



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

_____ 1 апреля В.В.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии

_____ Коробеев А.И.
(подпись) (ФИО.)

«16» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная / заочная

курс 1 семестр 2
лекции 0 / 8 час.
практические занятия 18 / 8 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием интер. часов 6 / 2 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 / 16 час.
самостоятельная работа 90 / 88 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 11 от «16» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составитель: д.ю.н., профессор Романова Л.И.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у обучаемых системного представления о современных направлениях по борьбе с наркопреступностью в Российской Федерации и в мире, которые состоят в изучении наркопреступности, ее причин и условий, иных негативных социальных явлений, личности наркопреступника, а также мерах борьбы с указанными отрицательными феноменами общества.

Задачи:

- формирование навыков организации и осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью;
- формирование навыков подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологических исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности;
- формирование навыков доступного представления результатов криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории;
- формирование навыков решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование навыков системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации;
- формирование навыков критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации;
- формирование навыков определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата;
- формирование навыков самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности;

– формирование навыков оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.

– формирование навыков самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществление научных правовых исследований в сфере публичного права	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере публичного права	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнаружения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по темам исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологический исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет навыками доступного представления результатов криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период практического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная / заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	Зачет
2	Тема 2. Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	
3	Тема 3. Проблема личности наркопреступника	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	
4	Тема 4. Проблема причин наркопреступности на современном этапе развития Российской Федерации	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	
5	Тема 5. Наркопреступность в современной России	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	
6	Тема 6. Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	
7	Тема 7. Криминологическая характеристика современной наркопреступности	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	

8	Тема 8. Криминологическая характеристика групповой организованной наркопреступности на современном этапе	2	1 (заочная форма обучения)	-	2 / 1 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	
9	Тема 9. Криминологическая характеристика наркопреступности как источника финансирования терроризма	2	0 (заочная форма обучения)	-	2 / 0 (заочная форма обучения)	-	10 / 9 (заочная форма обучения)	-	
	Итого:	-	8	-	18 / 8	-	90 / 88	-	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час., заочная форма обучения)

Тема 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности (1 час.).

Тема 2. Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации (1 час.).

Тема 3. Проблема личности наркопреступника (1 час.).

Тема 4. Проблема причин наркопреступности на современном этапе развития Российской Федерации (1 час.).

Тема 5. Наркопреступность в современной России (1 час.).

Тема 6. Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени (1 час.).

Тема 7. Криминологическая характеристика современной наркопреступности (1 час.).

Тема 8. Криминологическая характеристика групповой организованной наркопреступности на современном этапе (1 час.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму:

1.1. Понятие методологии и методики, цели криминологических исследований.

1.2. Соотношение и использование социологических, уголовно-правовых, статистических и иных методов исследования, используемых криминологией.

1.3. Разработка и составление программы исследования. Сбор и обработка эмпирического материала, анализ результатов криминологического исследования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму:

2.1. Определение наиболее значимых проблем преступности в современной России.

2.2. Разработка программы и методики проведения исследования для выявления современных проблем преступности в период реформирования российского государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Проблема личности наркопреступника (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму:

3.1. Понятие и основные характеристики признаков личности преступника.

3.2. Определение структуры личности преступника, характеристика социально-демографических, нравственно-психологических признаков, интересов, воззрений, потребностей.

3.4. Понятие, значение и практическое применение классификации (типологии) преступников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблема причин наркопреступности на современном этапе развития Российской Федерации (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Темы эссе:

1. Проблема причин преступности в современной российской криминологии.

2. Зарубежные теории причин преступности.

3. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии.

4. Причинный комплекс преступности и его структура.

5. Политические деформации и преступность.

