



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

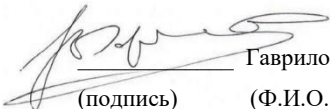
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

И.О. заведующей кафедрой
теории и истории государства и права


(подпись) Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)


Мирошниченко О.И.

« 16 » мая 2021 г.

« 16 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа Юрист в сфере частного права
Форма подготовки очная/ заочная

курс 1/ 1 семестр / курс 1
лекции 18 час. / 8 час.
практические занятия 22 час. / 8 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
всего часов аудиторной нагрузки 40 час. / 16 час.
самостоятельная работа 113 час. /155 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен курс 1/ 1 семестр / курс 1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 10_ от «16_» мая 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н. О.И. Мирошниченко
Составитель: к.ю.н. доцент Овчинников С.Н.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по выявлению и анализу истории и методологии юридической науки, которая расширяет кругозор, обогащает опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий, уже отброшенных в ходе предыдущих исследований. Изучение методологии юридической науки необходимо для получения истинного знания, для планирования исследования, дает возможность оценить высказываемые в науке позиции. Поскольку метод познания определяется предметом познания, то знание существующих методов правового познания необходимо для правильного выбора подходящих методов исследований.

Задачи:

1. Усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.

2. Представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

3. Овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

4. Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и предлагает способы их решения
		ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы
		ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники</p> <p>ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение</p>
	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу</p> <p>ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения</p> <p>ОПК-4.3 Составляет процессуальные и иные документы, содержащие</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК -7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	правовые позиции и готовит устное выступление по правовой позиции
		ОПК -7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК -7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК -7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода
	Умеет устанавливать и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе системного подхода
	Владеет навыками установления и анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода
ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и предлагает способы их решения	Знает различные способы и приемы поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения
	Умеет применять различные способы и приемы поиска вариантов решения нестандартной ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения</p> <p>Владеет навыками применения различных способов и приемов поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения</p>
<p>ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Знает методы определения стратегии оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>Умеет определять стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>Владеет навыками определения стратегии оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
<p>ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы</p>	<p>Знает способы установления предмета правового регулирования, вопросов и задач экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов и определения методики проведения экспертизы</p> <p>Умеет устанавливать предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и определять методику проведения экспертизы</p> <p>Владеет навыками установления предмета правового регулирования, вопросов и задач экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов и определения методики проведения экспертизы</p>
<p>ОПК-2.2. Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники</p>	<p>Знает процедуры сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методы правовой оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники</p> <p>Умеет собирать и анализировать информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы; выполнять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методами правовой оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение</p>	Знает процедуры составления экспертного юридического заключения
	Умеет составлять экспертное юридическое заключение
	Владеет навыками составления экспертного юридического заключения
<p>ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу</p>	Знает способы анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; способы осуществления юридической квалификации правоотношения; способы анализа доказательства по делу
	Умеет анализировать фактические обстоятельства по делу и выдвигать тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществлять юридическую квалификацию правоотношения; анализировать доказательства по делу
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществления юридической квалификации правоотношения; анализа доказательства по делу
<p>ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения</p>	Знает способы формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; методы формирования правовой позиции и определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения
	Умеет формулировать и структурировать доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализировать возможные контрдоводы; формировать правовую позицию и определять набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения
	Владеет навыками формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможные контрдоводы; формирования правовой позиции и определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения
<p>ОПК-4.3 Составляет процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и</p>	Знает процедуры составления процессуальных и иных документов, содержащих правовые позиции и подготовки устного выступления по правовой позиции
	Умеет составлять процессуальные и иные документы,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
готовит устное выступление по правовой позиции	содержащие правовые позиции и готовить устное выступление по правовой позиции
	Владеет навыками составления процессуальных и иных документов, содержащих правовые позиции и подготовки устного выступления по правовой позиции
ОПК -7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК -7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет соблюдать требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками соблюдения требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
1	Философские основания и принципы правового познания	1	12/4		8/2			
2	Методы познания права	1	6/4		8/4			
3	Теория и практика научного исследования	1			6/2			
	Итого:		18/8		22/8	113/155	27/9	экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Философские основания и принципы правового познания (12/4 час.)

Тема 1. Современные представления о научном познании (2/2 час.)

Понятие науки. Критерии научного знания. Научное и вненаучное знание. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.

Наука и общество. Наука как социальный институт. Социокультурная обусловленность науки. Наука, власть и политика. Роль и функции науки в современном обществе.

