



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

В.В. Гаврилов

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права

О.Е.Шишкина

(подпись)

(ФИО.)

«16 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного права
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере публичного права)
Форма подготовки *очная/заочная*

курс 2/2 семестр 3/ 3,4.
лекции не предусмотрены
практические занятия 54/ 32час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактива 22/16 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54/32 час.
в том числе с использованием интерактива 22/ 16 час.
самостоятельная работа 99/139 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 3/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451*

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры* конституционного и административного права протокол №10 от «16» июля 2021г.
И.о. заведующего *кафедрой* конституционного и административного права О.Е.Шишкина
Составители: О.Е.Шишкина

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры конституционного и административного права*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами способностей анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и квалифицированно толковать правовые акты в сфере конституционного права, составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, проводить их экспертизу.

Задачи:

- приобретение студентами способности анализировать нестандартную ситуацию правоприменительной практики в сфере конституционного права на основе системного подхода
- приобретение студентами способности осуществлять поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере конституционного права, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения
- приобретение студентами способности определять стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере конституционного права
- приобретение студентами способности устанавливать неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов, проводить исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий
- приобретение студентами способности применять различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
- приобретение студентами способности самостоятельно определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов
- приобретение студентами способности принимать решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом
- приобретение студентами способности самостоятельно определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

- приобретение студентами способности самостоятельно формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения
		ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК -2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.
		ОПК -2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.
		ОПК -2.3 Составляет экспертное юридическое заключение
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий
		ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
		ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		коллизий и оформляет их соответствующим документом
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов
		ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК -2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.	Знает виды правовой экспертизы и методики ее проведения
	Умеет безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы
	Владеет опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК -2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.	Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники
	Умеет собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники
	Владеет навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники
ОПК -2.3 Составляет экспертное юридическое заключение	Знает правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет навыками составления экспертных юридических заключений</p>
<p>ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий</p>	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов</p>
<p>ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Знает виды, способы и приемы толкования правовых актов</p> <p>Умеет собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования</p>
<p>ОПК-3.3Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом</p>	<p>Знает правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений</p> <p>Умеет применять на практике правила и способы толкования правовых актов</p> <p>Владеет навыками толкования правовых актов и их документального оформления</p>
<p>ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов</p>	<p>Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию</p> <p>Умеет определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов</p> <p>Владеет навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники</p>
<p>ОПК-5.2Самостоятельно определяет особенности различных</p>	<p>Знает совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов</p>

1	Раздел 1 Конституционно-правовое регулирование: проблемы теории и практики	3/3	0/0	0	28/16	0	49/69	13/4	экзамен
2	Раздел 2. Теория и практика реализации отдельных институтов публичной власти в России.	3/4	0/0	0	26/16	0	50/70	14/5	
	Итого:		0	0	54/32	0	99/139	27/9	экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

Раздел 1. 0/0 час. Конституционно-правового регулирование: проблемы теории и практики

Тема 1. 0/0 час. Предмет, метод конституционно-правового регулирования общественных отношений.

Предмет конституционно-правового регулирования. Публичная власть и гражданская свобода как системообразующие категории предмета конституционного права. Метод непосредственного и метод опосредованного конституционно-правового регулирования. Функции конституционного права в системе права России. Дискреционный метод и усмотрение в конституционном праве как способ решения нестандартных ситуаций. Конституционно-правовые принципы и ценности.

Тема 2. 0/0 час. Конституционное принуждение и конституционно-правовая ответственность.

Выделение собственных средств принуждения в конституционном праве как направление его развития и способ решения нестандартных ситуаций в конституционном праве. Понятие конституционно-правового принуждения, его виды и основания. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, меры, порядок привлечения.

Тема 3. 0/0 час. Источники конституционного права России.

Понятие и виды источников конституционного права. Установление юридической силы источников как способ решения профессиональных задач в конституционном праве. Проблема соотношения международных и

внутригосударственных источников как нестандартная ситуация в правовой системе РФ.

Тема 4. 0/0 час. Конституция России: юридические свойства, толкование.

Юридические свойства Конституции РФ. Высшая юридическая сила и верховенство. Проблемы прямого действия Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Особая правовая охрана. Толкование Конституции РФ.

Тема 5. 0/0 час. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Содержание темы: Конституционный контроль как основной способ решения профессиональных задач в сфере конституционного права и их роль в конституционном правосудии. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: компетенция и итоговые решения. Соотношение полномочий органов конституционного судебного контроля и иных судебных органов в сфере нормоконтроля. Конституционный судебный процесс в Конституционном Суде РФ: понятие, структура, стадии. Юридическая сила и исполнение постановлений Конституционного Суда РФ. Постановления Конституционного Суда РФ как основания для пересмотра судебных решений.

Тема 6. 0/0 час. Конституционно-правовой статус личности.

Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация. Негативные и позитивные права, особенности их конституционно-правовой защиты, соотношение полномочий органов судебного конституционного контроля и дискреции законодателя.

Гражданство как конституционно-правовая категория, ее роль и значение для других институтов конституционного права.

