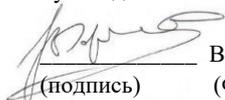




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
(подпись)

В.В. Гаврилов

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права*

 О.Е.Шишкина

(подпись) (ФИО.)

«16 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Научно-исследовательский семинар*  
*«Современные проблемы юридической науки и практики»*  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере публичного права)  
Форма подготовки очная/заочная

курс 1/2 семестр 2/4

лекции не предусмотрены

практические занятия 18/ 8 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием интерактива не предусмотрено

всего часов аудиторной нагрузки 18/ 8 час.

в том числе с использованием интерактива не предусмотрено

самостоятельная работа 90 / 96 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

зачет с оценкой 2/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451*

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры* конституционного и административного права протокол №10 от «16» июля 2021г.

И.о. заведующего *кафедрой* конституционного и административного права О.Е.Шишкина

Составители: О.Е.Шишкина

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами способностей анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, применять информационные технологии в процессе осуществления научных исследований в сфере публичного права.

### Задачи:

- приобретение студентами способности анализировать нестандартную ситуацию правоприменительной практики в сфере конституционного права на основе системного подхода
- приобретение студентами способности осуществлять поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере конституционного права, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения
- приобретение студентами способности определять стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере конституционного права
- приобретение студентами способности устанавливать неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов, проводить исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий
- приобретение студентами способности применять различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
- приобретение студентами способности самостоятельно определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов
- приобретение студентами способности принимать решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом
- приобретение студентами способности самостоятельно определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

- приобретение студентами способности самостоятельно формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения
		ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.
		ОПК-6.2 Внедряет систему и методiku мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	
	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	
ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста	
	Умеет навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.	Знает виды правовой экспертизы и методики ее проведения	
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	
	Владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	
ОПК-6.2Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)	Знает задачи, функции права в юридической деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции	
	Умеет применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции	
	Владеет навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.3Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Знает законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов	
	Умеет определить систему мер по предотвращению конфликта интересов	
	Владеет навыками по предотвращению конфликта интересов	
ОПК-7.1Использует оптимальный набор информационных технологий		Знает современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
для решения конкретных задач профессиональной деятельности		Умеет выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности
		Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности
ОПК-7.2Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности		Знает принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		Умеет решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		Владеет навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных
ОПК-7.3Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности		Знает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий
		Умеет решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности
		Владеет навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции – не предусмотрено
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия - предусмотрено
ОК	Онлайн курс - не предусмотрено
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – о/з.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Методологические основы научных исследований в сфере публичного права	2/4	0/0	0	8/4	0	46/48	0/4	Зачет с оценкой
2	Раздел 2. Организация и проведение научных исследований в сфере публичного права	2/4	0/0	0	10/4	0	44/48	0/4	
	Итого:		0	0	18/8	0	90/96	0/4	Зачет с оценкой

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

**Раздел 1. 0/0 час. Методологические основы научных исследований в сфере публичного права**

**Тема 1. 0/0 час. Отрасли публичного права и науки их изучающие**

Публичное право в системе права. Публичные отрасли права, их функции и место в системе права. Международное публичное и внутригосударственное публичное право: основы взаимодействия. Взаимосвязь публичного и частного права. История развития публичного права. Науки, изучающие публичное право.

Наука конституционного права: предмет, объект, система, история развития государствоведения, актуальные проблемы на современном этапе. Иные юридические науки, изучающие публичные отрасли права (административное, муниципальное, финансовое, информационное, таможенное, уголовное право): предмет, объекты, система, история развития, актуальные проблемы на современном этапе.

**Тема 2. 0/0 час. Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований.**

**Содержание темы:** Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Индивидуальные и групповые научные исследования. Принципы научных исследований. Требования к отдельным видам научных исследований.

Предмет, метод, цель и задачи научного исследования. Структура научного исследования. Теоретическая основа и источники научных исследований в сфере публичного права, их типология, особенности их отбора.

Эмпирическая основа научных исследований в сфере публичного права, критерии отбора эмпирических источников, их релевантность.

Этапы научных исследований (общая характеристика). Оценка научных исследований коллег: формы и принципы оценки.

Принципы организации коллективных научных исследований.

**Тема 3. 0/0 час. Методология научных исследований в сфере публичного права**

Методы научных исследований в юриспруденции (виды и общая характеристика). Влияние типов правопонимания (правовой идеализм и правовой реализм) на методологию.