6. Деформации в экономической сфере и преступность.
7. Деформации социальной сферы и преступность.
8. Идеологические причины преступности.
9. Классификация причин и условий конкретного преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Наркопреступность в современной России (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Темы эссе:

1. Характеристика наркопреступности (криминального наркотизма) как системы преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в России.
2. Уровень, структура, динамика наркопреступности в различные исторические периоды развития советского и российского государства.
3. Характеристика и региональные особенности наркопреступности.
4. Причины и условия, способствующие распространению наркотиков в современной России.
5. Система мер ранней антинаркотической профилактики, противодействие и борьба с наркопреступностью, используемых как в России, так и зарубежом.
6. Международные, федеральные и региональные целевые программы по противодействию распространению наркотиков и наркопреступности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Темы эссе:

1. Характеристика, причины и условия, способствующие появлению и распространению киберпреступности (интернет-преступности) в Российской Федерации.
2. Проблемы криминологической оценки состояния, новых видов, тенденций развития киберпреступности в мире и России.
3. Основные методы изучения, анализа самих преступлений и их негативных последствий.
4. Характеристика системы мер противодействия и борьбы с киберпреступностью (интернет-преступностью).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Криминологическая характеристика современной наркопреступности (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Темы эссе:

1. Понятие, характеристика основных видов, масштаб

распространения экономических преступлений в современное время в Российской Федерации.

2. Причины и условия преступности экономической направленности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Криминологическая характеристика групповой организованной наркопреступности на современном этапе (2 час. / 1 час. заочная форма обучения).

Темы эссе:

1. Организованная преступность и коррупция - главные вызовы российскому государству.

2. Состояние, структура и динамика преступлений, совершенных в составе ОПГ и преступных сообществ.

3. Ответственность участников организованных преступных групп и преступных сообществ.

4. Понятие и причины коррупции, групповой и организованной преступности.

5. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.

6. Система мер предупреждения и противодействия коррупции, групповой, организованной преступности в современной России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Криминологическая характеристика наркопреступности как источника финансирования терроризма (2 час. / 0 час. заочная форма обучения).

Темы эссе:

1. Состояние, структура и динамика преступлений террористической направленности на современном этапе.

2. Причины терроризма в России. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и в России.

3. Виды преступлений террористической направленности, соотношение и взаимодействие с экстремизмом.

4. Международный, государственный, религиозный терроризм.

5. Борьба международного сообщества с террористической деятельностью.

6. Меры по противодействию терроризму.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения учебной, научно-исследовательской литературы, изучения нормативных актов (УО-2); подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения учебной, научно-исследовательской литературы, изучения нормативных актов (ПР-3); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения практической части дисциплины (УО-1).

При изучении практической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, написанию эссе и к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

ПР (3) - эссе. Порядок подготовки к написанию эссе включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1.1. Выбор темы эссе. Тема эссе должна отвечать нескольким требованиям:

- интересна студенту;
- обучающийся понимает смысл высказывания;
- по данной теме студенту есть что сказать (студент знает термины, может привести примеры, имеет личный опыт и т.д.);

1.2. Изучение теоретического материала;

1.3. Определение смыслов, актуальности, ключевого тезиса высказывания (проблемы) и определение собственной позиции.

2. Написание текста эссе.

2.1. Составление тезисного плана эссе. Подбор аргументов «за» и/или «против» данного высказывания. Для каждого аргумента необходимо подобрать примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, выдающихся личностей (политические деятели, ученые, полководцы, писатели, музыканты ит. Распределить подобранные аргументы в определенной последовательности. Подобрать вступление к рассуждению;

2.2. Создание текста эссе. Изложение собственной точки зрения в соответствии с тезисным планом. Требования, предъявляемые к тексту эссе:

- восприятие текста как единого целого;
 - идея ясна и понятна;
 - краткость и ясность изложения; – включение только информации, которая необходима для раскрытия собственной позиции, идеи; ничего лишнего;
 - грамотное композиционное построение;
 - логичная, четкая структура;
 - каждый абзац
 - только одна основная мысль;
 - осмысленное использование теоретических понятий, терминов, обобщений;
 - убедительная аргументация заявленной по проблеме позиции.
- Моменты, которые следует избегать при написании эссе:*
- непонимание сути рассматриваемой проблемы;
 - отсутствие структурированности в изложении;
 - неумение придерживаться ответа на основной вопрос (отвлечение от темы);
 - использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства);

- небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение;
- слишком обширной описательной части, не подкрепленной аналитическим материалом;
- изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции;
- повторы без необходимости.