Тема 2. Общая характеристика юриспруденции как науки (2/0 час.)

Социальное познание и его особенности. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное. Юриспруденция как наука, её объект и предмет.

Классификация юридических наук: историко-теоретические, отраслевые, прикладные. Общая теория права как фундаментальная наука правоведения. Теория права и теория государства. Теория права и философия права.

Право и правоведение. Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития общества. Глобальные проблемы современности и правоведение.

Тема 3. История юридической науки (2/0 час.)

Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.

Юридическая наука в Древней Греции. Методологические особенности подходов к изучению права сущего и права должного.

Римская юриспруденция. Основные школы римской юридической науки. Специфика методологии исследования права. Совершенствование методов формального анализа права. Юридические максимы и их значение для последующего развития правоведения.

Средневековая юриспруденция. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология.

Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки.

Современное состояние зарубежной юридической науки. Специфические черты американской, немецкой, французской и мусульманской юридической науки. Основные правовые школы современности (юридический позитивизм, аналитическая юриспруденция, социологический позитивизм, школа возрожденного естественного права, психологическая школа права).

Современное состояние отечественной юридической науки. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения.

Тема 4. Понятие и структура методологии юридической науки (2/2 час.)

Понятие методологии юридической науки. Метод, принцип и методология. Проблема классификации методов. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии.

Тема 5. Философские основания правового познания (2/0 час.)

Понятие и значение принципов правового познания. Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др. Принцип единства предмета и метода познания в правоведении. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.

Метафизический и позитивистский подходы к познанию права.

Условия и критерии научности юридического исследования. Истина в праве и науке права. Проблема истинности правового познания. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.

Правовая наука и прогнозирование.

Тема 6. Правопонимание и правопознание (2/0 час.)

Взаимосвязь правопонимания и познания права. Классификация понятий и пониманий права. Правопонимание нормативной школы права. Правопонимание социологической школы права. Легистское правопонимание. Юридическое правопонимание. Естественно-юридический подход. Либертарно-юридический подход.

Постклассическое правопонимание.

Сущность права как составляющая понятия права. Применение категории сущности к познанию правовых явлений. Сущность права. Формы права. Соотношение сущности права и форм права.

Раздел 2. Методы познания права (6/4 час.)

Тема 7. Логические методы познания права (2/2 час.)

Логика в правовых исследованиях. Понятия, суждения, умозаключения. Дефиниции в праве и правоведении. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория. Система категорий правовой теории. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.

Тема 8. Системный подход и синергетика в праве (2/2 час.)

История возникновения и основные особенности системного подхода. Принципы системного подхода и их применение в общественных науках.

Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.

Применение системного подхода в теории права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода. Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система. Понятие правовой системы. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства. Системный подход в борьбе с преступностью.

Системный подход в организации деятельности юриста.

Использование идей синергетики в науке о праве.

Тема 9. Исследование права методами неюридических наук (2/0 час.)

Проблемы взаимодействия юридической, естественных, гуманитарных и технических наук в исследовании права. Возможность использования

антропологии, культурологии, политологии, психологии, этики, биологии, географии и технических наук в исследовании права.

Экономические методы в правовой науке. Экономическая теория права.

Статистические методы в правовых исследованиях. Математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Общая характеристика юридической науки (4/2 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Социальное познание и его особенности.
2. Юридическая наука, её объект и предмет. Классификация юридических наук: историко-теоретические, отраслевые, прикладные. Общая теория права как фундаментальная наука правоведения.
3. Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.
4. Право и правоведение. Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития общества. Глобальные проблемы современности и правоведение.
5. Условия и критерии научности юридического исследования. Истина в праве и науке права. Проблема истинности правового познания. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. Правовая наука и прогнозирование.
6. Состояние современной юридической науки и перспективы ее развития.

Задание:

1. Как соотносятся юриспруденция и юридическая наука?
2. Как и когда возникла юридическая наука?
3. Что дает юридическая практика юридической науке?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Философские основания правового познания (2/2 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Понятие и значение принципов правового познания.
2. Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др. Принцип единства предмета и метода познания в правоведении. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
3. Метафизический и позитивистский подходы к познанию права.

Задание:

1. Можно ли ранжировать принципы познания по значимости?
2. Есть ли границы методологического плюрализма в исследовании правовых явлений?
3. Какие концепции правопонимания сложились на основе метафизического и позитивистского подходов к познанию права?
4. Критика метафизического и позитивистского подходов к познанию права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правопонимание и правопознание (2/0 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Взаимосвязь правопонимания и познания права. Классификация понятий и пониманий права. Правопонимание нормативной школы права. Правопонимание социологической школы права. Легистское правопонимание. Юридическое правопонимание. Естественно-юридический подход. Либертарно-юридический подход.
2. Постклассическая онтология права.

