



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ В.П. Штыков

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

_____ А.Г. Кравченко
«08» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности защиты интеллектуальной собственности в КНР

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 0 час.
практические занятия 30 час.
лабораторные работы 2 час.
с использованием МАО лек. 0 /пр. 20 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 112 час.
на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет _____ 3 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1451 от 25.11.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 5 от «08» апреля 2021 г.

Заведующий (ая) кафедрой Кравченко А.Г.
Составитель (ли): доцент, Штыков В.П.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2. ТРУДОЁМКость ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА.....	Error! Bookmark not defined.
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА.....	18
8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	29

Аннотация дисциплины

Особенности защиты интеллектуальной собственности в КНР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 30 час. (в том числе с использованием интерактивных часов – 20 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 112 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий и п осуществлению экспертно-аналитического, консультационного правового сопровождения отношений в сфере контрактной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР;
- формирование навыков системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР;
- формирование навыков определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР;
- формирование навыков консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР;

- формирование навыков обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР;
- формирование навыков составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК 1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять экспертно-аналитическое, консультационное правовое сопровождение отношений в сфере контрактной деятельности	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности
		ПК-1.2 Обобщает результаты экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере контрактной деятельности
		ПК-1.3 Составляет документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<u>Знает:</u> основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР
	<u>Умеет:</u> формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР
	<u>Владеет:</u> навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК 1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p><u>Знает:</u> принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
	<p><u>Умеет:</u> находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
	<p><u>Владеет:</u> навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
<p>УК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p><u>Знает:</u> основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
	<p><u>Умеет:</u> формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
	<p><u>Владеет:</u> навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
<p>ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u> правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
	<p><u>Умеет:</u> определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
	<p><u>Владеет:</u> навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
ПК-1.2 Обобщает результаты экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере контрактной деятельности	<u>Знает:</u> методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	<u>Умеет:</u> анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	<u>Владеет:</u> навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
ПК-1.3 Составляет документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности	<u>Знает:</u> требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	<u>Умеет:</u> составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	<u>Владеет:</u> навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР

ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрено)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СРС		
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны в КНР	3	-	-	11	-	24	Экзамен	
2	Тема 2. Защита интеллектуальных прав в КНР		-	-	11		25		
3	Тема 3. Правовая охрана объектов авторского права в КНР		-	-	12		25		
Итого: 144			-	-	34		74	36	экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие 1.

Тема 1 Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны

1. Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности.

2. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права).

3. Право интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права.

4. Основные институты права интеллектуальной

5. Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности.

6. Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика).

7. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

Тема 2 Защита интеллектуальных прав в КНР

1. Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав.
2. Порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Способы защиты интеллектуальных прав.
4. Особенности защиты авторских и патентных прав.

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

Тема 3 Правовая охрана объектов авторского права в КНР

Содержание темы: Понятие и признаки объекта авторского права.

2. Произведения, не охраняемые авторским правом.
3. Виды объектов авторского права.
4. Субъекты авторского права
5. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: виды, признаки, ограничения, срок действия.

6. Способы защиты авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

СРС –важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 1.	1-5 неделя	24	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 2.	6-10 неделя	25	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 3.	11-15 неделя	25	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-3

Выучить определения по теме в точном соответствии с нормативными правовыми актами или определениями, предложенными в учебной и/или научной литературе, прочитать необходимую литературу, указанную преподавателем по темам занятий. Вопрос к темам отражены в планах практических занятий.

Подготовить письменные задания, которые даст преподаватель. Быть готовым представить свою позицию и обосновать ее на занятии. При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего гражданского законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Один или несколько студентов готовят доклад по выбранной теме. За все время занятий с докладами выступают все студенты группы.

Примерные темы докладов:

1. Сравнительно-правовая характеристика законодательства об интеллектуальной собственности КНР и РФ
2. Объекты интеллектуальной собственности в КНР и способы их правовой охраны.
3. Закон КНР «Об авторском праве»
4. Доменные имена как объекты интеллектуальной собственности в законодательстве КНР.
5. Имущественные права на объекты интеллектуальной собственности в КНР.
6. Неимущественные права на объекты интеллектуальной собственности в КНР.

Примеры практических заданий:

Практическая задача № 1.

