



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ В.П. Штыков

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

_____ А.Г. Кравченко
«08» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право КНР

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 0 час.
практические занятия 30 час.
лабораторные работы 2 час.
с использованием МАО лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 76 час.
на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет _____ семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1451 от 25.11.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 5 от «08» апреля 2021 г.

Заведующий (ая) кафедрой Кравченко А.Г.
Составитель (ли): доцент, Штыков В.П.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------------------------|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ТРУДОЁМКость ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 4 |
| 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 13 |
| 7. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА..... | 18 |
| 8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 29 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право КНР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 30 час. (в том числе с использованием интерактивных часов – 10 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 76 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и по квалифицированному осуществлению научных исследований в сфере контрактной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР;
- формирование навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР;
- формирование навыков толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР;
- организации и осуществления научных исследований в сфере трудового права КНР;
- подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых

исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере трудового права КНР;

- доступного представления результатов исследований в сфере трудового права КНР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира |
| | | УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Профессиональные | ПК-2 Способен квалифицированно | ПК-2.1. Организует и проводит научные |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| | осуществлять научные исследования в сфере контрактной деятельности | исследования в области правового обеспечения контрактной деятельности |
| | | ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в области правового обеспечения контрактной деятельности |
| | | ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в области правового обеспечения контрактной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Знает культурные особенности и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР |
| | Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР |
| | Владет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь | Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР |
| | Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира | народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР |
| | Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР |
| УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР |
| | Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР |
| | Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР |
| ПК-2.1. Организует и проводит научные исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР | Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в сфере трудового права КНР |
| | Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере трудового права КНР |
| | Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере трудового права КНР |
| ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию по научным | Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере трудового права КНР |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| исследованиям в области организации и ведении договорной работы в КНР | Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере трудового права КНР |
| | Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере трудового права КНР |
| ПК-2.3. Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР | Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере трудового права КНР |
| | Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере трудового права КНР |
| | Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере трудового права КНР |

1. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Лек | Лекции |
| Лаб | Лабораторные работы |
| Пр | Практические занятия |
| ОК | Онлайн курс (не предусмотрен) |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Контроль | Формы промежуточной аттестации |
|------------|--|---------|---|-----|----|----|-----|----------|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Трудовое правоотношение в КНР | 3 | - | - | 10 | - | 24 | Экзамен | |
| 2 | Тема 2. Трудовой договор в КНР | | - | 2 | 10 | | 26 | | |
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование охраны труда в КНР | | - | - | 10 | | 26 | | |
| Итого: 144 | | | - | 2 | 30 | | 76 | 36 | экзамен |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие 1.

Тема 1. Трудовое правоотношение в КНР

1. Общая характеристика и понятие трудового правоотношения. Личный, имущественный и организационный элементы трудового правоотношения.

2. Структура трудового правоотношения: субъекты, содержание.

3. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические фактические составы.

4. Субъекты, иных правоотношений, связанных с трудовыми, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения указанных правоотношений.

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка

дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

Практическое занятие 2.

Тема. Трудовой договор в КНР

1. Социально-правовая роль и основные функции трудового договора: свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.

2. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Порядок заключения трудового договора и последствия необоснованного отказа в заключении трудового договора. Общие правила приема на работу, установленные законодательством, ограничения при приеме на работу.

3. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Особенности отдельных видов трудовых договоров (срочных трудовых договоров, договоров о работе по совместительству и др.). Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника.

4. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия.

5. Временные переводы.

6. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации).

7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Правовые последствия незаконного увольнения работников.

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

Практическое занятие 3.

Тема. Правовое регулирование охраны труда в КНР

1. Понятие охраны труда.

2. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (межотраслевые, отраслевые) инструкции по охране труда (типовые, отраслевые, локальные).

3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и значение результатов аттестации.

4. Компенсации и льготы работника за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями.

5. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

6. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

СРС –важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Дата/сроки выполнения | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|---|------------------------------|--|---|
| 1 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 1. | 1-5 неделя | 24 | Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач |
| 2 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 2. | 6-10 неделя | 26 | Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач |
| 3 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 3. | 11-15 неделя | 26 | Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач |

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-3

Выучить определения по теме в точном соответствии с нормативными правовыми актами или определениями, предложенными в учебной и/или

научной литературе, прочитать необходимую литературу, указанную преподавателем по темам занятий. Вопрос к темам отражены в планах практических занятий.