Некоторые виды эссе: эссе-дискуссия, тезисное эссе, эссе-проблема.

Эссе-дискуссия – автор сравнивает противоположные точки зрения по определенному вопросу, при этом точка зрения самого автора может быть выражена более сильно. Тезисное эссе – автор высказывается в поддержку только одного мнения или суждения. Эссе-проблема – автору необходимо озвучить решение какой-либо проблемы дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3. Структура эссе.

1) Студент указывает направление подготовки; дисциплина, по которой выполняется эссе; тему эссе; курс обучения, форму обучения (очное или заочное обучение); фамилию, имя, отчество.

2) План.

План работы, включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Список использованных источников».

3) Введение.

Определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы. При написании актуальности могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?»; «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»; «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

4) Основная часть

Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений теории и практики, фактологического материала.

Это наиболее сложный для написания фрагмент работы и в его выполнении помогает разбивка текста с помощью подзаголовков на отдельные смысловые подразделы, которые нумеруются. Один подраздел – одна главная мысль.

5) Заключение.

Это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение.

Наиболее приемлемая техника доказательств, приведенных в эссе высказываний. Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура доказательства: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

Тезис – это сужение, которое надо доказать.

Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Клише, которые можно использовать при написании эссе.

1. Введение: «Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...»; «Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...».

2. Основная часть: «Во-первых, ...»; «Во-вторых, ...»; «В-третьих, ...»; «Рассмотрим несколько подходов...»; «Например, ...»; «Проиллюстрируем это положение следующим примером...»; «С одной стороны, ...»; «С другой стороны, ...».

3. Заключение: «Подведем общий итог рассуждениям»; «К какому же выводу мы пришли...»; «Таким образом, ...»; «Итак, ...».

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-9	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	30 час. / 29 час. заочная форма обучения	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2)
2.	Темы для написания эссе		30 час.	Выступление с эссе (ПР-3)
3.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к	В течение семестра	30 час. / 29 час. заочная	собеседование (УО-1)

	зачету		форма обучения	
--	--------	--	----------------	--

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), выступление с эссе (ПР-3).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности.

Вопросы по коллоквиуму:

- 1.1. Понятие методологии и методики, цели криминологических исследований.
- 1.2. Соотношение и использование социологических, уголовно-правовых, статистических и иных методов исследования, используемых криминологией.
- 1.3. Разработка и составление программы исследования. Сбор и обработка эмпирического материала, анализ результатов криминологического исследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации.

Вопросы по коллоквиуму:

- 2.1. Определение наиболее значимых проблем преступности в современной России.
- 2.2. Разработка программы и методики проведения исследования для выявления современных проблем преступности в период реформирования российского государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Проблема личности наркопреступника.

Вопросы по коллоквиуму:

- 3.1. Понятие и основные характеристики признаков личности преступника.
- 3.2. Определение структуры личности преступника, характеристика социально-демографических, нравственно-психологических признаков, интересов, воззрений, потребностей.
- 3.4. Понятие, значение и практическое применение классификации (типологии) преступников.

Критерии оценки:

30 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

20 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

10 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблема причин наркопреступности на современном этапе развития Российской Федерации.

Темы эссе:

1. Проблема причин преступности в современной российской криминологии.
2. Зарубежные теории причин преступности.
3. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии.
4. Причинный комплекс преступности и его структура.
5. Политические деформации и преступность.
6. Деформации в экономической сфере и преступность.

7. Деформации социальной сферы и преступность.
8. Идеологические причины преступности.
9. Классификация причин и условий конкретного преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Наркопреступность в современной России.