Сравнительно-правовые исследования: цели, условия и риски. Теоретические модели в публичном праве как результат изучения зарубежного опыта и применения сравнительного метода. Конституционная компаративистика. Особенности применения сравнительного метода исследования в административном праве. Особенности применения сравнительного метода исследования в уголовном праве.

**Раздел 2. 0/0 час. Организация и проведения научных исследований в сфере публичного права**

**Тема 4 Подготовка к проведению научных исследований**

Определение актуальных проблем в сфере публичного права. Определение степени разработанности проблем в науке. Выбор и формулировка темы научного исследования в сфере публичного права. Предварительное изучение нормативно-правового материала, учебной и научной литературы по теме. Определение проблем, предмета, объекта, научной новизны, цели, задач научного исследования, составление плана.

**Тема 5. 0/0 час. Проведение научного исследования**

Сбор, изучение, систематизация и анализ научных источников. Сбор и анализ эмпирического материала для научных исследований в сфере публичного права. Уточнение цели, задач и плана научного исследования с учетом проанализированного материала. Поиск и анализ дополнительных научных и иных источников для научных исследований в сфере публичного права. Выполнение задач исследования, формулирование и анализ

промежуточных результатов исследования, сопоставление их с целью и задачами.

#### **Тема 6. 0/0 час. Оформление, представление и апробация результатов научного исследования**

Требования к оформлению результатов научных исследований. Формы представления результатов научных исследований. Написание статей по теме научного исследования в сфере публичного права. Прохождение процедур рецензирования и проверки на плагиат. Особенности устной презентации и защиты результатов научной деятельности. Выработка рекомендаций для правотворчества и правоприменения в сфере публичного права. Апробация результатов научных исследований на практике: понятие, формы. Апробация результатов научных исследований в правотворческой деятельности. Апробация результатов научных исследований в правоприменительной деятельности.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 18 /8час.**

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 2/0 час.**

**Семинар по теме 1. Отрасли публичного права и науки их изучающие**

1. Наука конституционного права: предмет, объект, система.
2. Административно-правовая наука: предмет, объект, система.
3. Финансово-правовая наука: предмет, объект, система.
4. Наука уголовного права: предмет, объект, система.
5. Криминология: предмет, объект, система.
6. Уголовный процесс как наука: предмет, объект, система.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 2/2**

**Творческое задание по теме 2. Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований.**

#### **Анализ авторефератов диссертаций на соискание ученой степени.**

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ по следующей схеме: а) правильность определения предмета и объекта исследования, исходя их формулировки темы и основного содержания автореферата; б) полнота изложения степени научной разработанности проблем; в) научная новизна положений, выносимых на защиту; г) достижение цели и задач, исходя из основного содержания автореферата; д) соответствие плана и содержания

теме, целям и задачам; е) наличие или отсутствие эмпирической основы работы.

**Результаты анализа представьте письменно.**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 4/2 час.**

**Творческое задание по теме 3. Методология научных исследований в сфере публичного права**

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ, ответив на следующие вопросы: определить на каких методологических подходах стоит автор автореферата: правовой идеализм или правовой реализм? Юридический позитивизм или естественно-правовая концепция, наличие или отсутствие компаративистики? Используется ли междисциплинарный подход? Соответствует ли описание автором методов исследования в общей характеристике работы их фактическому использованию, судя по содержанию основной части автореферата? Выводы подтвердить примерами из автореферата.

**Результаты анализа представьте письменно.**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 2/2**

**Творческое задание по теме 4. Подготовка к проведению научных исследований.**

**Введение к магистерской диссертации.** Подготовьте проект введения к своей магистерской диссертации, чтобы в нем были отображены такие элементы как: а) актуальность, предполагаемая научная и практическая значимость; б) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; в) предполагаемая научная новизна собственного исследования; г) цель и задачи исследования; д) обоснование плана; е) предполагаемая эмпирическая основа работы; ж) предполагаемая теоретическая основа работы; з) предполагаемая методологическая основа работы. При использовании компаративного метода изложить критерии сравнения.