Характеристика основных прав: личные права, политические права, экономические права, социальные и другие виды прав личности.

Пределы основных прав. Государственное вмешательство в основные права. Проверки (тесты) посягательств на основные права как алгоритмы решения профессиональных задач в конституционном праве. Тест пропорциональности. Аксиологический подход при рассмотрении жалоб на нарушение конституционных прав. Роль конституционных принципов при осуществлении конституционного контроля по жалобам граждан.

Самозащита, государственная и международная защита основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, их соотношение. Защита конституционных прав и свобод в конституционном и международном правосудии. Обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Допустимость жалобы, требования, предъявляемые к жалобе. Обращение с жалобой в Европейский Суд по правам человека. Допустимость жалобы, требования, предъявляемые к жалобе.

Институт омбудсмана и правовой статус уполномоченных по правам человека в РФ.

Тема 7. 0/0 час. Основы конституционного строя России.

Основные системообразующие принципы организации и деятельности органов государственной власти. Понятие и система публичной власти в России. Принцип единства системы публичной власти в России.

Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и личности. Понятие и элементы гражданского общества, их взаимодействие с государством. Основные проблемы содержания и реализации характеристики российского государства как правового государства.

Конституционные основы экономической системы.

Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства.

Основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики государства как социального государства.

Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Раздел 2. 0/0 час. Теория и практика реализации отдельных институтов публичной власти в России.

Тема 8. 0/0 час. Институт федеративного устройства России.

Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Особенности и проблемы российской модели разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами, полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Субъекты РФ, их виды и проблемы конституционно-правового статуса. Порядок объединения субъектов РФ, принятия в состав РФ нового субъекта, изменения границ между субъектами РФ. Правовой статус федеральных территорий.

Система государственной власти в субъектах Российской Федерации: общие принципы и регулирование в субъектах РФ. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов субъектов РФ как способ обеспечения единства правового пространства.

Тема 9. 0/0 час. Институт непосредственной демократии в России.

Выборы как институт непосредственной демократии. Принципы избирательного права: международный и внутригосударственный аспект. Понятие и виды избирательных систем, проблемы их применения в России. Избирательный процесс: понятие и структура. Система избирательных комиссий, основы и проблемы их правового статуса. Проблемы правового регулирования отдельных стадий избирательного процесса. Конституционно-правовая ответственность в избирательном процессе.

Понятие, виды, проблемы правового регулирования референдума в РФ.

Тема 10. 0/0 час. Институты представительной демократии и конституционно-правовой статус органов законодательной власти в России.

Природа представительства в публичном праве. Депутатский мандат.

Компетенция палат Федерального Собрания РФ. Организация деятельности палат Федерального Собрания РФ. Проблемы правового статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания: основы их разработки и экспертизы.

Конституционные основы и общие принципы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Региональное правовое регулирование отдельных элементов статуса и внутренней организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблемы правового статуса законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в отечественной науке конституционного права.

Понятие, элементы и проблемы конституционно-правового статуса депутатов Государственной Думы, сенаторов Российской Федерации. Понятие, элементы и проблемы конституционно-правового статуса депутатов органов законодательной власти субъектов РФ.

Тема 11. 0/0 час. Законодательный процесс и правовая экспертиза в России.

Законодательный процесс: понятие, структура, виды. Принципы законодательной деятельности.

Федеральный законодательный процесс: деление на стадии. Критерии деления на стадии. Основные и факультативные стадии. Промежуточные стадии.

Характеристика основных стадий федерального законодательного процесса и проблем возникающих при их реализации: внесение законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации; рассмотрение и принятие закона в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов, ратификации международных договоров и федерального закона о бюджете. Правовая экспертиза в федеральном законодательном процессе.

Законодательный процесс в субъектах РФ: общее и особенное. Проблемы законодательного процесса в субъектах РФ. Основы разработки законопроектов в субъектах РФ и их правовой экспертизы.

Тема 12. 0/0 час. Институт главы государства и конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в России.

Конституционно-правовой статус главы государства (Президента РФ). Проблемы правового регулирования статуса Президента РФ. Институт подразумеваемых полномочий главы государства. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ. Правовые акты Президента РФ, основы их разработки и экспертизы.

Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ, основы их разработки и экспертизы. Соотношение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в сфере исполнительной власти. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

Конституционные принципы организации и деятельности, система федеральных органов исполнительной власти в РФ, их акты: особенности разработки и экспертизы. Органы исполнительной власти субъектов РФ: конституционные принципы и регулирование в субъектах РФ. Институт высшего должностного лица субъекта РФ: общефедеральные принципы и

правовое регулирование в субъектах РФ. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ: особенности разработки и экспертизы.

Тема 13. 0/0 час. Конституционно-правовой статус органов судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.

Место судебной власти в системе государственных органов. Независимость судебной власти: понятие и гарантии. Судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия: международные и конституционные стандарты. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Место и роль органов прокуратуры в системе государственных органов в России. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Компетенция органов прокуратуры в правовой охране Конституции РФ и федеральных законов, обеспечении прав и свобод личности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельное изучение студентами основной и дополнительной литературы.

