



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ В.П. Штыков

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

_____ А.Г. Кравченко
«08» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и ведение договорной работы в КНР

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 0 час.
практические занятия 30 час.
лабораторные работы 2 час.
с использованием МАО лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 76 час.
на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1451 от 25.11.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 5 от «08» апреля 2021 г.

Заведующий (ая) кафедрой Гаврилов В. В.
Составитель (ли): доцент,

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2. ТРУДОЁМКость ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА.....	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА.....	19
8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	28

Аннотация дисциплины

Организация и ведение договорной работы в КНР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 30 час. (в том числе с использованием интерактивных часов – 10 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 76 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по организации и ведению договорной работы в Китайской Народной Республике; сравнению законодательства КНР и законодательства РФ, регулирующего договорные отношения, а также по их использованию в практической деятельности.

Задачи:

- формирование навыков применения знаний порядка и особенностей организации договорной работы в КНР;
- формирование навыков сравнительного исследования законодательства КНР и законодательства РФ, регулирующего договорные отношения сторон;
- формирование навыков практического применения норм, регулирующих договорные отношения в КНР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Профессиональные	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере контрактной деятельности	<p>ПК-2.1. Организует и проводит научные исследования в области правового обеспечения контрактной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в области правового обеспечения контрактной деятельности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в области правового обеспечения контрактной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР
	Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР
	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира	Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции при организации и ведении договорной работы в КНР
	Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР
	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов при организации и ведении договорной работы в КНР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере организации и ведении договорной работы в КНР
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере организации и ведении договорной работы в КНР
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере организации и ведении договорной работы в КНР
ПК-2.1. Организует и проводит научные исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в области организации и ведении договорной работы в КНР
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР
ПК-2.2. Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в области	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организации и ведении договорной работы в КНР	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР
	Владет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР
ПК-2.3. Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР
	Владет навыками доступного представления результатов исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР широкой аудитории

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия

ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СРС		
1	Тема 1. Преддоговорные отношения сторон и их значение для заключения договора.	3	-	1	10	-	26	Экзамен	
2	Тема 2. Порядок заключения, изменения и прекращения договорных отношений.		-	1	10				26
3	Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение условий договора.		-	1	10				24
Итого: 144			-	2	30		76	36	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие 1.

Тема 1. Преддоговорные отношения сторон и их значение для заключения договора.

1. Понятие и признаки преддоговорных отношений по законодательству КНР.
2. Добросовестность при ведении переговоров.
3. Гарантии и обязательства сторон, имеющие значение для заключения договора.

4. Форма преддоговорных отношений.
5. Сравнительно правовой анализ законодательства КНР и законодательства РФ, регулирующего преддоговорные отношения сторон.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 2. Порядок заключения, изменения и прекращения договорных отношений.

1. Понятие и признаки договора по законодательству КНР. Признак свободы договора.
2. Порядок заключение договора. Форма договора.
3. Изменение договора, заключенного сторонами. Невозможность одностороннего отказа от заключения договора.
4. Основания прекращения договорных правоотношений.

5. Исполнение договорных отношений. Надлежащее исполнение договора как основание для его прекращения.

6. Сравнительно-правовое исследование договорных правоотношений по законодательству РФ и КНР.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия.

Изучение вопросов практического занятия.

Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушения условий договора.

1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности по законодательству КНР.

2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

3. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Вред, вина, причинно-следственная связь, убытки.

4. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности.

5. Убытки как форма гражданско-правовой ответственности.

6. Гражданско-правовая ответственность по законодательству КНР и РФ: сравнительно-правовое исследование.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого,

однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

СРС –важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 1.	1-5 неделя	24	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 2.	6-10 неделя	25	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 3.	11-15 неделя	25	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-3

Выучить определения по теме в точном соответствии с нормативно-правовыми актами или определениями предложенными в учебной и/или научной литературе, прочитав необходимую литературу, указанную преподавателем по темам занятий. Вопросы к темам отражены в планах практических занятий.

Подготовить письменные задания, которые даст преподаватель. Быть готовым представить свою позицию и обосновать ее на занятии. При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего гражданского законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;

- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Один или несколько студентов готовят доклад по выбранной теме. За все время занятий с докладами выступают все студенты группы.