**Результаты анализа представьте письменно.**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 4/2 час.**

**Творческое задание по теме 5. Проведение научного исследования**

**Промежуточные результаты исследования в рамках магистерской диссертации:** Подготовьте, используя нормативные, научные, эмпирические материалы, собранные по своей магистерской диссертации, фирменный стиль ДВФУ, презентацию научного доклада, связанного с темой Вашей магистерской диссертацией на 7-10 минут. Презентация должна соответствовать следующим критериям: а) наличие плана и структурированность выступления; б) освещение ключевых проблем, предложение путей их решения; в) научный, а не публицистический стиль (использование научных категорий, действующего законодательства, выстраивание юридической аргументации, соответствие требованиям

русского языка); г) соответствие фирменному стилю ДВФУ; д) соблюдение авторского права в случае использования изображений и др. объектов авторского права.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. 4/0 час.**

### **Творческое задание по теме 6. Оформление, представление и апробация результатов научного исследования**

**Научная статья.** Изучите статью Т. Круэсмманна «What's Wrong? Publishing in International Peer-Reviewed Journals on Russian Law», опубликованную в журнале «Russian Law Journal» (2016, №3). Режим доступа: <https://www.russianlawjournal.org/jour/article/view/178>, просмотрите публичную лекцию Д.Я. Малешина «Как опубликовать и написать научную статью» на образовательном ресурсе LF-Академия. Режим доступа: <https://lfacademy.ru/course/1510532>. С учетом изученного материала подготовьте проект научной статьи, связанной с темой Вашей магистерской диссертацией, используя рекомендации Т.Круэсмманна и Д.Малешина. Проект должен включать: название, аннотация, ключевые слова на русском и английском языке, развернутый план статьи.

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ - не предусмотрены**

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Поскольку лекции не предусмотрены, особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе. Для закрепления самостоятельно изученного теоретического материала

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Задания для самостоятельной работы к разделу № 1	Согласно рейтинг-плану	46/48	творческие задания
7	Задания для самостоятельной работы к разделу № 2	Согласно рейтинг-плану	44/48	творческие задания

### **Задания для самостоятельной работы к разделу 1.**

**Творческие задания** приведены в разделе практических занятий.

**Задания для самостоятельной работы** к разделу 2.

**Творческие задания** приведены в разделе практических занятий.

**Цели, требования к выполнению творческих заданий** приведены в разделе 8.

**Критерии оценки выполнения творческих заданий.** Решение творческих заданий является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Одно творческое задание оценивается по 20-балльной системе.

**20 баллов** выставляется, если студент в полном объеме выполнил задание. Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в творческих заданиях, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. работа оформлена аккуратно, не содержит ошибок.

**19-18 баллов** выставляется, если студент в полном объеме выполнил задание. Способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в выполнении задания. Работа оформлена аккуратно, не содержит ошибок.

**17-16 баллов** выставляется, если студент выполнил работу не в полном объеме и (или) допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в творческих заданиях. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного выполнения задания информацией и (или) работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

**менее 16 баллов** – выставляется, если студент выполнил лишь отдельные элементы заданий и (или) знает значительной части требуемого для выполнения творческого задания материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет творческие задания. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

1.	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1 Раздел 2	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода		Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций;	творческое задание	Зачет с оценкой
			Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях		
	ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения		Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
			Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность		
			Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения		
ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики		Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики			
		Умеет навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях			

			Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики		
		ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.	Знает профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста	творческое задание	Зачет с оценкой
			Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством		
			Владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности		
		ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции	творческое задание	Зачет с оценкой
			Умеет применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции		
			Владеет навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		
		ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Знает законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов	творческое задание	Зачет с оценкой
			Умеет определить систему мер по предотвращению конфликта интересов		

			Владеет навыками по предотвращению конфликта интересов		
		ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p>Знает современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности</p>	творческое задание	Зачет с оценкой
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных</p>	творческое задание	Зачет с оценкой
		ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз	Знает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий	творческое задание	Зачет с оценкой

		данных для решения задач профессиональной деятельности	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности		
			Владеет навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Разделах 4, 5, 8, а также в Фонде оценочных средств.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: Университетский курс для магистрантов юридических вузов М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=160003> (дата обращения 01.07.2021)
2. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=326299>(дата обращения 01.07.2021)
3. Полянский П.Л. / отв. ред. М. Н. Марченко Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 1. М. : Норма : ИНФРА-М,2019. - 320 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337721>(дата обращения 01.07.2021)
4. Полянский П.Л., отв. ред. Марченко М.Н. Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 2. М. : Норма : ИНФРА-М 2019. — 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339445>(дата обращения 01.07.2021)

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Честнов И.Л. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=297435>(дата обращения 01.07.2021)
2. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография Отв.ред. Корнев А.И. .— М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=253908>(дата обращения 01.07.2021)
3. Еремян В.В., Клишас А.А. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории [Электронный ресурс]: Монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=496502>(дата обращения  
01.07.2021)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная  
полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018