Тема 14. 0/0 час. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти в России. Конституционные основы территориальной организации местного самоуправления. Конституционные основы компетенции местного самоуправления. Конституционные основы системы местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: творческие задания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 54 /32 час., из них 22/16 час. – интерактив.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Семинар по теме 1. 2/2 час.**

Вопросы для семинара:

1. Предмет конституционно-правового регулирования.
2. Публичная власть и гражданская свобода как системообразующие категории предмета конституционного права.
3. Метод непосредственного и метод опосредованного конституционно-правового регулирования.
4. Функции конституционного права в системе права России.
5. Дискреционный метод и усмотрение в конституционном праве как способ решения нестандартных ситуаций.

6. Конституционно-правовые принципы и ценности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Семинар по теме 2. 2/2 час.

Вопросы для семинара:

1. Выделение собственных средств принуждения в конституционном праве как направление его развития и способ решения нестандартных ситуаций в конституционном праве.
2. Понятие конституционно-правового принуждения, его виды и основания.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, меры, порядок привлечения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Семинар по теме 3. 4 /2 час.

Вопросы для семинара:

1. Понятие и виды источников конституционного права.
2. Установление юридической силы источников как способ решения профессиональных задач в конституционном праве.
3. Проблема соотношения международных и внутригосударственных источников как нестандартная ситуация в правовой системе РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Тема 4. 4 /2 час., из них 2 час. - интерактив

Дискуссия по теме: «Применение конституции судами как способ решения профессиональных задач».

Творческое задание: Дать системное развернутое толкование соответствующих конституционных норм (по заданию преподавателя), в котором необходимо учесть дискуссионные вопросы.

Пример: дать системное толкование положений ч.4 ст.15, ч.1ст.17, ч.3 ст.46, ст.79 п.бч.5.1 ст.125 Конституции РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Тема 5. 6/ 2час., из них 2/2 час. – интерактив

Дискуссия по теме: «Соотношение конкретного и абстрактного конституционного судебного контроля в деятельности Конституционного Суда РФ».

Творческое задание: На основе анализа решений Конституционного Суда составить перечень конституционных принципов и конституционных ценностей, которые он использует в своей аргументации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Тема 6. 6 /4 час., из них 2/2 час. – интерактив

Мозговой штурм «Проверки (тесты) посягательств на основные права как основные алгоритмы решения профессиональных задач в конституционном правосудии. Тест пропорциональности».

Пример: Проведите тест пропорциональности в отношении такого ограничения пассивного избирательного права как «наличие гражданства иностранного государства или вида на жительство в иностранном государстве».

Творческое задание: Определить стратегию защиты конституционных прав и свобод по фабуле и материалам, представленным преподавателем.

Пример фабулы:

Фабула «Дело сирийца об административном выдворении»

1. Хусейн Асад, гражданин Сирии, 1994 г.р., в 2017 г. поступил в аспирантуру российского вуза, проживал в общежитии, во время обучения зарегистрировал брак с гражданкой России Марией Васильевной Николаевой, 1993 г.р., аспиранткой того же вуза. В 2018 году у них родился сын, Асад был отчислен из аспирантуры в связи с академической неуспеваемостью, выселен из общежития, у него также закончился срок временного пребывания в РФ, однако он остался в России и проживал в этом же общежитии с женой и ребенком в комнате жены.

2. При проведении проверки в общежитии вуза было установлено, что у гражданина Асада истек срок документов, подтверждающих законность пребывания (проживания) в РФ. В его отношении был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1.1. ст. 18.8 КоАП РФ.

3. При рассмотрении дела Асад пояснил, что состоит в браке с гражданкой России М.В.Николаевой, которая является аспиранткой данного вуза и в настоящее время находится в академическом отпуске по уходу за их совместным ребенком, работает торговым представителем. Сам он ранее был также аспирантом данного вуза, но срок аспирантуры истек, в настоящее время не работает, сидит с малолетним ребенком. Срок пребывания в РФ не продлил, так как не с кем оставить ребенка, чтобы оформить документы, но собирался сделать это в ближайшее время. Просил не применять к нему административное выдворение, чтобы не разлучать с семьей. Однако суд назначил наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы РФ. Асад обжаловал данное постановление в вышестоящий суд, однако оно было оставлено в силе. Как указал вышестоящий суд, административное выдворение в данном случае является обязательным видом административного наказания, суд не вправе отказаться от его применения. Постановление по делу об административном правонарушении вступило в законную силу 15 февраля 2021 года.