Подготовить письменные задания, которые даст преподаватель. Быть готовым представить свою позицию и обосновать ее на занятии. При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего гражданского законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Один или несколько студентов готовят доклад по выбранной теме. За все время занятий с докладами выступают все студенты группы.

Примерные темы докладов:

1. Социальное партнерство на предприятии в России и КНР: сравнительно-правовой анализ.
2. Представительство работников на предприятии по законодательству КНР.
3. Понятие, содержание и структура коллективных договоров (соглашений) по праву КНР.
4. Стороны коллективного договора и порядок его заключения в соответствии с законодательством КНР.

5. Основные принципы государственной политики КНР в области занятости.

6. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство.

Примеры практических заданий:

Типовые кейс-задачи.

Тема 1. Трудовое правоотношение в КНР

Для оборудования гаража завод, находящийся в Китае, заключил с гражданами РФ плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость. В его содержание специально оговаривались следующие условия: а) конечный результат; б) время работы (срок); в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба.

Прав ли директор завода?

Тема 2. Трудовой договор в КНР

Научный сотрудник Юй Сунбей производя в Китае опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Юй Сунбей был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Юй Сунбей?

Тема 3. Правовое регулирование охраны труда в КНР

Наладчик оборудования в КНР находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 800 юаней. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Ли Мейхуа, снизил ему премию на 15 % за отказ Ли Мейхуа от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.

«Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.

«Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Трудовое правоотношение в КНР | УК – 5.1. УК-5.2 | Знает культурные особенности и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР | Опрос, выступление с докладом, решение практических задач | Вопросы 1-5, практическая задача |
| | | | Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР | | |
| | | | Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | | |
| 2 | Тема 2. Трудовой договор в КНР | УК-5.3 | Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР | Опрос, выступление с | |
| | | | Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | | <p>различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | докладом, решение практических задач | Вопросы 6-8, практическая задача |
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование охраны труда в КНР | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3. | <p>Знает: основные доктринальные и справочные источники информации о праве трудовом праве КНР, законодательстве и правовых явлениях в трудовом праве КНР; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области трудового права КНР, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> <p>Знает: основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Знает: основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> | Опрос, выступление с докладом, решение практических задач | Вопросы 9-12, практическая задача |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет: формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет: оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> | | |
| | | | <p>Владеет: навыками организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет: навыками доступного представления результатов исследований в сфере трудового права КНР широкой аудитории</p> | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ежегодник трудового права. Выпуск 10 : сборник научных статей / отв. ред. Е. Б. Хохлов. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 319 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373770> (дата обращения 01.04.2020)
2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право: Учебное пособие / Адриановская Т.Л., Баева С.С. - Москва :РГУП, 2017. - 387 с.: ISBN 978-5-93916-587-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335619> (дата обращения 01.04.2020)
3. Лебедев, В. М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В. М. Лебедев, В. Г. Мельникова, Р. Р. Назметдинов ; под ред. В. М. Лебедева. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-867-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=330685>
4. Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13927-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-i-zarubezhnoe-trudovoe-pravo-467238#page/2>

Дополнительная литература

1. Петров, А. Я. Ответственность по трудовому праву России и некоторых зарубежных стран : учебное пособие / А. Я. Петров. — Москва : Проспект, 2018. — 413 с. — ISBN 978-5-392-28175-6. — Текст : электронный

// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150825> (дата обращения: 01.04.2020).

2. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: znanium.com/read?id=304294 (дата обращения 01.04.2020)

3. Филиппова, Н. А. Коллективный договор как вид российских правовых договоров : монография / Н. А. Филиппова. - Москва : РГУП, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-794-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364694>

4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371081>

5. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02922-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341826>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
3. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
4. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
5. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» <http://www.lawlibrary.ru>
7. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>

8. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Трудового права КНР» являются практические занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и на совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающимся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Трудовому праву КНР» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо

прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Устный опрос (УО-1), который позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата, предметных знаний и умений по их сопоставлению и экстраполяции, обнаружению и объяснению причинно-следственных связей. Устный опрос используется в ходе практических (семинарских) занятий для контроля усвоения обучающимися предметного материала, знаний о его интегральной связи с основными теоретическими концепциями юриспруденции и умений его использованию при решении типовых задач, возникающих в процессе осуществления различных видов юридической деятельности.