3. Сущность права как составляющая понятия права. Применение категории сущности к познанию правовых явлений. Сущность права. Формы права. Соотношение сущности права и форм права.

Задание:

1. Эволюция понятия право. Причины разнообразия определений права.
2. Эволюция понятий «публичное право» и «частное право».
3. Типы понимания в праве и их значение в профессиональной деятельности юриста.
4. Типы понимания и их значение в развитии юридической науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Формально-юридический метод (2/2 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция.

2. Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Задание:

1. Можно ли говорить о существовании «юридического мышления»?
2. Как соотносятся теоретические модели и юридические конструкции?
3. Какова роль юридических конструкций в познании права?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Социологические методы в юридической науке (2/0) час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.
2. Конкретно-социологические исследования.
3. Социально-правовой эксперимент.

Задание:

1. Как соотносятся социология права и теория права?
2. Каковы критерии выбора социологических методов правовых исследований?
3. Этические нормы социологических исследований в праве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Системный подход и синергетика в праве (2/0) час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. История возникновения и основные особенности системного подхода. Принципы системного подхода и их применение в общественных науках. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.
2. Применение системного подхода в теории права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода. Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система. Понятие правовой системы. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства. Системный подход в борьбе с преступностью.
3. Системный подход в организации деятельности юриста.
4. Использование идей синергетики в науке о праве.

Задание:

1. В чем отличие теории систем и системного подхода?
2. Каковы составляющие системного метода?
3. Возможности синергетики в правовых исследованиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Исследование права методами неюридических наук (2/2 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Проблемы взаимодействия юридической, естественных, гуманитарных и технических наук в исследовании права. Возможность использования антропологии, культурологии, политологии, психологии, этики, биологии, географии и технических наук в исследовании права.
2. Экономические методы в правовой науке. Экономическая теория права.
3. Статистические методы в правовых исследованиях.
4. Математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Задание:

1. Привести примеры использования в юридических исследованиях методов неюридических наук (по одному примеру применительно к каждой науке): а) истории, б) социологии, в) политологии, г) психологии, д) другой науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Юридическое познание как деятельность (2/0 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Деятельностный подход в праве и науке права.
2. Цели и средства юридического познания.
3. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры.

4. Образ юридического познания и типы правопонимания.

Задание:

1. Как соотносятся предмет науки и предмет научного исследования?
2. Чем определяются цели и задачи научного исследования?
3. Как соотносятся научная задача и научная проблема?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Организация юридического исследования (2/0 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Методология научного исследования и исследовательская практика. Традиционные формы научного исследования. Исследовательские проекты и исследовательские программы.

2. Проблема организации междисциплинарных исследований. Исследовательские кооперации: методологические формы организации. Проблема межпрофессиональных коммуникаций, диалога логик и принципы организации мыследеятельности.

3. Планирование научной работы и реализация результатов исследований.

Задание:

1. В чем разница между исследовательским проектом и исследовательской программой в правоведении?
2. Каковы основные трудности организации междисциплинарных исследований права?
3. В чем сложности межпрофессиональных коммуникаций?
4. Каковы основные «сферы потребления» результатов юридических исследований?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Методика проведения научного исследования в юридической науке (2/2 час.)

Изучение материалов и литературы по следующим вопросам:

1. Выявление проблем в юридической науке и практике. Определение предмета исследования.
2. Сбор материала.
3. Написание научной работы.

Задание:

1. Каковы источники получения эмпирических данных в юридической науке
2. Оцените тему собственной магистерской диссертации (актуальность, проблема).

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Программой курса «История и методология юридической науки», помимо лекций предусмотрено самостоятельное изучение студентами вопросов методологии юридической науки, поскольку всякая дисциплина требует того, чтобы в ней разобрались, прилагали самостоятельные усилия для ее усвоения. В ходе самостоятельной работы студенты изучают основную и дополнительную литературу, список которой приводится в настоящей программе. Самостоятельная работа проводится студентами по всем темам изучаемого курса.

