



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Юридическая Школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮШ
В.В Гаврилов

«07» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Юридической школы

Владивосток,
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы воспитания

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01
Юриспруденция

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2008 года № 1011 и от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Юридической школы «07» декабря 2021 г. (протокол № 10).

Директор Школы



подпись

В.В. Гаврилов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Юридической школе
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Юридической школе

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Юридической школы
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура Юридической школы, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Юридической школе является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Юридической школы носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Юридическая школа выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества

(волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания Юридической школы разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Юридической школе

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся в Юридической школе проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Юридическая школа руководствуется **принципами**:

–системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

–природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

–культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

–субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

–приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного

процессов;

–соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

–информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Юридической школе.

1.2.Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы Юридическая школа создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Юридической школе:

–развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;

–формирование осознанного мировоззрения;

–приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

–воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой

цивилизации;

- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения; – формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- формирование профессионального правосознания;

- формирование антикоррупционного поведения;

- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая

среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в Интернете осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе разных регионов и стран.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

К направлениям воспитательной работы относятся: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Воспитательная работа в Юридической школе со студентами ОПОП 40.03.01 Юриспруденция предполагает деятельность, направленную:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;
- деятельность, направленная на развитие профессиональнокоммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в университетской спортивной команде по какому-либо виду спорта (хоккей, волейбол, баскетбол, футбол и т.д.), борьба за высокий спортивный результат, привлечение вновь поступивших в университетскую спортивную команду;
- деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Юридической школы

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Юридической школы выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся; – деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Юридической школе

№	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Культурно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
3.	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений	развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Информационная культура	Информационная культура формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей
7.	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде
8	Организация работы студенческих объединений (студенческий совет, студенческое научное	При вступлении обучающегося в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии,

	общество)	вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности
--	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Юридической школе.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы воспитательной работы в Юридической школе:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния-непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Таблица 1. Методы воспитательной работы.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут,	задание, общественное	одобрение, поощрение

внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и другие	социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Юридической школе включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6 Инфраструктура Юридической школы, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Юридической школы, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся Юридической школе используется социокультурное пространство не только Владивостока, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные мероприятия.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Перечень социальных партнеров включает:

- прокуратура;
- судебная система;
- адвокатура;
- нотариат;
- правовые управления и юридические службы органов государственной

власти, органов местного самоуправления;

- контрольно-надзорные органы;
- правоохранительные органы;
- юридические службы предприятий;
- кадровые службы.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в Юридической школе представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Юридической школе выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Юридической школе

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, научно-исследовательскую, международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– подготовка инициатив и предложений для руководства Юридической школы, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

– иные задачи.

В Юридической школе созданы и успешно функционируют такие студенческие объединения как: студенческий совет, студенческое научное общество. Студенческий совет Юридической школы имеет своей целью деятельность в сфере внеучебной работы. Организация таких мероприятий как: спортивные мероприятия, тренинги, чтение лекций школьникам с целью профилактики деструктивного поведения, культурные и социальные мероприятия, волонтерство и другое. Студенческое научное общество имеет своей целью деятельности организацию и проведение научных мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и другое.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы Юридической школе, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Юридической школы; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Юридической школе; качество управления системой воспитательной работы во Юридической школе; качество студенческого самоуправления Юридической школе.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Юридическая Школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮШ

В.В Гаврилов



«07» декабря 2021 г.

Календарный план воспитательной работы Юридической школы на 2022 год

Владивосток,
2021

Календарный план воспитательной работы с обучающимися ЮШ ДВФУ на 2022 год

№ п / п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия/ события	Предполагаемый охват количества участников	Планируемый бюджет	Ответственное лицо за проведение мероприятия/ события
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Количество часов	Воспитательная работа за пределами ОПОП					
	Гражданское	Лекция «О недопустимости экстремизма и терроризма»	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	Март-апрель	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	30-50	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
		Лекция по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции, Ковид 19	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	Фераль-май	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	100	0	Лабонин И.В, Школа медицины ДВФУ, студенческие организации ЮШ ДВФУ
		Встречи и лекции с потенциальными и работодателями, юристами	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	В течение года	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	80	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
		Участие «Всероссийский единый день	Всероссийское	Очное	нет	0	да	В течение года	о.Русский, Кампус ДВФУ,	80	0	Руководитель ЮК «Эфора»

	оказания бесплатной юридической помощи»							корпус Д			
	Работа ЮК «Эфора». Прием социально незащищённых групп граждан, оказание бесплатной юридической помощи.	Школьное/общее университетское	Очное	нет	0	да	В течение года	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	80	0	Руководитель ЮК «Эфора»
Патриотическое	Мероприятие, посвященные победе в ВОВ (электронная статья о родственниках студентов ЮШ ДВФУ, участвующих в ВОВ)	школьное	Электронные платформы и Медиаресурсы ЮШ ДВФУ	нет	0	да	май	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	50	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
	Участие в мероприятиях, посвященном празднику Весны и труда 1 мая и 9 Мая	школьное	Электронные платформы и Медиаресурсы ЮШ ДВФУ	нет	0	да	май	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	50	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
Духовно-нравственное	Адаптационные мероприятия для студентов 1 курса ЮШ ДВФУ	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	Сентябрь-ноябрь	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	180	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
	День юриста в ЮШ ДВФУ	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	декабрь	о.Русский, Кампус ДВФУ,	100	0	Лабонин И.В, студенты,

									корпус Д			студенческие организации ЮШ ДВФУ
		День открытых дверей в ЮШ ДВФУ	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	Январь-февраль	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	100	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
		Торжественное мероприятие для выпускников ЮШ ДВФУ	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	Июнь	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	150	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
	Физическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Экологическое	Акция «о.Русский-о.Чистый». Уборка территории студентами и сотрудниками ЮШ ДВФУ.	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	Март-апрель	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	180	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
	Трудовое											
	Культурно-творческое	Мероприятия, направленные на организацию досуга у студентов ЮШ ДВФУ во внеучебное время	школьное	Очное/MS Teams	нет	0	да	В течение года	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	40	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
		Экскурсии по городу Владивостоку	школьное	Очное	нет	0	да	В течение года	о.Русский, г.Владивосток	40	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации

												ЮШ ДВФУ
	Научно-образовательное											
	Волонтерство	Сбор одежды и предметов первой необходимости для социально незащищённых групп.	школьное	Очное	нет	0	да	Апрель-май	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	30	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ
		-«День юридической книги» (сбор литературы для библиотеки и/или организация читального места)	школьное	Очное	нет	0	да	Май-ноябрь	о.Русский, Кампус ДВФУ, корпус Д	30	0	Лабонин И.В, студенты, студенческие организации ЮШ ДВФУ