Примерные темы докладов:

1. Подходы к определению и правовой природе международного энергетического права.
2. Международно-правовые основы энергетической дипломатии России (можно на примере сектора энергетики или конкретного региона, интеграционного объединения, стран).
3. Роль России в формировании международно-правовых основ глобального энергетического сотрудничества.
4. Влияние пандемии covid 19 на развитие международного энергетического сотрудничества и правовые пути преодоления негативных последствий данного явления.
5. Современная практика односторонних ограничительных мер со стороны США и ЕС в отношении энергетических проектов с российским участием: оценка с точки зрения международного права и правовые пути защиты национальных интересов.
6. Концепция Lex petrolea: её сущность и особенности применения к регулированию отношений международного энергетического сотрудничества в нефтегазовой сфере.
7. Особенности современного институционально-правового механизма обеспечения глобального энергетического сотрудничества.
8. Сравнительное сопоставление правил ВТО и Договора к Энергетической хартии в сфере международной торговли энергетическими ресурсами и продуктами.
9. Сравнительный анализ правовых положений СНГ и ЕАЭС в сфере энергетики и энергетического сотрудничества.

10. Энергетический диалог России и ЕС: правовые аспекты становления, современное состояние и правовые пути оптимизации.
11. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества стран Каспийского региона.
12. Российское законодательство в сфере энергетики и международного энергетического сотрудничества: состояние и пути совершенствования.
13. Энергетическая политика и энергетическое право США: оценка с точки зрения возможностей восприятия позитивного опыта.
14. Энергетическая политика и энергетическое право Канады: оценка с точки зрения возможностей восприятия позитивного опыта.
15. Энергетическая политика и энергетическое право Норвегии: оценка с точки зрения возможностей восприятия позитивного опыта.
16. Правовое регулирование энергетического сотрудничества в рамках Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).
17. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с США.
18. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с КНР.
19. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с Норвегией.
20. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с Японией.
21. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России со странами Ближнего Востока – экспортёрами нефти и газа.
22. Правовые аспекты сотрудничества России с Международным агентством по возобновляемым источникам энергии.
23. Правовые аспекты международного сотрудничества России в сфере перспективных энергетических технологий.

24. Правовые аспекты участия российских компаний ТЭК в международном энергетическом сотрудничестве (можно на примере конкретной компании).

Примеры практических заданий:

ПАО приняло участие в учреждении другого общества, находящегося в КНР, причём в оплату акций были внесены не денежные средства, а имущество ПАО. Поскольку данная сделка являлась сделкой с заинтересованностью, она была внесена на одобрение внеочередного собрания акционеров. При этом стоимость вносимого имущества была определена советом директоров. Однако, ввиду неявки незаинтересованных директоров, решение об одобрении сделки было принято заинтересованными директорами, хотя и на основании оценки независимого оценщика.

Два акционера ПАО, голосовавшие против сделки, обратились с иском к ПАО о признании недействительными решений внеочередного собрания акционеров. Суд первой инстанции удовлетворил иск, но апелляционная инстанция отменила это решение и отказала в иске. Суд пришёл к выводу, что решение общего собрания акционеров могут быть оставлены в силе, так как нарушение порядка установления цены имущества по сделке с заинтересованностью не является в рассматриваемом споре существенным нарушением законодательства об акционерных обществах.

Правильно ли решение апелляционного суда? Составьте проект группового иска по итогам решения задачи.

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;
- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.
- «Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.
- «Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

7. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Преддоговорные отношения сторон и их значение для заключения договора.	УК-5.1 ПК-2.1	<p>Знает культурные особенности и традиции различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного</p>	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	

			<p>взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p>		
2	<p>Тема 2. Порядок заключения, изменения и прекращения договорных отношений.</p>	<p>УК-5.2</p> <p>ПК-2.2</p>	<p>Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников,</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, решение практических задач</p>	

			последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР		
3	Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение условий договора.	УК-5.3 ПК-2.3	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в</p>	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	