4. Асад по решению судьи был помещен в специальное учреждение для иностранцев, подлежащих административному выдворению, где он и находится по настоящее время. Асад постоянно обращался к начальнику специального учреждения освободить его и отпустить домой к семье. Однако

начальник отказывал. Асад 26.04.21 обратился в районный суд с административным иском на действия начальника. На вопрос судьи, почему Асад до сих пор не выдворен, начальник спец.учреждения пояснил, что сперва Асад не был выдворен в связи с военными действиями в Сирии, а потом в связи с мораторием на выдворение в связи с пандемией коронавируса. Суд отказал в удовлетворении жалобы, ссылаясь на то, что 15.06.2021 заканчивается введенный Указом Президента РФ от 18.04.2020 мораторий, а у Асада отсутствуют основания для законного нахождения на территории РФ, и он должен быть выдворен сразу после окончания моратория. Впоследствии данное постановление было обжаловано в установленном порядке (последнее судебное решение - Определение Судебной коллегии по административным делам 13 кассационного суда общей юрисдикции от 11.06.2021).

Задание: Асад планирует обращение в Конституционный Суд РФ о нарушении его конституционных прав и обратился к Вам. Разработайте стратегию защиты и аргументацию.

Подсказки: признаки нарушения каких конституционных прав и принципов можно положить в основу конституционной жалобы? Является ли жалоба в данной фабуле допустимой по такому критерию как «исчерпание иных государственных средств защиты»? Для аргументации необходимо провести тест пропорциональности в отношении ограничения каждого затрагиваемого права. В ходе ответа необходимо опираться на правовые позиции Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по схожим делам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Тема 7. 4/2 час., из них 2/0 час. – интерактив

Дискуссия по вопросам:

1. Основные выделяемые в теории права элементы гражданского общества, покажите их особенности их закрепления в Конституции РФ
2. Основные проблемы реализации характеристики России как правового государства.
3. Основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики российского государства как социального государства.
4. Понятие и система публичной власти в РФ.

Коллоквиум по разделу 1.

Примерные вопросы для проведения коллоквиума:

1. Дискреционный метод (усмотрение) в конституционном праве. Установление пределов дискреции как способ решения профессиональных задач в конституционном праве.
2. Конституционно-правовое регулирование как способ решения профессиональных задач, его роль в конституционализации отраслей российского права.
3. Установление юридической силы источников права как способ решения профессиональных задач в конституционном праве.
4. Применение конституции судами как способ решения профессиональных задач.
5. Конституционные принципы: понятие, виды, содержание, роль в решении профессиональных задач.
6. Соотношение конкретного и абстрактного конституционного судебного контроля в деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Проверки (тесты) посягательств на основные права как основные алгоритмы решения профессиональных задач в конституционном правосудии. Тест пропорциональности.
8. Аксиологический подход в конституционном правосудии как способ решения профессиональных задач при рассмотрении жалоб граждан на нарушение конституционных прав.
9. Основные системообразующие принципы организации и деятельности органов государственной власти.
10. Понятие и элементы гражданского общества, их взаимодействие с государством.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Тема 8. 2/2 час. из них 2/2 час. - интерактив

Круглый стол: «Основные варианты системы государственной власти в субъектах Российской Федерации, выделите их достоинства и недостатки».

Творческое задание: Разработать предложения по изменению и (или) дополнению ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» и пояснительную записку к ним.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Тема 9. 4/2 час. из них 2/2 час. - интерактив

Круглый стол по теме «Проблемы реализации институтов непосредственной демократии на современном этапе и перспективы развития правового регулирования».

Творческое задание: Разработать предложения по изменению и (или) дополнению ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» и пояснительную записку к ним.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Тема 10. 4/2 час. из них 2/2 час. - интерактив

Круглый стол по теме: «Правовое регулирование отдельных элементов статуса и внутренней организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: соотношение федеративного и регионального сегмента».

Творческое задание: Разработать предложения по изменению и (или) дополнению ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и пояснительную записку к ним.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Тема 11. 4/4 час. из них 2/2 час. - интерактив

Семинар по теме «Федеральный законодательный процесс».

Вопросы для семинара:

1. Понятие и структура федерального законодательного процесса.
2. Субъекты федерального законодательного процесса.
3. Деление на стадии. Критерии деления на стадии. Основные и факультативные стадии. Промежуточные стадии.
4. Характеристика стадий.

Творческие задания в малых группах:

1. Подготовить экспертное заключение на один из законопроектов (по заданию преподавателя), размещенный на сайте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Разработать проект нормативно-правового акта, регулирующего тот или иной институт конституционного права (по заданию преподавателя) и пояснительную записку к нему.

3. Подготовить экспертное заключение на один из законопроектов, разработанных студентами согласно заданию 2.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Тема 12. 4/2 час. из них 2/2 час. - интерактив

Творческое задание индивидуальное: Сравнить правовое положение высших должностных лиц и высших органов исполнительной власти в различных субъектах РФ.

Творческое задание в малых группах: 1. Разработать проект ФЗ «О статусе Президента Российской Федерации»; 2. Провести правовую экспертизу законопроектов, разработанных студентами в рамках задания 1.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Тема 13. 2/2 час. из них 2/2 час. - интерактив

Дискуссии по вопросам:

1. Принципы правосудия: международные и конституционные стандарты.
2. Место и роль органов прокуратуры в системе государственных органов в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Тема 14. 4 2час. из них 2/0 час. - интерактив

Круглый стол по теме «Причины и последствия внесения изменений в главу 8 Конституции Российской Федерации в 2020 году»

Коллоквиум по разделу 2.