2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины, являясь для студентов единственной формой аудиторной работы,

позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде проверки и группового обсуждения выполнения творческих заданий, для студентов очной формы обучения также предусмотрен семинар по Теме 1. Для подготовки к семинару и выполнению творческих заданий студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non- AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир- принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир- принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет</p>

	<p>40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

*(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Научно-исследовательский семинар**  
**«Современные проблемы юридической науки и практики»**  
Направление подготовки **40.04.01**  
Юриспруденция  
Форма подготовки **очная /заочная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

1.	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1 Раздел 2	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода		Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций;	творческое задание	Зачет с оценкой
			Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях		
	ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения		Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
			Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность		
			Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения		
	ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной		Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики		

		ситуации правоприменительной практики	<p>Умеет навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>		
		ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.	<p>Знает профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>Владеет навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</p>	творческое задание	Зачет с оценкой
		ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знает задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции</p> <p>Умеет применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеет навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	творческое задание	Зачет с оценкой

		ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	<p>Знает законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов</p> <p>Умеет определить систему мер по предотвращению конфликта интересов</p> <p>Владеет навыками по предотвращению конфликта интересов</p>	творческое задание	Зачет с оценкой
		ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p>Знает современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности</p>	творческое задание	Зачет с оценкой
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных</p>	творческое задание	Зачет с оценкой
		ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности при использовании правовых баз		Зачет с оценкой

		безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	данных и информационно-коммуникационных технологий	творческое задание	
			Умеет решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности		
			Владеет навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности		

## Оценочные средства для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля являются творческие задания

### Творческие задания:

#### 1. Анализ авторефератов диссертаций на соискание ученой степени.

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ по следующей схеме: а) правильность определения предмета и объекта исследования, исходя их формулировки темы и основного содержания автореферата; б) полнота изложения степени научной разработанности проблем; в) научная новизна положений, выносимых на защиту; г) достижение цели и задач, исходя из основного содержания автореферата; д) соответствие плана и содержания теме, целям и задачам; е) наличие или отсутствие эмпирической основы работы.

#### Результаты анализа представьте письменно.

2. Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ, ответив на следующие вопросы: определить на каких методологических подходах стоит автор

автореферата: правовой идеализм или правовой реализм? Юридический позитивизм или естественно-правовая концепция, наличие или отсутствие компаративистики? Используется ли междисциплинарный подход? Соответствует ли описание автором методов исследования в общей характеристике работы их фактическому использованию, судя по содержанию основной части автореферата? Выводы подтвердить примерами из автореферата.

**Результаты анализа представьте письменно.**

**3. Введение к магистерской диссертации.** Подготовьте проект введения к своей магистерской диссертации, чтобы в нем были отображены такие элементы как: а) актуальность, предполагаемая научная и практическая значимость; б) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; в) предполагаемая научная новизна собственного исследования; г) цель и задачи исследования; д) обоснование плана; е) предполагаемая эмпирическая основа работы; ж) предполагаемая теоретическая основа работы; з) предполагаемая методологическая основа работы. При использовании компаративного метода изложить критерии сравнения.

**Результаты анализа представьте письменно.**

**4. Промежуточные результаты исследования в рамках магистерской диссертации:** Подготовьте, используя нормативные, научные, эмпирические материалы, собранные по своей магистерской диссертации, фирменный стиль ДВФУ, **презентацию научного доклада**, связанного с темой Вашей магистерской диссертацией на 7-10 минут. Презентация должна соответствовать следующим критериям: а) наличие плана и структурированность выступления; б) освещение ключевых проблем, предложение путей их решения; в) научный, а не публицистический стиль (использование научных категорий, действующего законодательства, выстраивание юридической аргументации, соответствие требованиям русского языка); г) соответствие фирменному стилю ДВФУ; д) соблюдение авторского права в случае использования изображений и др. объектов авторского права.

**5. Научная статья.** Изучите статью Т. Круэсмана «What's Wrong? Publishing in International Peer-Reviewed Journals on Russian Law», опубликованную в журнале «Russian Law Journal» (2016, №3). Режим доступа: <https://www.russianlawjournal.org/jour/article/view/178>, просмотрите публичную лекцию Д.Я. Малешина «Как опубликовать и написать научную статью» на образовательном ресурсе LF-Академия. Режим доступа: <https://lfacademy.ru/course/1510532>. С учетом изученного материала подготовьте проект научной статьи, связанной с темой Вашей магистерской диссертацией, используя рекомендации Т.Круэсмана и Д.Малешина. Проект должен включать: название, аннотация, ключевые слова на русском и английском языке, развернутый план статьи.