Самостоятельная работа студентов призвана дополнить и углубить теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала. Эти занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют получить дополнительный опыт самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

В процессе самостоятельной работы студент должен внимательно ознакомиться с изучаемой темой, а также с учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам правильно составить краткий

план подготовки по каждой теме, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого, необходимо изучить главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной по этой теме. К наиболее сложным вопросам целесообразно составлять конспект. Студенты должны готовиться с учетом контрольных вопросов и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Самостоятельная работа студентов – важнейший составляющий компонент получения высшего образования, особенно в юридическом вузе. От того, насколько юрист владеет навыками самостоятельного поиска нужной информации – нормативных актов, общей и специальной юридической литературы, прецедентов из области применения правовых норм и т.д. – зависит уровень его квалификации как специалиста. Во многом данные навыки приобретаются в процессе обучения в юридическом институте, в ходе самостоятельного изучения материала по тем или иным дисциплинам.

Дисциплина «История и методология юридической науки» носит историко-теоретический характер и имеет дело с многочисленными научными концепциями и доктринами, многие из которых основаны на тысячелетнем философском фундаменте. Лекционные занятия не способны познакомить студента со всем массивом литературы по методологии политико-юридических исследований. Главная цель лекций – лишь контурно обозначить наиболее известные классические и теоретические представления о юриспруденции и применяемых в ней методах, скорее сориентировать студентов в обширном мире правовых методологий, чем полностью описать их содержание. Основная же роль по освоению методологии правовых исследований отводится непосредственно самим студентам. Самостоятельное изучение теоретических вопросов и выполнение практических занятий способствует укреплению общих правовых знаний,

выработке профессиональных умений юриста и формированию у студентов нужных методологических навыков.

Опираясь на материал лекционного курса, знания и навыки, приобретенные в ходе самостоятельных занятий, студенты получают возможность конкретизировать свой «личный учебный план», выстроить собственную образовательную траекторию. Сузив, таким образом, область изучения политико-правовых доктрин и теорий, студенты могут более глубоко изучать те аспекты истории и методологии правовых исследований, которые входят в круг их собственных научных и образовательных интересов и потребностей.

Таким образом, самостоятельная работа студентов имеет две стороны:

- а) обязательную – предусмотренную программой дисциплины и подразумевающую проверку в рамках промежуточного и итогового контроля;
- б) факультативную – не предусмотренную специально программой дисциплины, выполняемую студентами по собственной инициативе и рассчитанную на углубленное изучение отдельных вопросов по истории и методологии правовых исследований.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примечательные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Задания для самостоятельной работы к разделу № 1	Согласно рейтинг-плану	40/55	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)
	Задания для самостоятельной работы к разделу № 2	Согласно рейтинг-плану	33/45	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)
	Задания для самостоятельной работы к разделу № 3	Согласно рейтинг-плану	40/55	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)
			113/155	

Задание для самостоятельной работы к разделу 1.

Содержание задания:

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите философские основания исследования и тип правопонимания, присущий автору. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Задание для самостоятельной работы к разделу 2.

Содержание задания:

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите систему методов, использованных автором, и как автор доказывает выдвигаемые положения. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Задание для самостоятельной работы к разделу 3.

Содержание задания:

Выберите статью в научном юридическом журнале. Оцените название работы, ее структуру, актуальность и научную или практическую проблему, сформулированную автором. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема № 1. Общая характеристика юридической науки	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	
			Умеет устанавливать и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе системного подхода		
Владеет навыками установления и анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода					
	Тема № 2. Философские основания правового познания	ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и предлагает	Знает различные способы и приемы поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-	
			Умеет применять различные способы и приемы поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики,		

		способы их решения	определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения	11)	
			Владеет навыками применения различных способов и приемов поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения		
	Тема № 3. Правопонимание и правопознание	ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает методы определения стратегии оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	
			Умеет определять стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики		
			Владеет навыками определения стратегии оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики		
	Тема № 4. Формально-юридический метод	ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов.	Знает способы установления предмета правового регулирования, вопросов и задач экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов и определения методики проведения экспертизы	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и	
			Умеет устанавливать предмет правового регулирования, вопросы и задачи		

		Определяет методику проведения экспертизы	экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и определять методику проведения экспертизы	задания (ПР-11)	
			Владеет навыками установления предмета правового регулирования, вопросов и задач экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов и определения методики проведения экспертизы		
	Тема № 5.	ОПК-2.2. Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники	Знает процедуры сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методы правовой оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	
			Умеет собирать и анализировать информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы; выполнять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники		
			Владеет навыками сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методами правовой оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники		
	Тема № 6.	ОПК-2.3 Составляет	Знает процедуры составления	Собеседо	