Примерные вопросы для проведения коллоквиума:

3. Понятие и система публичной власти в России. Принцип единства системы публичной власти в России.
4. Особенности и проблемы российской модели разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами, полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
5. Проблемы правового регулирования отдельных стадий избирательного процесса.
6. Вопросы референдумов.
7. Подходы к депутатскому мандату в теории конституционного права и конституционной судебной практике.
8. Характеристика основных стадий федерального законодательного процесса и проблем, возникающих при их реализации.
9. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
10. Правовые акты Президента РФ, основы их разработки и экспертизы.
11. Принципы правосудия: международные и конституционные стандарты.
12. Место и роль органов прокуратуры в системе государственных органов в России.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ - не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Поскольку лекции не предусмотрены, особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе. Для закрепления самостоятельно изученного теоретического материала

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
--------------	-----------------------------------	------------------------------	--	-----------------------

1	Задания для самостоятельной работы к разделу № 1	Согласно рейтинг-плану	49/69	Коллоквиум, творческие задания
7	Задания для самостоятельной работы к разделу № 2	Согласно рейтинг-плану	50/70	Коллоквиум, творческие задания

Задания для самостоятельной работы к разделу 1.

Вопросы для коллоквиума приведены в разделе практических занятий.

Задания для самостоятельной работы к разделу 2.

Вопросы для коллоквиума приведены в разделе практических занятий.

Цели, требования к ответам на коллоквиуме приведены в разделе 8.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах. Коллоквиумы являются контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Ответ на коллоквиуме оценивается по 10-балльной системе.

10 баллов выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

9-8 баллов выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

7-6 баллов выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

менее 6 баллов – выставляется, если ответ на вопрос в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.

Критерии оценки выполнения творческих заданий. Решение творческих заданий является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Одно творческое задание оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления

процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам акта. Допустимы отдельные неточности в юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент не правильно определил вид акта и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа, грубо нарушил требования юридической техники. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

1. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1 Темы 1-7. Раздел 2 Темы 8-14.	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций;	коллоквиум творческое задание	экзамен
			Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях		
		ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
			Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность		
			Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения		
		ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
			Умеет навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях		

2.			Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики		
	Раздел 1 Темы 1-7. Раздел 2 Темы 8-14.	ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.	Знает виды правовой экспертизы и методики ее проведения	коллоквиум творческое задание экзамен	
			Умеет безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы		
			Владеет навыками опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов		
		ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.	Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники		
	Умеет собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники				
	Владеет навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных)				

			<p>правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники</p>	
		<p>ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение</p>	<p>Знает правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет применять правила документарного оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет навыками составления экспертных юридических заключений</p>	
		<p>ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий</p>	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов</p>	

		ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>Знает виды, способы и приёмы толкования правовых актов</p> <p>Умеет собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования</p>		
		ОПК-3.3Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом	<p>Знает правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документарного оформления таких разъяснений</p> <p>Умеет применять на практике правила и способы толкования правовых актов</p> <p>Владеет навыками толкования правовых актов и их документарного оформления</p>		
		ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	<p>Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию</p> <p>Умеет определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов</p>		

			Владеет навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники		
		ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Знает совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов		
			Умеет выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений		
			Владеет навыками соотнесения выбранного источника природе общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов		
		ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов		
			Умеет определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов		
			Владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Разделах 4, 5, 8, а также в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341821>(дата обращения 01.07.2021)
2. Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: Учебник для магистрантов М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953285>(дата обращения 01.07.2021)
3. Садовников Г. Д. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ [Электронный ресурс] : Учебник для магистратуры М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939547>(дата обращения 01.07.2021)
4. Нарутто С.В., отв. ред. В. В. Комарова Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982203>(дата обращения 01.07.2021)

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ирхин И.В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография М. : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002823>(дата обращения 01.07.2021)
2. Зорькин В.Д. Конституционно-правовое развитие России М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 720 с. - Режим доступа:

- <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001942>(дата обращения 01.07.2021) (дата обращения 01.07.2021)
3. Миряшева Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс]: Монография М.:РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007469>(дата обращения 01.07.2021)
 4. Овсепян Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России [Электронный ресурс]: монография Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 702 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020489>(дата обращения 01.07.2021)
 5. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие М.:РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007035>(дата обращения 01.07.2021)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
- 2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
- 4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины, являясь для студентов единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. **Практические занятия** проводятся с группой, как правило, в интерактивной форме, и строятся в виде **группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов на семинарах, дискуссиях, круглых столах.** Для качественной подготовки к практическим занятиям студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться

основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание

конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP- HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerision CP355AF;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс):</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018</p>

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
---	--	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»
Направление подготовки 40.04.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная /заочная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1 Темы 1-7. Раздел 2 Темы 8-14.	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций;	коллоквиум творческое задание	экзамен
			Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях		
		ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
			Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность		
			Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения		
		ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
			Умеет навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях		