Для выполнения творческого задания необходимо изучить основную литературу и основные нормативно-правовые акты и составить план выполнения творческого задания, постараться определить, какие нужно привлечь дополнительные источники, что осталось неизвестным. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация студентам очной формы обучения проводится в форме зачета с оценкой.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Публичное право в системе права. Публичные отрасли права, их значение. Науки, изучающие публичное право. Взаимосвязь публичного и частного права.
2. Конституционное право как наука: предмет, объекты, система, источники, история развития.
3. Муниципальное право как наука: предмет, объекты, система, источники.
4. Методы научных исследований в сфере публичного права (виды и общая характеристика).
5. Конституционная компаративистика, ее значение для современной науки конституционного права. Модели как результат сравнительного метода в конституционном праве.
6. Компаративный метод в уголовном праве.
7. Компаративный метод в административном праве
8. Уголовно-правовая наука (история развития, предмет, объект, система).
9. Наука административного права (история развития, предмет, объект, система).
10. Наука финансового права (история развития, предмет, объект, система).

#### **Контрольные задания:**

**Задание 1.** Раскрыть, каким образом используются в научных исследованиях в сфере публичного права два подхода: идеалистический и реалистический. Привести примеры. Определить, на каком типе правопонимания будет основана магистерская диссертация, как это повлияет на методологию исследования.

**Задание 2.** Раскрыть сущность и значение компаративного метода в исследованиях в сфере публичного права. Привести примеры из той сферы публичного права, в которой магистрант пишет диссертацию. Определить, будет ли данный метод применяться в магистерской диссертации, цели такого применения, предмет, объект и критерии сравнения. Если такой метод не предполагается использовать, обосновать причины. В этом случае раскрыть более подробно методологию своей работы.

**Задание 3.** Назвать основные принципы научных исследований и раскрыть более подробно принципы объективности и достоверности результатов исследования. Обосновать, каким образом может быть обеспечена объективность и достоверность результатов исследования магистранта.

**Задание 4.** Обосновать предмет, объект, цель, задачи и план своей магистерской диссертации. Были ли в результате работы на научно-исследовательском семинаре скорректированы тема, предмет, объект, цель, задачи и план магистерской диссертации. Объяснить необходимость такой корректировки.

**Задание 5.** Раскрыть теоретическую основу своей магистерской диссертации. Использует ли магистрант только достижения российской юридической науки либо обращается также к трудам зарубежных ученых. Если да, то дать их краткую характеристику, если нет, то обосновать причины.

**Задание 6.** Охарактеризовать степень разработанности проблемы, которая является предметом исследования магистранта в рамках диссертации, а также сформулировать предполагаемую научную новизну своего исследования.

**Задание 7.** Раскрыть эмпирическую основу своей магистерской диссертации. Осуществляет ли магистрант самостоятельно сбор и обобщение судебной или иной правоприменительной практики или ограничивается обзорами судебной практики и (или) правовыми позициями высших судебных инстанций? Использует ли автор решения зарубежных и (или) международных судов? Обосновать, каким образом результаты обобщения практики могут быть использованы в научной работе магистранта.

**Задание 8.** Осветить основные теоретические проблемы, которые выявил магистрант в ходе работы над своей диссертацией, и охарактеризовать промежуточные результаты исследования.

**Задание 9.** Осветить основные проблемы правотворчества и (или) правоприменения, которые выявил магистрант в ходе работы над своей диссертацией и охарактеризовать промежуточные результаты исследования.

**Задание 10.** Охарактеризовать основные рекомендации для правотворчества и (или) правоприменения, которые разработал магистрант в ходе своего научного исследования. Отчитаться, прошли ли они апробацию в ходе выступлений на конференциях или в иной форме (публикации, гранты и др.).

Зачет и повторная промежуточная аттестация проводится по билетам, который состоит из одного вопроса и одного задания. При помощи вопросов проверяются знания. При помощи заданий проверяются знания, умения и навыки. На подготовку вопроса отводится не более 30 минут. Зачет является письменным, после проверки ответа, преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Пример зачетного билета:

1. Публичное право в системе права. Публичные отрасли права, их значение. Науки, изучающие публичное право. Взаимосвязь публичного и частного права.
2. Охарактеризовать основные рекомендации для правотворчества и (или) правоприменения, которые разработал магистрант в ходе своего научного исследования. Отчитаться, прошли ли они апробацию в ходе выступлений на конференциях или в иной форме (публикации, гранты и др.).
3. **ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**
4. **ОПК-1.1** Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
- 5.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	Неполные знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	В целом сформировавшиеся знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	Сформировавшаяся система знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Умеет: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	Отсутствие умения, фрагментарные умения: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	Неполное умение: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	В целом сформировавшееся умение: - исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	Сформировавшаяся системное умение: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания
Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Неполное владение: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	В целом сформировавшееся владение: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Сформировавшееся системное владение: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

6.