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у обучающихся практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

б) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:
2. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹ | Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: | | |
| D208/347, D303, D313а, D401, D453, | Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем | |

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

| | | |
|--|--|--|
| D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 | | |
| D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D207/346 | Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), | |
| D226 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест | |
| D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p> | |
| D501, D601 | <p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> | |
| Помещения для самостоятельной работы: | | |
| A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p> | <p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право Китайской Народной Республики»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»
Форма подготовки очная

Владивосток
20__

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Трудовое правоотношение в КНР | УК – 5.1. УК-5.2 | Знает культурные особенности и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР | Опрос, выступление с докладом, решение практических задач | Вопросы 1-5, практическая задача |
| | | | Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР | | |
| | | | Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | | |
| | | | Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | | |
| | | | Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | | |
| | | | Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР | | |
| 2 | Тема 2. Трудовой договор в КНР | УК-5.3 | Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с | Опрос, выступление с докладом, | Вопросы 6-8, практическая задача |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | | <p>целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | решение практических задач | |
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование охраны труда в КНР | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3. | <p>Знает: основные доктринальные и справочные источники информации о праве трудовом праве КНР, законодательстве и правовых явлениях в трудовом праве КНР; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области трудового права КНР, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> <p>Знает: основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Знает: основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> | Опрос, выступление с докладом, решение практических задач | Вопросы 9-12, практическая задача |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет: формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Умеет: оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> | | |
| | | | <p>Владеет: навыками организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР в сфере трудового права КНР</p> <p>Владеет: навыками доступного представления результатов исследований в сфере трудового права КНР широкой аудитории</p> | | |

Оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для опроса:

1. Коллективный договор, его действие, содержание, структура, порядок разработки и его заключения.
2. Соглашение, его действие, содержание, структура, порядок разработки и его заключения.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Ответственность сторон социального партнёрства.
5. Понятие, содержание, срок и стороны трудового договора.
6. Срочный трудовой договор.
7. Условия и формы заключения трудового договора.
8. Условия и формы изменения трудового договора.
9. Общие основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
11. Расторжение срочного трудового договора.

Примерные темы докладов:

7. Социальное партнерство на предприятии в России и КНР: сравнительно-правовой анализ.
8. Представительство работников на предприятии по законодательству КНР.
9. Понятие, содержание и структура коллективных договоров (соглашений) по праву КНР.
10. Стороны коллективного договора и порядок его заключения в соответствии с законодательством КНР.
11. Основные принципы государственной политики КНР в области занятости.
12. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство.

Примеры практических заданий:

Типовые кейс-задачи.

Тема 1. Трудовое правоотношение в КНР

Для оборудования гаража завод, находящийся в Китае, заключил с гражданами РФ плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость. В его содержание специально оговаривались следующие условия: а) конечный результат; б) время работы (срок); в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба.

Прав ли директор завода?

Тема 2. Трудовой договор в КНР

Научный сотрудник Юй Сунбей производя в Китае опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Юй Сунбей был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Юй Сунбей?

Тема 3. Правовое регулирование охраны труда в КНР

Наладчик оборудования в КНР находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 800 юаней. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Ли Мейхуа, снизил ему премию на 15 % за отказ Ли Мейхуа от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.