2.			Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики		
	Раздел 1 Темы 1-7. Раздел 2 Темы 8-14.	ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.	Знает виды правовой экспертизы и методики ее проведения	коллоквиум творческое задание	экзамен
		Умеет безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы			
		Владеет навыками опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов			
		ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.	Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники		
Умеет собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники					
Владеет навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных)					

			<p>правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники</p>		
		<p>ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение</p>	<p>Знает правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет применять правила документарного оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет навыками составления экспертных юридических заключений</p>		
		<p>ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий</p>	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов</p>		

		ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>Знает виды, способы и приёмы толкования правовых актов</p> <p>Умеет собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования</p>	коллоквиум творческое задание	экзамен
		ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом	<p>Знает правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документарного оформления таких разъяснений</p> <p>Умеет применять на практике правила и способы толкования правовых актов</p> <p>Владеет навыками толкования правовых актов и их документарного оформления</p>	коллоквиум творческое задание	экзамен
		ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	<p>Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию</p> <p>Умеет определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов</p>	коллоквиум творческое задание	экзамен

			Владеет навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники		
		ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Знает совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов	коллоквиум творческое задание	экзамен
			Умеет выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений		
			Владеет навыками соотнесения выбранного источника природе общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов		
		ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов	коллоквиум творческое задание	экзамен
			Умеет определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов		
			Владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов		

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля являются вопросы коллоквиумы; творческие задания

Вопросы для коллоквиумов

Примерные вопросы для проведения коллоквиумов:

Раздел 1.

1. Дискреционный метод (усмотрение) в конституционном праве. Установление пределов дискреции как способ решения профессиональных задач в конституционном праве.
2. Конституционно-правовое регулирование как способ решения профессиональных задач, его роль в конституционализации отраслей российского права.
3. Установление юридической силы источников права как способ решения профессиональных задач в конституционном праве.
4. Применение конституции судами как способ решения профессиональных задач.
5. Конституционные принципы: понятие, виды, содержание, роль в решении профессиональных задач.
6. Соотношение конкретного и абстрактного конституционного судебного контроля в деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Проверки (тесты) посягательств на основные права как основные алгоритмы решения профессиональных задач в конституционном правосудии. Тест пропорциональности.
8. Аксиологический подход в конституционном правосудии как способ решения профессиональных задач при рассмотрении жалоб граждан на нарушение конституционных прав.
9. Основные системообразующие принципы организации и деятельности органов государственной власти.
10. Понятие и элементы гражданского общества, их взаимодействие с государством.

Раздел 2

1. Понятие и система публичной власти в России. Принцип единства системы публичной власти в России.

2. Особенности и проблемы российской модели разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами, полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
3. Проблемы правового регулирования отдельных стадий избирательного процесса.
4. Вопросы референдумов.
5. Подходы к депутатскому мандату в теории конституционного права и конституционной судебной практике.
6. Характеристика основных стадий федерального законодательного процесса и проблем, возникающих при их реализации.
7. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
8. Правовые акты Президента РФ, основы их разработки и экспертизы.
9. Принципы правосудия: международные и конституционные стандарты.
10. Место и роль органов прокуратуры в системе государственных органов в России.

Типовые творческие задания

Раздел 1.

1. Дать системное развернутое толкование соответствующих конституционных норм (по заданию преподавателя), в котором необходимо учесть дискуссионные вопросы.
2. Определить стратегию защиты конституционных прав и свобод по фабуле и материалам, представленным преподавателем.

Раздел 2.

1. Подготовить экспертное заключение на один из законопроектов (по заданию преподавателя), размещенный на сайте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Разработать проект нормативно-правового акта, регулирующего тот или иной институт конституционного права (по заданию преподавателя) и пояснительную записку к нему.

Для подготовки к коллоквиумам студенту необходимо первоначально ознакомиться с основной литературой и нормативно-правовыми актами по соответствующему вопросу, затем составить краткий конспект ответа не более, чем на

5-7 минут, который должен содержать основные тезисы. Затем следует обратиться к дополнительной литературе, отражающей различные точки зрения на существо вопроса, к основным правовым позициям Конституционного Суда (при их наличии) и подготовить дополнения к своему тезисному ответу. Желательно ответ изобразить для себя в виде системы тезисов. Суть заключается в том, что студент должен владеть системой аргументов, и быть готовым изложить их как в предельно краткой форме, так и более подробно.

Для выполнения творческого задания необходимо изучить основную литературу и основные нормативно-правовые акты и составить план выполнения творческого задания, постараться определить, какие нужно привлечь дополнительные источники, что осталось неизвестным. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу. Групповые задания предполагают либо сразу работу в малых группах, когда студентам необходимо совместно определить план работы, назначить ответственных за определенный блок задания, затем встретиться и обсудить полученные результаты, назначить ответственного за оформление результатов, либо сперва задание выполняется в полном объеме индивидуально, а потом студенты встречаются в малых группах и, сравнивая результаты, вырабатывают общее решение.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах. Коллоквиумы являются контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Ответ на коллоквиуме оценивается по 10-балльной системе.