			сфере организации и ведении договорной работы в КНР Владеет навыками доступного представления результатов исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР широкой аудитории		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Китай: гражданское, торговое и семейное право / под ред. В. А. Сугибина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-417-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: http://ex-jure.ru/law/news.php?newsid=528#_Тос142370239 (дата обращения 04.04.2021)
2. Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363642> (дата обращения 04.04.2021)
3. Арктика: общество, наука и право : сборник статей / под ред. Н. К. Харламповеой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373759> (дата обращения 04.04.2021)

Дополнительная литература

1. Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. – М.: МГИМО – Университет, 2016. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491337 (дата обращения 04.04.2021)
2. Жизнин С.З. Международное сотрудничество в сфере энергетических технологий: учеб. Пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2016. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491301 (дата обращения 04.04.2021)
3. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии: учеб. пособие. – 2-е изд., доп – М.: МГИМО-Университет, 2017.

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486934 (дата обращения 04.04.2021)

4. Лахно, П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие / П.Г. Лахно. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 480 с. - (Энергетика и право). - ISBN 978-5-19-010966-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340349> (дата обращения 04.04.2021)

5. Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02448-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341990> (дата обращения 04.04.2021)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>-Официальный сайт ВАКа
2. <http://yaaspirant.ru/>-сайт аспиранта.
3. <http://www.aspirantura.spb.ru>—паспорта научных специальностей.
4. <http://lawtheses.com>—каталог диссертаций.
5. <https://www.rsl.ru/>-Российская государственная библиотека (электронный ресурс).
6. <http://scholar.google.ru/>-Научный поисковый ресурс.
7. <http://www.standart-expert.ru/>-Сайт правовых экспертиз
8. <http://rc-sme.ru/>-Центр судебно-медицинской экспертизы
9. <http://ceur.ru/about/> -Институт судебных экспертиз и криминалистики
10. <http://expertiza-online.ru/>-Интернет журнал экспертов
12. <http://sud-expertiza.org/>-Бюро судебных экспертиз

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. II), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6 шт. Проектор Экран</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Организация и ведение договорной работы в КНР» являются практические занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающимся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего

раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Устный опрос (УО-1), который позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата, предметных знаний и умений по их сопоставлению и экстраполяции, обнаружению и объяснению причинно-следственных связей. Устный опрос используется в ходе практических (семинарских) занятий для контроля усвоения обучающимися предметного материала, знаний о его интегральной связи с основными теоретическими концепциями юриспруденции и умений его использованию при решении типовых задач, возникающих в процессе осуществления различных видов юридической деятельности.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у обучающихся практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Юридическое обеспечение международного
энергетического сотрудничества»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Организация и ведение договорной работы в КНР»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Преддоговорные отношения сторон и их значение для заключения договора.	УК-5.1 ПК-2.1	<p>Знает культурные особенности и традиции различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного</p>	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-3

			<p>взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p>		
2	<p>Тема 2. Порядок заключения, изменения и прекращения договорных отношений.</p>	<p>УК-5.2</p> <p>ПК-2.2</p>	<p>Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов при организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников,</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, решение практических задач</p>	<p>Вопросы 4-10</p>

			последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР		
3	Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение условий договора.	УК-5.3 ПК-2.3	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в сфере организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p>	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 11-18
			<p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в сфере организации и ведении договорной работы в КНР</p> <p>Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР</p>		
			<p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в</p>		

			сфере организации и ведении договорной работы в КНР Владеет навыками доступного представления результатов исследований в области организации и ведении договорной работы в КНР широкой аудитории		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для опроса:

1. Правовая природа преддоговорных отношений в системе договорных и деликтных отношений.
2. Особенности преддоговорных отношений по законодательству России и КНР.
3. Гарантия об обстоятельствах: что вкладывается в это понятие.
4. Ответственность за нарушение преддоговорных обязательств одной их сторон.
5. Гражданско-правовая ответственность. Различные подходы к определению.
6. Виновная и безвиновная ответственности: легальность и правовая природа.
7. Различные виды неустоек в законодательстве РФ и КНР.
8. Моральный вред: понятие, признаки и сложность в установлении его размера.
9. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственности.