Заявитель предполагает подать заявку на полезную модель, охарактеризованную ниже приведенной формулой. Возможно ли предоставление правовой охраны заявленному решению в качестве полезной модели с этой формулой? В случае отсутствия такой возможности укажите, какие рекомендации может дать заявителю патентный поверенный, и существует ли необходимость корректировки формулы.

Формула. Способ производства хлебобулочного изделия, предусматривающий приготовление светлого теста, содержащего пшеничную муку высшего сорта, дрожжи хлебопекарные прессованные, маргарин, сахар, соль, ванилин и воду и пшеничную муку высшего сорта, разделку и предварительную расстойку светлого теста, укладку заготовок, скручивание, окончательную расстойку и выпечку, при этом тесто готовят при следующем соотношении компонентов в %: (вес) пшеничная мука высшего сорта 80 дрожжи хлебопекарные прессованные 3 маргарин 3 фосфолипиды 0,86 сахар 10-15 соль 1 ванилин 0,1.

Практическая задача № 2. Юридическое лицо в Китае «Небо» подало в организацию, осуществляющую регистрацию прав на интеллектуальную собственность возражение против выдачи патента на изобретение, мотивированное несоответствием запатентованного изобретения условию патентоспособности «изобретательский уровень». В подтверждение данного довода в возражении были приведены патентный документ и рекламные проспекты китайской фирмы «Радуга». Однако в ходе рассмотрения возражения «Небо» не смогло подтвердить, что содержащиеся в рекламных проспектах фирмы «Радуга» сведения стали общедоступными до даты приоритета оспариваемого изобретения. В связи с этим в обоснование несоответствия оспариваемого изобретения условию патентоспособности «изобретательский уровень» «Небо» дополнительно представило патентный документ Франции. Должна ли коллегия, рассматривающая указанное

возражение «Небо», принять во внимание патентный документ Франции?
Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на

дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.

«Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.

«Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны в КНР	УК – 1.1.	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-5, практическая задача
			Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР		
			Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР		
2	Тема 2. Защита интеллектуальных прав в КНР	УК-1.2; УК-1.3.	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 6-8, практическая задача

			<p>Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>		
3	Тема 3. Правовая охрана объектов авторского права в КНР	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.	<p>Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-</p>	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 9-12, практическая задача

			<p>аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владет: навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владет: навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Чурилов, А. Ю. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и новых технологий: вызовы XXI века : монография / А. Ю. Чурилов. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-7205-1637-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361779> (дата обращения 01.05.2020)

2. Щербачева, Л.В. Особенности правового режима объектов интеллектуальной собственности : монография / Л.В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 207 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02316-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341886> (дата обращения 01.05.2020)

3. Крупко, С. И. Крупно, С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография (Ин-т гос. и права Рос. акад. наук) / С.И. Крупно. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. - ISBN 978-5-907139-24-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346738> (дата обращения 01.05.2020)

4. Щербачева, Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография / Л.В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 143 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02281-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341839> (дата обращения 01.05.2020)

Дополнительная литература

1. Чхутиашвили, Л. В. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Л. В. Чхутиашвили. - Текст :

электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL:
<https://znanium.com/read?id=144497>

2. Зенин, И. А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды): Сборник научных трудов / Зенин И.А. - М.:Статут, 2015. - 525 с. ISBN 978-5-8354-1095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335593> (дата обращения 01.05.2020)

3. Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза [Электронный ресурс] / В.Л. Энтин. - М. : Статут, 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-8354-1444-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337807>(дата обращения 01.05.2020)

4. Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365021> (дата обращения 01.04.2021)

5. Богустов А. А. Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права : монография / А А Богустов, В. Н. Глонина А. А. Семенова ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — Москва : Статут, 2018. - 271 с. - (IP & Digital Law). - ISBN 978-5-9909636-7-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346756> (дата обращения 01.04.2020)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
3. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
4. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
5. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>

6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
<http://www.lawlibrary.ru>

7. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>

8. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право Китайской Народной Республики» являются лекционные занятия и практические занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и на совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающимся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право Китайской Народной Республики» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Устный опрос (УО-1), который позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата, предметных знаний и умений по их сопоставлению и экстраполяции, обнаружению и объяснению причинно-следственных связей. Устный опрос используется в ходе практических (семинарских) занятий для контроля усвоения обучающимися предметного материала, знаний о его интегральной связи с основными теоретическими концепциями юриспруденции и умений его использованию при решении типовых задач, возникающих в процессе осуществления различных видов юридической деятельности.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у обучающихся практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:
2. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