<p>Системный подход и синергетика в праве</p>	<p>экспертное юридическое заключение</p>	<p>экспертного юридического заключения</p> <p>Умеет составлять экспертное юридическое заключение</p> <p>Владеет навыками составления экспертного юридического заключения</p>	<p>вание (УО-1), Коллокви ум (УО-2), Разноуров невые задачи и задания (ПР- 11)</p>	
<p>Тема № 7. Исследование права методами неюридических наук</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу</p>	<p>Знает способы анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; способы осуществления юридической квалификации правоотношения; способы анализа доказательства по делу</p> <p>Умеет анализировать фактические обстоятельства по делу и выдвигать тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществлять юридическую квалификацию правоотношения; анализировать доказательства по делу</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществления юридической квалификации</p>	<p>Собеседо вание (УО-1), Коллокви ум (УО-2), Разноуров невые задачи и задания (ПР- 11)</p>	

			правоотношения; анализа доказательства по делу		
Тема № 8. Юридическое познание деятельность	8. как	ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения	Знает способы формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; методы формирования правовой позиции и определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	
			Умеет формулировать и структурировать доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализировать возможные контрдоводы; формировать правовую позицию и определять набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения		
			Владеет навыками формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; формирования правовой позиции и определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения		
Тема № 9.		ОПК -7.1 Использует	Знает оптимальный набор	Собеседо	

0	Организация юридического исследования	оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	вание (УО-1), Коллокви ум (УО-2), Разноуров невые задачи и задания (ПР- 11)	
			Умеет использовать оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности		
	Тема № 10. Методика проведения научного исследования в юридической науке	ОПК -7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Собеседо вание (УО-1), Коллокви ум (УО-2), Разноуров невые задачи и задания (ПР- 11)	
			Умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности		
			Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057746> (дата обращения 20.09.21)
2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474793>. (дата обращения 20.09.21)
3. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения 20.09.21)

Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-895-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019935> (дата обращения 20.09.21)
2. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587> (дата обращения 20.09.21)
3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198> (дата обращения 20.09.21)
4. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. — 524с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987204> (дата обращения 20.09.21)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обращаем ваше внимание, что учебный процесс может проходить онлайн, так и в режиме онлайн. При проведении занятий в режиме онлайн используется программное обеспечение удаленного доступа Microsoft Teams.

Основными видами занятий при изучении дисциплины «История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и вопросах методологии юридической науки, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Устный опрос (УО-1) – специальная беседа преподавателя с обучающимся по темам программы курса.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

3. Разноуровневые задачи и задания (П-11) - показывает степень формирования у студентов практических навыков, способность определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся знаний и умений.

Формой промежуточной аттестации студентов выступает экзамен (в 8 семестре).

По курсу «История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции» действует модель рейтинговой системы. Основа системы – набор подлежащих выполнению и оценке в условных «баллах» видов учебной деятельности. Каждый раздел (модуль) представляет собой завершенную часть курса

Экзамен выступают в форме совокупного рейтингового показателя по оценке определенных видов деятельности по модулям. Результат определяется на основе текущей аттестации без итогового контрольного мероприятия в рамках зачетной недели или экзаменационной сессии.

Главная задача подобного подхода – регулярная работа студента над материалами курса. Эта система пластична, позволяет использовать разные формы отчетности студента по предмету и предполагает систему накопления условных единиц знаний в течение всего аттестуемого периода. В зависимости от количества баллов, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности, студент по завершении курса получает достаточно адекватную совокупную оценку.

В течение семестра происходит текущий контроль, который удобен для систематизации учебной деятельности студента. В целом, в течение семестра преподаватель может проводить несколько промежуточных проверок.

Виды учебной работы, оцениваемые в ходе освоения дисциплины

В рамках изучения дисциплины по каждому модулю подлежат оценке

следующие виды учебной работы студента:

работа на практическом занятии;

выполнение разноуровневых задач и заданий.

Оценочные средства, критерии и формы оценивания представлены в Приложении.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по курсу «История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции» – промежуточная аттестация без проведения семестрового экзамена.

В соответствии с приказом 12-13-1718 от 28.10.2014 о балльно-рейтинговой системе оценка по дисциплине выставляется на основе рейтингового плана.

Итоговая оценка в конце семестра по данной дисциплине выставляется путем суммирования результатов, полученных студентом в течение семестра. Определение оценки происходит в результате суммирования результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Качество оценки зависит от шкалы соответствия результатов (%) рейтинга традиционным дифференцированным значениям, устанавливаемой Ученым Советом Юридической школы. В рамках дисциплины «История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции» экзамен в форме устного собеседования не предусмотрен и в рейтинговую шкалу оценки знаний студентов не входит.