10 баллов выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

9-8 баллов выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

7-6 баллов выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность,

полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

менее 6 баллов – выставляется, если ответ на вопрос в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.

Критерии оценки выполнения творческих заданий. Решение творческих заданий является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Одно творческое задание оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам акта. Допустимы отдельные неточности в юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает от правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит

незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент не правильно определил вид акта и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа, грубо нарушил требования юридической техники. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные контрольные вопросы и задания на экзамен

1. Конституционно-правовые принципы: понятие, виды, содержание, роль в решении профессиональных задач.
2. Метод конституционно-правового регулирования и его роль в конституционализации отраслей российского права.
3. Дискреционный метод правового регулирования (усмотрение) в конституционном праве. Установление пределов дискреции как способ решения профессиональных задач.
4. Конституционная ценность как конституционно-правовая категория. Аксиологический подход и его роль в решении профессиональных задач в конституционном праве.
5. Функции конституционного права в системе права России, взаимодействие с другими отраслями права.
6. Установление юридической силы источников как способ решения профессиональных задач в конституционном праве. Соотношение международных и внутригосударственных источников.
7. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
8. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.
9. Понятие и классификация конституционного контроля.
10. Подходы к конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
11. Толкование Конституции РФ.
12. Соотношение международного и национального права в регулировании прав человека и гражданина.
13. Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация.

14. Конституционно-правовой статус личности как конституционно-правовая категория.
15. Гражданство как конституционно-правовая категория, роль и значение данной категории для других институтов конституционного права.
16. Гарантии основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
17. Самозащита, государственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина, их соотношение.
18. Пределы и ограничения основных прав. Проверки (тесты) посягательств на основные права.
19. Раскройте минусы и плюсы применения аксиологического подхода в конституционном правосудии при рассмотрении жалоб граждан на нарушение их конституционных прав. Приведите примеры из практики Конституционного Суда РФ.
20. Раскройте роль конституционных принципов правовой определенности и поддержания доверия к власти для принятия решений органом конституционного правосудия.
21. Раскройте роль таких конституционно-правовых категорий как «публичная власть» и «гражданская свобода» для конституционного права.
22. Проведите тест пропорциональности в отношении такого ограничения пассивного избирательного права как «наличие гражданства иностранного государства или вида на жительство в иностранном государстве».
23. Назовите основные выделяемые в теории права элементы гражданского общества, покажите их особенности их закрепления в Конституции РФ
24. Назовите основные проблемы реализации характеристики России как правового государства.
25. Назовите основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики российского государства как социального государства.
26. Объясните причины внесения изменений в главу 8 Конституции Российской Федерации в 2020 году. Как эти изменения отразятся на развитии местного самоуправления в России?
27. Назовите основные варианты системы государственной власти в субъектах Российской Федерации, выделите их достоинства и недостатки.
28. Охарактеризуйте предмет и порядок проведения правовой экспертизы в федеральном законодательном процессе.
29. Назовите цели, предмет и значение правовой экспертизы нормативно-правовых актов субъектов РФ.
30. Провести правовую экспертизу законопроекта и составить экспертное заключение (выдается студенту).

Экзамен для студентов очной формы обучения и повторная промежуточная аттестация для студентов очной и заочной форм обучения проводится по билетам, который состоит из одного вопроса и одного задания. При помощи вопросов проверяются знания. При помощи заданий проверяются знания, умения и навыки. На подготовку вопроса отводится не более 40 минут. Экзамен является письменным, после проверки ответа, преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Пример экзаменационного билета:

1. Конституционно-правовые принципы: понятие, виды, содержание, роль в решении профессиональных задач.
2. Провести правовую экспертизу законопроекта и составить экспертное заключение (выдается студенту).