самостоятельной работы ¹		
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации,

		включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Особенности защиты интеллектуальной собственности
КНР»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»
Форма подготовки очная

Владивосток
20__

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны в КНР	УК – 1.1.	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-5, практическая задача
			Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР		
			Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР		
2	Тема 2. Защита интеллектуальных прав в КНР	УК-1.2; УК-1.3.	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 6-8, практическая задача

			<p>Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>		
3	Тема 3. Правовая охрана объектов авторского права в КНР	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.	<p>Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-</p>	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 9-12, практическая задача

			<p>аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владеет: навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР</p> <p>Владеет: навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР</p>		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте особенности нематериальные блага и их защиты по праву КНР.
2. Особенности договорного права по законодательству КНР
3. Наличные и безналичные денежные средства в праве КНР
4. Деликтное право в праве КНР
5. Особенности объектов интеллектуальной собственности и прав на них по праву КНР.
6. Сравнительная характеристика судебной системы РФ и КНР.
7. Средства правовой защиты в КНР.
8. Принципы и функции судебной системы КНР.
9. Формы осуществления строительной деятельности по праву КНР.
10. Государственный контроль и надзор за строительной деятельностью по праву КНР.
11. Классификации договоров на осуществление строительной деятельности и их существенные условия по праву КНР.
12. Особенности ответственности сторон за невыполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей при строительстве в праве КНР.

Примерные темы докладов:

1. Сравнительно-правовая характеристика законодательства об интеллектуальной собственности КНР и РФ
2. Объекты интеллектуальной собственности в КНР и способы их правовой охраны.
3. Закон КНР «Об авторском праве»
4. Доменные имена как объекты интеллектуальной собственности в законодательстве КНР.

5. Имущественные права на объекты интеллектуальной собственности в КНР.

6. Неимущественные права на объекты интеллектуальной собственности в КНР.

Примеры практических заданий:

Практическая задача № 1.

Заявитель предполагает подать заявку на полезную модель, охарактеризованную ниже приведенной формулой. Возможно ли предоставление правовой охраны заявленному решению в качестве полезной модели с этой формулой? В случае отсутствия такой возможности укажите, какие рекомендации может дать заявителю патентный поверенный, и существует ли необходимость корректировки формулы.

Формула. Способ производства хлебобулочного изделия, предусматривающий приготовление светлого теста, содержащего пшеничную муку высшего сорта, дрожжи хлебопекарные прессованные, маргарин, сахар, соль, ванилин и воду и пшеничную муку высшего сорта, разделку и предварительную расстойку светлого теста, укладку заготовок, скручивание, окончательную расстойку и выпечку, при этом тесто готовят при следующем соотношении компонентов в %: (вес) пшеничная мука высшего сорта 80 дрожжи хлебопекарные прессованные 3 маргарин 3 фосфолипиды 0,86 сахар 10-15 соль 1 ванилин 0,1.

Практическая задача № 2. Юридическое лицо в Китае «Небо» подало в организацию, осуществляющую регистрацию прав на интеллектуальную собственность возражение против выдачи патента на изобретение, мотивированное несоответствием запатентованного изобретения условию патентоспособности «изобретательский уровень». В подтверждение данного довода в возражении были приведены патентный документ и рекламные проспекты китайской фирмы «Радуга». Однако в ходе рассмотрения

возражения «Небо» не смогло подтвердить, что содержащиеся в рекламных проспектах фирмы «Радуга» сведения стали общедоступными до даты приоритета оспариваемого изобретения. В связи с этим в обоснование несоответствия оспариваемого изобретения условию патентоспособности «изобретательский уровень» «Небо» дополнительно представило патентный документ Франции. Должна ли коллегия, рассматривающая указанное возражение «Небо», принять во внимание патентный документ Франции? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.
- «Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.
- «Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хорошо	Отлично
УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных методов научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное знание основных методов научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся знание основных методов научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшееся систематическое знание основных методов научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области	Сформировавшееся систематическое умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области