Темы эссе:

1. Характеристика наркопреступности (криминального наркотизма) как системы преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в России.
2. Уровень, структура, динамика наркопреступности в различные исторические периоды развития советского и российского государства.
3. Характеристика и региональные особенности наркопреступности.
4. Причины и условия, способствующие распространению наркотиков в современной России.
5. Система мер ранней антинаркотической профилактики, противодействие и борьба с наркопреступностью, используемых как в России, так и зарубежом.
6. Международные, федеральные и региональные целевые программы по противодействию распространению наркотиков и наркопреступности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени.

Темы эссе:

1. Характеристика, причины и условия, способствующие появлению и распространению киберпреступности (интернет-преступности) в Российской Федерации.
2. Проблемы криминологической оценки состояния, новых видов, тенденций развития киберпреступности в мире и России.
3. Основные методы изучения, анализа самих преступлений и их негативных последствий.
4. Характеристика системы мер противодействия и борьбы с киберпреступностью (интернет-преступностью).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Криминологическая характеристика современной наркопреступности.

Темы эссе:

1. Понятие, характеристика основных видов, масштаб распространения экономических преступлений в современное время в Российской Федерации.
2. Причины и условия преступности экономической

направленности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Криминологическая характеристика групповой организованной наркопреступности на современном этапе.

Темы эссе:

1. Организованная преступность и коррупция - главные вызовы российскому государству.
2. Состояние, структура и динамика преступлений, совершенных в составе ОПГ и преступных сообществ.
3. Ответственность участников организованных преступных групп и преступных сообществ.
4. Понятие и причины коррупции, групповой и организованной преступности.
5. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.
6. Система мер предупреждения и противодействия коррупции, групповой, организованной преступности в современной России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Криминологическая характеристика наркопреступности как источника финансирования терроризма.

Темы эссе:

1. Состояние, структура и динамика преступлений террористической направленности на современном этапе.
2. Причины терроризма в России. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и в России.
3. Виды преступлений террористической направленности, соотношение и взаимодействие с экстремизмом.
4. Международный, государственный, религиозный терроризм.
5. Борьба международного сообщества с террористической деятельностью.
6. Меры по противодействию терроризму.

Критерии оценивания эссе:

«50» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;

«40» – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

«30» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе.

«0» – эссе обучающим не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности Тема 2. Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации Тема 3. Проблема личности наркопреступника	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	УО-2 (коллоквиум)	Зачет в виде УО-1(собеседование) : вопросы к зачету с 1-45	
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области			
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения			
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода			УО-2 (коллоквиум)
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества			
			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации			

		<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p>	
			<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p>		
		<p>УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p>	<p>ПР-3 (эссе)</p>	<p>Зачет в виде УО-1(собеседование) : вопросы к зачету с 1-45</p>
			<p>Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p>		
		<p>УК-6.2 Формулирует цели</p>	<p>Знает требования рынка труда и</p>	<p>ПР-3 (эссе)</p>	

		собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста		
			Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции		
			Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей		
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности		Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	ПП-3 (эссе)	Зачет в виде УО-1(собеседование) : вопросы к зачету с 1-45
			Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
			Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений		
	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права		Знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	ПП-3 (эссе)	
			Умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических		

			исследований в сфере борьбы с наркопреступностью		
			Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью		
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями	ПР-3 (эссе)	Зачет в виде УО-1(собеседование) : вопросы к зачету с 1-45
			Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по темам исследований в сфере противодействия наркопреступности		
			Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологических исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности		
2.	Тема 4. Проблема причин наркопреступности на современном этапе развития Российской Федерации Тема 5.	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	ПР-3 (эссе)	Зачет в виде УО-1(собеседование) : вопросы к зачету с 1-45
			Умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности		

<p>Наркопреступность в современной России Тема 6. Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени Тема 7. Криминологическая характеристика современной наркопреступности Тема 8. Криминологическая характеристика групповой организованной наркопреступности на современном этапе Тема 9. Криминологическая характеристика наркопреступности как источника финансирования терроризма</p>		<p>Владеет навыками доступного представления результатов криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории</p>		
---	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368060> (дата обращения: 10.10.2021);

2. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-475278#page/1> (дата обращения: 10.10.2021);

3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-453859>

4. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346406>

5. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=365147>

6. Варыгин А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-kriminologii-i-profilaktiki-prestupleniy-455890#page/1>

7. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России : учебное пособие / Филиппов П.А.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 132 с. —

ISBN 978-5-94373-471-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97202.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalnaya-psihologiya-prestupnye-tipy-455831>

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-450830#page/1>

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiy-aspekty-457210#page/1>

4. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология : монография / И. М. Клейменов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-322-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359495>

5. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=336984>

6. Котельникова О.А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики : учебное пособие / Котельникова О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0513-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84680.html>

7. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast-425207>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrp.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью» являются практические занятия и лекционные занятия для заочной формы обучения.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных

компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выступления студентов с эссе (ПР-3). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правового противодействия коррупции, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам противодействия наркопреступности.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); подготовка к написанию и защите на практических занятиях эссе (ПР-3); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные

положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Эссе (ПР-3). Самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При подготовке эссе обучающийся должен продемонстрировать следующие умения: четко и грамотно формулировать мысли; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи; иллюстрировать понятия соответствующими примерами; аргументировать свои выводы; владеть научным стилем речи.

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, эссе) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (1 курс 2 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по вопросам (максимум 2 вопроса).

Примерные вопросы к зачету, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;; Интегрированный сенсорный</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book</p>

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Криминологические проблемы борьбы с
наркопреступностью»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная / заочная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности Тема 2. Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации Тема 3. Проблема личности наркопреступника	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	УО-2 (коллоквиум)	Зачет в виде УО-1(собеседование) : вопросы к зачету с 1-45	
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области			
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения			
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода			УО-2 (коллоквиум)
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества			
			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально			

			ориентированной и научной информации		
		<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p>	
			<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p>		
		<p>УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p>	<p>ПР-3 (эссе)</p>	<p>Зачет в виде УО-1(собеседование) : вопросы к зачету с 1-45</p>
			<p>Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p>		
			<p>Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>		

	<p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста</p>	<p>ПР-3 (эссе)</p>	
		<p>Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции</p>		
		<p>Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>		
	<p>УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p>Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>ПР-3 (эссе)</p>	
		<p>Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>		
		<p>Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений</p>		
<p>ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права</p>	<p>Знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов</p>	<p>ПР-3 (эссе)</p>		
	<p>Умеет определять актуальность и</p>			

			<p>практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью</p>		
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по темам исследований в сфере противодействия наркопреступности</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологических исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности</p>	ПП-3 (эссе)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-45
2.	Тема 4. Проблема причин наркопреступности на современном этапе развития Российской Федерации	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	<p>Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности</p> <p>Умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в</p>	ПП-3 (эссе)	Зачет в виде УО-1 (собеседование): вопросы к зачету с 1-45

<p>Тема 5. Наркопреступность в современной России</p> <p>Тема 6. Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика современной наркопреступности</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика групповой организованной наркопреступности на современном этапе</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика наркопреступности как источника финансирования терроризма</p>		<p>сфере противодействия наркопреступности</p> <p>Владеет навыками доступного представления результатов криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории</p>		
---	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), подготовка к написанию, написание и защита эссе (ПР-3). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Эссе (ПР-3). Самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При подготовке эссе обучающийся должен продемонстрировать следующие умения: четко и грамотно формулировать мысли; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи; иллюстрировать понятия соответствующими примерами; аргументировать свои выводы; владеть научным стилем речи.

Все вопросы для обсуждения на коллоквиуме по соответствующим темам представлены в разделе «Практические занятия».

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

30 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

20 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

10 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы эссе представлены в разделе «Практические занятия» по соответствующим темам.

Критерии оценивания эссе:

«50» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;

«40» – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

«30» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе.

