию на право использования промышленного образца «Комплект мебели для холла». По договору лицензиат обязывался уплатить лицензиару одновременно 200 тыс. рублей и вернуть всю передаваемую ему документацию по окончании пятилетнего срока действия лицензии.

Спустя четыре года после заключения лицензионного договора ООО «Формула» в качестве одного из учредителей ОАО «Эра» передало права на использование промышленного образца «Комплект мебели для холла» в качестве своего вклада в уставный капитал данного юридического лица.

Антонов признал незаконными эти действия ООО «Формула» и потребовал возмещения причиненных ему убытков. Не получив ответа от лицензиара, Антонов обратился с иском в суд.

Вправе ли ООО «Формула» передавать право на использование промышленного образца ОАО «Эра»? Какое решение должен принять суд?

4. После смерти мужа Сергеева узнала, что издательство переиздало опубликованный пять лет назад роман её супруга. Она обратилась в издательство с требованием выплатить причитающийся ей гонорар. Издательство ответило, что никаких обязанностей перед наследниками умерших авторов оно не несет, так как авторское право не входит в состав наследственного имущества. Кроме того, обязанностей по выплате гонорара у издательства не возникает, ибо книга была переиздана без договора.

Кто прав в этом споре и как он должен быть разрешен, если Сергеева обратится с иском в суд?

5. Коллектив авторов учебника «Семейное право» заключил с издательством договор об издании произведения. При этом в договоре не был указан срок его действ и срок выпуска учебника в свет. По истечении года со дня передачи издательству рукописей, авторы заинтересовались, когда же их учебник будет опубликован. Не получив определенного ответа, они передали рукопись учебника другому издательству, оговорив срок издания. Соглашение же, заключенное с первым издательством, они обещали расторгнуть. Когда авторы уведомили издательство о расторжении договора, издательство ответило, что оно провело значительную работу по подготовке учебника к изданию. Более того, поскольку срок в издательском договоре не был оговорен, права на издание учебника переданы издательству навсегда. Авторы обратились к юристу за консультацией.

Какие разъяснения должны быть им даны?

6. АО «Телекомпания» обратилось в арбитражный суд с иском к государственной телерадиокомпании о понуждении к исполнению обязательств по договору в части выпуска в эфир восьми созданных истцом телепрограмм.

Исковые требования обосновывались ссылками на условия договора, предусматривающие обязанность истца подготовить восемь телепрограмм определенного цикла и передать их на определенных материальных носителях, а ответчика – принять и оплатить эти телепрограммы по согласованным ценам.

Ответчик возражал против иска, поскольку истец по условиям авторского договора передал ему исключительные права на использование произведения, в том числе и на воспроизведение, на распространение, на передачу в эфир и другие, но обязанность пользователя выпустить программы в эфир сторонами в договоре не предусматривалась. В связи с изменением концепции вещания у ответчика не имеется возможности выпустить программы в эфир.

Есть ли у истца основания для удовлетворения искового требования?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены мнения ученых, положения нормативно-правового характера, правовые позиции судов. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по проблеме; методами и приемами анализа международной и зарубежной юридической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	4-5
Базовый	работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся мнения ученых. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	3-4
Пороговый	проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 3 ошибок в смысле или содержании решаемой задачи	2-3

Низкий	работа представляет собой поверхностное однослойное решение задачи без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не теоретическая составляющая проблемы. Допущено более трех ошибок смыслового содержания решаемой проблемы.	0-1
--------	---	-----

Заключение работодателя на ФОС (ОМ)