		интеллектуальной собственности в КНР	собственности в КНР	защиты интеллектуальной собственности в КНР	защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполные навыки решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшиеся навыки решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшиеся систематические навыки решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области защиты интеллектуальной собственности в КНР
УК 1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания принципов системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное знание принципов системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся знание принципов системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшееся систематическое знание принципов системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной	Отсутствие умения или фрагментарное умение	Неполное умение находить	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся систематическое

	<p>ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>умение находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>умение находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>
	<p>Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>Неполные навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>В целом сформировавшиеся навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>	<p>Сформировавшиеся систематические навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области защиты интеллектуальной собственности в КНР</p>

					собственности в КНР
УК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных приемов и способов логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное знание основных приемов и способов логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся знание основных приемов и способов логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшееся систематическое знание основных приемов и способов логического мышления; правила построения аргументации в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшееся систематическое умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в сфере	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки определения стратегий действий по достижению	Неполные навыки определения стратегий действий по достижению	В целом сформировавшиеся навыки определения стратегий действий по достижению	Сформировавшиеся систематические навыки определения стратегий действий

	защиты интеллектуальной собственности в КНР	необходимого практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	необходимого практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	по достижению необходимого практического результата в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
ПК-1.1 Выработывает рекомендации и дает консультации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания правил определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное знание правил определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформированное знание правил определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформированное систематическое знание правил определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное умение определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформированное умение определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформированное систематическое умение определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР

	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполные навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшиеся навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшиеся систематические навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
ПК-1.2 Обобщает результаты экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере контрактной деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания методик осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное знание методик осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся знание методик осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшееся систематическое знание методик осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере	Неполное умение анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в	В целом сформировавшееся умение анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической	Сформировавшееся систематическое умение анализировать и обобщать результаты экспертно-

		защиты интеллектуальной собственности в КНР	сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	аналитической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Владеет: навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполные навыки обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшиеся навыки обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшиеся систематические навыки обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
ПК-1.3 Составляет документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности	Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное знание требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся знание требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшееся систематическое знание требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР

					собственности в КНР
	Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Неполное умение составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшееся умение составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшееся систематическое умение составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности в КНР
	Владеет: навыками составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР	Неполные навыки составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР	В целом сформировавшиеся навыки составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР	Сформировавшиеся систематические навыки составления документов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере контрактной деятельности при защите интеллектуальной собственности в КНР

Экзаменационное испытание состоит из развернутого ответа на теоретический вопрос билета и решения практической задачи. Перечень вопросов и пример практической задачи приведены ниже:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и виды сделок по праву КНР и РФ
2. Объекты гражданских прав по праву КНР
3. Гражданские правоотношения по праву КНР
4. Необходимость совершения гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Концепции регулирования гражданского законодательства КНР.
5. Недействительность сделок по праву КНР
6. Понятие основные признаки и виды юридических лиц по праву КНР.
7. Способы создания юридических лиц в КНР.
8. Понятие и виды реорганизации юридических лиц.
9. Понятие корпоративного юридического лица.
10. Понятие и виды вещных прав по праву КНР.
11. Общие положения о праве собственности и способах его приобретения по праву КНР.
12. Судебная система в праве КНР
13. Способы защиты прав в КНР
14. Судебные и внесудебные способы защиты прав в КНР
15. Способы защиты нарушенных прав по праву КНР и праву РФ
16. Деликтное право КНР
17. Право интеллектуальное собственности по законодательству РФ

Пример экзаменационной задачи:

Юридическое лицо в Китае «Небо» подало в организацию, осуществляющую регистрацию прав на интеллектуальную собственность возражение против выдачи патента на изобретение, мотивированное несоответствием запатентованного изобретения условию патентоспособности «изобретательский уровень». В подтверждение данного довода в возражении были приведены патентный документ и рекламные проспекты китайской фирмы «Радуга». Однако в ходе рассмотрения возражения «Небо» не смогло

подтвердить, что содержащиеся в рекламных проспектах фирмы «Радуга» сведения стали общедоступными до даты приоритета оспариваемого изобретения. В связи с этим в обоснование несоответствия оспариваемого изобретения условию патентоспособности «изобретательский уровень» «Небо» дополнительно представило патентный документ Франции. Должна ли коллегия, рассматривающая указанное возражение «Небо», принять во внимание патентный документ Франции? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.