«0» – эссе обучающим не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Слабо, либо поверхностно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Недостаточно полно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Знает полностью основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению	Не умеет формулировать	Не слабом уровне умеет	На недостаточном уровне умеет	На достаточно хорошем уровне

	проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области	предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области	формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области	формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области	умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На слабом уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На недостаточном уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Не знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Слабо либо поверхностно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Недостаточно полно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Полностью знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной	Не умеет находить альтернативные	Не слабом уровне умеет находить	На недостаточном уровне умеет	На достаточно хорошем уровне

	ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	На слабом уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	На недостаточном уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	На достаточно хорошем уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Не знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения	Слабо либо поверхностно знает основные приемы и способы логического мышления	Недостаточно полно знает основные приемы и способы логического мышления; правила	Полностью знает основные приемы и способы логического мышления; правила

действий и оценивает их практические последствия		аргументации	мышления; правила построения аргументации	построения аргументации	построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	Не умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	На слабом уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	На недостаточном уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	Не владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На слабом уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На недостаточном уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На достаточно хорошем уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Не знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Слабо либо поверхностно знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального	Недостаточно полно знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Полностью знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности			роста		
	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Не умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	На слабом уровне умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	На недостаточном уровне умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	На достаточно хорошем уровне умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности	Не владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности	На слабом уровне владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста	Не знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста	Слабо либо поверхностно знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного	Недостаточно полно знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального	Полностью знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального

развития деятельности и планируемых результатов			профессионального роста	роста	роста
	Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции	Не умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции	На слабом уровне умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции	На недостаточном уровне умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции	На достаточно хорошем уровне умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции
	Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Не владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	На слабом уровне владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	На недостаточном уровне владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Слабо либо поверхностно знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Недостаточно полно знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Полностью знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

совершенствования своей деятельности	Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Не умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста	На слабом уровне умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста	На недостаточном уровне умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста	На достаточно хорошем уровне умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений	Не владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений	На слабом уровне владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений	На недостаточном уровне владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим	Не знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования, предъявляемые к подготовке и	Слабо либо поверхностно знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме;	Недостаточно полно знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования,	Полностью знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования,

	способам обнародования их результатов	проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов	предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью	Не умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью	На слабом уровне умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью	На недостаточном уровне умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью	На достаточно хорошем уровне умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью	Не владеет навыками организации и осуществления научных исследований	На слабом уровне владеет навыками организации и осуществления	На недостаточном уровне владеет навыками организации и	На достаточно хорошем уровне владеет навыками организации и

		в сфере борьбы с наркопреступностью	научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью	осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью	осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями	Не знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями	Слабо либо поверхностно знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями	Недостаточно полно знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями	Полностью знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по темам исследований в сфере противодействия наркопреступности	Не умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по темам исследований в сфере противодействия	На слабом уровне умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по	На недостаточном уровне умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и

		наркопреступности	темам исследований в сфере противодействия наркопреступности	в сфере противодействия наркопреступности	рекомендации по темам исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологический исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности	Не владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологический исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности	На слабом уровне владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологический исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности	На недостаточном уровне владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологический исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологический исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности

					наркопреступности
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	Не знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	Слабо либо поверхностно знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	Недостаточно полно знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	Полностью знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	Не умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	На слабом уровне умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	На недостаточном уровне умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности	На достаточно хорошем уровне умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет навыками доступного представления результатов криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой	Не владеет навыками доступного представления результатов криминологических исследований в сфере	На слабом уровне владеет навыками доступного представления результатов криминологических	На недостаточном уровне владеет навыками доступного представления результатов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками доступного представления результатов

	аудитории	противодействия наркопреступности широкой аудитории	исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории	криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории	криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории
--	-----------	---	--	---	---