В рейтинг плане ему отводится 0%. Экзамен в расписание сессии не ставится и время на подготовку к нему не выделяется.

Положительная рейтинговая оценка по итогам текущей аттестации является окончательной и передаче не подлежит.

Студенты, не получившие положительную итоговую оценку по рейтингу, считаются имеющими академическую задолженность и выходят на аттестацию предметной комиссией.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «История юридической науки. Методология научных
исследований в сфере юриспруденции»**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа Юрист в сфере частного права
Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток
2021**

		проведения экспертизы	<p>Умеет устанавливать предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и определять методику проведения экспертизы</p> <p>Владеет навыками установления предмета правового регулирования, вопросов и задач экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов и определения методики проведения экспертизы</p>	задания (ПР-11)	
5	Тема № 5. Социологические методы в юридической науке	ОПК-2.2. Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники	Знает процедуры сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методы правовой оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	
6			Умеет собирать и анализировать информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы; выполнять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники		
			Владеет навыками сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методами правовой		

			оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники		
	Тема № 6. Системный подход и синергетика в праве	ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение	Знает процедуры составления экспертного юридического заключения	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	
Умеет составлять экспертное юридическое заключение					
Владеет навыками составления экспертного юридического заключения					
7 8	Тема № 7. Исследование права методами неюридических наук	ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу	Знает способы анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; способы осуществления юридической квалификации правоотношения; способы анализа доказательства по делу	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	
			Умеет анализировать фактические обстоятельства по делу и выдвигать тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществлять юридическую квалификацию правоотношения; анализировать доказательства по делу		
			Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью		

			прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществления юридической квалификации правоотношения; анализа доказательства по делу		
Тема № 8. Юридическое познание как деятельность	ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения	Знает способы формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; методы формирования правовой позиции и определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения	Собеседование (УО-1), Коллоквиум (УО-2), Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)		
		Умеет формулировать и структурировать доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализировать возможные контрдоводы; формировать правовую позицию и определять набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения			
		Владеет навыками формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; формирования правовой позиции и			

Оценочные средства для текущего контроля

1. Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование проводится в ходе практического занятия. Вопросы к собеседованию – вопросы соответствующей темы практического занятия.

Критерии оценки устного ответа на собеседовании

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема 1. Общая характеристика юриспруденции как науки

1. Юриспруденция как наука, её объект и предмет
2. Глобальные проблемы современности и правоведение
3. Задачи правоведения на современном этапе развития общества

Тема 2. Правопонимание и правопознание

1. Взаимосвязь правопонимания и познания права
2. Постклассическое правопонимание
3. Применение категории сущности к познанию правовых явлений

Тема 3. Логические методы познания права

1. Дефиниции в праве и правоведении
2. Модели в праве и правоведении

Тема 4. Формально-юридический метод

1. Практическое значение догматической юриспруденции
2. Юридические конструкции в предмете правоведения

Тема 5. Системный подход и синергетика в праве

1. Применение системного подхода в теории права

2. Понятие правовой системы
3. Системный подход в организации деятельности юриста

Тема 6. Социологические методы в юридической науке

1. Статус социологического знания в юридической науке
2. Статус социологического знания в юридической науке

Тема 7. Исследование права методами неюридических наук

1. Экономические методы в правовой науке
2. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Тема 8. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания

1. Цели и средства юридического познания
2. Стилль юридического познания как элемент правовой культуры

Тема 9. Организация юридического исследования

1. Исследовательские кооперации: методологические формы организации
2. Планирование научной работы и реализация результатов исследований

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

3. Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)

Примерные задания:

Задание для самостоятельной работы к разделу 1.

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите философские основания исследования и тип правопонимания, присущий автору. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Задание для самостоятельной работы к разделу 2.

Выберите статью в научном юридическом журнале. Определите систему методов, использованных автором, и как автор доказывает выдвигаемые положения. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Задание для самостоятельной работы к разделу 3.

Выберите статью в научном юридическом журнале. Оцените название работы, ее структуру, актуальность и научную или практическую проблему,

сформулированную автором. Ваши выводы подтвердите цитатами из анализируемой статьи.

Критерии оценки выполнения задания:

100-85 баллов – если текст показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – текст, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в тексте.

75-61 балл – оценивается текст, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – текст, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов методологии, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные

ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании текста.

Заключение работодателя на ФОС (ОМ)