- «Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.
- «Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Шкала оценивания промежуточной аттестации | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | Неудовлетворительный | Удовлетворительный | Хорошо | Отлично |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Знает культурные особенности и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР | Отсутствие знаний или фрагментарные знания культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР | Неполное знание культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР | В целом сформировавшееся знание культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР | Сформировавшееся систематическое знание культурных особенностей и традиции различных сообществ (отношений) в сфере трудового права КНР |
| | Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | Отсутствие умения или фрагментарное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | Неполное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | В целом сформировавшееся умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | Сформировавшееся систематическое умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР |
| | Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | Неполные навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | В целом сформировавшиеся навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР | Сформировавшиеся систематические навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе взаимодействия в сфере трудового права КНР |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира | Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР | Отсутствие знаний или фрагментарные знания особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР | Неполное знание особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР | В целом сформировавшееся знание особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР | Сформировавшееся систематическое знание особенностей исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции в сфере трудового права КНР |
| | Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | Отсутствие умения или фрагментарное умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | Неполное умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | В целом сформировавшееся умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР | Сформировавшееся систематическое умение учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия в сфере трудового права КНР |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР | Неполные навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР | В целом сформировавшиеся навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР | Сформировавшиеся систематические навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в сфере трудового права КНР |
| УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР | Отсутствие знаний или фрагментарные знания особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР | Неполное знание особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР | В целом сформировавшееся знание особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР | Сформировавшееся систематическое знание особенностей толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере трудового права КНР |
| | Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных | Отсутствие умения или фрагментарное умение толерантно и конструктивно | Неполное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать | В целом сформировавшееся умение толерантно и конструктивно | Сформировавшееся систематическое умение толерантно и конструктивно |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> |
| | <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>Отсутствие навыков или фрагментарные навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>Неполные навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>В целом сформировавшиеся навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> | <p>Сформировавшиеся систематические навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере трудового права КНР</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| ПК-2.1. Организует и проводит научные исследования в области правового обеспечения контрактной деятельности | <p>Знает: основные доктринальные и справочные источники информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> | <p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> | <p>Неполное знание основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> | <p>В целом сформировавшееся знание основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> | <p>Сформировавшееся систематическое знание основных доктринальных и справочных источников информации о праве КНР, законодательстве и правовых явлениях КНР; требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p> |
| | <p>Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p> | <p>Отсутствие умения или фрагментарное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p> | <p>Неполное умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p> | <p>В целом сформировавшееся умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p> | <p>Сформировавшееся систематическое умение определять актуальность и практическую значимость исследования в области контрактной деятельности КНР</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | контрактной деятельности КНР |
| | Владеет: навыками организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Неполные навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР | В целом сформировавшиеся навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Сформировавшиеся систематические навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР |
| ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в области правового обеспечения контрактной деятельности | Знает: основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Неполное знание основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | В целом сформировавшееся знание основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Сформировавшееся систематическое знание основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР |
| | Умеет: формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР | Отсутствие умения или фрагментарное умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы | Неполное умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические | В целом сформировавшееся умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно- | Сформировавшееся систематическое умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР | выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР | практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР | научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области контрактной деятельности КНР |
| | Владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Неполные навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | В целом сформировавшиеся навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Сформировавшиеся систематические навыки подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР |
| ПК-2.3. Составляет документы и рекомендации по | Знает: основные требования к оформлению оценки результатов | Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных требований к | Неполное знание основных требований к | В целом сформировавшееся знание основных | Сформировавшееся систематическое знание основных |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| результатам научных исследований в области правового обеспечения контрактной деятельности | научных исследований в области контрактной деятельности КНР | оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР | требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области контрактной деятельности КНР |
| | Умеет: оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Отсутствие умения или фрагментарное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Неполное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР | В целом сформировавшееся умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР | Сформировавшееся систематическое умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области контрактной деятельности КНР |
| | Владеет: навыками доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории | Неполные навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории | В целом сформировавшиеся навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории | Сформировавшиеся систематические навыки доступного представления результатов исследований в области контрактной деятельности КНР широкой аудитории |

Экзаменационное испытание состоит из развернутого ответа на теоретический вопрос билета и решения практической задачи. Перечень вопросов и пример практической задачи приведены ниже:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Коллективный договор, его действие, содержание, структура, порядок разработки и его заключения.
2. Соглашение, его действие, содержание, структура, порядок разработки и его заключения.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Ответственность сторон социального партнёрства.
5. Понятие, содержание, срок и стороны трудового договора.
6. Срочный трудовой договор.
7. Условия и формы заключения трудового договора.
8. Условия и формы изменения трудового договора.
9. Общие основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
11. Расторжение срочного трудового договора.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
15. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
16. Понятие рабочего времени, его виды и регулирование.
17. Режим рабочего времени, порядок его установления и учёта.
18. Понятие и виды времени отдыха, отпуска.
19. Перерывы в работе, выходные и нерабочие дни.

20. Отпуска, их виды, порядок предоставления, исчисление и оплата.
21. Основные понятия, государственные гарантии, формы оплаты труда.
22. Понятие заработной платы, системы и методы её регулирования.
23. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
24. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной
25. платы и иных сумм, причитающихся работнику.
26. Оплата труда в иных случаях выполнение работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
27. Оплата труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
28. Оплата труда в выходные и праздничные нерабочие дни.
29. Оплата труда в ночное время.
30. Особенности регулирования труда работников работающих по совместительству

Пример экзаменационной задачи:

Наладчик оборудования в КНР находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 800 юаней. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Ли Мейхуа, снизил ему премию на 15 % за отказ Ли Мейхуа от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?