Примерные темы докладов:

1. Подходы к определению и правовой природе международного энергетического права.
2. Международно-правовые основы энергетической дипломатии России (можно на примере сектора энергетики или конкретного региона, интеграционного объединения, стран).
3. Роль России в формировании международно-правовых основ глобального энергетического сотрудничества.
4. Влияние пандемии covid 19 на развитие международного энергетического сотрудничества и правовые пути преодоления негативных последствий данного явления.
5. Современная практика односторонних ограничительных мер со стороны США и ЕС в отношении энергетических проектов с российским

- участием: оценка с точки зрения международного права и правовые пути защиты национальных интересов.
6. Концепция *Lex petrolea*: её сущность и особенности применения к регулированию отношений международного энергетического сотрудничества в нефтегазовой сфере.
 7. Особенности современного институционально-правового механизма обеспечения глобального энергетического сотрудничества.
 8. Сравнительное сопоставление правил ВТО и Договора к Энергетической хартии в сфере международной торговли энергетическими ресурсами и продуктами.
 9. Сравнительный анализ правовых положений СНГ и ЕАЭС в сфере энергетики и энергетического сотрудничества.
 10. Энергетический диалог России и ЕС: правовые аспекты становления, современное состояние и правовые пути оптимизации.
 11. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества стран Каспийского региона.
 12. Российское законодательство в сфере энергетики и международного энергетического сотрудничества: состояние и пути совершенствования.
 13. Энергетическая политика и энергетическое право США: оценка с точки зрения возможностей восприятия позитивного опыта.
 14. Энергетическая политика и энергетическое право Канады: оценка с точки зрения возможностей восприятия позитивного опыта.
 15. Энергетическая политика и энергетическое право Норвегии: оценка с точки зрения возможностей восприятия позитивного опыта.
 16. Правовое регулирование энергетического сотрудничества в рамках Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).
 17. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с США.
 18. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с КНР.

19. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с Норвегией.
20. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России с Японией.
21. Актуальные вопросы правового регулирования энергетического сотрудничества России со странами Ближнего Востока – экспортёрами нефти и газа.
22. Правовые аспекты сотрудничества России с Международным агенством по возобновляемым источникам энергии.
23. Правовые аспекты международного сотрудничества России в сфере перспективных энергетических технологий.
24. Правовые аспекты участия российских компаний ТЭК в международном энергетическом сотрудничестве (можно на примере конкретной компании).

Примеры практических заданий:

Акционерное общество было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «1» и АО «2». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключённые ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники АО в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «1» выделилось общество «Империал», которое получило большую часть активов АО «1». Поэтому АО «1» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица в КНР? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

Критерии оценки решения практических заданий:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

Критерии оценки выступления с докладом:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно

предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.

«Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.

«Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания о культурных особенностях и традициях различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР	Неполное знание о культурных особенностях и традициях различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР	В целом сформировавшееся знание о культурных особенностях и традициях различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР	Сформировавшееся систематическое знание о культурных особенностях и традициях различных сообществ при организации и ведении договорной работы в КНР
	Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники в сфере	Неполное умение собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической	В целом сформировавшееся умение собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической	Сформировавшееся систематическое умение собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия

		правового регулирования международного энергетического сотрудничества	техники в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	техники в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	юридической техники в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества
	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия при организации и ведении договорной работы в КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	Неполные навыки составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	В целом сформировавшиеся навыки составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	Сформировавшиеся систематические навыки составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных	Знает виды, способы и приёмы толкования правовых актов в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	Отсутствие знаний или фрагментарные знания видов, способов и приёмов толкования правовых актов в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	Неполное знание видов, способов и приёмов толкования правовых актов в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	В целом сформировавшееся знание видов, способов и приёмов толкования правовых актов в сфере правового регулирования международного	Сформировавшееся систематическое знание видов, способов и приёмов толкования правовых актов в сфере правового регулирования международного

исторических деятелей) и культурных традиций мира	Умеет собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	Отсутствие умения или фрагментарное умение собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	Неполное умение собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	энергетического сотрудничества В целом сформировавшееся умение собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	энергетического сотрудничества Сформировавшееся систематическое умение собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества
	Владет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования в сфере	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла	Неполные навыки подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы,	В целом сформировавшиеся навыки подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла	Сформировавшиеся систематические навыки подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного