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	Неполные знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	В целом сформировавшиеся знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций	Сформировавшаяся система знания: содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
Умеет: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	Отсутствие умения, фрагментарные умения: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	Неполное умение: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	В целом сформировавшееся умение: - исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания	Сформировавшееся системное умение: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Неполное владение: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	В целом сформировавшееся владение: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Сформировавшееся системное владение: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Неполные знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В целом сформировавшиеся знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Сформировавшаяся система знания: правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Умеет: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	Отсутствие умения, фрагментарные умения: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	Неполное умение: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	В целом сформировавшееся умение: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность	Сформировавшееся системное умение: находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
Владеет: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	Неполное владение: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	В целом сформировавшееся владение: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения	Сформировавшееся системное владение: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Неполные знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В целом сформировавшиеся знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Сформировавшаяся система знания: набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Умеет: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	Отсутствие умения, фрагментарные умения: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	Неполное умение: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом сформировавшееся умение: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях	Сформировавшаяся системное умение: навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
Владет:	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Неполное владение: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	В целом сформировавшееся владение: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Сформировавшееся системное владение: навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает:	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: виды правовой экспертизы и методики ее проведения	Неполные знания: виды правовой экспертизы и методики ее проведения	В целом сформировавшиеся знания: виды правовой экспертизы и методики ее проведения	Сформировавшаяся система знания: виды правовой экспертизы и методики ее проведения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Умеет:	Отсутствие умения, фрагментарные умения: безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы	Неполное умение: безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы	В целом сформировавшееся умение: безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы	Сформировавшееся системное умение: безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы
Владет:	Отсутствие владения, фрагментарные умения: опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Неполное владение: опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом сформировавшееся владение: опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Сформировавшееся системное владение: опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники	Неполные знания: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники	В целом сформировавшиеся знания: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники	Сформировавшаяся система знания: положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники
Умеет: сбирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники	Отсутствие умения, фрагментарные умения: собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники	Неполное умение: собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники	В целом сформировавшееся умение: - собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники	Сформировавшаяся системное умение: собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники	Неполное владение: навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники	В целом сформировавшееся владение: навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники	Сформировавшееся системное владение: навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов	Неполные знания: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом сформировавшиеся знания: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов	Сформировавшаяся система знания: правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Умеет: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов	Отсутствие умения, фрагментарные умения: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов	Неполное умение: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом сформировавшееся умение: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов	Сформировавшаяся системное умение: применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов
Владеет: навыками составления экспертных юридических заключений	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками составления экспертных юридических заключений	Неполное владение: навыками составления экспертных юридических заключений	В целом сформировавшееся владение: навыками составления экспертных юридических заключений	Сформировавшееся системное владение: навыками составления экспертных юридических заключений
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий	Неполные знания: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий	В целом сформировавшиеся знания: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий	Сформировавшаяся система знания: содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий
Умеет: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	Отсутствие умения, фрагментарные умения: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	Неполное умение: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	В целом сформировавшееся умение: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	Сформировавшееся системное умение: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов
Владеет: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов	Отсутствие владения, фрагментарные умения: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов	Неполное владение: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов	В целом сформировавшееся владение: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов	Сформировавшееся системное владение: методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: виды, способы и приёмы толкования правовых актов	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: виды, способы и приёмы толкования правовых актов	Неполные знания: виды, способы и приёмы толкования правовых актов	В целом сформировавшиеся знания: виды, способы и приёмы толкования правовых актов	Сформировавшаяся система знания: виды, способы и приёмы толкования правовых актов
Умеет: собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие умения, фрагментарные умения: собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Неполное умение: собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	В целом сформировавшееся умение: собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Сформировавшаяся системное умение: собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
Владеет: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования	Неполное владение: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования	В целом сформировавшееся владение: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования	Сформировавшееся системное владение: навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, исполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, исполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений	Неполные знания: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, исполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений	В целом сформировавшиеся знания: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, исполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений	Сформировавшаяся система знания: правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, исполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений
Умеет: применять на практике правила и способы толкования правовых актов	Отсутствие умения, фрагментарные умения: применять на практике правила и способы толкования правовых актов	Неполное умение: применять на практике правила и способы толкования правовых актов	В целом сформировавшееся умение: применять на практике правила и способы толкования правовых актов	Сформировавшееся системное умение: применять на практике правила и способы толкования правовых актов
Владеет: навыками толкования правовых актов и их документального оформления	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками толкования правовых актов и их документального оформления	Неполное владение: навыками толкования правовых актов и их документального оформления	В целом сформировавшееся владение: навыками толкования правовых актов и их документального оформления	Сформировавшееся системное владение: навыками толкования правовых актов и их документального оформления
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию	Неполные знания: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию	В целом сформировавшиеся знания: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию	Сформировавшаяся система знания: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Умеет: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов	Отсутствие умения, фрагментарные умения: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов	Неполное умение: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов	В целом сформировавшееся умение: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов	Сформировавшаяся системное умение: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов
Владеет: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники	Неполное владение: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники	В целом сформировавшееся владение: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники	Сформировавшееся системное владение: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов	Неполные знания: совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов	В целом сформировавшиеся знания: совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов	Сформировавшаяся система знания: совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов
Умеет: выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений	Отсутствие умения, фрагментарные умения: выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений	Неполное умение: выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений	В целом сформировавшееся умение: выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений	Сформировавшаяся системное умение: выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений
Владеет: навыками соотнесения выбранного источника природы общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками соотнесения выбранного источника природы общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов	Неполное владение: навыками соотнесения выбранного источника природы общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов	В целом сформировавшееся владение: навыками соотнесения выбранного источника природы общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов	Сформировавшееся системное владение: навыками соотнесения выбранного источника природы общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов	Неполные знания: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов	В целом сформировавшиеся знания: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов	Сформировавшаяся система знания: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
Умеет: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие умения, фрагментарные умения: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов	Неполное умение: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом сформировавшееся умение: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформировавшееся системное умение: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов
Владеет: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие владения, фрагментарные умения: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	Неполное владение: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом сформировавшееся владение: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформировавшееся системное владение: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Заключение работодателя на ФОС (ОМ)