**Примерный перечень вопросов для зачета
«Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью»**

1. Методология и методика криминологических исследований наркопреступности.
2. Понятие и характеристика основных методов криминологических исследований наркопреступности (анкетирования, интервьюирования, наблюдения, криминологического эксперимента, экспертных оценок и др.).
3. Понятие и характеристика статистических, сравнительно-правовых и иных методов, применяемых в криминологических исследованиях наркопреступности.
4. Понятие и признаки наркопреступности.
5. Показатели криминологической характеристики наркопреступности.
6. Характеристика основных показателей наркопреступности в СССР (1917- 1985 гг.).
7. Характеристика основных показателей наркопреступности в период реформирования российского государства (1985-2000 гг.).
8. Криминологическая характеристика наркопреступности в настоящее время в современной России.
9. Понятие и признаки структуры наркопреступности.
10. Характеристика структуры современной наркопреступности в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.
11. Региональные особенности наркопреступности.

12. Латентная наркопреступности: генезис, структура, причины, методы исследования и выявления.
13. Состояние наркопреступности. Характеристика состояния преступности в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.
14. Факторы, оказывающие влияние на динамику
15. наркопреступности с момента образования Советского социалистического государства по настоящее время.
16. Изменения, произошедшие в структуре и состоянии наркопреступности за годы советской власти.
17. Причины и условия, влияющие на изменения характеристики наркопреступности.
18. Понятие и классификация причин и условия, способствующих наркопреступности.
19. Характеристика системы причин наркопреступности как социального явления в целом и его разновидностей (насильственных, насильственно-корыстных, корыстных).
20. Характеристика социально-экономических, политических, национальных и иных факторов, влияющих на современный уровень наркопреступности.
21. Связь пьянства, алкоголизма, наркотизма и иных деструктивных зависимостей с наркопреступностью.
22. Коррупция и наркопреступность.
23. Причины и условия конкретного преступления.
24. Понятие профилактики, предупреждения, противодействия и борьбы с наркопреступностью.
25. Понятие и классификация системы мер предупреждения наркопреступности в России, в Приморском крае.
26. Характеристика основных уровней, признаков системы мер предупреждения преступности.
27. Понятие криминологического прогнозирования, характеристика, виды, сроки и значение для борьбы с наркопреступностью.
28. Понятие уголовной политики в области борьбы с наркопреступностью. Разработка профилактических программ.
29. Классификация системы мер и субъектов профилактики.
30. Характеристика системы профилактики, осуществляемой государственными правоохранительными

органами: милиция, прокуратура, суд и т.д.

31. Характеристика взаимодействия и координации между государственными органами и общественными организациями в деле профилактики и противодействия наркопреступностью.

32. Организация профилактики, противодействия и борьбы с наркопреступностью на федеральном, региональном и местном уровнях (Дальнего Востока, в Приморского края).

33. Уровень, структура и динамика наркопреступностью несовершеннолетних. Понятие, характеристика основных признаков.

34. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

35. Причины наркопреступностью несовершеннолетних. Характеристика ее основных особенностей.

36. Проблемы семейного, школьного воспитания, досуга и проведения свободного времени как криминогенные условия наркопреступностью несовершеннолетних.

37. Система мер профилактики и борьбы с наркопреступностью.

38. Характеристика состояния наркоситуации в современный период в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.

39. Определение и различие понятия болезни наркоманией и криминального наркотизма.

40. Состояние, структура и динамика наркопреступности в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.

41. Система мер профилактики, противодействия и борьбы с наркопреступностью в современный период.

42. Понятие и характеристика основных показателей наркопреступностью в Дальневосточном регионе, Приморском крае.

43. Причины и условия, способствующие наркопреступностью в Дальневосточном регионе, Приморском крае.

44. Система мер профилактики и борьбы с наркопреступностью в целом и наиболее распространенных разновидностей в Дальневосточном регионе, Приморском крае.

45. Международное сотрудничество в области борьбы с наркопреступностью.