	правового регулирования международного энергетического сотрудничества	нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества	смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования в сфере правового регулирования международного энергетического сотрудничества
ОПК - 6.2. Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает задачи, функции права и юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве	Отсутствие знаний или фрагментарные знания задач, функций права и юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве	Неполное знание задач, функций права и юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве	В целом сформировавшееся знание задач, функций права и юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве	Сформировавшееся систематическое знание задач, функций права и юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве
	Умеет применять использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции при международном	Отсутствие умения или фрагментарное умение применять использовать систему и методику мер, в том числе в сфере	Неполное умение применять использовать систему и методику мер, в том числе в сфере	В целом сформировавшееся умение применять использовать систему и методику мер, в том числе в сфере	Сформировавшееся систематическое умение применять использовать систему и методику мер, в том числе в

	энергетическом сотрудничестве	противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве	противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве	противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве	сфере противодействия коррупции при международном энергетическом сотрудничестве
	Владеет навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении международного энергетического сотрудничества	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении международного энергетического сотрудничества	Неполные навыки применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении международного энергетического сотрудничества	В целом сформировавшиеся навыки применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении международного энергетического сотрудничества	Сформировавшиеся систематические навыки применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении международного энергетического сотрудничества
ПК-2.3. Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере актуальных проблем правового регулирования международного энергетического сотрудничества	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	Неполное знание основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	В целом сформировавшееся знание основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	Сформировавшееся систематическое знание основных требований к оформлению оценки результатов научных исследований в области международного энергетического сотрудничества

					энергетического сотрудничества
Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	Отсутствие умения или фрагментарное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	Неполное умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	В целом сформировавшееся умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	Сформировавшееся систематическое умение оформлять и представлять результаты научных исследований в области международного энергетического сотрудничества	
Владеет навыками доступного представления результатов исследований в области правового обеспечения международного энергетического сотрудничества широкой аудитории	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки доступного представления результатов исследований в области правового обеспечения международного энергетического сотрудничества широкой аудитории	Неполные навыки доступного представления результатов исследований в области правового обеспечения международного энергетического сотрудничества широкой аудитории	В целом сформировавшиеся навыки доступного представления результатов исследований в области правового обеспечения международного энергетического сотрудничества широкой аудитории	Сформировавшиеся систематические навыки доступного представления результатов исследований в области правового обеспечения международного энергетического сотрудничества широкой аудитории	

Экзаменационное испытание состоит из развернутого ответа на теоретический вопрос билета и решения практической задачи. Перечень вопросов и пример практической задачи приведены ниже:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее условия. Ограничение ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Ответственность долевая, солидарная и субсидиарная.
4. Ответственность за действия работников и третьих лиц.
5. Ответственность в порядке регресса.
6. Формы гражданско-правовой ответственности.
7. Понятие и состав убытков. Принципы возмещения убытков. Соотношение убытков с иными мерами (неустойкой, процентами за пользование чужими денежными средствами, возмещением потерь).
8. Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.
9. Прекращение обязательств.
10. Понятие и элементы договоров. Условия договоров. Классификация договоров.
11. Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт.
12. Заверения и гарантии.
13. Преддоговорная ответственность.
14. Изменение и расторжение договоров.
15. Заключение договоров в обязательном порядке.
16. Разрешение преддоговорных споров.
17. Заключение договоров на торгах. Публичные торги.

Пример экзаменационной задачи:

В результате реорганизации путем слияния двух обувных фабрик было создано новое юридическое лицо – обувной комбинат АО. Вскоре ООО

предъявило АО претензию, связанную с задолженностью ООО одной из вошедших в АО фабрик.

Отвечает ли вновь возникшее юридическое лицо по обязательствам вошедших в него и прекративших свое существование юридических лиц? Какие гарантии кредиторам юридического лица предусмотрены Гражданским кодексом КНР на случай реорганизации?