7.

8. **ОПК-1.2** Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Неполные знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В целом сформировавшиеся знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Сформировавшаяся система знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Умеет: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	Отсутствие умения, фрагментарные умения: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	Неполное умение: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	В целом сформировавшееся умение: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	Сформировавшаяся системное умение: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
Владеет: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	Неполное владение: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	В целом сформировавшееся владение: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	Сформировавшееся системное владение: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

9.

10. **ОПК-1.3** Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Неполные знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В целом сформировавшиеся знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Сформировавшаяся система знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Умеет: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	Отсутствие умения, фрагментарные умения: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	Неполное умение: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом сформировавшееся умение: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	Сформировавшаяся системное умение: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
Владет:	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Неполное владение: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	В целом сформировавшееся владение: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Сформировавшееся системное владение: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

11.

12.

13. ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

## 14.

15. **ОПК-6.1** Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста	Неполные знания: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста	В целом сформировавшиеся знания: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста	Сформировавшаяся система знания: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста
Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Отсутствие умения, фрагментарные умения: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Неполное умение: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	В целом сформировавшееся умение: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Сформировавшееся системное умение: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
Владеет: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Неполное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Сформировавшееся системное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

16.

17. **ОПК-6.2** Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции	Неполные знания: задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции	В целом сформировавшиеся знания: задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции	Сформировавшаяся система знания: задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции
Умеет: применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции	Отсутствие умения, фрагментарные умения: применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции	Неполное умение: применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции	В целом сформировавшееся умение: применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции	Сформировавшаяся системное умение: применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции
Владет: навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Неполное владение: навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	В целом сформировавшееся владение: навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Сформировавшееся системное владение: навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

18.

19. **ОПК-6.3** Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов

20.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Неполные знания: законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов	В целом сформировавшиеся знания: законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Сформировавшаяся система знания: законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов
Умеет: определить систему мер по предотвращению конфликта интересов	Отсутствие умения, фрагментарные умения: определить систему мер по предотвращению конфликта интересов	Неполное умение: определить систему мер по предотвращению конфликта интересов	В целом сформировавшееся умение: определить систему мер по предотвращению конфликта интересов	Сформировавшаяся системное умение: определить систему мер по предотвращению конфликта интересов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: навыками по предотвращению конфликта интересов	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками по предотвращению конфликта интересов	Неполное владение: навыками по предотвращению конфликта интересов	В целом сформировавшееся владение: навыками по предотвращению конфликта интересов	Сформировавшееся системное владение: навыками по предотвращению конфликта интересов
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

21.

**22. ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

23.

**24. ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Неполные знания: современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся знания: современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Сформировавшаяся система знания: современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
Умеет: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	Отсутствие умения, фрагментарные умения: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	Неполное умение: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	В целом сформировавшееся умение: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	Сформировавшаяся системное умение: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности
Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности	Неполное владение: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности	В целом сформировавшееся владение: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности	Сформировавшееся системное владение: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

25.

26. **ОПК-7.2** Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Неполные знания: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	В целом сформировавшиеся знания: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Сформировавшаяся система знания: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
Умеет: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	Отсутствие умения, фрагментарные умения: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	Неполное умение: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	В целом сформировавшееся умение: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности	Сформировавшееся системное умение: выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности
Владеет: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных	Неполное владение: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных	В целом сформировавшееся владение: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных	Сформировавшееся умение: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

27.

28. **ОПК-7.3** Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

29.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий	Неполные знания: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий	В целом сформировавшиеся знания: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий	Сформировавшаяся система знания: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий
Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности	Отсутствие умения, фрагментарные умения: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности	Неполное умение: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности	В целом сформировавшееся умение: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности	Сформировавшееся системное умение: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности
Владет: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Неполное владение: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В целом сформировавшееся владение: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Сформировавшееся умение: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

## Заключение работодателя на ФОС (ОМ)